# 二级MS Office PPT 10题试题答案（大全五篇）

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-01-21

*第一篇：二级MS Office PPT 10题试题答案1.文慧是新东方学校的人力资源培训讲师，负责对新入职的教师进行入职培训，其PowerPoint演示文稿的制作水平广受好评。最近，她应北京节水展馆的邀请，为展馆制作一份宣传水知识及节水工...*

**第一篇：二级MS Office PPT 10题试题答案**

1.文慧是新东方学校的人力资源培训讲师，负责对新入职的教师进行入职培训，其PowerPoint演示文稿的制作水平广受好评。最近，她应北京节水展馆的邀请，为展馆制作一份宣传水知识及节水工作重要性的演示文稿。1.【解题步骤】

步骤1：首先打开Microsoft PowerPoint 2024，新建一个空白文档。

步骤2：新建第一页幻灯片。单击【开始】选项卡下【幻灯片】组中的“新建幻灯片”下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择“标题幻灯片”命令。新建的第一张幻灯片便插入到文档中。

步骤3：根据题意选中第一张“标题”幻灯片，在“单击此处添加标题”占位符中输入标题名“北京节水展馆”，并为其设置恰当的字体字号以及颜色。选中标题，在【开始】选项卡下【字体】组中的“字体”下拉列表中选择“华文琥珀”命令，在“字号”下拉列表中选择“60”命令，在“字体颜色下拉列表中选择”深蓝“命令。步骤4：在”单击此处添加副标题“占位符中输入副标题名”XXXX年X月X日“。按照同样的方式为副标题设置字体为”黑体“，字号为”40“。2.【解题步骤】

步骤1：按照题意新建不少于5页幻灯片，并选择恰当的有一定变化的版式，至少要有3种版式。按照与新建第一张幻灯片同样的方式新建第二张幻灯片。此处我们选择”标题和内容“命令。

步骤2：按照同样的方式新建其他三张幻灯片，并且在这三张中要有不同于”标题幻灯片“以及”标题和内容“版式的幻灯片。此处，我们设置第三张幻灯片为”标题和内容“，第四张为”内容与标题“，第五张为”标题和内容“。

步骤3：为所有幻灯片设置一种演示主题。在【设计】选项卡下的【主题】组中，单击”其他“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择恰当的主题样式。此处我们选择”展销会“命令。3.【解题步骤】

步骤1:依次对第二张至第五张的幻灯片填充素材中相应的内容。此处填充内容的方式不限一种，考生可根据实际需求变动。

步骤2: 根据题意，演示文稿中除文字外要有2张以上的图片。因此，我们来对演示文稿中相应的幻灯片插入图片。此处，我们选中第三张幻灯片，单击文本区域的”插入来自文件的图片“按钮，弹出”插入图片“对话框，选择图片”节水标志“后单击”插入“按钮即可将图片应用于幻灯片中。实际效果如图所示。

步骤3：选中第5张幻灯片，按照同样的方式插入图片”节约用水“。实际效果如图所示。

步骤4：根据题意，要有2个以上的超链接进行幻灯片之间的跳转。此处我们来对第二张幻灯片中的标题”水的知识“设置超链接，由此链接到第三张幻灯片中去。选中第二张幻灯片中”水的知识“，在【插入】选项卡下的【链接】组中单击”超链接“按钮，弹出”插入超链接“对话框。单击”链接到“组中的”本文档中的位置“按钮，在对应的界面中选择”下一张幻灯片“命令。

步骤5：单击”确定“按钮后即可在图中看到实际效果。

步骤6：再按照同样的方式对第四张幻灯片中的标题”节水工作“设置超链接，由此链接到第五张幻灯片中去。

4.【解题步骤】

步骤1：按照题意，为幻灯片添加适当的动画效果。此处我们选择为第二张幻灯片中的文本区域设置动画效果。选中文本区域的文字，在【动画】选项卡下的【动画】组中单击”其他“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择恰当的动画效果，此处我们选择”翻转式由远及近“命令。

步骤2：按照同样的方式再为第三张幻灯片中的图片设置动画效果为”轮子“，为第五张幻灯片中的图片设置动画效果为”缩放“。

步骤3：再来为幻灯片设置切换效果。选中第四张幻灯片，在【切换】选项卡下的【切换到此幻灯片】组中，单击”其他“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择恰当的切换效果，此处我们选择”百叶窗“命令。

步骤4：按照同样的方式再为第5张幻灯片设为”随机线条“切换效果。5.【解题步骤】

步骤1：设置背景音乐。选中第一张幻灯片，在【插入】选项卡下【媒体】组中单击”音频“按钮，弹出”插入音频“对话框。选择素材中的音频”清晨“后单击”插入“按钮即可设置成功。

步骤2：在【音频工具】中的【播放】选项卡下，单击【音频选项】组中的”开始“右侧的下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择”跨幻灯片播放“命令，并勾选”放映时隐藏“复选框。设置成功后即可在演示的时候全程播放背景音乐。6.【解题步骤】

步骤：单击【文件】选项卡下的”另存为“按钮将制作完成的演示文稿以”水资源利用与节水.pptx“为文件名进行保存。

2.为了更好地控制教材编写的内容、质量和流程，小李负责起草了图书策划方案（请参考 ”图书策划方案.docx“ 文件）。他需要将图书策划方案Word文档中的内容制作为可以向教材编委会进行展示的PowerPoint演示文稿。1.【解题步骤】

步骤1：打开Microsoft PowerPoint 2024，新建一个空白演示文稿。

步骤2：新建第一张幻灯片。按照题意，在【开始】选项卡下的【幻灯片】组中单击”新建幻灯片“下三角按钮，在弹出的的下拉列表中选择恰当的版式。此处我们选择”节标题“幻灯片，然后输入标题”Microsoft Office图书策划案“。步骤3：按照同样的方式新建第二张幻灯片为”比较“。

步骤4：在标题中输入”推荐作者简介“，在两侧的上下文本区域中分别输入素材文件”推荐作者简介“对应的二级标题和三级标题的段落内容。步骤5：按照同样的方式新建第三张幻灯片为”标题和内容“。

步骤6：在标题中输入”Office 2024 的十大优势“，在文本区域中输入素材中”Office 2024 的十大优势“对应的二级标题内容。步骤7：新建第四张幻灯片为”标题和竖排文字“。

步骤8：在标题中输入”新版图书读者定位“，在文本区域输入素材中”新版图书读者定位“对应的二级标题内容。

步骤9：新建第五张幻灯片为”垂直排列标题与文本“。步骤10：在标题中输入”PowerPoint 2024创新的功能体验“，在文本区域输入素材中”PowerPoint 2024创新的功能体验“对应的二级标题内容。步骤11：依据素材中对应的内容，新建第六张幻灯片为”仅标题“。步骤12：在标题中输入”2024年同类图书销量统计“字样。

步骤13：新建第七张幻灯片为”标题和内容“。输入标题”新版图书创作流程示意“字样，在文本区域中输入素材中”新版图书创作流程示意“对应的内容。步骤14：选中文本区域里在素材中应是三级标题的内容，右击鼠标，在弹出的的快捷菜单中选择如图所示的项目符号以调整内容为三级格式。

2.【解题步骤】

步骤：将演示文稿中的第一页幻灯片调整为”标题幻灯片“版式。在【开始】选项卡下的【幻灯片】组中单击”版式“下三角按钮，在弹出的的下拉列表中选择”标题幻灯片“命令，即可将”节标题“ 调整为”标题幻灯片“。3.【解题步骤】

步骤：为演示文稿应用一个美观的主题样式。在【设计】选项卡下，选择一种合适的主题，此处我们选择【主题】组中的”平衡“命令，则”平衡“主题应用于所有幻灯片。4.【解题步骤】

步骤1：依据题意选中第六张幻灯片，在【插入】选项卡下的【表格】组中单击”表格“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择”插入表格“命令，即可弹出”插入表格“对话框。

步骤2：在”列数“微调框中输入”5“，在”行数“微调框中输入”6“，然后单击”确定“按钮即可在幻灯片中插入一个6行5列的表格。步骤3：在表格中分别依次输入列标题”图书名称“、”出版社“、”作者“、”定价“、”销量“。

5.【解题步骤】

步骤1：依据题意选中第七张幻灯片，在【插入】选项卡下的【插图】组中单击”SmartArt“按钮，弹出”选择SmartArt图形“对话框。

步骤2：选择一种与文本内容的格式相对应的图形。此处我们选择”组织结构图“命令。

步骤3：单击”确定“按钮后即可插入SmartArt图形。依据文本对应的格式，还需要对插入的图形进行格式的调整。选中如图所示的矩形，按”Backspace“键将其删除。

步骤4：然后再选中如图所示的矩形，在【SmartArt工具】中的【设计】选项卡下，单击【创建图形】组中的”添加形状“按钮，在弹出的下拉列表中选择”在后面添加形状“。继续选中此矩形，采取同样的方式再次进行”在后面添加形状“的操作。

步骤5：依旧选中此矩形，在【创建图形】组中单击”添加形状“按钮，在弹出的下拉列表中进行两次”在下方添加形状“的操作（注意，每一次添加形状，都需要先选中此矩形）即可得到与幻灯片文本区域相匹配的框架图。

步骤6：按照样例中文字的填充方式把幻灯片内容区域中的文字分别剪贴到对应的矩形框中。

.【解题步骤】

步骤1：依据题意，首先创建一个包含第 1、2、4、7页幻灯片的演示方案。在【幻灯片放映】选项卡下的【开始放映幻灯片】组中单击”自定义幻灯片放映“下三角按钮，选择”自定义放映“命令，弹出”自定义放映“对话框。步骤2：单击”新建“按钮，弹出”定义自定义放映“对话框。步骤3：在”在演示文稿中的幻灯片“列表框中选择”1.Microsoft Office图书策划案“命令，然后单击”添加“按钮即可将幻灯片1添加到”在自定义放映中的幻灯片“列表框中。

步骤4：按照同样的方式分别将幻灯片

2、幻灯片

4、幻灯片7添加到右侧的列表框中。

步骤5：单击”确定“按钮后返回到”自定义放映“对话框。单击”编辑“按钮，在弹出的”幻灯片放映名称“文本框中输入”放映方案1“，单击”确定“按钮后即可重新返回到”自定义放映“对话框。单击”关闭“按钮后即可在【幻灯片放映】选项卡下【开始放映幻灯片】组中的”自定义幻灯片放映“下三角按钮中看到最新创建的”放映方案1“演示方案。

7.【解题步骤】

步骤1：按照步骤6同样的方式为第 1、2、3、5、6页幻灯片创建名为”放映方案2“的演示方案。创建完毕后即可在【幻灯片放映】选项卡下【开始放映幻灯片】组中的”自定义幻灯片放映“下三角按钮中看到最新创建的”放映方案2“演示方案。

8.【解题步骤】单击【文件】选项卡下的”另存为“按钮将制作完成的演示文稿保存为”PowerPoint.pptx“文件。

3.使用”暗香扑面“演示文稿设计主题修饰全文。1.【解题步骤】 步骤1：打开考生文件夹下的演示文稿yswg.pptx，按照题目要求设置幻灯片模板。在【设计】功能区的【主题】分组中，单击”其他“下拉按钮，选择”暗香扑面“。

2.【解题步骤】

步骤1：按照题目要求设置幻灯片版式。选中第二张幻灯片，在【开始】功能区的【幻灯片】分组中，单击”版式“按钮，选择”标题和内容“选项。

步骤2：移动幻灯片，在普通视图下，按住鼠标左键，拖曳第二张幻灯片到第三张幻灯片即可。3.【解题步骤】

步骤1：选中第一张幻灯片文本，在【动画】功能区的【动画】分组中，单击”其他“下拉三角按钮，选择”飞入“效果。在【动画】分组中，单击”效果选项“按钮，选择”自底部“选项。

步骤2：选中第二张幻灯片文本，在【动画】功能区的【动画】分组中，单击”其他“下拉三角按钮，选择”翻转式由远及近“效果。

步骤3：选中第三张幻灯片文本，在【动画】功能区的【动画】分组中，单击”其他“下拉三角按钮，选择”随机线条“效果。4.【解题步骤】

步骤1：根据题意，要有2个超链接进行幻灯片之间的跳转。此处对第二张幻灯片中的内容设置超链接，由此连接到第四张幻灯片对应的内容中去。选中第二张幻灯片中”

三、沙尘暴“，在【插入】选项卡下的【链接】组中单击”超链接“按钮，弹出”插入超链接“对话框。单击”链接到“组中的”本文档中的位置“按钮，在对应的界面中选择”幻灯片标题“下的”幻灯片4“选项。单击”确定“按钮。

步骤2：再对第一张幻灯片中的内容设置超链接，由此连接到第五张幻灯片中对应的内容中去。选中第一张幻灯片中”中国主要生态环境问题“，在【插入】选项卡下的【链接】组中单击”超链接“按钮，弹出”插入超链接“对话框。单击”链接到“组中的”本文档中的位置“按钮，在对应的界面中选择”最后一张幻灯片“。单击”确定“按钮。5.【解题步骤】

步骤1：设置背景音乐。在【插入】选项卡下【媒体】组中单击”音频“按钮，弹出”插入音频“对话框。选择素材中的音频”月光“后单击”插入“即可设置成功。

步骤2：在【音频工具】中的【播放】选项卡下，单击【音频选项】组中的”开始“右侧的下拉按钮，在其中选择”跨幻灯片播放“，并勾选”放映时隐藏“复选框即可在演示的时候自动播放背景音乐。6.【解题步骤】

步骤：单击”保存“按钮将制作完成的演示文稿以”bx.pptx“为文件名进行保存。4.某公司新员工入职，需要对他们进行入职培训。为此，人事部门负责此事的小吴制作了一份入职培训的演示文稿。但人事部经理看过之后，觉得文稿整体做得不够精美，还需要再美化一下。请根据提供的”入职培训.pptx“文件，对制作好的文稿进行美化，具体要求如下所示： 1.【解题步骤】

步骤1：选中第一张幻灯片，单击【开始】选项卡下的【幻灯片】组中的”版式“按钮，在弹出的下拉列表中选择”节标题“。

步骤2：单击【插入】选项卡下【图像】组中的”剪贴画“按钮，弹出”剪贴画“任务窗格，在”搜索文字“文本框中输入”人物“，从中选择一幅图片，调整到适当位置。

2.【解题步骤】

步骤：在【设计】选项卡下，选择一种合适的主题，此处我们选择【主题】组中的”相邻“，则”相邻“主题应用于所有幻灯片。3.【解题步骤】

步骤1：选中第二张幻灯片上面的文字”公司制度意识架构要求“，在【插入】选项卡下的【链接】组中单击”超链接“按钮，弹出”插入超链接“对话框。

步骤2：选择”现有文件或网页“选项，在右侧的”查找范围“中查找到”公司制度意识架构要求.docx“文件，步骤3：单击”确定“按钮后即可为”公司制度意识架构要求“插入超链接。4.【解题步骤】

步骤1：单击【幻灯片放映】选项卡下【开始放映幻灯片】组中的”自定义幻灯片放映“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择”自定义放映“命令，弹出”自定义放映“对话框。

步骤2：单击”新建“按钮，弹出”定义自定义放映“对话框，在”幻灯片放映名称“文本框中输入”演示方案1“，从左侧的”在演示文稿中的幻灯片“列表框中选择幻灯片1、3、4，添加到”在自定义放映中的幻灯片“中。

步骤3：单击”确定“按钮重新返回到”自定义放映“对话框。步骤4：单击”放映“按钮即可放映”放映方案1“。5.【解题步骤】

步骤1：根据题意为演示文稿设置不少于3种的幻灯片切换方式。此处我们选择第一张幻灯片，在【切换】选项卡下【切换到此幻灯片】组中选择一种切换效果。此处我们选择”推进“命令。

步骤2：再选取两张幻灯片，按照同样的方式为其设置切换效果。这里我们设置第三张幻灯片的切换效果为”涡流“，设置第四张幻灯片的切换效果为”翻转“。6.【解题步骤】:单击”保存“按钮，演示文稿以”入职培训.pptx“为文件名进行保存。

5.为了更好地控制教材编写的内容、质量和流程，小李负责起草了图书策划方案。他将图书策划方案Word文档中的内容制作成了可以向教材编委会进行展示的PowerPoint演示文稿。1.【解题步骤】

步骤1：打开考生文件夹下的”图书策划方案.pptx“。

步骤2：在【设计】选项卡下的【主题】组中，单击”其他“下拉按钮，在弹出的的下拉列表中选择”凤舞九天“。2.【解题步骤】

步骤1：选中第一张幻灯片，在【开始】功能区的【幻灯片】分组中，单击”版式“按钮，在弹出的的下拉列表中选择”仅标题“选项。步骤2：拖动标题到恰当位置。3.【解题步骤】 步骤1：依据题意选中第七张幻灯片，单击”单击此处添加文本“占位符中的”插入表格“按钮，弹出”插入表格“对话框。

步骤2：在”列数“微调框中输入”6“，在”行数“微调框中输入”6“，然后单击”确定“按钮即可在幻灯片中插入一个6行、6列的表格。

步骤3：在表格第一行中分别依次输入列标题”图书名称“、”出版社“、”出版日期“、”作者“、”定价“、”销量“。4.【解题步骤】

步骤1：选中第二张幻灯片文本，在【切换】选项卡的【切换到此幻灯片】组中，单击”其他“下拉三角按钮，在弹出的的下拉列表中选择”百叶窗“命令。

步骤2：选中第四张幻灯片文本，在【切换】选项卡的【切换到此幻灯片】分组中，单击”其他“下拉三角按钮，在弹出的的下拉列表中选择”涟漪“命令。

步骤3：选中第六张幻灯片文本，在【切换】选项卡的【切换到此幻灯片】分组中，单击”其他“下拉三角按钮，在弹出的的下拉列表中选择”涡流“命令。5.【解题步骤】

步骤1：单击【幻灯片放映】选项卡下【开始放映幻灯片】组中的”自定义幻灯片放映“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择”自定义放映“命令，弹出”自定义放映“对话框。

步骤2：单击”新建“按钮，弹出”定义自定义放映“对话框，在”幻灯片放映名称“文本框中输入”放映方案1“，从左侧的”在演示文稿中的幻灯片“中选择幻灯片1、3、4、6，添加到”在自定义放映中的幻灯片“中。

