# 三生教育教案

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-04-15

*第一篇：三生教育教案2024学年下学期三生教育教案年级：二年级教师：王建梅第一单元神奇的肚脐教学目标：1、让学生知道自己是从哪里来的？2、认识肚脐的作用。教学目标3、知道哪些动物有肚脐，哪些动物没有肚脐？4、通过学习，让学生知道懂得爱妈妈...*

**第一篇：三生教育教案**

2024学年下学期三生教育教案

年级：二年级

教师：王建梅

第一单元

神奇的肚脐

教学目标：

1、让学生知道自己是从哪里来的？

2、认识肚脐的作用。教学目标

3、知道哪些动物有肚脐，哪些动物没有肚脐？

4、通过学习，让学生知道懂得爱妈妈、孝敬妈妈的道理。教学重点：

1、认识肚脐的作用。

2、知道哪些动物有肚脐，哪些动物没有肚脐？ 教学难点：

1、认识肚脐的作用。

2、知道哪些动物有肚脐，哪些动物没有肚脐？ 教学准备：课件

教学课时：2 课时

第一课时

一、导入

1、（图片出示肚脐）同学们，你们知道这是什么吗？（学生自由地说一说）

2、教师总结：这叫做肚脐。每个人的身上都有肚脐，你们知道 你们的肚脐在哪里吗？让学生自己看一看，说一说。

3、你们知道为什么我们每个人的身上都有一个肚脐吗？它的作 用是什么呢？今天我们就一起学习活动一 神奇的肚脐（教 师板书，学生齐读两遍）

二、新课授入

1、学生用自己喜欢的方式读一读故事屋《小熊的肚脐》

2、学生讲一讲这个故事的主要讲了什么？

3、让学生说一说肚脐的作用以及形成。

4、教师总结肚脐的形成和作用。（每个胎儿要在妈妈肚子里生 长发育，就必须不断地从妈妈身上摄取营养和氧气。然而，在妈妈肚子里，胎儿有嘴不能吃东西，有鼻无法呼吸。然而，新生命在孕育过程中所需的一切，只能靠胎盘吸附在母体上 摄取，通过脐带输送到胎儿体内。婴儿出生以后，胎盘和脐 带是去了原有的作用，完成了历史使命，于是医生就把它从 婴儿身上剪了下来。那剩下的一截过几天还会自动脱落，从 此就在人身上永远留下了一个小小的肚脐眼。）

5、学生一起读一读肚脐的形成和作用。

三、童言畅谈

说一说自然界哪些生物也和人类一样，孕育需要一定的时间和过程。

四、作业：收集资料

看看哪些动物有肚脐，哪些动物没有肚脐，有肚脐的是什么样的动物？

第二课时

一、导入

同学们，上节课我们认识了肚脐，知道了肚脐的形成和作用，并让大家收集了哪些动物有肚脐，现在请大家把你找到的告诉大家，说得最多的同学老师有奖励哟。

二、新课

1、学生上台把自己收集到的资料告诉大家。

2、老师总结：这些动物都有什么特点。胎生的动物有肚脐，卵生的动物没有肚脐。青蛙、鳄鱼、蛇、鸟都是卵生的，所以它们没有肚脐。胎生的动物都属于哺乳动物，也就是说，只有哺乳动物才有肚脐，有肚脐的动物都是喝奶长大的。只不过像袋鼠和树袋熊这样在妈妈育儿袋中长大的动物属于例外，它们是喝奶长大的，属于哺乳类，但是它们没有肚脐。实际上，袋鼠和树袋熊的宝宝不是通过脐带吸收营养，而是藏在妈妈的口袋里喝奶长大的，口袋的作用和其他哺乳类动物的子宫一样哦。所以，袋鼠和树袋熊没有肚脐。

3、心语点灯：肚脐是身体的重要部分，但不是所有的动物都有肚脐，肚脐将妈妈和宝宝连在一起，是妈妈对我们爱的纪念。

三、行动舞台

1、我们知道肚脐将妈妈和宝宝联系在一起，是妈妈对我们爱的 纪念，那么请同学们说一说你是从哪里的？

2、学生发言之后，给学生观看一位母亲从怀孩子到孩子出生的 全过程，让孩子知道妈妈怀孩子的艰辛。

3、总结孩子是怎样来的。

4、德育教育：回家的时候问问妈妈：妈妈怀你的时候难受吗？ 听完妈妈的讲述，抱抱妈妈，亲亲妈妈。

四、总结

这两节课我们学习了神奇的肚脐，认识了肚脐的形成以及作用，知道了我们是从哪里来的？从今天开始，我们应该好好地感谢妈妈，爱妈妈。

第二单元

小树小树快长大

教学目标：

1、通过学习，让学生知道一棵小树的成长过程。

2、通过学习，让学生学习朱丽叶爱护小树的精神。

3、通过学习，让学生了解所有的植物都有生命，我们应该保护它 们。

教学重点：

通过学习，让学生知道所有的植物和我们一样都有生命，植物不仅美化着我们的环境，还为我们提供许多食物，给我们带来欢乐，我们要像爱护自己的生命一样爱护植物的生命。

教学难点：

通过学习，让学生知道所有的植物和我们一样都有生命，植物不仅美化着我们的环境，还为我们提供许多食物，给我们带来欢乐，我们要像爱护自己的生命一样爱护植物的生命。教学准备：课件、图片

