# 小学一年级数学教师个人教学工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-07

*第一篇：小学一年级数学教师个人教学工作总结一份耕耘，一份收获——2024年度工作总结吉星小学彭娟本 学 年 我 担 任 一 年 级(6)班 班主任和两个班的 数 学 教 学 工 作。作 为 刚 接 触 一 年 级 数 学 的 教 师，深 ...*

**第一篇：小学一年级数学教师个人教学工作总结**

一份耕耘，一份收获

——2024年度工作总结

吉星小学

彭娟

本 学 年 我 担 任 一 年 级(6)班 班主任和两个班的 数 学 教 学 工 作。作 为 刚 接 触 一 年 级 数 学 的 教 师，深 深地 感 受 到 了 肩 上 的 责 任 之 重 大。由 于 我 的 低 年 级 教 学 经 验 尚 浅，因 此，我 对 教 学 工 作 不 敢 怠慢，认 真 学习，深 入 研 究 教 法，虚 心 向 其 他 教 师 学习。立 足 现 在，放 眼 未 来，为 使 今 后 的 工作 取 得 更 大 的 进 步，现 对 本 学 年 教 学 工 作 作 出 总 结，希 望 能 发 扬 优 点，克 服 不 足，总 结 经 验和 教 训，继 往 开 来，以 促 进 教 学 工 作 更 一 层 楼。

一、思想品德方面

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二、教育教学方面

1、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

（1）思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

（2）发挥小干部的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

（3）经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育。

（4）关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

（5）经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

2、数学教学工作（1）备 好 课

认 真 备 课，不 但 备 学 生 而 且 备 教 材 备 教 法，根 据 教 材 内 容 及 学 生 的 实 际，设 计 课 的 类 型，拟 定 采 用 的 教 学 方 法，并 对 教 学 过 程 的 程 序 及 时 间 安 排 都 作 了 详 细 的 记 录，认 真 写 好 教 案。每 一 课 都 做 到 “ 有 备 而 来 ”。

一堂准备充分的 课，会 令 学 生 和 老 师 都 获 益 不 浅。例 如 我 在 讲 授 《 认 识 人 民 币 》的 时 候，这 课 教 学 难 度 比 较 大。一 年 级 儿 童 年 龄 小，对 于 用 钱 买 到 东 西 这 等 价 交 换 的 方 法 不是 很 明 白。为 了 上好 这 堂 课，我 认 真 研 究 了 教 材，找 出 了 重 点，难 点，准 备 有 针 对 性 地 讲。为 了 突 出 人 民 币 的 商 品 功 能 和 在 社 会 生 活 中 的 重 要 作 用，我 在 这 方 面 做 了 精 心 的 安 排。为 了令 教 学 生 动，不 沉 闷，我 还 为 此 准 备 了 大 量 的 教 具，授 课 时 就 胸 有 成 竹 了。如 出 示 了 主 题 图 3 幅 逼 真 的 购 物、乘 车、存 钱 的 画 面，即 只 要 进 行 商 品 交 换，就 要 用 到 人 民 币。同 时，联 系 学生 的 日 常 生 活，教 育 学 生 将平时 的 零 花 钱 积 攒 起 来，积 少 成 多 后，将 这 些 钱 用 来 办 更 多 更 有意 义 的 事 情，如 买 好 书 捐 赠 给 贫 困 的 同 伴 等 等。另 外，新 教 材 还 多 处 精 心 创 设 购 物 情 境，让学 生 在 购 物 活 动 中 认 识 人 民 币。通 过 活 动，使 学 生 在 买 卖 商 品 中 掌 握 人 民 币 的 有 关 知 识，提高 社 会 交 往 和 社 会 实 践 能 力。可 见，认 真 备 课 对 教 学 十 分 重 要。