步骤3：单击”确定“按钮后重新返回到”自定义放映“对话框。步骤4：单击”放映“按钮即可放映”放映方案1“。6.【解题步骤】

步骤1：设置背景音乐。选中第一张幻灯片，在【插入】选项卡下【媒体】组中单击”音频“下拉按钮，在弹出的下拉列表中单击”文件中的音频“按钮，弹出”插入音频“对话框。选择素材中的音频”月光“后单击”插入“即可设置成功。

步骤2：在【音频工具】中的【播放】选项卡下，单击【音频选项】组中”开始“右侧的下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择”跨幻灯片播放“，并勾选”放映时隐藏“复选框即可在演示的时候全程自动播放背景音乐。7.【解题步骤】

步骤：单击【文件】选项卡下的”另存为“按钮将制作完成的演示文稿保存为”PowerPoint.pptx“文件。

6.文君是新世界数码技术有限公司的人事专员，十一过后，公司招聘了一批新员工，需要对他们进行入职培训。人事助理已经制作了一份演示文稿的素材”新员工入职培训.pptx“，请打开该文档进行美化，要求如下： 1.【解题步骤】

步骤1：选中第二张幻灯片，单击【开始】选项卡下的【幻灯片】组中的”版式“按钮，在弹出的下拉列表中选择”标题和竖排文字“命令。步骤2：采用同样的方式将第四张幻灯片设为”比较“。

步骤3：在【设计】选项卡下，选择一种合适的主题，此处我们选择【主题】组中的”暗香扑面“，则”暗香扑面“主题应用于所有幻灯片。2.【解题思路】

步骤1：在【视图】选项卡下的【母版视图】组中，单击”幻灯片母版“按钮，即可将所有幻灯片应用于母版。步骤2：单击母版幻灯片中的任一处，而后单击【插入】选项卡下【文本】组中的”艺术字“按钮，在弹出的下拉列表中选择一种样式，此处我们选择”填充-深黄，强调文字颜色1，塑料棱台，映像“命令，然后输入”新世界数码“五个字。输入完毕后选中艺术字，在【绘图工具】下的【格式】选项卡中单击【艺术字样式】组中的”设置文本效果格式“按钮。在弹出的”设置文本效果格式“对话框中选中”三维旋转“选项。在”预设“中选择一种合适的旋转效果，此处我们选择”等轴向下“。

步骤3：然后将艺术字存放至剪贴板中。

步骤4：重新切换至【幻灯片母版】选项卡下，在【背景】组中单击”设置背景格式“按钮，打开”设置背景格式“对话框。

步骤5：在”填充“组中选择”图片或纹理填充“，在”插入自“中单击”剪贴板“，此时存放于剪贴板中的艺术字就被填充到背景中。若是艺术字颜色较深，我们还可以在”图片颜色“选项下的”重新着色“中设置”预设“的样式，此处我们选择”冲蚀“命令。

步骤6：最后单击【幻灯片母版】选项卡下的【关闭】组中的”关闭母版视图“按钮，即可看到，在所有的幻灯片中都应用了艺术字制作的”新世界数码“水印效果。

3.【解题思路】

步骤1：选中第五个幻灯片，单击内容区，在【插入】选项卡下的【插图】组中单击”SmartArt“按钮，弹出”选择SmartArt图形“对话框。

步骤2：我们选择一种较为接近素材中”组织结构图样例.docx“的样例文件，此处选择”层次结构“组中的”组织结构图“命令。

步骤3：单击”确定“按钮后即可在选中的幻灯片内容区域中出现所选的”组织结构图“。选中矩形，然后选择【SmartArt工具】下的【设计】选项卡，在【创建图形】组中单击”添加形状“按钮，在弹出的下拉列表中选择”在下方添加形状“。采取同样的方式再进行两次”在下方添加形状“命令。

步骤4：选中矩形，在【创建图形】组中单击”添加形状“按钮，在弹出的下拉列表中选择”在前面添加形状“命令。即可得到与幻灯片右侧区域中的文字相匹配的框架图。

步骤5：按照样例中文字的填充方式把幻灯片右侧内容区域中的文字分别剪贴到对应的矩形框中。

步骤6：选中设置好的SmartArt图形，在【动画】选项卡下【动画】组中选择一种合适的动画效果，此处我们选择”飞入“命令。4.【解题步骤】

步骤1：选中第六张幻灯片左侧的文字”员工守则“，在【插入】选项卡下的【链接】组中单击”超链接“按钮，弹出”插入超链接“对话框。

步骤2：选择”现有文件或网页“选项，在右侧的”查找范围“中查找到”员工守则.docx“文件。

步骤3：单击”确定“按钮后即可为”员工守则“插入超链接。

步骤4：选中第六张幻灯片中的某一内容区域，此处我们选择左侧内容区域。在【动画】选项卡下【动画】组中选择一种合适的动画效果，此处我们选择”浮入“命令。

5.【解题步骤】

步骤1：根据题意为演示文稿设置不少于3种的幻灯片切换方式。此处我们选择第一张幻灯片，在【切换】选项卡下【切换到此幻灯片】组中选择一种切换效果。此处我们选择”淡出“命令。

步骤2：再选取两张幻灯片，按照同样的方式为其设置切换效果。这里我们设置第三张幻灯片的切换效果为”分割“。再设置第四张幻灯片的切换效果为”百叶窗“。

步骤3：保存幻灯片为”新员工入职培训.pptx“文件。

7.”福星一号“发射成功，并完成与银星一号对接等任务，全国人民为之振奋和鼓舞，作为航天城中国航天博览馆讲解员的小苏，受领了制作”福星一号飞船简介“的演示幻灯片的任务。请你根据考生文件夹下的”福星一号素材.docx“的素材，帮助小苏完成制作任务，具体要求如下 1.【解题步骤】

步骤1：根据题意以及素材文件”福星一号.docx“，首先制作七张幻灯片。打开Microsoft PowerPoint 2024，新建一个空白演示文稿。首先新建第一张为”标题幻灯片“。在【开始】选项卡下的【幻灯片】组中单击”新建幻灯片“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择”标题幻灯片“即可。

步骤2：根据题意，按照同样的方式依次建立后续幻灯片。这里为素材中的”概况“对应的段落新建第二张为”标题和竖排文字“幻灯片，为”飞船参数与飞行计划“对应的段落新建第三张为”垂直排列标题与文本“幻灯片，为”飞船任务“对应的段落新建第四张为”标题和内容“幻灯片，为”航天员乘组“新建第五张为”空白“幻灯片，为”精彩时刻“对应的段落再新建三张幻灯片，分别是第六张”比较“幻灯片、第七张”两栏内容“幻灯片、第八张”比较“幻灯片。最后再新建一张为”仅标题“致谢形式的幻灯片

步骤3：为所有的幻灯片设置一种恰当的主题。在【设计】选项卡下的【主题】组中单击”其他“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择一种恰当的主题。此处选择”波形“。

步骤4：依照题意为幻灯片设置切换效果。此处为演示文稿设置不少于3种的幻灯片切换方式。选择第一张幻灯片，在【切换】选项卡下【切换到此幻灯片】组中选择一种恰当的切换效果。此处选择”推进“效果。

步骤5：再选取两张幻灯片，按照同样的方式为其设置切换效果。这里设置第四张幻灯片的切换效果为”闪光“。再设置第七张幻灯片的切换效果为”百叶窗“。2.【解题步骤】

步骤1：选中第一张幻灯片，单击”单击此处添加标题“标题占位符，输入”\'福星一号\'飞船简介“字样，然后在【开始】选项卡下的【字体】组中单击”字体“下三角按钮，在弹出的的下拉列表中选择恰当的字体，此处选择”微软雅黑“；单击”字号“下拉三角按钮，在弹出的下拉列表中选择恰当的字号，此处选择”44“。在相应的副标题中输入”中国航天博览馆 北京 二〇一三年六月“字样，按照同样的方式为副标题设置字体为”黑体“，字号为”32“。

步骤2：选中第二张幻灯片，输入素材中的”概况“对应的段落内容。输入完毕后选中文本内容，在【开始】选项卡下的【字体】组中单击”字体“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择恰当的字体，此处选择”黑体“；单击”字号“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择恰当的字号，此处选择”20“。选中标题，按照同样的方式设置字体为”华文彩云“，字号为”36“。

步骤3：选中第三张幻灯片，输入素材中”飞船参数与飞行计划“对应的段落。然后选中文本内容，在【开始】选项卡下的【字体】组中单击”字体“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择恰当的字体，此处我们选择”华文仿宋“；单击”字号“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择恰当的字号，此处选择”20“。选中标题，按照同样的方式设置字体为”华文楷体“，字号为”40“。

步骤4：选中第四张幻灯片，输入”飞船任务“对应的段落。按照上述同样的方式设置文本内容的字体为”方正姚体“，字号为”20“；设置标题的字体为”方正姚体“，字号为”36“。3.【解题步骤】

步骤1：选中第五张”空白“幻灯片，在【开始】选项卡中的【文本】组中单击”文本框“下三角按钮，在弹出的下拉列表中选择”横排文本框“选项，然后在空白处拖动鼠标即可绘制文本框。将光标置于文本框中，然后在【插入】选项卡下的【图像】组中单击”图片“按钮，弹出”插入图片“对话框，选择素材中的”张明涛.jpg“，然后单击”插入“按钮即可在文本框中插入图片。

步骤2：按照创建”张明涛.jpg“图片的相同方式分别再创建”钱凯.jpg“、”尚金妮.jpg“。然后拖动文本框四周的占位符适当缩放图片的大小并移动图片至合适的位置处。

步骤3：分别为三张图片设置恰当的动画效果。选中”聂海胜.jpg“图片，在【动画】选项卡下【动画】组中选择一种合适的动画效果，此处选择”浮入“。按照同样的方式为另外两张图片分别设置”劈裂“以及”轮子“样式的动画效果。步骤4：再按照步骤1中创建文本框的方式分别再各自新建三个文本框，并在对应的文本框中分别输入相应的文字介绍，然后设置合适的字体字号。最后相应移动至三幅图片的上方。

步骤5：按照为图片设置动画效果同样的方式为三幅图片的文字介绍设置动画效果，此处从左至右分别设为”淡出“、”飞入“以及”旋转“。至此，第五张幻灯片设置完毕。

步骤6：选中第六张”比较“幻灯片，在左侧的文本区域单击”插入来自文件的图片“按钮，弹出”插入图片“对话框。选择”进入天宫.jpg“后单击”插入“按钮即可插入图片。

步骤7：按照同样的方式在右侧文本区域插入”太空授课.jpg“图片。然后在”进入天宫.jpg“图片的上方文本区域中输入”航天员进入福星一号“字样；在”太空授课.jpg“图片的上方文本区域中输入”航天员太空授课 “字样。

步骤8：分别为两张图片设置动画效果。选中”进入天宫.jpg“图片，在【动画】选项卡下【动画】组中选择一种合适的动画效果，此处选择”弹跳“效果。按照同样的方式为另外一张图片设置”轮子“样式的动画效果。步骤9：最后，在主标题处输入”精彩时刻“字样。

步骤10：选中第七张”两栏内容“幻灯片，在左侧的文本区域单击”插入来自文件的图片“按钮，弹出”插入图片“对话框。选择”对接示意.jpg“后单击”插入“按钮即可插入图片。按照同样的方式在右侧文本区域插入”对接过程.jpg“图片。最后在标题处输入”福星一号与银星一号对接“字样。

步骤11：选中第八张”比较“幻灯片，按照步骤7中同样的方式插入图片”发射升空.jpg“和”顺利返回.jpg“，并在每张图片上方对应的文本区域中分别输入”福星一号发射升空“和”福星一号返回地面“字样。最后在主标题中输入”精彩时刻“字样。

步骤12：选中最后一张”仅标题“幻灯片，依据题意，在标题中输入致谢形式的语句。此处输入”感谢所有为祖国的航空事业做出伟大贡献的工作者！！“字样，并设置字体为”华文琥珀“，字号为”54“，字体颜色为”黄色“。拖动占位符适当调整文本框的大小，以能容纳文字的容量为宜。

步骤13：为文字设置恰当的动画效果。此处在【动画】选项卡下【动画】组中选择”波浪形“命令。4.【解题步骤】

步骤：单击【文件】选项卡下的”另存为“按钮保存演示文稿为”福星一号.pptx“文件。

8.根据提供的”沙尘暴简介.docx“文件，制作名为”沙尘暴“的演示文稿，具体要求如下：

1.【解题步骤】

步骤1：按照题意新建不少于6页幻灯片，并选择恰当的并有一定变化的版式，并且6页中至少要有3种版式。首先打开Microsoft PowerPoint 2024，新建一个空白文档。

步骤2：新建第一页幻灯片。单击【开始】选项卡下【幻灯片】组中的”新建幻灯片“下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择”标题幻灯片“命令。步骤3;新建的第一张幻灯片便插入到文档中。

步骤4：按照同样的方式新建第二张幻灯片。此处我们选择”标题和内容“命令。步骤5：按照同样的方式新建其他四张幻灯片，并且在这四张中要有不同于”标题幻灯片“和”标题和内容“版式的幻灯片。2.【解题步骤】

步骤1：根据题意选中第一张”标题“幻灯片，在【插入】选项卡下的【文本】组中单击”艺术字“下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择一种适合的样式，此处我们选择”渐变填充-蓝色，强调文字颜色1“命令。

步骤2：然后在出现的”请在此放置您的文字“占位符中清除原有文字，重新输入”爱护环境“字样，然后将艺术字拖动至恰当位置处。

步骤3：在”单击此处添加标题“占位符中输入标题名”沙尘暴简介“，并为其设置恰当的字体字号以及颜色。选中标题，此处我们在【开始】选项卡下【字体】组中的”字体“下拉列表中选择”华文琥珀“命令，在”字号“下拉列表中选择”60“命令，在”字体颜色下拉列表中选择“深蓝”命令。

步骤4：为所有幻灯片设置一种演示主题。在【设计】选项卡下的【主题】组中，单击“其他”下拉按钮，在弹出的的下拉列表中选择恰当的主题样式。此处我们选择“茅草”。3．【解题步骤】 步骤1：选中第二张幻灯片，在对应的标题区域输入素材中“沙尘暴的分类”字样。此处我们为其设置恰当的字体字号以及颜色，分别为“黑体”、“36”以及“蓝色”。步骤2：再选中内容区域。在【插入】选项卡下的【插图】组中单击“SmartAart”按钮，在弹出的“选择SmartAart图形”对话框中选择一种较为接近素材中“沙尘暴的分类”对应内容的结构，此处我们选择“层次结构”。

步骤3：单击“确定”按钮为其插入SmartAart层次结构图形。根据素材中对沙尘暴的分类，我们还需要对幻灯片中的层级结构图进行修饰。选中圆角矩形，在【SmartAart工具】中的【设计】选项卡下，单击【创建图形】组中的“添加形状”按钮，在弹出的下拉菜单中选择“在前面添加形状”命令，添加完毕后结构图中又多出一圆角矩形。步骤4：按照上述步骤同样的方式再继续添加圆角矩形，直至与素材中对应的内容匹配即可。

步骤5：制作好相应的层次结构图后，输入素材中“沙尘暴的分类”对应的层次内容标题。输入完毕后适当调整其圆角矩形边框大小以符合界面美观为准。4.【解题步骤】

步骤1:依次对剩余的幻灯片填充素材中相应的内容。此处填充内容的方式不限一种，考生可根据实际需求变动。在此以图中所显示填充方案为准。

步骤2: 根据题意，要有2个以上的超链接进行幻灯片之间的跳转。此处我们来对第二张幻灯片中的内容设置超链接，由此连接到第三、四张幻灯片中对应的内容中去。选中第二张幻灯片中“按过程分”，在【插入】选项卡下的【链接】组中单击“超链接”按钮，弹出“插入超链接”对话框。单击“链接到”组中的“本文档中的位置”按钮，在对应的界面中选择“3.按过程分”。步骤3：单击“确定”按钮后即可在图中看到实际效果。

步骤4：采用同样的方式对第二张幻灯片中的“按能见度分”设置超链接。步骤5：单击“确定”按钮后即可在图中看到实际效果。5.【解题步骤】

步骤1：按照题意，为幻灯片添加适当的动画效果。此处我们选择为第二张幻灯片中的层次结构图设置动画效果。选中结构图，在【动画】选项卡下的【动画】组中单击“其他”按钮，在弹出的的下拉列表中选择恰当的动画效果，此处我们选择“翻转式由远及近”。

步骤2：按照同样的方式再为第三张幻灯片中的图片设置动画效果为“轮子”。步骤3：再来为幻灯片设置切换效果。选中第四张幻灯片，在【切换】选项卡下的【切换到此幻灯片】组中，单击“其他”按钮，在弹出的的下拉列表中选择恰当的切换效果，此处我们选择“百叶窗”命令。

步骤4：按照同样的方式再为第5张幻灯片设为“随机线条”切换效果。步骤5：采用在展台浏览的方式放映演示文稿。在【幻灯片放映】选项卡下的【设置】组中，单击“设置幻灯片放映”按钮。在弹出的对话框中的“放映类型”组中勾选“在展台浏览（全屏幕）”复选框，然后单击“确定”即可。6.【解题步骤】

步骤1：设置背景音乐。选中第一张幻灯片，在【插入】选项卡下【媒体】组中单击“音频”按钮，弹出“插入音频”对话框。选择素材中的音频“月光”后单击“插入”即可设置成功。

步骤2：在【音频工具】中的【播放】选项卡下，单击【音频选项】组中的“开始”右侧的下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择“跨幻灯片播放”，并勾选“放映时隐藏”复选框，即可在演示的时候全程自动播放背景音乐。7.【解题步骤】

步骤：单击“保存”按钮将制作完成的演示文稿以“沙尘暴简介.pptx”为文件名进行保存。

9.根据素材文件“百合花.docx”制作演示文稿，具体要求如下： 1.【解题步骤】

步骤1：按照题意新建不少于5页幻灯片，并选择恰当的并有一定变化的版式。首先打开Microsoft PowerPoint 2024，新建一个空白文档。

步骤2：新建第一页幻灯片。单击【开始】选项卡下【幻灯片】组中的“新建幻灯片”下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择“标题幻灯片”。步骤3：新建的第一张幻灯片便插入到文档中。

步骤4：按照同样的方式新建第二张幻灯片。此处我们选择“标题和内容”命令。步骤5：按照同样的方式新建其他三张幻灯片，并且在这三张中要尽量有不同于“标题幻灯片”及“标题和内容”版式的幻灯片。此处我们新建第三张幻灯片为“标题和内容”，第四张为“内容与标题”，第五张为“标题和竖排文字”。方案不限一种，考生可根据实际需要设计不同于此方案的版式。在此仅选择其中一种方案。2.【解题步骤】 步骤1：幻灯片建立好之后，依次在不同版式的幻灯片中填充素材中相应的内容。此处填充内容的方式不限一种，考生可根据实际需求变动。在此以图中所显示填充方案为准。

