# 家访是教师走进学生家庭

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-03-24

*第一篇：家访是教师走进学生家庭访万家心得体会家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现,也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生...*

**第一篇：家访是教师走进学生家庭**

访万家心得体会

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现,也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，可以促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”

一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。对于一些所谓“调皮” “问题”学生的家访，教师要捧着一颗爱心，了解孩子的心灵需要，不仅帮助孩子纠正错误，更要善于发现孩子身上的闪光点

家访中存在的问题：

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育。

第三，父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

家访后的思考：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第四，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合;对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会;协调好家庭成员内部的教育力量;要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药;及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质;注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

总之，经常家访，老师和学生、家长的心会靠得越来越近。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作坚持下去。在这次课外访万家的活动中，我对本班的部分学生进行了家访。家长对教师的家访表示了极大的热情。他们说这样的家访活动太需要了，他们也想与教师沟通，但由于平时工作繁忙等原因，很少有时间来学校，也不太了解自己的孩子在学校的情况。现在教师能上门家访，可以与老师面对面交谈，了解到自己子女的学习生活情况，觉得非常高兴。

在家访中，家长反映的最多的就是与孩子的沟通很难，家长们反映孩子的语言辩解能力超过了他们，经常让他们无所适从。出现这样问题的原因有很多，其一，现在的孩子大多是独生子女，意识形态正在发生变化，又不愿意跟父母多交流，父母与孩子之间有隔膜；其二，因为家长总是更多的关心蛤仔的分数，家长有心要帮助孩子学习，但是苦于自己知识能力有限，并不能为孩子作出直接的指导，很多家长说现在孩子的作业他们都看不懂了，只能一次次重复相同的几句话，久而久之容易引起孩子的反感，而对于孩子的惰性表现，他们也显得有点无奈。其三，社会风气现在不太好，孩子受到的负面影响太多。

家访过程中还了解到学生在家中学习效率有限。在学校里教师的主要任务是引导学生的学习，让他们掌握基础知识和学习方法，巩固提高的要求一下子难以做到，需要学生在课后完成，而学生在家里的学习情况就显得很重要。家访过程中家长说的最多的就是学生一回到家就是看电视和上网，学生对家长一次又一次提醒的回应就是：“噢，知道了”家访中学生也毫不遮掩的承认这一点。于是在家访过程中我们与学生也进行了沟通，辅导他们好的学习方法，告诉他们应该怎样在上课时和老师积极配合，提高学习效率。这不但感染了学生，而且更端正了他们的学习态度，让学生的思想得到了启迪，对以后的教学工作也有很大帮助。由于我校打工子女较多，很多孩子从小就和父母不在一块生活，而跟爷爷奶奶生活，所以造成了很多孩子和父母间有隔阂，父母的教育听不进去，甚至有对立情绪，而父母这时往往简单粗暴的使用体罚，进一步造成了孩子严重的逆反心理，对学习毫无兴趣。我班孙依玲就是一个很典型的例子，我去家访时这个孩子就躲了出去，从她妈妈口中我了解了这个孩子厌学的原因，自己也说“我学不进去了”。

通过家访，我更认识到孩子的教育不是学校单方面能教育好的，教育需要学校家庭社会的合力。也更加明白了教师在教育学生中的重要作用，它需要我更加努力做好自己的本职工作。

家访，对于我们来讲，并不是一个陌生的字眼。何为家访？顾名思义，家访就是教师主动到学生家里去，就学生的学习、思想、心理等方面与家长进行沟通、交流，从而促进学生身心健康成长的教育行为。在我们的教育行为中，家访是一种很重要的方式。在这次课外访万家的活动中，我对本班的部分学生进行了家访。家长对教师的家访表示了极大的热情。他们说这样的家访活动太需要了，他们也想与教师见面，但由于平时工作繁忙等原因，很少有时间来学校，也不太了解自己的孩子在学校的情况。现在教师能上门家访，可以与老师面对面交谈，了解到自己子女的学习情况，觉得非常高兴。由于时间有限，我重点走访了几个学生家庭，一路下来，我再次体会到了这次家访的必要和及时，同时也看到了教师和家长在学生个体成长中所起到的重要作用，感慨也随之而来。在家访中，家长反映的最多的就是与孩子的沟通很难，家长们反映孩子的语言辩解能力超过了他们，经常让他们无所适从。出现这样问题的原因有很多，其一，现在的孩子独立性很强，意识形态正在发生变化，又不愿意跟父母多交流，父母与孩子之间有隔膜；其二，因为家长总是把分数作为话题的主题，家长有心要帮助孩子学习，但是苦于自己知识能力有限，并不能为孩子作出直接的指导，只能一次次重复相同的几句话，久而久之容易引起孩子的反感，而对于孩子的惰性表现，他们也显得有点无奈。在走访的几位学生家长当中这个问题凸显严重。家访过程中还了解到学生在家中学习效率有限。在学校里教师的主要任务是引导学生的学习，让他们掌握基础知识和学习方法，巩固提高的要求一下子难以做到，需要学生在课后完成，而学生在家里的学习情况就显得很重要。家访过程中家长说的最多的就是学生一回到家就是看电视，学生对家长一次又一次提醒的回应就是：“噢，知道了„„烦人！”家访中学生也毫不遮掩的承认这一点。于是在家访过程中我们与学生也进行了沟通，辅导他们好的学习方法，告诉他们应该怎样在上课时和老师积极配合，提高学习效率。这不但感染了学生，而且更端正了他们的学习态度，让学生的思想得到了启迪，对以后的教学工作也有很大帮助。

