# 加区六中创书香校园阶段性总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-23

*第一篇：加区六中创书香校园阶段性总结加区六中创书香校园阶段性总结新教育实验倡导的“营造书香校园”、“师生共写随笔（日记）”、“聆听窗外声音”的行动，是我校构建学习化组织的重要抓手，在实践中，我们以书香校园创建为突破口，开展了一系列行之有效...*

**第一篇：加区六中创书香校园阶段性总结**

加区六中创书香校园阶段性总结

新教育实验倡导的“营造书香校园”、“师生共写随笔（日记）”、“聆听窗外声音”的行动，是我校构建学习化组织的重要抓手，在实践中，我们以书香校园创建为突破口，开展了一系列行之有效的活动与探索。

一、注重学习与反思，促进教师专业成长

教师要提高自己的专业水平，成为研究型教师，必须从扎扎实实的读书学习、认认真真的反思感悟做起。其实教育科研并不神秘，并非是空中楼阁高不可攀，关键在于我们能否通过学习、实践，不断提高自己的理论素养和实践能力，如果我们能结合理论学习，用新的理念来感受和反思教育过程中的成功与失败、困惑和顿悟，把相关的教育现象、自己的感受和思考随时记录下来，并进而提炼加工形成自己的思想、方法、经验，那么其专业化水平也必将随之得到提升。

为了推进教师的读书活动，我们主要采取了三条措施：一是赠送名著专著推荐阅读。我们给老师赠送了《给教师的建议》、《怎样培养真正的人》、《我的教育理想》、《陶行知论师德建设》、《新教育之梦》、《中小学教育科研通论》、《教育的理想与信念》、《没有任何借口》等书，这些书都是老师们十分需要的精神食粮，从中他们会吸取永不枯竭的营养。二是开展读书沙龙活动，我们结合教师成长、课程改革等内容，组织骨干教师分别开展了“成长不烦恼”、“我看备课”、“我们离特色有多远”、“我与新教育实验”、“怎样开展教育科研”“如何看待教学质量”“有效教学——想说爱你不容易”等沙龙活动，通过研讨，交流了看法，沟通了思想，在不少方面达成了共识，为转变教育观念、推进课程改革、改进学校管理打下了很好的思想基础。三是将学习视为工作，纳入考评。凡是教师政治业务学习时间（包括假期培训）我们都作为工作时间做好考勤工作，列为教师岗位责任制考评的一大内容；每年暑假，我们都布置“假期作业”，要求老师在精读指定书的同时，博览群书，增长见识，鼓励他们成为读书的楷模。为了使读书活动更有成效，我们提倡老师注重教育反思，并将反思落实到教育日记、随笔、案例、论文等的写作上。我们又以自愿为原则，组织部分教师成立了新教育实验中心组，这些老师自觉投身于新教育实验，他们不仅注重教学，更关注学生的心灵，不仅勇于实践，而且善于反思，其中不少老师已在论坛上开设了个人专贴，如费建妹的《教育并思考着向前走》随笔系列，浦菲的《学生成长故事》，金苏华的《我的时尚之旅》教育日记集，李建华的《打磨经典――和经典为友》读书笔记系列，张金龙的《教师手记》等，张平的《心灵之约》和杨晓英的《心中有爱》班主任随笔专贴以及各年级组老师开设的课例探讨专贴都很好的服务与教师的专业化成长，相信在这些老师的引领下，我校教师的读书活动定会开展得更好。

二、以创书香班级为重点，全面推进书香校园建设

在实践与探索中，我们深深体会到，要营造真正的书香校园，关键在教师，基础在班级。因此，我校在注重教师学习与反思的基础上更加注重书香班级的活动与评比，开辟书源、保证时间、适当指导、注重评品、激发兴趣也是深入开展读书活动的关键。

1、开展经典诵读，体验阅读快乐。

开展经典诵读，对培养学生的阅读习惯和能力，感受中华传统文化的魅力，提高学生的人文素养，具有十分重要的作用。为此我们根据学生的年龄特点，广泛组织开展了读书活动，每天安排背诵古诗或名篇佳作的晨读时间，无论是语文还是数学老师，都先进教室引领学生做好晨读，校园中首先听到的是书声琅琅。

我们在艺术节活动中开展了“书香满校园”的专题读书活动，首先开展了“古诗诵读比赛”，内容为《古诗文必读》上每个年级要求背诵的内容，形式是整班抽背一首，再抽四人各背一首。其次开展了古诗诵读表演赛，要求每班一个节目，人数不少于10人，配有音乐或舞蹈等背景，在经典诗词表演活动中，同学们的表演得异彩纷呈、淋漓尽致，有凄凉委婉的《清明》、情谊无限的《赠汪伦》、思念家乡的《泊船瓜舟》、热闹欢乐的《元日》、归家抒怀的《回乡偶书》------六龄儿童到八旬老人，从诗人到顽童，有说有书有歌有舞，有弹有奏有吟有唱，从演员到评委，从场内到场外，耳闻目染，情景相辉，令在座师生有始有终，凝神观看，惊叹不已，掌声、诗声、笑声经久不息。第三、我们开展了“读名家名篇写读后感比赛”活动，要求是利用五一假期和红五月读书月，每位学生至少读一本好书，并积极撰写读后感，先在班级中开展评比活动，再参加学校的评比，我们收到了很多同学用心写的读后感，有将近100名同学的读后感评到了奖,我们不少同学的阅读范围之广，知识面之丰富令我们惊叹！他们读的经典名篇与写的读后感令我们不少老师也自叹不如，在这样的读书活动中，我们不少学生发出了“读书不仅能增长知识，还能在生活中给我们很大的帮助，提高我们的生命质量”的慨叹！

