# 汕大交流活动总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-03-27

*第一篇：汕大交流活动总结与汕头大学科技协会交流会活动总结2024年11月16日，在老师的支持与帮助下，我社即汕头职业技术学院科学技术协会（以下简称汕职科协）理事会与技术部代表赴汕头大学与其科学技术协会（以下简称汕大科协）进行交流。活动流程...*

**第一篇：汕大交流活动总结**

与汕头大学科技协会交流会活动总结

2024年11月16日，在老师的支持与帮助下，我社即汕头职业技术学院科学技术协会（以下简称汕职科协）理事会与技术部代表赴汕头大学与其科学技术协会（以下简称汕大科协）进行交流。活动流程：

此次交流会的主题为：沟通无止境。此次交流会为四项议程：

一、指导老师发言。

二、汕大科协发言。

三、汕职科协发言。

四、双方交流。

议程

一、指导老师发言。汕大科协指导老师黄奕雄老师首先赞扬了汕头职业技术学院校园文化氛围好，并向我们讲述了汕大科协的起源，最后黄奕雄老师希望能够与我校进行回访交流，增进双方友谊。我社指导老师黄老师在发言中对汕大热情接待表示感谢，并指出汕职科协仍在摸索中，还须成长。指导老师发言后，汕职科协代表与汕大科协进行自我介绍，相互认识。

议程

二、汕大科协发言。汕大科协主席详细地向我们介绍了汕大科协的组织构架与品牌活动这两大方面内容。汕大科协的组织构架分为：主席团、项目部、公关部、学术竞赛部、宣传部与办公室。品牌活动主要有：水火箭比赛、真情义修、DIY、天文气象活动、挑战杯与科普宣传等活动。主席的发言令我们清楚地了解到汕大科协的运作模式与发展以及其管理模式。

议程

三、汕职科协发言。汕职科协副会长讲诉了汕职科协成立的时间，组织架构分为:会长团、秘书部、组织部、宣传部、外联部。各部门之间的职责及相关活动的介绍。

议程

四、双方交流。议程分为两个议题：

1、如何管理团队。

2、如何做好一个活动。双方就这两个议题展开激烈的讨论。双方各部门之间结合自身的职责发表了自己的意见，提出不同的观点。在交流中，汕大科协对我们协会有了进一步的认识，我们也向他们学习到了有助于协会发展的经验。会后，汕大科协热情地款待了我们并带我们参观其校园。下午五点，我们踏上返校之路，交流活动圆满结束。总结：

与汕大科协交流会促进了汕职科协与汕大科协之间的认识，增进了彼此之间的友谊。在交流中我们学习到了汕大科协协会运作中一些好的经验与不同的管理模式，学习到了如何让协会更好地发展。

科技协会

二Ο一三年十一月十八日

**第二篇：2024交流活动总结**

在个人工作中，通过学习先进，我觉得我们就要像他们一样用满腔热情，恪尽职守，勤奋踏实工作，以持之以恒和坚韧不拔的意志去完成各项工作任务。下面就是小编给大家带来的2024交流活动总结精选范文，希望能帮助到大家！

2024交流活动总结精选范文一

近几年，为了进一步推动我校教育教学改革，更新教学观念，增进教师间的交流与合作，提升我校教师的业务素质与教学能力，不断提高教育教学质量，我们岳阳中南工业学校每学年要举办一次校际交流活动。2024年，我们校际交流活动所选择的对象主要是英国斯卓德学院。这次活动在市主管部门领导和中心校领导的关心和支持下，在两校的共同的努力下，互动互访，互学互促，如期进行并圆满结束。为使以后的校际交流活动搞得有声有色，进一步促进学校校园文化建设，特对本次活动总结如下：

一、加强组织领导，出台活动方案

首次与国外教育机构互访交流，我们高度重视，计划周密，分步实施，以达到中外交流、取长补短、共同进步的目的。为此，我们成立了活动领导小组，组长由担任，副组长由担任，领导组办公室设在校专业教研组，由专业教研组具体负责具体组织、协调和开展此次活动。为使活动如期有序进行，学校召开了活动筹备会，认真拟定了校际交流活动方案，活动时间初步订在20xx年5月和10月，活动日程，进行合理分工，责任到人，任务到人。

二、精心安排日程，确保万无一失

英国朋友来访，比较关系到我们学校的形象，还关系到我们这个国家与民族的形象，因此，我们把这次接待工作提高到一定的高度去认识，活动方案中，拟出《20xx年斯卓德学院访华之旅来访者名单》，《20xx年接待英方师生初步接待方案》，活动地点、内容及时间，都在方案中做了比较祥细的安排。

反反复复推敲方案中的每一个细节，特别是安保问题、食宿问题，必须保证外国朋友的安全;还要吃得舒心、住得安心和玩得开心。根据活动方案，我们学校对活动的每一个内容和每个环节都明确了责任人。同时，我校从迎送宾客、食宿安排、交流互动、联欢等方面，从每一个细节对责任人都有严格的考核要求，力争做到精心安排，热情接待，外树形象。

