# 第一学期教研室工作计划(精)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-01-20

*第一篇：第一学期教研室工作计划(精)第一学期教研室工作计划一、指导思想以“三个代表”重要思想为指导，以《基础教育课程改革纲要》为指南，认真贯彻上级有关实施素质教育的精神，按照学校工作思路和目标要求，立足于课堂教学，结合现代教育技术，坚持教...*

**第一篇：第一学期教研室工作计划(精)**

第一学期教研室工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以《基础教育课程改革纲要》为指南，认真贯彻上级有关实施素质教育的精神，按照学校工作思路和目标要求，立足于课堂教学，结合现代教育技术，坚持教研教改为基础，抓好过程管理，发挥好教研的先导作用，深入开展教学科研活动，不断提高教师的教育教学技能，走“教研兴教”、“教研兴校”之路，努力开创我校教研工作的良好局面，促进教育教学质量的提高。

二、工作目标

1、做好学科教学与信息技术相结合的研究探索工作，整合学校教育资源，转变教育观念，拓宽教学辅助手段，提高课堂教学效果和教师的教学能力。

2、做好课改的准备、指导和服务工作，为教师们的课改工作提供条件。

3、做好已申报课题的研究、相关材料搜集、整理工作和结题参评的准备工作。

4、抓好常规教研工作的督查和管理，主要做好教师教案的审签和检查工作

三、组织措施

（一）加强对全校教研工作的督查和管理。主任：张敏

教研员：楚开胜、何舟平、陈青兰、常登俊、许宏魁（兼）、陈正虎（兼）、刘昭（兼）、吴天枢（兼）、李海（兼）、何胜山（兼）、（二）进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。

（三）在校内组织中青年教师教学比武活动，开展说课活动，提高教师的教学能力。

（四）组织课题成员对已申报课题进行讨论，并组织实施。

（五）选学科骨干教师外出参加业务学习培训，交流观摩和各种教学竞赛。

（六）给教研室添购电脑、打印机等与教研密切相关的设备。

（七）进一步落实常规要求，促进教研工作。

（八）激励教师积极撰写论文，参加论文的评比，切实加强教师理论和实践的整合。鼓励教师总结教学经验，要求每位教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，并积极向各级报刊杂志推荐。

四、主要活动活动安排 1．各教研组制订教研计划。2．做好课题组研究实施工作。

3．组织教师学习研讨《新课程标准》。4．做好教研常规工作的检查与督促。

5、组织中青年教师教学竞赛。

6、组织个别年级部分学科抽考工作。

7、组织部分年级学科说课。

8、组织部分老师做好期中、期末考试试卷的组织工作。

9、组织青年教师的说教工作。

10、撰写教研工作总结。

五、教研员分工

张敏负责小学科学，社会，音乐，美术、体育等学科的教案的检查和申签工作。

常登俊负责小学语文等学科教案的检查和申签工作。刘昭负责小学数学学科的教案的检查和申签工作。楚开胜负责中学政，史、地等学科的教案的检查和申签工作。

何舟平负责中学语文学科的教案的检查和申签工作。陈青兰负责中学音、体、美、信息技术等学科的教案的检查和申签工作。

陈正虎负责中学数学学科的教案的检查和申签工作。许宏魁负责中小学英语学科的教案的检查和申签工作。姚尚仁负责中学理化学科的教案的检查和申签工作。

**第二篇：教研室工作计划2024—2024学第一学期(an)**

宁强县北关小学校本教研工作计划

2024—2024学第一学期

本学期，我校继续以提高教师专业素养为目标，以深化课程改革为重点，充分利用课程资源、网络资源等，加强教研组、备课组建设，强化教育、教学管理，在学习专著、研究教材、听课、评课等系列活动中，不断创新校本教研的形式与内容，开辟渠道，扎扎实实进行以校为本的教学研究。创新教研谋发展，特色内涵强校园，努力使我校教育教研再上新台阶。

一、指导思想

本学期，我们将紧紧围绕学校的工作总目标，以服务教学为指导思想，继续坚持“以人为本，以研兴教，以研强师”的思路，以教育科研为先导，深化课程改革为中心，以提高课堂教学实效性为主题，以课题为载体，专题活动为依托，强化教师“教学反思”能力的培养，促进教育科研与教育实践的紧密结合，指导教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，努力发挥好教育科研在课程改革中的作用。进一步加强学校教育科研阵地建设和队伍建设，注重教育科研骨干的培养，推动学校校本教研工作的可持续发展。