教学课时：2 课时

教学过程：

活动一 课题导入

同学们，请看大屏，（给学生观看一棵小松树和一棵大松树的图片），看到如此到的一个大松树和一棵小松树，你相对小松树说点什么呢？学生自由发言后，教师总结，（教 引出课题——小树小树快长大。师板书课题，教师带领学生有感情地读两遍课题）活动二 读儿歌

1、既然大家都想让这棵小松树长成一棵参天大树，我们一起来念一首儿歌，为小松树加加油，怎么样？

2、全班一起读儿歌。（小松树，快长大，绿树叶，新枝芽，阳光雨露哺育它，快快长大，快快长大。）

3、我们为小松树一起加了油，小松树一定会感谢大家的。（大屏幕出示“谢谢”）

4、同学们，除了为它加油外，我们还需要为小松树做些什么，他才能茁壮成长呢？学生自由发言后，教师总结：同学们说得都很对，我们除了为它加油外，一棵小树从一粒种子长成参天大树，需要很长很长的时间，我们要为它浇水、施肥、松土、捉虫，他才能健康茁壮地长大。

5、当小松树长大了，它还会报答咱们呢！大家想一想，当它长大了，它会为我们做些什么呢？学生自由发言后，教师总结，它们不仅可以美化着我们的环境，还为我们提供许多的食物，给我们带来快乐。

活动三 读故事，知小树的成长过程

1、师生分角色扮演种子和树妈妈的对话（老师扮演树妈妈，一个同学扮演种子。）

2、要求：朗读前，先想一想种子成长的过程中会遇到哪些困难。活动四 读故事，教育学生保护树木

1、学生自由读一读故事《居住在树上的女孩》

2、读了故事，你觉得朱丽叶是一个怎样的女孩？

3、她为什么要居住在树上？

4、要保住红杉树，你还有其它的办法吗？

5、心语点灯：认识了小树的成长，知道了美丽的朱丽叶希尔保护红杉的故事，我们知道：所有的植物和我们一样有生命，植物不仅美化着我们的环境，还为我们提供许多食物，给我们带来欢乐，我们要像爱护自己的生命一样爱护植物的生命。活动五 行动舞台自己在家里种一棵植如一颗豆子，一粒瓜子等），细心照顾并观察它的生长过程。

第三单元

可爱的动物家园

教学目标：

1、让学生知道我们生活中的小动物。

2、通过学习，教育学生要有保护小动物的意识。

3、通过学习，培养学生的爱心。

教学重点：

1、通过学习，教育学生要有保护小动物的意识。

2、通过学习，培养学生的爱心。教学难点：

1、通过学习，教育学生要有保护小动物的意识。

2、通过学习，培养学生的爱心。

教学准备：课件、图片

教学课时：2 课时

第一课时

教 学 过 程：

活动一 走进动物家园，导入课题

1、同学们，你们喜欢小动物吗？今天老师就带领大家一起走进动物园，看一看可爱的动物世界。（大屏出示动物园）

2、除了我们刚才看到的小动物之外，你还知道哪些动物呢？

3、在这些动物中，你最喜欢什么动物？为什么？说一说它给你带来了怎样的快乐。

4、教师总结：可爱的小动物给你们带来了如此多的快乐，今天我们就一起走进动物家园，看一看可爱的小动物给我们带来了哪些快乐呢？板书课题《可爱的动物家园》。活动二 读小故事，明小道理