2、开展写作活动，感悟读书快乐。

为了让孩子们在阅读书刊中体验到快乐，感悟到成功，我们引导孩子结合阅读开展日记、随笔的写作活动，各班都开展了写循环日记的活动，这一活动既利于交流，也利于督促、比较，又不增加学生负担，受到师生的欢迎。为激发学生的写作兴趣，我们在学生中成立的“快乐起航――学生日记成长导航班”中，我们很多同学都有自己的个人专贴，他们将读书与写作融入了生活，他们和老师、同学自由交谈，很多问题一起在论坛上探讨。通过网络，我们不仅加强了学生之间的学习与交流，而且促进了学生、老师、家长的沟通和互助，为书香校园的营建开拓了更大的空间。

3、渲染读书氛围，分享读书的快乐

我们经常利用集体的升旗仪式，和同学老师一起交流读书心得，我们将“共创书香校园”的活动作为宣传的重点，我们让所有的老师和学生都知道我校是一所新教育的实验学校，营造书香校园是新教育实验六大行动之一，也是我们学校争取有所突破，让实验有所进展的一个特色项目，我们从表扬各个班级的读书活动开始，再让同学登台讲读书后的体会，让他们以自己的切身体验引领全校同学热爱读书，取得了较好的效果。在同学们的抑扬顿挫的演讲中，不仅是学生，我们老师也感受到了读书的快乐，在郁静娴同学的“我的图书馆情缘”演讲中，同学们深深感到，书可以令人如此的如痴如醉，难怪她的作文水平这样令人刮目相看。我们的同学在书中享受到读书乐趣的事例还有很多，我不可能一一例举，我想，榜样的力量是无穷的，特别是身边的榜样，以后，我们还要多组织这样的演讲，让我校的读书氛围更加浓郁！

4、以班级为单位，开展班级读书乐活动。

创书香班级是我们各班的目标，我校的每一个班级在学校的具体要求上在进行大胆的探索与尝试，如二（1）班的“快乐大阅读行动”，二（6）班制订了详细的读书活动计划，三（4）班每人一本“采蜜集”，规定平均每天看书半小时左右，并将那些生动优美的词句或精彩感人的片段摘抄下来，每星期评比一次，期末评出“采蜜冠军”，还建立班级图书馆，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用十分钟队会等让学生交流看书的体会；

5、家校合力，共创书香家庭。

每年的假期，我们还发放告家长书，我们布置了一个特殊的作业，那就是倡导家长和孩子一起看课外书，我们要求孩子在一个暑假中至少看三本名家经典书，并写相应的读后感或读书笔记，我们我校学生分低中高年级段的具体要求告之家长，作为假期的必读书，同时和市图书馆联系，为孩子办理免费的借书卡，把书目推荐给他们，在告家长书的回执上，我们要求孩子写清楚假期读书活动的相关情况，假期结束后，我们还有很多的反馈、评比活动，我们相信，这样的读书活动一定能真正深入开展到家庭和社区。

读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类进步的阶梯，让我们从关注教师读书和学生读书为起点，把中国传统文化最经典最精华的作品牢牢刻在每一个孩子的心灵深处，让那些浓缩了世界经典文化与精神的作品构建孩子一生发展的文化根基，在孩子生命长河的源头，筑起一座文化的高山，让带有书香的教师引领着孩子一路书香，我相信，经过持久而深入的活动，书香校园的潜移默化必然能推进学习化组织的构建。

**第二篇：创书香校园活动总结（定稿）**

柏枝中学创建“书香校园”活动总结

为了进一步深入开展打造书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

（1）学生的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班认真开展读书交流会，要求学生每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

（3）学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

学校进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展，把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“读书之星”、“书香班级”、“优秀征文”、“优秀读书笔记”的申报、评比和表彰工作。

**第三篇：创建和雅书香校园**

和雅书香校园

以“经典诵读伴我成长”为目标创建书香校园。学校开发实施了全新的新教育儿童阶梯阅读校本课程。营造更浓郁的书香氛围，创设更优越的阅读条件，让阅读成为孩子审美情趣和美好人生的起点。

