# 稻地中学教师评价考核方案

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-16

*第一篇：稻地中学教师评价考核方案路南区稻地中学2024年度教师评价考核方案为进一步完善教育人事管理制度，强化学校对教师的岗位管理，全面、合理的评价每一位教师的德、能、勤、绩、廉，使教师评价考核工作规范化，按照上级部门有关精神，结合我校实际...*

**第一篇：稻地中学教师评价考核方案**

路南区稻地中学2024年度教师评价考核方案

为进一步完善教育人事管理制度，强化学校对教师的岗位管理，全面、合理的评价每一位教师的德、能、勤、绩、廉，使教师评价考核工作规范化，按照上级部门有关精神，结合我校实际，形成本方案。具体如下：

一、评价考核范围 全校在职正式教师。

二、评价考核周期

评价考核以年度为周期，包括2024-2024学年度第二学期和2024-2024学年度第一学期，每学期期末进行一次评价考核，形成学期考核成绩，年末综合两个学期考核成绩，按工作性质分成小组，以小组为单位排序，经教代会对全体教师排序形成最终考核结果。

三、评价考核内容

按工作性质，分教学岗位和其他岗位人员两类进行考核。

（一）教学岗位人员考核（100分）

1、出勤（10分）

以学校按月统计为准，病、事假每天扣0.4分，迟到、早退、中间外出按时间折合天数扣分，不足半天不扣分，半天以上一天以内扣0.2分，扣完10分为止。工作时间以每天8小时为标准。请假可与学校安排的节假日或双休日加班相抵扣（假期值班除外）,此项最高10.8分。

2、岗位工作量（20分）

教师岗位工作量依据教育局关于《教师评价考核指导意见》和我校实际情况来定。任课教师文字学科每周10节以内，其他学科每周12节以内为满工作量，计15分。周教案数每节计1分，最高计5分。周课时超出部分每节加0.6分。

相关说明：（1）、早、午、晚自习课每节加0.6分（2）、同时兼任两个年级学科加0.6分

（3）、任课兼各部门负责人加3分。任课兼处室管理人员加2分。

（4）、由学校批准成立的体育运动队、文艺活动队、书画活动队等，且每周定时开展训练活动的，其教练员、辅导员按训练时间折合课时（按40分钟1课时）计入周工作量，每课时加0.6分。大课间按时间折合课时计入体育教师周工作量。

（5）、教研组长加1分；备课组长加0.5分。

（6）、早、午、晚及课间值班人员及主动进班辅导学生的教师按辅导时间折合周课时（按40分钟1课时，以年级组长掌握情况为准）计入周工作量。

D、作业及辅导（3分）

以学校检查为依据，将全体任课教师的作业批改情况（含作业批改记录、错题积累本批改记录、周周清学案批改记录）按检查结果优秀赋3分，合格2.5分，一般2分。

E、反思及总结（3分）

按学校规定完成试卷分析、教学随笔、教学反思、优秀教学设计及教学总结论文等（以年级为单位把纸质稿或电子稿送资料室），以学校检查为依据，按检查结果优秀赋3分，合格2.5分，一般2分。

4、教学成绩（40分）

按我校实际教学效果考查优秀率、及格率和平均分三项，每学期分期中、期末两次计入。结果取两次考试成绩总和。具体如下：

（1）优秀率（20分）A、校内优秀率

校内优秀率取各班总成绩前15名单科平均分。计分办法如下：

同学科四名教师赋分办法：第一名（5分）；第二名（4分）；第三名（3分）；第四名（2分）

同学科三名教师赋分办法：第一名（5分）；第二名（3.5分）；第三名（2分）同学科二名教师赋分办法：第一名（5分）；第二名（2分）

同学科一名教师，优秀率与全年级总成绩比值定位1.2以上计4分，1.2--0.8之间计3分，0.8以下计2分。

校内优秀率如有并列，取相应名次计分的平均值。B、区内优秀率

区内优秀率分子取单科满分85%以上所任班级平均人数，分母取全年级班级平均人数。区内统考统阅的学科，在全区六所学校（含稻中不含南盐学校），教师个人优秀率全区第一计5分，第二计4分，第三计3分，第四计2分，第五计1分。不参加统考统阅的学科，优秀率与全年级总成绩比值定位，1.0以上取全年级任课教师此项平均值，1.0以下取全年级任课教师此项最低分。（2）及格率（10分）

