# 教师招聘考试应试方法

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-25

*第一篇：教师招聘考试应试方法演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案教师招聘考试应试方法本文由哦起笔贡献doc文档可能在WAP端浏览体验不佳。建议您优先选择TXT，或下载源文件到本机查看。教师职业是一个融道德、能力...*

**第一篇：教师招聘考试应试方法**

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

教师招聘考试应试方法

本文由哦起笔贡献

doc文档可能在WAP端浏览体验不佳。建议您优先选择TXT，或下载源文件到本机查看。

教师职业是一个融道德、能力、生活实践、基础理论水平于一身的综合职业岗位。近些年，随着国家对教师岗位的关注以及教师待遇的普遍提高，很多大学生以及社会上的有识之士，都将眼光投入到教师这个岗位上，这样不但可以为教师队伍增添更多优秀的人才，同时也推 动了教师招录考试如火如荼的进行。

一、教师招考范围及形式 目前，由于国家没有出现统一的大纲和参考教材，所以各地的教师考试呈现出地区教育 局自己命题、审核、招录的局面。华图教师培训专家在综合分析各个省市区的相关教师招录 考试情况之后，将教师招录考试考查内容大致分为三种类型： 1．教育基础理论和面试。教育基础理论和面试这种考查类型是教师招聘考试常见的考查方式，笔试部分考查的重 点是教育基础理论，包括教育学、教育心理学和教育法规等，面试通常采用说课或是试讲的 方式来测试考生的综合素质和能力，即具体学科的讲授，例如语文、数学等。2．教育基础理论、学科基础理论和面试。教育基础理论、学科基础理论和面试这种组合方式逐渐成为各地教师招聘考试的命题范 围。它不但对教育学科所涉及的各门科目进行考查，同时也会考查考生对于所报专业学科的 基础能力和知识，以上两部分会成为笔试出题测查

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案 的重点。面试中采用说课或讲课的方式进 行考查，同时很多地区说课考查后会附带出现结构化的面试题目。总体来说，在笔试方面，虽然各地所考内容不同，但是大致可以分为教育学、心理学、教育理论，教材教法、教育政策法规，德育和师德教育，法律法规，班主任常识，教材教法，教师基本素质及你所报的专业知识，有些的地区还会出现计算机、公共基础知识、英语以及 时事政治的内容。在面试方面，一般就是专业课的考查，具体比如你面试的是小学语文教师，那么面试的题目很可能就是当地小学高年级的教材中的一篇，各位考上可以根据具体的科目 进行复习。说课或讲课之后考官还会即兴的出一些教育类的相关问题，对你进行考查，主要 考查教师的基础理论和应急处理能力及对教育事件的看法。

二、教师考录的复习方法 通过对教师招录考试内容和形式的分析，我们不难发现，如果想顺利的通过教师考录，其实不是一件非常容易的事情，在参加教师考录的众多考生中，不乏拥有教师资格证的考生，他们经常会认为曾经对所考的内容有一定的了解，所以在教育学相关课程的复习中，常会抱 有一种侥幸的心理，认为自己对内容大致有了记忆的印象，在复习时，就不用在认真的去掌 握了，而这种考生的笔试成绩往往是不尽人意。因此，在教师招录考试的备考过程中，考生 要认真对待，尤其要掌握科学的复习方法，任何事情都是有法可循的，教师招聘考试的复习法同样有规律可循。下面是几个基本复习方法的介绍： 1.整体复习法 把所有的章作为整体把握，建立整体结构，除了整体联系之外，还可以进行前后的比较。比如说我们在复习教

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

育学基础时，我们完全可以通过教育的定义首先对教育学要掌握的几个

大的方面进行粗略的划分。根据狭义教育的定义，我们可以看出在教育学基础中，需要掌握 的宏观方面就是教育的外部规律和教育的内在规律。再划分又能包括作为教师需要了解的课 堂以外的知识（教育目的、教育制度等）、具体课上的相关知识、（教师和学生地位关系的把 握、课程、教学模式、教学原则等）新形势下具体改革所产生的理论（新课改的课程理论、素质教育、教育公平等）所有的划分都不是固定的，每位考生可以根据自己对于学科的理解 首先从总体上把握学科理论的脉络，使得我们在复习的时候有复顺序和条理。另外在复习某 个章节结束的时候，我们也可综合此章节的思路，可利用图表、图画的形式，对所复习的知 识进行再次的梳理，这样即锻炼了我们的综合能力也能再次随学知识进行复习。2.以题促学法 首先复习之前，做题，复习之后，再做同一套题。这个方法对以前有过学习或是了解教 育学、教育心理学、心理学等相关考试学科的考生比较适合，首先做一份历年的真题，在做 题的过程中不但能考查目前自己对知识的掌握，同时也为下一步自己的复习做个参考。这样 在一定程度上，考生就能明了如果以当时的水平去参加考试，那时的掌握程度会有多少，以 便安排下一步的复习。在经过一遍系统的复习之后，再从新去做题，这时首先是查漏补缺，再次也要培养自己的一种发散能力，除了要了解考查题目中正确的答案，也要对给出的相关 答案所能联系到的知识点进行回顾，这样无论以

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

后考查的知识点是什么，我们也能从容应对。3.一个中心，两个基本点复习法 所谓中心，围绕着教材和大纲为中心，尤其是强调大纲。而两个基本点就是要以基础知 识为基本点；以重点为基本点。

三、教师考录复习应注意的问题 1.常搜集 备考的过程中，我们可定会涉猎到和很多的书籍和相关的理论，无论我们是自己看书还 是上网、看报。对于考试的信息以及具体知识点的分析我们都要善于搜集总结，以备自己在 复习时有多方面的参考。另外除了要多搜集针对某一知识点的各家之言外（当然要有自己的 鉴别），还要多搜集当前教育理论的发展动态和教育实践中的重点、难点问题，现实教育改 革与发展中的热点焦点问题，搜集理论界对这种种问题的分析和探讨，并尝试用自己的观点 进行阐述和解析，训练自己的思维能力。2.多总结 对各科内容进行不同专题、不同类型的整理和总结，最好能做笔记，把各种观点融合到 一起，这样既可以扩展知识面，又可以边写边记，相对只看不写而言，记忆效果要好得多。此外，还要根据大纲，在笔记上标明大致的重点和非重点，分清主次，减轻记忆的负担。整 理过后，当然要及时复习巩固，翻来覆去的看，在理解的基础上记忆，也可以随时增添新鲜 血液，争取与发展同步。3.善思考

