# 农利小学德育工作总结（模版）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-03-18

*第一篇：农利小学德育工作总结（模版）农利小学2024—2024学年度上学期德育工作总结本学年，我校德育工作在校长室的正确领导下，在全体教师（尤其是班主任老师）的辛勤工作下，在全体学生的努力进取下，德育工作井然有序。开展以孝亲敬老为主题的感...*

**第一篇：农利小学德育工作总结（模版）**

农利小学2024—2024学年度上学期

德育工作总结

本学年，我校德育工作在校长室的正确领导下，在全体教师（尤其是班主任老师）的辛勤工作下，在全体学生的努力进取下，德育工作井然有序。开展以孝亲敬老为主题的感恩教育、以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、以抓养成为目的道德品质和文明行为教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力提升办学内涵和品味，开创了我校德育工作的新格局。2024年12月喜获孝感市首批“孝德校园”荣誉称号。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、加强教师职业道德建设。

组织广大教师学习关心时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。每学期初，对所有的教师进行师德培训，以领导带头的形式号召全体教师进一步深入学习当中。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章，提高班主任的理论水平和业务能力。保证班主任以新思维、新方法、新目标、新要求来指导工作，切实转变工作作风，力戒工作拖拉、浮躁。做到有令必行，有禁则止，及时完成各项工作任务。

2、加强班主任工作的管理和指导。

我们采用领导座谈、优秀班主任经验交流等不同形式，不断提高班主任的素质水平。坚持每月召开一次班主任例会，提高班主任的工作质量，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之处，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

二、以校园文化为切入点，抓好德育环境改善。

目前在每位师生的心中，校园的干净整洁已经成为一种品行，一种习惯，每天清晨都能看到同学们忙碌清扫的身影，那窗明几净就是最好的证明。本学期，为了充分利用校园的每一个角落，营造育人的良好环境和氛围，政教处分别确定了每期孝文化橱窗的教育内容、班级墙裙文化的教育主题。那每一扇橱窗里的立志话语，更是句句入心，真正让校园的草木说话，让校园的墙壁育人，让校园文化成为全面育人的辐射源，成为素质教育的能量库，成为校园文化教育的一本无声教科书，时刻滋养着全校师生，达到润物细无声的教育效果。

三、抓实行为规范养成训练，实施常规管理育人。

本学期我校着力加强学生礼仪教育与训练，以创建优秀班集体为载体，以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。结合高效课堂的教学，实施班级德育星级评价机制，坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，充分发挥学生自主管理的主体作用。在每周晨会的时间由值日督察员对当日班级学生的文明站队、课间行为等作出总结进行公布并民主评星。其目的就是规范学生的行为。让学生自主组织、管理和评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。目前，“洁净校园从我做起”“文明站好路队出校门、上下楼梯靠右走„„”成了我们校园一道亮丽的风景线。

四、创设活动载体，让德育回归生活。

1、开展“感恩教师”、“孝敬父母”的“孝行月”主题教育。我校在“孝行月”活动期间，布置如下爱心家庭作业：① 每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间等。② 在活动月期间，做一件令父母感动的事，并以“爸爸、妈妈，你们辛苦了”为主题，每个学生给父母写一封感激“养育”之恩的信，力求真情实感，话语感人。③ 结合重阳节开展自己动手制作简单的卡片、小礼物等，号召学生为父母或爷爷奶奶揉揉肩、捶捶背、帮父母做饭洗衣等，使学生懂得父母的艰辛和不易，培养学生感激父母的养育之情。

在庆祝教师节活动中，号召全校学生开展“尊师重教”活动。要求所有学生讲文明用语，遇到老师主动向老师点头问好。还要学生利用实际行动来表达对老师辛勤付出的尊重，报答老师厚重的师爱。通过开展感恩教育活动，进一步融洽师生关系，促进家庭和睦，提高了师生的文明素养。

