# 小学德育导师工作计划

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-19

*第一篇：小学德育导师工作计划小学德育导师工作计划> > 小学德育导师工作计划范文一德育导师工作在我校己开展多年，取得了一定的成绩，涌现出一批优秀的德育工作者，培养和造就一批德育骨干教师，使学校的德育工作上了一个台阶。但在实施过程中，也出现...*

**第一篇：小学德育导师工作计划**

小学德育导师工作计划

> > 小学德育导师工作计划范文一

德育导师工作在我校己开展多年，取得了一定的成绩，涌现出一批优秀的德育工作者，培养和造就一批德育骨干教师，使学校的德育工作上了一个台阶。但在实施过程中，也出现了一些问题，引起了我们的思考。结合学校制定的三年发展规划，进一步加强德育导师队伍建设，创新德育导师工作模式，提高德育导师制的针对性和实效性。现提出本学年 “德育导师”具体工作计划。

一、指导思想：

以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，在各年级己经形成的对临界生的辅导机制基础上，开展“德育导师”工作。以学科辅导为载体，讲究实效，加强对临界学生的思想引导和薄弱学科的学业辅导，让这些学生成为思想进步、学习努力、功课平衡、成绩优秀的学生代表，带动其他学生共同进步，提升学校的重点率和本科率。

二、目标与意义：

1.实践一种理念：

每一个教育工作者首先是德育工作者，不仅仅在课堂上，在平时的学习和生活中，每一位教师应努力成为学生的良师，成为学生信赖的朋友。

2.实现两大目标：

(1)使师生关系更融洽，注重亲情化、个性化教育，把教师的关爱深入到学生的心灵深处,激发学生的学习动力，培养学生敢于面对挑战和战胜困难的决心和意志力。

(2)善于发现每一个学生的潜能，寻找发展其潜能的有效方法，促进学生的人格成长,让每一位学生实现个性发展。

三、确定德育导师和受导学生：

1.德育导师：

条件：(1)热爱社会主义祖国，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。愿意参与学校的德育导师工作。

(2)有较强的责任感，关注学生的健康成长，积极争当德育导师。在注重提高自身教学业务水平的同时，学习和掌握基本的心理咨询、心理辅导技巧，能充分发挥自身的知识结构优势，以自身优秀的素质、健康的人格影响和教育学生。

(3)注重学生的个性差异，促进学生的个性发展，平等对待学生，循循善诱，无私奉献，深受学生信赖。

(4)善于与班主任、其他导师、家长交流沟通;善于总结交流德育导师工作经验和教训;有较强的敬业精神，人际关系好，团队精神、合作意识强。

具体办法：以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，符合以上条件，由班主任牵头，确定学科教师担任本班的德育导师，任期一年。

2.受导学生：

受导学生主要由各年级确定的本年级中相应的临界生为主，受导学生必须自愿受导，由班主任在确定名单后上报年级组;年级组长在汇总后，上报年级部(电子稿);年级部在整理好名单后上报学生处(电子稿)。原则上每名导师带2-3名学生。建议班主任主要推荐有以下情况的学生作为受导学生：

1.学习成绩优秀，但在某门学科上存在偏科，需要学科教师给与指导。

2.学习潜力大，但受青春期困惑和心理因素的干扰较大，学习成绩不稳定，缺乏合作精神，不善于与同学、老师、家长沟通性格内向的学生。

四、德育导师工作实施步骤：

(一)宣传发动，开展学习：学校、学生处、年级部对“德育导师制”的实施进行宣传发动。全体教师根据学校的工作意见，深入学习，领会德育导师制的实施意义，提高思想认识，明确工作职责和任务，促进“德育导师制”各项工作的顺利开展。

(二)建立工作制度，落实“德育导师制”的实施：

(1)建立学生成长档案制度。导师要对每位学生建立成长记录档案，追踪学生成长轨迹。内容包括：学

生家庭及社会关系详细情况、学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好;学生心理、生理、身体健康状况、学生每月的表现，每次考试成绩记录及分析。