记住不等于会用，要想把别人的东西变成自己的，就需要多多思考，多多分析，多多理 解。复习时要吃透课本，从整体上把握学科的知识框架和知识结构，该记忆的要记忆，该理 解的要充分理解，光靠死记硬背是不行的，单纯地熟记课本上的条条框框也不行，只有在理 解的基础上，理论结合实际，灵活地运用到实际当中，才算把

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

知识学活了，才能坦然面对各 种考题，才能做到运用自如。4.勤交流 交流才会碰撞出火花，交流才能真正达到知识的融会贯通。有些人喜欢闭门造车，自己 复习自己的，甚至害怕交流，以为交流之后自己就会少点什么，会吃亏，其实这种想法是大 错特错了。交流不仅可以锻炼思维，扩展对问题的思考，加深对问题的理解，还能使自己对 该理论该问题产生非常深刻的记忆，从而不易忘记。可以说，交流或者辩论是学习的最好方 法。每一项考试都是一个艰苦、系统而繁杂的工程，其顺利完成不仅要有学习方法技巧的掌 握，还要有体能精力的支撑，以及良好心态的调整等。在复习过程中可能会遇到很多意外的 困难，这时候最重要的就是要坚持，虽然说坚持不一定百分百成功，但如果放弃肯定会百分 百失败。所以困难面前要及时调整心态，劳逸结合，或者寻求帮助，力求尽快解决。希望大 家在备考教师招录的考试中，能够取得一个理想的成绩。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

**第二篇：教师招聘考试应试方法**

教师职业是一个融道德、能力、生活实践、基础理论水平于一身的综合职业岗位。近些年，随着国家对教师岗位的关注以及教师待遇的普遍提高，很多大学生以及社会上的有识之士，都将眼光投入到教师这个岗位上，这样不但可以为教师队伍增添更多优秀的人才，同时也推动了教师招录考试如火如荼的进行。

一、教师招考范围及形式

目前，由于国家没有出现统一的大纲和参考教材，所以各地的教师考试呈现出地区教育局自己命题、审核、招录的局面。华图教师培训专家在综合分析各个省市区的相关教师招录考试情况之后，将教师招录考试考查内容大致分为三种类型：

1．教育基础理论和面试。

教育基础理论和面试这种考查类型是教师招聘考试常见的考查方式，笔试部分考查的重点是教育基础理论，包括教育学、教育心理学和教育法规等，面试通常采用说课或是试讲的方式来测试考生的综合素质和能力，即具体学科的讲授，例如语文、数学等。

2．教育基础理论、学科基础理论和面试。

教育基础理论、学科基础理论和面试这种组合方式逐渐成为各地教师招聘考试的命题范围。它不但对教育学科所涉及的各门科目进行考查，同时也会考查考生对于所报专业学科的基础能力和知识，以上两部分会成为笔试出题测查的重点。面试中采用说课或讲课的方式进行考查，同时很多地区说课考查后会附带出现结构化的面试题目。

总体来说，在笔试方面，虽然各地所考内容不同，但是大致可以分为教育学、心理学、教育理论，教材教法、教育政策法规，德育和师德教育，法律法规，班主任常识，教材教法，教师基本素质及你所报的专业知识，有些的地区还会出现计算机、公共基础知识、英语以及时事政治的内容。在面试方面，一般就是专业课的考查，具体比如你面试的是小学语文教师，那么面试的题目很可能就是当地小学高年级的教材中的一篇，各位考上可以根据具体的科目进行复习。说课或讲课之后考官还会即兴的出一些教育类的相关问题，对你进行考查，主要考查教师的基础理论和应急处理能力及对教育事件的看法。

二、教师考录的复习方法

通过对教师招录考试内容和形式的分析，我们不难发现，如果想顺利的通过教师考录，其实不是一件非常容易的事情，在参加教师考录的众多考生中，不乏拥有教师资格证的考生，他们经常会认为曾经对所考的内容有一定的了解，所以在教育学相关课程的复习中，常会抱有一种侥幸的心理，认为自己对内容大致有了记忆的印象，在复习时，就不用在认真的去掌握了，而这种考生的笔试成绩往往是不尽人意。因此，在教师招录考试的备考过程中，考生要认真对待，尤其要掌握科学的复习方法，任何事情都是有法可循的，教师招聘考试的复习法同样有规律可循。下面是几个基本复习方法的介绍：

1.整体复习法

把所有的章作为整体把握，建立整体结构，除了整体联系之外，还可以进行前后的比较。比如说我们在复习教育学基础时，我们完全可以通过教育的定义首先对教育学要掌握的几个

大的方面进行粗略的划分。根据狭义教育的定义，我们可以看出在教育学基础中，需要掌握的宏观方面就是教育的外部规律和教育的内在规律。再划分又能包括作为教师需要了解的课堂以外的知识（教育目的、教育制度等）、具体课上的相关知识、（教师和学生地位关系的把握、课程、教学模式、教学原则等）新形势下具体改革所产生的理论（新课改的课程理论、素质教育、教育公平等）所有的划分都不是固定的，每位考生可以根据自己对于学科的理解首先从总体上把握学科理论的脉络，使得我们在复习的时候有复顺序和条理。另外在复习某个章节结束的时候，我们也可综合此章节的思路，可利用图表、图画的形式，对所复习的知识进行再次的梳理，这样即锻炼了我们的综合能力也能再次随学知识进行复习。

2.以题促学法

首先复习之前，做题，复习之后，再做同一套题。这个方法对以前有过学习或是了解教育学、教育心理学、心理学等相关考试学科的考生比较适合，首先做一份历年的真题，在做题的过程中不但能考查目前自己对知识的掌握，同时也为下一步自己的复习做个参考。这样在一定程度上，考生就能明了如果以当时的水平去参加考试，那时的掌握程度会有多少，以便安排下一步的复习。在经过一遍系统的复习之后，再从新去做题，这时首先是查漏补缺，再次也要培养自己的一种发散能力，除了要了解考查题目中正确的答案，也要对给出的相关答案所能联系到的知识点进行回顾，这样无论以后考查的知识点是什么，我们也能从容应对。