净明小学营造了浓郁的书香氛围，创设更优越的阅读条件，让阅读成为孩子审美情趣和美好人性的起点。让“晨诵、午读、暮省”成为师生生活的常态，共享幸福完整的教育生活。

**第四篇：书香校园总结**

中卫市镇罗中学创建书香校园工作总结

温家宝总理说：“书籍本身不能改变世界，但是读书可以改变人生，人可以改变世界”。为激发学生读书热情，强化学生读书意识，培养学生读书兴趣，养成学生读书习惯，增强学生阅读能力，扩大学生阅读量，提高学生科学人文素质，为学生终生学习和幸福人生奠基。现把我校创建安宁市“书香校园”工作总结如下：

一、加强组织领导、完善工作制度

1、成立了“书香校园”创建活动领导小组

学校领导班子成员，建立比较完善的“书香校园”建设工作机制，形成了具有学校特色的读书活动组织，校园读书氛围更为浓厚，领导小组人员如下：

组

长：校长

副组长：支部副书记 副校长

组

员：其他行政人员

在创建工作中，领导小组对各班级关于“书香校园”创建活动进行了检查和各项工作的落实，提出进一步改进的工作要求。

2、以班级为单位，成立了教师和学生为一体的读书组织

（1）成立班级读书会。班主任担任读书会会长、语文教师担任指导教师，每个班读书会都由学生担任的宣传委员1人，组织委员1人，会务委员3人。明确了读书会委员的各项职责，每二个周都召开读书会会议一次以上。

（2）各班级组建具有时代特色的读书小组。每个班级读书会根据人数的多少，成立了7个以上的读书小组，每个小组的人数在5-6人为宜。每个小组设组长1名，负责小组的事务。读书小组的发扬团队精神，为自己的小组取一个别致的名称，创建了小组读书口号。激发了学校师生读书的热情。

二、整合资源，创设良好读书环境

1、在设施保障上，学校积极整合资源，把新书、好书充实到学校图书室、阅览室。每个班级教室都要有图书角或读书园地，学校图书管理员室要整理图书目录，建立规范的图书档案，成立报纸、期刊阅览室。

2、学校图书室配有专职图书管理员刘秀霞老师，定时开放学校图书室、阅览室，开放时间为工作日上午8:20——下午5:00，保证学生随时借阅到图书，将所有的书籍流向班级、流向学生。学校藏书人均拥有25本，图书利用率高，日均流量达200本以上。

3、学校的每个班级教室都建立了图书角，由班级读书会到图书室借阅一些图书，会长发动组织学生把自己的好书放到班级图书角里进行交流，建立有效的班级间、学生间的图书角的交流机制，实现图书资源的共享。

4、各班级的班主任和语文教师，指导并充分利用好学生征订的各种书籍、报刊、杂志。开家长会时，各班级积极倡导家长为孩子买好书，并把自己的好书在班级图书角里交流。

三、开展创建“书香校园”的系列活动

1、持之以恒开展读书宣传活动

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，橱窗、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为镇罗中学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书，组织学生进行诵读等。

2、推荐学生书目，落实学生日常阅读

每学期初，各年级组确定学生的适宜推荐书目，制定科学合理、分层分类的量化指标，各班级开展“好书伴我快乐成长”课外阅读活动。按照新课标、新教育文库的推荐书目及学生自荐、互荐的书目，在低年级，语文教师要为学生朗读和讲解。高年级的学生和全体教师要撰写读书笔记。

3、利用午休养成一进教室就读书的习惯 每天我们利用中午的40分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

4、营造“书香班级”

每个月我校都要开展一次有关读书的主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5、积极宣传营造良好的家庭读书氛围

学校组织召开家长会，安排了“我与父母亲共读一本好书”活动。阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

（1）、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

（2）、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

（3）家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

（4）家长要和孩子一起读书。

通过班会、发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。通过活动广泛发动学校师生共同推荐优秀的书籍、报刊，形成热爱读书、奋发向上、团结友爱的校园氛围，引导学生品读优秀作品，培养高尚情操。

8、把创建活动落实在语文阅读课堂教学中要求每位语文老师每两周至少上一节课外阅读指导课，由语文教研组组长负责管理，由班主任及语文任课教师具体实施，各班级要通过晨读、开设“大阅读课”等形式，保障学生有必要的读书时间。每周从自习课里抽出一节安排为阅读指导课或读书交流会，由语文教师对学生进行阅读指导、答疑解惑，或向学生推荐介绍好书、交流读书心得等和作业布置结合起来，不过分加重学生课业负担，还要有布置有检查，每周坚持批阅学生读书笔记。

五、完成的指标情况。

1、全校学生爱读书、读好书、善读书的良好习惯基本形成，知识结构更为完善，文化修养有效加强，学习型校园建设取得重要进展，校园文化面貌焕然一新。

2、师生员工对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率达到95％以上。

3、结合学校实际提出读书活动的主题和活动口号。

4、每个班级教室都要有图书角或读书园地，学校图书室要建立报纸、期刊阅览室。学校藏书人均拥有3本，图书利用率高，日均流量达在校生数的1/30以上。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

中卫市镇罗中学 2024年10月19日

**第五篇：书香校园总结**

鞍山八中书香校园总结

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们朱林小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，朱林小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做一下总结。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定制度，保证学生的阅读。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

我校坚持每学期开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

2024年12月 鞍山八中

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！