二、工作目标

1、狠抓师资队伍建设，加强教师培训，切实做好骨干教师、青年教师的培养，发挥其辅射和带动作用，强师德、重业务，打造高素质的北小教师团队。

2、通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，以主题教研活动为抓手，以教研促教学，做实校本教研，全面提升教师的业务水平及教学质量。

3、深化课堂教学改革，继续推行“高效课堂教学模式”的研究，有效转变教师教学方式和学生学习方式，初步构建科学、高效的教学模式。

4、做好各级课题的管理工作，提高课题研究的质量，同时提高老师的教科研水平。采用多种方式，引导教师关注教学过程中生成的问题，做实校本教研，促进教师发展。

5、及时总结和推广科研成果，为学校的持续发展提供一定的理论依据和可借鉴的实践经验。

6、组织教师积极参与省、市、县各级竞赛、征文等活动，争取优异成绩。

三、工作措施

（一）、加强骨干教师队伍建设，促进青年教师快速成长。

为了加快学校发展，全面提高教师业务素质，按照我校关于教师专业成长实施方案的要求，制定合理、科学的培训计划，加快骨干教师队伍体系建设，促进青年教师快速成长。

1、开展教师教师课改理念培训，提升教师专业技术能力。本学期在业务培训上采取自学与集中培训和校本培训与专家培训相结合的方式开展教师业务培训，通过培训进一步转化教师教学理念，提高教师的教学研究水平。本学期将邀请县教研室专家来我校就小课题研究方面作专题培训。同时，各教研组利用教研活动由指定教师作专题讲座。将“专家引领”和“同伴互助”有机结合。各组专题讲座不得少于3次。

2、继续倡导教师自学，撰写读书笔记、心得。教研室于期中、期末两次检查，检查结果纳入个人年终考评。40岁以下教师每人推荐一篇教育类经典文章，随文章附上原创的读后感以及推荐理由。教研室对教师们摘录的优秀文章进行分类整理编辑成《奇文共欣赏》一书，作为全体教师的课外读本，促进教师读书活动的深入。

3、在35岁以下教师中推行“青年教师个人成长记录册”。全程记录教师参与学习培训和校本教研活动情况，真实反映教师专业成长经历和成果。其内容有：个人基本信息、各类证书复印件、个人发展计划表、工作计划总结、学习的资料、研究课教学设计、教学反思、教育心得等。

4、继续深入开展“青蓝双馨”工程。本学期要求每名骨干教师带领指导一名青年教师，要从备课、课堂教学、学生辅导、说评课等方面加强指导，要形成过程性资料，记录青年教师成长轨迹。

（二）、规范教研活动，推动我校校本教研向纵深发展。

本学期校本教研工作以教研组活动为主阵地，认真抓好教研组活动，把学、研、培、导、练、赛贯穿到主题性教研活动中，形成教研活动的基本动作，以此来提升教研活动的实效性。

1、完善宁强县北关小学校本教研“足迹”，如实记录教师研修轨迹。通过完善校本教研“足迹”，进一步夯实教师校本教研工作，使之成为教师校本教研的过程性资料，同时也作为考核教师校本教研的第一手资料。

2、进一步规范教研组活动，提升教研活动的实效性。各教研组的活动要做到时间保证，制度落实，每个月至少有2次的研讨活动，各备课组（课题

组）每周应有一次形式灵活的集体研讨活动；鼓励教师之间，开展“博客式”、“互助式”探索形式多样的研讨活动；形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

3、开展好专题教学研究活动。一是继续开展好研究课教学观摩研讨活动，一课三研，立足校本教学实践，真正将教学研究落到实处，达到以教研促教学的目的；二是继续开展好同年级组的“同课异构”教学观摩研讨活动。

4、建立教研活动领导考评机制。做到领导参与到各组的教研活动中，做好表率，起到指导、督促的作用。

低段语文：巩云霞高段语文：李媛媛

低段数学：安莉高段数学：李晓凤

英语组：巩云霞艺体组：张俊

科学组：李媛媛信息组：安莉

5、在教师中推行“小课题研究”。以个人或者几个人为单位，针对教学中出现的问题作为研究对象，如实记录研究过程与成果。优秀成果在本校乃至全县予以推广。

（三）、凸显学科教学特色，提高教研实效。

语文组：继续开展书香校园建设，以引导学生读书为契机，开展丰富多彩的读书活动，如读书交流活动，讲故事等；继续开展国学经典诵读活动，本学期在全校组织开展弟子规的诵读和解读工作；继续加强一、二年级学生的写字教学，落实写字常规，让每一个学生都能规范地书写汉字，协助教导处开展作业展评。

