# 2024贵州黔东南教师招聘中学教育学练习题含知满天参考答案

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-03-15

*第一篇：2024贵州黔东南教师招聘中学教育学练习题含知满天参考答案2024贵州黔东南教师招聘中学教育学练习题含知满天参考答案 1：我国的教育法规必须经全国人大通过才有效。（）判断题 对 错2：教师为履行职责所必需的基本权利为科学研究与学术...*

**第一篇：2024贵州黔东南教师招聘中学教育学练习题含知满天参考答案**

2024贵州黔东南教师招聘中学教育学练习题含知满天参考答案 1：我国的教育法规必须经全国人大通过才有效。（）判断题 对 错

2：教师为履行职责所必需的基本权利为科学研究与学术活动权。（）判断题 对 错

3：主张“一切知识都从感官的知觉开始的”教育家是（）。单项选择题 A、赫尔巴特 B、杜威 C、凯洛夫 D、夸美纽斯

4：我国全面发展教育中起保证方向和保持动力作用的是（）单项选择题 A、德育 B、劳动技术教育 C、体育 D、智育

5：有的班主任将德育工作总结概括为“晓之以理、动之以情、持之以恒、导之以行”四句话，这是德育过程的哪一条规律的体现?（）单项选择题

A、学生在知、情、意、行诸方面统一发展的规律 B、学生在活动和交往中形成思想品德的规律 C、学生思想内部矛盾转化的规律

D、学生思想品德形成的长期性和反复性的规律

6：1939年，明确提出以马克思主义为指导，主编《教育学》的教育家是（）。单项选择题 A、凯洛夫 B、赞可夫 C、布鲁纳 D、维果斯基

7：下列关于学生学习的表述，错误的是（）单项选择题

A、学习是学生的主要任务

B、学生的学习主要是在教师指导下进行的 C、学生所参加的学习是一种规范化的学习D、学生的学习大部分是离开教师独立进行的

8：作为传统教育的代表人物，提出了“教育的最高目的是道德”的教育家是（）。单项选择题 A、杜威 B、卢梭 C、赫尔巴特 D、夸美纽斯

9：家庭教育影响在一个人的成长过程中起着某种定势作用，影响着人以后的发展，这说明家庭教育具有什么样的特点?（）单项选择题 A、先主性 B、多维性 C、密切性 D、统一性

10：初级中学教师资格是由市级(地区级)教育行政部门认定的。（）判断题

对 错

11：“藏息相辅”即主张（）。单项选择题 A、教与学相结合 B、学与思相结合 C、课内与课外相结合 D、教学与劳动相结合

12：职业道德的特征表现在稳定性、具体性、适用性。（）判断题 对 错

13：《教师资格条例》属于（）单项选择题 A、教育行政法规 B、教育法律 C、地方性教育法规 D、教育规章

14：父母态人格结构具有统治人、训斥人以及权威式色彩。（）判断题 对 错

15：班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下，参与班级管理的方式叫作（）。单项选择题 A、常规管理 B、平行管理

C、民主管理 D、目标管理

16：校园文化的核心是（）。单项选择题 A、学生 B、教师

C、学校的观念文化 D、校园设施

17：发生在18世纪前后的形式教育和实质教育的争论其实质是关于（）的争论。单项选择题 A、知识与能力 B、直接经验与间接经验 C、分科与综合 D、知识与思想

18：教学为主就是教学唯一。（）判断题 对 错

19：历史上流传的“狼孩”的故事说明，遗传素质在人的身心发展中（）。单项选择题 A、起决定作用 B、不起决定作用 C、不起作用 D、决定人的发展方向

20：一般说来，对学生进行品德教育必须按知、情、意、行的顺序进行。（）判断题

对 错

21：人们常说：“教学有法，而无定法”，这句话反映了教师应具备的素养是（）单项选择题

A、良好的语言表达能力 B、较强的组织管理能力 C、创造能力 D、观察能力

22：常规管理是学生入校后接受正常的、规范的基本管理工作，是提高学校教育质量的保证。（）判断题 对 错

23：每一堂课，总有其教学目的，授课效果的好坏，取决于教师讲话的多少。（）判断题 对 错

24：在人的身心发展动力的问题上，中国古代内发论的代表人物是（）单项选择题 A、孟子 B、孔子 C、荀子 D、韩愈

25：库姆斯和伊里奇都是非制度化教育思潮的代表人物。（）判断题 对 错

26：机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可以通过精神力量、意志、情绪状态对整个机体能起到调节作用，帮助人战胜疾病和残缺，使身心依然得到发展，表明个体身心发展具有（）。单项选择题 A、阶段性 B、顺序性 C、不平衡性 D、互补性

27：整个教学工作的中心环节是（）。单项选择题 A、备课 B、上课 C、课外辅导 D、成绩评定

28：“导生制”的管理模式最早出现在19世纪初的（）。单项选择题 A、美国 B、英国 C、日本 D、法国

29：学生的神态表情包括眼神、面部表情、形体动作。（）判断题 对 错

30：课堂教学的形式不包括（）单项选择题 A、全班上课 B、集体实习

C、班内分组教学 D、班内个别教学

31：实现人的全面发展的根本途径是（）单项选择题

A、教育与生产劳动相结合 B、教育与体力劳动相结合 C、教育与脑力劳动相结合 D、教育与科学技术相结合

32：在教育工作中搞“一刀切”“一锅煮”把儿童和青年的教育“成人化”，这违反了儿童身心发展的（）。单项选择题 A、顺序性 B、阶段性 C、稳定性 D、个体差异性

33：目标管理理论的提出者是管理学家（）单项选择题 A、泰勒 B、法约尔 C、德鲁克 D、巴纳德

34：注重培养学生的探究态度和能力的课程叫研究型课程。（）判断题 对 错

35：坚持社会主义方向，是我国教育目的的（）。单项选择题

A、阶段性要求 B、一般特征 C、根本特点 D、理想要求

36：教师的工作目的和使命是（）。单项选择题 A、热爱教育事业 B、热爱学生 C、教书育人 D、开拓创新

37：1623年，（）首次把“教育学”作为一门独立的学科提了出来。单项选择题 A、赫尔巴特 B、夸美纽斯 C、培根 D、洛克

38：马卡连柯认为，适宜作为“教育主体”的是（）单项选择题 A、学生个体 B、学生集体 C、教师个体 D、教师集体

39：任何一种教学方法都是为实现教学目的、完成教学任务服务的。（）判断题 对 错

40：儿童在发展过程中有两种水平，一种是已经达到的水平；另一种是儿童可能达到的发展水平。这两种水平之间的距离称为（）单项选择题 A、最近发展区 B、潜能发掘区 C、思维表现区 D、教育最佳区

41：班主任应该公平地对待学生，但对后进生可以多偏爱一些。（）判断题 对 错

42：由横向划分的学校阶段占优势的学制结构是（）单项选择题 A、单轨学制 B、双轨学制 C、三轨学制 D、四轨学制

43：夸美纽斯提出并系统论述了班级授课制，而班级授课制思想的萌芽可以追溯到古希腊罗马时期的教育家（）。单项选择题 A、苏格拉底 B、柏拉图 C、昆体良 D、西塞罗