2、开展“三节”主题教育。

学校开展“节约从我做起”等主题教育，对学生进行习惯养成教育。各班通过主题班会、晨会、手抄报等多种形式开展“三节”教育活动。学校利用国旗下讲话，联系身边节水、节电、节粮的故事对学生进行教育。通过此次主题教育，同学们深刻认识到只要我们节约一滴水、节约一度电、节约一粒粮，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。此次主题教育的开展，使学生树立了勤俭节约意识，自觉肩负起“厉行节约、反对浪费”的社会责任，为学生从小养成好习惯、树立远大的理想，有着重大的教育意义。

3、丰富多彩的大课间活动。

本学期为了加大开展阳光体育运动的力度，真正使学生每天锻炼一小时落到实处，除了大课间整个流程学生活动固定时间外，学校还专门为广大学生购置了活动玩具和器材（包括呼啦圈、毽子、皮球、长跳绳等），按不同年级划分学生课间活动区域，课间休息时充分让学生享受运动、享受阳光、享受快乐、享受健康，俨然使大课间活动成为了校园里的又一道亮丽风景线。

4、举行2024年校园“十佳小孝星”评选活动

在我校各班层层推荐“班级孝星”的基础上，本年度我校结合学生在校品行和家长对学生在家中德行的综合评价，经过学生自评、班级互评和教师及家长考评，最终学校评审出的校园“十佳小孝星”进行了颁奖典礼，并把他们孝亲敬老的平凡事迹展现在校园文化橱窗，进行榜样育人。通过这次活动，推动了全校学生爱老、敬老、养老、助老的良好的道德风尚。

五、发挥家长示范校的优势，不断把德育教育引向深入。

家校联合，探索切实有效的教育新途径，形成一个和谐统一的教育环境。具体做法如下：一是学校建立健全家长学校的各项规章制度，每学期有系统的家长学校工作计划，严格按照计划安排，落实每项活动。二是不定期组织家长代表举行主题座谈会。三是做好家访工作，我校要求每位班主任深入学生家庭，特别是单亲家庭、留守儿童家庭、后进生或学习困难学生家庭，给予了有效的指导。教师通过家访，不仅有效地加强学生思想和心理方面的教育，而且与家长之间建立起了

一种牢固的信任关系。这种关系的建立使学生在心目中对教师产生一种亲情，缩短了师生之间的心理距离，有助于强化学生的自我约束能力，从而密切了学生、老师和家长三者之间的联系，使家庭教育与学校教育协调配合、同步发展。

六、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值

1、加强安全宣传教育，扎实开展“平安校园”活动。为了避免踩踏事件的发生，我校分三个时段错时放学。这样就避免了拥挤的现象。并且发放《安全接送学生告家长书》，要求学生每天放学后在教室走廊分班路队等候，各班老师负责整队、带队出校门，每天门岗值日领导负责校门口秩序，校门开启之后学生排队按照从低年级到高年级逐次离校，现在学生的离校井然有序，学生逐渐养成了自觉排队离校的习惯。

2、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。

加强了对学生课间活动的监督，坚持集体路队错时放学制度，做好交通安全等教育。本学期我校多次诚邀镇派出所民警来校作学生安全教育知识讲座：以“楼道安全、消防安全、食品安全、交通安全”等为重点的安全教育与演练活动。活动的开展，有效地提高了全体师生防灾减灾的意识和避险自救的能力，切实提高了学校防灾减灾工作水平。

总之，一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著，社会反响良好。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，不断提高德育工作实效。

**第二篇：利安小学德育工作计划**

木塔乡中心小学德育工作计划

(2024年)

本学期，我校德育工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的十七大精神为统领，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育大纲》，以教育教学改革为动力，以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，有效开展民族精神教育、诚信教育、养成教育、法制教育，全面推进德育观念更新、德育人才队伍建设、德育载体创新、德育资源整合、德育考核评价改革和师德师风建设等各项工作，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、继续抓好德育队伍建设

１.加强班主任队伍建设。班主任是学校德育工作的主力军。本学期我校要进一步加强班主任的队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：一是继续做好班主任的培训工作，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