步骤2：根据题意选中第一张“标题幻灯片”，在【插入】选项卡下的【文本】组中单击“艺术字”下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择一种适合的样式，此处我们选择“渐变填充-紫色，强调文字颜色4，映像”命令。

步骤3：然后在出现的“请在此放置您的文字”占位符中清除原有文字，重新输入“百年好合”字样，输入完毕后将艺术字拖动至恰当位置处。

步骤4：为标题名“百合花”设置恰当的字体字号以及颜色。选中标题，此处我们在【开始】选项卡下【字体】组中的“字体”下拉列表中选择“华文行楷”命令，在“字号”下拉列表中选择“60”命令，在“字体颜色下拉列表中选择”紫色“命令。步骤5：按照题意，为所有幻灯片设置至少2种以上的演示主题。此处我们先选中第一、三以及第四张幻灯片，在【设计】选项卡下的【主题】组中，单击”其他“下拉按钮，在弹出的下拉列表中选择恰当的主题样式。此处我们选择”顶峰“命令。

步骤6：按照同样的方式为第二张以及第五张幻灯片设置为”奥斯汀“的主题。3.【解题步骤】

步骤：按照题意为幻灯片插入图片，此处我们选中第四张幻灯片。在【插入】选项卡下的【图像】组中单击”图片“按钮，即可打开”插入图片“对话框，选择素材中的图片”百合花.jpg“，单击”插入“按钮即可在文本区域中插入图片。拖动图片至合适位置处释放鼠标。4.【解题步骤】

步骤1：按照题意，为幻灯片添加适当的动画效果。此处我们选择为第二张幻灯片中的文本区域设置动画效果。选中文本区域，在【动画】选项卡下的【动画】组中单击”其他“按钮，在弹出的的下拉列表中选择恰当的动画效果，此处我们选择”翻转式由远及近“命令。

步骤2：按照同样的方式再为第四张幻灯片中的图片设置动画效果为”轮子“。步骤3：再来为幻灯片设置切换效果。选中第四张幻灯片，在【切换】选项卡下的【切换到此幻灯片】组中，单击”其他“按钮，在弹出的的下拉列表中选择恰当的切换效果，此处我们选择”随机线条“命令。

步骤4：按照同样的方式再为第5张幻灯片设为”百叶窗“切换效果。

步骤5：采用由观众手动自行浏览方式放映演示文稿。在【幻灯片放映】选项卡下的【设置】组中，单击”设置幻灯片放映“按钮。在弹出的对话框中的”放映类型“组中勾选”观众自行浏览（窗口）“复选框，在”换片方式“组中勾选”手动“复选框。然后单击”确定“即可。5.【解题步骤】

步骤1：设置背景音乐。选中第一张幻灯片，在【插入】选项卡下【媒体】组中单击”音频“按钮，弹出”插入音频“对话框。选择素材中的音频”春水.jpg“后单击”插入“即可设置成功

步骤2：在【音频工具】中的【播放】选项卡下，单击【音频选项】组中的”开始“右侧的下拉按钮，在其中选择”跨幻灯片播放“，并勾选”放映时隐藏“复选框即可在演示的时候全程自动播放背景音乐。6.【解题步骤】

步骤：单击【文件】选项卡下的”另存为“按钮将制作完成的演示文稿以”百合花.pptx“为文件名进行保存。

10.某公司新员工入职，需要对他们进行入职培训。为此，人事部门负责此事的小吴制作了一份入职培训的演示文稿。但人事部经理看过之后，觉得文稿整体做得不够精美，还需要再美化一下。请根据提供的”入职培训.pptx“文件，对制作好的文稿进行美化，具体要求如下所示： 1.【解题步骤】

步骤1：选中第一张幻灯片，单击【开始】选项卡下的【幻灯片】组中的”版式“按钮，在弹出的下拉列表中选择”垂直排列标题与文本“。

步骤2：采用同样的方式将第二张幻灯片设为”标题和竖排文字“。步骤3：采用同样的方式将第四张幻灯片设为”比较“。2.【解题思路】

步骤：在【设计】选项卡下，选择一种合适的主题，此处我们选择【主题】组中的”华丽“，则”华丽“主题应用于所有幻灯片。3.【解题思路】

步骤1：在【视图】选项卡下的【母版视图】组中，单击”幻灯片母版“按钮，即可将母版应用于所有幻灯片。

步骤2：选中母版幻灯片，而后单击【插入】选项卡下【文本】组中的”艺术字“按钮，在弹出的下拉列表中选择一种样式，此处我们选择”渐变填充-金色，强调文字颜色4，映像“命令，然后输入”员工守则“四个字。输入完毕后选中艺术字，在【绘图工具】下的【格式】选项卡中单击【艺术字样式】组中的”设置文本效果格式“按钮。在弹出的”设置文本效果格式“对话框中选中”三维旋转“命令。在”预设“下拉列表中选择一种合适的旋转效果，此处我们选择”等轴向下“。步骤3：然后将艺术字存放至剪贴板中。

步骤4：重新切换至【幻灯片母版】选项卡下，在【背景】组中单击”设置背景格式“按钮，打开”设置背景格式“对话框。

步骤5：在”填充“组中选择”图片或纹理填充“单选按钮，在”插入自“中单击”剪贴板“按钮，此时存放于剪贴板中的艺术字就被填充到背景中。若是艺术字颜色较深，我们还可以在”图片颜色“选项下的”重新着色“中设置”预设“的样式，此处我们选择”冲蚀“命令，设置完毕后单击”关闭“按钮即可。步骤6：最后单击【幻灯片母版】选项卡下【关闭】组中的”关闭母版视图“按钮，即可看到，在所有的幻灯片中都应用了艺术字制作的”员工守则“水印效果。4.【解题步骤】

步骤1：选中第三张幻灯片左侧的文字”必遵制度“，在【插入】选项卡下的【链接】组中单击”超链接“按钮，弹出”插入超链接“对话框。

步骤2：选择”现有文件或网页“选项，在右侧的”查找范围“中查找到”必遵制度.docx“文件。

步骤3：单击”确定“按钮后即可为”必遵制度“插入超链接。5.【解题思路】

步骤1：选中第五个幻灯片，单击左侧内容区，在【插入】选项卡下的【插图】组中单击”SmartArt“按钮，弹出”选择SmartArt图形“对话框。

步骤2：我们选择一种较为接近素材中”组织结构图样例.docx“的样例文件，此处选择”层次结构“组中的”组织结构图“。

步骤3：单击”确定“按钮后即可在选中的幻灯片内容区域中出现所选的”组织结构图“。选中矩形，然后选择【SmartArt工具】下的【设计】选项卡，在【创建图形】组中单击”添加形状“按钮，在弹出的下拉列表中选择”在下方添加形状“命令。采取同样的方式再进行两次”在下方添加形状“ 操作。

步骤4：选中矩形，在【创建图形】组中单击”添加形状“按钮，在弹出的下拉列表中选择”在前面添加形状“命令。即可得到与幻灯片右侧区域中的文字相匹配的框架图。

步骤5：按照样例中文字的填充方式把幻灯片左侧内容区域中的文字分别剪贴到对应的矩形框中。

步骤6：选中设置好的SmartArt图形，在【动画】选项卡下【动画】组中选择动画效果”轮子“命令。6.【解题步骤】

步骤1：根据题意为演示文稿设置不少于3种的幻灯片切换方式。此处我们选择第一张幻灯片，在【切换】选项卡下【切换到此幻灯片】组中选择一种切换效果。此处我们选择”淡出“命令。

步骤2：再选取两张幻灯片，按照同样的方式为其设置切换效果。这里我们设置第三张幻灯片的切换效果为”分割“。再设置第四张幻灯片的切换效果为”百叶窗“。

7.【解题步骤】

步骤：单击”保存“按钮保存幻灯片”入职培训.pptx\"文件。

**第二篇：计算机二级96套试题答案（推荐）**

第1套题解析

题目一：基本操作题 【操作步骤】

（1）启动Visual FoxPro 6.0，单击工具栏中的“新建”按钮，在“新建”对话框中选择“文件

类型”选项组中的“项目”，再单击“新建文件”按钮；在“创建”对话框中输入项目名：“供应”，然

后单击“保存”按钮。

（2）在项目管理器的“全部”选项卡中，选择“数据”节点下的“数据库”，单击“添加”按钮，在打开的“打开”对话框中选择考生文件夹下的“供应零件”数据库，再单击“确定”按钮。

（3）步骤1：在项目管理器中选择“供应零件”数据库，单击“修改”按钮，打开数据库设计

器，在数据库设计器中选中“零件”表并右击，在弹出的快捷菜单中选择“修改”命令，在表设计

器中的索引选项卡中建立索引，索引名为“零件号”，索引表达式为“零件号”，索引类型为“主索 引”，单击“确定”按钮保存修改。

步骤2：用同样的方法为“供应”表建立索引，索引名为“零件号”，索引表达式为“零件号”，索引类型为“普通索引”。

步骤3：在数据库设计器中单击“零件”表中的索引“零件号”，按住鼠标左键拖动到“供应”表

中的“零件号”索引上。

（4）右击“供应”表，在弹出的快捷菜单中选择“修改”命令，在表设计器中先在列表框中选

中“数量”字段，然后在“字段有效性”选项组中的的“规则”文本框中输入：数量>0.and.数量=3);ORDER BY 作者姓名;INTO TABLE NEW\_VIEW4 用同样的方法，在表单上添加命令按钮command2，设置其Caption属性为“退出”，并双击输

入Click的事件代码为：THISFORM.RELEASE

步骤3：单击工具栏中的“保存”按钮，在另存为对话框中将表单保存为myform4,再单击“保

存”按钮。

步骤4：单击工具栏中的“运行”按钮，运行表单，再分别单击表单中的“查询”和“退出”按钮。

题目三：综合应用题

【操作步骤】

步 骤 1 ： 在 命 令 窗 口 中 输 入 下 列 代 码，用 于 将 BOOKS 表 中 满 足 条 件 的 记 录 复 制 到

BOOKS\_BAK表中，并按回车键以执行该代码。

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

SELECT \* FROM BOOKS WHERE 书名 LIKE “%计算机%” INTO TABLE BOOKS\_BAK

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

步骤2：在命令窗口中输入下列代码，用于更新BOOKS\_BAK表中的价格字段，并按回车键

以执行该代码。

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

UPDATE BOOKS\_BAK SET 价格=价格\*(1-0.05)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

步骤3：在命令窗口中输入下列代码，并按回车键以执行该代码。

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

SELECT TOP 1 Books\_bak.出版单位,avg(books\_bak.价格)as 均价;

FROM books\_bak;

GROUP BY Books\_bak.出版单位;

HAVING 均价>=25;

ORDER BY 2;

INTO TABLE new\_table4.dbf

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 第3套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)在命令窗口输入“Create Project 库存管理”(也可写作“Crea Proj 库存管理”)，并按回 车键以新建一个项目。

（2）步骤1：在项目管理器中选择“数据”节点下的“数据库”选项，单击“新建”按钮，在“新建

数据库”对话框中单击“新建数据库”，再在“创建”对话框中输入数据库名“使用零件情况”，并单 击“保存”按钮。

步骤2：在数据库设计器空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“添加表”命令，在“打开”对

话框中分别将考生文件下的表零件信息、使用零件和项目信息添加到数据库中。

（3）在数据库设计器中右击表“零件信息”，在弹出的快捷菜单中选择“修改”命令，在表设

计器的“字段”选项卡中，在“字段名”中输入“规格”，“类型”选择“字符型”，“宽度”为8，单击“确 定”按钮。

（4）步骤1：单击工具栏中的“打开”按钮，在“打开”对话框中双击考生文件夹下的mymenu.mnx 文件。

步骤2：在弹出的菜单设计器中，单击“文件”行中的“编辑”按钮，再单击“查找”行中的“选项”

按钮，在弹出的“提示选项”对话框中的“键标签”处按下CTRL+T，最后单击“确定”按钮。

步骤3：单击工具栏中的“保存”按钮，再单击主菜单栏中“菜单”下的“生成”命令，在“生成菜

单”对话框中单击“生成”按钮。题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的“新建”按钮，在“新建”对话框中选择“文件类型”选项组中的“查询”，并单击“新建文件”按钮。

步骤2：在“添加表或视图”对话框中分别将表零件信息、使用零件和项目信息添加到查询设

计器，并根据联接条件建立联接。

步骤3：在查询设计器的“字段”选项卡中，分别将项目信息.项目号、项目信息.项目名、零 件信息.零件号、零件信息.零件名称添加到“选定字段”列表中。

步骤4：在“排序依据”选项卡中，将项目信息.项目号添加到“排序条件”列表中，并选择“ 降序”单选按钮；再将零件信息.零件号添加到“排序条件”列表中，并选择“升序”单选按钮。

步骤5：单击“查询”菜单下的“查询去向”命令，在“查询去向”对话框中选择“表”，并输入表 名item\_temp，单击确定按钮。

步骤6：单击“查询”菜单下的“查看SQL”命令，并复制全部代码；再单击工具栏中的“新建” 按钮，在“新建”对话框中选择“文件类型”选项组下的“文本文件”，单击“新建文件”按钮，将复

制的代码粘贴到此处。

SELECT 项目信息.项目号, 项目信息.项目名, 零件信息.零件号,;

零件信息.零件名称;

FROM 使用零件情况!零件信息 INNER JOIN 使用零件情况!使用零件;

INNER JOIN 使用零件情况!项目信息;

ON 使用零件.项目号 = 项目信息.项目号;

ON 零件信息.零件号 = 使用零件.零件号;

ORDER BY 项目信息.项目号 DESC, 零件信息.零件号;

INTO TABLE item\_temp.dbf

步骤7：单击工具栏中的“保存”按钮，在“另存为”对话框中输入item，单击“保存”按钮；再

在命令窗口中输入：do item.txt，按回车键运行查询。

(2)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的“打开”按钮，在“打开”对话框中选择考生文件夹下的“使用零件情 况”数据库，再单击“确定”按钮。

步骤2：在数据库设计器中，单击“数据库设计器”工具栏中的“新建本地视图”按钮，在“新 建本地试图”对话框中单击“新建视图”按钮。

步骤3：在“添加表或视图”对话框中分别双击表零件信息、使用零件和项目信息，并单击“ 关闭”按钮。

步骤4：在视图设计器的“字段”选项卡中，分别将项目信息.项目号、项目信息.项目名、零 件信息.零件名称、零件信息.单价和使用零件.数量添加到选定字段。

步骤5：在“筛选”选项卡的“字段名”中选择“项目信息.项目号”，“条件”选择“=”，“实例” 输入“s2”；在“排序依据”选项卡中将项目信息.项目号字段添加到“排序条件”列表框，并选择“ 升序”单选按钮。

步骤6：单击工具栏中的“保存”按钮，在“保存”对话框中输入视图名称view\_item，单击“ 确定”按钮。最后单击工具栏中的“运行”按钮。题目三：综合应用题 【操作步骤】

步骤1：在命令窗口中输入 crea form form\_item，然后按回车键，在表单设计器的“属性” 对话框中设置表单的Caption属性为“使用零件情况统计”，Name属性为form\_item。

步骤2：从“表单控件”工具栏向表单添加一个组合框、一个文本框和两个命令按钮，设置组 合框的RowSourceType属性为 “5-数组”、Style属性为“2-下拉列表框”、RowSource属性为A，设置命令按钮Command1的Caption属性为“统计”，设置命令按钮Command2的Caption为“退出”。

步骤3：双击表单空白处，在表单的Init事件中输入如下代码： Public a(3)A(1)= “s1” A(2)= “s2” A(3)= “s3”

步骤4：分别双击命令按钮“统计”和“退出”，为它们编写Click事件代码。其中，“统计”按钮 的Click事件代码如下：

x=allt(thisform.combo1.value)

SELECT SUM(使用零件.数量\*零件信息.单价)as je;

FROM 使用零件情况!使用零件 INNER JOIN 使用零件情况!零件信息;

ON 使用零件.零件号 = 零件信息.零件号;

WHERE 使用零件.项目号 = x into array b

thisform.text1.value=allt(str(b[1]))

“退出”按钮的Click事件代码如下：

thisform.release

步骤5：单击工具栏中的“保存”按钮，再单击“运行”按钮运行表单，并依次选择下拉列表框

中的项运行表单的所有功能。第4套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

（1）单击工具栏中的“打开”按钮，在“打开”对话框中选择考生文件夹下的“订单管理.dbc” 文件；在数据库设计器中，右击customer表，在弹出的快捷菜单中选择“删除”命令，再在提示

框中单击“删除”按钮。

（2）右击表employee，在弹出的快捷菜单中选择“修改”命令，选择“索引”选项卡，在“索

引名”处输入xb，“类型”选择“普通索引”，“表达式”为“性别”，“排序”为“升序”，单击“确定按钮”。

（3）再在“索引名”处输入xyz，“类型”选择“普通索引”，“表达式”为“str(组别,1)+职务”，“排序”为“升序”，单击“确定”按钮。

（4）在“索引名”处输入“职员号”，“类型”选择“主索引”，“表达式”为“职员号”，单击“确

定”按钮。再打开orders表的表设计器，选择“索引”选项卡，在“索引名”处输入“职员号”，“类型” 选择“普通索引”，“表达式”为“职员号”，单击“确定”按钮。在数据库设计器中，选中employee 表中的索引“职员号”并拖动到orders表的“职员号”的索引上并松开鼠标，这样两个表之间就建

立起了永久联系。题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的“打开”按钮，在“打开”对话框中选择考生文件夹下的“formone.scx”

文件；在表单设计器中，右键单击表单空白处，在弹出的快捷菜单中选择“数据环境”命令；在“添

加表和视图”对话框中分别双击表employee和表orders，单击“关闭”按钮。

步骤2：设置组合框的Style属性为“2-下拉列表框”、RowSourceType属性为“6-字段”、RowSource属性为“employee.姓名”；设置文本框Text1的ReadOnly属性为“.T.-真”。

步骤3：双击组合框，在代码编辑器中将语句“Text1.Value=m2”改为 “ThisForm.Text1.Value=m2”

步骤4：单击工具栏中的“保存”按钮，在单击“运行”按钮。

(2)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的“新建”按钮，在“新建”对话框中选择“文件类型”中的“查询”，单击