数学组：继续开展好口算训练，坚持每课一练，每周一考，每月一赛，切实将口算训练落到实处，提高教学实效。各年级组要统一比赛，统一制定口算训练计划并上报教研室。

英语组：本学期将切实加强英语教学工作，加强英语组的教学研究，加强课堂常规要求，抓实学生的听、说、读、写，编写短语、对话等校本教材，以培养学生的英语学习兴趣为主要出发点，努力提高教学成绩。协助教导处做好英语科的常规检查及检测工作。

科学组：开展好实验教学，要求有实验的课必须在实验室上，科学组做好协调工作。

艺体组：按照学校要求，规范开展兴趣小组活动，将兴趣活动融入到课堂讲学之中，培养特色人才。

（四）、开展课题研究工作，促进教师专业成长。

本学期教研室连同语文教研组积极筹备申报陕西省基础教育研究“十二五”课题，做好的选题工作并开展研究工作，组建学校课题研究小组，通过课题小组带动全员参与，形成有创新、有钻劲、肯付出的教科研队伍。

1、组建学校教科研队伍，以教研室为龙头，以骨干教师队伍为主，以课题组为核心，带动全体教师投入教科研中。

2、做好课题的资料整理，继续开展教学案例、论文征集评选工作。

（五）继续做好其它服务工作

1、做好教科研成果的统计、奖励、归档工作。

2、做好第三期校刊《笋芽儿》的组稿、编辑、印刷工作。

3、组织好蓓蕾文学社开展社团活动

4、配合教导处做好学生各科测试工作。

5、做好教师优秀论文收集工作，为下学期出版《教研撷萃》做好准备。

附：教研室2024-2024学第一学期工作安排

九月份

1、教研室制定本学期教研工作计划、2024—2024学教师培训方案、“同课异构”活动方案、口算培训方案

2、各教研组制定本组教研计划及本学期培训计划

3、各年级组制定本学期口算训练计划

4、推荐各年级学生阅读书目、教师阅读书目

5、组织开展各年级组“同课异构”及听课、议课活动

6、下发“青年教师个人成长记录册”、校本教研“足迹”、自学笔记等

7、邀请县教研室专家针对“小课题研究”进行专题培训

8、校刊《笋芽儿》开始征稿

十月份

1、组织语文组申报陕西省基础教育研究“十二五”课题立项

2、《弟子规》解读、诵读（协同教导处完成）

3、继续进行同年级“同课异构”教学活动，筹备安排研究课教学观摩研讨

活动

4、语文组组织写字现场比赛及优秀作业展

4、数学组各年级进行口算比赛

5、各教研组进行理论培训

6、蓓蕾文学社开展社团活动

十一月份

1、各教研组继续进行理论培训

2、检查、交流教师读书笔记

3、各教研组研究课教学观摩研讨活动

4、语文组组织三至六年级现场作文竞赛

5、配合教导处进行部分学科质量调研

十二月份

1、出刊第三期《笋芽儿》

2、编辑、出刊《奇文共欣赏》

3、收集教师小课题研究成果并进行评比

4、教科研成果统计

5、专题活动总结

一月份

1、检查、交流、评比教师读书笔记

2、“先进教研组”、“先进备课组”、“教科研先进个人”评比表彰

3、配合教导处完成期末测试

4、完成教研室学期工作总结及下学年工作计划

宁强县北关小学教研室二O一0年8月29日

**第三篇：第一学期教研室工作计划**

小学2024~2024学

第一学期教研室工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为指导、以提高教育教学质量为核心，坚持“以人为本”的人才理念，以提高教师专业技能和提升师德素养为导向，进一步深化课改理念，强化教学研究工作。坚持以课题为龙头，以活动为载体，以课堂为核心，努力做到科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范化、课题研究全员化、科研队伍层次化，使教科研工作更有针对性、实效性和创新性，不断完善“以校为本、网络支持、研讨一体”的体制，提高教研队伍素质，提高服务质量和教研效益，抓实课堂教学常规管理，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量，开创我校教研工作新局面。