(2)谈心辅导与汇报制度。导师每2周至少与受导学生谈心辅导一次，并做好记录;受导学生每周向导师汇报生活学习情况，必要时可随时汇报和咨询。

(3)建立家长联系制度。导师必须对受导学生本人及其家庭有清晰的了解，包括家庭的结构。(4)建立个案分析制度。班级德育导师应经常性与班主任交流，进行个案分析，必要时对重点案例进行集体会诊，提出解决办法。

(三)教育培训：学校“德育导师”领导小组负责组织对德育导师进行集中培训，进一步提高德育导师的素质，明确具体工作职责和要求。以班为单位对学生进行“德育导师”工作的宣传教育，使全体学生了解实施“德育导师”的意义和实施办法，积极配合学校“德育导师”工作的开展。

五、德育导师的工作原则、主要职责和工作制度：(一)工作原则：

(1)发展性原则：德育导师的工作必须以促进学生的可持续发展为指向，在全面了解受导学生的基础上，师生共同讨论协商确定符合学生的发展目标。

(2)个性化原则：德育导师要善于发现，研究受导学生的情感、智能、兴趣爱好等个性特点，开展个别化的教育，促进学生的个性发展。

(3)人本化原则：导师要坚持以人为本，尊重学生的人格平等，真诚关爱受导学生，努力成为受导学生的良师益友。

(4)渐进性原则：导师要根据受导学生的身心发展特点，道德水平和认知基础，循序渐进地进行教育，逐步提高受导学生的道德修养与学习能力。

(二)工作职责：按照对学生“思想引导，心理疏导，生活指导，学习辅导”的要求，德育导师的主要职责有：

1.关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

2.关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力。指导受导学生合理安排课余生活，引导受导学生参加积极向上的文化娱乐活动。

3.建立德育导师工作档案，认真填写工作记录。要经常会同班主任、学生处交流个别受导学生教育转化的进展情况，在期末做好工作小结。

4.了解受导学生的家庭情况，掌握受导学生在假日里的家庭表现，与家长达成共识，取得家长的理解与支持，促使家庭与学校协调做好受导学生的教育管理。

六、德育导师考核和奖惩制度：

(一)德育导师考核制度：

1.德育导师领导小组通过定期或不定期检查每位导师的工作情况记录相关表格，向班主任、受导学生、家长了解情况，检查工作实效，学年末对德育导师进行量化考核。

2.量化考核包括：工作实效(主要是指学生的受导结果，如成绩，以教务处成绩为准)(40%)+年级组评价(20%)+书面材料(20%)+学生评价(20%)。3.考核结果评定为优秀、合格两级。

(二)导师奖惩制度：

1.设立 “优秀德育导师”奖，每个年级组1/3左右，每学年给考核优秀的导师予以表彰和相应的物质奖励。对校级“优秀德育导师”获得者，学校优先推荐为市级的各类德育先进。2.导师的考核成绩作为年度评先、评优、评职等重要参考条件

小学德育导师工作计划范文二

一、辅导对象

二、情况分析

1.个人情况分析

程义莹的学习成绩并不是班级中最差的，有时如果认真一些还能够取得比较好的成绩。但是他在行为习惯方面却是比较差的，平时下课总会满教室乱跑，就算有老师在教室他也不会停止，往往等到上课了，他还跑在教室外面，经常都是满头大汗的。同时，他还比较喜欢打架，经常跟班级里其他一些比较调皮的同学扭打在一起，或是滚在地上。而上课的时候，他基本上也是很少能够认真听讲的，往往是过不了几分钟就已经开始做自己的事情了，甚至还要去影响旁边及后面的同学，虽然反复对其进行教育，收效仍不是很大。

2.家庭情况分析

程义莹的父母是离异的，跟着爸爸生活，后来爸爸又娶了一位年轻的后妈，还生下了一个弟弟。据了解，他的爸爸由于工作很忙，是很少管教他的。他的后妈人倒还是不错的，对他也挺好，可是碍于不是亲身母亲，对其并不是十分严厉，往往他犯了错也并不指责，同时还有自己的儿子要管，所以可能对他也是比较忽的。家中还有一位奶奶，没有上过学，也不知道该如何教育孩子。