3.一个中心，两个基本点复习法

所谓中心，围绕着教材和大纲为中心，尤其是强调大纲。而两个基本点就是要以基础知识为基本点；以重点为基本点。

三、教师考录复习应注意的问题

1.常搜集

备考的过程中，我们可定会涉猎到和很多的书籍和相关的理论，无论我们是自己看书还是上网、看报。对于考试的信息以及具体知识点的分析我们都要善于搜集总结，以备自己在复习时有多方面的参考。另外除了要多搜集针对某一知识点的各家之言外（当然要有自己的鉴别），还要多搜集当前教育理论的发展动态和教育实践中的重点、难点问题，现实教育改革与发展中的热点焦点问题，搜集理论界对这种种问题的分析和探讨，并尝试用自己的观点进行阐述和解析，训练自己的思维能力。

2.多总结

对各科内容进行不同专题、不同类型的整理和总结，最好能做笔记，把各种观点融合到一起，这样既可以扩展知识面，又可以边写边记，相对只看不写而言，记忆效果要好得多。此外，还要根据大纲，在笔记上标明大致的重点和非重点，分清主次，减轻记忆的负担。整理过后，当然要及时复习巩固，翻来覆去的看，在理解的基础上记忆，也可以随时增添新鲜血液，争取与发展同步。

3.善思考

记住不等于会用，要想把别人的东西变成自己的，就需要多多思考，多多分析，多多理解。复习时要吃透课本，从整体上把握学科的知识框架和知识结构，该记忆的要记忆，该理解的要充分理解，光靠死记硬背是不行的，单纯地熟记课本上的条条框框也不行，只有在理解的基础上，理论结合实际，灵活地运用到实际当中，才算把知识学活了，才能坦然面对各种考题，才能做到运用自如。

4.勤交流

交流才会碰撞出火花，交流才能真正达到知识的融会贯通。有些人喜欢闭门造车，自己复习自己的，甚至害怕交流，以为交流之后自己就会少点什么，会吃亏，其实这种想法是大错特错了。交流不仅可以锻炼思维，扩展对问题的思考，加深对问题的理解，还能使自己对该理论该问题产生非常深刻的记忆，从而不易忘记。可以说，交流或者辩论是学习的最好方法。

每一项考试都是一个艰苦、系统而繁杂的工程，其顺利完成不仅要有学习方法技巧的掌握，还要有体能精力的支撑，以及良好心态的调整等。在复习过程中可能会遇到很多意外的困难，这时候最重要的就是要坚持，虽然说坚持不一定百分百成功，但如果放弃肯定会百分百失败。所以困难面前要及时调整心态，劳逸结合，或者寻求帮助，力求尽快解决。希望大家在备考教师招录的考试中，能够取得一个理想的成绩。

**第三篇：2024年教师公开招聘考试《中学英语》应试模拟**

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

2024年教师公开招聘考试《中学英语》应试模拟(4)

I.Vocabulary and structure(10分)

1、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the city center, we saw a stone statue of about 10 meters in height．

A．Approaching

B．Approached

C．To approach

D．To be approached2、One reason for her preference for city life is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she can have easy access to places like shops and restaurants．

A．that

B．how

C．what

D．why3、When changing lanes, a driver should use his turning signal to let other drivers know\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_．

A．he is entering which lane

B．which lane he is entering

C．is he entering which lane

D．which lane is he entering4、Wind power is an ancient source of energy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we may return in the near future．

A．on which

B．by which

C．to which

D．from which5、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our manager objects to Tom\'s joining the club, we shall accept him as a member．

A．Until

B．Unless

C．If

D．After6、The retired man donated most of his savings to schools damaged by the earthquake in Yushu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the students to return to their classrooms．

A．enabling

B．having enabled

C．to enable

D．to have enabled7、--Wow!You\'ve got so many clothes．

--But \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of them are in fashion now．

A．all

B．both

C．neither

D．none

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

8、It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ have been Tom that parked the car here, as he is the only one with a car．

A．may

B．can

C．must

D．should9、They were \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to hear the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ news．

A．surprised;surprised

B．surprising;surprising

C．surprised;surprising

D．surprising;surprised10、It was said that he died \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a fever．

A．in

B．by

C．of

D．from

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

**第四篇：大学英语口语考试的应试方法**

大学英语口语考试的应试方法

在大学英语口语考试之前要准备的东西有很多，美联英语学习网整理了包括考前热身还有一些简单的自我介绍等，这些都是必不可少的。一起看具体看下吧。

考前热身

在大学英语口语考试的应试方法的了解之前，还要注意考试前的相关事宜，一般考官会对所有考生进行随机分组，通常三个人一组，会给一定时间让你们交流，这就是所谓热身。千万不要小瞧你的搭档，大家要抓紧时间交流，这样等到正式考试时，大家才能有好的配合。

比如，我在考口语的时候，有一个搭档是个内向的女生。我在听她的发音时比较累，有时只能猜测。最后一个部分是一个商业宣传的案例，结果我们做的策划是两个截然不同的方向，她大概也没有经历过类似的考试，根本不与我配合，于是到最后也没有达成一致意见。精心准备自我介绍

考前有一个自我介绍，你要准备得有特色，生动一点，因为这关系到第一印象的问题，你在第一时间内所展现出来的个性特征很可能在主考老师的心里持续到最后一分钟。你不要把自我介绍弄得太冗长，不要为了使用某些夸张的语句，而使本该简短的文字变得复杂。

悉心倾听同伴发言

大学英语口语考试测试中的专心应该是从始至终的，最好能做到悉心倾听每一个搭档的发言。

因为考官很有可能突然点名让你发表意见，如果你没有专心听懂其他人的观点，那么你就可能不知道自己该说点什么。我考试的时候遇到的另一位搭档是研究生，但他的口语基本上在初中水平，但是幸亏我当时一直认真地听着他的发言，不然当考官突然让我接下话题时，我就可能不知道自己该说些什么了。