二、工作目标：

1.进一步调动学校教师的教科研积极性，营造浓厚的教科研学术氛围，建立学科交叉、队伍整合、资源共享的教科研体系，完善课题管理制度、学校成果评审制度、科研与教学相结合制度，创新科研的激励机制，提高教师的-1-

教科研水平。

2.继续加强青年教师专业成长机制的研究，引领青年教师快速成长。

3.充分整合教研、科研的优势资源，提高教育科研成果的层次。

4.继续做好各级课题的研究工作，重点做好课题研究的经验总结工作。

三、主要工作：

1．坚持“深入、研究、总结、提高”的工作思路，切实探索扎实有效地教研平台，充分发挥教研的作用，引导教师的同步教研活动走向深入，创设平等、开放的教研机制，推动教研工作的重心下移，形成自上而下与自下而上的双向互动的校本教研新模式。

2．建立和完善校本教研制度。一是以校为本，立足校情，落实校本教研机制，如制定校本教研方案，履行校本教研活动的义务等。二是打破原有年级、学科组的布局及教研活动内容和形式，以“课堂观察——教学反思——同伴交流”活动的落实，加强校本课程的开发与实践，灵活适用地将教研重点指向同伴合作，课堂研究，以课例为

载体，搞好案例教研，构建具有学校特色的教研新模式。

3．发挥网络平台对校本教研的促进作用。引导教师通过学科教学博客和学校QQ群、区域网，引领和指导学科教学教研工作，构建上下联动的网络教研平台，及时上传教研信息，广泛征集教学案例、教学经验、试题等，积极发现、总结、推广教师的教学改革成果，激励广大教师积极参与网络教研，实现教学资源共享；从而通过网络教研平台引领课程改革，寻找同伴间的教研支持，使网络教研逐渐成为教师提高专业水平的桥梁。

4.围绕课堂教学改革新理念，落实学科课程标准，全面推广参与式的教学模式，提倡写导学案。以调整教与学的关系和课堂教学结构为基础，以多维学习目标为核心，实施目标导学；以课堂的“参与率、互动率、教育的关注率、当堂目标达标率”“四率”评价为关键，实现重“导教”向重“导学”转变。

5.切实加强备课、上课、作业、检测四个基本教学环节的常规管理和质量检测工作管理。要引导教师用“心”备课，把精力放在钻研教材和教学研究上；提倡“备教一致，以学定教”，引导教师精讲精练，合理减轻学生课业的过重负担；建立课堂教学效果当堂检测机制，对教学效果的“常态情况”进行当堂检测。

总之，本期我们将高标准，严要求，自我加压，奋发进取，力争以最佳的工作状态，圆满完成各项任务，不断开拓工作新思路，打造发展新局面，促使我校教育教学质量再上一个新台阶

四、具体活动安排：

八、九月份：

1．制定教研室工作计划；

2．新课程教学研讨（班子成员听、评课起动）；

3．学习贯彻全县教育工作会议精神；

4．校本研训

（一）5、各级教研课题实施情况调研；

十月份：

1．各级学生课业负担情况调查；

2．校本研训

（二）3．各科教案、作业检查通报；

4．课堂教学研讨

5．中考质量检测；

十一月份：

1．中考质量分析；

2．课堂教学研讨：薄弱学科教学工作研讨；

3．各科教案、作业抽查；

4.校本研训

（三）十二月份：

1．课堂教学研讨：

2．六年级三科质量检测；

3．各级教研课题阶段性成果交流研讨；

4．各科教案、作业检查通报；

元月份：

1.期末复习工作安排，教学常规工作检查考核；

2.期末考试；

3.教研室工作总结。

**第四篇：2024~2024学第一学期教研室工作计划**

2024~2024学第一学期生理、生化、病理教研室工作计划

参照学院有关的文件精神，结合本教研室的实际，特制定本学期工作计划如下：

一、教师之间开展互相听课制度。教研室各位教师除了要配合学院督察室、各系部进行的教学检查及听课外，还要开展互相听课活动。意在互相学习，共同进步。

二、在学期开始，制定好生理、生化、病理学的教学计划（包括理论教学和实践教学），然后按照教学计划保质保量的按时完成各系部所规定的教学任务。

三、理论课新教师与实训教师一起做一些预示实验。以便理论课新教师能尽快掌握、熟悉实验的操作技能，给学生上好实验课。

四、开展每月一次的教研活动。教研活动的内容：传达学院、各系部、基础部的有关文件、精神，探讨教学、实验过程中存在的一些问题并及时改进。结合各专业的特点，删除一些用不着的理论知识，增加一些相关链接。