“新建文件”按钮；在“添加表或视图”对话框中分别双击表employee和表orders，单击“关闭”按 钮。

步骤2：在查询设计器的“字段”选项卡选择“orders.订单号”、“orders.金额”字段，再在“函

数和表达式”中输入“Employee.姓名 AS 签订者”，单击“添加”按钮；切换到“筛选”选项卡，选择

“Employee.组别”，“条件”选择“=”，在“实例”中输入1。

步骤3：切换到“排序依据”选项卡，选择字段“orders.金额”，在“排序选项”处选择“降序”。

单击“查询”菜单下的“查询去向”命令，在“查询去向”对话框中选择“表”，输入表名tableone，单

击“确定”按钮。

步骤4：单击工具栏中的“保存”按钮，在“另存为”对话框中将查询保存为queryone.qpr，并单击工具栏中的“运行”按钮运行查询。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：：单击工具栏中的“新建”按钮，在“新建”对话框中选择“文件类型”中的“菜单”，单

击“新建文件”按钮，再在“新建菜单”对话框中单击“菜单”按钮；单击“显示”菜单下的“常规选项” 命令，在“常规选项”对话框中选择“在„之前”单选按钮，并在右边的下拉列表中选择“帮助”。

步骤2：在菜单设计器的“菜单名称”中输入“考试”，“结果”选择“子菜单”，单击“创建”按钮；

在子菜单的第一行“菜单名称”中输入“统计”，“结果”选择“过程”，在第二行“菜单名称”中输入“返 回”“结果”选择“过程”。

步骤3：选择“统计”行，单击该行中的“创建”按钮，在弹出的窗口中输入如下代码：

SELECT Employee.组别, Employee.姓名 AS 负责人,sum(orders.金额)as 合计;

FROM employee,orders;

WHERE Employee.职员号 = Orders.职员号;

AND Employee.职务 = “组长”;

GROUP BY Employee.组别;

ORDER BY 3 DESC;

INTO TABLE tabletwo.dbf

步骤4：选择“返回”行，单击该行中的“创建”按钮，在弹出的窗口中输入如下代码：

SET SYSMENU TO DEFAULT

步骤5：单击工具栏中的“保存”按钮，在“另存为”对话框中将菜单保存为mymenu.mnx； 再单击“菜单”下的“生成”命令，在“生成菜单”对话框中单击“生成”按钮。

步骤6：在命令窗口中输入：DO mymenu.mpr，运行程序，分别执行“统计”和“返回”菜单命

令。

第5套题解析 题目一：基本操作题

【操作步骤】

（1）单击工具栏中的“新建”按钮，在“新建”对话框中选择“文件类型”中的“项目”，再单击 “新建文件”按钮，然后在“创建”对话框输入文件名“图书管理”，单击“保存”按钮。

（2）选择项目管理器中“数据”节点下的“数据库”选项,单击“新建”按钮,在“创建”对话框中 输入数据库文件名“图书”,单击“保存”按钮，这时,数据库设计器自动打开

（3）在数据库设计器中右击，在弹出的快捷菜单中选择“添加表”命令,在“打开”对话框中 将考生文件夹下的所有表文件依次添加到数据库中。

（4）步骤1：在项目管理器的“数据”选项卡中选中“查询”选项,单击“新建”按钮,在弹出的 对话框中单击“新建查询”按钮,在“添加表或视图”对话框中将book表添加到查询设计器中。

步骤2：在查询设计器的“字段”项卡中将所有字段添加到“选定字段”。

步骤3：在“筛选”选项卡中，在“字段名”列中选择“book.价格”,“条件”列中选择“>=”,“结果 ”列中输入10。

步骤4：在“排序依据”选项卡中将“book.价格”作为排序条件,并选择“降序”排列。步骤5：

单击工具栏上的“保存”铵钮,在“另存为”对话框中输入查询文件名 book\_qu，保存查询后关闭查询设计器 题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

在命令窗口中输入查询语句，输入完成后，按回车键。

SELECT Book.书名, Book.作者, Book.价格;

FROM book,loans,borrows;

WHERE Loans.借书证号 = Borrows.借书证号;

AND Book.图书登记号 = Loans.图书登记号;

AND Borrows.姓名 = “田亮”;

ORDER BY Book.价格 DESC;

INTO TABLE book\_temp.dbf

(2)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的“打开”按钮，在“打开”对话框中选择考生文件夹下的menu\_lin.mnx 文件，单击“确定”按钮。选在“显示”菜单下的“常规选项”命令，在“常规选项”对话框中选择“ 顶层表单”复选框。

步骤2：在命令窗口输入命令create form form\_menu，新建表单form\_menu，设置表单的

ShowWindow属性为“2－作为顶层表单”

步骤3：双击表单空白处，打开代码编辑窗口，选择表单对象的Init事件，输入以下代码：

DO menu\_lin.mpr With This,“abc”

再选择表单对象的Destroy事件，输入以下代码：

Release Menu abc Extended

步骤4：单击工具栏上的“保存”按钮，再单击“运行”按钮。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：在命令窗口中输入 create form form\_book，然后按回车键，在表单设计器的“属 性”对话框中设置表单的Caption属性为“图书情况统计”，Name属性为form\_book。

步骤2：从“表单控件”工具栏向表单添加一个组合框、一个文本框和两个命令按钮，设置组

合框的RowSourceType属性为 “1-值”、Style属性为“2-下拉式列表框”、RowSource属性为“清

华,北航,科学”，设置命令按钮Command1的Caption属性为“统计”，设置命令按钮Command2的

Caption为“退出”。

步骤3：分别双击命令按钮“统计”和“退出”，为它们编写Click事件代码。其中，“统计”按钮 的Click事件代码如下：

SELECT COUNT(\*)FROM BOOK;

WHERE 出版社=THISFORM.COMBO1.VALUE;

INTO ARRAY TEMP

THISFORM.TEXT1.VALUE=TEMP(1)

“退出”按钮的Click事件代码如下：

ThisForm.Release

步骤4：单击工具栏中的“保存”按钮，再单击“运行”按钮运行表单，并依次选择下拉列表框

中的项运行表单的所有功能。第6套题解析

题目一：基本操作题 【操作步骤】

(1)打开Visual FoxPro，在命令窗口输入：

INSERT INTO 零件信息 VALUES(“p7”,“PN7”,1020)并按回车键执行语句。

然后单击工具栏中的“新建”按钮，创建一个程序文件one.prg，将上述代码复制到该文件中

并保存。

(2)在命令窗口输入：

DELE FROM 零件信息 WHERE 单价={^2024-05-01}”。

步骤4：在“排序”选项卡中指定排序选项为“降序”，添加字段“orders.签订日期”和“orders.金额”。

步骤5：选择系统菜单中的“查询”→“查询去向”→“表”命令，输入表名为“tableone”。

步骤6：保存查询，输入查询名“queryone”，在常用工具栏中单击运行按钮，运行该查询。题目三：综合应用题 【操作步骤】

步骤1：在命令窗口输入

Create form myform 新建表单。步骤2：将表单的ShowWindow属性设置为“2-作为顶层表单”,然后设置其Caption属性值为“ 考试”。

步骤3：双击表单空白处，编写表单的Init事件代码：

DO mymenu.mpr WITH THIS, “myform”

步骤4：新建菜单，输入菜单名称“统计(=1”，保存并运行程序，查看运行结果。题目二：简单应用题(1)【操作步骤】

单击工具栏中的“打开”按钮，打开考生文件夹下的程序文件temp.prg，并按题目的要求进 行改错，修改完成后保存并运行程序文件，如下所示。\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*程序提供的代码\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* &&下句只有一处有错误

SELECT 课程号 FROM 课程表 WHERE 课程名=“数据结构” TO ARRAY a &&下句有错误 OPEN 教师表 STORE 0 TO sum &&下句两处有错误

SCAN OF 课程号=a OR 工资>=4000 &&下句有错误

sum+1 ENDSCAN ?sum \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 错误1：将 TO 改为 INTO。错误2：将 OPEN 改为 USE。

错误3：将 SCAN OF 改为 SCAN FOR。错误4：将 OR 改为 AND。

错误5：将 sum+1 改为 sum=sum+1。(2)【操作步骤】

步骤1：单击系统菜单中的“新建”命令，新建一个视图，将表“教师表”和“学院表”添加到新 建的视图中。

步骤2：将“教师表．姓名”、“教师表．工资”和“学院表．系名”添加到选定字段中。步骤3：在“筛选”选项卡中选择字段“教师表．工资”，条件为“>=”，实例为“4000”。步骤4：在“排序”选项卡中，设置按“工资”降序排序，再按“系名”升序排序。步骤5：保存视图为“teacher\_v”。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：在命令窗口输入：

Create Form oneform

并按回车键，新建一个名为oneform表单。

步骤2：在表单控件工具栏中以拖拽的方式向表单中添加两个标签、一个选项组、一个组合

框和两个命令按钮。设置表单的Name属性为oneform，Label1的Caption属性为“工资”，Label2 的Caption属性为“实例”，Command1的Caption属性为“生成”，Command2的Caption属性为“退出”，组合框的RowSourceType属性为“5-数组”，RowSource属性为“a”，两个选项按钮的Caption属性

分别为“大于等于”和“小于”。

步骤3：双击表单空白处，编写表单的load事件代码：

\*\*\*\*\*\*\*\*表单的load事件代码\*\*\*\*\*\*\*\*\*

public a(3)

a(1)=“3000”

a(2)=“4000”

a(3)=“5000”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

步骤4：双击命令按钮，分别编写“生成”和“退出”按钮的Click事件代码。

\*\*\*\*\*\*“生成”按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*\*\*

x=val(thisform.combo1.value)

if thisform.optiongroup1.value = 1

sele \* from 教师表 where 工资 >= x order by 工资 desc,姓名 into table salary

else

sele \* from 教师表 where 工资 0

if int(x/2)=x/2

s1=s1+1

else

s2=s2+1

endif

\*\*\*\*\*\*\*\*found\*\*\*\*\*\*\*\*

if p(x,3)=0

s3=s3+1

endif

x=x-1

enddo

thisform.text2.value=s1

thisform.text3.value=s2 thisform.text4.value=s3 thisform.text5.value=s1+s2+s3 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 错误1：改为 STORE 0 TO x,s1,s2,s3。错误2：改为 x=val(thisform.text1.value)。错误3：改为 if mod(x,3)=0。

步骤2：以同样的方法修改“退出”按钮的Click事件代码为“Thisform.Release” 题目三：综合应用题 【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的“打开”按钮，打开考生文件夹下的表单文件zonghe。步骤2：双击“确定”命令按钮，完善其Click事件代码如下。\*\*\*\*\*\*\*\*“确定”按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*\*\*\*\* SELECT Student.姓名, Course.课程名称, Score.考试成绩;FROM student INNER JOIN score;INNER JOIN course;ON Score.课程编号 = Course.课程编号;ON Student.学号 = Score.学号;where &cn;ORDER BY Course.课程名称, Score.考试成绩 DESC;INTO TABLE zonghe.dbf \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 步骤3：保存并运行表单。第10套题解析

题目一：基本操作题 【操作步骤】

(1)单击工具栏中的“打开”按钮，打开考生文件夹下的数据库SCORE\_MANAGER，在父表中选

中主索引，按住鼠标左键拖动至子表相应的普通索引上，释放鼠标。

(2)在数据库设计器中右击表COURSE，选择“修改”命令，在表设计器中，将光标移动到最 后的空字段处，输入字段名“开课学期”，数据类型为数值型(2,0)。(3)在数据库设计器中右击表SCORE1，选择“修改”命令，在弹出的表设计器中选中“成绩” 字段，在“字段有效性”中的“规则”文本框中输入“成绩>=0”，在“信息”文本框中输入“\"成绩必须

大于或等于零”“。

(4)同上题打开表SCORE1的表设计器，选择”成绩“字段，单击NULL列下的按钮(表示此列 允许空值)，然后再在”字段有效性“中的默认值中输入”.NULL.“。题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

步骤1：在命令窗口中输入如下语句，并按回车执行。

SELECT 姓名,2024-Year(出生日期)as 年龄 FROM student INTO TABLE new\_table1.dbf 步骤2：单击工具栏中的”新建“按钮，在”新建“对话框中选择”报表“，单击”向导“按钮，在 ”向导取向“对话框中双击”报表向导“。

步骤3：在”报表向导“步骤1中，选择表new\_table1，并将其全部字段添加到”选定字段“。

步骤4：连续单击”下一步“按钮直到”报表向导“步骤5，选择按字段”年龄“升序排序。

步骤5：单击”下一步“按钮，输入报表标题”姓名-年龄“，单击”完成“按钮。

步骤6：将报表保存为”NEW\_REPORT1.FRX“。

(2)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的”新建“按钮，在”新建“对话框中选择”菜单“，单击”新建文件“按钮，在”新建菜单“对话框中单击”菜单“。在菜单设计器的”菜单名称“中分别输入”查询“和”退出“。

步骤2：在”退出“的结果中选择”命令“，并在后面的框中输入：

SET SYSMENU TO DEFAULT 步骤3：保存菜单为query\_menu并生成可执行菜单。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：在命令窗口中输入“CREATE FORM myform1”，新建一个表单。按题目的要求添加

一个标签控件、一个文本框控件、两个命令按钮和一个表格控件。设置表单的Caption属性为“成 绩查询”，标签控件的Caption属性为”输入学号“，Command1的Caption属性为”查询“，Command2 的Caption属性为”退出“；设置表格的ColumnCount属性为“2”，RecordSourceType属性为“0-表”，第1列的Caption属性为”课程名“，第2列的Caption属性为”成绩“。

步骤2：右击表单空白处，选择“数据环境”命令，将表course和 score1添加到数据环境中。

步骤3：双击命令按钮，编写命令按钮的Click事件代码。

\*\*\*\*\*\*”查询“按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*\*

SELECT course.课程名, score1.成绩;

FROM course ,score1;

WHERE course.课程号=score1.课程号 AND score1.学号= ThisForm.Text1.text;

INTO TABLE coruse\_cursor

IF RECC()= 0

MESSAGEBOX(”学号不存在，请重新输入学号“)

ELSE

ThisForm.Grid1.RecordSource=”coruse\_cursor“

ThisForm.Grid1.refresh

ENDIF

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*”退出“按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*\*\*

ThisForm.Release

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

步骤5：保存并运行表单。第11套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)单击工具栏中的“新建”按钮，新建一个文本文件，写入如下代码，保存文本文件为one，在命令窗口输入“ DO one.txt”，执行代码。

\*\*\*\*\*\*\*\*one.txt中输入的代码\*\*\*\*\*\*\*\*

SELECT 外币名称,现钞买入价,卖出价;

FROM rate\_exchange;

INTO TABLE rate\_ex.dbf

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

(2)单击工具栏中的”新建“按钮，新建一个文本文件，写入下面的代码，保存文本文件为 two。在命令窗口输入“DO two.txt”，按下回车键执行代码。

\*\*\*\*\*\*\*\*two.txt中输入的代码\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Update Rate\_exchange set 卖出价=829.01 where 外币名称=\'美元\' \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*(3)单击工具栏上的”新建“按钮，打开”新建“对话框，文件类型选择“报表”，单击“向导”按 钮。在“向导取向”对话框中双击“报表向导”，在“报表向导”步骤1中选择表rate\_exchang，并将

”外币名称“、”现钞买入价“和”卖出价“添加到“选定字段”，连续单击”下一步“直到”步骤6－完

成“，输入报表标题”外币汇率“，保存报表为”rate\_exchange“。

(4)双击生成的报表文件rate\_exchange，在报表设计器中，将显示在”标题“ 区域的日期拖 到”页注脚“区，保存报表文件即可 题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

步骤1：在命令窗口中输入“Create Form Timer”，新建一个名为timer的表单。按题目要求添

加一个标签控件、一个计时器控件和三个命令按钮控件。

步骤2：在属性窗口设置各控件的属性。设置表单的Caption属性为“时钟”，Name属性为

设置标签的Alignment属性为“2－中央”，三个命令按扭的Caption属性依次为“暂停”、“继Timer，续”、退出，设置计时器控件的Interval属性为500。

步骤3：选中标签，然后执行”格式“→”对齐“菜单中的”水平居中“命令。

步骤4：双击命令按钮，为各命令按钮编写Click事件的代码：

\*\*\*\*\*\*”暂停“按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*\*

ThisForm.Timer1.Interval=0

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*”继续“按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*

ThisForm.Timer1.Interval=500

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*”退出“按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*

ThisForm.Release

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*”计时器“的timer事件代码\*\*\*\*\*\*\*

ThisForm.Label1.Caption=time()

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

步骤5：保存并运行表单查看结果。

(2)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中“新建”按钮，新建一个查询，并向查询中添加表currency\_sl和

rate\_exchange。

步骤2：在“字段”选项卡中，将字段段”currency\_sl.姓名“、” rate\_exchange.外币名称“、” currency\_sl.持有数量“、rate\_exchange.现钞买入价”和“ Rate\_exchange.现钞买入价\*Currency\_sl.” 持有数量“添加到“选定字段”。

步骤3：在”排序依据“选项卡中选择按”姓名“升序排序，再按”持有数量“降序排序。

步骤4：单击“查询”菜单下的“查询去向”命令，在“查询去向”对话框中选择表，输入表名为 results。

步骤5：保存查询为query并运行查询。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：在命令窗口中输入” Create form Form1“，创建一个表单，设置表单的Caption属性 为“外汇”。在表单上添加一个页框控件和一个命令按钮。

步骤2：在表单的空白处右击，选择”数据环境“命令，将表 currency\_sl 和rate\_exchange添

加到数据环境中。

步骤3：设置页框控件的PageCount属性为3，在页框控件上右击，在弹出的快捷菜单中选择

”编辑“命令。将Page1的Caption属性修改为”持有人“，从数据环境中拖拽表 currency\_sl 到该页，同样将Page2的Caption属性修改为”外汇汇率“，从数据环境中拖拽表rate\_exchange”到该页，将 Page3的Caption属性修改为“持有量及价值”。在页框上添加一个表格控件，修改表格控件的

RecordSourceType属性为“3-查询”，RecordSource属性为query。

步骤4：修改命令按钮的Caption属性为“退出”，写入其Click事件代码：

ThisForm.Release

步骤5：保存并运行该表单。第12套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)单击工具栏中“打开”按钮，打开考生文件下的College数据库，在数据库设计器中右击

表temp，选择“删除”命令，在弹出的对话框中选择“删除”按钮；再在数据库设计器空白处右击，选择“添加”命令，将自由表“教师表”、“课程表”和“学院表”添加到数据库中。

