# 2024小学语文教研组工作(低段)计划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-21

*第一篇：2024小学语文教研组工作(低段)计划曙光民办小学2024学年第一学期 语文教研组（低段）工作计划一、指导思想本着以课程标准为理论依据，以上海二期课改为导向，以“基础决定未来，习惯成就人生”为理念，以“努力培养学生的学习习惯，努力...*

**第一篇：2024小学语文教研组工作(低段)计划**

曙光民办小学2024学年第一学期 语文教研组（低段）工作计划

一、指导思想

本着以课程标准为理论依据，以上海二期课改为导向，以“基础决定未来，习惯成就人生”为理念，以“努力培养学生的学习习惯，努力提高学生的学业水平,努力提高教师教学技能和科研水平”为工作重点，以学校工作计划为指引，以课题研究为引领，做好点、线、面一体化的校本研修，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文教研活动，努力提升老师理论水平转化为的教学能力，提高教师对二期课改的整体掌握度。

二、工作目标

1、消灭平均分不及格现象，实现语文低段组学生学业水平达标率80%。

2、努力学习，继续提高教师理论水平，树立校本研修意识。

3、以朗诵为项目，抓教研组特色建设。

4、深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，提高课程的执行力和对上海二期课改教材的整体掌控度。

5、进行沪教版教学经验的总结和交流，保证新教材全面深入实施。

6、做好小课题研究工作，在研究中逐个解决在教学实践中存在的问题，提高教师的教学水平和教学技能。

7、实行教学五环节的精细化管理。

8、提高教师的评价水平，锻炼教师的命题能力。

9、做好师徒带教工作。

10、继续做好公民结队活动。

三、主要工作和措施

1、理论学习。加强教师学习，提高教师综合素养，是学校发展的需要，也是为教师今后的教育教学工作不断创新和发展创造良好的条件。为此，要求全组老师利用一切可以利用的学习时间，进行业务理论学习，以不断充实自己，不断提高自己的业务理论水平。理论学习要有主题，有方案，有学习的材料，有笔记，有记录，有总结。重点学习《新课标》、《小学语文教师》，二期课改名师公开课

学习等。

2、研读新教材，提高课程的执行力，增强对新教材的整体掌控度。本学期要对一至三年级语文课本的编写特点，每单元训练要点，及老师对教材的整体的理解认识进行汇编成材料，以供参考。

3、沪教版教学经验的总结与交流。在培训中学习，重点是在校本培训中，对教学五环节的学习。总结认识，写好学习记录，做好组内学习交流。

4、实行月考制。一学期组织４次月考，重点是组织试卷的自主命题、组织考试，组织批阅。

二、三年级语文共八个单元，每两个单元进行一次月考；每月月初为月考日。每位老师在每月的上旬出好试卷，由教研组长综合各位老师的试卷，形成月考卷。

5、设计好练习卷。练习卷的设计每星期不低于一次。练习卷要做到有效果，能锻炼老师的命题能力。

6、公开课以提高老师专业化和教学技能为目标，把公开课作为专业研究的一个课例，公开课的类型要多样化，同课异构，链式教研，作文教学，复习课研究等。把公开课作为专业化研究的一个方向。

7、开展小课题研究，在研究中解决实际问题，做到有方案，有主题，有总结，有各项记录。各位语文老师能围绕小课题，通过各种课例，能提出问题，分析问题，反思总结，通过写反思、札记、案例的形式展示教研成果，努力提高教研活动的有效性。

8、加强教学常规五环节的精细化管理。实行每周一查，每月一总，把不规范问题发现在平时，解决在平时。重点检查：课程计划的完整性和可操作性和执行情况，提前备课量，教案设计的完整性，二次备课和反思，各项作业的完成质量，单元测试的批阅与分析等，做到每月有方案，既全面检查又重点突出，就检查中发现的亮点及存在的问题向全体老师做了汇报。

9、为建设书香校园和书香班级，实施“读好书”、“写好字”教育，举办一次讲故事比赛活动。

10、做好师徒带教工作。推进师资队伍建设，充分发挥优秀教师的“传帮带”作用，促进新教师专业成长，提高新教师教育教学能力。我组两位新老师卫红玉和成杰分别结对许凤草和桑翱翔。师徒互相听课并作好记录，徒弟还要在师傅的