２.办好家长学校，提高家教水平。家庭是孩子成长的摇篮，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对学生的成长起着非常重要的作用。本学期，学校将继续办好家长学校，建立家长委员会，通过家长会、家校联系单、告家长书和家教刊物等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。本学期学校将组织开展一次“百名教师访千家”的活动，通过集中性的家访活动，扩大与家长交流的广度与深度。本学期各班主任要以“家校路路通”的开通为契机，更好地做好学校与家长的联系和沟通。

二、进一步落实德育常规工作

1.坚持用“德育就是质量”的理念来指导各项德育工作，激发学生的学习兴趣。一方面要求教师认真上好晨会课、思品课、健康教育课、班队活动课，使学生逐步树立正确的人生观、价值观；另一方面也要充分挖掘语文、数学、英语、音乐、体育、美术等学科的德育教育内容，充分发挥学科的德育渗透作用，做到润物细无声，使学生在潜移默化中陶冶情操，培养高尚的审美情趣，形成健全的人格。

2.寓德育于学生的校园生活之中。继续充分利用每月一期的黑板报、宣传橱窗，每周一次的红领巾广播、国旗下讲话等多种渠道，对学生进行多方面的教育，提高学生的思想道德素养，培养学生良好的行为习惯。

3．进一步重视学生的法制教育，主动会同外聘法制副校长和法制辅导员，制定好学生法制教育工作的重点、具体内容以及实施办法，开展丰富多彩的活动，强化法制教育的作用。以“平安校园”创建为抓手，加大“五五”普法工作。

4．大力抓好养成教育。养成教育是学校德育工作的基础，本学期要认真组织学生学习新的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，要求各班主任制定学生养成教育的计划，并要求学生落实在行动中。

三、组织好各类评比和活动

1.本学期学校狠抓常规管理检查评比，值日行政、值日组长、校级值日生每天对各班进行各项常规评比，每月颁发先进班级流动红旗，督促学生养成良好的行为习惯。

2.加强法制、安全教育。继续组织学生学习《池州市中小学生公民道德教育的实施要求》，增强学生遵纪守法的观念。请法制副校长到我校为学生作一次法制教育的专题讲座。还要组织家长和学生学习交通安全法规，高度重视学校自身安全工作，时刻把学生生命安全放在第一位。组织学生开展一次交通安全知识竞赛。

3.坚持“优秀班集体”的创建活动。班主任要从班级实际出发，抓实抓细各项常规工作，民主科学地管理好班级，抓好班风班貌建设。期初班主任人人制定创建“优秀班集体” 计划，并按计划开展各项班级工作，期末根据班主任工作考核细则评出学校“优秀班集体”和“优秀班主任”，在此基础上再推荐两个班级参加中心学校“优秀班集体”的创建活动。

4.班队活动主题化。丰富多彩的主题班队活动深受学生的喜爱，它比说教更生动，更有效，可让学生在轻松愉快的氛围中不知不觉接受多方面的教育。为了督促班主任老师组织好班队活动，期初学校德育处先确定每月一个主题，各班班主任根据每月主题备好班队活动方案，并把活动方案和时间上报德育处，德育处每周在校内公布各班活动信息，以便学校领导、教师和家长观摩。

5.社会实践活动系列化。为了使学生增长知识、开阔视野，每学期学校都组织学生走出学校到德育基地开展各种社会实践活动。

6.继续巩固学校帮教制度。对各班思想道德品质存在问题的个别学生的教育也是不容忽视的，为此，我校也十分重视这一特殊群体的教育。每学年初，学校德育领导小组的每个成员人人都落实了一两个帮教对象，这学期我们仍要做实做细这项工作，对问题学生坚持学校领导与任课教师齐抓共管，加强督促引导，帮助他们健康成长。

