# 猫来了教案反思模板7篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-25

*教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，做为一名优秀的教师，相信你写教案的能力一定十分强，下面是小编为您分享的猫来了教案反思模板7篇，感谢您的参阅。猫来了教案反思篇1活动目标：初步感受散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，做为一名优秀的教师，相信你写教案的能力一定十分强，下面是小编为您分享的猫来了教案反思模板7篇，感谢您的参阅。

猫来了教案反思篇1

活动目标：

初步感受散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

能分析故事情节，培养想象力。

引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动重难点：

了解故事的主要内容。

学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

活动过程：

1、回忆趣事：

2、谈话引出主题：

3、——“我们已经饲养过鸡，说说你是怎样照顾它的？有哪些有趣的事？”

4、幼儿自由发表意见。

2、听赏散文：

教师有表情地朗诵散文、帮助幼儿了解散文中的角色：

——“散文中有谁？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？”

阅读幼儿用书，边听边看，进一步理解散文的内容：

——“这些小花花指的是什么?”

教师再次有表情地朗诵散文，幼儿理解并学说重叠词：

——“小黑花是什么颜色的？小黄花是什么样的？小白花呢？”

3、情感体验：

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花：

活动反思：

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿金灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿金灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿金灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

猫来了教案反思篇2

活动目标：

通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

体验合作创编游戏的乐趣。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

重难点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动过程：

一、导入：

小朋友你们喜欢小动物吗？喜欢哪些小动物？今天，我们一起来学小动物走路好吗？（小兔、小鸭、乌龟、小猫）我们刚才学了那么多小动物走路，你们高兴吗？小朋友你们喜欢来幼儿园吗？你们每天在幼儿园里玩的高兴吗？小朋友，有个叫妞妞的小朋友她也上幼儿园了，我们一起看妞妞在幼儿园玩的快乐吗？

二、展开：放课件，幼儿观看。

图一、妞妞独自一个人在玩，小朋友这个小姑娘叫妞妞，你们看她在干什么？她和谁在玩？你觉得妞妞一个人玩快乐吗？你喜欢怎样玩？

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

师提问：小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

师小结：

刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

三、游戏，体会一起玩的快乐。

请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和xxxx小朋友一起搭积木了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

活动反思：本次活动符合幼儿身心发展特点，突出了他们爱玩，并且更喜欢和伙伴们一起玩的特点。但是有三个幼儿表现不是十分的积极，主要是由于不太善于表达和羞涩造成的。

活动反思

根据小班幼儿普遍存在的共性问题及小班社会教育目标生成了这一活动。为了避免单一说教的形式，我们采用了小班幼儿感兴趣的故事的形式及直观生动的图片等形式贯穿始终。以故事情节的变化激发幼儿的情感共鸣，在活动中引导幼儿在看看说说中感受体验，自主建构社会经验。运用一步步引导性的提问，让幼儿在讨论中调动已有的经验，共享同伴的经验，通过自己的感受，自主建构这些经验、策略，产生情感共鸣。

总之，无论是精神因素还是其他原因，共同的一点是缺乏交际的机会。所以，应激发孩子活泼的天性，让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子应创造机会，鼓励他多与人接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。

猫来了教案反思篇3

设计意图：

中班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧，独自穿越马路，独自活动的机会增多了。通过此次活动，让幼儿了解交通信号灯及安全标志与人们生活的密切关系。初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

活动目标：

1、认识信号等标识了解基本的交通规则。

2、认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1、儿歌《小小孩学常识》动画。

2、交通安全标志图片，信号灯标识卡片，自制方向盘一个。

3、课件：幼儿交通安全宣传片《上学路上》。

4、布置场地：十字路口、人行横道、停车场等。

活动过程：

一、导入

1、观看画面，引起幼儿思考。

师：小朋友我们一起来看看画面里发生了什么事情？（画面1：几个小朋友在翻越车行道中间的护栏。画面2：一个人跨越护栏横穿马路被飞驰而来的汽车撞倒。）

2、师：\"小朋友刚才你们看到了什么？\"\"是什么原因造成危险事情的发生？\"小结：这是多么危险可怕的事，为了我们自己的生命安全我们一定要遵守交通规则。

二、认识信号灯标识和几种常见交通标志。

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：今天老师请一位小客人来教给我们一些最基本的交通规则，我们一起来看看吧！（播放动画《小小孩学常识》）师：动画里面的小客人告诉我们信号灯有几种颜色？（三种，红、黄、绿）红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做一个小游戏，\"遵守规则的小朋友\"。请小朋友们看信号灯过马路。