1、请大家永自己喜欢的方式读一读故事屋《蜥蜴的故事》。

2、读了这个故事，你认为是什么让蜥蜴能够活了20 年？

3、想象一下，如果地球上只有人类，一只小动物都没有会是什么样的情景？ 活动三 心语点灯

小动物也像我们人类一样有喜怒哀乐，有感情，我们要像对待朋友一样对待它们。活动四 行动舞台

1、大屏出示小动物（兔子、小狗、小猫、刺猬等），让学生说一说它们的生活习性。

2、教育孩子要爱护小动物，有条件的可以自己在家饲养一只小动物。

第四单元

成长的快乐

教学目标：

1、通过学习，让学生知道什么叫做快乐？

2、通过学习，让学生明白其实快乐很简单。

3、通过学习，让学生能够知道如何在不如意的事情当中挖掘快 乐。

教学重点：

通过学习，让学生能够知道如何在不如意的事情当中挖掘快乐。教学难点：

通过学习，让学生能够知道如何在不如意的事情当中挖掘快乐。

教学准备：课件

教学课时：2 课时

第一课时

教学过程：

活动一 观看视频，导入课题

让学生观看一个婴儿呱呱落地时一直到四五岁时的生长历程，让学生借此回忆自己的生 4 长历程。教师借此导入课题：成长的快乐。活动二 活动园地

1、说一说自己出生时的高度，自己用手比一比到底有多长？

2、用尺子为同学们量一量下载的身高。

3、拿出自己小时候的照片，和同学们说一说自己的童年趣事。

4、教师总结：看来同学们在成长的过程中经历的趣事还真不少，这可是一辈子最值得珍惜的回忆啦。

活动三 读小故事，知快乐在成长中无处不在

1、学生以自己喜欢的方式读一读小故事《一路风景》。

2、说一说故事里的主人公丁丁为什么会觉得快乐呢？

3、如果你是他，你会觉得快乐吗？

4、除了像丁丁一样在上学的途中会感受到快乐外，仔细想一想哪些快乐也是被你忽视掉的？

活动四 行动舞台：快乐在生活的过程中，成长就是快乐。

第二课时

教学过程：

活动一 复习导入上节课，我们讲到快乐无处不在，这节课我们就一起来找一找被我们忽视掉的快乐。

活动二 挖掘生活中的快乐给学生设置情景，让学生说一说遇到下面的事情时，如何发现快乐？

（1）和爸爸妈妈说好了星期天去动物园，可是星期天下起了大雨。（2）想看动画片，可妈妈不让看。（3）生病发烧了，很难过。活动三 童言畅谈

在生活中，你还发生过哪些不如意的事情，但是你却能在不如意中找到快乐呢？ 活动四 小结

快乐其实很简单，只要你有心，你就一定会找到快乐，让你的生活充满阳关。

第五单元

在集体中成长

教学目标：

1、通过学习，让学生知道我们生活在一个集体中，我们应该热 爱我们的班集体。

2、通过学习，让学生知道，我们生活在这个班集体中，我们应 该关心爱护我们的班集体，关心爱护我们班集体的每一个同 学。

教学重点：

怎样关心我们的班集体，怎样关心我们班集体的每一个学生。

教学难点：

怎样关心我们的班集体，怎样关心我们班集体的每一个学生。

教学准备：课件，小故事

教学课时：2 课时

第一课时

教学过程：

活动一 活动园地

教师创设情景，让学生来演一演或讲一讲后面的故事。

（1）记得有一天，我们班的一位男同学刚踢完足球回教室，突然撞到了前去给老师教作业的学习委员......（2）记得那天上学，老师让我们做作业，可是我却没有带作业本.......（3）学校开展拔河比赛，我们班获得了第一名。活动二 说一说班里有趣的事情

同学们，一年多的学校生活，大家互相关心，一起学习和游戏，是不是发生了许多有趣的事吗？来，让我们讲一讲或演一演班里的故事吧。活动三 童言畅谈

夸夸可爱的班集体:夸夸班上的好同学。活动四 小结

既然我们的班集体如此的可爱，那么我们生活在这样的班集体中，应该是一件非常开心的事情，为了我们的班集体，为了我们班集体的明天，我们应该好好学习，为我们的班集体争光！

第二课时

教学过程：

活动一 谈话导入课题

上节课，我们知道了我们的班集体是一个大集体，那么除了班集体之外，我们的生活中还有很多的集体，今天我们就一起去看一看生活中还有哪些集体呢？板书课题：在集体中成长。

活动二 讲小故事，知困难中该怎样做

1、个人以自己喜欢的方式读一读故事屋《小黑鱼》。

2、小黑鱼在大海中遇到了什么困难？

3、它用什么办法来战胜困难呢？ 活动三 学生畅谈

我们的生活并不是一帆风顺的，在我们的生活中总会遇到这样或者那样的问题，那么在问题面前，困难面前我们该怎样解决呢？ 活动四 心语点灯

人是社会性的动物，生活在集体之中，离开了朋友或团队的合作，很多事情是一个人无法完成的。

活动五 行动舞台

通过学习，你有哪些感受？我们要怎样热爱班集体，怎样关心同学。

第六单元

游泳安全是第一

教学目标：

1、通过学习，让学生能知道游泳的好处。

2、通过学习，让学生知道在游泳当中，应该把安全防在第一位。

3、通过学习，让你学生知道在游泳当中该怎样注意安全。

教学重点：

让学生明白在游泳中怎样注意安全。

教学难点：

让学生明白在游泳中怎样注意安全。

教学准备：课件，小故事

教学课时：2 课时

第一课时

教 学 过 程 ：

活动一 谈话导入，引入课题

爱水是孩子的天性，在天然水域面前，城里的孩子更是掩饰不住内心的激动。受好奇心驱使的孩子们总想领略一下江河湖泊的奥秘。殊不知水底世界，神秘莫测，平静有水面下潜藏着连大人也无法难以预料的危险。所以对于游泳来说，安全是最重要的，今天我们就一起学。习《游泳安全是第一》

活动二 读小故事，知怎样安全游泳

1、学生以自己喜欢的方式读一读故事屋《游泳》。

2、说一说这个故事讲了一件什么事情？

3、读了这个故事，你知道了什么？明白了什么？ 教师总结：游泳对于我们的身体有很多的好处：1．增强心肌功能 2．增强抵抗力 3．减肥 4．健美形体 5．加强肺部功能 6．护肤。但是如果不做到安全游泳的话，游泳也许会让你丧失生命。那么到底该怎样做才能做到安全游泳呢？我们下节课一起讨论。