学会解释开放性问题

要学会对问题进行开放性解释，不要只给出简单的答案。这个也许是个很个人的问题，是个习惯问题。但考试是有时间限定的，老师也许会示意你做进一步阐述，所以见到问题的时候就应该有比较完善的，综合各方面因素的理解。

当大家看过了大学英语口语考试的应试方法之后，我们的生活慢慢的也会变得更加经常而可靠，很多的问题也就得到了有效解决，相信我们的未来生活也可以变得更加的多姿多彩。

**第五篇：教师招聘考试**

教师招聘考试：结构化面试组织管理类试题详解

第一步：计划阶段(事前准备阶段)这一阶段要解决以下几个问题：

1.人：有哪些人参加;需要动员哪些人;如果是比赛的话，还需要聘请评委等。2.物：需要准备哪些物资。

3.财：根据活动的规模等，预算一下需要多少资金。4.地：根据参与人员等信息确定活动的地点。

5.时：确定活动时间，要注意选择的时间应方便参与人员参与活动。

6.媒体：一些影响比较大的活动，还可以考虑邀请校台或者是校报的相关人员进行报道。

7.活动主题：这是很多考生容易忽略的，如果组织的这次活动并没有一个明确的主题，那考生在答题的时候就要注意要找领导商议确定好主题。如“让你组织一次全校学生的唱歌比赛，怎么组织”，对于这次活动，题目当中并没有给出明确的主题，那么这次唱歌比赛的主题到底是革命歌曲、校园歌曲还是流行歌曲呢?在主题并不明确的情况下就应该找领导确定好。

8.方案：当一切都计划好之后，就应该形成一个文字方案，交给领导审批。

第二步：实施阶段(事中阶段)这一阶段主要是按照形成的方案来执行。如果是比赛的话，就包括比赛前场地的布置、比赛时的全程参与和比赛后的颁奖等。在这一阶段，为了保证各项工作的顺利展开，考生可以根据活动需要，将所有人员进行分组。如可以分成后勤组，负责场地的布置与清理;摄影组，负责拍摄一些生动精彩的活动瞬间;如果是比赛的话，还有评委组，负责打分;如果是户外活动，还可以设置医疗组，负责一些日常和急救的药品等;任何一次活动都可以设置一个应急组，主要是负责处理和协调一些突发事件等。关于如何分组，考生可以根据各个活动的特点和需要，自己来进行划分。第三步：总结阶段(事后阶段)这一阶段的主要工作就是撰写工作总结和将活动成果扩大推广和宣传。任何一次活动结束，考生应记得要撰写工作总结，总结出这次活动的优点和需要改进的地方，为以后组织类似的活动提供借鉴。另外，对于活动的成果可以进一步的进行宣传。如摄影组拍摄的优秀作品，可以贴到学校的宣传窗，或是上传到校网站上，拍摄的优秀视频作品可以做出光盘等。

以上是回答组织管理题的基本思路，考生在回答这类问题的时候一定要做到思路清晰，有条理的把这几个步骤回答出来。如果想答得更出彩，就需要在细节的地方花点心思了。如在组织学生春游等户外活动的时候，除了请有经验的教师担任带队老师，还可以选拔一些有能力的学生干部担任各队的副队长，来协助带队老师，这样也充分发挥了学生的作用。所以，考生在作答的时候，除了传统的思路，还可以着重体现自身的创新性，这样才能脱颖而出

教师招聘考试：结构化面试综合分析类试题详解

(一)何谓综合分析？

为了将综合分析力的涵义讲得更加清晰明白，更具实践性，我们先来探讨一个热点问题：退休年龄是否应该延迟？关于这个话题，有的人会支持，有的人会反对。那么，支持的原因和反对的原因分别是什么呢？请大家来讨论一下。支持的原因：当今社会，经济高速发展，人们的寿命都有所延长。有关数据统计，50-60年代我们人均寿命为50岁，现在的人均寿命男的为72岁，女的为75岁；针对当今，中国步入老龄化社会，劳动力不足的问题也日益凸显，虽然与日本相比，中国的劳动力不足还不是很明显，但是在众多高校教师断层现象明显；根据行业的不同，有些行业对于经验的丰富度要求较高，脑力劳动者的经验更为珍贵，因此延迟退休年龄，有利于工作的进一步开展；此外，伴随经济危机的影响，通货膨胀的情况下，我国的社保空账现象出现。反对的原因：人在60岁时，身体各个机能下降，各种毛病也随之而来，例如，老年痴呆症的前期型出现，就是在65岁之前；体力劳动者在较大年龄时，体力各个方面出现整体下降趋势，因此这部分行业也不适宜延迟退休年龄；再者，如果延迟退休年龄，会让就业循环度减缓，一些老干部退休年龄迟，阻碍了年轻人的晋升空间，从而加剧了大学生的就业难问题；最后，国有资产划拨各单位企业的社保资金很多，加上工资的社保资金扣除，所以没有必要延迟退休。

上述是我们对于这个议题的分析部分，有的人从表正态——述正因，有的人表反态——述反因。那么，通过分析，我们得出的综合观点是什么呢？具体问题具体分析——弹性延迟。

在我们正常的思维过程中，我们都是先通过分析事物的各个部分来给出一个综合的评价。例如，白居易的《琵琶行》中对于琵琶女的认识：从“忽闻水上琵琶声”到“移船相近邀相见”；从琴声的“似诉平生不得志，说尽心中无限事”到“别有幽愁暗恨生，此时无声胜有声”，此时的白居易已经被琵琶女的琴声深深迷住了，紧接着一段自述式的对话，得出了“同是天涯沦落人，相逢何必曾相识”的核心语。白居易通过对琵琶女琴声的描述以及琵琶女人生经历的分别认识与描述，进而感同身受，得出了“同是天涯沦落人，相逢何必曾相识”的这一综合性的感慨。

这就是分析与综合能力。此时，有的学员就会问那么为什么要叫做综合分析能力呢？中公讲师侯婷婷告诉我们，那是因为我们在作答此类题目的时候，通常是先亮出自己对于这个题目的整体认识，这样给予考官一个清晰的理解。你下面的作答将是围绕这个论点来展开的。接下来，你可以通过影响、原因、背景等方面来进一步分析论证你的整体认识。在分析结束时，你会发现我们需要做点什么事情了，这就是我们的实践过程，毕竟之前的分析都是为了更好地解决问题而做准备的。这在我们答题思路中会详细给大家讲到。在此，就不再赘述。