小结：小朋友们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、认识几种常见的交通标志。

师：在车辆穿梭的大马路上，除了信号等这个交通标志外，还有很多交通标志，今天老师就带来了几种，你们想看吗？

播放标志图片，问：这是什么标志？是什么意思？我们应该怎么做？

4、请小朋友指认标志，答对的奖一颗智慧星。

三、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

四、模拟游戏动画片看完了，我们来做个游戏，《安全小卫士》男孩扮演小司机，女孩扮演小朋友，一起去上学，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）交换角色再次游戏。

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。

下次课我们邀请交警阿姨和我们一起来做游戏好不好？\"好\"

五、活动延伸

观看交警指挥手势，学做几个常见的指挥手势（直行手势、停止手势、左转弯手势、右转弯手势），学做小交警指挥交通。

活动简评：

活动中充分利用现有资源，使用多媒体课件展示，直观形象，孩子们易于接受。游戏的参与，孩子们有了亲身体会，真正了解了一些基本的交通规则，在快乐体验中，学到了交通安全知识。

教学反思：

为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

猫来了教案反思篇4

the second period

teaching learning procedures: step 1 warming up and revision

1.an english song—“where is peter?”

?学习内容】复习where-…?句型。

?学习方式】唱英语歌曲。

?设计意图】以歌曲活跃气氛使孩子们带着一种愉快的心情进入新的学习，教师板书要复习的句型。

2.a game “where is the ball?”

t: now, let’s play a game.look carefully.where is the ball? s1: where is the ball?

: it’s on the table. s2: where is the ball?

: it’s under the chair.s3:…

?学习内容】复习on, in, under, in front of, behind等介词

?学习方式】英语游戏。派学生代表上台用鼠标点击球，球弹到一个具体位置后，学生代表提问where is the ball?其他同学回答。

?设计意图】通过游戏调动学生的多种感官来复习方位介词，巩固介词的音，为后面的学习做铺垫。 3.asking and answering

t: now, look at the pictures and choose the right sentences quickly.(cai)

?学习内容】复习名词的数与句型where is/where are…?和 it’s… /they’re…

?学习方式】学生看图选择句型搭配，用where is/are… it’s/they’re…展开问答。

?设计意图】要学生以问答的方式进一步巩固where is/are… it’s/they’re…的用法，进一步熟悉名词的数并熟练地将他们与两种句型搭配，为后面的有意义交际打下坚实基础。 4.dictation on, in ,under, behind, in front of

where is my bag?it’s under the chair.

where are my books?they are on the table.

?学习内容】对上节课的单词和句型学习进行检测。

?学习方式】学生进行听写练习，教师对答案。

?设计意图】 让学生养成复习的好习惯。 step 2 practice

1.tidy up peter’s room

t: whose is this ball? oh, it’s peter’s.where is peter, now? let’s go and find peter.he is at home.he is not happy, why? look, what a me! let’s help him tidy up the room.(cai) 1) look and match

put the pen on the desk.

put the coat in the cupboard. put the shoes under the bed. put the cap behind the door. put the glaes on the tv.

?学习内容】阅读短文，完成整理peter房间的任务。

?学习方式】学生阅读短文，然后完成学案上的任务。

?设计意图】通过阅读增大语言输入量，同时考察学生的理解能力及对介词的掌握程度，加深学生印象并为下面的情景交际对话做准备。

2) make dialogues

t: now, you tell peter where his things are.for example:

peter: good morning, dongdong.i can’t find my pen.where is my pen?

s1: it’s on the desk.

peter: oh, thank you.where is my coat, then?

s1: it’s in the cupboard.