四、争创现代化学校

要进一步明确创建重在过程的理念，建立健全各类德育制度，提升德育工作层次。加强学校心理健康教育。

五、具体德育活动

1、学习守则、日常行为规范、学习学校各项规定，各班主任制定学生养成教育的计划；开展一次养成教育的主题班队活动。开展“教师进千家”的家访活动。

2、开展“与好书为友，与经典为伴”读书活动，组织好国庆节、建队节的庆祝活动，开展一次爱国主义教育主题班队活动。

3、开展“做一个有道德的人”主题班队活动。

4、召开学生养成教育工作研讨会

**第三篇：民办少农小学2024第一学期德育工作总结**

嘉定徐行镇民办少农小学2024第一学期德育处工作总结

一、指导思想

本学期在校长的领导下以“育人”为中心，大力提高学生的道德素养，加强法制教育和纪律教育，紧密围绕学校中心工作，加强学科渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提搞德育工作水平，增强德育工作实效。建和谐校园，创文明单位。

二、常规教育。

1、培养学生辨别是非的能力。要求各班主任老师加强行为习惯教育，同时对违反学校常规的学生进行批评，以便教育本人及其他学生。

2、培养学生诚实守信的习惯。充分利用早操和广播表扬拾金不昧的学生和好人好事。

3、时值学校申办文明单位之际，努力加强学生爱劳动、讲卫生、懂礼貌方面的教育。

4、德育工作的第一责任人是班主任，重视对班主任的考核。

规范德育工作管理。要求班主任继续用好《班主任工作手册》，要求每天都要记录，能做到发现问题及时处理。同时认真拟定学期班级工作计划，还有学期工作总结。做到对班级进行考核的同时，对班主任工作进行考核并有详细的评分细则，由年级两位年级组长进行交叉评分，力争做到公平公正。

5、重视对后进生转化的工作。

每学期各任课老师都要结合自己的工作实际与体会写一篇后进生转化的案例，来加强对学困生的补差补缺工作。

6、重视与家长的联系

在平时的教学过程经常和家长联系沟通。学校成立了三级家委会，具体分为校级家委会、年级家委会和班级家委会。因此我们搞了一次校级家长委员会活动，请老师走进课堂去听课评课，然后召开会议；还分年级、班级开展了活动；全校还统一召开了一次家长会。除此之外，嘉定图书馆和徐行镇文化活动中心为我校部分家长做了题为“如何更好教育孩子”的专题报告会。

三、“两纲”教育。（爱国主义教育和生命教育）。

（一）爱国主义教育：

1、每周一举行升旗意识，要求老师学生要唱国歌。升旗仪式上有老师代表进行有主题的国旗下讲话，提高学生的爱国主义热情。

2、利用红领巾广播站表扬好人好事，转播新闻，弘扬正气，让学生了解国家大事。

3、利用节日开展爱国主义的班队会，同时结合国庆节等节日出主题黑板报。让学生增强爱国主义意识。

4、到沙家浜开展素质教育活动。利用这次活动让学生了解英模事迹，增强爱国主义意识。

（二）安全教育（生命教育）法制教育。

安全重于泰山，是学校工作的一项重要工作，我也深感压力重大，好在领导们的关心和班主任全力配合下学校，本学期基本平安。今年我主要做了这三几方面工作：

1、对学生开展交通安全教育，要求班主任时刻提醒，提高学生安全意识，树立安全第一的思想。

2、实行教师值日制度，每天有五位老师值日，值日期间要求值日老师做好早晨放学接送学生上公交车，课间到指定位置进行巡视。下午放学护送学生过马路，引导学生上公交车，确保学生安全。