及格率分子取单科满分60%以上所任班级平均人数，分母取全年级班级平均人数。计分办法如下：

同学科四名教师赋分办法：第一名（5分）；第二名（4分）；第三名（3分）；第四名（2分）

1、音体美特长生学生单项荣誉按以下办法执行： 国家级一二三等奖分别记2、1.8分、1.6分； 省级一二三等奖分别记1.6、1.4、1.2分 唐山市一二三等奖分别记1.2、1、0.8分 区级一二三等奖分别0.8、0.6、0.4分

体育教师篮球赛给教练按区级1-4名分别2、1.5、1、0.5记分，春运会和其他赛事按照指导学生所得名次1-3为一等奖、4-6为二等奖、7-8为三等奖按级入等记分。分甲乙组的赛事乙组成绩按此标准折半记分。

2、音、体、美特长生辅导，按教师辅导的学生个数累计加分。（学生和辅导教师一一对应）按考入学校等级及是否公助、择校生划等赋分。一批高中公助加2分，二批高中公助加1分，三批高中公助加0.5分，择校生减半。

3、参加区级统考统阅的学科，学生总成绩居全区前300名（以教研室统计为准）,单科成绩高于前300名平均分，任课教师加1分，累计加分总和除以所任班级数计分。

4、承担学校安排的立标课、展示课、观摩课、引路课、说课、德育活动等带有示范、展示、引路性活动的教师加分，依据级别分别加分，国家级2分、省级1.5分、市级1分、区级0.8分、校级0.5分（此项取最高分，不累计加分）。

（二）、有关减分的规定

⒈发生《教师管理规定》第二十三、二十四、二十五条所列情形之一，视情节给予减5-10分。

⒉无视学校工作制度，经常迟到、早退(全年累计超过30次)或旷工、无正当理由离开工作岗位连续超过2天或累计超5天的，减10分。

3.所任班中学生受到行政拘留以上法律制裁的，对其班主任减10分。

4.学年度内教师受到通报批评及行政警告(或党内警告)、党内严重警告处分的分别减5、7、10分。五、一票否决规定

㈠有下列情形之一者，教师评价考核结果直接定为不合格。

⒈对违反《中小学教师职业道德规范》某一条或发生《路南区教育局教师管理规定》所列行为之一，情节严重，在师生中乃至社会上造成恶劣影响的。

⒉受到记过及以上行政处分的。⒊有违法及重大违纪现象的。

**第二篇：中学教师师德考核评价方案**

为了形成讲政治、讲学习、讲纪律、讲正气、讲奉献的良好校风，更好发挥团队团结协作的精神，全面整体提升学校的品牌。董事会决定，将老师的思想表现直接与奖金挂钩，特制订本考评方案。

一、考核标准

（一）爱学校

1、时时、处处维护学校的利益和声誉，关心集体，不做损害学校利益的事，不说伤害学校声誉的话。讲正义，讲正气。

2、当个人对学校制度和管理有意见时，不以损害学校的利益和声誉来发泄对学校的不满。更不能对学校领导评论和攻击。

3、面对学生、家长、社会时，多说说学校的特色，多说说孩子在我们的学校能学到更多的东西；不说学校的不是，不说学校的不足，更不能无中生有，胡说一通。要做正确引导和指导，做人民心灵的工程师。