（2）增 强 上 课 技 能，提 高 教 学 质 量

使 讲 解 清 晰 化，条 理 化，准 确 化，情 感 化，生 动 化，做 到 线 索 清 晰，层 次 分 明，言 简 意 赅，深 入 浅 出。在 课 堂 上 特 别 注 意 调 动 学 生 的 积 极 性，加强 师 生 交 流，充 分 体 现 学 生 的 主 体 作 用，让 学 生 学 得 容 易，学 得 轻 松，学 得 愉 快 ； 注 意 精 讲精 练，在 课 堂 上老 师 讲 得 尽 量 少，学 生 动 口 动 手 动 脑 尽 量 多 ； 同 时 在 每 一 堂 课 上都 充 分 考 虑每 一 个 层 次 的 学 生 学习需 求 和 学习能 力，让 各 个 层 次 的 学 生 都 得 到 提 高。现 在 学 生 普 遍 反 映喜 欢 上数 学 课，就 连 以 前 极 讨 厌 数 学 的 学 生 都 乐 于 上课 了。

（3）做 好 课 后 辅 导 工 作。

小 学 生 爱 动、好 玩，缺 乏 自 控 能 力，常在 学习上 不 能 按 时 完 成 作 业，有 的 学 生 抄 袭 作 业。针 对 这 种 问 题，抓 好 学 生 的 思 想 教 育，并 使 这 一 工 作 贯 彻 到 对 学 生 的 学习指 导 中 去，还 要 做 好 对 学 生 学习的 辅 导 和 帮 助 工 作，尤 其 在后 进 生 的 转 化上，对 后 进 生 努 力 做 到 从 友 善 开 始，比 如，握 握 他 的 手，摸 摸 他 的 头，或 帮 助整 理 衣 服。从 赞 美 着 手，所 有 的 人 都 渴 望 得 到 别 人 的 理 解 和 尊 重，所 以，和 差 生 交 谈 时，对他 的 处 境、想 法 表 示 深 刻 的 理 解 和 尊 重，还 有 在 批 评 学 生 之 前，先 谈 谈 自 己 工 作 的 不 足。

三、工作业绩方面

欲 给 学 生 一 滴 水，老 师 先 要 有 一 桶 水，更 是 要 有 长 流 水。尤 其 是 在 当 今 知 识 更 新 非 常 迅速 的 年 代，为 更 好 地 适 应 教 学 工 作。我 明 白 ： 今 天 的 学习就 是 为 了 明 天 的 工 作，教 师 自 身 素质 的 提 高 就 是 为 了 更 好 地 干 好 教 育 工 作。教 到 老，学 到 老，才 会 永 远 站 在 教 育 领 域 的 前 端。在 教 学 中，虚 心 请 教 其 他 老 师，在 教 学

上，有 疑 必 问。在 各 个 章 节 的 学习上都 积 极 征 求 其 他老 师 的 意 见，学习他 们 的 方 法，同 时，多 听 老 师 的 课，做 到 边 听 边 讲，学习别 人 的 优 点，克服 自 己 的 不 足，并 常 常 邀 请 其 他 老 师 来 听 课，征 求 他 们 的 意 见，改 进 工 作。

经 过 一 个 学 年 的 努 力，我 所 执 教 的 两 个 班 级 都 取 得 了 理 想 的 成 绩，我 明 白 成 绩 只 是 对 自 己 工 作 的 暂 时 肯 定，重 要 的 是 在 以 后 的 工 作 生 活 中 能 再 接再 厉。因 此，我 会 继 续 努 力，多 问，多 想，多 向 同 事 学习，争 取 进 步。

教 学 工 作 苦 乐 相 伴。我 们将 本 着 “ 勤 学、善 思、实 干 ” 的 准 则，一 如 既 往，再 接 再 厉，把 工 作 搞 得 更 好。

**第二篇：小学一年级数学教师个人教学工作总结**

小学一年级数学教师个人教学工作总结

本 学 年 我 担 任 一 年 级(1)班 的 数 学 教 学 工 作，作 为 刚 接 触 一 年 级 数 学 的 教 师，深 深地 感 受 到 了 肩 上 的 责 任 之 重 大。由 于 我 的 低 年 级 教 学 经 验 尚 浅，因 此，我 对 教 学 工 作 不 敢 怠慢，认 真 学习，深 入 研 究 教 法，虚 心 向 其 他 教 师 学习。立 足 现 在，放 眼 未 来，为 使 今 后 的 工作 取 得 更 大 的 进 步，现 对 本 学 年 教 学 工 作 作 出 总 结，希 望 能 发 扬 优 点，克 服 不 足，总 结 经 验和 教 训，继 往 开 来，以 促 进 教 学 工 作 更 上 一 层 楼。一、备 好 课