三、两校互访学习，相互取长补短

(一)提前信件沟通，组织人员赴英国访问

20xx年10月，我校与英国斯卓德学院签署了一份合作行动计划。20xx年5月，我校先与英国斯卓德学院琳达院长联系，进行电子邮件沟通，加深印象，打好交往基础。经过一个月时间的邮件往来，两校按照合作行动计划，双方达成一致共识。20xx年5月，我校组织师生一行人到斯卓德学院访问交流，时间共7天。在交流期间，我校师生先后参观了斯卓德学校的机械类和餐饮服务专业的课程，并在这两个课程达成了课程共建的意向与协议，学习对方有利于自己的知识。它山之石，可以攻玉。我校师生深深的感受到斯卓德学院师生的热情与真诚，看到了斯卓德学院在机械类与餐饮服务专业课程的计划与评价。

(二)周密安排行程，邀请对方来我校观摩

20xx年10月10日，我校邀请英国斯卓德学院2名老师与11名学生一行来我校访问交流。对方师生观摩内容各有侧重，对方教师主要了解中国职业院校16-18岁学生教育的教学方法和课程设计、中国职业资格取证的评估方法、中国教育体制下各专业的发展前景，特别是工程专业及酒店专业等。对方学生主要了解中国职业教育工程专业及酒店专业的课程及发展就业前景、中国两国间学生经历的不同、中国学生如何加强自身建设，来提高其就业发展机会。对11名学生，我们分别安排在我校11名老师家里。在访问期间，英方师生听了我校4位老师的课程，分别为：餐饮服务与管理、机械类加工、西藏文化、活动课等。同时我们也安排了英方师生参观岳阳楼、君山岛;还参观了与我校联合办学的国际影视会展中心的制作中心。飞机抵达北京后，我们领着英国客人先后参观天坛、长城、天安门广场、紫禁城等景点。接着，到我们中南工业学校参观学校、会见全校师中南工业学校，观摩课堂，分专业观摩，参与一体化教学实践，分专业进行)，并且，对方学生在友好气氛中与我校学生进行了座谈。英方师生在参观我校学生协会，包括书法协会、青橄榄文学社、英语俱乐部等时，对我校校园文化建设表现出浓厚的兴趣，不断伸出大拇指称赞。当天晚上，为了欢迎不远万里漂洋过海的英国客人，我们学校组织举办了一场欢迎晚会，会上两个国家的师生表演了丰富多彩的文艺节目。次日，英国客人兴致勃勃参观了岳阳楼、君山公园。晚上，荡舟于南湖，参观了党的一大会议举行地红船。第3天，参观了步步高广场，了解中国茶艺和源远流长的茶文化，了解当地社区生活，购物。随后几天，先后参观了特殊教育学校、游览了橘子洲头。在长沙，游览了著名的岳麓书院，晚上住宿在长沙市国际大酒店。在长沙国际会展中心参观了合作企业—长沙国际会展，中午在会展中心就餐。

在岳阳几天，英国学生深深的感受到我校师生的热情。同时也了解到了中国的餐饮文化。10月24日我校篮球队与英方学生开展了一场别开生面的篮球比赛。各种互动活动，让双方进一步加深了对对方的了解，增进了两国人民的友谊。

四、优势得到互补，活动收获颇丰

(一)活动特点

这次中英校际交流活动，呈现出这样几个特点：一是组织得力，领导机构健全，我校有关方面人员做到活动方案到位、配备力量到位、经费落实到位，活动效果到位;二是形式多样，英国客人在我方逗留期间，安排内容既有风景名胜，又有文化故迹，既有互动晚会，又有课程观摩，充分满足了客人的要求;三是重点突出，主要围绕学校管理、教学模式和校园文化建设。

(二)活动收获

通过两校学习交流，特别是到贵方参观取经，我们一是进一步加强了学校之间的联系。校与校之间相互交流，有利于思想的统一。二是进一步促进了学科认识的统一。校际教研活动填补了这项空白。三是教师相互取长补短。通过教研，教师们可吸取别人之优点，改正自己的缺点，优化自己的课堂教学。四是进一步提升了学校的常规管理。在平时的课堂教学中，学校看到的只是本校的教学水平，通过交流看到了学校间的差距，有利于学校领导对教师的指导，给常规管理提供了成功经验。五是进一步注重了课堂常规，注重了实效。

本次活动不仅展示了学校的一些特色，增强了我们办好学校的决心和信心，更重要的是我们吸取了对方一些先进的办学理念、管理措施，也领悟了上级领导对我们的关心和期望，一个学校的发展也离不开上级领导的关心和支持。无论是正式交流，还是非正式交流，都让大家感到身心怡悦、受益匪浅。当然，我们的活动不是尽善尽美，也存在一些不足，需要在今后的同类活动中改进。