指导下写好评析。徒弟在被听课前要提供教案，听课后要在师傅指导下写好教学随笔。师傅在听课后写好评析和指导；带教教师要指导徒弟上好自报课或教学评比课等。

四、主要活动事项安排 9月分：

1、制定计划，学习方案，开组内会议，新老师会议，学习曙光民办小学教学常规。

2、课题研究中小课题审报，制定计划，初步实施。3、9月份教学常规检查，总结汇报。

4、月考的试卷的命题工作。

5、作文教学研究——如何上好作文讲评课。

6、做好师徒带教工作。10月份

1、组织月考、试卷的批阅与分析。

2、作文教学研究——如何上好作文指导课。

3、对沪教版教材编写特点，单元目标，参考资料进行归纳汇编。4、10月教学常规检查，总结汇报。

5、拼音与识字的关系研究

6、期中测试卷的命题工作。11月份：

1、组织期中考试。

2、做好期中考试成绩分析总结工作。

3、各位教师进行小课题研究和学习活动。

4、语文教学研究——如何上好一堂语文课。5、11月教学常规检查，总结汇报。

6、组织月考试卷命题工作。12月份

1、如何上好一堂写话课。

2、组织月考及试卷的批阅与分析工作。

3、讲故事比赛。4、12月份教学常规检查，总结汇报。

5、如何上好一堂识字课。元月份

1、各位老师进行小课题小结，撰写小论文。

2、各位老师撰写学习心得小结。

3、制定期末复习计划。

4、语文教学研究——如何上好一堂复习课。

5、期末考试分析与统计。

5、撰写语文教学小结。

6、各项材料归类整理。2024年９月

**第二篇：小学低段语文教研组计划**

小学低段语文教研组计划

一、指导思想

校教研处的计划中提出：本学期是我校十三五规划“打造卓越学校，培育美雅少年”的开局之年，以“科研驱动蜕变”为工作基调，以现代教育理论为指导，以加强教师队伍建设为关键，以全面推进素质教育为目的，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全教育应用长效机制，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。xx校区低段教研组以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕：“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、活动目标

1.完善各项制度，规范教研活动；

2.着眼专业成长，培养学科骨干；

3.扎实开展研训，相互取长补短；

4.发挥名优教师，示范引领辐射。

三、活动内容

1.坚持以教学为中心，扎实开展形式多样的校本研训活动。一次研讨活动也就是一次培训活动，为教师搭建多元成长平台。

（1）活动内容主要有自主学习、同伴互助、专家引领，自主学习要求每一位老师每学期至少要读一本教育教学有关的书籍，以丰富自己的专业素养，指导平常的教学实践。同伴互助也就是通过备课组、学科组、共同体等每位老师每学年磨一节课、在磨课中互相观课议课、互相学习、探讨、提高。专家引领也就是要求每一位老师每学期至少听一场专家的报告，用最前沿的教育思想、方法武装自己的课堂。

（2）教师把在教育教学中急需解决的问题的问题作为研究聚焦的项目，用自己的行动去解决自己的问，问題解决了。在研究的过程中成员分工明确、各司其职，充分发挥团队作战的优势。通过集体备课说课，发挥了群众智慧，共同研讨教学方法、教学艺术、教学难点、疑点、教学策略、教学对象以及教学的各个环节，互帮互学，共同进步。

2组织科研成果评比

大力推荐、组织教师积极参加永嘉县优秀论文、案例、课例、新常规新设计评选，积极动员教师参与课题申报、研究、结题工作。

四、活动要求：

1.本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2.各教研组要围绕校本研训项目制积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题研训、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3.认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4.本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章（管理人员和骨干教师读一本教育专著）；积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比，写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少10节，写好每堂课评课稿。

5.鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

**第三篇：小学低段语文教研组计划**

2024----2024学年上低段语文教研组计划

一、人员 分管行政：李杰 组长：余吉芳

成员：余吉芳

张宏 杨艳霜

何梦芝

胡曼 廖桂兰

刘启付

二、基本情况分析：

本教研组共有7名语文教师,各担任一个班的语文教学工作。大家在工作中相互配合，取长补短，共同研究，共同提高。

三、指导思想：

根据学校教学工作计划的精神指导和具体要求,充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”为重点，继续以“三自识字法”提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质” 的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