44：根据人发展的差异性，教育应该做到（）单项选择题 A、循序渐进 B、教学相长 C、防微杜渐

D、因材施教

45：依法成立的学校是具有法人资格的独立的教育教学机构。（）判断题 对 错

46：我国当代第一个以法律形式出现的教育目的是（）单项选择题

A、1957年，毛泽东在国务院会议上提出的教育方针 B、1982年，第五届全国人民代表大会通过的教育目的

C、1985年，中共中央《关于教育体制改革的决定》中提出的教育目的 D、1986年，第六届全国人民代表大会通过的教育目的

47：班集体形成的主要标志是建立了班级领导核心。（）判断题 对 错

48：关于课程目标的水平研究最为著名的是（）单项选择题 A、泰勒 B、杜威 C、布卢姆 D、布鲁纳

49：毛泽东同志提出的新中国第一个教育方针是在（）单项选择题 A、1957年 B、1958年 C、1966年

D、1964年

50：课堂导入的作用主要体现在集中注意、引发兴趣、进入课题。（）判断题 对 错

知满天参考答案 1：答案错误

教育法是有关教育方面的法令，条例，规则，规章等规范性文件的总称，也是对人们的教育行为具有法律约束力的行为规则的总和，全国人大、全国人大常委会、国务院、教育部等都有权制定。我国的教育法规并不是必须经全国人大通过才有效。因此，本题的观点是错的。2：答案错误

3：答案D 夸美纽斯主张“一切知识都从感官的知识开始的。”他是以个体认识论为基础提出的教学论。4：答案A 德育在全面发展教育中起保证方向和保持动力的作用。5：答案A 动之以情：用真情打动对方。晓之以理：用道理说服对方。导之以行：用行为去引导对方。持之以恒：长久坚持下去,有恒心、毅力坚强。这四句话反映的是德育过程中学生在知、情、意、行诸方面统一发展的规律。因此，本题选择A选项。6：答案A 苏联教育理论家凯洛夫将马克思主义与教育学结合起来，主编了《教育学》。7：答案D 学生的大多数学习都是在教师的指导下进行的。8：答案C

9：答案A 10：答案错误

11：答案C

“藏”，通内脏的“脏”，“息”是指呼吸的气息。藏息相辅是指人自身的内脏和大气相互配合，才能呼吸自如。比喻教学中，要坚持课内教学与课外教学相结合，才能达到更好的教学效果。12：答案正确

职业道德的特点，在于每种职业都有其道德的特殊内容。职业道德的内容往往表现为某一职业所特有的道德传统和道德准则。职业道德的特征表现在稳定性、具体性、适用性。因此，本题的观点是对的。13：答案A

14：答案正确 对 15：答案C 班级管理是班主任按照一定的原则和具体要求，对班级中的各种字眼进行计划、组织、协调、控制，以实现各种共同目标而进行的管理活动。班级管理的模式有常规管理、平行管理、民主管理和目标管理。题干是民主管理的定义。16：答案C 学校的精神或观念文化是校园文化的核心。17：答案A

18：答案错误

教学是对学生进行全面发展教育的主要途径，所以要以教学为主。但教学不是对学生施加教育的唯一途径，教师在对学生进行教育的时候要综合运用课堂教学、课外活动、团队活动等多种途径。19：答案B

20：答案错误

21：答案C 教师劳动的创造性，根本在于他们的活动并无固定的规范、程式、方法可以套用。22：答案正确

班级常规管理是指通过制定和执行规章制度去管理班级的经常活动。通过规章制度的制定使班级各项工作有章可循，有条不紊，以避免班级工作的盲目性，是提高学校教育质量的保证。所以该命题是正确的。23：答案错误

24：答案A

25：答案正确

26：答案D

27：答案B

28：答案B

29：答案正确

学生的神态表情一般包括目光、面部表情、形体动作等方面。30：答案B 根据教学目的的不同，班级授课制可以有不同的组织形式，包括全班上课、班内分组上课、班内个别上课。一对一上课不是班级授课制的组织形式，那是个别教育。31：答案A

32：答案B

33：答案C

34：答案正确

35：答案C 我国教育目的根本特点是坚持社会主义方向。36：答案C

37：答案C 识记性试题。

1、培根1623年，首次将教育学作为一门独立的科学提出来。

2、夸美纽斯《大教学论》第一本教育学著作，开始了教育学的独立探索阶段。

3、赫尔巴特《普通教育学》第一本现代教育学著作，一些基本概念组成的科学体系，现代教育学之父或科学教育学的奠基人。38：答案B

39：答案正确

40：答案A

41：答案正确

42：答案A

43：答案C

44：答案D

45：答案正确

46：答案B

47：答案错误

48：答案C 布卢姆的课程目标的水平研究最为著名。49：答案A 1957年颁布了新中国第一个教育方针，毛泽东同志在国务会议上指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德、智、体几方面都得到发展。成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。” 50：答案正确

课堂导入的作用主要体现在集中注意、引发兴趣、进入课题。

**第二篇：2024张家口教师招聘中学教育学练习题及知满天参考答案**

2024张家口教师招聘中学教育学练习题及知满天参考答案 1：在学校教育体系中处于核心地位的是（）。单项选择题 A、后勤工作 B、管理工作 C、教学工作 D、科研工作