…

?学习内容】自编对话，利用pen, glaes, door, tv, desk做情景对话。

?学习方式】情景交际对话，两人一组以peter和朋友对话的形式练习。

?设计意图】用其它生活用品做替换练习，从机械操练—半机械半意义操练—有意义操练。设计的这一情境是对课文的很好的延伸，重在培养学生活学活用语言的能力。在此情境下可以鼓励学生充分发挥自己的想象，用所有学过的英语进行有意义的交际。教师根据学生完成任务的情况继续在两个房间里添置物品。 2.hidden picture: where is the gift?

t: thank you very much.you are very helpful.peter is very happy.he has some gifts for you.the gifts are hidden in the picture.can you find out the cup, the toy car, the cat, the doll and the big letter k?(cai)

?学习内容】任务型游戏：在寻找物品的过程中用英语自由交际。

?学习方式】小组合作学习方式：学生四人一组根据所给图片从中找出隐藏的礼物，要求使用学过的英语句型。

?设计意图】此环节是一个放松的环节，在这个真实的情境里学生自由交际着。这个过程真正体现了在做中学，学了就用的原则。它进一步调动了学生的学习积极性，锻炼了他们小组合作学习的能力。 3.tidy your school things

t: the cla is over soon.now, tidy up your things.put your english book in your bag.put your pen in your pencil-box.put your pencil-box on your desk.

?学习内容】听力练习：学生整理自己的东西

?学习方式】教师发指令学生做 step 3 summary

remember to keep your things tidy in your daily life. step 4 homework

look at the picture and write a few sentences in english.

?学习内容】作业设计

?学习方式】自主学习

?设计意图】创设情境、激发兴趣，让学生课后自觉主动地用英语写句子，逐步培养学生写的能力。

学案

where is my new cap?

Ⅰ.dictation

Ⅱ.tidy up peter’s room 1.look and match

Ⅲ.pair work: tell peter where his things are.自我反思

一.主要特色与创新之处 1.注重学生读写能力的培养：提供新的阅读学习材料“tidy up peter’s room”， 课上安排了听写，课后的作业设计让学生看图自由写句子。

2.对上节课的单词和句型进行检测，让学生养成复习的好习惯。

二.存在的问题与不足

1.时间安排欠合理，拓展环节的时间可能不够充裕。

2.环节之间的过渡语应优化，今后的备课中应多预测，多思考如何运用更有效的语言使教学环节更加地流畅。

3.为了使教学活动达到交际化，step 3应增加一个“developing work”，让学生结合生活实际用本节课所学语言来会话或做一件事，效果也许会更好些。

猫来了教案反思篇5

教学目标：

1、通过视听结合法学习，能用高亢、嘹亮的声音演唱山歌《放牛山歌》。

2、要以自己参加劳动而获得丰收的喜悦心情来演唱曲调和歌词。

3、体验四川方言“哟啥、哟喂”、“哥儿啰喂”等衬词在歌曲中的运用，激发学生对民族民间音乐的热爱。

4、了解山歌的几种演唱形式。

5、对歌曲进行创编成旋律悠长，节奏自由的形式。

教学重点：

1、能用高亢、嘹亮的声音有感情的演唱歌曲。

2、注意四川地方方言与语气的味道，掌握山歌的风格。

难点：

1、切分节奏和附点音符时值的把握

2、音乐创编活动。

教学准备：

课件

教学过程：

一、导入

用四川民歌《太阳出来喜洋洋》导入山歌，让学生找出歌曲中歌词的特点。如歌词中的“罗儿、朗朗采光采、朗罗”等衬词。解释衬词的作用：它一般多用于山歌、小调、劳动号子中，用上衬词，可以抒发人的情绪、协调劳动时的节奏、烘托气氛。刚才这首《太阳出来喜洋洋》就是人们在砍柴时唱的山歌。人们一边劳动一边唱歌，心情是怎样的呢？（高兴的）对，我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由我们的手创造出来的。

下次的劳动课，我们可要积极的劳动，因为劳动让我们生活的环境更美好！

二、新课

1、初听、发声练习

2、打开畅言资源，初听《放牛山歌》旋律（伴奏）。生随老师律动。

师：那这些动作都是跟什么有关系啊？抽生答。

师：跟农村劳动有关系。虽然现在是冬天了，但是春天和现在不一样，接下来我们一起去看看春天的农村，好不好？

师一边讲解，一边粘贴一些图片（太阳、牧童、牛儿、花朵、青草）同学们看一看，多美啊！其实小牧童啊一边走一边唱着歌儿呢！你们听听是什么歌儿？

师弹琴唱：哥儿罗喂，哥儿罗喂。请同学们和老师一起唱。(半度上行、下行)师：（指黑板）春天的景色真是太美了，这让老师想起一首儿歌：太阳出来照北岩，赶着牛儿上山来，背上背个大背篼，又放牛儿又捡柴。太阳伯伯西山落，牛儿吃得肥又壮，背上背篼挑担柴赶着牛儿回村庄。同学们，其实沈老师念的这首儿歌和我们刚才的律动，就是我们今天要学的歌曲，名字叫做《放牛山歌》。师板书：放牛山歌下面我们一起来听听这首歌。