第二课时

教学过程：

活动一 复习导入上节课

我们知道了游泳既有好处，但是一不小心游泳就会变成隐形杀手，那么游泳我们该注意些什么呢？

活动二 活动园地

1、课件出示四幅图，让学生看一看图中的小朋友做的得对不对，说说为什么？

2、游泳时要注意哪些事项，在小组内进行讨论，每组派一名代表进行汇报。

3、在学校，去上游泳课时我们要注意哪些安全呢？让我们来一起说一说。活动三 童言畅谈，明白安全游泳

1、夏天是游泳的好季节，把你游泳时最愉快的事情说出来，与同学分享。

2、正在学习游泳的同学，说说你学习游泳时的心情。

3、游泳安全事项很多，把你知道的讲给同学听听。

4、心语点灯：生命，对于我们每个人来说只有一次，我们要时时、处处珍爱生命。活动四 行动舞台

争做“安全”小标兵为自己设计一个安全小徽章，奖励给自己，督促自己注意安全。（除了游泳方面，交通、运动、劳动、饮食、游戏、玩耍等方面都可以奖励给自己或送给你的好朋友）

活动五 总结

生命对于我们来说只有此一，无论何时、无论何地，我们都要珍惜自己的生命。

**第二篇：三生教育教案**

安全教育主题班会

邓丽琼

活动形式：师生互动

一、班主任开场白：

人最宝贵的是生命，生命属于我们仅有一次。作为新世纪的中学生，我们是否有强烈的安全意识，是否有足够的自我防护自救能力？在当今这个平和安定的年代里，我们可能会觉得安全二字很轻飘，也很遥远，我们总相信，被厄运女神光临的那个人，一定不是我。然而，事实往往是残酷的。请同学们展示讨论，发现身边的安全隐患，告诉大家：危险，究竟离我们有多远？

二、介绍安全知识

由班长向全体同学介绍安全隐患及安全知识

（一）、临危逃生的基本原则：

1、保持镇静，趋利避害。

2、学会自救、保护自己。

3、想方设法，不断求救。

4、记住四个电话：①“119”火警电话。②“110”报警电话。③“122”交通事故报警电话。④“120”急救电话。打电话不要慌张、语无伦次，必须要说清地点、相关情况，显著的特征。

（二）、交通安全

1、行走安全：行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有效通信号控制的人行道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意来往车辆，不准追逐，奔跑；没有行人横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬越马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

2、骑自行车（电动车、摩托车）安全：不满16周岁不能在道路上骑电动车、摩托车；不打伞骑车；不脱手骑车；不骑车带人；不骑“病”车；不骑快车；不与机动车抢道；不平行骑车；不在恶劣天气骑车。

3、乘车安全：乘公共汽车要停稳后上下车，在车上要抓好扶手，头、手等身体部位不能伸出窗外，管好身边物品，防止扒窃；乘高速汽车要系安全带；不乘超载车。

（三）、火灾中的逃生与自救

火灾中如何自救与逃生是师生学习消防知识的一个重点，尤其是在房间中的火场逃生，具体要做到“三要三不要”。

1、要镇静分析，不要盲目行动

明确自己的房间，回忆房子和房间的位置走向，分析周围的火情，不要盲目开门开窗，可用手先摸一摸房门，如果很热，千万不要开门，不然会助长火势或“引火入室”；也不要盲目乱跑、跳楼，这样有可能造成不应有的伤亡，在火势未蔓延前，可朝逆风方向快速离开。

2、要选好逃生办法，不要惊慌失措

如必须从烟火中冲出房间，要用湿毛巾、衣服等包住头脸，尤其是口鼻部，低姿行进，以免受呛窒息。如房门口虽已有火，但火势不大，就从房门口冲出；如果房门口火势太猛，要从窗口逃生，并保证双脚落地，不出现意外。

3、火场人员要尽量有序迅速撤离火场

不要大声喊叫，避免烟雾进入口腔，造成窒息中毒。如火场逃生之路均被大火切断，应退居室内关闭门窗，有条件的可向门窗上浇水，延缓火势蔓延，同时向窗外扔小的物品或打手电求救。

（四）、游泳安全

1、基本要求：

单身一人不外出在江河湖泊游泳；身体患病不游泳；强体力劳动或剧烈运动后，不立即游泳；水况不明的江河湖泊不游泳；恶劣天气不外出游泳；下水前不做准备活动不游泳。

2、发生事故要求：

出现事故，要立即呼救，儿童少年不冒然下水营救；溺水者救起后，要清除口鼻喉内异物，排出溺水者胃肺部水，必要时进行人工呼吸。同时，迅速拨打急救电话。

（五）、饮食卫生

不买不吃不新鲜和腐烂变质的食品；不吃被卫生部门禁止上市的海产品；不买无证摊贩处食品；不买无商标或无出厂日期、无生产单位、无保质期等标签不完整的食品；不吃有毒食品（如野生蘑菇、不明野菜等）；不喝未经消毒、煮沸的水，不喝存放时间过长的、过时的纯净水。

（六）、安全用电 不靠近有电线断落地周围20米内，不随意拆卸、安装电源线路、插座等电器；不用尖锐物品扎、刺电线；不在雷鸣电闪时使用电器；不用金属体去试探插座、灯口的内部，更不能用指头戳插座孔、灯口；不用湿手接触开关、插座。