(2)在数据库设计器中右击需要修改的表，选择快捷菜单中的“修改”命令打开表设计器，分 别为“课程表”和“教师表”按要求建立主索引和普通索引，在数据库设计器中从主索引拖拽到普

通索引以建立两表间的联系。

(3)单击工具栏中的“新建”按钮，新建一个程序文件，输入下列代码。

SELECT \*;

FROM college!教师表;

WHERE 教师表.工资 > 4500;

ORDER BY 教师表.职工号;

TO FILE one.txt

保存程序为two，并单击系统菜单中的运行按钮，运行程序。

(4)打开“新建”对话框，在“文件类型”选项卡中选择“报表”，单击“向导”按钮，再选择“报 表向导”，单击“确定”按钮，打开“报表向导”设计器，选择“学院表”，将该表所有字段添加到

选定字段，最后输入报表名“three”。题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的“打开”按钮，打开考生文件夹下的程序文件four.prg，修改语句如 下：

第一处：WHILE改为WHERE。

第二处：OPEN改为USE。

第三处：WHERE改为FOR。

第四处：填入num = num +1。

步骤2：保存并运行程序。

(2)【操作步骤】

步骤1：打开College数据库，单击工具栏中的“新建”按钮，新建一个视图，并将“课程表”、“学院表”和“教师表”3个表添加到视图设计器中。

步骤2：在“字段”选项卡将字段“教师表.姓名”、“课程表.课程名”、“课程表.学时”和“学院 表.系名”添加到“选定字段”。

步骤3：在“筛选”选项卡中，选择字段“课程表.学时”，条件为“>=”，在实例中输入“60”。步骤4：在“排序依据”选项卡中选择按“系名”升序、“姓名”降序排序。

步骤5：保存视图名为course\_v。

步骤6：单击工具栏中的“新建”按钮，新建一个查询，在“添加表或视图”对话框中选择 course\_v视图，在字段中选择所有字段，设置查询去向为表“sef”。运行该查询。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：打开College数据库。在命令窗口中输入“Create Form oneform”，按下回车键新建

一个表单。在表单上添加两个标签、一个选项组、一个组合框和两个命令按钮，并进行适当的

布置和大小调整。

设置表单的Name属性为oneform，Label1的Caption属性为“系名”，Label2的Caption属性为

“计算内容”，Command1的Caption属性为“生成”，Command2的Caption属性为“退出”，组合框的

RowSourceType属性为“6-字段”，RowSource属性为“学院表.系名”，两个选项按钮的Caption属

性分别为“平均工资”和“总工资”。

步骤2：右键单击表单空白处，选择“数据环境”命令，将“学院表”和“教师表”添加到数据环 境设计器中”

双击命令按钮，编写两个命令按钮的Click事件代码。

\*\*\*\*\*\*“生成”按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*\*\*

x = thisform.combo1.value

if thisform.optiongroup1.value = 1

SELECT 学院表.系名, 学院表.系号, avg(教师表.工资)as平均工资;

FROM college!学院表 INNER JOIN college!教师表;

ON 学院表.系号 = 教师表.系号;

WHERE 学院表.系名 = x;

GROUP BY 学院表.系号;

INTO TABLE salary.dbf

else

SELECT 学院表.系名, 学院表.系号, sum(教师表.工资)as 总工资;

FROM college!学院表 INNER JOIN college!教师表;

ON 学院表.系号 = 教师表.系号;

WHERE 学院表.系名 = x;

GROUP BY 学院表.系号;

INTO TABLE salary.dbf

Endif

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*“退出”按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*\*

ThisForm.Release

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

步骤3：保存表单，并按题目要求运行。第13套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)单击工具栏中的“打开”按钮，打开考生文件夹下的数据库rate，在数据库设计器空白处 右击，选择“添加”命令，将表rate\_exchange和currency\_sl添加到数据库中。

(2)在数据库设计器中选中表rate\_exchange并右击，选择“修改”命令，选择表设计器“索引 ”选项卡，在“索引名”列中填入“外币代码”，在“类型”列中选择“主索引”，在“表达式”列中填入

“外币代码”，单击击“确定”按钮，保存表结构，用类似的方法，为currency\_sl表建立普通索引。

在数据库设计器中从主索引拖拽到普通索引建立两表之间的联系。

选中字段“持有数量”，在“规则”栏中输入“持有数量=“，”实例“输入”280“。

步骤3：在”排序依据“选项卡中选择字段”客房．类型号“，在”排序选项“列表处选择”升序“。

步骤4：选择”查询“菜单下的”查询去向“命令，在”查询去向“对话框中选择”表“，表名输入 TABB。

步骤5：保存查询名为two，最后运行该查询。(2)【操作步骤】

单击工具栏中的”打开“按钮，打开考生文件夹下的程序文件THREE.PRG，对其中的命令进 行修改,如下：

第3行改为：FROM 客户,入住 WHERE 客户.客户号 = 入住.客户号;第5行改为：(SELECT 入住日期;第7行改为：WHERE 客户.客户号 = 入住.客户号 AND 姓名 = ”姚小敏“);第8行改为：INTO TABLE TABC 保存并运行程序。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的”新建“按钮，新建一个名为test的表单，通过表单控件工具栏向表 单中添加一个标签、一个文本框和两个命令按钮。步骤2：设置标签控件Lable1 的Caption属性为”退房日期大于或等于“，Command1的Caption属性

为”查询“，Command2的Caption属性为”退出“。

步骤3：双击”查询“按钮，为”查询“命令按钮的Click事件编写程序代码：

\*\*\*\*\*\*”查询“按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*\*\* SET CENTURY ON SET DATE TO YMD SELECT 客户.客户号, 客户.身份证, 客户.姓名, 客户.工作单位, 客房.客房号, 房价.类型名, 房价.价格;

FROM 客户,房价,入住,客房;

WHERE 客户.客户号 = 入住.客户号;

AND 客房.客房号 = 入住.客房号;

AND 房价.类型号 = 客房.类型号;

AND 入住.退房日期>=ctod(ThisForm.Text1.value);

ORDER BY 房价.价格 DESC;

INTO TABLE tabd \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 步骤4：双击”退出“按钮，为”退出“命令按钮的Click事件编写程序代码：

ThisForm.Release。

步骤5：保存表单为test并按题目要求运行该表单。第15套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)利用”文件“菜单下的”打开“命令来打开考生文件夹下的表单one，或使用命令“MODIFY FORM one” 打 开 表 单 one。双 击 ” 显 示 “ 命 令 按 钮，在 其 Click 事 件 中 输 入 代 码

“ThisForm.Text1.Value=year(date())”

保存并运行修改后的表单，查看运行结果。

(2)单击工具栏中的“打开”按钮，打开考生文件夹下的表单two，在”表单“菜单中选择”新

建方法程序“命令，新建一个名为test的方法，在属性窗口中双击此方法，在弹出的窗口中编写

用户自定义过程代码：

ThisForm.Command1.Enabled=.f.在表单设计器环境下双击”测试“命令按钮，编写Click事件代码：

ThisForm.Test。

保存并运行修改后的表单，查看运行结果。

(3)单击工具栏中的“新建”按钮，在“新建”对话框中选择“报表”，单击“新建文件”按钮；选

择”报表“菜单下的”快速报表“命令，在“打开”对话框中选择考生文件夹下的“课程表”，在“快速

报表”对话框中单击“确定”按钮；单击工具栏中的“保存”按钮，将快速报名保存为study\_report。

(4)在命令窗口输入命令：

alter table 教师表 alter 职工号 set check LEFT(职工号,3)=”110“

按下回车键运行命令。

【易错误区】在Visual FoxPro中，新建的一个方法必须通过相应的语句调用才能使用。在

第2小题中，按照题目要求新建test方法后，还需要在命令按钮的Click事件中对该方法进行调用。

题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的“打开”按钮，打开考生文件夹下的数据库文件”课程管理“。

步骤2：单击工具栏中的“新建”按钮，新建一个程序，输入如下代码。

CREATE sql VIEW salary AS SELECT 教师表.系号, AVG(教师表.工资)AS平均工资 FROM 教师表;

GROUP BY 教师表.系号 ORDER BY 2 DESC

步骤3：保存程序为four.prg，并运行该程序。

(2)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的”打开“按钮，打开考生文件夹下的表单six.scx，”登录“按钮中的代 码如下。

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*”登录“按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

USE 用户表

GO TOP

flag=0

&& 下面语句有错误

WHILE.NOT.EOF()

IF Alltrim(用户名)==Alltrim(Thisform.Text1.Value)

IF Alltrim(口令)==Alltrim(Thisform.Text2.Value)

WAIT ”欢迎使用“ WINDOW TIMEOUT 2

ELSE

WAIT ”口令错误“ WINDOW TIMEOUT 2

ENDIF

flag=1

EXIT

ENDIF

&& 下面语句有错误

NEXT

ENDDO

&& 下面语句有错误

CASE FLAG=0

WAIT ”用户名错误“ WINDOW TIMEOUT 2

ENDIF

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

步骤2：修改程序中的错误如下。

错误1：将”WHILE“改为”DO WHILE“。

错误2：将”NEXT“改为”SKIP“。

错误3：将”CASE“改为”IF“。

步骤3：保存并运行表单。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的”新建“按钮，新建一个表单文件，通过表单控件工具栏向表单中添

加两个复选框、一个选项组和两个命令按钮，并将”教师表“和”学院表“添加到表单的数据环境 中。

步骤2：设置表单的Name属性为myform，Caption属性为“教师情况”；设置两个命令按钮的

Caption属性分别为“生成表”和“退出”；设置两个复选框的Caption属性分别为”系名“和”工资“； 两个单选按钮的Caption属性分别为”按职工号升序“和”按职工号降序“。

步骤3：双击“生成表”按钮，为“生成表”命令按钮编写Click事件代码： \*\*\*\*\*”生成表“按钮的Click事件代码\*\*\*\*\* a=ThisForm.Check1.Value b=ThisForm.Check2.Value c=ThisForm.Optiongroup1.Option1.Value d=ThisForm.Optiongroup1.Option2.Value if a=1 and b=1

if c=1

select 职工号,姓名,系名,工资,课程号 from 教师表,学院表;

where 教师表.系号=学院表.系号;

order by 职工号;

into table two.dbf

else

if d=1

select 职工号,姓名,系名,工资,课程号 from 教师表,学院表;

where 教师表.系号=学院表.系号;

order by 职工号 desc;

into table two.dbf

endif

endif endif if a=1 and b=0

if c=1

select 职工号,姓名,系名,课程号 from 教师表,学院表;

where 教师表.系号=学院表.系号;

order by 职工号;

into table one\_x.dbf

else

if d=1

select 职工号,姓名,系名,课程号 from 教师表,学院表;

where 教师表.系号=学院表.系号;

order by 职工号 desc;

into table one\_x.dbf

endif

endif endif if a=0 and b=1

if c=1

select 职工号,姓名,工资,课程号 from 教师表,学院表;

where 教师表.系号=学院表.系号;

order by 职工号;

into table one\_xx.dbf

else

if d=1

select 职工号,姓名,工资,课程号 from 教师表,学院表;

where 教师表.系号=学院表.系号;

order by 职工号 desc;

into table one\_xx.dbf

endif endif endif \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 步骤4：保存表单名为myform，按题目要求运行表单并执行相关操作。第16套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

单击工具栏中的”打开“按钮，打开考生文件夹下的表单one，设置Command1(1)的TabIndex 属性为1，Command2的TabIndex属性2，Command3的TabIndex属性为3。

打开考生文件夹下的表单two，按下SHIFT键的同时选中3(2)单击工具栏中的”打开“按钮，个命令按钮控件，通过”布局“工具栏设置其对齐方式为”顶边对齐“。

(3)单击工具栏中的“新建”按钮，新建一个程序文件，输入下列命令：

Create table 分组情况表(组号 c(2),组名 c(10))

将该程序保存为three.prg并运行。

(4)方法同上建立程序four.prg，输入命令：

INSERT INTO 分组情况表 VALUES(”01“,”通俗唱法“)

将该程序保存并运行。题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的”打开“按钮，打开考生文件夹下的程序文件five。

步骤2：修改程序中的错误语句

第1处：将”WHILE“改为”DO WHILE“；

第2处：将”歌手表.歌手编号“改为”LEFT(歌手表.歌手编号,2)“；

第3处：将”INTO“改为”WITH“。

步骤3：保存并运行程序。

(2)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的”新建“按钮，新建一个名为”歌手大奖赛“的数据库文件，将”歌手 表“、”评委表“和”评分表“添加到数据库中。

步骤2：在数据库空白处右击，选择”新建本地视图“命令，新建一个视图，并将表”歌手表“、”评委表“和”评分表“添加到视图设计器中。

步骤3：在”字段“选项卡中将”评委表．评委姓名“、”歌手表．歌手姓名“和”评分表．分数 “3个字段添加到选定字段框中。

步骤4：在”排序依据“选项卡中按”歌手姓名“升序排序，再按”分数“降序排序。

步骤5：保存视图名songer\_view，并运行视图。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的”新建“按钮，新建一个表单文件，通过表单控件工具栏按题目要

求向表单中添加两个命令按钮和一个列表框。

步骤2：通过属性窗口设置表单的Name属性为myform，Command1的Caption属性为“计算”，Command2的Caption属性为”退出“，列表框List1 的RowSource属性为“01,02,03,04”，RowSourceType 属性为“1-值”。

步骤3：双击”计算“命令按钮编写其Click事件代码。

\*\*\*\*\*\*\*“计算”按钮的Click事件代码\*\*\*\*\*\*\*\*

SELECT \* FROM 评分表;

WHEREleft(评分表.歌手编号,2)ThisForm.List1.list(ThisForm.List1.listindex);

INTO TABLE two.dbf;

ORDER BY 评分表.歌手编号 DESC, 评分表.分数

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

步骤4：最后以myform为文件名将表单保存在考生文件夹下，并运行该表单。= 第17套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)单击工具栏中的”打开“按钮，打开考生文件夹中的数据库件”大学管理“，右击”课程表

“，选择”修改“命令，选择”索引“选项卡，在索引名处输入”课程号“，类型选择”主索引“，表达

式为”课程号“；同样打开”教师表“表的表设计器，选择”索引“选项卡，在索引名处输入”课程号

“，类型选择”普通索引“，表达式为”课程号“。

(2)单击工具栏中的”打开“按钮，打开考生文件夹中的程序文件one，将循环语句中的条件

i=1，保存并运行程序。

(3)单击工具栏中的”新建“按钮，在”新建“对话框中选择”报表“，单击”新建文件“按钮；选

择”报表“菜单下的”快速报表“命令，在”打开“对话框中选择考生文件夹下的”教师表“，在”快速

报表“对话框中单击”确定“按钮；单击工具栏中的”保存“按钮，将快速报名保存为two.frx。

(4)单击工具栏中的”新建“按钮，新建一个程序文件three，在其中编写代码”alter table 教 师表 alter 职工号 set check LEFT(职工号,4)=“1102”“，保存并运行。题目二：简单应用题(1)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的”打开“按钮，打开考生文件夹中的程序文件four.prg，修改如下： \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* CREATE TABLE 工资表(职工号 C(8)primary KEY,姓名 C(6),工资 N(10,2))INSERT INTO 工资表 VALUES(”11020034“,”宣喧“,4500)USE 工资表

APPEND FROM 教师表

UPDATE 工资表 set 工资=工资\*1.1 WHERE 工资p.姓名;

步骤3：保存并运行程序，查看程序的运行结果。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：在命令窗口中输入“Create form form\_three”，按下回车键建立一个表单，通过表单

控件工具栏按题目要求为表单添加一个文本框控件、一个标签控件和一个命令按钮控件。在表

单属性窗口中修改标签的Name属性为”Ln“，Caption属性为”输入职员号“，文本框的Name属性

为”Textn“，命令按钮的Name属性为”Commands“，Caption属性为”开始查询“。

步骤2：双击命令按钮，输入其Click事件代码：

\*\*\*\*\*”开始查询“按钮的click事件代码\*\*\*\*\*

x=ThisForm.textn.Value

a = ”SELECT Order.订单号, Order.客户号, Order.签订日期, Order.金额 FROM order WHERE Order.职员号 = x ORDER BY Order.签订日期 INTO TABLE t“ + x

&a

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

步骤3：单击工具栏中的“新建”按钮，新建一个菜单，菜单项为“查询”和“退出”，对应的命

令分别为“DO FORM form\_three”和“set sysmenu to default”。保存菜单为mymenu并生成可执行菜 单。

步骤4：运行菜单，单击”查询“打开表单并按要求运行表单。第21套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)步骤1：单击常用工具栏中的”打开“按钮，打开考生文件夹下的菜单my\_menu。然后在

菜单设计器中单击”文件“菜单项后的”编辑“按钮。

步骤2：选择”退出“菜单项并单击右侧的”插入“接钮，在”关闭“和”退出“之间插入一行，在

”菜单名称“处输入”-“。最后将”退出“项的结果设置为”命令“，并输入“SET SYSMENU TO DEFAULT”。

(2)步骤1：单击常用工具栏中的”新建“按钮，新建一个空白报表，在报表设计器窗口中选

择”报表“菜单下的”快速报表“命令。

步骤2：选中考生文件夹下的”金牌榜“表，即可打开”快速报表“对话框，单击对话框中的” 字段“按钮，将”国家代码“和”金牌数“两个字段添加到”选定字段“中。单击”确定“按钮回到报表

设计器窗口，保存报表为”sport\_report“，预览以查看报表设计结果。

(3)单击工具栏中的“新建”按钮，新建一个程序文件，输入如下的命令语句。

USE 金牌榜

COPY STRU TO GOLDEN

保存程序名为”one.prg“，最后运行该程序文件。

(4)在命令窗口中输入命令“insert into golden Value(”011“,9,7,11)”，并按回车键，然后将将此

命令存储到新建的two.prg文件中。题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

单击工具栏中的”新建“按钮，新建程序文件three，然后输入以下命令语句。

\*\*\*\*\*\*\*”three.prg“中的程序代码\*\*\*\*\*\*\*

SELECT 国家.国家名称, COUNT(获奖牌情况.名次)AS 金牌数;

FROM 国家,获奖牌情况;

WHERE 国家.国家代码 = 获奖牌情况.国家代码;

AND 获奖牌情况.名次=1;

GROUP BY 国家.国家名称;

ORDER BY 2 DESC, 国家.国家名称 DESC;