四、教研组工作目标

为了更有效地提高我组语文课堂教学质量，提升低段年级语文的整体水平，激发学生学习语文的兴趣和激情，提高课堂效益，也为了更进一步地促进教师的成长，适应我校的语文教学,提高课堂教学水平和科研水平，本学期教研组将认真执行学校和教科室的各项任务，以多种活动形式为载体，以集体备课、上课、听课、评课、学习等为形式,共同磋商相互学习，取长补短，达到教学水平共同提高，学校语文教学质量取得长足进展的目的。

三、教研组主要工作

1.本学期围绕“三自识字法”为主题的教学研讨活动，以高效、轻负、优质为目标，充分调动学生学习的主动性，探寻扎实、高效的小学语文教学模式。

2.结合学校教学工作计划，配合教导处、教科室，按时高质量的完成学校规定的各种工作。

3.充分利用教研活动时间进行理论和业务学习，提升教师的执教能力，加强教师自身素质和业务水平的提高。

四、主要措施

1.扎实做好常规教学工作：

（1）在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

（2）备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，批改及时，讲评到位。

（3）引导教师精心设计语文作业（要求在备课本上有所体现），要重视作业的讲评，建立优秀作业表扬制度，定时组织检查，从内容、格式形式、书写、批阅等方面来检查作业，及时反馈，及时调整。2.加强教科研工作：（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）本学期我们确定的研究专题是“三自识字法”和“低段朗读教学”的研讨，通过研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞。

（3）全体语文教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，课后要及时进行反思，并写出教学体会，并对教学中的困惑及时进行“智慧研读”。

（4）在教导处安排下，继续开展达标课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。（5）本学期，为了有效地深入专题研究，不仅要求教师立足自己的实践平台进行研究，还要健全学习机制，用理论学习构建学习共同体。鼓励笔耕促进反思。我们鼓励全组教师及时反思总结日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等，促成从经验到理论的上升。

3、加强听课制度。

五、具体工作安排 ： 九月份：

1、制订教研组及个人教学计划。

2、常规检查、反馈。十月份：

1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。（张宏老师二年级教材教法分析）、2、常规检查，反馈。十一月份：