3、重视学生进行安全教育。班主任老师利用晨会课每天对学生安全教育，每次放假前德育处都要进行安全教育，还会发告家长书通知家长做好学生的假期安全

防护。同时利用例会时间对一工作进行总结，让老师从中得到进步。

4、每天早上都有派出所民警来校门口值班，来保证学生的安全。每天下午放学在校长地带领下在校园维持路队。

5、开学初期，复旦大学附属医院医生来校为学生进行一些医学常识的讲座。有利于学生日常的自我防护。

四、文体活动

1、根据当前亚运会的氛围，在各位班主任老师的配合下开展了学生拔河比赛。

2、协助工会开展了教师兴趣运动会活动。

3、协助工会组织教师去苏州旅游。

通过这些活动使老师和学生身心都得到了放松锻炼。每次活结束后，都迅速将信息发到嘉定教育网上，提高了我校的知名度。

五、申办文明单位

在校长的指导下，德育处承担了深化学校内涵发展，办学绩效领先和开展校园文化建设，文化生活丰富两方面的内容。并且迅速准确的完成了任务。

总之，在学校校长的领导关心下，和各位班主任老师的帮助和配合下，德育工作取得了初步的成绩，同样也存在很多不足的地方，还有许多地方需要加强 ：一是学生文明礼仪教育和文明行为习惯的养成教育还需进一步加强，二是学生违纪现象有待进一步遏制，三是德育工作尤其是班主任工作的实效性有待进一步提高因此我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

**第四篇：2024小学德育工作总结**

XX年年小学德育工作总结

德育工作是学校教育的基础工作，同时也是素质教育的首要工作，是一个学校的灵魂工作，德育工作的好坏，直接影响到学校的整体工作。二○○七年，我校的德育工作紧紧围绕贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《教育局XX年年德育工作要点》及《德育办公室XX年年工作要点》的要求。努力开展工作，现简单总结如下：

一、行为规范示范校建设工作。

我校的行为规范校创建工作，根据县教育局行为规范校创建实施方案及评估细则的要求，我校以强化小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练为主线，以落实学生行为规范养成训练“六个一”活动为主要载体，有效促进各项工作的开展，收到良好的效果。各班在开学初就已经制定好了“学生六个一”工作计划，并在工作中按计划的要求，开展工作，各班设立了学生六个一成果角，每个学生把六个一活动成果装在自己的成长档案袋里，在五月末的六个一活动成果展及第三届艺术节活动中，取得较好的成绩。

本，学校利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。并且各校要以训练为主，加强监督检查(每周一次)有记录，要树立典型班，先进个人。学期末，中心校要进行检查、抽测。检查结果记入各校总分。继续运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做为班级星级管理评价的依据，按星级评价，期末汇总，算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

2、建立、健全各项规章制度。

本，学校加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度，(升、降国旗制度；主题班团队会制度；家长会制度；家访制度等等。使各项工作有制度保障，有序的开展。

3、校园文化建设工作。

我校的校园文化建设，根据县教育局校园文化示范建设实施方案及评估细则的要求，4、大力加强德育队伍建设，提高德育人员的业务素质。

根据县德育工作要点的要求开展班主任队伍建设“六个一工程”：每月研究一个教育个案；每月开展一次主题教育；每季度召开一次家长会；每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通；每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。

5、加强课堂教学中德育教育，以及心理健康教育，强化德育的质量和效果。

根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、加强校园文化建设，进一步营造良好的德育氛围。

本学年，以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、进一步提高学生的基本素质，深入开展“六个一”活动。

每天正楷书写一百个字、每周写一篇周记；每学期读一本好书；每名学生有一条自己的人生格言；每天搞一次一分钟记忆力和注意力训练或竞赛；每学期向学校提一条合理化建议。

本学期，各校要做好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各校也可以开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进行一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父母交流一次；……。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容全镇统一为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行学生必背的古诗比赛活动。(活动方案另发)望各校准备好。

其他项目，各班级根据自己班级的实际情况，做相应的调整，自己规定本班的其他五个一活动，并且在学期初上报到少先队，各班的六个一活动成果，自己班级设立六个一活动角，所有成果自己保留，以备中心校检查。(中心校检查，每学期两次或两次以上，其检查结果，做为老师评价的依据。)

8、加强电影系列化教育活动。

本学期继续加强电影系列化教育活动，各校要组织好两次电影系列化教育活动，有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作，要求各校要组织电影观后感征文评选活动，每校评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

**第五篇：小学德育工作总结**

XXX小学德育工作总结

学校德育工作总结 在本学期学校德育工作中，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1．丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2．加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的德育活动。如少先队入队仪式等。存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

凫城乡宝物峪小学

2024.1

XXXXXX 德 育 工 作 总 结

小学

XXX小学2024.1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！