几天的交流活动是短暂的，但是心灵的交流、情感交流都则是长久的。对此次活动我们将进行深刻的反思，努力从各方面改进学校工作，提高教育教学质量，全面提高学校的知名度，尽快赶上英国学校，更好更快地服务家长、服务社会，办人民满意的教育，努力把岳阳中南工业学校的校园文化建设推上一个新的台阶。

2024交流活动总结精选范文二

20xx年11月23日是一个特殊的日子，xx中学九年级的师生怀着一份憧憬，怀着一份喜悦，怀着一份期待，迎来了前来体验农村生活的xx一中学生。

从早晨十点开始，按学校预先的安排，我校有76名同学和一中的同学结好对子开始了学习体验活动。他们一起上课，一起做饭，一起探讨交流。同学们都非常的激动，也很珍惜这次机会，经过这次交流，让他们获益匪浅。

作为九年级三班的班主任，我也参加了这次意义非凡的活动。同学们把一中的学生叫“富二代”、“官二代”，可就是这些特殊“二代”的到来，让我们的学生体会到了从没体会过的东西。

第一、学习的差距。xx一中是我们xx市最好的一所

高中，也是很多学生梦寐以求的高中，能考上一中的都是各县区学校的尖子生。而我们xx中学地处偏远山区，每年最多也就只有一位同学能考上一中，其他同学也只能望校兴叹。可是这次活动却让学生们信心大增，有同学就用“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”来激励自己。他们说，我们就羡慕他们优异的成绩，羡慕他们就读的学校，一中再难考，我们也要尽力去敲一敲它的大门。这种勇气在这次活动之前是没有的，我很欣慰，学习上有差距并不可怕，关键是要有缩短差距的信心。

第二、生活的差距。参加这次活动的一中学生家庭情况

都非常好，我们的学生一开始显得有点自卑和胆怯，可中午做饭时，就觉得自己在城里学生面前有相当的优势。本来要合作做饭，可一中的学生一点忙都帮不上，反而给我们的学生“添乱”。有的学生就说：“相处大半天下来，无意中发现他皮肤细腻光滑，手上没有茧子出现过的痕迹，一看就知道是从来不干活的人。通过短暂交谈，我了解到他一天的花销是我几个礼拜的生活费。那天也曾被他的恩赐所感动，但我却不羡慕那种富足的生活。虽然生在农村，是农民的后代，但我们要有骨气，活出自己的精彩，通过自己的劳动获取的果实才会倍加珍惜，在坎坷中总结出的经验才会相伴一生。我鄙视那些只等别人来安排自己生活，随意挥霍父母血汗钱的人，当他们还在床上做美梦时，我们已经冒着风寒走在上学的路上，而且一路上充满着新鲜与刺激，此时我觉得我比他们更快乐、幸福。”看到这儿，我觉得我们的学生很优秀，他们乐观、自信、坚强，自立能力非一般的城市学生所能比。

第三、做人的差距。通过这次交流，我们学校的学生都

发现一中的学生身上有很多值得自己学习的好习惯。比如说：一见到老师就主动问好，能大胆的和我们的学生主动交流，在班会上积极发言，给我们的学生提供了很多有效的学习方法，鼓励我们的学生努力考一中，给我们的学生赠送学习用品等。班上有一个同学说“他们能在那样优越的生活条件下努力的学习，而我们还有什么理由不好好学习呢?”我们的学生能在活动中认识到这一点，我觉得就是最大的收获。

今天我看了学生们的心得体会，感觉很惊喜，没想到这次活动会让学生有这么多的收获，它就像是一股山泉，注入到了同学们几近干枯的心田，让我又看到了那个昔日充满激情与活力的班级体，真希望这个班来年硕果累累。同时我也替学生们表达一下他们的心声：很多同学都希望这样的活动能够每年都开展，让自己能够享受到更多的锻炼机会。