2：孔子说：“学而不思则惘，思而不学则殆”，表明孔子很强调：（）单项选择题 A、启发式教学 B、学习与思考相结合 C、困材施教 D、学习与行动相结合

3：美育最高层次的任务是培养学生（）。单项选择题 A、健康的审美观 B、鉴赏美的能力 C、感受美的能力 D、创造美的能力

4：设计教学法的提出者是（）单项选择题 A、杜威 B、华虚朋 C、帕克赫斯特 D、克伯屈

5：教师既要教书又要育人，体现了工作的（）单项选择题

A、示范性 B、复杂性 C、创造性 D、长效性

6：我国古代“内发论”的代表人物是（）。单项选择题 A、孔子 B、旬子 C、孟子 D、老子

7：决定班主任报酬、使用、奖罚、培训等方面工作的重要依据是（）单项选择题 A、监督 B、评价 C、反馈 D、对比

8：班主任教育工作的重点应该放在（）。单项选择题 A、阶段性班级活动 B、日常性班级活动 C、课外班级活动 D、校外班级活动

9：能鉴别学业水平高低、能力强弱的测验表明其（）很高。单项选择题 A、难度 B、信度 C、效度

D、区分度

10：教师劳动的创造性主要是由（）的特点所决定的。单项选择题 A、劳动内容 B、劳动方式 C、劳动手段 D、劳动对象

11：成功教学法坚持对学生实施的评价是（）单项选择题 A、鼓励性评价 B、终结性评价 C、鉴定性评价 D、相对性评价

12：在课堂教学中，教师应该把语速控制在（）单项选择题

A、每分钟100字以下 B、每分钟100～150字 C、每分钟150～200字 D、每分钟200字以上

13：综合课程理论的代表人物是（）。单项选择题 A、怀特海 B、杜威 C、布鲁纳 D、克伯屈

14：隋唐以后盛行的察举制，使得政治、思想、教育的联系更加制度化。（）

判断题 对 错

15：最早把教育学作为一门课程在大学里讲授的哲学家是（）。单项选择题 A、夸美纽斯 B、康德 C、赫尔巴特 D、卢梭

16：决定教育性质的根本因素是（）。单项选择题 A、政治制度 B、生产关系 C、生产力 D、生活方式

17：成功教学法坚持对学生实施鼓励性评价。（）判断题 对 错

18：率先使用“班级”一词的文艺复兴时期的教育家是艾拉斯莫斯。（）判断题 对 错

19：（）是制度化教育建立的典型表现特征。单项选择题

A、定型的教育组织形式出现

B、教育实体的出现 C、学校的产生 D、学制的建立；

20：文化与教育之间的关系是文化决定着教育。判断题 对 错

21：“没有英雄的时代也很难造就一代英雄”是强调（）单项选择题 A、教师的权威 B、榜样的作用 C、领导的权威 D、社会的作用

22：“学不躐等”、“不凌节而施”体现了教学的（）。单项选择题 A、直观性原则 B、巩固性原则 C、启发性原则 D、循序渐进原则

23：“建国军民，教学为先”“华民成俗，其必由学”揭示了（）。单项选择题

A、教育与政治的关系 B、教育与经济的关系 C、教育与文化的关系 D、教育与科技的关系

24：教师在观察教室里的班级活动时，可以发现三类力量，其中一种力量是指不增进也不干扰学生学习行为的力量，我们称其为（）

单项选择题 A、积极力量 B、中性力量 C、消极力量 D、惰性力量

25：对教育法规的实施情况进行检查和监督的国家司法机关是检察机关和审判机关。（）判断题 对 错

26：教师帮助学生体验教材中的情感因素，主要靠（）单项选择题

A、发挥口语优势，进行生动阐述 B、利用体态语言营造相应氛围，感染学生 C、引导学生反复诵读，切己体验 D、组织学生开展活动，实际体验

27：教师对学生最常用的一种教育方法是（）单项选择题 A、陶冶 B、惩罚 C、人格感化 D、说服教育

28：教学方法是指教师为完成教学任务而采取的方法或办法。（）判断题 对 错

29：教学方法和教学方式的区别是（）

单项选择题

A、两者是对等的感念 B、两者可以相互代替和取代 C、教学方式是教学方法的下位概念

D、教学方法是由若干的教学方式构成的，同一教学方法可以由不同的教学方式构成

30：我国义务教育应当坚持（）单项选择题 A、以国家办学为主 B、以企事业办学为主 C、以学校办学为主 D、以社会力量办学为主

31：人区别于动物的重要标志是（），它是把平凡的人培养成出色的人的可能性或前提条件。单项选择题 A、劳动 B、潜能 C、知识 D、意识

32：下列不属于教师礼仪的特点的是（）单项选择题 A、广泛性 B、率先性 C、示范性 D、整体性

33：教育政策制定是判定教育政策问题和对政策方案进行选择的过程。（）判断题 对 错

34：“六课型单元教学法”反映了（）单项选择题

A、注重学生能力培养的现代教学方法 B、学校课程逐步发展的现代教学方法 C、注入式的古代教学方法 D、等待开发的未来教学方法

35：体现教师职业道德的本质属性，统帅教师职业道德体系的因素是（）。单项选择题 A、职业道德原则 B、职业道德规范 C、职业道德修养 D、职业道德评价

36：愉快教学法是上海特级教师倪谷音首先倡导的。（）判断题 对 错

37：根据学校教育目标、教学规律和一定年龄阶段的学生发展水平，分别从各门科学中选择部分内容，组成各种不同的学科，彼此分立地安排它们的教学顺序、教学时数和期限，又称“分科课程”的是（）单项选择题 A、合科课程 B、学科课程 C、核心课程 D、活动课程

38：颜回说：“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。”这反映了德育的（）单项选择题 A、导向性原则 B、疏导原则

C、因材施教原则 D、教育影响的一致性原则

39：教师劳动的创造性主要体现在（）单项选择题 A、进行科学发现 B、进行技术发明 C、对未知领域的探索 D、创造性地运用教育规律

40：道德依靠人们的行为习惯、社会舆论及内心信念来发挥调节作用。（）判断题 对 错

41：奠定了班级组织的理论基础的是《大教学论》的作者（）。单项选择题 A、夸美纽斯 B、埃拉斯莫斯 C、杜威 D、觊洛夫

42：教学就是用教材上课。（）判断题 对 错

43：把道德情感的培养置于中心地位的德育模式是（）。单项选择题 A、认知模式 B、体谅模式

C、社会模仿模式 D、说理教育模式

44：在班级管理中，通过摆事实讲道理来帮助学生分析问题、认识问题的方法是（）单项选择题 A、谈话法 B、调查法 C、说理法 D、自我管理法

45：学生所参加的是一种什么样的学习?（）单项选择题 A、专业化 B、非规范化 C、规范化 D、非专业化

46：17世纪从理论上对班级授课制加以总结和论证的教育家是(、)单项选择题 A、夸美纽斯 B、帕利门 C、赫尔巴特 D、昆体良

47：教育主体确定，教育对象相对稳定，形成系列的文化传播活动，有相对稳定的活动场所和设施等特点的出现意味着（）。单项选择题

A、教育现象刚刚萌芽 B、教育形态已趋于定型 C、教育制度初步形成 D、教育活动趋于完善

48：国家课程是有中央教育行政机构编制和审定的课程，其管理权属于中央级教育机关。（）判断题 对 错

49：被称为“教育学之父”的教育家是（）。单项选择题 A、赫尔巴特 B、裴斯泰洛齐 C、布卢姆 D、夸美纽斯

50：战国后期，我国出现的具有世界影响的教育文献是（）单项选择题 A、《学记》 B、《中庸》 C、《孟子》 D、《大学》

查看答案 1：答案C 在学校教育体系中处于核心地位的是教学工作，管理工作也很重要。2：答案B “学而不思则惘，思而不学则殆”的意思就是既要重视学习，又要重视思考，两者不可偏废。故选择“学习与思考相结合”。3：答案D

4：答案D 克伯屈首先提出设计教学法。设计教学法正式提出者是美国教育家克伯屈（WilliamH.Kilpatrick,1871-1965）。面对美国当时教育民革中出现的传统派、初会功能改革派、发展学派和科学民革派的四家之争，克伯屈集前三家之长，提出了设计教学法。所以选择D，需要好好理解这个知识点。5：答案B

6：答案C

7：答案C 反馈是决定班主任报酬、使用、奖罚、培训等方面工作的重要依据。因此，本题选择C选项。8：答案B

9：答案D 区分度是指测验对考生的不同水平能够区分的程度。10：答案D 教师劳动的创造性主要是由教育对象的特点所决定的，因为学生是活生生的个体，有主观能动性和创造性。11：答案A