三、辅导目标

1.养成良好的行为习惯和学习习惯，改掉打架的坏习惯。

2.教给他良好的学习方法，激发学习兴趣，树立学习信心，使他们能愉快地学习、生活，消除孤独感。

3.热爱集体，关心同学，能自觉遵守学校各项纪律。

四、辅导措施

1.进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他的“症结”，对症下药，促使他往正确的方向去学去做。

2.扬长避短，长善救失，要正确看待和评价受导学生，在调动受导学生的学习积极性方面下功夫，多表扬他做得好的地方，促使他对其感兴趣，培养他广泛的兴趣爱好。

3.以情感人，以理服人，要经常亲近他，多找他谈心，反复教育他，不能歧视他，还要有耐心地反复教育他，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。

4.要善于发现他的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他学习。

5.关心爱护受导学生，不歧视，不辱骂受导学生，必须对他充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他的自信心。

**第二篇：德育导师工作计划**

杨家楼联办小学 德育工作计划

本学期我校全面推行学生励志教育。通过学习我深刻地认识到只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他们克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。为了达到这个目的，为了每一位受导学生的健康成长，现制定本学期工作计划如下：

第一、每天对所负责的每个学生的成长记录进行批阅。根据学生的自我记录情况，对学生进行肯定、鼓励和支持。对他们正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。进行积极的心理暗示，达到心灵对话和沟通。第二、每月对负责的小组开展两次活动，例如组织打球、游戏、社会实践和体验等，在活动中增进师生之间的交流和感情，并且保留活动过程的重要记录。

第三、每月抓三个典型学生进行重点帮扶。与学生谈心，及时了解学生的思想动态。对学生在生活或学习中遇到的困难进行及时有效的帮助。并且深入学生家庭进行家访，与家长一道共同关心、帮助学生的成长。获得家长的帮助，对于孩子来说应该是最方便、最直接、最安全的。另外，还要注意对帮扶过程和结果做好详细记录。

杨家楼联办小学

2024年3月

**第三篇：德育导师工作计划**

德育导师工作计划

长白山第一高级中学

为加强和改进未成年人思想道德建设，拓宽学生思想道德建设的机制和实施途径，关注学生个性需求，促进每一个学生的健康和谐成长和课程改革的有效实施。根据区教育局要求，我校将继续开展德育导师工作，现将本学期计划制订如下：

一、主要工作：

1、全校各年级、各班要认真做好宣传工作，积极掀起学校推行的德育导师制热潮，要充分明确德育导师制的意义、目标和任务。年级组和班级要配合学校搞好德育导师制的实施。

2、各年级和各班组织导师、学生填写好“德育导师制”双向选择表，原则上是班级的任课老师与本班级的同学结对。

3、各年级由年级组长协调可与本年级的问题学生结对，并填写好“德育导师制”双向选择表。学生应如实填写双向选择表，应定期、主动向德育导师汇报自己的思想、学习、生活等情况，与德育导师保持紧密联系，尊重并接受德育导师的指导，遇有问题也应先与德育导师取得联系，逐级反映问题。

4、德育导师在接收学生后，应主动与学生和学生家长取得联系，了解、熟悉学生的基本情况。落实谈心制度。导师应时刻关注带教学生的学习、生活和思想动态。师生间保持人格上的平等、情感上的相容，创造无拘无束、相互交流的氛围同学生交心谈心，并作记录和分析。有效舒缓学生的心理压力、预防学生成长和交际中出现的发展性问题，维护学生的心理健康，培养学生健全人格，开发学生心理潜能。

5、健全学生跟踪档案。导师根据学生的实际情况，给每位学生建立个人档案，个人档案应对学生本人及其家庭状况，包括家庭的结构，父母的文化程度、家庭的教育方法、父母双方的工作状况以及学生的表现记录在案，制定出符合学生的发展目标，并指导他们完成。

6、德育导师要认真记好导师制手册，做好考核记录，每两周至少要安排一次与结对学生的交流或辅导，每月至少要有一次与学生家长的沟通。每一学期至少家访一次。

7、以德育导师为主，会同相关班主任、任课教师、家长，共同诊断学生的缺陷，提出问题，找准方法，落实措施。对学生学科上的不平衡、思想上的不稳定、交往上的不恰当等问题各抒己见，取长补短，德育导师做好各方面的协调工作。