2024交流活动总结精选范文三

学优网小编为大家整理了一篇关于“协会会员交流活动总结”资料，欢迎大家借鉴参考。

为加强会员之间的交流，促进会员之间的协作能力，培养当代大学生的自主创业能力。起航协会在元旦之际开办了一场会员交流大会，现总结如下：

一、学校支持，同事合作，充分准备

1.学校给予方针指导，提供场地宣传等支持，为活动的顺利举办创造了有利的条件。是活动顺利进行的有力保障。

2.起航协会理事会在程坤副社长的带领下，分工明确，各部统一协作。多次召开活动策划会议，各理事会成员积极献计献策，为活动提出了许多宝贵意见。

3.在活动宣传方面，起航不仅发挥宣传部的作用，而且使用网络功能使得消息能够准确及时的传达的各会员手中协会会员交流活动总结协会会员交流活动总结。

二、活动过程规范正规

1.在活动开展前一个星期，理事会就活动的开展进行的精心的准备。为了活动现场气氛的活跃，活动策划部准备了数组互动游戏并准备的一些礼物。

2.活动中还以幻灯片的形式将以往举行的活动呈现在会员的眼前，带来的很大的视觉效果。使得活动得以顺利开展。

三、活动精彩，意义重大，大家受益匪浅

1.活动在程坤副会长的致幕词中拉开的序幕，各会员情绪高涨协会会员交流活动总结文章协会会员。在每位会员的自我介绍中加强了彼此的交流。

2.活动第二项在有问必答的节目下，使得会员对起航创业协会有了进一步的了解

3.活动第三项，通过视频播放使得会员对以往的活动进行了进一步的了解，许多会员对加入社团以来没能参加活动而后悔不已并希望以后的活动能够全部参加。

4.活动在击鼓传花的开展下进入了高潮，各团员在这项活动中分享了彼此对自主创业的想法，使得创业理念得以升华。

5.活动最后会员观看了阿里巴巴总裁马云先生的演讲，事后会员皆说从中受益非浅。

四，起航社团得到锻炼

1.锻炼了起航理事会成员的组织、策划、宣传、筹备活动的能力加强了社团的凝聚力以及理事会成员的协作能力协会会员交流活动总结默认。

2.提高了起航在会员之中的影响力，有利于起航负责任社团形象的建立。

五，暴露问题

1.活动组织不严谨，没有建立后备应急措施。

2.活动现场场面混乱，没有得以适当的安排。

3.各成员的时间观念较差，使得活动中浪费了较长时间。各成员内部急需磨合2024交流活动总结精选范文四

本次活动筹备阶段就得到了高二年级同学的积极响应，经过筛选和推荐，共有54名优秀同学走上了高一讲台。在学习经验交流过程中，学长们在台上说方法、道经验，侃侃而谈，指点迷津，学弟们在台下细聆听、勤记录，聚精会神，受益非浅。值得一提的是活动还增设了一个答疑解惑的环节。在积极互动的环境下，进一步帮助高一同学解决了学习生活中的问题，加深了同学之间的相互了解。整个学习经验交流活动在欢快的气氛中圆满结束。

本次活动的成功得益于诸多方面，首先是校领导的信任与支持，其次是校学生会与团委的密切合作，将整个活动过程组织的有条不紊，再者是同学们的充分准备和精彩讲解。当然，活动也存在着时间不足等问题。总之，通过这次学习经验交流活动充分展现了同煤一中学子的能力与风采，学生会和团委也获得了组织活动的经验与信心，将以此为新的起点，在学校这个大家庭中，全心全意为广大师生服务。

2024交流活动总结精选范文五

初中化学组人不多，为了有共同的交流话题，我们选择的都是《美国最优秀教师的自白》一书。在当今，高度信息化的时代，电脑、手机等获得信息如此的便捷，我们历来对报纸、杂志等是不屑一顾的。但是，哪怕我们只随意的看了一本书，一本书的一个小部分，收获是巨大的，对自己职业的启示和震撼也是无以伦比的。接下来就本次阶段交流的各自的收获作汇报。

一、教学理念的执行力：

菲利普·比格勒1975年参加工作，我20xx年参加工作，中间横亘32年，我也自诩为新世纪的教师，教学理念的执行上确相距甚远。菲利普老师在上世纪七八十年代能让历史课呈现：总统竞选模拟活动、1914年世界大战前日内瓦国际和平会议过程模拟活动。而我们现代的初中化学课，还从未离开过一次课堂，去实践任何一个化学知识和现象，我们现在认为，一个老师必须具备的教学理念是：要尽量多让学生参与到教学活动中来，参与到题目的讨论中来。和菲利普老师比，我们很严重的忽略了孩子们参与的内在需求，他们会认为这是老师们想让我们这样的，而并不是我们需要的。我们似乎不具备先进的教学理念以及去努力实现它的执行力。

二、教师需要做出改变：

教师有一个通病，对变革和新思想表现出恐惧，甘心平庸，封闭在课堂狭小的空间，几十年不变的使用同一本教材，教同一门课程，忘却了时代的变迁。教师本应该是新思想、新思维的传授者、传递者，但是我们却抗拒着。

菲利普老师所在的20世纪80年代，会为了让学生观看一部历史影片而等待几个月，当影片由图书馆借回来时，不惜停止教学，来使用当时称之为宝贵的视听资料，学生们的学习兴趣也是无比的高涨。现代社会的我们，计算机、数码相机、播客、班级网页、网络日志等等现代技术，我们又运用了多少到教学场景中呢?真该反思。

三、教师需要充满激情：

菲利普老师说到：无论在哪个学校，我们都很容易辨认出优秀的教师。他们备受尊敬，因为自己的杰出工作得到广泛赞誉。他们对自己的职业充满热情，对学生高度负责，身边洋溢着自信的光芒。