12：答案C

13：答案A 综合课程理论的代表人物是怀特海。14：答案错误

隋唐以后盛行的是科举制。15：答案B

16：答案A 政治经济制度决定着教育的性质，即决定着受教育的思想、政治方向和为谁服务。17：答案正确

成功教学法的关键是坚持对学生实施鼓励性评价，让学生感受到成功的快乐，激发学生兴趣与信心。18：答案正确

识记性试题。率先使用“班级”一词的文艺复兴时期的教育家是艾拉斯莫斯。19：答案D 学校教育制度简称学制，是指一个国家各级各类学校的系统及其管理规则，它规定着各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及他们之间的关系。它是制度化教育建立的典型表现特征。20：答案错误

21：答案B

22：答案D

23：答案A

24：答案B

25：答案正确

对教育法规的实施情况进行检查和监督的国家司法机关是检察机关和审判机关。此观点是正确的。26：答案A

27：答案D

28：答案错误

29：答案D 教学方法与教学方式是两个不同的概念，我们经常把教学方式与教学方法混淆起来，其实这样做是错误的。教学方法是教师和学生为了实现共同的教学目标，完成共同的教学任务，在教学过程中运用的方式与手段的总称。教学方式是指教师在教学活动中达到让学生接受知识、形成技能、习得情趣、掌握学法的目的而采用的听、说、读、写、模拟、演示、展示、要求等八种基本教学方式。教学方法是由若干的教学方式构成的，同一教学方法可以由不同的教学方式构成。因此，本题选择D选项。30：答案A 识记性试题。我国义务教育应当坚持以国家办学为主。31：答案B 潜能是人区别于动物的重要标志，是能够把未成熟的人培养成为成熟的人，把平凡的人培养成出色的人的可能性或前提条件。32：答案A 教师礼仪的特点：率先性、示范性、整体性、影响的深远性。因此，本题选择A选项。33：答案正确

教育政策制定是判定教育政策问题和对政策方案进行选择的过程，其程序大致分为认定政策问题、确定政策目标、拟定政策方案、选择政策方案等几个基本环节。34：答案A

35：答案A

36：答案正确 37：答案B 学科教程亦称：“分科课程”，它是根据学校教育目标、教学规律和一定年龄阶段的学生发展水平，分别从各门科学中选择部分内容，组成各种不同的学科，彼此分立地安排它们的教学顺序、教学时数和期限。38：答案B 循循善诱即为疏导之意。39：答案D 40：答案错误 41：答案A 42：答案错误

教学是教育目的规范下的、教师的教与学生的学共同组成的一种活动。在这个过程中并不仅仅是用教材上课。教材是进行教学活动的一个可供借鉴的蓝本，是一个依托，教师可以根据教学活动的需要对教材进行适当的增、删、改。43：答案B 德育模式有认知模式、体谅模式和社会模仿模式。体谅模式是由英国德育专家麦克费尔等人创建的一种德育模式。假定与人友好相处是人类的基本需要，满足这种需要是教育的首要职责。它以一系列的人际与社会情境问题启发学生的人际意识与社会意识，引导学生学会关心，学会体谅。44：答案C 45：答案C 学生所参加的是一种规范化的学习。46：答案A 47：答案B 48：答案正确 49：答案D 50：答案A 战国后期，《礼记》中的《学记》从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，以言简意赅的语言、生动的比喻，系统地阐发了教育的作用和任务，教育、教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用，师生关系和同学关系等，是罕见的世界教育思想遗产。因此，正确答案选A。

**第三篇：2024淄博教师招聘中学教育学练习题含知满天参考答案**

2024淄博教师招聘中学教育学练习题含知满天参考答案 1：首先提出普及义务教育思想的教育家是（）单项选择题 A、杜威 B、夸美纽斯 C、赫尔巴特 D、洛克

2：班主任是班级活动的组织者，因而不需要注重交往活动。（）判断题 对 错

3：以下教育家中，把“修身”、“接物”作为教师道德修养的准绳的是（）。单项选择题 A、韩愈 B、朱熹 C、墨子 D、孔子

4：教育不但是一消费也是一种投资活动，这是（）。单项选择题

A、教育资本理论的观点 B、人力资本理论的观点 C、市场资本理论的观点 D、经济资本理论的观点

5：与《学记》中提出的“学不躐等”原则在思想上一致的原则是（）单项选择题 A、因材施教原则 B、循序渐进原则

C、启发性原则 D、巩固性原则

6：情境教学法的核心在于激发孩子的情感。（）判断题 对 错

7：心理学家称之为“危险期”或“心理断乳期”的时期发生在（）。单项选择题 A、小学阶段 B、初中阶段 C、高中阶段 D、大学阶段

8：以纲要的形式编定有关学科教学内容的教学指导性文件，被称为（）。单项选择题

A、课程标准(教学大纲)B、课程计划(教学计划)C、教材 D、教科书

9：根据一节课所要完成任务的类型数，可将课分为讲授课、演示课、练习课和实验课。（）判断题 对 错

10：教学技能就是教师在教学中形成的习惯性的教学行为方式。（）判断题 对 错

11：学生良好思想品德的形成发展或不良品德的克服要经过多次的培养或矫正训练，不能操之过急，这表明德育要遵循（）。单项选择题

A、学生思想品德形成的长期性和反复性规律 B、学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律，C、学生思想内部矛盾转化的规律

D、学生在活动和交往中形成思想品德的规律

12：教育是人类社会和动物界共有的现象，与人类几乎是同时产生的。（）判断题 对 错

13：个体主观能动性一般有三个层次的活动，其第二个层次的活动是指（）单项选择题 A、心理活动 B、社会活动 C、生理活动 D、实践活动

14：在课堂上运用讲授法就是注入式教学。（）判断题 对 错

15：“一把钥匙开一把锁”，是说明教师劳动具有（）单项选择题 A、示范性 B、复杂性 C、创造性 D、长效性

16：俗话说“知子莫过父，知女莫过母”这句话体现了家庭教育中（）单项选择题

A、教育者对受教育者了解和影响的深刻性 B、家庭群体中教育和生活的统一性 C、家庭群体中交往接触的密切性 D、家庭对受教育者的控制方式具有多维性

17：所谓依法执教就是以罚执教。（）判断题 对 错

18：教学目标主要是对教师的教学行为的描述。（）判断题 对 错

19：体现教师职业道德的本质属性，统帅教师职业道德体系的因素是（）。单项选择题 A、职业道德原则 B、职业道德规范 C、职业道德修养 D、职业道德评价

20：开始最早、持续时间最久，影响范围最大的教育是（）。单项选择题 A、学校教育 B、社区教育 C、家庭教育 D、社会教育

21：《学记》说：“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，这与以下哪一原则的精神符合（）单项选择题 A、直观性原则 B、启发性原则 C、巩固性原则 D、循序渐进原则