4、老师之间、老师与员工之间，不传播、讨论学校的一些负面信息和他人是非，更不能无中生有，捕风捉影。

5、安心于学校工作，爱校如家，以主人翁的精神党支部会和校委会的决议，不发牢骚，多提建设性建议。

6、讲求节约，反对浪费。自觉主动关好路灯、办公室风扇和灯、水龙头的开关；尽量节约纸张；不浪费水电；不浪费饭菜，吃多少盛多少，要把盛来的饭装吃完。

7、热爱学校，少说多做，勤勤恳恳；爱护校舍和公物。爱护学校一草一木；不随意破坏公物，爱护自己用的办公桌和椅子。

8、讲求团队精神，不拉帮结派，维护学校荣誉。

9、尊敬领导，要有顾全大局、服从大局的思想，服从学校安排。

10、坚守高尚情操，发挥奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

（二）爱工作

1、要有从教的献身精神；认真执教的敬业精神；爱生如子的园丁精神；不甘落后的拼搏精神；不计得失的牺牲精神。

2、工作积极主动，有主人翁的责任感、吃苦耐劳和创新的精神。

3、能按工作分工做好本职工作。不越权办事，不循私舞弊，能做到上传下达，及时向上级汇报工作。

4、创造性的开展工作，团结同事，教学相长，共同提高。

5、有大公无私的思想，常常辅导学生。有耐心，有恒心，突出对后进生的转化。

6、认真按学校的要求做好本职工作。主动落实学校的教育教学要求，做好培养尖子，辅导差生的工作。

7、要有克服、排除困难的思想和毅力，尽职尽责。

8、求真务实，时刻保持满腔的工作热情；保持艰苦奋斗、实事求是的工作作风，踏踏实实做好每一件事。

9、能认真备课，做到上课必备课，课前做好充分准备。

10、热爱本职工作，献身教育事业。尽力为学校做贡献，对社会尽责任。

11、不虚报数据，不弄虚作假，实事求是，如实汇报工作。

加入!

12、热爱教育、尽职尽责、教书育人，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

13、按照学校的要求，主动、积极地按质按量地做好招生、收取代收费和巩固学生的工作。

14、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

（三）爱学生

1、关心爱护全体学生，尊重学生的人格,平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视、冷落学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

2、作业布置体现减负，体现素质教育，灵活多样，批改认真。

3、学生生病和发生安全事故，能及时发现和处理，并做好关心工作。

4、尊重学生家长，不训斥、指责学生家长。积极宣传科学的教育思想和方法，给予家长正确引导。

5、廉洁从教，坚守高尚情操，抵制不良风气，不利用教师身份向家长索取馈赠。

6、关爱学生，做学生的良师益友。教育学生以校为家，学校是我的荣耀，学校是我的自豪，团结一致，讲义气，宣传学校的优点。

7、从严要求自己，养成高尚的品质和良好的风范，以高风亮节的情操为表率，以无形影响有形，成为学生和家长的偶像。

8、主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。

（四）爱同事

1、作风正派，与同事团结协作，互相帮助，共同进步。

2、处理好与领导、同事的关系，凡事讲理解宽容、讲真诚相待、讲沟通、讲团队精神。

3、平等待人，与人为善。尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。

4、谦虚谨慎、互相尊重、团结互助、正常交往，维护其他教师在学生中的威信，见面主动问好。给领导提意见态度要诚恳。发生矛盾时多作自我批评。

5、不打扰他人学习、工作和休息，妨碍他人时要道歉。

6、未经允许不进入他人宿舍，不动用他人物品。

（五）爱生活

1、衣着整洁得体，不烫发，不染发。

2、讲究卫生，不随地吐痰，不乱扔废弃物。见到垃圾弯弯腰。

3、举止文明，不说脏话，不打架，不赌博。

4、情趣健康，不传播色情、封建迷信的书刊、音像制品。

5、模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律已，作风正派。不断提高自身素养。要利用业余时间不断充电，做个知识渊博、形象好、素质高的高层次的教师。

（六）守纪律

1、遵守国家法律，不做违反法律的事。

2、自觉遵守学校各项规章制度，以身作则。

3、按时到校，不迟到，不早退，不旷课。

4、爱惜名誉，抵制不良诱惑，不做有损人格的事。

5、学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓--理论，拥护党的方针政策，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