我们需要给予学生以自信，我们需要对待学生以热情，我们需要带领学生以激情。为师者，交流的都是对学生对同事对学校不利的话题，这样的教师会破坏学校的校风使教师队伍变得涣散。

四、教师需要做对学生最有意义的事：

菲利普老师每年都会带领班级去宾夕法尼亚州的葛底斯堡战役的战场实地考察，活动大受欢迎。这样的活动需要花几个星期做细致的安排，大量的后勤准备工作。甚至，其他学科的老师抱怨会因此而影响其他课程。菲利普老师写到，我对那些无视学生需要的的会议和提议毫无兴趣。每次写教案，我首先想到的都是学生的需求，希望自己的教案能帮助学生学到知识、取得成绩。

结合自身实际反思，初中化学有那么的素材需要我们学生去感受、去实践。可我们却反复都是以考试为借口，从未开展。我们为什么不能去参观岷江自来水厂生产流程、我们为什么不能去参观青白江化工厂、我们为什么不能联合物理、生物参观市科技馆等等，我们能够为学生们提供更多的学习方式和体验。

五、怎样才能做一名优秀的教师：

韦德这样认为：优秀的教师相信每一个孩子都具备天赋、智慧和才能!

他会根据对每个学生的了解为每个人安排任务，比方说：让奥利弗研究植物的高度和质量的关系，因为他喜欢数学;赛文的任务是创作一本有关植物分类的漫画书，因为他擅长绘画，而最让我感动的是，对于患有口吃的罗伯特，韦德老师也布置了特殊的作业，他发现一项有趣的研究，口吃的孩子在唱歌时不一定口吃，口吃的人对动物讲话时不会口吃，所以，韦德老师让他回答这样一个问题：对着植物唱歌，植物会不会生长得更好?小罗伯特用一个惊喜来回答了大家，经过一段时间，他能对着植物唱歌，唱的很动听，每个发音都格外清晰，罗伯特的口齿障碍终于消除了，他运用对科学的热爱解决了口吃问题!罗伯特很幸运,他遇到了一位优秀的教师。

细想一下我们的教学有这样的耐心和细心吗?我们会为孩子量身定做适合他的作业吗?

优秀的教师随时倾听学生!

优秀的教师喜欢倾听学生，韦德认为：最优秀的教师会有意识地建立起师生界限非常模糊的学习环境，他们通常和学生一起学习，一起探索。我们也经常说：能蹲下身子和学生交流吗?真正能仔细倾听学生的心声的老师又有多少呢?在学生违反课堂纪律时，我们知道他们要做什么?是什么事情让他能在老师讲课时不能专心呢?法国道德家约瑟夫·朱伯特说道：“教学的过程也是再次学习的过程。”

优秀的教师让学生成为课堂的中心!

韦德认为：优秀的教师会设计出一定的情境，帮助孩子自主学习，培养青少年的兴趣和爱好。这并不意味着优秀的教师让学生接管课堂，让学生为所欲为或者由学生来决定何时学习。相反，优秀的教师能够把直接教学和间接教学结合起来，创造出以学生为中心的探索环境。

对于这样的课堂我很排斥，因为这样势必课堂会有些混乱、吵闹。无法预测，我更喜欢课堂在我的预设情况下，有条不紊的进行下去，可是，是不是正因为如此，我的课堂没有吸引力呢?我是不是应该像查普曼老师那样适时的为我学生图画背景上的野牛填上几笔，而不是告诉他怎样布局，否定他的想法呢?

**第三篇：汕大的山**

汕大是一座美丽的大学，得益于李嘉诚先生的大力扶持，学校的设施环境堪称一流。学校处于郊区，背山临水，花红草绿，空气清新，就环境而言在广东高校里面可谓名列前茅。特别是后面的那座常年青青郁郁的山，不知吸引了多少游客、学子、情侣的脚印。我本人就特爱那山，常常黄昏时一个人穿上球鞋，独自上山，狂吸山野里的新鲜空气。我登山与一般人不同，不爱慢行，喜欢一口气跑到半山腰的小亭，稍做休息，然后再一鼓作气，冲上山顶，找一块大石头坐下，真到夜幕降落，才一路小跑着下山来。此法登山，既可锻炼身体，又可欣赏山野美景，于身心皆益，可谓一举两得，但体力不济者不适用。一路上，偶然看见成群结队的学生或游客们吵吵嚷嚷着，或附身摘下一朵小花，或从小亭旁的水涧捧起一掌清凉，让全身凉透，那泉水清透，能得把内心的积郁和浮华都洗涤掉。或有一两个孤独安静地读书的学生，或是静静地听着随身听，任吱吱乱叫的小鸟们在身边伴奏。弯弯曲曲的山道旁偶然出现的一两株酸杨桃，挂满了星星般的果实，好看不好吃，我曾摘了一颗放在嘴里，还没咬就感到一股强烈的酸气冲得五俯六脏翻腾，直想作呕。在山顶往下望，可以看到下面有一座隐在密密的杉木中的庙，堵红的砖墙欲隐欲现，再平添了一份的孤独静寂，仿佛修行了几千年的高僧。