22：“视其所以，观其所由，察其所安”这句话反映了德育的（）单项选择题 A、导向性原则 B、疏导性原则

C、尊重学生与严格要求相结合原则 D、因材施教原则

23：影响自我效能感形成的最主要因索是个体自身行动的成败经验。（）判断题 对 错

24：“近朱者赤，近墨者黑。”这句话反映了（）对人的身心发展的影响。单项选择题 A、遗传因素 B、环境因素 C、学校教育 D、个体因素

25：教育工作是一项极复杂，极艰难的工作，有其特殊的理论、方法和规律。()判断题 对 错

26：作为特殊认识过程的教学过程，其间接性主要是指（）。单项选择题 A、间接地获得知识 B、获得间接经验 C、有教师帮助去获得知识 D、有同学帮助去获得知识

27：规章制度属于学校文化中的（）单项选择题 A、学校物质文化 B、学校组织和制度文化 C、教师亚文化 D、学生亚文化

28：通过创设良好的情境对学生进行潜移默化的影响，以培养学生品德的方法是（）。单项选择题 A、说服法 B、榜样法 C、陶冶法 D、锻炼法

29：不同专业、不同性质、不同层次学校要完成的具体任务是()。单项选择题 A、培养目标 B、教育目的 C、教学目标 D、教育方针

30：教学设计中最先要考虑的问题是（）单项选择题

A、教学方法 B、教学内容 C、教学目标 D、教学环境

31：教师职业道德的基本原则是教师职业道德的灵魂，表现着教师同教育事业的关系。???（）判断题 对 错

32：教育的生物起源说的代表人物是（）单项选择题 A、达尔文 B、布厄迪尔 C、勒图尔诺 D、孟禄

33：教学方法体系中运用最广的方法是（）单项选择题 A、谈话法 B、讨论法 C、讲授法 D、读书指导法

34：教育目的的确定必须考虑历史发展的进程。（）判断题 对 错

35：说课过程的中心环节是（）单项选择题

A、说课准备 B、说课设计 C、说课实施 D、说课反思

36：考试的核心环节是（）单项选择题 A、选择题型 B、命题 C、确定评分方法 D、阅卷

37：在班级管理过程中，教师要和学生多协商，充分发挥学生的主动性，听取每个学生的意见，这属于哪条基本原则（）。单项选择题 A、平行性原则 B、民主与自主的原则 C、规范与创新结合的原则 D、目标原则

38：学科课程教学的基本组织形式是（）单项选择题 A、课堂教学 B、课外教学 C、现场教学 D、复式教学

39：在中国教育制度发展史上，中学阶段最早兼顾升学和就业双重需要的学制是（）单项选择题 A、“癸卯学制” B、“壬子癸丑学制” C、“壬戌学制”

D、“戊辰学制”

40：成熟程度为一定年龄阶段身心特点的出现提供了可能和限制。（）判断题 对 错

41：规定着一个国家各级、各类学校教育的系统，包括各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间的关系的制度叫（）。单项选择题 A、学制 B、学校教育 C、正规教育 D、制度化教育

42：对影响人的诸多因素叙述不正确的一项是（）。单项选择题

A、遗传对人的发展提供可能性

B、人的身心发展受社会环境的制约，但是人接受环境影响是积极的能动的实践过程 C、人的发展应完全由教育来承担

D、人的社会实践对人的发展起着决定性的作用

43：个体发展即个体的身心发展。（）判断题 对 错

44：人的实践活动与动物本能活动的根本区别是（）。单项选择题 A、活动性 B、目的性 C、实践性

D、预期性

45：无论是教师个人的道德品质，还是教师的集体风貌，都有独特的示范性。（）判断题 对 错

46：在德育过程中，必颓遵守知、情、意、行的一般教育培养顺序。（）判断题 对 错

47：教师职业道德的核心内容是教师职业道德基本原则。（）判断题 对 错

48：“导生制”的管理模式最早出现在19世纪初的（）。单项选择题 A、美国 B、英国 C、日本 D、法国

49：当前我国的课程管理体系实行的是国家、地方、学校三级课程管理模式，这体现了新一轮课程改革（）单项选择题

A、回归生活的课程生态观 B、全人发展的课程价值取向 C、缔造取向的课程实践观 D、民主化的课程决策观

50：“建国君民，教学为先”反映了教育与（）的关系。单项选择题 A、政治 B、文化 C、经济 D、科技

知满天参考答案 1：答案B

2：答案错误

交往是班级人际关系形成和发展的手段，班主任应悉心研究班级的人际关系，指导学生活动。3：答案B

4：答案B 舒尔茨的人力资本理论主要观点为：(1)人力资本的积累是社会经济增长的源泉；(2)教育也是使个人收入的社会分配趋于平等的因素；即教育不但是一种消费，也是一种投资活动，故选B。5：答案B

6：答案正确

情境教学法是指教师根据教材特点，创设一个有关的情景，以激发学生的学习兴趣和积极性，使学生生动活泼地掌握知识，发展智力的教学方法。情境教学法的核心在于激发孩子的情感。因此，本题的观点是对的。7：答案B

8：答案A

9：答案错误

根据一节课所要采用的主要教学方法，可将课分为讲授课、演示课、练习课和实验课。10：答案错误

11：答案A

12：答案错误

教育是人类社会特有的，动物界不存在教育，有的只是本能。13：答案A

14：答案错误

讲授法是教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法。在运用讲授法的时候既可以采用注入式的教学，也可以采用启发式的教学，我们提倡的是对学生采用启发式教学。15：答案C

16：答案A

17：答案错误

18：答案错误

19：答案A

20：答案C

21：答案B 略 22：答案D

23：答案正确

24：答案B 影响个体身心发展的因素有：遗传、成熟、环境、学校教育和个体主观性。“近朱者赤，近墨者黑”反映了环境因素对人身心发展的影响。25：答案正确

26：答案B 教学中学生学习的主要是间接经验，并且是间接地去体验。

27：答案B 学校组织和制度文化有三种主要的表达方式：一是保证学校正常运行的组织形态，二是规章制度，三是角色规范。因此，正确答案选B。28：答案C 陶冶法是通过创设良好的情境对学生进行潜移默化的影响，以培养学生品德的方法。29：答案A

30：答案C

31：答案正确

32：答案C 由教育理论可知，勒图尔诺(利托尔诺)是教育的生物起源说的代表人物。33：答案C 根据以往在学校中的学习经验可以知道，在教学方法体系中运用最广的方法是讲授法。34：答案正确

教育目的的确定受制于社会政治、经济、文化背景，所以必须考虑历史发展的进程。35：答案C

36：答案B 考试分为三阶段，核心是命题。37：答案B 从“和学生多协商”和“充分发挥学生的主动性”可以看出是是民主与自主的原则。38：答案A

39：答案C

40：答案正确

41：答案A 学校教育制度简称学制，具体规定了各级各类学校的性质、任务、培养目标、入学条件、修业年限以及它们之间的关系。

42：答案C

43：答案正确

44：答案B 人的活动是有目的的，这是人的实践活动与动物本能活动的根本区别。45：答案正确

教师职业是一种道德服务，教师本身的人格、道德修养就是一种教育力量。教师工作中的一言一行、一举一动，对学生、对社会都有示范性。教师的行为、品德、人格会自觉不自觉地影响学生的成长。教师的世界观、品行、治学精神等，甚至教师对每一现象的态度都会这样或那样地影响学生。教师职业道德具有教育人、感化人的作用。无论是教师个人的道德品质，还是教师的集体风貌，都具有独特的示范性。因此，本题的观点是对的。46：答案错误