三、总结宿舍内不准使用明火？

宿舍内使用明火，指点蜡烛，焚烧杂物，使用煤油炉、汽油、酒精等易燃易爆物，吸烟者乱扔未熄灭的烟蒂和火柴等。这些都容易引发火灾，所以宿舍内不准使用明火。

中学生如何防止上当受骗？

在与陌生人的接触交往中，要识别一些用虚构事实或隐瞒真相方法的诈骗行为，不要轻信别人的花言巧语；不要随意将自己的家庭住址等情况告诉陌生人；要服从校园管理，自觉遵守校纪校规，不要把社会上闲杂人员带入学校。

时刻牢记中学生行为规范，遵守学生在校制度及中小学生守则，自觉遵守校规校纪，自尊自爱，诚实守信，勤劳俭朴。从我做起，从现在做起，争做一名合格的中学生！

**第三篇：三生教育教案**

高一三生教育教案

《生命之旅，与爱同行》 ——敬畏生命，珍惜生命 课程:三生课 教案：

一、缘起

案例一：近来陆续听到大学生自杀或者杀人的消息，或者跳楼或者自缢，残忍的抛弃亲人朋友离开这个世界。2024年10月8日，本校一高三学生体育课训练1000米倒下，抢救无效，猝死，年龄19岁。案例二：那些英年早逝的人们„„ 姓名 职业 死因 享年

罗京 播音员 淋巴癌扩散 48岁

王江民 IT行业董事长 心脏病突发 59岁 迈克尔•杰克逊 美国歌星 药物中毒 50岁 史丰收 速算大师 心脏病 53岁

陈逸飞 导演、画家 肝硬化，胃出血 59岁 傅彪 演员 肝癌，过劳 42岁 高秀敏 演员 心脏病，过劳 46岁 案例三：抑郁症

新闻链接——2024-9-14 网易新闻：

我国抑郁症患者约3000万人，10%—15%自杀率，我国自杀和自杀未遂的人群中抑郁症患者占了50％—70％。实例：2024年女歌星、德国著名球员 案例四：身心疾患：

身体与心灵不匹配；小我和大我不和谐 感叹生命的脆弱与宝贵！

二、种植信念

1、生命是个美丽的奇迹——珍爱所有生命（1）人生命诞生及进化过程（2）自然界中各种奇异的生命 a、出污泥而不染的夏荷 b、雪中梅花

c、比小提琴还悦耳的鸟鸣 d、自身能发光的萤火虫 e、沙漠中的胡杨木

2、生命的存在更显奇迹的光辉——敬仰生命的顽强（汶川地震中的顽强生命）

（1）北川的阿拉坦巴根陶琦老人经历了两次大地震（2）废墟中被埋40小时的三岁女孩宋馨怡（3）双臂张开趴在课桌上保护学生的谭千秋

3、认识生命特性——唯一性（一次性），珍惜自己的生命 每个生命是独一无二的，引喻一：假如个体是一的所学校，你就是这所学校唯一的：建立者、组织者、领导者、管理者、学生。引喻二：生命旅程从起点到终点的结束——旅途唯一的行者

物种的生命无休止轮回着，而每个生命只有一次，过去的永远不会回来

三、讨论：生命究竟属于谁呢？我的生命谁做主？

课本故事1：17岁自杀的小江，生命是我的，没有人能为我决定 课本故事2：美国飓风中“跳下去的人必须是我”的男子

四、课本知识论点：

每个人的生命与世间万物相联系

生命是一种自然的过程，生命是各种社会关系的总和——生命因为各种连接变得欢乐和温暖！人与自然、社会、人、自身心灵因爱而和谐，而更好的生存与发展 知识链接

1、生命的姿势

2、可怜鸟兽父母心

诗：鸟兽母子情（白居易）谁道群生性命微 一般骨肉一般皮 劝君莫打枝头鸟 子在巢中望母归

与学生共鸣，达成共识：

1、身体发肤受之父母不敢毁伤——爱惜自己的生命

2、物我同亲一般生 答案：生命属于谁？

生命，对于我们任何人都只有一次，但是，生命并不只属于我们自己！我们每个人的生命应该属于生养我们的父母和土地，应该属于给予我们关爱的朋友，应该属于 培育我们读书做人的老师，属于我们爱的人和爱我们的人。