二、实施办法

1、本方案由校委会组织实施。

2、公布考评要求，考评办法。

3、每个教师根据考评要求，开展自我检查和自我改正。

4、每个教师负责监督。

5、行政、组长、老师间互相提醒落实考核要求。

6、每月考评一次。

三、考评办法

1、教师自评和年级成员互评。

2、校长评、行政评。

四、奖励办法

1、将自评、互评、校长评、行政评四评的分数之和为考评最后得分。

2、按考评分的排名，10%为一等奖，75%为二等奖，15%为不合格。

3、一等奖给予奖金60元/月；二等奖给予奖金48元/月。

**第三篇：古县中学教师教科研考核评价方案**

古县中学教师教科研考核评价方案

第一章总则

针对以往教科研业务考核过程中出现的评分随意性大，其他方面的考核成绩拉分不大，而且教科研业务考核分数对整个考核成绩起着举足轻重的作用，这样严重挫伤了广大教师参与校本教研活动的积极性、主动性和创造性。为了进一步推进校本教研工作的开展，大力促进教师的专业化发展，特修订本考核评分细则。

第二章科研能力

1、参与县级及以上课题研究的得A，参与校级课题研究得B。

2、积极参与课题研究，并提交课题研究方案、研究结果电子文档的得A。参与课题研究但未提交全各种材料的得B,未参与者空缺。

第三章教研活动

1、听课

以全组公开课总节数及全组成员听课平均节数为标准。参与所有公开课的授课活动得A；没有参与授课不记录，未参与授课但听课节数为平均节数及以上的得A；没有全部参与，且听课节数低于平均节数的得B；全部没有参与公开课听课活动的得不记录。

2、教研

（1）以全组教研组活动和备课组活动总次数及全体组员参与教研的平均次数为标准。全部参与教研组活动和备课组活动的得A；没有全部参与，但参与教研次数为平均次数及以上的得B；其余得0分。

（2）认真完成教科室或教研组计划分配的教研任务的得A，基本完成的得B，没有完成的得0分。

3、教科研任务

下列每项任务都有几种完成方式，每学期按其中一种方式完成的即为完成任务。再完成其余部分的，为超额完成任务。

任务一：说一节课、上一节课、参与所在教研组评课活动； 任务二：写一篇教学随笔并上交、写一篇优质教案或教学案例设计并上交；看完一本专著并作札记；

任务三：组织所在教研组听评课活动一次；

任务四：对学生开一场讲座、对教师开一个论坛、主持一个县级及以上的课题并提交有关资料；

任务五：带一名教师（或拜一名名师）、带一个兴趣小组、开辟一门第二课堂并提交有完整的资料；

任务六：自主选择自身课改内容并形成完整资料体现。

（1）任务

一、任务二为每个教师必须完成的必备任务，其余为选备任务。

（2）任务三为高级、一级教师必须完成的必备任务，其余为选备任务。

（3）没有完成必备任务，教科研考核以B，完成必备任务，得A；

（4）除完成必备任务外，完成一项选备任务的，加B；

（5）除完成必备任务外，又以其他方式完成一项必备任务的，得另加B；

（6）此项总分累计不超过一个A、4个B。

第四章教科研成果

1、论文或教学案例设计在省级及以上刊物发表或获省级二等奖及以上的或课题成果获市级一等奖及以上的得A。

2、论文或教学案例设计在市级刊物上发表的或获市级二等奖及以上的或课题成果获市级奖励的得B。优质课评比获市级奖的得A3、论文或教学案例设计获市级三等奖的或课题成果获县级三等奖及以上的得B。

4、优质课评比获县级一等奖A，二等奖的B.5、同一学期多篇论文或教学案例设计发表或获奖，其中一篇取其最高分，其余论文或教学案例设计按相应档次的计分，最高分为 2A或4B。论文或教学案例设计获奖以证书为准，在评分时未取得证书的，可放在下一学期计分。

第五章附则

1、教师年终教研活动成绩以所有教师得分的平均成绩计算，A超过平均水平的；A不达平均水平但B超过平均水平的年终教研记为A, A不达平均水平但B等于低于平均水平的记B,其余的成绩记为C。