1、小学低段语文“三自识字法”教学研究：（余吉芳老师负责）

2、常规检查，反馈。十二月份：

1、小学低段语文“朗读教学”教学研究：（胡曼老师负责）

2、“三自识字法”优秀教案设计（每位老师至少一篇）。

3、常规检查、反馈。一月份：

1、制订复习计划。

2、上好复习示范课。（廖桂兰老师负责）二月份：教研组、备课组交流总结。

**第四篇：小学低段语文教研组计划**

小学2024年秋小学低段语文教研组计划

一．指导思想

教学效率，提高老师的专业水平和教学实践的能力。努力为学生营造开放的，有

以新课程理念为指导，认真做好教研，不断探索有效的课堂教学方法，提高课堂

趣的教学氛围，培养学生的创新精马井神和实践能力，促进每一位学生的全面发

展。

二．教研重点

1.低段识字教学方法的探索

2.结合教学实际，3.有针对性地开展教研活动，使教研活动更有实效性

4.提高集体备课的实效性。

三．具体措施

1.通过教学实践探索识字教学

2.深化教学改革，研究课堂教学新方法，探索教学方案和教学设计。

3.加强学生学习习惯的培养。努力提高学生听的习惯、作业习惯，以此为基础，开展一些活动，如写字比赛、朗读比赛、讲故事比赛等。

4.抓好写字、口语交际、写话训练。低年级写字是基础，要确保每一个学生字

写得正确、端正、整洁。要重视口语交际，低段老师要重视发挥图的作用，要恰当运用插图，还要为学生创造良好的情境，提高学生口语交际能力。重

视课外阅读，积累好词佳句，提高写话能力。

四．活动安排

九月份：

1.制定教研活动计划

2.检查备课

3.教材培训

十月份：

1.识字教学的研讨

2.开展“互听互评”活动

3.反思这一阶段识字教学的实施效果

4.积极配合学校常规检查

十一月份：

1.做好期中检测工作

2．对前期工作的分析总结

3组内.集体备课

4.继续探索优化识字教学方案和教学设计的研究

十二月份：

1．讨论前期识字教学实施的问题，进行总结分析

2.学生开展写字比赛活动

3调整教学进度，制定复习计划

一月份：

1.期末质量检测

2.整理相关资料

3.写好教研工作总结

**第五篇：华阳学校小学低段语文教研组计划**

华阳学校小学低段语文教研组计划

(20111--------2024学第二学期)组长：郝大东

成员：刘海娥 高海霞 张秀 王爱清 张美丽王小莉 段晓燕王慧赵丽霞

吴华 高调霞 刘小霞 王雪梅 赵丽霞（新）张亮霞 赵瑞霞曹培 张丽霞淡志华

郝振平张晓燕

一、指导思想

以紧紧围绕创建”教育强县”的目标，高举质量大旗，以实施“有效教学深化年”为主题，扎实推进“3331”教育教学模式，在教科室的领导下，紧紧围绕“教师”、“学生”、“质量”这三个关键词，进一步落实课堂教学的实效，努力提升我组语文教师的教研能力和常态课教学的实施水平。紧紧围绕教研组的教科研专题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，不断提升课堂教学的有效性，切实提高教学质量。

二、教研组工作目标

为了更有效地提高我组语文课堂教学质量，提升低段年级语文的整体水平，激发学生学习语文的兴趣和激情，提高课堂效益，也为了更进一步地促进教师的成长，适应我校的语文教学,提高课堂教学水平和

科研水平，本学期教研组将认真执行学校和教科室的各项任务，以多种活动形式为载体，以集体备课、上课、听课、评课、学习等为形式,共同磋商相互学习，取长补短，达到教学水平共同提高，学校语文教学质量取得长足进展的目的。

三、教研组主要工作

1.本学期围绕“倾听与朗读”为主题的教学研讨活动，以高效、轻负、优质为目标，充分调动学生学习的主动性，探寻扎实、高效的小学语文教学模式。

2.结合学校教学工作计划，配合教导处、教科室，按时高质量 的完成学校规定的各种工作。

3.充分利用教研活动时间进行理论和业务学习，提升教师的执教能力，加强教师自身素质和业务水平的提高。

4.扎实推进“3331”教育教学模式，积极结合教研组的课题研究，开展一系列活动，激发学生的语文潜能和学习兴趣，充分发展他们的个性，培养他们的创新精神。

四、主要措施

1.扎实做好常规教学工作：

（1）各语文备课组认真拟定好备课组学期教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

（2）备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，批改及时，讲评到位。

（3）引导教师精心设计语文作业（要求在备课本上有所体现），要重视作业的讲评，建立优秀作业表扬制度，定时组织检查，从内容、格式形式、书写、批阅等方面来检查作业，及时反馈，及时调整。

2.加强教科研工作：

（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）本学期我们确定的研究专题是“培养学生良好的倾听习惯”和“低段朗读教学”的研讨，通过研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞。

（3）全体语文教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，课后要及时进行反思，并写出教学体会，并对教学中的困惑及时进行“智慧研读”。

（4）在教导处安排下，继续开展达标课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。

（5）鼓励教师继续搞好语文组的小课题研究工作，“以教促研，以研促教”，使教研组成为教师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

（6）本学期，为了有效地深入专题研究，不仅要求教师立足自己的实践平台进行研究，还要健全学习机制，用理论学习构建学习共同体。鼓励笔耕促进反思。我们鼓励全组教师及时反思总结日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等，促成从经验到理论的上升。

3.有效促进学生健康成长

（1）优化学生学习过程的每一个环节，逐步形成学生良好的学习规范，促进学生的发展。

（2）要以小学生语文学习习惯养成教育为重点，加强学生学习品质教育，努力提高学生自主学习的能力和水平。

4、加强听课制度。要求每学期每位教师必须至少听20节课。

五、具体工作安排 ：

周次内容

明确本学期工作分工和要求，学习讨论有效课堂教学

郝大东

人人达标活动材料。教学常规工作检查

（一）郝大东 主持人

21、怎样培养低段学生良好的倾听习惯？

（主题教研活动一：资料交流）

怎样培养低段学生良好的倾听习惯？（主题教研活动二：分享经验，探讨困惑）

1、常规检查

（二）2、低段朗读教学的训练。

（主题教研活动一：资料交流）

1、提出对低段语文分层作业设计的若干思考。12

2、结合期中质量情况进行总结分析，反思、整理教张美丽

学中的疑惑和问题。

有效教学达标观摩： 刘小霞

416有效教学达标观摩：王小莉、张丽霞 低段朗读教学的训练。郝大东 张亮霞 郝大东 高调霞 张晓彦 段晓燕

（主题教研活动二：分享经验）

1、教研组工作总结。

20郝大东

2、制订期末复习计划及检测。教学常规工作检查

（三）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！