任何复杂的事物，都会有其简单的一面。就像12星座将世人复杂的性格归为12类一样，综合分析题目看似复杂而重点，但是其按标准的不同，也有将其分为简单的几类。下面，让我们随中公讲师侯婷婷一起来看一下综合分析题目的题目类型。

(二)综合分析类题目的分类

按照形式来分，综合分析类题目分为文字类、漫画类、视频类。按照内容来分，综合分析类题目分为时政类、哲理类与教育理论类。

时政类题目，又可分为社会现象和政策理解类。社会现象，大家现在都比较清楚，对于当今社会无时无刻不在发生的一些社会热点事件，那么对于这样的一些社会热点事件或者说一些相似的社会热点事件，他们所反映的一个普遍的社会现象，我们如何去看。这就是社会现象。例如，对于中国式过马路这一社会现象怎么看？对于公

交车上农民工为抱小孩妇女让座，妇女不领情的事件，你怎么看？以及对于雾霾天气的看法等等。什么叫做公共政策呢？公共政策它指的是我们公权力机关为了达成一定的公共目的，维护公共利益而制定出台的一些方案、计划、措施或者法律法规，等等。例如，对于农村撤点并校这一政策的理解？又如，对于北京将在2024年实行的高考新方案，语文成绩由150分增至180分，数学150分不变，文理综增至320分，英语一年可考两次，你怎么看？这是时政类题目的划分。

第二类就是哲理类题目。哲理类题目包括三小类：名言警句、事例故事、原理效应等。名言警句包括古今中外一些教育名家的精辟语言，如古希腊哲学家亚里士多德的“教育的根是苦的，但其果实是甜的”这样子的话语，你怎么理解？也有一些俗语，如常说的“一个人应该经得起表扬，经得起批评，经得起误会”。事例故事，主要是一些古代的经典例子，如孟母三迁的例子、孔子与其学生的故事，还有就是当今典型的一些教育事例，或是教师的、或是学生的、或是家长的，如“剥鸡蛋壳的故事”、延迟满足的故事等等。原理效应如蝴蝶效应、鲶鱼效应、詹森效应、鸡尾酒效应等等。

此外，就是教育理论的相关考题，考查你对新课标一些内容的解读能力，如高中语文新课标中的基本理念，依旧围绕知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来设计教学理念，对于这三个维度，你的理解是什么？再如，新课标中必修课中阅读与鉴赏、表达与交流课的一些相关细节问题。再如，新课标教学建议中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，请结合实例来谈一下。这是新课程目标。此外，还包括传统理论与外国理论，如传统理论中的关于最早的论述教育问题的著作《学记》，你对1229个字的理解程度以及其中的教育教学原则，如教学相长、尊师重道、藏息相辅、豫时孙摩、启发诱导、长善救失等等，以及这些教学原则运用古语表达时你能否理解，包括其中的一些名言警句等等，你能理解多少。另外就是外国的一些基本理论，如洛克的白板说、杜威的新三中心论(学生中心、活动中心、经验中心)等等的理解。当然，或许这些太过专业，但是如果这么说，对于美国的心理学家加德纳的多元智能理论，你在日常的教学中是如何体现的。其实，很简单，多元智能理论，只是外国版的因材施教，它要求应针对学生的个性特征进行因材施教。

。为什么要进行分类解析呢？因为，在实际的答题过程中，综合分析题目的作答思路在一些地方是有细微差别的。因此，接下来，进入我们的重点学习阶段，即综合分析题目的解题思路学习阶段。(三)综合分析类题目的本质探究

综合分析题目在作答的过程中，有个核心方法，即提出观点——论证观点——落实观点。

在提出观点时候，需要我们点明本质，表明态度。论证观点部分需要我们有理有据、或从原因，或从背景，或从影响等层面进行解析，或是运用一些事例进行论证等等。落实观点部分需要我们提出我们表述我们的实际行动，或是给一个不好的现象提出一些建议，或是对于一个刚刚出台的政策给予很好落实的对策，或是对于一个道理给予实际的充分运用。

我们通过一个例子来简单论述一下：如近几年，干部年轻化越来越凸显，一些年轻干部的火速提拔，纷纷被曝光，而实查他的亲属均在重要部门担任职位，对于干部年轻化这一现象怎么看？干部年轻化，本来是不是好事呢？是好事，怎么个好法呢？为单位部门注入新鲜血液，活跃单位气氛，使其创新力与思维力不断增强。但是，题目中提及火速提拔与亲属的事件，说明什么呢？说明干部年轻化这一现象背后存在一些不为人知的东西，那么这个东西会造成什么后果呢？表明什么呢？后果就是一部分人以此为挡箭牌被破格录用，造成了年轻干部选拔过程的不公平，表明了年轻干部选拔机制的不完善。这就是提出观点部分。通过其影响分析来引入该题的主旨，同时也在无形之中表明自己的态度。

在论述观点部分，我们该怎么论述呢？这种火速提拔，这种干部的破格利用必然会带来一系列的后果。第一，破格录用，剥夺了其他人的晋升机会，对于选拔制度以及政府管理都造成了重大的破坏；第二，损害了政府的公信力，造成了选拔干部的信任危机，更让公众对于政府工作人员的执行力产生怀疑；第三，影响了政府的整体素质，对于政府部门长期的健康发展非常不利。

遇到本来出发点是好的政策，但却在执行过程中使其朝侧面发展的事情，我们必须想办法予以解决。那么，怎么来落实观点呢？既然干部年轻化选拔过程中存在众多弊端，我们就应该不断完善，使它更好地发挥其功效。那么，怎么完善呢？首先，从思想上，正确认识干部年轻化，既看到创新活力的一面，同时看到经验不足的一面。其次，完善选拔程序，使其更加公开透明，真正选拔出有能力之人。再次，引导社会形成理性舆论环境。真正给予有能力的年轻干部以发展的机会，展示的平台。最后，既要加强内部监督，又要引导外部监督，赋予公众知情权与监督权。教师类综合分析类题目的分类各异，但是“提出观点——分析观点——论证观点”这三步走是核心思路。