毕业最后的一年，同乡们组织了一次山野烧烤活动，点点炭火，沿山谷一字摆开，甚为壮观；啤酒伴烤肉，有小虫在歌唱，天南地北的神聊，不知今夕是何年，然后醉熏熏归去，意犹未尽者引亢高歌一曲，山谷回响，然后隐隐远去，留下大半夜的寂寞给黝黑的山和小虫们，山里的夜才是永远属于它们的，人只不过是暂停的过客。

汕大给了我最初的关于山的记忆和体会，在去汕大之前，我对山的概念与山坡更接近，家乡是没有山的家乡，因此汕大的山虽然还不是真正意义上的山，但却给了我第一次的真切实在的感觉，就好像让人第一次动情的初恋情人，在记忆里总是那么的美好，以至于多年以后的今天，那山的绿，那花的红，那树的密，那水的清，还历历在目，难以忘怀。在山上曾拍了一些照片，至今看那些旧照，仍觉得是我有生以来最好的照片。

学校的宿舍正好建在山脚下，我的宿舍刚好对着山，因此我在汕大几乎没有关于夏天的记忆，所有夏天的燥热都被山风带走了，每一个夏日都如同春天那样舒服清爽。一阵阵的风从山上吹来，侵入心肺，不知名的虫儿唱着不知名的调，教人昏昏入睡，整个夜睡得那样安然，仿佛只有几分钟就到了第二天的早晨。如今在远离了自然的都市，睡眠常与噩梦相伴，回想起来，在汕大度过的那些健康的日夜，才倍觉珍贵。

可能得益于山的灵气，我的精力相当充沛，许多时候跑山回来还意兴未尽，就与一位同乡师兄来到学校后面的那个水库，脱得只剩下一条小裤衩，一齐跳到水中，一阵阵冰凉，沁入胸腑，无比舒畅。这座方圆约三十亩的水库，是整个学校的饮水来源，同时也是我这样顽劣的学生的乐园。那时学校有规定不准在水库游泳，但为数不少的学生，甚至教职工总是在夜色的掩护下偷偷溜来，游个淋漓尽致。学校的游泳池就在水库旁边，可是我好象从来未去过，一则嫌那里的水不干净；二则那里空间太束缚，不能自由，就意味着失去自然，同时也失去了游泳的乐趣；三则那里人声鼎沸，纵然有泳装美女的诱惑，但这与那些在山野倒映之下的自然相比，那些美女都黯然失色。像一条愉快的鱼，天地合一，人水相融，体会从未有过的与自然的和谐。与自然的交流是既亢奋又平静的事情，在水里仰头望那不算雄伟的山，却一下子雄伟起来，延绵不绝，铺天盖地地压过来，仿佛慢慢地收缩头上的那片天，给人一阵战栗和窒息的感觉，同时并不使你感觉害怕，反而有一种冲动要与它对抗，对抗这山的压迫，更而滋生了无尽的快意。汕大的山伴我过完春天，夏天，秋天和冬天，那水库也亲切地亲吻着我的每寸肌肤，伴我走过春夏秋冬。我的游泳技术也日瑧纯熟，可以做出花样的动作，也可以一口气从这边游到那边，再折回来，完全不休息。

在这样优美的环境下，人的精神和生理都能得到最好的休整和更新，我小时候体弱多病，这种状况一直持续到大学开始后才有所改观，并得到有意识的增强。所以说汕大给我的最大的好处并不在于教育和知识方面，而在于身体和健康，这才是一个人赖以存在的基础。

汕大也是一个很好的恋爱的地方，有足够的安静让你的爱情不受干扰，有足够的空间让你的爱情舒展。只要你愿意，在任何时间你都可以找到一个无人的去处，与你心爱的姑娘一同相依，做一切喜欢的事情。夜晚的山里静得可怕，因此胆子不足够大的情侣是不敢上山去浪漫他们的爱情，通常就在校园的柳树下草地上，或干脆就在宿舍楼下，靠着树干，紧紧的搂着对方，再也不管山如何变化迁移，山之下才是他们的完全的空间。可惜那时我的爱情并不存在，还在耍我的个性，姑娘的温柔的眼神为我不屑一顾，如今想起来，也许那时确实有一两双关切的眼睛是关注过自己，可是我就如同夜色下的山那样冷峻和骄傲，白白地浪费了美好的时光。

很快到了最后的一年，与我同宿舍的是行政管理专业的三个男生，他们班经常来玩的几个女生们送了我一条领带，意味着我要全副武装从此开始搏杀的人生，那条领带就是我以后的整个人生，意味着我从此要离开那山，身不由已，我离开时，送我的人中有一个女生哭了，我硬是背着沉重的行李，一言不发，头也不回，留给山一个干脆的高大的背影。那天，我对山没有任何记忆。