47：答案正确

48：答案B 导生制的管理模式属于典型的个别教学制度，最早出现于19世纪初的英国。49：答案D

50：答案A

**第四篇：2024南昌教师招聘中学教育学练习题含知满天参考答案**

2024南昌教师招聘中学教育学练习题含知满天参考答案 1：教师任用、调配政策属于教育经费政策。（）判断题 对 错

2：学校的精神或观念文化是校园文化的核心。（）判断题 对 错

3：以“教育的多元化”为教育特征的是（）。单项选择题 A、古代

B、文艺复兴后的欧洲 C、近代 D、现代

4：真正为课程论建立起心理学基础的人是（）。单项选择题 A、夸美纽斯 B、亚里士多德 C、赫尔巴特 D、卢梭

5：19世纪初，资产阶级为了适应生产的需要，扩大了教育对象，采用了班级授课的教学组织形式，实施了“（）”，使劳动人民的子女有了一定的受教育的机会。单项选择题 A、高等教育 B、宗教教育 C、普及教育 D、骑士教育

6：教师专业化的实现需要依靠教师个人的主观努力和国家政府的支持。（）判断题 对 错

7：下列原则中既属于我国中学教育原则又属于德育原则的是（）。单项选择题 A、导向性原则 B、因材施教原则 C、直观性原则 D、理论联系实际原则

8：关于教育目的的社会制约性，说法错误的是（）。单项选择题

A、教育目的是受生产力制约的

B、教育目的受一定的生产关系和以这种生产关系为基础的政治观点、政治制度的制约 C、我们肯定教育目的的社会制约性，并不意味着在提出教育目的时无需考虑受教育者的特点 D、对教育者特点的认识是提出教育目的的必要条件

9：强调成熟机制对人的发展起决定作用的是（）。单项选择题 A、弗洛伊德 B、威尔逊 C、格塞尔 D、皮亚杰

10：对个体发展的方向与方面作出规范的因素是（）。单项选择题 A、主观能动性 B、学校教育

C、遗传素质 D、社会教育

11：教学设计虽然使得教学程序化、合理化和精确化，但它并不束缚教学实践的自由，更不会扼杀教师的创造性。（）判断题 对 错

12：检查学生对事物本质和内部联系的把握程度的提问是（）单项选择题 A、回忆提问 B、理解提问 C、应用提问 D、综合提问

13：课的类型的划分依据是（）。单项选择题 A、教学任务 B、教学内容 C、教学规律 D、教学原则

14：决定教育领导权的是（）单项选择题 A、生产力 B、科学技术 C、文化 D、政治经济制度

15：教师公正，教育必然公正，所以二者是一回事。（）判断题

对 错

16：学校组织的艺术团队活动是属于（）单项选择题 A、基础型课程 B、拓展型课程 C、研究型课程 D、工具型课程

17：西方古代以其雄辩和与青年智者的问答法著名的教育家是（）。单项选择题 A、苏格拉底 B、柏拉图 C、亚里士多德 D、德谟克利特

18：社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有品德水平之间的矛盾是学校（）。单项选择题

A、德育方法与内容的矛盾

B、学生知、情、意、行发展不平衡的矛盾 C、最一般、最普遍的矛盾 D、最集中、最突出的矛盾

19：刻苦钻研，精益求精是教师严谨治学必备的态度。（）判断题 对 错

20：档案袋评定是汇集学生作品的样本、展示学生的学习和进步状况的一种方法。（）判断题

对 错

21：备课的实质是教师把教学内容背熟以便顺利地进行课堂教学。（）判断题 对 错

22：实施中学德育的出发点是（）德育内容德育方法德育目标德育途径 单项选择题 A、德育内容 B、德育方法 C、德育目标 D、德育途径

23：汇集学生作品样本，展示学生的学习和进步状况的教学评价方法是（）单项选择题 A、档案袋评价法 B、专题作业法 C、测验法 D、实验法

24：学校微观环境对于学生个体具有重要影响。下列选择项中，不属于这种影响的是（）单项选择题 A、同伴影响 B、花盆效应 C、期待效应 D、教学成效

25：我国实施义务教育的历史开始进入在法律保障下发展新阶段的是（）。单项选择题

A、1951年 B、1986年 C、1985年 D、2024年

26：学习新教材是教学结构的主要组成部分。（）判断题 对 错

27：在个体身心发展的动力问题上，苟子是中国古代内发论的代表。（）判断题 对 错

28：以学习成绩为中心、在教师指导下使用结构化的有序材料的课堂教学称为（）单项选择题 A、程序教学 B、发现学习C、指导教学 D、掌握学习

29：理解课堂教学与课外教育工作的关系的不正确观点应该是在（）。单项选择题

A、课堂教学与课外教育工作可以互相取代 B、课外教育工作是课堂教学的延续和补充 C、课外教育工作具有相对独立的地位 D、课堂教学与课外教育工作可以互相补充

30：多元智力理论认为：每个学生都在不同程度上拥有九种基本智力，智力之间的不同组合表现出个体间的智力差异。提出这个理论的是（）。单项选择题

A、布鲁纳 B、赞可夫 C、杜威 D、加德纳

31：微格教学是一种运用现代教学设备帮助教师掌握教学技能的方法，其最主要的特点是（）。单项选择题

A、小步骤、程序化训练 B、小步骤、模仿训练 C、小步骤、在实践中训练 D、小步骤、整体训练

32：教育心理学是教育学与心理学的交叉学科，是一般教育学原理在心理学中的应用。（）判断题 对 错

33：教育在自身的历史发展过程中，相对于政治经济和生产力等其他社会现象来说，具有自身独特的运动发展规律和能动性，这体现了教育的什么属性（）单项选择题 A、本质属性 B、历史性 C、相对独立性 D、永恒性