INTO TABLE temp.dbf

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

保存并运行程序。

(2)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的”新建“按钮，新建一个表单，按题目要求添加一个列表框、一个

选项组和一个命令按钮，并修改其属性如下：

表单的Name属性为myform，caption属性为”奖牌查询“。

列表框的RowSourceType属性为”3-SQL“，RowSource属性为”Select 国家名称 From 国家

Into Cursor LSB“。

选项组的ButtonCount属性为”3“。

单选钮1的Caption属性为”金牌“。

单选钮2的Caption属性为”银牌“。单选钮3的Caption属性为”铜牌“。命令按钮的Caption属性为”退出“。

步骤2：保存表单为”myform“，运行以查看表单的设计结果。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：打开项目可使用”文件“菜单下的”打开“命令来完成，也可在命令窗口中用”MODIFY PROJECT sport\_project“命令来打开。

步骤2：单击工具栏中的”新建“按钮，新建一个程序，在程序文件中输入下列命令。

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

SELECT 国家.国家名称,COUNT(获奖牌情况.名次)AS 奖牌总数;

FROM 国家,获奖牌情况 WHERE 国家.国家代码=获奖牌情况.国家代码;

GROUP BY 国家.国家名称;

ORDER BY 2 DESC,国家.国家名称;

INTO TABLE 假奖牌榜.dbf

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

以Four.prg为文件名保存程序并运行。

步骤3：单击项目管理器中的”文档“选项卡，展开”表单“前面的”＋“，选中表单”sport\_from“ 并单击右侧的”修改“按钮，在表单sport\_form ”生成表“命令按钮的Click事件代码中输入下列命 令。

DO Four.prg

步骤4：选中项目sport\_project中”文档“选项卡下的”报表“，单击添加命令可将快速报表 sport\_report添加到项目中。然后在表单sport\_form ”浏览报表“命令按钮的Click事件代码中输入 命令。

REPORT FORM SPORT\_REPORT.FRX PREVIEW

步骤5：在项目管理器中选中“文档”选项卡，按要求添加自由表，然后单击”连编“按钮，生

成连编应用程序，应用程序文件名保存为sport\_app.app。第22套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)通过”新建“对话框创建一个数据库，文件名为”订单管理“，在打开的数据库设计器中右 击空白处，选择”添加表“命令，将考生文件夹下的”employee“和”orders“两个表添加到”订单管

理“数据库中。

(2)在数据库设计器中右击”orders“表，选择”修改“命令，在打开的表设计器中选择”索引“ 选项卡，输入索引名”je“，选择类型为”普通索引“，”表达式“为”金额“，最后单击”确定“按钮，保存对表的修改。

(3)在打开的数据库设计器中右击空白处，选择”新建表“命令，保存表文件为”customer“，在打开的表设计器中，按题目要求设置customer表的结构。

(4)在数据库设计器中右击”orders“表，选择”修改“命令，在打开的表设计器的”字段“选项 卡中设置”客户号“字段为升序，在”索引“选项卡中为”orders“表建立普通索引，索引名和索引表

达式均为”客户号“。以同样的方式为”customer“表建立主索引，索引名和索引表达式均为”客户

号“，最后从主索引拖动鼠标至普通索引以建立两表之间的永久联系。题目二：简单应用题(1)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的“打开”按钮，打开表单formone.scx，在属性窗口中设置Text1的Value 属性为”=date()“。设置表格控件的RecordSourcetype属性为”4－SQL说明“。

步骤2：双击表单中的”确定“按钮，修改其Click事件代码如下。

错误1：set century to 4

正确：set century on 4

错误2：va＝text1.value

正确：va=thisform.text1.value

错误3：this.grid1.RowdSource=st

正确：thisform.grid1.RecordSource=st

步骤3：双击”关闭“按钮，编写其Click事件代码为”ThisForm.Release“。

(2)【操作步骤】

步骤1：通过”新建“对话框新建查询，将考生文件夹下的”employee“和”orders“两个表添加

到查询设计器中。在查询设计器中的”字段“选项卡中，添加字段”employee.组别“、表达式 ”sum(orders.金额)as 总金额“、表达式”max(orders.金额)as 最高金额“和表达式”avg(orders.金额)as平均金额“到”选定字段“列表框中。

步骤2：在查询设计器中的”筛选“选项卡中，选择”字段名“下拉列表中的”表达式“选项打开

”表达式生成器“对话框，在其中设置表达式”year(orders.签订日期)“，在”条件“下拉列表框中选

择”=“，在”实例“文本框中输入”2024“；在”排序依据“选项卡中，设置按”总金额“降序排序；在

”分组依据“选项卡中，将”employee.组别“字段添加到”分组字段“列表框中。单击”满足条件“按

钮，在”满足条件“对话框中选择字段名为”总金额“，条件为”>=“，实例中输入”500“．

步骤3：选择”查询“菜单下的”查询去向“命令，在弹出的”查询去向“对话框中选择表，输入

表名为”tableone“，并关闭该对话框。保存查询文件名为”queryone.qpr“，并运行查询。题目三：综合应用题 【操作步骤】

步骤1：通过”新建“对话框新建一个菜单，然后选择”显示“菜单下的”常规选项“命令，在弹 出的”常规选项“对话框中单击”位置“中的”追加“单选按钮，单击”确定“按钮。

步骤2：按照题目的要求新建一个”考试“菜单，设置该菜单的”结果“为”子菜单“，再单击” 创建“按钮建立两个菜单项”统计“和”返回“，结果均设置为”过程“。编写”统计“菜单项的过程代

码如下。

\*\*\*\*\*\*\*\*”统计“菜单项的过程代码\*\*\*\*\*\*\* SELECT year(orders.签订日期)as 年份,month(orders.签订日期)as 月份,;sum(orders.金额)as 合计;FROM orders;GROUP BY 2,1;HAVING 合计 >= 0;ORDER BY 1 DESC, 2;INTO TABLE tabletwo.dbf \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 编写”返回“菜单项的过程代码为” set sysmenu to default“。

步骤3：保存菜单为”mymenu“，选择”菜单“菜单中的”生成“命令，生成该菜单的可执行文 件，运行菜单查看设计结果。

步骤4：通过”新建“菜单新建一个项目，文件名为myproject。在项目管理器中单击”其他“ 选项卡，选中”菜单“项并单击右侧的”添加“按钮，将新建的菜单文件”mymenu“添加到项目中。步骤5：展开项目管理器”其他“选项卡中的”菜单“项，右击”mymenu“，查看其中的”设置为 主文件“是否被选中(前面有对号标记)，如果没有就需要单击此项。在项目管理中单击”连编“按

钮，选中”连编选项“对话框中的”连编应用程序“单选按钮，并单击”确定“按钮，保存程序名为

”myproject.app“。

步骤6：单击”程序“菜单中的”运行“命令，打开其中的”myproject.app“，然后依次执行”统

计“和”返回“命令。第23套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)通过常用工具中的”打开“按钮打开考生文件夹下的表单”myform“，然后在属性窗口中修 改其”AutoCenter“属性为”.T.-真“。

(2)选中表单myform中的所有控件，在属性窗口中修改它们的Width属性为60，Height属性为 25。

(3)选中表单myform中的West、Center和East三个命令按钮，单击”布局“工具栏中的”顶边对

齐“按钮；再选中表单中的North、Center和South三个命令按钮，单击”布局“工具栏中的”左边对 齐“按钮。

(4)依次选中表单myform中的Center、East、South、West和North五个按钮，分别在属性窗口

中设置它们的TabIndex属性为1、2、3、4和5。题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

步骤1：通过”新建“对话框新建一个查询文件，随即弹出”打开“对话框，将考生文件夹下的

表”xuesheng“和”chengji“添加到查询设计器中。

步骤2：在”字段“选项卡中，将”xuesheng.学号“、”xuesheng.姓名“、”chengji.数学“、”chengji.英语“和”chengji.信息技术“5个字段依次添加到”选定字段“列表框中；在”筛选“选项卡中进行如

下设置：

字段名条件 chengji.数学>= chengji.英语>= chengji.信息技术>= 实例 90 90 90 逻辑 OR OR 在”排序依据“选项卡中，将xuesheng.学号添加到”排序条件“列表框中，并选择”降序“单选 按钮。

步骤3：选择”查询“菜单下的”查询去向“命令，在打开的”查询去向“对话框中选择”表“，输 入表名为”table1“，保存查询文件为”query1.qpr“并运行。

(2)【操作步骤】

步骤1：通过”新建“对话框新建一个数据库，文件名为”cj\_m“，在数据库设计器中右键单击 数据库的空白处，选择”添加表“命令，将表”xuesheng“和”chengji“添加到数据库中。

步骤2：新建一个视图，将表”xuesheng“和”chengji“添加到视图设计器中，并为两个表建立 默认的联接。

步骤3：在”字段“选项卡中，将”xuesheng.学号“、”xuesheng.姓名“和”chengji.英语“3个字段 依次添加到”选定字段“列表框中；在”筛选“选项卡中，”字段名“列选择”xuesheng.民族“，单击” 否“下面的按钮，使其处于选中的状态，条件列选择”=“，实例框中输入”汉“；在”排序依据“选

项卡中，选择按”chengji.英语“降序排序，按”xuesheng.学号“升序排序。将视图保存为”view1“。

步骤4：新建一个查询，将新建的”view1“视图添加到新建的查询中，选择全部字段，设置 查询去向为表”table2“，保存并运行查询，查询文件名默认。

题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：通过前面所学的知识，按照题目的要求新建一个表”table3“。

步骤2：新建程序prog1.prg,输入下列命令语句，保存并运行该程序。

\*\*\*\*\*\*\*\*\*prog1.prg中的代码\*\*\*\*\*\*\*\*\*

SET TALK OFF

OPEN DATABASE cj\_m

SELECT \* FROM table3 WHERE.f.INTO TABLE temp

SELECT 1

USE xuesheng

INDEX ON 学号 TAG 学号

SELECT 2

USE chengji

INDEX ON 学号 TAG 学号

SET RELATION TO 学号 INTO xuesheng

GO TOP

DO WHILE.NOT.EOF()

IF chengji.数学stock\_sl.买入价;ORDER BY stock\_sl.持有数量 DESC;

INTO TABLE stock\_temp

(2)【操作步骤】

步骤1：单击常用工具栏中的”新建“按钮，文件类型选择”报表“，利用向导创建报表。

步骤2：在”向导选取“对话框中，选择”一对多报表向导“并单击”确定“按钮，并显示”一对多 报表向导“对话框。

步骤3：在”一对多报表向导“对话框的”步骤1－从父表选择字段“中，首先要选取表 ”stock\_name“，在”可用字段“列表框中显示表stock\_name的所有字段名，并选定”股票简称“添加

到”选定字段“列表框中，单击”下一步“按钮。

步骤4：在”一对多报表向导“对话框的”步骤2－从子表选择字段“中，选取表”stock\_sl“，在” 可用字段“列表框中显示表stock\_sl的所有字段名，并选定所有的字段添加到”选定字段“列表框

中，单击下一步”按钮。

步骤5：在“一对多报表向导”对话框的“步骤3－为表建立关系”中，单击“下一步”按钮。步骤6：在“一对多报表向导”对话框的“步骤4－排序记录”中，选定“股票代码”字段并选择“ 升序”，再单击“添加”按钮，单击“完成”按钮。

步骤7：在“一对多报表向导”对话框的“步骤6－完成”中，在“报表标题”文本框中输入“股票 持有情况”，单击“完成”按钮。

步骤8：在“另存为”对话框中，输入保存报表名“stock\_report”，再单击“保存”按钮，最后报 表就生成了。根据题意将标题区显示的当前日期移到页注脚区显示，保存即可。题目三：综合应用题 【操作步骤】

步骤1：单击常用工具栏中的“新建”按钮，文件类型选择“表单”，打开表单设计器。单击常 用工具栏中的“保存”按钮，在弹出“保存”对话框中输入“mystock”即可。

步骤2：在“表单设计器－mystock.scx”中，在“属性”的Caption处输入“股票持有情况”，在Name 处输入“mystock”。

步骤3：在“表单设计器－mystock.scx”中，添加两个文本框(“Text1”和“Text2”)。在“表单设 计器－mystock.scx”中，添加三个命令按钮，单击第1个命令按钮在“属性”的Caption处输入“查询

”，单击第2个命令按钮在“属性”的Caption处输入“清空”，单击第3个命令按钮在“属性”的Caption 处输入“退出”按钮。

步骤4：双击“查询”命令按钮，在“Command1.Click”编辑窗口中输入命令组，接着关闭编辑 窗口。

pinyin=alltrim(thisform.text1.value)

open database stock

use stock\_name

locate for 汉语拼音=pinyin

if found()

SELECT 持有数量,股票简称;

FROM stock\_sl,stock\_name;

WHERE 汉语拼音=pinyin and stock\_sl.股票代码=stock\_name.股票代码;

INTO array a

thisform.text1.value=a[2]

thisform.text2.value=a[1]

else

wait “没有查询到,请重输” window timeout 2

endif

步骤5：双击“清空”命令按钮，在“Command2.Click”编辑窗口中输入命令组，接着关闭编辑 窗口。

thisform.text1.value=“\"

thisform.text2.value=”“

步骤6：双击”退出“命令按钮，在”Command3.Click“编辑窗口中输入”Thisform.Release“，接

着关闭编辑窗口。

步骤7：运行表单，并按题目要求进行查询。第26套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)打开表单，在属性窗口将表单的Movable属性修改为．F.并将其Caption属性设置为”表单 操作“。

(2)在系统菜单中的”表单“菜单中选择”新建方法程序“打开”新建方法程序“对话框，然后在

名称框中输入”mymethod“并单击”添加“按钮，关闭对话框后双击表单空白处，编写表单的 mymethod事件代码如下：

wait ”mymethod“ window

(3)双击打开OK按钮的Click事件，输入:

ThisForm.mymethod

(4)双击打开Cancel按钮的Click事件，输入：

ThisForm.Release 题目二：简单应用题

【解题思路】 在查询设计器中完成查询文件的建立，在视图设计器中完成视图的建立，并 新建一个查询，添加视图到查询设计中，以完成”生成表“的功能。

(1)【操作步骤】

步骤1：新建一个查询，并将xuesheng和chengji两个表添加到查询设计器中。按要求添加字

段”xuesheng.学号“、”xuesheng.姓名“、”chengji.数学“、”chengji.英语“和”chengji.信息技术“到” 选定字段“框中。

步骤2：在筛选选项卡中添加表达式”YEAR(xuesheng.出生日期)“，条件设置为”=“，实例中

输入1982。

步骤3：在筛选选项卡中选择字段”民族“，条件设置为”= “，实例中输入”汉“。

步骤4：在排序选项卡中选择”降序“，添加字段”学号“。

步骤5：选择系统菜单中的”查询“→”查询去向“，单击”表“按钮，输入表名”table1“。

步骤6：保存查询为”query1“并运行查询。

(2)【操作步骤】

步骤1：在命令窗口输入”Crea data cj\_m“，创建数据库。

步骤2：打开cj\_m数据库并向其中添加表”xuesheng“和”chengji“。

步骤3：在数据库设计器中新建一个视图，并将xuesheng和chengji两个表添加到新建的视图

中，按要求添加字段”xuesheng.学号“、”xuesheng.姓名“、”chengji.数学“、”chengji.英语“和”chengji.信息技术“。

步骤4：在筛选选项卡中分别选择字段”数学“、”英语“和”信息技术“，条件均为”<“，实例 为”60“，逻辑为”or“。

步骤5：在排序选项卡中选择”降序“，添加字段”学号“。

步骤6：保存视图为view1.新建一个查询，将视图添加到查询设计器中。

步骤7：添加全部字段，选择查询去向为表，输入表名”table2“并运行查询。题目三：综合应用题

【操作步骤】

步骤1：建立表可以通过常用工具栏中的”新建“按钮完成，依次执行”文件“→”新建“→”表“ →”新建文件“命令，在打开的表设计器中依次输入各字段的名称，并设置各字段的类型和宽度，设置完成后单击”确定“按钮，选择不输入记录。

步骤2：建立菜单可以使用”文件“菜单完成，选择”文件“→”新建“→”菜单“→”新建文件“ 命令打开菜单设计器。打开”显示“菜单下的”常规选项“对话框，在”位置“处选择追加，则新建

立的子菜单会在当前vfp系统菜单后显示。

步骤3：在菜单名称中填入”考试“，结果为子菜单，单击创建；在子菜单的菜单名称中输入 ”计算“、”返回“，结果均为过程。

步骤4：在”计算“菜单项的过程中输入下列代码。

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* SELECT Xuesheng.民族,avg(Chengji.数学)as x,AVG(Chengji.英语)AS y;FROM xuesheng,chengji;WHERE Xuesheng.学号 = Chengji.学号 AND Xuesheng.民族=”汉“;INTO ARRAY a INSERT INTO table3 FROM ARRAY a SELECT Xuesheng.民族,avg(Chengji.数学)as x,AVG(Chengji.英语)AS y;FROM xuesheng,chengji;WHERE Xuesheng.学号 = Chengji.学号;AND Xuesheng.民族!=”汉“ INTO ARRAY a INSERT INTO table3 FROM ARRAY a UPDATE table3 SET 民族=\'其他\' WHERE 民族!=”汉“ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 在”返回“菜单项的过程中输入语句”SET SYSMENU TO DEFAULT。

步骤5：保存菜单名为mymenu，在系统菜单中单击“菜单”→“生成”命令，生成可执行程序 并运行。第27套题解析

题目一：基本操作题 【操作步骤】

(1)打开表单myform，按Shift选中3个控件，在菜单中选择“格式”→“对齐”→“顶边对齐”命 令。

(2)选中“确定”按钮，在属性窗中找到属性DEFAULT，把它设置为．T.。

(3)选中表单，将其Name 属性改为myform，Caption属性改为：表单操作。(4)双击确定按钮，在Click事件里写入

ThisForm.Height=val(ThisForm.Text1.value)题目二：简单应用题

(1)【操作步骤】

步骤1：单击工具栏中的“新建”按钮，在“新建”对话框中选择“查询”单选按钮，再单击“新

建文件”按钮。在查询设计器中右击，在弹出的快捷菜单中选择“添加表”命令，在“打开”对话框

中依次将order、orderitem和goods表添加到查询中，并设置三表间的联系。

步骤2：在“字段”选项卡中依次将“Order.客户名”、“Order.订单号”、“Goods.商品名”、“Goods.单价”、“Orderitem.数量”、“Order.签订日期”添加到选定字段；切换到“筛选”选项卡，在“字段名”中选择“Order.客户名”，“条件”选择“=”，“实例”中输入：lilan；切换到“排序依据 ”选项卡并在其中选择字段“Order.订单号”和“Goods.商品名”，排序选项为“降序”。