五、课程考试是教学的重要环节，为了学生期末考试和考证复习有参考，本教研室要逐步建立试题库。让学生多做习题。这样才能加强记忆、促进分析，扩大知识面，灵活运用所学的知识。

生理、生化、病理教研室

2024-8-26

**第五篇：2024-2024学年第一学期教研室工作计划**

2024-2024学年第一学期教研室工作计划

指导思想：

遵循《全国训练中长期进展规划纲要》与新课标精神，围绕学校工作方案，结合教研室工作实际，以课改为抓手，以课堂教学为主阵地，进一步强化训练教学讨论，不断丰富学校文化内涵，提升老师整体素养，提高训练教学质量，为我校的进一步进展发挥乐观的作用。

工作目标：

1、营造教研文化，促进老师专业成长。

2、深化课堂改革，提高训练教学质量。

3、借助科学评价，引导师生多元进展。

4、乐观搭建平台，发挥示范带头作用。

工作措施：

一、落实校本研修

校本研修是老师专业成长的重要途径，是我校办学特色之一，做好校本研修可以夯实老师专业成长的基础，促进老师尽快成长，促进训练教学质量的提高。

1、常规教研活动：

每周三上午为我校常规教研活动时间。本学期活动内容连续围绕课堂教学，以集体备课为主、其他活动为辅，依据教学实情进行。详细而言，集体备课的单元备课和核心课时备课组相结合。各备课组要在开学初将本学期的备课任务提前分工，早作预备，不断完善，然后根据教学进度逐一进行集体研讨，达成共识。讨论结果（包括教学设计、商讨意见等）于每次活动结束后回教研室(集体备课详细要求另行下发)。

2、课例讨论：

以备课组为单位，从自身教学实践中精选课例，提倡是原汁原味的原生态课例，开展听评课活动。此项活动要求备课组每一位成员都要参与，要在《听课笔记》上记载听评课活动的过程与评价建议，备课组在一个课例讨论结束后把教学设计、说课稿、评课稿等相关资料准时交回教研室。

教研室要对听评课活动予以检查考核，所以各备课组要把出讲讨论课的老师姓名、时间提前一周报回教研室（写入上一周的教研活动《中心发言稿》醒目位置）。

3、业务理论学习

业务理论学习自主学习与集中学习相结合，以个人自主学习为主，每位老师每周做不少于300字的学习笔记，一学期要有1篇高质量的心得体会。

本学期要聘请本校具有丰富的训练教学阅历与阅历的老师做三次讲座，详细涉及到班级管理、课堂教学以及与家长、学生的沟通等方面的内容。

在条件允许的状况下，还要请一些校外专家学者、训练行家到我校做讲座你，进行面对面沟通。

4、青年老师与名师结对活动

我校有一批在社会上享有声誉的名师，他们为五中的进展做出了贡献，他们是我校乃至我们所在地区及其珍贵的训练教学财宝。为了促进我校青年老师的快速成长，本学期连续开展青年老师与名师结对活动。

学校在敬重双方老师选择意愿的基础上，结合工作实际，结成一对一帮扶小组，在课堂教学、班主任工作、反思总结等方面予以详细的指导关心。结队首先要求做到以下两点：

（1）担当学校授课任务等工作量的青年老师一周听课不少于2节；未担当学校授课任务等工作量的青年老师全程跟踪指导老师听课与活动，且两周内登台授课不少于1次。指导老师一周跟踪听课指导不少于1节。

（2）听课指导要作好记录，教研室定期不定期进行检查。

详细结对另行支配。

5、听课制度

课堂是完成训练教学的主阵地，是学校工作的核心地带。深化课堂，是促进训练教学质量提高的最有效途径。

本学期内，我们方案推出一次的省级以上（包括省级）荣誉老师学科示范课与班会示范课，组织一次青年老师的汇报课，供大家沟通学习。时间分别定在10月份与12月份。详细事宜另行通知。

校级领导每学期听课45-60节，中层领导每学期听课30-40节，听课时要看讲课老师的备课是否充分，学案编制是否科学适用，小组合作、展现是否有特色，学生学习是否主动等，听课后要和听课老师准时沟通反馈。全部代课老师学期听课节数不少于15节。