认 真 备 课，不 但 备 学 生 而 且 备 教 材 备 教 法，根 据 教 材 内 容 及 学 生 的 实 际，设 计 课 的 类 型，拟 定 采 用 的 教 学 方 法，并 对 教 学 过 程 的 程 序 及 时 间 安 排 都 作 了 详 细 的 记 录，认 真 写 好 教 案。每 一 课 都 做 到 “ 有 备 而 来 ”，每 堂 课 都 在 课 前 做 好 充 分 的 准 备，并 制 作 各 种 利 于 吸 引 学 生 注 意力 的 有 趣 教 具，课 后 及 时 对 该 课 作 出 总 结。

二、增 强 上 课 技 能，提 高 教 学 质 量

1、增 强 上 课 技 能，提 高 教 学 质 量，使 讲 解 清 晰 化，条 理 化，准 确 化，情 感 化，生 动 化，做 到 线 索 清 晰，层 次 分 明，言 简 意 赅，深 入 浅 出。在 课 堂 上 特 别 注 意 调 动 学 生 的 积 极 性，加强 师 生 交 流，充 分 体 现 学 生 的 主 体 作 用，让 学 生 学 得 容 易，学 得 轻 松，学 得 愉 快 ； 注 意 精 讲精 练，在 课 堂 上 老 师 讲 得 尽 量 少，学 生 动 口 动 手 动 脑 尽 量 多 ； 同 时 在 每 一 堂 课 上 都 充 分 考 虑每 一 个 层 次 的 学 生 学习需 求 和 学习能 力，让 各 个 层 次 的 学 生 都 得 到 提 高。现 在 学 生 普 遍 反 映喜 欢 上 数 学 课，就 连 以 前 极 讨 厌 数 学 的 学 生 都 乐 于 上 课 了。、一 堂 准 备 充 分 的 课，会 令 学 生 和 老 师 都 获 益 不 浅。例 如 我 在 讲 授 《 认 识 人 民 币 》的 时 候，这 课 教 学 难 度 比 较 大。一 年 级 儿 童 年 龄 小，对 于 用 钱 买 到 东 西 这 等 价 交 换 的 方 法 不是 很 明 白。为 了 上 好 这 堂 课，我 认 真 研 究 了 教 材，找 出 了 重 点，难 点，准 备 有 针 对 性 地 讲。为 了 突 出 人 民 币 的 商 品 功 能 和 在 社 会 生 活 中 的 重 要 作 用，我 在 这 方 面 做 了 精 心 的 安 排。为 了令 教 学 生 动，不 沉 闷，我 还 为 此 准 备 了 大 量 的 教 具，授 课 时 就 胸 有 成 竹 了。如 出 示 了 主 题 图 3 幅 逼 真 的 购 物、乘 车、存 钱 的 画 面，即 只 要 进 行 商 品 交 换，就 要 用 到 人 民 币。同 时，联 系 学生 的 日 常 生 活，教 育 学 生 将平时 的 零 花 钱 积 攒 起 来，积 少 成 多 后，将 这 些 钱 用 来 办 更 多 更 有意 义 的 事 情，如 买 好 书 捐 赠 给 贫 困 的 同 伴 等 等。另 外，新 教 材 还 多 处 精 心 创 设 购 物 情 境，让学 生 在 购 物 活 动 中 认 识 人 民 币。通 过 活 动，使 学 生 在 买 卖 商 品 中 掌 握 人 民 币 的 有 关 知 识，提高 社 会 交 往 和 社 会 实 践 能 力。可 见，认 真 备 课 对 教 学 十 分 重 要。、要 提 高 教 学 质 量，还 要 做 好 课 后 辅 导 工 作，小 学 生 爱 动、好 玩，缺 乏 自 控 能 力，常在 学习上 不 能 按 时 完 成 作 业，有 的 学 生 抄 袭 作 业。针 对 这 种 问 题，抓 好 学 生 的 思 想 教 育，并 使 这 一 工 作 贯 彻 到 对 学 生 的 学习指 导 中 去，还 要 做 好 对 学 生 学习的 辅 导 和 帮 助 工 作，尤 其 在后 进 生 的 转 化 上，对 后 进 生 努 力 做 到 从 友 善 开 始，比 如，握 握 他 的 手，摸 摸 他 的 头，或 帮 助整 理 衣 服。从 赞 美 着 手，所 有 的 人 都 渴 望 得 到 别 人 的 理 解 和 尊 重，所 以，和 差 生 交 谈 时，对他 的 处 境、想 法 表 示 深 刻 的 理 解 和 尊 重，还 有 在 批 评 学 生 之 前，先 谈 谈 自 己 工 作 的 不 足。三、做 好 后 进 生 的 辅 导 工 作