怎么知道学生可以做到：珍爱生命，热爱生活，快乐学习诗分享：活在当下

人的一辈子有“三天”，即昨天、今天、明天。昨天与今天之间有扇后门，今天与明天之间有扇前门。

这“三天”中“今天”最重要。过去的事情就让它过去吧，明天的事情等来了再说吧，最要紧的是做好今天的事情。

要想过好今天，要学会做三件事。第一是“会关门”。

把通往昨天的后门和通往 明天的前门都关紧了，人一下子就轻松了。

第二是“会计算”。要学会计算幸福。

有的人本子上记的全是困难和问题，从来没有记过幸福。

有些人对自己做对的事情一件也没记住，对自己做错的事情记得特别牢，徒增了许多烦恼。

第三是“会放弃”。请牢记：“先舍后得，舍了才会得，舍了一定会得“。

学会说三句话

第一句话：”算了。

“钱包被偷了，算了；电视机烧坏了，算了； 骨头摔断了，算了；眼睛瞎了，算了。对于既成事实，最好的办法就是接受。

第二句话：”不要紧。

“不管发生什么问题，一定要学会说”不要紧“。一生都要乐观，天塌下来有高个子顶着。” 第三句话：“会过去的。

”有一句俗语“天不会总是阴的。”别忧愁，一切都会过去的。

学会三种方法 三乐法：就是 助人为乐、知足常乐、自得其乐。

三不要法：

一是不要拿别人的错误来惩罚自己，二是不要拿自己的错误惩罚别人，三是不要拿自己的错误惩罚自己.一、自评：

应用了感受性教育班学到的技巧，有时间线，思维导图，课前音乐《我为你祝福》，课后小诗《活在当下》总结，整个课堂较流畅。

我设定的课程意图是，我和学生可以互动，达成共鸣。

二、他评：

徐永平：课学堂气氛好，肢体语言丰富；

杨桂芬：教会了学生 “关门”，把握自己，快乐的学习； 陈涛：与学生的互动很好；

共评：在诗分享《活在当下》时，学生与老师达成共鸣，课堂气氛达到目的高潮！

三、课程需要注意的是

1、时间计划上再设计；

2、让学生放松，参与度还要提高。

四、课程反思再设计：

1、练习《活在当下》，用第二个课时，来完成，巩固学生的积极正面的思维模式，发现消极思维及对话，及时导正。人的一辈子有“三天”，即昨天、今天、明天。昨天与今天之间有扇后门，今天与明天之间有扇前门。这“三天”中“今天”最重要。过去的事情就让它过去吧，明天的事情等来了再说吧，最要紧的是做好今天的事情。

要想过好今天，要学会做三件事。第一是“会关门”。人一下子就轻松了。

第二是“会计算”。要学会计算幸福。脑海中浮现的幸福有 第三是“会放弃”。先舍后得：

学会说三句话

第一句话：“算了”。(对于既成事实，最好的办法就是接受。关后门)

第二句话：“不要紧”。(一生都要乐观:不紧张了!放松了!承认了！)，不要紧；第三句话：“会过去的”。(不忧愁,不怕了, 轻松了，关前门)学会三种方法。三乐法：就是 助人为乐：我可以为别人做 ； 知足常乐：我对现在 满意； 自得其乐：我欣赏我的 ； 三不要法：

别人的错误，忘了；不怨恨人！释怀了！自己的错误，不要求别人，自主了！自己的错误，不自责，改了，进步了！

2、学生确实出现了消极思维及对话，比如作业不会做，算了；听课听不懂，算了„„

导正的方法是：作业不会做，不要紧；听课听不懂，不要紧。一生都要乐观！只为成功找方法，不为失败找理由！

3、引导学生觉察自己的言语和对话，发现负面言语及时自我导正！

因为甘地先生说过：请保持你积极的思想，因为它会变成你的语言；请保持你积极的语言，因为它会变成你的行为；请保持你积极的行为，因为它变成为你的习惯；请保持你积极的习惯，因为它变成为你的价值观；请保持积极的价值观，因为它会决定你的命运。

作为一名教师和一名班主任，从学科角度来看，其实学生和音体美、三生等所谓小科目的学科的教师关系是非常好的，他们愿意和这些教师交流、开玩笑，甚至交流的很深，个人的隐私这类的都会说出，这是为什么，我觉得，就是因为这些教师在交流过程中更了解了学生的心理动态和性格、情绪。无意之间就和学生之间搭建了一所桥梁，学生喜欢这样，所以这些课上学生就很愿意配合老师，自然效果就不会差，但对于主要的那些文化科目，老师其实也想和学生配合好，但出于学科成绩和现状的要求，老师们过于看重了成绩，轻视了学生的内在变化，慢慢的师生开始疏远，成绩成为了之间的隔阂，课堂效率就会低下，其实学生是想学的。

我上一批学生中就有这样的情况，由于我们班有一门学科成绩非常的糟糕，因为快中考了，我也很想不通，在班会课上，我还骂了学生，下来和学生交流后，我才明白，原来是因为老师上课让他们感觉，在老师眼里根本就没有他们，不断打击，甚至侮辱他们又笨又差，谁还愿意听老师的，我印象最深的是我的班长随意一句话“她要是对我们好一点，其实好多同学都在努力，多表扬一下我的进步，我们的成绩不会是这样的”就是这句话，让我觉得我们老师要做的不只是教书，在教书的前面，应该去育人，育友，多花些时间在学生的心理上对教学是有利无害的，对于学生和老师而言这都是一种成长。

**第四篇：三生教育教案**

“三生”教育教案

生命教育教案：生命只有一次

时间：2024年3月21日 参加人员：五二班全体学生 教学目标：

1、认识生命的珍贵与美好，形成积极健康的生命意识和人生态度，珍惜自己的生命，关爱别人的生命。

2、知道生命只有一次，它是不可逆转的，因此要珍惜生命。

3、懂得自己的成长凝结着许许多多人的心血与关怀。激发学生对生命的热爱。懂得回报，懂得感恩。

教学理念：生命只有一次，珍惜自己的生命，关爱别人的生命。教学重点：体会、讨论、交流、小组合作等学习方式来了解生命是有限的

教学难点： 生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。教学准备

1、进行调查、访问、上网、搜集整理一些信息资料。

2、搜集关于生命的名言警句。教学过程：

一、创设谈话情境，引出谈话主题

同学们读一读、想一想现实中的人能象游戏中的人物一样有很多条生命吗？身边的人死了还会活过来吗？请同学们分组讨论。小组汇报交流最后得出：人的生命只有一次,一旦失去不可复得,影视中的打不死,摔不死的镜头是经过艺术加工,为达到影视效果而特设的而现实生活是不可能的,绝不可模仿他们, 现实生活中死亡就