计划组织

（一）答题模式（点题、事前计划、事中实施、事后总结）

1.意义叙述（本次活动的意义——本次活动活跃了干群关系，促进了干群工作积极性等）

2.请示领导确定主题，制定计划草案，确定时间、地点、人员、物资（本着高效、务实、节约的原则，合理安排人财物），将会场安排、会议流程、现场保障、财物预算形成草案，征求同事意见，请领导批示。联系本市主流媒体，如报纸、广播、电视、网络等参会，并请其对外公布新闻发布会的具体时间和地点，并做好事前的广泛宣传。3.实施阶段。注意灯光、音箱、安保工作顺利开展，关注特殊群体的出行安排。制作一些通俗易懂的新闻短片、幻灯片等，以增强感染力。4.总结经验教训，向领导汇报。

5.结尾：我相信，在领导的正确领导下，在同事的帮助下，通过我的努力，本次活动一定能圆满完成。竞赛类 1.意义叙述。

2.原则：本着公平、公正、公开的原则，保证竞赛的目的圆满达成。

3.请示领导确定主题，制定计划草案，确定时间、地点、人员、物资，讲参赛人员选拔、比赛规程、赛事宣传、评分标准、评委选聘、经费预算、会场突发应急预案等形成草案，报领导审批。4.实施阶段：加强会场保卫。5.总结经验教训，向领导汇报。6.结尾。培训类 1.意义叙述。

2.请示领导确定培训主题，制定计划草案，将聘请专家、培训资料、外来人员接待、活动财物预算等形成草案，报领导审批。3.实施阶段。

4.总结汇报，归档整理，以供日后举行同类活动的参考。（若非保密材料，可以刊发）调查类 1.意义叙述。

2.原则：本着注重调查有效性、真实性。

3.请示领导确定主题、调研地点、调研方式、调研内容。制定计划草案，将调查内容、人员安排、统计算法形成草案，报领导审批。

4.实施过程：协调各方，确保调研顺利进行。5.统计问卷，汇总、分析并呈交领导审批。、6.归档整理，以备日后查验。

沟通协调类

（一）答题要点

1.坚持原则（靠党性干。按原则办）2.区分急、重、轻、缓

3.处理问题排序：生命第一原则、原则第一、工作第一（无论在任何情况下，我都要把工作放在第一位）、尊重领导第一

4.下级对上级（维护领导权威，促进正确领导，完成领导任务）A.领导之间矛盾（不参与、不介入、不评论、不传播）B.同事之间矛盾 5.处理原则：

1>.群众：热情，服务，理解、体谅、急人民群众之所急，想人民群众之所想 2>.上级：尊重服从，委婉沟通，大局为重、协助精神 3>.下级：教育，引导、帮助，管理 4>.亲朋：坚持原则，情理兼顾

5>.同事：尊重理解，真诚相处，宽宏大量、沟通帮助，工作为重

（二）答题模式

1.简要叙述：矛盾是正常的，但不能任其长期存在，在不影响工作的前提下，解决好它。矛盾、误会、谣言来自于沟通不畅。

2.表态度：保持冷静，要每临大事有静风。本着真诚、坦率的态度来解决矛盾。3.具体步骤：

A.在适当时间、适当的场合、以适当的方式与对方进行沟通。B.了解产生误会的原因、具体问题具体分析。

C.化解矛盾（生活上、工作上给予对方充分的关心，节假日多问候，多嘘 寒问暖，对方遇到问题，要积极协助解决，化解之前的不快）

——开展多种形式、多种沟通管道，让群众的知情权、参政权、表达权、监督权得以保证，保证管理决策的透明度。4.结尾：我相信，对方也是善解人意通情达理的，我一定能化解矛盾。

一、与领导相关的问题

第一，要服从和接受领导的安排，对上级布臵的任务坚决完成。在公务员队伍里，服从领导是一个重要原则，必须维护组织的纪律性。

第二，对上级布臵的工作有不同的看法。大事讲原则，小事讲风格，不能当面顶撞。第三，发现领导之间不团结的现象。

1、不偏袒哪一方，也不做墙头草，要坚持自己原则，2、注意灵活性。要具体问题具体分析，分析不团结的原因，如果是由于对工作有不同的看法，应当本着求大同存小异的原则，因为大家的目的都是为人民服务；如果是因为私人恩怨的问题，可以在适当的场合委婉提出自己的意见，争取做领导团结的润滑剂。

3、相信领导是理智和顾全大局的。第四，发现领导的学历和水平不如自己。

1、金无足赤，人无完人，不能过分苛求领导。

2、不能产生看不起领导的思想，应多看到领导的优点，毕竟他能当领导必定有他人没有的优点和个性，应该努力发现领导的优点，向他学习，3、要认真完成领导布臵的任务，维护组织的纪律性。第五，受到领导的批评时：

1、要端正心态。尽管领导批评的分寸、口气、方式等不一定适宜，或有偏颇。但是，上级批评的出发点都是为了工作，其实这是对我们的负责，希望我们在工作上不出纰漏，同时，设身处地站在上级领导的位臵上想一想，就会知道，哪一级领导，都要对他的下级负责，领导总喜欢高标准地要求自己的下级，尽善尽美。所以，我们应体谅上级，努力缓解自己的对抗情绪，积极地面对领导的批评，不能当面顶撞领导，继续完成领导交待的任务。

2、具体问题具体分析，领导误解时，大事讲原则，小事讲风格，可以找适当的时机通过委婉的方式提出；如果批评正确，虚心学习，提高素质，同时积极向领导取经，向老同事学习；即有则改之，无则加勉。

3、工作积极主动：主动而不越位脱轨：有四个方面：一是争取同领导者一样了解和掌握全局性工作；二是争取像领导者一样了解和掌握一个时期的中心工作，能够分清工作的轻重缓急，主动排除干扰中心工作的事项；三是研究领导工作的思路，分析领导的意图，并加以理解、完善和落实，四是积累和储存有关工作资料，该记住的要记熟，该保存的要保存。工作积极主动，善于领悟的功夫。在接受任务时，充分听取要求和主张，尽可能的准确理解和把握领导的意图。