在 课 后，为 不 同 层 次 的 学 生 进 行 相 应 的 辅 导，以 满 足 不 同 层 次 的 学 生 的 需 求，避 免 了 一刀 切 的 弊 端，同 时 加 大 了 后 进 生 的 辅 导 力 度。对 后 进 生 的 辅 导，并 不 限 于 学习知 识 性 的 辅 导，更 重 要 的 是 学习思 想 的 辅 导，要 提 高 后 进 生 的 成 绩，首 先 要 解 决 他 们 心 结，让 他 们 意 识 到 学习的 重 要 性 和 必 要 性，使 之 对 学习萌 发 兴 趣。要 通 过 各 种 途 径 激 发 他 们 的 求 知 欲 和 上 进 心，让 他 们 意 识 到 学习并 不 是 一 项 任 务，也 不 是 一 件 痛 苦 的 事 情。而 是 充 满 乐 趣 的。从 而 自 觉 的把 身 心 投 放 到 学习中 去。这 样，后 进 生 的 转 化，就 由 原 来 的 简 单 粗 暴、强 制 学习转 化 到 自 觉的 求 知 上 来。使 学习成 为 他 们 自 我 意 识 力 度 一 部 分。在 此 基 础 上，再 教 给 他 们 学习的 方 法，提 高 他 们 的 技 能。并 认 真 细 致 地 做 好 查 漏 补 缺 工 作。后 进 生 通 常 存 在 很 多 知 识 断 层，这 些 都是 后 进 生 转 化 过 程 中 的 难 点，在 做 好 后 进 生 的 转 化 工 作 时，要 特 别 注 意 给 他 们 补习功 课，把他 们 以 前 学习的 知 识 断 层 补 充 完 整，这 样，他 们 就 会 学 得 轻 松，进 步 也 快，兴 趣 和 求 知 欲 也会 随 之 增 加。

四、博 采 众 长，提 高 教 学 水平

欲 给 学 生 一 滴 水，老 师 先 要 有 一 桶 水，更 是 要 有 长 流 水。尤 其 是 在 当 今 知 识 更 新 非 常 迅速 的 年 代，为 更 好 地 适 应 教 学 工 作。我 明 白 ： 今 天 的 学习就 是 为 了 明 天 的 工 作，教 师 自 身 素质 的 提 高 就 是 为 了 更 好 地 干 好 教 育 工 作。教 到 老，学 到 老，才 会 永 远 站 在 教 育 领 域 的 前 端。在 教 学 中，虚 心 请 教 其 他 老 师，在 教 学 上，有 疑 必 问。在 各 个 章 节 的 学习上 都 积 极 征 求 其 他老 师 的 意 见，学习他 们 的 方 法，同 时，多 听 老 师 的 课，做 到 边 听 边 讲，学习别 人 的 优 点，克服 自 己 的 不 足，并 常 常 邀 请 其 他 老 师 来 听 课，征 求 他 们 的 意 见，改 进 工 作。五、一 份 耕 耘，一 份 收 获

