# 2024中小学校德育工作总结 (6000字)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-21

*第一篇：2024中小学校德育工作总结 (6000字)百寨小学德育工作总结本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开...*

**第一篇：2024中小学校德育工作总结 (6000字)**

百寨小学德育工作总结

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌 本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

百寨小学 2024.1.19 百寨小学德育工作计划

一、指导思想

认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，以“文明礼仪”主题教育为突破口，着力关注学生的精神成长和身心健康；重视弱势群体的子女教育问题,加强留守儿童的管理和教育；大力推进素质教育，为少年儿童的健康成长服务。

二、工作思路

（一）抓队伍建设，强化育人意识

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念，自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。本学期，我们将继续组织教师深入学习师德资料并进行讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强德育骨干队伍建设。组织教师参加班主任、辅导员培训，使班主任的管理水平不断提高。班主任要认真上好班会、品德课，发挥出其应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把班会课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。同时加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度，保证学校的各项德育工作能真正落到实处。继续优化班主任工作量化考核制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

（二）注重创新，丰富活动形式

1、抓好“文明礼仪”主题教育。

深入开展“文明礼仪”教育活动，重新制定好活动方案，以此为重点，把“文明礼仪”教育与日常行为规范的养成教育结合起来，要求各班将活动要求认真贯彻到每一个学生，帮助学生认识自我，矫正自我，拓展自我，塑造其个人完善的道德品行和人格修养，逐步形成“健康、文明、乐观、进取”的风气。同时认真总结活动成果，做到主题教育科研化，把学校主题教育作为学校的一个研究课题。

2、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

3、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。举行“以最好的表现，向老师献礼”教育活动，爱国主义教育，“建队节”进行队史教育，让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风；“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。搜寻环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

5、加强班集体建设，开展“班级文化”评比活动，并不断完善其内容。

扎实开展班集体活动，坚持做好每月一次的班级文化布置，1）、富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。2）、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。3）、通过每个班级的个性文化园地，展示每个班的文化特色。4）、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

（三）抓养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。继续深化学生的行为规范训练，以宁波市新颁布的《小学生日常行为规范》为准则，思想教育内容做到月月有主题，周周有重点。培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续抓好教师值周工作，根据新的值周制度，对各班的卫生、文明、礼仪、纪律等情况进行检查，每周公布并小结，每月颁发文明红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。充分发挥国旗下演讲、宣传窗等阵地的教育作用，全校各班精心布置学习园地，认真出刊黑板报。

（四）三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、校讯通、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭及留守儿童等的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

三、主要活动安排：

九月份：

1、布置教室，班级宣传栏、“班级文化”评比。

2、开学大扫除，彻底清扫学校。

3、填写班主任工作手册。

4、学生学习、行为习惯重点养成月，班主任要引起重视，特别对一年级学生进行“手把手”教导。

5、开展文明礼仪活动月活动——理解、背诵校园警示语，并落实行动。

十月份：

1、少先队开展队史教育。

2、班主任工作交流。

3、手抄报比赛。

十一月份：

1、各班召开家长会。

2、班主任工作交流。

十二月份：

1、安全教育。

2、艺体活动。

3、庆“元旦”

一月份：

1、班主任工作量化考核，优秀学生、先进班等评比。

3、家长学校活动。

4、各项资料汇总。

5、部署寒假生活。百寨小学 2024.9.6

**第二篇：2024中小学校德育工作总结**

东邱联小德育培训总结

本主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学

生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌 本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭

与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

东邱联小

2024年12月

**第三篇：中小学校德育工作总结**

中小学校德育工作总结范文.DOCX

（20XX——20XX学年

第X学期）

（本文档共

【

】页/【

1664

】字）

单位

姓名

20XX年X月

XXXX学校德育工作总结

（20\*\*—20\*\*学年

第\*学期）

本学期，根据学期初德育工作计划，以养成教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

（一）加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

（二）班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

（一）常规教育常抓不懈。抓好学生行为规范养成教育。各班利用班会组织学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足。

（二）学生管理。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值日的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作，促进了学校良好的秩序和风气。

（三）继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1．以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2．结合中秋节、国庆节、重阳节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3．感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过国旗下讲话及主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）加强班级建设。

1．要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，多讲身边人，身边事。

2．加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。本学期已经成功举办两次黑板报评比。

3．以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

（七）安全教育常抓不懈。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的游戏，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

（八）卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第四篇：2024中小学校德育工作计划**

2024—2024学上学期学校德育工作计划

一、指导思想

认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力关注学生的精神成长和身心健康；重视弱势群体的子女教育问题,加强留守儿童的管理和教育；大力推进素质教育，为少年儿童的健康成长服务。

二、工作思路

（一）抓队伍建设，强化育人意识

1、提高师德水准。我们将继续组织教师深入学习师德资料并进行讨论，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强德育骨干队伍建设。班主任要认真上好班会、品德课，发挥出其应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把班会课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到提高，使班级的凝聚力不断加强。

