# 中小学班主任培训心得体会

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-01-17

*第一篇：中小学班主任培训心得体会班主任培训心得体会高 涛 今年8月4、5日，我有幸参加了在淮安市淮阴区教育局举办的中小学班主任暑期培训班的学习。虽然培训时间很短只有两天，但也使我学到了很多很多。在学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步...*

**第一篇：中小学班主任培训心得体会**

班主任培训心得体会

高 涛 今年8月4、5日，我有幸参加了在淮安市淮阴区教育局举办的中小学班主任暑期培训班的学习。虽然培训时间很短只有两天，但也使我学到了很多很多。在学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。在这次培训学习中。有四位专家、班主任 老师作了报告。南京优秀班主任郭文红作了题为《留下一抹温馨的记忆》的报告；常州优秀班主任孔建作了题为《生本教育：做思考着的教育践行者》的专题讲座；扬州市学科带头人祁华忠作了《完美班级的文化构建》的报告；常州市北郊初级中学副校长王燕就如何《融心融情，让学生在理解中获得德性的成长》作了生动的讲演。聆听了专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。这次培训，正好满足像我这样的班主任的需求，确实找到解决班级管理中的实际问题的途径和方法，提高实施自身的管理能力和水平。在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们的班主任工作指明了方向，犹如一泓汩汩的清泉，流入了我们这些中学班主任的心田。专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要

以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法,而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位,更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的培训,我深深的意识到班主任应该做到：

（一）由“偏爱型”走向“博爱型”。班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

（二）由“专制型”走向“民主平等型”。传统意义上的师生关系是一种不平等的，老师是绝对权威的，学生对老师必须服从的，这种专制培养出来的学生固然守纪、顺从，但缺乏主动性、创造性，更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。

（三）由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

（四）由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

二、意识到班主任要不断提高自身素质

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次的案例学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，只是自己都没能那么科学地去处理，因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上，让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

（一）提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我的同行们在说这样一句话：“教了这么多年，就没见过像现在这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；，要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还就具备广博的其他各门学科的知识上，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。

（二）提高自身素质要善于提炼总结。在我的身边许多班主任工作做了不少，辛辛苦苦干了一辈子，零碎的经验也不少，却如同“熊瞎子掰苞谷，掰一个丢一个”，从来没去对自己的工作点滴进行过总结，更没有对发生在自己身上的许多案例进行过反思。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在学习模块中的案例时，我才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

三、意识到班主任工作的方法要讲究艺术性

新时期，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

（一）要学会巧妙的使用表扬和批评，我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使学生更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评； 批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

（二）严慈相济，爱是法宝。俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

四、高度重视与家长沟通的作用

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使 家长与 老师站在同一战线上，形成合力来教育学生，由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话，因此教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面，可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

五、信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于青少年来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。学会正确评价，鼓励学生 教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距。让我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了我的心田，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些 农村的 老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为教育事业做贡献。我会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己的聪明才智，争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，努力为成为一名优秀的班主任而奋斗。

**第二篇：中小学班主任培训心得体会**

全国中小学岗位培训心得体会

肖金老山小学 徐艳妮 2024年5月，我有幸参加了在古城西安举行的全国中小学班主任培训。虽然培训时间很短只有两天，但是我的收获很大，感触颇深。在这次培训学习中，共有三位优秀班主任老师在古城西安为我们西峰的八十几名中小学班主任作了专题报告。段惠民老师以“教就是教做人 育就是育心灵” 为题与我们分享了自己如何从一名默默无闻的“乡村小教师”成长为全国十佳优秀班主任的专题报告；全国首届十佳班主任田丽霞老师以“班级管理中的辩证法”为题与我们分享了自己大量的工作经验和事例；宏志班妈妈高金英老师以“静下心来教书，潜下心来育人”为题与我们分享了自己班主任生涯中积累的经典案例、心得体会和经验智慧。讲座的三位优秀班主任他们的演讲都来自他们平日工作中的第一手材料，没有半点虚假，很有学习和借鉴意义。

做一个班主任简单，但大家都知道，做一个优秀的班主任可不是简单的事。因为他是班级管理工作的指导者、策划者、执行者。一个优秀的班主任，必须多才多艺，有丰富的专业知识，还要博采众长，自成一家。而专家们的此次讲座，不但传授给我们怎样做一个班主任，怎样做一个好班主任，更教会我们怎样做一个人，做一个好人。谁都知道教师这个职业是个良心活，因为我们面对的是有思想、有感情的学生。每当看到他们明亮纯洁的眼睛，就会有一种责任感、义务感涌上心头。专家们所阐述的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们这些

班主任工作指明了方向，犹如一泓汩汩的清泉，流入了我们这些中小学班主任的心田。专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中一些肤浅的看法。

一、要提高自身基本素质

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传,要求学生做到的,班主任首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新,做到以德育德,以个性育个性,以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。此外还要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。

二、教师要有良好的心态

“心态决定一切。”保持心态平和，知足常乐。一句看似简单的话，却是我们工作中经常会遇见的问题，学生对老师说的话，我们对自己说的话，细细回想，充满了浮躁之气。所以只有洗去浮躁，才能静心做学生生命中的贵人。正如高老师所说：如果我们把学生看做魔鬼，你就生活在地狱中；相反，如果我们把学生看做天使，你就生活在天堂中！