步骤3：单击“查询”菜单下的“查询去向”命令，在“查询”去向对话框中选择“表”，在“表名” 文本框框中输入表名tableone。

步骤四：单击工具栏中的“保存”按钮，在“另存为”对话框中输入queryone。最后运行该查 询。

(2)【操作步骤】

步骤1：在命令窗口输入命令“Crea database order\_m”。

步骤2：单击工具栏中的“打开”按钮，打开数据库order\_m的数据库设计器，添加表“order” 和“orderitem”到新建的数据库中。

步骤3：按要求新建一个视图“viewone”，将“order”和“order item”表添加到视图设计器中，选择字段“订单号”、“签订日期”和“数量”，筛选条件为“商品号=a00002”，按订单号升序排序。

步骤4：新建一个查询，将视图添加到查询设计器中。选择全部字段，设置查询去向为表

tabletwo，保存并运行查询，查询名为默认。题目三：综合应用题

【解题思路】 按要求建立菜单，本题将计算出的总金额添加到表中字段部分较难，需要为 表建立临时联系。【操作步骤】

步骤1：新建一个菜单，按要求输入菜单项的名称。步骤2：写入菜单项“计算”的代码如下。\*\*\*\*\*\*\*“计算”菜单项中的代码\*\*\*\*\*\*\* ALTER TABLE ORDER ADD 总金额 N(7,2)SELECT Orderitem.订单号, sum(goods.单价\*orderitem.数量)as 总金额;FROM goods,orderitem;WHERE Goods.商品号 = Orderitem.商品号;

GROUP BY Orderitem.订单号;ORDER BY Orderitem.订单号;INTO TABLE temp.dbf CLOSE ALL SELECT 1 USE TEMP INDEX ON 订单号 TO ddh1 SELE 2 USE ORDER INDEX ON 订单号 TO ddh2 SET RELATION TO 订单号 INTO A DO WHILE.NOT.EOF()REPLACE 总金额 WITH temp.总金额 SKIP ENDDO BROW \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 步骤3：写入菜单项“返回”中的过程代码为

SET SYSMENU TO DEFAULT 步骤4：保存菜单名为“mymenu”并生成可执行文件。运行菜单。第28套题解析

题目一：基本操作题

【操作步骤】

(1)打开“employee”表的表设计器，单击“索引”选项卡，在索引名处输入“xm”，类型选择“ 普通索引”，表达式为“姓名”。

(2)打开表单文件formone.scx，然后设置表单的Load事件代码如下。

use employee.dbf

set order to xm

(3)选中控件工具栏里的“列表框”按钮，在表单设计器中拖动鼠标，这样在表单上得到一个

“列表框”对象List1，设置它的Name属性为“mylist”，Height属性为“60”，MultiSelect属性为．T.。

(4)在属性窗口设置mylist列表框的RowSourceType属性为“6－字段”，RowSource属性为

“employee.姓名”。题目二：简单应用题

【解题思路】 通过查询设计器完成查询、新建数据库、添加表在视图设计器中完成视图。(1)【操作步骤】 步骤1：单击“新建”按钮，在弹出的对话框中选择“新建查询”，将“employee”和“order ” 添 加到查询设计器中。

步骤2：在查询设计器下方的“字段”选项卡中选中并添加题中要求的字段。步骤3：在“排序依据”选项卡中选择字段“金额”，按降序排列。步骤4：在“杂项”选项卡中选择记录个数为10。

步骤5：选中菜单栏上的“查询”→“查询去向”，在弹出的“查询去向”对话框中选择表，并在 表名处输入tableone。

步骤6：保存查询，输入查询文件名queryone.qpr，单击工具栏上的运行按钮后关闭查询设 计器。

(2)【操作步骤】

步骤1：选择文件→新建→数据库→新建文件命令，输入数据库名为order\_m对文件进行保 存。

步骤2：向新建的数据库中依次添加“employee”和“order”两个表。

步骤3：新建一个视图，在“添加表或视图”对话框中添加“employee”表和“order”表到视图设 计器中。

步骤4：在“字段”选项卡中选择职员号、姓名、订单号、签订日期、金额5个字段；切换到“ 筛选”选项卡，设置筛选条件为“组别=1”，切换到“排序依据”中选择字段“职员号”，在“排序选

项”处选择“升序”，按“金额”降序排序，保存视图为viewone。

步骤5：新建一个查询，在“添加表或视图”对话框中选择viewone视图，在字段中选择所有 字段，设置查询去向为表tabletwo，保存并运行该查询，文件名为默认。题目三：综合应用题

(1)【操作步骤】

步骤1：单击常用工具栏中的“新建”按钮，系统弹出“新建” 对话框，在“文件类型”中选择

表，在弹出的对话框中选择“新建表”，并在弹出“创建”对话框中选定考生文件夹，输入表名 “tablethree”后单击保存。

步骤2：在弹出的表设计器中按题目的要求依次输入各个字段的定义，单击“确定”按钮，保

存表结构(不用输入记录)。

(2)【操作步骤】

步骤1：单击常用工具栏中的“新建按钮”，系统弹出“新建” 对话框，在“文件类型”中选择“ 表单”，在弹出的对话框中选择“新建文件”。

步骤2：在表单中按题目的要求添加标签、文本框、命令按钮和表格控件，并进行适当的布

局和大小调整。

步骤3：根据题目要求设置各标签、文本框、命令按钮以及表格的属性值如下：

命令按钮1的Caption属性为“查询统计”。

命令按钮2的Caption属性为“退出”。

标签的Caption属性为“请输入姓名”。

**第三篇：二级建造师继续教育试题答案**

第1题(2分)

（）是企业选择项目的前提条件。

A.战略

B.利益

C.业绩

D.市场

正确答案 A 您的答案 A 得分 2

第2题(2分)

建筑装饰装修最新施工技术中是节材的措施的是（）

A.强化施工过程控制

B.推广使用节能材料和产品

C.施工管理环节

D.满足建筑物的功能

正确答案 A 您的答案 A 得分 2

第3题(2分)

项目组合管理是指在可利用的资源和企业战略计划的指导下，进行（）投资的选择和支持，通过项目评价选择、优化，确保项目符合企业的战略目标，从而实现企业收益最大化。

A.多个项目或项目群

B.优选项目或重点项目

C.组合项目或者成组项目

D.所有项目

正确答案 A 您的答案 A 得分 2

第4题(2分)

下列关于文档一体化的意义说法不正确的是（）

A.保证档案信息收集完整、系统、准确

B.从文件生成到归档全程控制

C.数据信息重复利用，提高工作效率

D.完整、真实地反映集团总部信息化管理

正确答案 D 您的答案 D 得分 2

第5题(2分)

下列不是建筑业1994版建筑业10项新技术的是（）

A.现代管理技术与计算机应用 B.粉煤灰综合利用技术

C.深基坑支护技术

D.高效钢筋和预应力混凝土技术

正确答案 C 您的答案 C 得分 2

第6题(2分)

项目组合管理采取（）的管理方式。

A.自上而下

B.自下而上

C.平行沟通

D.网络型

正确答案 A 您的答案 A 得分 2

第7题(2分)

不属于建筑业信息化发展的指导思想的是（）

A.深入贯彻落实科学发展观

B.坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针

C.高度重视信息化对建筑业发展的推动作用

D.不断提管理水平，以促进建筑业技术进步。

正确答案 D 您的答案 A 得分 0

第8题(2分)

项目管理手册一般由四层文件构成，包括指导性文件、（指南和操作模板。

A.项目管理文件

B.操作指导文件

C.企业标准文件

D.过程控制文件

正确答案 D 您的答案 A 得分 0

第9题(2分)

装饰工程小型施工机具技术创新举例（）

A.可调节伸缩活动式吊顶打孔架的创新、活动脚手架创新

B.吊顶打孔架样式设计的创新、活动脚手架创新

C.吊顶打孔架样式设计的创新、自升式脚手架创新

D.可调节伸缩活动式吊顶打孔架的创新、自升式脚手架创新、操作）

正确答案 A 您的答案 D 得分 0

第10题(2分)

下列是建筑装饰工程节能的环节的是（）

A.施工中不用电灯

B.尽量不设置窗户

C.从施工中下手，使用不耗能的设计

D.推广使用节能的新技术

正确答案 D 您的答案 D 得分 2

第11题(2分)

企业在申报示范工程时，就要结合工程项目的具体情况，制定出新技术应用的（）

A.实施计划和目标

B.实施细则和目标

C.实施计划

D.目标

正确答案 A 您的答案 A 得分 2

第12题(2分)

在（）之后，可正式解除承包人的现场管理责任。

A.办理交工手续

B.移交竣工资料

C.进行竣工结算

D.正式竣工验收

正确答案 A 您的答案 D 得分 0

第13题(2分)

危险性较大的分部分项工程安全管理办法中规定，施工单位应当在危险性较大的分部分项工程施工前编制专项方案；对于超过一定规模的危险性较大的分部分项工程，（）应当组织专家对专项方案进行论证。

A.施工单位

B.建设单位

C.监理单位

D.设计单位

正确答案 A 您的答案 A 得分 2

第14题(2分)

用列表控制法进行进度比较时，发现某n工作的原有总时差为3天，检查时刻该工作的尚有总时差为-1天，则表明该工作（）。

A.实际进度比计划拖后1天，不影响总工期

B.实际进度比计划拖后3天，不影响总工期

C.实际进度比计划拖后4天，且影响总工期1天

D.实际进度比计划拖后4天，且影响总工期4天

正确答案 C 您的答案 C 得分 2

第15题(2分)

临时用电设施，照明设计满足基本照度的规定，不得超过（）和（）。

A.5;-10% B.6;-10 C.5;-20%

D.5;10%

正确答案 A 您的答案 A 得分 2

第16题(2分)

工程交付竣工验收的三种方式中不包括（）。

A.全部工程的竣工验收

B.单项工程竣工验收

C.单位工程（或专业工程）竣工验收

D.中间结构验收

正确答案 D 您的答案 D 得分 2

第17题(2分)

不是转入地面、楼面施工阶段时系统应设置多项监控重点的是（）。

A.验槽、混凝土的输送、浇捣、养护、模板安装（“两超一大”模板支撑变形）、钢筋安装及绑扎、混凝土浇捣

B.施工人员安全帽和安全带佩戴、穿防滑鞋、带工作证

C.阳台、楼板、屋面等临边防护和作业面临边防护

D.楼梯口、电梯口、井口防护、预留洞口、坑井口防护

正确答案 B 您的答案 C 得分 0

第18题(2分)

浙江省在十二五期间，围绕新型城市化、新农村建设、小城镇建设等重点，积极开展政府投资项目建设的（）实践，争取在工程建设模式上实现新的突破，研究制定并出台我省推行（）的试点意见。（）

A.工程总承包

B.施工总承包

C.建设模式

D.投融资模式

正确答案 A 您的答案 D 得分 0

第19题(2分)

中国人、英国人、阿拉伯人等对项目管理的理解和要求是不一样的，对工作程序，组织架构，以及文件报批等问题的要求也是不一样的，由此导致的项目风险属于（）

A.其他风险

B.社会风险

C.政治风险

D.文化风险

正确答案 D 您的答案 D 得分 2

第20题(2分)

工程节水一要有标准（定额），二要有（），三要有关理考核。

A.计量

B.记录

C.检验

D.计量和记录

正确答案 D 您的答案 D 得分 2

第21题(2分)

施工工艺流程及操作要点中，要说明相应的（）安排及必要的施工管理措施。

A.劳动组织

B.组织流程

C.组织内容

D.组织计划

正确答案 A 您的答案 B 得分 0

第22题(2分)

《建筑施工安全检查标准》JGJ59-2024规定，基坑工程安全防护，当开挖深度超过（）及以上的基坑周边必须安装防护栏杆，防护栏杆的安装应符合规范要求。

A.0．8m

B.1．2m C.1．8m

D.2m

正确答案 D 您的答案 D 得分 2

第23题(2分)

《浙江省安全生产条例》中规定，安全生产管理，要坚持（）的方针。

A.安全第一、质量第一

B.安全第一、预防为主、综合治理

C.安全第一、预防为主

D.预防为主、综合治理

正确答案 B 您的答案 B 得分 2

第24题(2分)

现代风险管理的特点中不包括（）。

A.风险管理问题已经成为研究和应用的热点之一

B.风险越大的项目盈利机会越低

C.项目风险越来越大

D.风险管理必须与该项目的特点相联系

正确答案 B 您的答案 A 得分 0

第25题(2分)

根据危险性较大的分部分项工程安全管理办法的规定，关于脚手架工程单独编制专项施工方案描述正确的是（）。

A.搭设高度24m及以上的落地式钢管脚手架工程，需单独编制。

B.搭设高度24m及以上的落地式钢管脚手架工程，不需单独编制。

C.附着式整体和分片提升脚手架工程，不需单独编制。

D.悬挑式脚手架工程，不需单独编制。

正确答案 A 您的答案 A 得分 2

第26题(2分)

至“十二五”期末，绿色建筑、绿色施工评价体系基本确立；建筑产品施工过程的单位增加值能耗下降10%（）以上的混凝土用量达到总用量10%HRB400以上钢筋用量达到总用量45%纸峁构こ瘫壤黾印? A.C30

B.C50 C.C60

D.C80

正确答案 C 您的答案 C 得分 2

第27题(2分)

根据危险性较大的分部分项工程安全管理办法的规定，超过一定规模的危险性较大的分部分项工程范围中的混凝土模板支撑工程：搭设高度8m及以上；搭设跨度（）；施工总荷载15kN/m2及以上；集中线荷载20kN/m及以上，应进行专家论证。

A.10m及以上

B.12m及以上

C.18m及以上

D.18m及以上

正确答案 D 您的答案 C 得分 0

第28题(2分)

关键技术的（）和操作要点是工法的核心内容。

A.核心方法

B.工艺流程

C.主要工艺

D.核心工艺

正确答案 B 您的答案 B 得分 2

第29题(2分)

工程项目管理的核心是对（）的管理。

A.人

B.制度

C.技术

D.安全

正确答案 A 您的答案 A 得分 2

第30题(2分)

同等条件下，在哪项起到示范作用的工程项目优先入选。（）

A.建筑节能、节材、节地和环境保护

B.建筑节能、节水、环境保护

C.建筑节能、节水、节材、节地和环境保护

D.建筑节能、节水、节材

正确答案 C 您的答案 C 得分 2

第31题(2分)

示范文本合同文件的优先顺序，除专用合同条款另有约定外，解释合同文件的优先顺序如下（）

A.合同协议书、合同招标文件、中标通知书（如果有）

B.合同协议书、中标通知书（如果有）、投标函及其附录（如果有）

C.招标文件、合同协议书、投标函及其附录（如果有）

D.合同协议书、专用合同条款及其附件、招标文件、通用合同条款

正确答案 B 您的答案 A,B,C 得分 0

第32题(2分)

《建设工程项目经理执业导则》对项目经理的从业行为进行了全面的规范。特别是站在行业发展的高度，对绿色施工（）以及环境管理提出了严格的要求，顺应了行业发展的趋势和未来。

A.技术创新

B.团队优化

C.设计优化

D.方案优化

正确答案 A,C,D 您的答案 A,C,D 得分 2

第33题(2分)

浙江省建筑业发展“十二五”规划中提到的，在十二五时期主要举措：规范建筑市场运行与管理、（）提高建设工程监理及其它中介服务水平，促进中介行业规范化发展等。

A.完善行政监督与行业管理体系

B.调整建筑市场发展战略

C.促进行业加大改革力度 D.推动建筑业企业转型发展

正确答案 A,B,C,D 您的答案 A,C,D 得分 0

第34题(2分)

下列哪些是2024版建筑业10项新技术的指导思想（）

A.符合国家低碳经济发展要求，要着重强调“四节一保”新技术。着重加入绿色建筑、绿色施工技术内容。

B.以建筑工程为主体，兼顾环境保护领域。

C.注重新技术、新工艺、新材料、新设备先进性的同时，保证其安全、可靠，着重选用节能环保技术，能代表现阶段我国建筑业技术发展的新成就及发展方向。

D.注重地区差异，气候差异，既体现新技术的广泛适用性，又能因地制宜。

正确答案 A,C,D 您的答案 A,C,D 得分 2

第35题(2分)

新版示范文本的通用条款中规定工程量清单错误的修正，发包人提供的工程量清单，应被认为是准确的和完整的。出现下列情形之一时，发包人应予以修正，并相应调整合同价格（）

A.工程量清单存在缺项、漏项的；

B.工程量清单偏差超出专用合同条款约定的工程量偏差范围的；

C.未按照国家现行计量规范强制性规定计量的;

D.承包人原因造成的工程量增加。

正确答案 A,B,C 您的答案 B,C 得分 0

第36题(2分)

项目经理应为合同当事人所确认的人选，并在专用合同条款中明确项目经理的（）联系方式及授权范围等事项，项目经理经承包人授权后代表承包人负责履行合同。

A.姓名

B.职称

C.年薪

D.注册执业证书编号

正确答案 A,B,D 您的答案 A,B,D 得分 2

第37题(2分)

《建设工程项目经理执业导则》主要内容包括：项目经理管理（）

A.项目经理部管理 B.项目经理责任制

C.现场综合管理

D.项目目标管理

正确答案 A,B,C 您的答案 A,B,C 得分 2

第38题(2分)

2024《建设工程施工合同示范文本》适用于（）等建设工程的施工承发包活动,合同当事人可结合建设工程具体情况，根据《示范文本》订立合同，并按照法律法规规定和合同约定承担相应的法律责任及合同权利义务。

A.房屋建筑工程

B.土木工程

C.线路管道和设备安装工程

D.装修工程

正确答案 A,B,C,D 您的答案 A,C,D 得分 0

第39题(2分)

发包人违约的情形，在合同履行过程中发生的下列情形，属于发包人违约（）

A.因发包人原因未能在计划开工日期前7天内下达开工通知的；

B.因发包人原因未能按合同约定支付合同价款的；

C.发包人提供的材料、工程设备的规格、数量或质量不符合合同约定；

D.因承包人违反合同约定造成暂停施工的；

正确答案 A,B,C 您的答案 A,B,C 得分 2

第40题(2分)

下列属于配电与照明施工重点的是（）

A.白天不使用照明电灯

B.节省无谓消耗的能量

C.满足建筑物的功能

D.考虑实际经济效益

正确答案 B,C,D 您的答案 B,C,D 得分 2

第41题(2分)