3、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处。

（二）注重创新，丰富活动形式

1、抓好“文明礼仪”主题教育。把“文明礼仪”教育与日常行为规范的养成教育结合起来，帮助学生认识自我，矫正自我，拓

展自我，塑造其个人完善的道德品行和人格修养，逐步形成“健康、文明、乐观、进取”的风气。

2、大力开展安全教育。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用校会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

3、开展节日活动。各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

5、加强班集体建设，开展“班级文化”评比活动，并不断完善其内容。

1）、富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

2）、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置，形成班级良好的文化环境。

3）、通过每个班级的个性文化园地，展示每个班的文化特色。

4）、建立健全的班级制度，包括班级公约、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

（三）抓养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。继续深化学生的行为规范训练，思想教育内容做到月月有主题，周周有重点。培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，定期开展活动。

3、发挥德育阵地作用。充分发挥国旗下演讲、宣传窗等阵地的教育作用，全校各班精心布置学习园地，认真出黑板报。

（四）三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，宣传当前教育新理念，新方法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭及留守儿童等的教育和管理，让这些孩子也能健康成长。

三、主要活动安排：

九月份：

1、布置教室，班级宣传栏、“班级文化”创建。

2、开学大扫除，彻底清扫学校。

3、学生学习、行为习惯重点养成月。

4、开学安全教育。

十月份：

1、少先队开展队史教育。

2、爱国主义教育。

十一月份：

1、各班召开家长会。

2、班主任工作交流。

十二月份：

1、以防火为主的安全教育。

2、庆“元旦” 艺体活动

一月份：

1、各项资料汇总。

2、安排寒假生活，进行放假前的教育。

**第五篇：2024中小学校德育工作计划**

2024—2024学第二学期

学校德育工作计划

一、指导思想

认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，以“文明礼仪”主题教育为突破口，着力关注学生的精神成长和身心健康；重视弱势群体的子女教育问题,加强留守儿童的管理和教育；大力推进素质教育，为少年儿童的健康成长服务。

二、工作思路

（一）抓队伍建设，强化育人意识

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念，自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。本学期，我们将继续组织教师深入学习师德资料并进行讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强德育骨干队伍建设。组织教师参加班主任、辅导员培训，使班主任的管理水平不断提高。班主任要认真上好班会、品德课，发挥出其应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把班会课让给

学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。同时加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度，保证学校的各项德育工作能真正落到实处。继续优化班主任工作量化考核制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

（二）注重创新，丰富活动形式

1、抓好“文明礼仪”主题教育。

深入开展“文明礼仪”教育活动，重新制定好活动方案，以此为重点，把“文明礼仪”教育与日常行为规范的养成教育结合起来，要求各班将活动要求认真贯彻到每一个学生，帮助学生认识自我，矫正自我，拓展自我，塑造其个人完善的道德品行和人格修养，逐步形成“健康、文明、乐观、进取”的风气。同时认真总结活动成果，做到主题教育科研化，把学校主题教育作为学校的一个研究课题。

2、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

3、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。举行“以最好的表现，向老师献礼”教育活动，爱国主义教育，“建队节”进行队史教育，让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风；“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。搜寻环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

5、加强班集体建设，开展“班级文化”评比活动，并不断完善其内容。

扎实开展班集体活动，坚持做好每月一次的班级文化布置，1）、富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2）、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

3）、通过每个班级的个性文化园地，展示每个班的文化特色。

4）、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

（三）抓养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。继续深化学生的行为规范训练，以宁波市新颁布的《小学生日常行为规范》为准则，思想教育内容做到月月有主题，周周有重点。培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续抓好教师值周工作，根据新的值周制度，对各班的卫生、文明、礼仪、纪律等情况进行检查，每周公布并小结，每月颁发文明红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。充分发挥国旗下演讲、宣传窗等阵地的教育作用，全校各班精心布置学习园地，认真出刊黑板报。

（四）三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、校讯通、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭及留守儿童等的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

三、主要活动安排：

三月份：

1、布置教室，班级宣传栏、“班级文化”评比。

2、开学大扫除，彻底清扫学校。

3、填写班主任工作手册。

4、学生学习、行为习惯重点养成月，班主任要引起重视，特别对一年级学生进行“手把手”教导。

5、开展文明礼仪活动月活动——理解、背诵校园警示语，并落实行动。

四月份：

1、少先队开展队史教育。

2、班主任工作交流。

3、手抄报比赛。

五月份：

1、各班召开家长会。

2、班主任工作交流。

六月份：

1、安全教育。

2、艺体活动。

3、庆“六一”

七月份：

1、班主任工作量化考核，优秀学生、先进班等评比。

3、家长学校活动。

4、各项资料汇总。

5、部署署假生活。

黄门乡中心小学 2024年2月

2024—2024学第二学期

学校德育工作计划

黄门乡中心小学

2024年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！