是失去,失去最亲密的朋友,失去你的父母,而且是永远的失去,再也不可能回来.人的生命只有一次。

师：想不想知道我们的生命是怎样孕育而成的？ 生：想！

师：好，咱们一起来看一看。

（课件演示，学生观看胚胎发育过程，感受生命的神奇）。师：神奇吧！生：是的！

师：我们在妈妈肚子里要呆十个月呢！一个多月的时候我们只有3～15mm！一起来比划比划。生：用手比划，露出惊讶的神情。

师：两个多月的时候，开始有了手和脚的雏形。师：四个多月的时候，全身长满了胎毛。

师：到九个月的时候，我们已经有30 cm，2.5 kg重了。我们再比划比划。

（课件展示九个月左右的胚胎图。）

师：老师也曾经十月怀胎，这个滋味可不好受哦！你们采访过妈妈吗？她怀你的时候有什么反应和感受？家人又是怎样做的？

生：我听妈妈说，她怀我的时候，什么东西都不想吃，即使吃了也马上吐出来，非常难受，但是担心我会营养不良，就硬逼着自己吃东西。爸爸承担了所有的家务，让妈妈休息好。到八个月的时候，妈妈的脚肿得很厉害，奶奶就天天陪着妈妈，怕她会有意外。

生存教育教案：火灾发生时

时间：2024年4月18日 参加人：五二班全体学生 教学目标：

1、了解火灾发生时社会各部门是如何做出反应的，知道灭火是一项需要多方面力量协作配合的工作。

2、学习在火灾中自救自护的方法，形成珍爱生命的态度。

3、懂得消防人员为救火和防火所付出的努力，建立尊重他们的情感。

教学重难点：学习在火灾中自救自护的方法，形成珍爱生命的态度。教学过程：

一、讲授新知

1、一旦火灾发生，我们该做些什么呢？（拨打119报警）打报警电话时，我们该注意什么呢？（有礼貌、态度严肃、说话简洁明了）

2、那么，你知道当火灾发生时，都有哪些部门的人员参与灭火工作吗？他们分别做了什么吗？请把书翻到44页，阅读课文，就让我们从书中寻找答案。

3、接到报警电话后，消防指挥中心会通知哪些部门呢？他们都做了什么？为什么要这么做呢？

消防指挥中心接到火警１１９报警电话后，要迅速通知离火灾最近的消防队下达灭火命令，需要迅速通知交通管理部门、急救中心、煤气公司、电业部门、自来水公司等。

消防队要在６０秒钟内将消防车开出消防队，拉响警铃，尽可能快地赶到火灾现场，抢救被困人员，同时要尽可能快地找到消防栓进

行灭火。

交通管理部门要及时疏导交通，避免交通堵塞。

急救中心尽可能派出救护车，进行必要的现场救护，尽快将伤员送往医院。

煤气公司应关闭通往火灾区域的煤气管道，以免煤气爆炸引起更大的火灾。

电业部门要切断火灾区域附近的高压线路，以免引起电路瘫痪。

自来水公司需要接通高压水管道，供消防队灭火使用。

4、你认为这些工作中哪一项更重要？

只有各个部门协作配合，才能及时灭火，并将火灾造成的损失降到最低限度。

5、你知道消防队员接到报警电话，要在多长时间内出动吗？（6、如果真的发生火灾，在消防队员没赶到之前，我们该怎么做才能保护自己呢？你知道哪些火场自救的方法？

（1）熟记通道，不坐电梯

（2）电梯的供电系统在火灾中会随时断电，直接威胁被困人员的生命。

（3）蒙鼻避烟，匍匐撤离

（4）逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒、预防窒息。为了防止火场浓烟呛入，可采用毛巾、口罩蒙鼻，匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地面撤离是避免烟气吸入、滤去毒气的最佳方法。一条毛巾折叠8层为宜，烟雾消除率可达60%以上。应将毛巾含水量控制在毛巾本身重量的3倍以下。在使用毛巾捂住口鼻

时，一定要使滤烟的面积尽量增大，将口鼻捂严。

（5）扑灭小火，免酿大祸

当发生火灾时，如果发生火势并不大，且尚未对人造成很大威胁时，当周围有足够的消防器材，如灭火器、消防栓等，应备力将小火控制、扑灭；千万不要惊慌失措乱叫乱窜，置小火于不顾而酿成大灾。

（6）暴露自己，寻求救援

在白天，可以向窗外晃动鲜艳衣物，或外抛轻型晃眼的东西；在晚上，可以用手电筒不停地在窗口闪动、敲击东西，发出有效地求救信号，引起救援者的注意。

（7）湿被蒙门，争取时间

用淋湿被子、毛毯封堵防止烟和有毒气体的进入，等待火势熄灭或消防人员的救援。

(8)不入险地，不贪财物。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻找、搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切莫重返险地。