经 过 一 个 学 年 的 努 力，我 所 执 教 的 两 个 班 级 都 取 得 了 理 想 的 成 绩，合 格 率 和 优 秀 率 都 名列 年 级 前 茅。我 明 白 成 绩 只 是 对 自 己 工 作 的 暂 时 肯 定，重 要 的 是 在 以 后 的 工 作 生 活 中 能 再 接再 厉。因 此，我 会 继 续 努 力，多 问，多 想，多 向 同 事 学习，争 取 进 步。教 学 工 作 苦 乐 相 伴。我 们 将 本 着 “ 勤 学、善 思、实 干 ” 的 准 则，一 如 既 往，再 接 再 厉，把 工 作 搞 得 更 好。以 上 就是 我 在 本 学 年 的 教 学 工 作 总 结。由 于 经 验 颇 浅，许 多 地 方 存 在 不 足，希 望 在 未 来 的 日 子 里，能 与 各 位 老 师 共 同 研 讨 教 学 工 作，力 争 取 得 更 好 成 绩。

社 会 对 教 师 的 素 质 要 求 更 高，在 今 后 的 教 育 教 学 工 作 中，我 将 更 严 格 要 求 自 己，努 力 工 作，发 扬 优 点，改 正 缺 点，开 拓 前 进，为 美 好 的 明 天 奉 献 自 己 的 力 量。

**第三篇：小学一年级数学教师个人教学工作总结**

2024——2024学第一学期

一年级数学教学工作总结

沂源第二实验小学唐秀

本学年我担任一年级(2)班的数学教学工作，作为刚接触一年级数学的教师，深深地感受到了肩上的责任之重大。由于我的低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验和教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

1、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

2、一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补

缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，更是要有长流水。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，我所执教的班级都取得了理想的成绩。我明白成绩只是对自己工作的暂时肯定，重要的是在以后的工作生活中能再接再厉。因此，我会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同研讨教学工作，力争取得更好成绩。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更

严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第四篇：小学一年级数学教师个人教学工作总结 (3000字)**

小学数学教师专业技术工作总结作为仙降第二小学的一名数学教师，我深深地感到了肩上的责任之重大。由于我的认真态度，一直以来我对教学工作都不有丝毫敢怠慢，努力学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对我多年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验和教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，立足教学方法认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

1、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

2、一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，更是要有长流水。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获经过多年的努力，我所执教的班级都取得了不错的成绩，合格率和优秀率都名列年级前茅。我明白成绩只是对自己工作的暂时肯定，重要的是在以后的工作生活中能再接再厉。因此，我会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同研讨教学工作，力争取得更好成绩。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第五篇：小学一年级数学教师个人工作总结**

小学一年级数学教师个人工作总结范文（精选3篇）

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，制定一份工作总结吧。在写之前，可以先参考范文，以下是小编为大家整理的小学一年级数学教师个人工作总结范文（精选3篇），欢迎大家分享。

小学一年级数学教师个人工作总结1

上学期，我担任一三班的数学教学工作。学生刚刚由幼儿园升入，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

一，以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二，积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛，嘴巴和手，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三，参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与全国教师专业培训和学校的接力式教研，摸索教育教学特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课，大家交流，讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的，开放的情境，逐步培养学生的创新意识，能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四，不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

小学一年级数学教师个人工作总结2

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、政治思想方面:

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面:

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:

1.课前准备:备好课。

2.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5.课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

9.经过不懈努力，考试成绩名列前茅。今后还需戒骄戒躁，不断努力。

三、社团总结：

本期的社团工作，经过老师和队员的努力、合作，社团的训练工作取得了阶段性的成绩，我们的表演受到大家的好评，在下个阶段的训练工作里，我们将会投入更大的热情，把社团的训练工作做得更好，把社团的水准提升到一个更高的台阶，积极启发学生学习音乐的兴趣，通过丰富多彩的演出使学生真正地感受到艺术的魅力，以发展更多的队员，壮大我们的社团队伍！

四、工作考勤方面:

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。不迟到、早退，不缺岗。用心做好值日工作。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