三、要有深厚的品德修养

教师对社会的发展，对学生的成长起着至关重要的作用，可以说班主任的一言一行都会影响学生，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，做到自尊、自爱、自立、自强，时刻鼓励学生，学会感恩，树立良好的教师形象。

四、要静心做学生的良师益友

每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，我们必须付出很多的心血。著名教育家魏书生说过： “教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要

善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

五、培养学生良好的习惯

大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人就应通过教育，去建立一种良好的习惯。可见，习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

六、要讲究语言艺术

要学会巧妙的使用表扬和批评，或者说赏识教育。我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使学生更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。多用大拇指，不用小指，注意选准表扬对象、找准表扬内容、选择恰当的表扬方法。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评； 批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评

中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

七、对学生要有爱心和责任心

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱； “金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

教师肩负着即教书又育人的重任。专家在讲到班主任素质的时候，讲到了五爱，“爱生如人,爱生如生,爱生如友,爱生如子,爱生如己”对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

八、要有一套精辟的管理理论

教师不仅仅是知识的传授者，更重要的是培养学生的能力，做好学生人格的塑造者。管理学生不能认为就是把任务上传下达就可以了，更重要的是要有管理的艺术。每个人都渴望理解，渴望信任，对

于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了这些学生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

通过这次培训学习，我清楚地意识到了“育人无止境，管理无边际”。作为班主任，累并快乐着。教育的路是漫长的，我将在这漫漫长路中尊重学生的人格，满足学生的正当需要。用一颗火热的心去爱护他们，并用爱心沟通他们的心灵，沟通他们的思想，使他们充分感到被爱，被信任，被赏识。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

全国中小学岗位培训心得体会

肖 金 老 山 小 学

徐 艳 妮

2024.5.7

**第三篇：中小学班主任培训心得体会**

小学班主任培训心得体会

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚的认识到，为了更好地贯彻党的“十七”大的精神，落实科学发展观，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。下面是我参加了这次培训后的感受。

一、提高自身基本素质

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传,要求学生做到的,班主任首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样。同时班主任

还要善于创新,做到以德育德,以个性育个性,以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过： “教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、播撒爱心，对学生一视同仁，用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，\*\*的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在

生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱； “金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

**第四篇：中小学班主任培训心得体会**

中小学班主任培训心得体会

随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。在历时2天的中小学班主任培训活动中，我有幸聆听了五位专家的讲解，讲解者语言幽默、理念超前、内容深邃，为我们传递着班主任工作的先进理念与做法，让我对班主任工作有了更深的认识。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

一、加强师德修养用心关爱每一个学生

记得一位专家在授课时说：“教育是以爱育爱的事业”。良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他 们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观。

二、拥有平和的心态

素质教育提出要重视学生心理健康，在做好学生心理健康教育之前班主任自己首先要拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，把心放宽些，做到不急、不燥、慢慢来。面对生活、工作中的不如意，要实事求是地认识自己，把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事，努力成为最好的自己。

三、加强班级文化建设，促进学生和谐发展

班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，通过学习，我更深刻地认识到，班级文化通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向，班级的氛围和班风等制约学生的思想和行为，在无形中发挥着重要作用。

我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，虽不是班主任但在以后的工作中一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界。

2024-05-09

**第五篇：中小学班主任培训心得体会**

中小学班主任培训心得体会

“吾闻忠善以损怨，不闻作威以防怨……犹如防川，大决所犯伤人比多……不如小决使导……”《左传·襄公三十一年》这是《左传》郑子产相国里，子产说的一段话。意思就是说对于各种问题应该采用疏导的办法及时解决，而不可以一味的用堵的方法，堵只能治标而不能治本。大禹治水的典故与子产所说可谓有异曲同工之妙。

上述案例中的情况，相信学生时代的人都会有相类似的遭遇。

让我记忆犹新的是，中学时，一次学校组织班级间的拔河比赛我们班一路过关斩将，顺利挺进决赛。决赛的对手恰好是隔壁的6班，也许正因为是“邻居”的原因，两班向来间便有嫌隙（在争强好胜的中学时代也是正常）此次真可谓“冤家路窄”彼此都誓言要打败对方，现场火药味很浓，最后我的班级惜败，正当大家伙奄奄的散去时，不知谁说了声，有高年级学生在后面帮助6班的。霎时场地里便炸开了锅，大家一拥而上去指责6班赖皮，赢的不光彩，而6班也不甘势弱，于是两班一百多人在操场上相持许久，直到学校领导劝解后才悻悻的离去。其实在以班级为单位的各类活动中，尤其是竞技活动时班级成员的集体荣誉感会呈井喷式的爆发，这在马斯洛“需要层次”理论中的‘归属与爱的需要’中得到了很好的诠释。

作为班级体的一员，对于班级体的荣誉我们自然会格外的珍惜与重视。就像国际比赛中每当看到伴随着国歌五星红旗冉冉升起时我们会格外兴奋，自豪感油然而生。虽说，友谊第一，比赛第二，但面对成绩、荣誉时我们真的能坦然的说声：“我不在乎”吗？因而竞争对手间的互相责难也是再所难免。

面对与此，作为老师的我们不应该一味的打压，面对学生高涨的荣誉感不能泼冷水，而应该及时的加以引导疏通，使学生的热情朝着有利于班级建设的方向发展。如果引导恰当，不但不会影响同其他班级的友好关系，还能增强班级凝聚力，增强班级对同学的向心力，起到四两拨千斤的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！