7、只要掌握了火场自救的方法，才能保证自己的安全。在我们的身边就有这样的真实的故事。你能举出一些事例吗？

三、总结全文

通过这节课的学习，你都学到了什么呢？

面对火灾，只要我们沉着冷静，正确对待，运用我们今天学到的知识自我救护，一定可以保护好自己。

生活教育教案：生活真美好

时间：2024年5月15日 参加人：五二班全体学生

一、活动目标：

1、知道生活中快乐的事情很多，让学生在活动中充分体验，引领学生用心感受生活中的快乐。

2、知道生活中常会有一些让人不快乐的事情，了解一些使自己和别人从烦恼为快乐的方法。

3、懂得真正的快乐是与人同乐，长久的，集体的快乐。知道分享快乐是建立幸福感的基础，并愿意与大家分享快乐。活动重、难点：

二、重点：在活动中体验、分享快乐

三、难点：在活动中不断修正学生的认识，懂得快乐的真正含义。

四、活动过程：

（一）、听歌导课

（二）、活动

一、感受生活中的快乐。

1、当你快乐时，最常用的表现方式是什么？（笑）

2、师生谈快乐：你在日常生活中，哪些时候感觉很快乐呢？（学生讲述自己生活中快乐的经历，教师从中引导学生认识到生活中有许许多多让我们快乐的事。）

3、师生忆快乐：课件展示与学生有关的生活中的各种快乐图片，让学生充分体验快乐。

小结：生活中处处有快乐，只要你热爱生活，有双善于发现快乐的眼

睛，你收获的一定是快乐。

（三）、活动

二、寻找真正的快乐

1、欣赏学生表演的小品，理解快乐的真正含义

小结：真正的快乐是助人为乐，与人同乐；是长久的快乐；是集体的快乐。（课件）

2、走出烦恼

（1）、生活中也不总是阳光明媚，我们也会遇到烦恼，你遇到的烦恼有哪些？

师过渡：看来，你们的烦恼还真不少！烦恼好似一座沉重的大山，压得我们透不过气来！让我们一起行动起来，找到一些好办法把烦恼赶跑！

（2）、小组讨论：你在生活中，学习中遇到烦恼时是怎样自己帮助自己变快乐的呢？

（3）老师也给大家带来了一个好方法：（课件）出示双关图。师生交流，得出③换个角度问题。

小结：同学们，我们学了三个排除烦恼办法，希望大家能利用好，让自己快乐每一天。并把它传递给我们周围的每个需要的人。

（四）、活动

三、分享快乐

1、完成快乐卡，分享学生的快乐。

2、送出快乐卡，分享现场老师的快乐。

小结：分享是一种快乐，分享是一份幸福，懂得分享的人，一定是幸福的。

五、活动延伸

敬爱的老师们，亲爱的同学们，快乐每一天，每天快乐过，让我们一起唱响《明天会更好》，快乐每一天。

**第五篇：三生教育教案**

三生教育教案三年级

第五课

积极的心态

涟水小学

何家舟

学习目标：

1、2、使学生认识保持心态的重要性及意义。

初步学会保持心态的方法；锻炼自己努力使自己保持积极的心态。

教学重难点：

正确地对待生活的挫折、痛苦与逆境及保持心态的重要。

方法、准备：

方法：交流、讨论及实践活动； 准备：假蛋糕、书。

教学过程

一、谈话导入

同学们，在日常生活中或学习中，我们遇到各种挫折与失败，会碰到无数的风风雨雨，在这种困境中我们又将如何摆脱困境，面对人生的每一天，我们一起走进生命教育中的最后一课。（板书）“积极的心态”。

1、揭示课题、齐读

2、分析理解课题

二、活动园地

（一）问题本身不是问题

1、请同学们认真地、用心的阅读第17页的内容，边读边思考；

（1）、阿达的问题出在哪里？为什么会出现这样的问题？（2）、这个故事让你想到了什么？结合生活实际说一说。

2、小组交流、讨论再汇报

3、教师根据汇报情况点拨总结

（二）伤心总是难免的

同学们，生活并不是一帆风顺的，在人生的旅途中总会碰到这样和那样的事情，当不幸降临时，除伤心之外，我们应该怎样做呢？

1、将学生分组并阅读第18页的内容；

2、小组讨论：当不幸降临时，除伤心之外我们应该怎样做？

3、小组讨论并归纳本组讨论的结果；

4、小组代表发言，教师点拨。

（三）阳光总在风雨后；

小组交流讨论：看完这个故事，你想说点什么？

三、实践活动（第19页图）

1、请6个同学上台分角色表演（图一）分蛋糕。

2、请8个同学表演（图二）教师批评错了。

3、谈一谈：当你遇到上述情况时，你该怎么做？并有何启发。四、教师总结

同学们：积极乐观的人生态度决定人的心态环境，一个人需要有积极的心态。积极能使一个懦夫成为英雄，从心志柔弱变为意志坚强，由软弱、消极、优柔寡断的人变成积极的人，让我们保持一颗积极的心态，去正确对待生活中的挫折、痛苦与逆境。成功吸引更多成功，让自己保持积极的心态，去迎接美好的生活。

五、拓展延伸训练

在日常生活或学习中，怎么样才能保持积极的心态？你做到了吗？

阅读课本第19页学习拓展内容并谈谈文中这几句话你有何启发并与同学交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！