34：教育法律关系的主体是（）单项选择题 A、权利 B、义务 C、自然人 D、物

35：调动班级成员参与班级管理的积极性，共同建立良好的班级秩序和健康的班级风气，是班级管理的首要功能。（）判断题 对 错

36：教学技能属于（）单项选择题 A、交际技能 B、操作技能 C、心智技能 D、言语技能

37：教师对学生的指导、引导的目的是促进学生的（）。单项选择题 A、自由发展 B、自主发展 C、自愿发展 D、自动发展

38：被称为课程论经典的学术著作是（）单项选择题

A、《课程与教学的基本原理》 B、《教育目标分类学》 C、《教育过程》 D、《教学与一般发展》

39：学校必须严格按照教师成长档案袋内容评定教师等级。（）判断题 对 错

40：文化(精神文化)对教育的影响，最直接的方面就是（）。单项选择题 A、教育制度 B、教育规模 C、教育方法 D、学校课程内容

41：中国古代“内发论”的代表人物是（）。单项选择题 A、孔子 B、荀子 C、孟子 D、墨子

42：现代教育与传统教育的根本区别在于（）。单项选择题 A、思维能力的培养 B、创新能力的培养 C、想象能力的培养 D、实践能力的培养

43：被称为学龄中期或少年期的阶段是（）单项选择题 A、小学阶段 B、初中阶段 C、中学阶段 D、高中阶段

44：苏联心理学家、教育家赞可夫著有《教学与发展》一书，下列选项中不属于他的主张的一项是（）。单项选择题

A、系统地叙述了学生的发展进程

B、介绍了研究学生学习过程的情况

C、他批评了苏联传统的教学理论对发展学生智力的忽视，强调教学应走在学生发展的前面 D、将教学看作一个系统，主张教学过程的最优化

45：教师要具有符合时代特征的学生观。这就要求教师正确理解学生，全体发展与个体发展的关系以及（）。单项选择题

A、智力发展与创造力发展的关系 B、现实发展与未来发展的关系 C、智力发展与体力发展的关系 D、思想发展与心理发展的关系

46：教案按形式可分为（）单项选择题

A、详细教案和简要教案 B、条目式教案和表格式教案 C、具体教案和抽象教案 D、试验型教案和理论型教案

47：教育者利用模范、典型人物的优秀品德对学生进行影响的德育方法是（）。单项选择题 A、说理教育 B、榜样示范 C、陶冶教育 D、指导自我教育

48：马卡连柯认为，适宜作为“教育主体”的是（）单项选择题 A、学生个体 B、学生集体 C、教师个体 D、教师集体

49：参观法与讲授法有机结合在一起，称为（）单项选择题 A、参观教学 B、教育教学 C、现场教学 D、感知教学

50：“不愤不启。不悱不发”体现了（）教学原则 单项选择题 A、循序渐进 B、启发性 C、因材施教 D、巩固性

知满天参考答案 1：答案错误

教师任用、调配政策属于教育人事政策。2：答案正确 √ 3：答案D 教育多元化是20世纪以后出现的教育思想和教育制度。4：答案C 赫尔巴特被认为是真正为课程论建立起心理学基础的人。5：答案C

6：答案正确 略。7：答案B 因材施教则既属于中学教育原则又属于德育原则。8：答案D

9：答案C 格塞尔认为，人的所有能力都受成长规律的制约，成熟机制对人的发展起决定作用。10：答案B

11：答案正确

12：答案B

13：答案A 上课要完成的教学任务不同，课的类型就不同。14：答案D

15：答案错误

16：答案B 学校组织的艺术团队活动是属于拓展型课程。17：答案A 题干中所描述的人物是希腊教育家苏格拉底。18：答案C 德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有品德水平之间的矛盾，这是德育过程中最一般、最普遍的矛盾，也是决定德育本质的特殊矛盾。19：答案错误

20：答案正确

识记性试题。档案袋评定是汇集学生作品的样本、展示学生的学习和进步状况的一种方法。21：答案错误

22：答案C

23：答案A

24：答案D

25：答案B

26：答案正确

27：答案错误

28：答案C

29：答案A

30：答案D

31：答案A

32：答案错误

33：答案C

34：答案C

35：答案错误

调动班级成员参与班级管理的积极性，共同建立良好的班级秩序和健康的班级风气，是班级管理的基本功能。36：答案C 教学技能是一系列教学行为方式和心智活动方式的整体体现,而心智技能是由一系列心智动作构成的。所以,教学技能属于心智技能。37：答案B

38：答案A 泰勒的《课程与教学的基本原理》被称为课程论经典的学术著作。39：答案错误

40：答案D

41：答案C 孟子可以说是我国古代内发论的代表。42：答案B 创新精神和能力是应试教育和素质教育的“分水岭”。43：答案B

44：答案D

45：答案B

46：答案B 这个题考察的是教案的分类。解这道题的关键是按“形式”来划分，条目式教案和表格式教案是教案的两种表现形式。47：答案B

48：答案B

49：答案C

50：答案B 孔子的“不愤不启，不悱不发”是“启发”一词的来源。

**第五篇：2024连云港教师招聘中学教育学练习题及参考答案(知满天教育)**

2024连云港教师招聘中学教育学练习题及参考答案（知满天教育）1：马克思指出的实现人的全面发展的唯一方法是（）单项选择题 A、理论联系实际 B、教育与社会实践结合 C、知识分之与工农相结合 D、教育与生产劳动相结合

2：道德教育的认知模式是由美国的柯尔伯格提出来的。（）判断题 对 错

3：《学记》提出：“倒而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”其体现的教学原则是（）单项选择题 A、直观性原则 B、循序渐进性原则 C、启发性原则 D、可接受性原则

4：现代社会中，教育是使科学技术转化为劳动者精神财富的手段。（）判断题 对 错

5：提出“范例教学”理论的教育家是（）单项选择题 A、瓦根舍因 B、布鲁纳 C、巴班斯基 D、赞科夫

6：确保讲授质量的首要条件是（）。单项选择题 A、语言表述水平B、层次分明 C、系统完整

D、内容的科学性与思想性

7：重视启发教学，提出“助产术”的教育家是（）单项选择题 A、亚里斯多德 B、苏格拉底 C、柏拉图 D、昆体良

8：在学生品德结构中，处于基础地位的是（）。单项选择题 A、道德认识 B、道德情感 C、道德意志 D、道德行为

9：教师与学生之间为完成教育任务而发生的关系是（）单项选择题 A、工作关系 B、组织关系 C、正式关系 D、非正式关系

10：一学生决心改掉迟到的毛病，遵守学校纪律，可冬天一到，他迟迟不肯起床，结果又迟到了。对该生的教育应着重培养（）。单项选择题

A、道德认识 B、道德情感 C、道德意志 D、道德行为

11：欧洲中世纪的宗教神学课程和工业革命后的以自然科学为基础的课程属于课程类别中的（）。单项选择题 A、学科课程 B、活动课程 C、综合课程 D、融合课程

12：学校教育尤其是基础教育对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时价值。（）判断题 对 错