2、本考核评分细则自2024-2024学年第一学期开始执行，以前的教科研的评分办法同时废止。

古县中学教科室

二○一三年九月

**第四篇：2024年中学教师考核方案**

2024年\*\*中学教师考核方案

一、指导思想

为激发广大教职工教育教学工作积极性，大面积提高教育教学质量，努力建设一支高素质与教育事业发展相应的教师队伍，根教育局与中心校有关文件精神，我校2024年工作人员考核工作本着公开、公平、公正的原则，高度重视、广泛宣传、强化领导、规范操作，认真做好考核工作，结合学校具体情况，现就2024年宏卿中学教师考核工作制定如下方案。

二、考核领导小组

组长：\*\*\*校长

副组长：\*\*\*\*\*\*\*\*\*

组员：\*\*\* 各年级推选一个教师代表女教师代表一位

三、考核内容与等次

考核的内容包括德、能、勤、绩、廉五个方面，重点考核工作实绩。教职工考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。

四、考核方法及要求

2024我校有8个优秀教师名额，学校将分为四个小组进行评选，即七年级组、八年级组、九年级组和行政组，每组推选出6个优秀教师候选人，然后按1：3的比例通过考核小组投票选举产生最后的优秀人选。

对于以下三种情况者，予以一票否决：

1.旷课超过20节次者；

2.考绩倒数1—2名者；

3.不服从学校工作安排者。

五、考核程序

1、个人总结。被考核人对自己一年来在德、能、勤、绩、廉五个方面的主要情况进行个人总结，并填写《2024年考核登记表》。

2、综合评价。被考核人总结或述职后，由本单位考核领导小组对其进行综合评价，写出评语，提出考核等次意见。

3、确定等次。

4、反馈考核结果。考核结果应书面通知本人，并由本人在《考核表》上签署意见。

教职工考核工作是一项严肃的工作，学校将加强领导，严格程序，实事求是，客观公正，使考核工作成为激励广大教职工与时俱进、勤奋工作、乐于奉献的重要举措。

\*\*\*中学

2024年4月10日

**第五篇：中学教师工作考核方案**

建平镇中学教师工作考核方案

一、考核项目

1、考勤 10分考德30分考责60分

二、考核方法

1、考勤 见《建平中学考勤制度》

2、考德 见《建平中学师德考核方案》

3、考责

（1）教学人员：

a.纪实考核：由教导处对教师平时的备、教、批、辅、考、研等工作进行纪实考核，具体办法由教导处制定。该项目10分

b教学成绩：联系九所学校（不确定）作为比较校，以学生平均分在十校中的排名赋分。一至十名分别赋30’ 29’28’27’26’25’24’23’22’21’。

七年级按入学在籍人数计算成绩

八年级按七年级入学在籍人数减1人（或2人）计算成绩。九年级按全校参考人数60％计算成绩。正常转学除外，不考试科目任课教师赋同年级任课教师的平均分，该项30’

C考核领导小组评价：

考核小组成员对教师平时工作进行评价分为A.B.C三个等级:

其中A级评价为总参评人数的10％，分值为20’

其中B级评价为总参评人数的80％，分值为18’

其中C级评价为总参评人数的10％，分值为15’

该项20’

(2)教辅人员：

A 纪实考核：食堂、宿舍、服务部、会计、出纳、保管、印刷，由总务处根据各自岗位职责进行纪实考核。该项20’

值日教师由政教处进行纪实考核

B 教师评价

C 小组评价

与教学人员小组评价相同

（3）班子成员：由校长考核

三、师德考核不合格工作考核直接定为不合格;

违反规范办学行为，乱补课、乱订资料、乱收费者工作考核直接定为不合格。

体罚和变相体罚学生，造成不良后果者，工作考核直接定为不合格。

四、考核小组成员组成五、每学期考核一次，取平均分为学年考核结果。

六、教学人员和非教学人员按比例分别计算优秀率。

七、本方案解释权归考核领导小组。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！