当然，在家访过程中，也发现一些懂教育，善于和孩子沟通的家长，其中，有个家长在交流中显示出很高的素养，她提倡孩子的学习应在于自主和体验，学和玩都要有的放矢，要学会感恩，不要让父母过多牵挂和担心，让老师过多的辛劳。分数并不是最为重要的，但也可以反映出一个孩子的学习能力和学习策略。家长的一番话让我感到折服，怪不得这个孩子在平时表现出那么的健康和开朗。

家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。通过这一次“课外访万家”活动，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有计划、有目的地开展家访工作，为学校的跨越式发展贡献自己的一份力量

**第二篇：“走进学生家庭,走进学生心灵”家访总结**

现代服务类专业组“走进学生家庭，走进学生心灵”

家访活动总结

为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，在学生管理中心的统一布曙下，现代专业组进行了“走进学生家庭，走进学生心灵”家访活动。12月15日，我组顺利完成了此次活动，据学生管理中心反馈我组家访完成率达到100%，得到学生、家长的充分认可。下面我从以下几个方面对此次活动进行总结：

一、家访中取得的成就：

第一,获得许多第一手育人资料。一月内对班级的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了湘东区的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

第二,家长老师互相信任。由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力

量。

第三，任课老师送爱上门,家访中体现出教育教学团体精神。比如，我们的王峰老师在10级计算机平面设计班的张鹏同学家访时，发现张鹏由于家庭遭受不幸，经济十分困难。王老师立即与黄林新主任汇报，黄主任立即号召老师捐助一点爱心，送去一点温暖。最后我们专业的老师捐了五百元送至家中。

第四，多棱角认识孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的周龙龙、李佳慧、董志文等在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，如尚贵龙、荀海旺等。本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

第五，换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在27-30之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女

有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

第三，家长误认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

第五，父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。通过这次家访总结经验，认真反思，把家访工作推向一个新阶段。

**第三篇：教师走进学生家庭开展家访活动是一种重要的教育形式和教育方法**

枫岭头中学开展“课外访万家”活动

教师走进学生家庭开展家访活动是一种重要的教育形式和教育方法，是学校教育教学工作的重要补充和延伸；是教师全面贯彻党的教育方针，热爱学生、关心学生的具体体现；是全面实施素质教育、促进家校和谐、办人民满意教育的需要。当前学生家庭情况及家长的观念发生了新的变化，留守儿童家庭、单亲家庭、贫困家庭、富裕家庭不同程度存在各种各样的问题。开展好家访活动，有利于密切教师与家长、教师与学生的联系，建立良好的师生关系。有利于促进家长理解、关心、支持教育，构建学校、社会、家庭三位一体的育人网络，有利于教师更全面地了解关心学生，促进学生身心健康成长。我校高度重视，正确认识开展教师“课外访万家”活动的必要性和重要性。

我校根据县教体局下发方案，结合本校实际，精心组织实施。经过两个周的周密安排，我校全体班主任与部分教师于12月1日—2日两天分成五个小组下到各个行政村及村民小组进行家访，并且取得圆满成功。

**第四篇：走进学生家庭**

走进学生家庭、传递爱心助成长

为了切实促进我校的学生工作，落实市教育局“走基层，访万户”家访活动的有关精神，我校在2024年12月开展“走基层，访万户”活动。

人们总说：“教师是人类灵魂的工程师。”然而，面对学生，要想雕琢出洁净、高尚的灵魂，应该尽最大的努力给予人性的关怀——将爱心传递工作做得更细、更好。回顾走过的家访足迹，提起笔写下自己的体验与感悟。

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所处的家庭及所受的教育或许对他有着决定性的因素。走进家庭让我了解了我的学生及家长；走进家庭让我走近了学生和家长的心灵；走进家庭让我深深体会爱与被爱，生活和梦想，责任和希望……