6、课题讨论

有讨论的意识，有讨论的力量，才能真正从教书匠脱变教书育人的大家。课题讨论，也是我校能够得以不断进展的理论保障。

本学期，我们连续提倡微型课题讨论，把我们的讨论目光都聚焦在训练教学中发觉的问题，尤其是新课堂教学模式中面临的诸多问题，如学习小组的构建预评价，预习、沟通、展现等课型的操作等等，我们的课题讨论都要植根于自己的本职工作，每人选一个问题形成课题，制定方案、实际讨论，最终写成论文。

二、深化课堂教学改革

“科研兴校”是我校始终遵循的办学理念，也是我校得以不断进展的重要保障。本学期，我校训练教学改革连续围绕推动新课堂教学模式这一工作重点，着力从以下三个方面予以突破：

1、学案的编制

学案的编制在上学期要求的基础上，力求更加有用，更有可操作性，形式更加敏捷。详细提出以下一些建议：

（1）学案简洁明白，以学习要求、学习资料、学问结构、问题与习题等为主要内容，不要求面面俱到，不统一格式。

（2）可以每节课都有学案，但学案篇幅可以再精再小，解决问题即可。

（3）学案原则上使用电子学案，充分利用现代信息技术手段。假如确有必要需要纸质学案，建议几节课的学案集中到一个版面上印制，使用时分割下发。一些精致学案建议学生张贴到学生课本、笔记本上。

（4）老师备课中必需体现使用学案的痕迹。

2、展现课

展现环节是新课堂教学模式的重要组成部分，也是我校课堂改革寻求的突破口。本学期连续提倡老师多讨论，多尝试，出阅历，出样板。

提一点建议：要从广义上理解展现，展现内容与形式力求多样化，可以是学习过程与体验，也可以是学习结果的检查反馈；可以口头表达，可以板演，也可以是形式多样的学生作品。

3、评价制度

评价是推动力，是保障。评价也是多方面的。评价的原则是能够促进学生的自主探究、合作学习与展现沟通，要具备较强的可操作性。

提倡大家因地制宜，建设有用有效的评价制度。下面仅以展现环节为例，提出四条评价建议，供大家参考：

（1）小组成员单独完成一次展现任务，给小组记2分，小组内相互补充完成一次展现仅记1分。

（2）关心别的小组完成一次展现，给本小组记2分。

（3）小组外个人展现获得老师好评，一次给展现本人考核记1分。

（4）代课老师或课代表为考核人，逐日班内公示。一周内或一个阶段内考核汇总一次。小组总得分直接计入个人考核结果之中。

三、创新教研模式

科技创新，必定推动训练教学讨论的创新。本学期，连续开展好网络教研，优化训练资源，节省教研成本。

1、个人博客动起来

利用个人博客，进行学习、沟通与共享。博客内容包括教学叙事、课例讨论、业务理论学习体会等等。

学校教研室建立以学校为名的榆次五中教研室博客，作为又一个供大家学习展现沟通的平台。大家要乐观自荐个人文章作品，每位老师一学期自荐个人文章不少于2篇。详细操作方法是把个人自荐文章作品统一发送于教研室邮箱（邮箱地址：sxycwzjys@）即可，由教研室工作人员准时上传榆次五中教研室博客。

博客自荐文章作品严禁抄袭，否则文责自负。

2、准时完善网络教研工作室

利用网络教研工作室这一平台，开展好读、写、制、说、教、评为内容的大练教学基本功活动。详细事宜另行支配。

3、组织好联片教研

组织好榆次区教研室支配的教研联合体的活动，发挥我校示范作用，同时，也要吸取校外同行的阅历。

本学期活动时间暂定为10月22、23日两天。第一天4科：语文、政治、历史、地理；第二天5科：英语、数学、物理、化学、生物；共9科。上下午详细活动时间由组内依据实际状况自行确定。

各组活动地点都在城内学校进行。

活动内容：（1）选两名优秀老师代表进行课堂教学展现；（2）评课议课；（3）《新课标》学习与沟通。

活动评价：（1）组织效果（10分）；（2）展现课质量（80分）；（3）资料收集状况（10分）。

活动方案：各组在活动前一周作好详细活动方案并交榆次区教研室。

总之，本学期我们将遵循训练教学进展的规律，依据我校实际状况，科学设计开展各项活动，全力推动课堂改革，努力提升老师素养，提高训练教学质量，让师生在欢乐中体验成长的幸福与人生的价值。

榆次五中教研室

xx.9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！