沟通就是两个或两个以上的人之间信息的交流。

T.true F.false

正确答案 F 您的答案 T 得分 0

第42题(2分)

工程项目设计管理是工程项目全过程管理的一个重要阶段性工作，对整个建设项目决策 意图的实施及项目建设过程各项目标的实现将产生重大影响。

T.true F.false

正确答案 T 您的答案

得分 0

第43题(2分)

FIDIC合同条件没有规定业主的支付能力，只是规定承包商开具相当于工程款10%穆脑急：９是阆蛴谝抵鳎焕诔邪獭? T.true F.false

正确答案 T 您的答案 F 得分 0

第44题(2分)

劳务企业可再将承接的劳务作业分包给有相应资质的劳务企业。

T.true F.false

正确答案 F 您的答案 F 得分 2

第45题(2分)

工作的自由时差是指在不影响紧后工作最迟开始时间的前提下，本工作可以利用的机动时间。

T.true F.false

正确答案 F 您的答案 T 得分 0

第46题(2分)

项目采购单位或项目采购单位委托的招标代理机构要根据以往经验和实际情况合理确定投标文件的编制时间。

T.true F.false

正确答案 T 您的答案 F 得分 0

第47题(2分)

沟通管理的目的是要保证项目信息及时、准确的提取、收集、分发、存储、处理，保证项目组织内外信息的畅通。

T.true F.false

正确答案 T 您的答案 T 得分 2

第48题(2分)

在建筑装饰材料体系中，木材是唯一可以在自然状态下再生的资源，但其生长期长，且市场需求特别强劲，供求矛盾就非常突出。

T.true F.false

正确答案 T 您的答案 T 得分 2

第49题(2分)

化学锚栓的应用优点有：锚固力强，形同预埋；膨胀应力，边距间距小；安装快捷，凝固迅速，节省施工时间；玻璃管包装利于目测管剂质量；玻璃管粉碎后充当细骨料，粘结充分。

T.true F.false

正确答案 T 您的答案 T 得分 2

第50题(2分)

通用合同条款是合同当事人根据《中华人民共和国建筑法》、《中华人民共和国合同法》等法律法规的规定，就工程建设的实施及相关事项，对合同当事人的权利义务作出的原则性约定，合同当事人不可以直直接在通用条款部分直接修改通过条款的内容。

T.true F.false

正确答案 T 您的答案 T 得分 2

**第四篇：答辩试题答案1-5题**

沙盘游戏指导专项考核沙盘分析试题参考答案

第一题

基本情况：小芳，女，19岁。独生女，父母宠爱，大学一年级。对学校生活不适应；经过心理辅导，有了很大进步。

1、指导师如何向来访者介绍沙盘制作？

答：指导师创造一个来访者觉得安全的、受保护的和自由的空间；介绍各种模具的类别和摆放位置；介绍沙盘游戏制作技术；告诉来访者愿意怎样做就怎样做。

2、简述沙盘游戏的六个环节的工作内容。

答：阶段一：创造沙盘世界；阶段二：体验和重建沙盘世界；阶段三：治疗阶段；阶段四：记录沙盘世界；阶段五：连接沙游体验和现实世界阶段；阶段六：拆除沙世界

3、儿童用了哪些具有象征意义沙具；如何解读？

答：运用许多绿色植物，感受制作者的内心青春，充满活力；中间位置莲花表达制作者内心的圣洁、美好；一圈围栏，表达制作者对环境的适应和防御心理；床上的婴孩是自我还是他人？

4、该沙盘的主题基调是什么？问题点是什么？

答：该沙盘的主题基调是积极向上；充满活力的内心体验；与之共存的包括制作者初出茅庐，内心的胆怯与不适，中间位置莲花表达制作者内心的强大，她会很快的成熟，不断地成长。

第二题

基本情况：帅帅，7岁，小学一年级。孩子自小性格急躁；爱哭；发脾气；上小学后，表现多动；对同学有攻击行为；不听老师安排；最近情绪焦虑。

1、指导师如何向来访者介绍沙盘制作？

答：指导师创造一个来访者觉得安全的、受保护的和自由的空间；介绍各种模具的类别和摆放位置；介绍沙盘游戏制作技术；告诉来访者愿意怎样做就怎样做。

2、如何在指导儿童焦虑中运用沙盘游戏的优势？

答：沙盘能让孩子喜欢，进入沙盘过程；沙盘游戏能让儿童放松，获取愉悦；可以缓解和释放紧张和压力的情绪；沙盘游戏过程是自我疗愈的过程。

3、该沙盘的主题基调是什么？问题点是什么？

答：主题基调是负面的、压抑的、冲突的内心表现；成长中的问题，不能适应环境、内心近况是紧张的、焦虑的、受压制的、烦躁的；需要探究造成这种心境的原因；是学习不适还是交往问题；通过沙盘的制作过程缓解压力，释放负面能量；

4、该沙盘的能量点是什么？有哪些转化的迹象？

答：沙盘中摆放的食物、植物、交通工具时具有生命能量的象征；负面的象征与正向能量并存，具有转化的迹象。

第三题

基本情况：小亮，男，12岁。单亲家庭，跟妈妈生活；母亲比较强势；小亮性格孤僻、内向；在学校也市场受到同学的欺负；近来发脾气。

1、指导师如何向来访者介绍沙盘制作？

答：指导师创造一个来访者觉得安全的、受保护的和自由的空间；介绍各种模具的类别和摆放位置；介绍沙盘游戏制作技术；告诉来访者愿意怎样做就怎样做。

2、儿童制作沙盘游戏的优势？

答：沙盘能让孩子喜欢，进入沙盘过程；沙盘游戏能让儿童放松，获取愉悦；可以缓解和释放紧张和压力的情绪；沙盘游戏过程是自我疗愈的过程。

3、儿童用了哪些具有象征意义沙具；如何解读？

答：沙盘运用了太多的绿色植物；还有大面积的具有生命能量的水，看起来是郁郁葱葱；水中的婴孩、树下的许多隐藏的士兵；让人感觉不安；

4、该沙盘的主题基调是什么？问题点是什么？

答：主题基调是负面的、压抑的、冲突的内心表现；成长中的问题，不能适应环境，内心被不安、恐惧、紧张、焦虑所笼罩；水、绿色植物都预示转化的象征。

第四题

基本情况：大海，男，34岁。性格沉稳，内向。朋友不多，不喜欢交际应酬，喜欢旅游。工作压力大，经常加班。

1、沙盘指导师如何利用沙盘缓解职场人士工作压力？

答：沙盘游戏是指导师陪伴来访者在一个自由、安全受保护的空间完成的。这样的设置本身就会给来访者一种放松的感觉。指导师的静默陪伴也不会给来访者带来任何压力。触摸沙子这个动作本身就有温暖，缓解压力的疗愈作用。通过沙具的投射和象征，来访者可以把职场上发生的事件及情绪呈现在沙盘中，从而宣泄自己的压力及情绪。

2、沙盘游戏的整合性作用，主要表现在几个方面？

答：第一，意识与无意识的整合；第二，身体与精神的整合：第三，内在与外在的整合；第四，自我与自性的整合。

3、看到这个沙盘你有什么感受？

答：看到这个沙盘作品我的感受是：感动，孕育，温暖，守护和爱。

4、该沙盘中的主题或者基调是什么？

答：看到沙盘作品感觉来访者的内心成长正处于关键阶段，渴望在爱的守护下完成涅槃重生。

第五题

基本情况：刘畅，男，15岁，初中一年级。在学校老师反应，经常与伙伴发生冲突；家长很难与他沟通；带他来做沙盘游戏。他非常喜欢，马上开始制作沙世界。

1、结合本案说明家庭沟通的特点；

答：增进家庭成员间的了解、沟通；家庭成员共同做一个沙盘；要确定规则；强调成员之间彼此尊重；注重共同建造、互相讲述创造沙世界。

2、简述沙盘游戏治疗的六个环节的工作内容。

答：阶段一：创造沙盘世界；阶段二：体验和重建沙盘世界；阶段三：治疗阶段；阶段四：记录沙盘世界；阶段五：连接沙游体验和现实世界阶段；阶段六：拆除沙世界

3、儿童用了哪些具有象征意义的沙具；如何解读？

答：动漫中的僵尸人物以及他摆放的位置是需要探索的任务象征；怪兽和小和尚的对峙；栅栏和河是防御的屏障；船、植物、灯塔、是生命能量的象征；桥是连接，充满转化沟通的象征；

4、该沙盘的主题基调是什么？问题点是什么？

答：是负面的、冲突的主题基调；最大的问题是冲突和矛盾笼罩全局；矛盾与转化的征迹共存。

**第五篇：2024年水利水电二级建造师继续教育试题答案**

1、注册建造师施工管理签章文件的签章主体是（A）的注册建造师。

A．担任建设工程施工项目负责人

B．担任建设工程施工技术负责人

C．担任建设工程施工安全负责人

D．担任建设工程施工质量负责人

2、分包工程的质量合格文件必须由（B）签章。

A．分包企业注册建造师

B．分包企业注册建造师和担任总包项目负责人的注册建造师

C．担任总包项目负责人的注册建造师

D．担任总包项目质量负责人

3、注册建造师签字并加盖执业印章的工程施工管理文件进行修改时，应当（C）

A.由注册建造师本人进行修改

B.由同等资格条件的注册建造师修改

C.征得所在企业同意后，由注册建造师本人进行修改

D.征得监理同意后，由同等资格条件的注册建造师修改

4、文件（表格）代码一般由两个英文字母与三个阿拉伯数字组成，第一个用英文字母（B）表示注册建造师

A.Z

B.C(仅有ABC表)C.J D.S

5、注册建造师签章文件名称下方左侧应填写（C）

A.文件（表格）代码

B.工程编号 C.工程名称

D.注册建造师姓名

6、注册建造师文件代码第三位阿拉伯数字4代表（B）管理类文件

A.施工组织

B.质量

C.合同

D.成本

7、分包企业签署质量合格文件上，必须有承担（B）的注册建造师签章 A.总包法人代表 B.总包项目负责人 C.总包技术负责人 D.总包专职安全员

8、施工管理签章文件，表中若实际工程没有其中一项时，可注明（D）A.× B.没有 C.空缺 D.工程无此项

9、施工管理签章文件代码“CF101”中“F”代表（C）A.文件序号 B.文件类别 C.水利水电工程 D.注册建造师

10、注册建造师签章文件填写时不应使用（A）笔 A.圆珠笔 B.钢笔 C.毛笔 D.黑色签字笔

11、《注册建造师施工管理签章文件目录（试行）》规定了（C）个专业工程的签章文件目录。A.八 B.十 C.十四 D.十八

12、《注册建造师施工管理签章文件目录（试行）》规定了水利水电工程的签章文件目录，其文件类别和配套表格总数是（D）。A.8和35 B.7和40 C.6和44 D.7和35

13、下列签章文件（表格）由监理填写的是（B）A.《施工月报》CF308 B.《整改通知单》CF309 C.《法人验收质量结论》CF702 D.《代表施工单位参加工程验收人员名单确认表》CF704

14、下列验收不属于法人验收的是（D）A.分部工程验收 B.B.单位工程验收 C.C.泵站中间机组启动验收 D.D.泵站首台机组启动验收

15、下列不属于专项验收的是（A）A.水库下闸蓄水验收 B.工程档案验收 C.水土保持工程专项验收 D.环保工程专项验收

16、某工程双代号网络计划如图（时间单位：天），其关键线路有几条（D）A.1 B.2 C.3 D.4

17、某施工项目部组织结构如下图，该组织形式是（B）A.矩阵组织结构

B.线性组织结构

C.职能组织结构

D.直线职能组织结构

18、职能组织结构的特点是（B）

A.指令源唯一

B.多个指令源，可能有些指令是矛盾的C.存在纵向指令和横向指令

D.最高指挥部门（者）协调工作量大

19、有关工程分包说法正确的有（）

A.主体工程不允许分包

B.主体工程不允许分包，但分包项目总额未超过承包人合同总额的30%的情形除外

C.主体工程允许分包，但分包项目总额不得超过承包人合同总额的30% D.分包人允许再分包

20、单位工程质量优良，分部工程质量必须（A）

A.100%合格，其中70%以上达到优良等级

B.100%合格，其中80%以上达到优良等级

C.100%合格，其中85%以上达到优良等级

D.100%合格，其中90%以上达到优良等级

二、判断题

1、签章文件（表格）中标示“施工项目负责人（签章）”，示意承担施工项目负责人的注册建造师应签字，同时盖章。（错）

2、劳动分包较为普遍，人员报审时可不提供相应班组长的资历和有效证明材料。（错）

3、在《现场组织机构及主要人员报审表》（CF102）中，提交的组织机构、部门职责及主要人员数量和分工、人员清单及其资格或岗位证书等应于投标承诺一致，如有变化应说明变化内容和原因，征得监理人和发包人同意即可。（错）

4、由于非承包人原因使其未能按进度计划完成预定工作，从而影响项目原进度计划，承包人可提出延期。（错）

5、只有承包人的原因使得工程进度未能按计划完成预定工作，从而影响关键项目的原进度计划，承包人才可提出施工进度计划调整。（错）

6、开工令指监理机构在对承包人提交的开工申请报告审核通过后由监理工程师签发的项目开工的指令，是计算合同工期的重要依据。（错）

7、由于某种原因而改变了工程部分设计方案、施工内容、施工顺序等称为工程变更。（对）

8、《施工技术方案报审表》中“施工项目负责人（签章）”栏，只能由施工项目负责人签署。（错）

9、施工组织设计已批准是监理签发开工令的前提条件之一。（对）

10、变更项目价格签认需经过监理机构审核，发包人、承包人协商同意等程序。（对）

11、《联合测量通知单》中“施工项目负责人（签章）”栏，应由具有注册建造师资格的项目经理或项目总工签署。（对）

12、水利水电工程质量事故分为四类，一般质量事故也称为质量缺陷。（错）

13、完工结算是工程价款逐月结付的累加，最终付款是指在合同项目的工程质量保修责任证书签发后，承包人提出的工程价款支付。（错）

14、在《施工管理工作报告》中，施工项目负责人只能在报告签署的审定栏下签章。（错）

15、水利水电建设工程各类验收中，各参建方验收的人员需经各单位书面确认，以明确各参建方验收人员的责任。（对）

三、填空题

1、担任施工项目负责人和其他岗位（如技术、质量、安全等）的注册建造师，是否需要在其他有关文件上签章，由 各企业 根据实际情况 自行 规定;省级人民政府行政主管部门 可根据本地实际情况，制定担任施工项目负责人的注册建造师签章文件的 补充目录。

2、签章文件（表格）名称下方右侧的“编号”，应按一定编号规则和填写时间先后顺序填写编号，具体编号规则由 施工企业 确定。

3、签章文件代码长度一般为 五 位，前 两 位为“ 英文字母 ”，后 3 位为“ 阿拉伯数字 ”。前两位分别代表 注册建造师、专业类别。

4、承包人需报告的事宜在相关规程、规范中无规定的样表可用时，均可采用 《报告单》 的形式。

5、承包人的索赔是指根据合同约定，承包人认为有权得到 追加付款 和（或）延 长工期 的，按程序向发包人提出索赔；发包人的索赔是指根据合同约定，发包人认为有权得到 赔付金额 和（或）延长缺陷责任期 的，按程序向承包人提出索赔。

6、承包人应在知道或应当知道索赔事件发生后 28 天内，向监理人递交索赔意向通知书；索赔意向通知书发出后 28 天内，向监理正式递交索赔通知单。

7、签章文件“整改通知单”是 监理人 编写发给 承包人 的，无论是在 施工准备期 还是在过程中及 施工完成 后，均可采用。

8、如果发生建设工程安全事故，施工单位对事故的处理工作主要有： 事故现场处理、事故登记和事故分析记录。平时要坚持安全事故月报制度，当月无事故也要 报空表。

9、施工质量事故的处理程序包括： 事故调查、事故原因分析、制订事故处理方案、事故处理和事故处理的鉴定验收。

10、《施工管理工作报告》在法人验收中的 分部工程 验收时不需提供。

三、简答题

1、水利水电工程签章文件配套表格共多少个，分哪几类（写出文件类别名称）？ 答：水利水电工程签章文件配套表共35个，分：施工组织、进度管理、合同管理、质量管理、安全及环保管理、成本费用管理和验收管理的七类文件。

2、在水利水电工程签章文件（表格）中，指出三个由监理填写或组织填写的文件名称。

答：由监理填写的文件有：《合同项目开工令》、《变更项目价格签认单》、《费用索赔签认单》、《整改通知单》和《质量缺陷备案表》。（回答三个以上）

3、水利水电工程中《安全技术措施》、《专项施工方案》和《度汛方案》可统一使用《施工安全措施文件报审表》CF501报审，工程中还有一些事项需编报安全措施方案的，你能列举两个吗？

答：消防安全方案、施工临时用电方案、施工爆破安全方案等。

4、编制施工进度计划，常用的方法有哪些？（至少列举三种方法）

答：编制施工进度计划常用的方法有：横道图、双代号网络计划、双代号时标网络计划、单代号网络计划和单代号搭接网络计划等。

5、水利水电质量事故分哪几类，质量缺陷是如何界定的，列举常见的质量缺陷。答：水利水电质量事故分四大类：特大质量事故、重大质量事故、较大质量事故、一般质量事故。小于一般质量事故的质量问题为质量缺陷，常见的质量缺陷有：土方压实度不足，混凝土蜂窝、麻面、错台、露筋，砌体表面平整度等。

6、水利水电工程施工期可能产生一定量的污染物对环境造成不利影响，请列举三种污染物。

答：水利水电工程施工期可能产生：生产废水、施工机械废气、生活污水、机械噪声、固体废弃物等污染物，对环境造成不利影响。

7、法人验收包括哪些？政府验收包括哪些？说出三个政府阶段验收内容。答：法人验收包括分部工程验收、单位工程验收、合同完工验收和电站（泵站）中间机组启动验收等；政府验收包括阶段验收、专项验收、竣工验收等，其中阶段验收包括：枢纽工程导（截）流验收、水库下闸蓄水验收、引（调）排水工程通水验收、水电站（泵站）首（末）台机组启动验收和部分工程投入使用验收等。

8、水利水电工程改革发展的基本原则是什么？

答：一要坚持民生优先，二要坚持统筹兼顾； 三要坚持人水和谐 四要坚持政府主导；五要坚持改革创新。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！