**第四篇：2024李嘉诚汕大演讲**

汕头大学2024年毕业典礼暨颁奖礼 2024年6月27日 在那“零和”“非零”间

尊敬的李鸿忠主席、尊敬的韦钰副部长、尊敬的黄洁夫副部长、尊敬的袁隆平院士、尊敬的巴德年院士、尊敬的郑德涛厅长、尊敬的李统书书记、徐小虎校长、谢练高书记、各位副校长、各位院长、各位领导、各位校董、各位嘉宾、各位老师、各位同学： 首先让我欢迎各位领导和朋友参加汕头大学第十六届毕业典礼。我今天很快乐，二十年前这里原是一片菜花飞扬的农地，此刻我们共聚一堂，颁发第1次医学博士学位、第246个硕士学位及第13,552个学士学位，我心内的激动不是语言能表达的。二十年是一段很长的时间，然而时间的意义怎能以日子的累积来度量呢？有很多人担心汕大是我个人“孤独的激情”，所以今天，尤其是今天，我一定不能忘记向多年来支持和关心汕大的各界朋友和同事，表达我深心由衷的谢意，是你们令到我这段历程一点都不孤单，在这里我要重申我曾经说过的话：“汕大，你是我超越生命的承诺。”

我常常都想能列出我个人认为成功一生缺一不可的质素，坚毅、勇气、有志、有识、有恒、有为、诚恳、可靠、有礼、宽容、公平、正义、洞察、智慧、尊重、正直、和善大方„„大家不要紧张，菜单这么长，真正可令人吃不消，读诵已经够累人，世界越变越复杂，反覆如汪洋，对一些人来说生活是艰苦的，但对更多人来说生活尽是迷惘，今天我们确是需要很多生命的座标。

我们要主宰生命，但如何主宰在学校可没有课程。理论上我们最清楚自己是怎样的一个人，在你们的脑海中，早已刻划好自己理想生活的每个细节，其中包括浪漫、权力和成就。我们都希望一切从心所愿，每一事物都要用理智来衡量，生活好像是沉闷无趣。我想学术界的“博奕理论”(Game Theory)对人生有一定的反映，人生有没有既定命运，我不知道，但每一天我们在那“零和”“非零”间的选择，我们其实正在不断选择自己一生的命运。

西班牙著名的画家戈雅(Goya)有一幅蚀刻画，命名为“当理智沉睡时，心魔可会出现”，画中一个学者沉睡在其书本之上，背后的猫头鹰和蝙蝠像恶梦一样纠缠着他，我们一生应小心谨慎及高度戒备，以理智克服心魔的诱惑。当我们面对镜中的自己，尽管不一定是梦想中、理想的最成功、最伟大、最有权力的人物，但一定不可以是一个我们所憎恶的形象。各位同学，今天是你们很值得庆祝的一天，你们已成功完成你这段人生的一件大事，你们应无畏地拥抱自己的未来，从教育得到知识是我们为明日前途的准备，但道德只可以在行为里体现，自由选择要扎根于对社会和民族的责任，这个世界是由个人组成的，我们的行为、我们的选择，都会影响我们能否和平、负责任和有礼的共存，今天社会对“精英”一词有很多定义和误解，对我而言，如果你们能够坚定捍卫你们净洁能反思的心、能努力正直取得自己的成就、能对别人的成功不存妒忌、能关怀无助贫弱的人，你就是我心中的精英。今天在这里与大家共勉，谢谢大家。

**第五篇：汕大奖学金介绍**

汕头大学本、专科学生奖学金实施细则（试行）

为全面贯彻党的教育方针和适应社会发展的需要，体现“以学生为本”的现代教育理念，鼓励学生奋发向上，刻苦学习，培养学生创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质，同时为进一步配合我校的教学改革，特制定本实施细则。

第一条 汕头大学奖学金设立新生奖学金、优秀学生奖学金、优秀毕业生奖学金和单项奖学金。

第二条 新生奖学金

为鼓励德智体全面发展的学生报考我校，激励学生入学后继续努力，再创佳绩，我校设立新生奖学金，一等奖30000元、二等奖10000元、优秀奖3000元，奖金一次性发放。（详细内容见当年招生简章）

第三条 优秀学生奖学金条件

1．热爱祖国，拥护和坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，模范遵守国家法纪、大学生守则和学校规章制度，尊敬师长，团结同学，热爱劳动，积极参加社会实践和社会公益活动；

2．热爱所学专业，勤奋学习，刻苦钻研，学习成绩良好；

3．关心集体，积极参加校园文化建设和文体活动；

4.综合评测排序在全班40％以前；

5．各门课程考试必须及格以上。

第四条 优秀学生奖学金评定方法、评定比例、奖学金标准

1．评定方法

优秀学生奖学金按照本细则第三条及《汕头大学学生综合测评条例》的规定和方法，每学年评定一次。奖学金评定工作，在学校党政领导下，由各学院党总支会同政治辅导员、班主任组织进行。