第六，如发现领导有性质比较严重的问题：

1、要详细分析，仔细核查，不能胡加推测。

2、如果问题比较严重，要坚持为人民服务的原则，表明自己态度和立场，甚至可以越级反映。

3、相信领导者有很高的觉悟，会认识到问题。第七，1、尊重领导。每一个成功的领导都有其成功的理由。

2、理解领导。看问题每个人的角度都不一样，“横看成岭侧成峰”，自己的想法是正确的，但领导的也未必错。

3、帮助领导。帮助领导出谋划策，没有采用也是正常，如果领导违法违背原则，坚持自己的意见，其实这也是帮助领导避免错误。

4、适应领导。适应其领导方式，并用自己的影响力慢慢改正其缺点。

5、服从领导。

二、与同事相处的问题

第一、马克思曾经说过：“人是社会的动物”。由于每个人的观点、立场、经验阅历，看待和分析问题的方式不同，发生争执再所难免。我会端正心态，保持冷静，换位思考，多从自己身上找原因，看看是不是因为自己„„ 第二、谦虚谨慎、理解、尊重对方

1、学会倾听，我会认真而耐心的倾听同事的意见，重视同事的建议，不背后议论。

2、积极主动的肯定对方的正确的观点和工作业绩、工作价值，这样才能调动同事的积极性，发挥团队合力。第三、反思、检讨自己。

1、同事之间由于经历、立场等方面的差异，对同一个问题，往往会产生不同的看法。许多时候，双方的分歧只是看问题的角度不同而已。因此，我的看法是正确的，并不表明别人的看法一定是错误的。因此我要仔细分析对方观点中的可取之处，反思自己观点考虑不周的地方，从而完善自己的观点。

2、委婉的向同事请教在单位工作，自己需要注意那些事情、抓住自己的薄弱环节、有针对性的改进和提高。表达诚意的方法：如果对方是性格开朗的类型，我会采用直言建议的方式；如果对方是内向严肃的性格，我会通过委婉的方式或者通过第三方来间接表达自己的看法。第四、进行有效的沟通。

工作上：

1、虚心向同事请教业务知识、或者在工作中应注意的问题，给同事留下虚心学习、真诚相处的印象。

2、主动承担一些力所能及的事务，整理、归档等工作。在不强占同事的工作任务的同时，委婉的征得领导或者同事同意为他们做些基础性和临时性、辅助性的工作。在积累实践经验的过程中，同时尽快和同事建立起友谊，尽快取得领导同事的信任和支持。

生活中：注重八小时之外的沟通交流，让同事尽快了解自己。

1、多参加单位举办的集体活动，寻找共同的兴趣所在，促进相互了解，增加彼此的认同感。

2、在自己的能力范围内、为同事提供热忱而又真诚的帮助，关心同事的家人。即使同事暂时不了解我，我也不会急躁。相信路谣知马力，日久见人心，时间会证明我的诚意和能力。

第五、岗位意识和责任意识、我是一个有高度责任感的人，我们部门遇到这种问题，我不会推诿责任或者埋怨，我会积极主动的承担责任，多从自身找原因，多与同事沟通交流。

第六、团队意识和集体观念：古人云：人心齐，泰山移。我们也常说：“团结就是力量”。一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。成功的工作背后往往凝结着领导和同事的心血和汗水。

总之，我会摆正心态，戒骄戒躁，恪守本分，脚踏实地，认认真真的把本职工作做好。同时，我会抱着谦虚谨慎的态度，积极主动与领导、同事沟通、交流，求大同存小异，大事讲原则，小事讲风格，不斤斤计较个人得失，坚持以工作为重，从大局出发，保持团队和谐，通力协作，密切配合，营造良好的办公室氛围，提高本部门的工作效率。我还会从琐碎的小事做起，在点滴实践中完善提高自己，早日得到领导和同事们的信任和支持。尽快完成从象牙塔到政府机关、从大学生到国家公务员这种环境和角色的双重转变和适应。

三、与群众的关系

1、最根本的就是全心全意为人民服务，把自己看成是人民的公仆，急人民之做急，想人民之所想。

2、既要代表机关和领导接待群众，解答问题，又不能以机关代表自居。

3、和群众打交道应热情、谦虚、平易近人，决不能指手画脚，盛气凌人。要晓之以理，动之以情，耐心细致地做解释工作，坚持原则性和灵活性相结合。

4、耐心地听取群众的意见、情绪、愿望、问题，如实向领导汇报。

突发事件题

（一）出题类型 1.自然灾害 2.社会突发事件

（二）答题模式

1.第一时间赶到现场并通知领导，途中计划处理方案。在赶往现场的途中通知相关部门，如消防部门、医疗机构。以人为本，抢救生命和保护国家和人民财产。

2.疏导各方情绪，迅速控制局面，确保事态不再进一步恶化，采取以下措施解决： A.成立突发事件应急指挥部。

B.协调多部门，开展应急措施，维持现场秩序，保持当地稳定。3.征得领导同意，联系媒体，通报许可范围内的信息。4.按照突然事件条例要求，及时向上级行政机关领导汇报。5.认真总结经验教训。

自我认知能力

（一）出题类型 1.从自己出发 2.从外物出发 3.别人评价我

（二）答题模式

1.本着谦虚、谨慎、严于律己的原则答题。

2.德：常怀律己之心、常念民生之苦、常修为政之德、常思贪腐之害。3.能：组织协调能力。4.勤： 5.绩：自身工作业绩结合。

社会现象分析

（一）答题要点

1.步骤：是什么、为什么、怎么办、将会怎样 2.原因 3.对策

（二）答题模式 1.意义 2.分析原因：

A.国家原因（立法、监督原因）B.社会原因（观念、道德层面）C.主体（个人责任、道德方面原因）、3.对策： A.加强立法监督

B.加强舆论监督，确保权力在阳光下运行 C.加强精神文明建设

4.结尾：我坚信/我相信，这一问题能够得到社会各界理解，圆满得以解决。

结构化面试答题头尾经典用语总结

一、开篇话

1、对于题目中的情况，我会按如下步骤来解决：

2、我觉得应该辩证的看待这个问题，不能一概而论。

3、如果发生题目中假设的情况，我会保持冷静，寻找妥善的解决方法，时刻从大局出发，维护单位的整体利益。

4、领导把这项任务交给我来完成，是对我工作能力的信任，同时也是锻炼能力提升个人素质的一个机会，我一定会认真细致的完成这项工作，不辜负领导对我的信任。我会按如下步骤来完成。