13：《中华人民共和国义务教育法》通过的时间是（）单项选择题

A、1986年4月12日 B、1986年9月1日 C、2024年6月29日 D、2024年9月1日

14：后定法法律效力优于前定法的法律效力。（）判断题 对 错

15：以培养学生的探索精神和自学能力为主要目标的教学方法是（）单项选择题

A、愉快教学法 B、尝试教学法 C、情境教学法 D、成功教学法

16：俗语“人心不同，各如其面”，说明了儿童身心发展具有（）。单项选择题 A、顺序性 B、不平衡性 C、阶段性 D、个别差异性

17：教育的根本任务是（）。单项选择题 A、传递文化知识 B、发展生产力 C、发展教育制度 D、培养人

18：在集体发展的几个阶段中，集体真正成为教育手段的阶段是（）单项选择题

A、集体形成的初始阶段 B、集体形成的初步建立阶段 C、集体的巩固阶段 D、集体发展成熟和和谐阶段

19：下列选项中，属于《中华人民共和国教师法》明确规定的教师专业权利的是（）单项选择题

A、指导学生学习与发展的权利 B、对学校进行管理与领导的权利 C、保护学生的受教育权

D、检查与评价学生品行、学业、身体的权利

20：（）是教学研究中最重要的研究方法。单项选择题 A、教学实验 B、教学调查 C、教学观察 D、教学问卷

21：衡量师德行为善恶的最高道德标准是（）。单项选择题 A、热爱学生 B、爱岗敬业 C、为人师表 D、团结协作

22：教师进行师德评价的基本准则和依据是《教师法》。（）判断题 对 错

23：儿童身心发展的（）决定了教育工作必须循序渐进。单项选择题 A、顺序性 B、阶段性 C、不平衡性 D、个别差异性

24：课程论与心理学的联系，最早可以追溯到（）。单项选择题 A、柏拉图

B、毕达哥拉斯 C、苏格拉底 D、亚里士多德

25：最早实施义务教育的国家是（）单项选择题 A、英国 B、德国 C、法国 D、日本

26：属于二级课程的是（）单项选择题 A、学校课程 B、地方课程 C、必修课程 D、选修课程

27：教师要具有符合时代特征的学生观。这就要求教师正确理解学生，全体发展与个体发展的关系以及（）。单项选择题

A、智力发展与创造力发展的关系 B、现实发展与未来发展的关系 C、智力发展与体力发展的关系 D、思想发展与心理发展的关系

28：忠诚于人民的教育事业，是教师职业道德的基本原则。（）判断题 对 错

29：联合国《儿童权力公约》是哪一年通过的?（）

单项选择题 A、1969年 B、1979年 C、1989年 D、1999年

30：教师在所从事的教育教学活动中，严格按照《宪法》和教育方法、法规以及其他相关的法律、法规，使自己的教育教学活动符合法制化。这就是（）单项选择题 A、依法执教 B、爱岗敬业 C、热爱学生 D、严谨治学

31：教师法律关系产生、变更和消灭的根据是（）单项选择题 A、法律规范 B、法律事实 C、法律权利 D、法律义务

32：教室越安静，学生的学习越认真。判断题 对 错

33：奠定了班级组织的理论基础的著作是（）。单项选择题 A、《论语》 B、《普通教育学》 C、《大教学论》 D、《理想国》

34：初中阶段的教育，在认知方面应重视培养学生的概括能力和（）。单项选择题 A、感性认识 B、抽象思维 C、形象思维 D、学习习惯

35：注入式教学最本质的特征是（）单项选择题 A、以讲授为主 B、教师从头讲到尾 C、强调教师的主导作用 D、把学生看成是知识的容器

36：实践性强、难度大的内容以及初步概念的引入课不适宜运用尝试教学法。（）判断题 对 错

37：教师的教育专业素养除要求具有先进的教育理念、良好的教育能力外，还要求具有一定的（）单项选择题 A、交往能力 B、研究能力 C、管理能力 D、学习能力

38：为适应科学知识的加速增长和人的持续发展要求而逐渐形成的教育思想和教育制度称为（）。单项选择题 A、终身教育 B、普通教育

C、职业教育 D、义务教育

39：在欧洲奴隶社会时期，斯巴达十分重视（）。单项选择题 A、军事体育 B、体操训练 C、文雅教育 D、文法教育

40：一般说来，对学生进行品德教育必须按知、情、意、行的顺序进行。（）判断题 对 错

41：“性相近也，习相远也”出自于中国古代的（）单项选择题 A、《论语》 B、《礼记》 C、《学记》 D、《孟子》

42：所有法律规范都存在于法律条文中。（）判断题 对 错

43：特定程序法律优于一般程序法律。（）判断题 对 错

44：教师在教学中对变化技能的应用，目的是使学生保持新鲜感，提高学习积极性。（）判断题 对 错

45：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”是\_\_\_\_\_\_年的教育方针。()单项选择题 A、1957 B、1958 C、1985 D、1995

46：在全面发展的教育中起导向和动力作用的是（）。单项选择题 A、德育 B、智育 C、体育 D、美育

47：德育的本质特征在于德育是培养人的（）单项选择题 A、品德的活动 B、美感的活动 C、情感的活动 D、意志的活动

48：我国的教育法规必须经全国人大通过才有效。（）判断题 对 错

49：各层次的教育目的中，既由特定社会领域和特定社会层次的需要所决定，也因受教育者所处的学校级别而变化的是（）单项选择题 A、教育目的 B、课程目标 C、培养目标 D、教学目标

50：人的身心发展的源泉和动力在于（）。单项选择题 A、遗传因素 B、环境因素 C、教育活动 D、个体因素

知满天参考答案 1：答案D

2：答案错误

3：答案C

4：答案正确 略。5：答案A

6：答案D

7：答案B

8：答案A

9：答案A

10：答案C 这说明该生不能很好地控制自己，这属于道德意志薄弱，自我控制能力太差。11：答案A 中世纪的宗教神学和工业革命后的以自然科学为基础的课程属于学科课程。12：答案正确

学校教育对个体发展的特殊功能：学校教育按社会对个体的基本要求对个体的发展方向做出社会性规范；学校教育具有加速个体发展的特殊功能；学校教育尤其是基础教育对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时的功能；学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。因此，本题的观点是对的。13：答案A

14：答案正确

判断和确定教育法律的效力等级通常应遵循原则：①下位法服从上位法;②特殊法优于一般法;③后定法优于前定法;④特定程序法律优于一般程序法律;⑤被授权机关的立法等同于授权机关自己的立法。因此，本题的观点是对的。因此，本题的观点是对的。15：答案B

16：答案D

17：答案D 教育的根本任务是培养人。18：答案D

19：答案A

20：答案A

21：答案B

22：答案错误

23：答案A 个体身心发展在整体上具有一定的顺序，身心发展的个别过程和特点的出现也具有一定的顺序，它决定教育工作必须循序渐进。24：答案D

25：答案B

26：答案B

27：答案B

28：答案正确

29：答案C 《儿童权利公约》由1989年11月20日第44届联合国大会第25号决议通过，1990年9月2日生效。该公约旨在保护儿童权益，为世界各国儿童创建良好的成长环境。30：答案A 依法执教指教师在所从事的教育教学活动中，严格按照《宪法》和教育方法、法规以及其他相关的法律、法规，使自己的教育教学活动符合法制化。因此，本题选择A选项。31：答案B

32：答案错误

33：答案C 夸美纽斯在《大教学论》中对班级组织进行了论证，阐述了班级管理的优势，奠定了班级组织的理论基础。34：答案B

35：答案D

36：答案正确

37：答案B

教师不仅要有所教学科的专业素养，还要有教育专业素养，教师的教育专业素养包括先进的教育理念，良好的教育能力和一定的研究能力。因此，正确答案选B。38：答案A 终身教育是人们在一生中所受到的各种培养的总和，其特征是终身性、全民性、广泛性、灵活性和实用性。职业教育是指使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德的教育。义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。普通教育的对象主要是处于成长阶段的青少年，采取全日制教学形式 39：答案A

40：答案错误

41：答案A “性相近，习相远”出自《论语?阳货》篇，子日：“性相近也，习相远也。” 42：答案正确

43：答案正确

判断和确定教育法律的效力等级通常应遵循原则：①下位法服从上位法；②特殊法优于一般法；③后定法优于前定法；④特定程序法律优于一般程序法律；⑤被授权机关的立法等同于授权机关自己的立法。因此，本题的观点是正确的。44：答案正确

45：答案A “我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”是1957年的教育方针。46：答案A 德育是各育的方向，是灵魂，对其他各育起着导向和动力作用。47：答案A 德育的本质特征在于德育是培养人的品德的活动。48：答案错误

49：答案C

50：答案D

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！