五、安全工作方面：

我们始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合学校对安全工作要求制定切实可行措施，认真落实。开展丰富多彩的教育活动。利用班会、少先队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、文化橱窗等宣传工具及举行主题班会、讲座等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一月两次安全作业活动，利用班队会，小结上周安全工作，强调安全事项。通过每月的安全网络题和校迅通，防火防震演练等，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

六、今后努力的方向：

1.我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高学生的安全意识。

2.树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3.加强学习，主动地进行知识的更新和充电，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

4.加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以引导学生学会预习、学会交流、学会合作课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

5.善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

小学一年级数学教师个人工作总结3

一学期来，我认真学习《新课程标准》，《数学个性化备课经验》，并结合数学学科工作的特点，立足实际，脚踏实地，努力而深入地进行课堂教学，大胆实践。下面将一学期来的工作情况小结如下：

一、设计数学游戏，使学生“玩”在其中

根据一年级学生心理特点，在教学中要注意培养学生学习数学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。小学生最喜欢做游戏，让学生在做中学，在玩中学，在快乐中学，应该成为低年级的重要形式。比如：计算，本来非常枯燥，我设计了如下游戏：

1、个体活动游戏。上课开始进行“快乐邮递员”游戏：让学生通过计算，然后动手送信，学生非常兴奋，爱上了计算。

2、集体合作游戏。设计了“接力赛”，通过集体的努力，哪个小组最先完成，并且正确无误，则获得胜利。培养学生的集体意识、合作意识、竞争意识。

3、师生互动游戏。为了测试学生掌握的情况，可以组织师生互动游戏“最佳默契奖”。师与生像电视上作节目一样，同时将结果写在纸条上，并同时亮出。既活泼，趣味性强，又提高了学生辨别正误的能力，真是一举两得好办法。通过诸如以上的一些游戏，学生就会感到学有劲头，学有乐趣，学有所获，由此生发的热爱数学的情感就会自然而然爆发出来。

二、创设问题情境，让学生广开思路

精彩的问题情境对低年级学生来说很有吸引力。在教学中可根据教材内容设计能吸引学生的问题情境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享受。

1、留有思考空间。老师向学生展示学习素材后，教师不能滔滔不绝地讲个不停，要给学生留有思考空间。学生有了自主探索，自主研究，就能对所学知识有较深的理解，从而提高学习质量。学生的主体地位也得到了充分的体现。

2、学生数学个性张扬。在充分备课的基础上，把握重点、难点，允许学生独立的合理的方法，充分借助他们已有的经验，在体验中体会到新知识新方法的好处，从而接受新知识，理解新知识。

三、对每一位学生说：你今天很棒！

关注学生参与学习的程度，注意学生学习数学的乐趣，让每一位学生体验到学习数学的乐趣和成功的体验，及时反馈学生学习数学的`情况，说一句：你真棒，学生脸上眼里的自豪尽现眼底，我积极创设机会让学生体验成功的快感。

1、充分运用多媒体。小学一年级的学生对什么都好奇，我抓住该年级段的学生心理特点，组织生动活泼的学习氛围，运用多种手段呈现学习内容，辅助教学内容，如学习10以内加减法时，我把教材照成照片，发到电脑上，然后搜集西游记的主题曲，孩子们学的不亦乐乎。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2、提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

四、存在的不足

学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

五、改进措施

1、狠抓学风

我所教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。后进生基础太差，如汪娜娜、郭盼盼这两位学生，考试成绩都很差，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

六、学生积极体验

注重应用意识和实践能力的培养，是当前数学课程改革的要点之一。积极主动的活动是儿童获取知识、发展能力的重要途径。借助数学教材重的实践活动，让学生积极体验，发现数学就在自己身边，而且自己学习的数学也有很大的用处，这就是成功的数学教学。

七、有效改变教材

在教学为了更好地教学，我有时会改变教材，舍弃情境图，变情境图为练习，如学习统计时，我以我们班学生换牙的事情为本课的教学重点，把教材中的情境图作为学习新课后的练习，学习学习积极性高，效果较好。

在这一学期中有较多的收获，也有很多不足，如没有更实质性的课堂改革，没有更新颖的教学方法，教学上好像在停滞不前，我应多学习数学专业知识以理论带动实践。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！