二、保障措施

1、落实导师指导时间，确保双方的交流。

2、形成有目的、有计划、有重点的工作检查、督导、评估制度，对开展“导师制”情况实事求是地进行总结。

三、考核与奖励

1、导师应向学校提交德育导师工作记录和学生成长记录档案，教导处结合导师工作记录，听取受导学生及其他同学的评价、听取有关教师和班主任以及家长对导师工作的评价，在此基础上形成对导师的工作评价。

2、通过导师指导，使学生在思想品德、行为习惯、学习成绩等方面取得优异成绩，学校将对导师进行表彰和奖励。

3、年级组根据学校德育导师制方案实施的考核细则，每年期末要进行重点考核，德育导师制工作考核结果记入教职工个人业务档案，并与考核、奖励、评优、职务晋升等挂钩。

2024-10-25

**第四篇：德育导师工作计划**

德育导师工作计划

大庙小学石素梅

一、指导思想

以党的十七大精神和“三个代个表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力建设一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、群众满意的教师队伍。培养出让社会认可、合格的学生。

二、工作思路

以养成教育为突破口。大处着眼，小处着手，抓准实质问题，实实在在工作，讲究实际效果。积极探索德育工作的新方法，全面推进学校基础道德建设。

加强学生思想政治工作，全面落实德育的首要地位。

（1）深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等，切实把德育放在各项教育工作的首位，全面推进素质教育，促进学生德智体美全面发展。健全学校德育工作体系，根据德育目标和德育工作内容，认真进行德育工作自我评价和自我改进。积极探索学校德育工作的更有效的途径和方法。继续以大力弘扬和培育民族精神为重点，以爱国主义的民族精神教育为核心，将弘扬和培育民族精神贯穿于教育工作的全过程。

（2）充分发挥学校教育在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。充分利用早会、队会、升旗仪式、校园广播、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事好榜样，让学生学有榜样，赶有目标，要建立班级学习标兵制度，班级黑板报要有本班德育工作开展情况展示，加强学生诚信教育和法制教育，大力推进文明习惯的养成教育。进一步提高学生参与社会实践的能力。

（3）各校在各班中开展“比学风、比班风”活动。制定并实施《班主任工作评估办法》，对班级工作进行认真全面的考核，根据考核评比结果评选优秀班主任。

（4）加强少先队和共青团工作。少先队和共青团是学校德育工作重要的宣传阵地，是学校德育工作的具体组织者、实施者。切实加强青少年思想道德教育，以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓

紧、抓实、抓行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实学生《日常行为规范》和《中小学生守则》，努力把基本做人与做事的道理转化为青少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（5）加强农村“留守少年儿童”的教育工作。各校要底数清、情况明，帮助他们解决上学中存在的实际困难，加大帮困力度。

三、加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话内容以“五爱”为主线，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

2、继续常抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。推行红领巾值日岗制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用。对班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化考核，每天公布分值，每周汇总，考核优胜学生获流动红旗。对这二项制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使学生形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌、遵守公共秩序、公共道德、“十分好习惯”等基础行为入手，养成以下好习惯：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；文明礼貌，微笑待人；学会尊重，耐心听他人说话；保护隐私，别人的东西不乱动；利人利己，用过的东西放回原处；诚实守信，说了就要努力做；待人友善，观看比赛文明喝彩；遵守规则，上下楼梯靠右行；勤奋自强，天天锻炼身体；环保卫生，干干净净迎接每一天。培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，提高学生的“五自”能力，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化“五自”教育。

“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。要充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，要积极并有针对性地讲解、示范、实践操作，使“五自”活动更具操作性，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。

以育人为根本，继续开展“八荣八耻”系列教育和贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，牢记公民道德基本道德20字（爱

国守法，勤俭自强，明理诚信，团结友善，敬业奉献）本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象”活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

5、加强法制教育。

通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭学生违法犯罪行为的出现。

6、开展心理教育。

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

**第五篇：德育导师工作计划[模版]**

德育导师工作计划

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和-谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

我们都知道，要教好书首先要育好人。作为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！