2．评定比例

一等奖学金按各年级专业人数的5％评定，二等奖学金按各年级专业人数的10％评定，三等奖学金按各年级专业人数的20％评定。如比例中包含因本细则第七条规定而不能参加评定的学生，该名额取消，不予递补。（注：02级按原有比例评定；03级以后学生按此比例评定）

3．奖学金标准

特等奖学金3000元／人·年

一等奖学金2024元／人·年

二等奖学金1200元／人·年

三等奖学金 600元／人·年

第五条 优秀三好学生中，该学年内各科考试成绩均在90分以上，考查成绩良以上者，由学校授予“三好学生标兵”称号，颁发特等奖学金；一等奖学金获得者，授予“优秀三好生”称号；二等奖学金获得者，授予“三好生”称号；三等奖学金获得者，授予“院级三好生”称号；颁发荣誉证书。

第六条 单项奖学金

一、单项奖学金的评定

为表彰在某方面取得突出成绩的学生，学校设立单项奖学金，按全校学生人数5％评定，奖金每项200——1000元。

1.学习积极分子奖：智育成绩排名在班级25％以内而未能获得优秀学生奖学金者，奖金400元。

2.学术科技活动积极分子奖：积极组织和参加学术科技活动，表现突出者，奖金200元。

3.社团、文体活动积极分子奖：担任社会工作积极主动，工作成效显著或在校级以上（含校级）正规的文娱、体育竞赛中成绩突出者，奖金200元。

4.社会实践积极分子奖：积极和参加各种社会实践活动，表现突出，成绩显著者，奖金200元。

5.优秀学生干部奖：依《汕头大学学生干部条例》考核，工作表现特别突出并获得三等以上（含三等）奖学金者，奖金400元。

6.精神文明建设先进个人：在社会主义精神文明建设方面，有突出表现（救人、救灾、保护国家和人民群众生命财产安全等），受到校级以上机关表彰者，奖金1000元。

7.在各级各类学术、科技、文体竞赛和活动中取得突出成绩，为学校争得荣誉者，在赛后视具体情况个别进行奖励，不集中另行评选。

8.学校认为应予表扬或奖励的个人和集体，奖金金额视具体情况另定。

二、单项奖学金的评选程序

1．由学生本人根据评奖条件向学院提出申请并附上相关材料，学院党总支根据本学院的具体情况进行初评，并把初评结果报学生工作部（处）；

2．由学生工作部（处）会同各院党总支及教务处审核后，报校领导批准。

第七条 有以下情况者，不能参加当年优秀学生奖学金或单项奖学金的评定

1.受校警告以上（含警告）处分者或考试作弊；

2．体育不达标；

3.一学期请假累计超过四周；

4.未经学院和学校同意，不按时足额缴纳学费；

5.实行学分制的学生一学年课程修读学分低于24学分者，原则上不能参加当年的奖学金评定；四年内未能完成学业，申请延长学习年限，其延长期内不能参加评选各类奖学金（因病休学、因经济困难停学延长学习年限除外）评定；

6.学生休、停学期间不能参加评选各类奖学金。

第八条 根据本细则评选结果推荐而获得国家、省、市各级奖学金的学生，取最高金额奖项的奖金，不兼得，其它奖项只颁发荣誉证书，该学生所获优秀学生奖学金的名额不予递补；优秀学生奖学金、单项奖学金及其它企业或个人设立的奖学金可以兼得。

第九条 优秀毕业生奖学金的评定

一、优秀毕业生条件

1．热爱祖国，拥护四项基本原则，拥护改革开放，模范遵纪守法，无任何违法违纪行为；

2．爱校尊师，热爱集体，团结同学，积极参加各项有益的集体活动；

3．德智体全面发展，成绩优良，没有不及格科目；

4．历年获优秀生奖学金情况

本科毕业生：连年获二等奖（含二等奖）以上（至少一次一等奖）；

三年制专科毕业生：连年获二等奖（含二等奖）以上（至少一次一等奖）；

二年制专科毕业生：一等奖；

5．毕业论文或设计成绩优秀；

6．在毕业分配就业过程中，顾全大局，积极主动配合学校做好有关各项工作，文明离校。

二、评选程序

1．由毕业生本人根据本细则第九条第一款优秀毕业生条件提出申请，各学院党总支写出推荐意见报学生工作部（处）；

2．由学生工作部（处）会同教务处审核后，报校领导批准；

3.学校发文授予优秀毕业生奖学金获得者“优秀毕业生”称号，颁发荣誉证、奖金，获奖材料归入学生本人档案。

三、奖励金额

本科优秀毕业生奖金1000元；三年制专科生奖金800元；二年制专科生奖金600元。

第十条 本实施细则由学生工作部（处）负责解释。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！