5、在公务员工作中，我们会遇到许多突发事件，我们应该要有冷静的头脑和非凡的判断能力。如果遇到题目中假设的情况，我会按以下步骤去处理。

6、„„现象是当前普遍存在的一种不良现象，它严重影响了社会秩序的正常运行。关于这个现象，我有如下几点看法：

7、由于每个人的观点、立场、经验阅历、看待和分析问题的方式不同，„„，起争执是一种正常现象，我会理智地处理好这件事情。

8、这幅漫画通过诙谐的手笔揭示了一个深刻的含义，我是这样理解这幅漫画的：

二、万能话

1、古人云：人心齐，泰山移。我们也常说：“团结就是力量”，我会用宽容的态度和博大的胸怀去对待同事，把工作放在第一位，时刻注意团结同事，时刻注意维护团队形象，这样才能形成一个和谐的团队，最大限度地发挥大家的合力，顺利完成工作。

2、政府部门各项工作的开展，都离不开本单位人员之间、各部门之间的协调配合。在具体工作的交流沟通上，可能会由于种种原因存在这样那样的问题。对待分歧，要换位思考，大事讲原则，小事讲风格，不求全责备，不斤斤计较。

3、我会服从领导的安排。公务员首要原则就是服从领导，维护组织的原则纪律性。

4、我会从容对待，从大局出发，以工作为重，坚持求同存异、体谅包容的原则，抱着谦虚谨慎、尊重理解、沟通交流的态度去处理这个事情。

5、对于这个问题，党和政府已经给与了高度的重视，出台了一系列相关政策措施，以切实维护人民群众的根本利益，落实科学发展观，建设社会主义和谐社会，让全体人民共享改革成果。

6、和谐的关系是建立在尊重基础之上的，尊重对方，是解决分歧的前提条件，否则，沟通就不可能站靠，分歧也不可能解决。

7、横看成岭侧成峰，远近高低各不同。同事之间由于经历、立场等方面的差异，对同一个问题往往产生不同的看法。许多时候，双方的分歧只是看问题的角度不同而已。因此，我的看法是正确的，并不标明别人的看法就一定是错误的。我会仔细分析对方观点中可取之处，反思自己观点中考虑不周的地方。

8、毛泽东曾说：没有调查就没有发言权，调查研究时我们党开展工作的一种重要方法，它有利于科学地认识和正确地解释纷繁复杂的社会现象。

9、健全有效的计划，常常是优秀管理的特征之一。计划可以预测将会出现的问题，而不会在问题突发然出现时感到诧异。

10、权为民所用，情为民所系，利为民所谋

11、关注民生、重视民生、保障民生、改善民生，是我们党全心全意为人民服务宗旨的一贯要求和传统作风，是人民政府的基本职责。

12、在新的历史条件下，树立社会主义荣辱观，是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的客观要求，是形成良好社会风尚的迫切需要，是培育新时代社会主义“四有”新人的根本要求。

13、作为一名公务员，要做到禁得住诱惑，耐得住寂寞，守得住清贫

14、事业有成一帆风顺时许多人的美好想法，其实很难做到一帆风顺，要接受这样一个现实，人的一生不可能是一帆风顺的，成功的背后会有许许多多的艰辛，痛苦甚至挫折。在人生的一段时期遇到一些挫折是很正常的。只有经验知识和经历的积累才能塑造出一个成功者，许多伟大的成功者，都经受过挫折的磨难。

15、有位杨博士对公务员的职能作了形象比喻：老百姓像是坐车的人，而公务员则像司机，既要懂技术，还得认路，判断方向，把一车的人带好，别掉沟里。

16、有竞争就必然有优劣，有成功必定就会有失败，往往成功的背后有许多的困难和挫折

17、教育是百年大计，所谓“经济未动，教育先行”，它关系着国家的兴衰，体现着社会的文明程度，所以，全社会都应该重视教育。社会以人为本，有受教育的人才有经济的繁荣。

18、\*\*\*\*\*\*员和国家公务员的根本宗旨是全心全意为人民服务，权力来自于人民，就应该服务于人民，而不是损公肥私、中饱私囊。

19、辩证唯物主义告诉我们，事物的发展都是前进性和曲折性的统一，虽然道路是曲折的，但发展的前途是光明的。众所周知，著名的发明家爱迪生，在经历了六千余次的挫折和失败后，把灯丝的寿命延长了1000小时。因此，不经历风雨，怎么见彩虹，挫折是人生必不可少的考验，经历越多的挫折，人就会越成熟，所以要正视挫折，不要回避。

三、总结语

1、所以我认为，不能简单的看待这个问题，应当根据实际情况，具体问题具体分析。

2、总之，在这个事情上，我会摆正心态，脚踏实地，认认真真把本职工作做做好，并抱着谦虚谨慎的态度，注意与领导和同事沟通、交流，保持团队和谐，从而提高本部门的工作效率。

3、总而言之，我会从琐碎的小事做起，在点滴的实践中完善提高自己。

4、以上就是我对这个问题的几点看法。

5、是金子总会发光，相信通过我努力的工作，我的工作能力一定能够得到领导的赏识。

6、我们要保护和发扬一切有利于社会主义现代化建设的积极思想和精神，一切有利于人民团结、社会进步的积极思想和精神。总之，我们要变精神力量为巨大的物质力量，引导亿万人民共同建设中国特色的社会主义。

7、总而言之，实现\*\*\*是科学发展观的重要内容，也是构建社会主义和谐社会的重要特征。

8、我们不能因为一点挫折/一点阴暗/个别的负面现象而丧失了信心，要从中吸取教训，使今后的工作更加顺利的进行，坚信“前途是光明的，道路是曲折的”这一伟大真理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！