在我所教班级有一个女孩就是比较调皮、喜欢跟同学闹矛盾，我及时把这个问题反映给她的家长，希望得到家长的配合。可是一段时间过去了，我发现孩子没什么进展，在学校里我总是很努力，可是收效甚微，我几次联系她的家长，总是觉得家长没有我对孩子上心。直到我那天走到了她的家里，我才知道原来孩子的这些问题源于父母平时对她学习、生活不够关心，想到以前我也曾经因为她违反学校的规章制度批评过她，心里突然涌起的是满满的歉疚，其实我是该更加细心的，应该隐隐的感觉到孩子对我的不信任，然而我把更多的精力都注重到了一些表面的东西上，却忽视了孩子内心的变化。从孩子妈妈嘴里，我了解到孩子在家都是跟奶奶生活在一起，缺少父母的“爱”。那天我和她的家长谈了很多，也知道了孩子的父亲平时工作很忙，加之孩子自身内心的脆弱，因而导致了孩子现在在学校比较调皮、喜欢跟同学闹矛盾，以引起老师、同学的注意。但其实这个孩子是非常懂事的。这次的家访让我们都很有收获，而事实证明了我们真诚的沟通是培养孩子最有效的途径。所以通过这次家访后我一直在不懈的努力着，在学校我在课堂上鼓励她，课余时间与她谈心，发动全班同学来给她加油，在班级中给她更多的机会让她去表现自我，发展自己的优势，渐渐的她和同学们能够和谐相处，无话不谈，学习上有很大的进步，感谢家长也和我同样的努力。

面对许许多多各种各样的家庭，我感慨万千，如果不是有机会走进每个家庭中，我也不能了解这么多孩子背后的环境和家长的想法，通过逐一的走访，家长们都了解了我的想法，肯定了我的工作，同时也包容了我在工作中的种种问题。我和家长彼此的面对面的沟通，不仅使我们互相了解，也使我们有了充分的情感上的交流，在教育孩子的问题上达成了很多的共识。而作为我，一名年轻教师觉得自己成熟了很多，因为我开始学会更多的理解与包容理解，学会从别人的角度去想问题，很多以前在工作中出现的问题迎刃而解。老师、家长携手共同为学生撑起一片心灵的晴空，我们的孩子脸上一定会绽放出自信的光彩，也一定能播种希望，放飞梦想！家访曾经带给我很大的压力，无论是精神上还是体力上，但带给我更多的是收获和感动，因为家访我体会了做家长的辛苦和责任，也是因为家访家长了解了教师工作的艰苦和艰难，我由衷的感谢家访，也由衷的感谢能理解我支持我的家长们，我希望我能用我年轻的生命去谱写一曲动人的歌，永恒的歌，让我和我的孩子们一起唱出心中的理想希望，唱出他们美好的未来！

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，学生本人也感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。走进家庭，访访家长，让我走近了我的学生。为我在以后的工作中上好课、教好书、育好人垫下了铺路石。我没有理由不继续热情细心地走好家访这条阳光路。

**第五篇：“走进家庭、携手育人”大家访活动总结**

密切家校联系 形成教育合力

马栏齐心九年制寄宿学校

“走进家庭、携手育人”大家访活动总结

为进一步贯彻落实咸阳市、旬邑县教育局关于开展“走进家庭、携手育人”大家访活动要求，认真查找我校在发展过程中存在的突出问题，切实加强学校与学生及家长的联系，构建学校、家庭、社会三位一体的立体教育模式，推动我校教育事业快速发展，我校教师开展了“大家访”活动，并取得一定的成效，现将活动开展情况汇报如下：

一、明确分工，齐抓共管

学校制定了“走进家庭、携手育人”大家访活动实施方案，成立了以

3、家长要给予理解和关心，而不会再强逼孩子，适时地给以心理疏导。

4、让家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变以往凡事不过问的做法。这样，我们与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，达成了共识，在教育上会收到了可喜的效果。

三、活动具体实施开展情况

学校领导对教师家访非常重视，要求能家访的一定要家访，不能到家家访的，也要通过电话、网络等方式进行家访。家访对象重点放在家庭留守学生、经济困难学生、常违纪学生、学困生、有残疾的身上。家访采取将学生按住址分组、分片进行家访的办法进行家访活动。在家访中，教师携带《家访登记表》进入家庭，家访后要认真填写。学校要求每位家访教师在对每位家访对象做好记录的基础上，写好家访心得体会。对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，形成典型案例。此次家访，学校专门就家访的纪律、安全提出了明确的要求，在家访中树立了良好的教育形象。

本次参与家访的教师共27位，通过各种方式访问了全校大多数的学生和家长。教师们冒着高温酷暑，家访的足迹遍布全镇的大街小巷。收集了大量家长意见和建议。

四、“大家访”活动的工作实效

1、通过教育方针、教育理念、学校办学特色以及课改实验、安全知识等方面的宣传，提高了学生家长的教育能力，增强了孩子的安全防范能力。

2、深入学生家中，与家长面对面的交流，获得了宝贵的

总的来说，通过此次家访，增进了家长与学校的交流沟通，密切了师生关系；促进了家校共建，了解学生的家庭情况、在家表现，掌握了少数特殊家庭学生和行为偏差生情况；征求了学生家长对学校教育教学工作的意见和建议，达到了预期的效果。通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识，有利学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。

2024年6月9日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！