2、复听歌曲并认识四川盘子抽生说说歌曲与沈老师念的儿歌有什么区别。（有哟，啥什么的）师课件出示歌词（注：衬词，衬句用红颜色的字标出）：这些红颜色的字就是刚上课时老师说的衬词、衬句。师用四川话唱一遍（畅言伴奏）提问：沈老师唱的和刚刚一体机上唱的有什么区别？生：不是普通话。师：说得真好。沈老师唱的是四川话。这是一首四川儿歌。它属于四川民歌中的一种，它的字句很精练，节奏很短小。这首歌当中有些字音有了变化，我们一起来看一看。（解说村cen、啥sei、哥guo、岩ai这四个字在字音上的变化。师带生读）师：下面沈老师带同学们用四川话来读一读这首儿歌。师带生读整首儿歌师：其实四川的民族民间的音乐里更是丰富多彩。今天，王老师给同学们带来了一种很民族民间的，

在四川曲艺里经常用到伴奏乐器，（出示四川盘子）这叫四川盘子。我们看一看，用两个指头夹住盘子的底部，小指翘起来。（师演示）

3师生一起手持盘子，敲打节奏读歌词。（一、二、三、四，太阳出来哟喂）

下面我们来做一个接龙游戏，看看是左边的三小组同学读得好，还是右边的三小组同学读得好。左边的同学读前半句，右边的读后半句（左边：太阳出来哟喂，右边：照北哟岩，左边：赶着那个牛儿啥，右边；上山来）

3、跟琴学唱歌曲学唱环节是整个教学过程的重点，在这个环节采用了：先念后唱，听唱结合，跟唱，对唱，一领众合等方法进行歌唱教学。

课件出示乐谱：

（1）跟节奏再念一遍歌词，想想小牧童都做了什么？这样容易记住歌词。

（2）跟老师的琴声轻声哼唱歌曲。提出要求：背挺直，脸上带着笑容。同学们的歌声让老师感受到了劳动的快乐！

(3)教唱一遍，生再齐唱一遍。

对唱。师生对唱，男女生对唱。师：太阳出来了，山坡上长满了青草，牧童赶着他心爱的牛儿，你们说他的心情是怎样的啊？（高兴）那同学们得唱出这高兴的心情啊。好，下面请同学们用高兴的心情再对唱一遍。

三、创编活动同学们，下面老师想把这首歌唱给同学们听一听。不带伴奏的哦！请你们听一听，我唱的和同学们唱的有什么不同。师唱第一段（山歌风味）抽生说：前面慢，后面快。师：同学们说是不是啊。这首歌曲就是带了那么点儿山歌的味道，

山歌是人们在山野里劳动时歌唱的曲子，它的节奏很自由，旋律很悠长。又因为山歌是在户外演唱的，所以它的声音特点是很高亢的，很明亮的，只有这样，它的声音才会在山间传得很远。下面，我们就把它改成山歌形式。老师就不伴奏了，看着老师的手。

师指挥，生唱(前四句即可)一遍。师：下面我呀把同学们分成两部分，假设这是山谷，左右两边都是两座大山。周末了，同学们作业都做完了，太阳出来了，山这边的小伙伴要找山那边的小伙伴一起放牛，怎么办？（喊）怎么喊？（如：哎，太阳出来啰，上山啰）左边的小伙伴一起喊（哎，太阳出来啰，上山啰）那山这边的小伙伴怎么办？（如：哦，来4啰）右边的小伙伴一起喊（哦，来啰）。师：在山上放完牛，捡好了柴，太阳也要下山了，孩子们是不是该赶着牛儿回家了。那你们说最后一句，孩子们的声音怎样啊？在强弱上有什么变化？（弱一点）那我们试一试。连唱三遍，声音音量越来越小。师：接下来，我们把刚刚喊小伙伴的，加上我们改编过的，加上结尾的一起完整的来一遍。

师：牧童越来越远了，回家了。今天我们学唱了放牛山歌，并且创造性的表演了歌曲。同时，咱们在一起充分的感受到了有四川风味的山歌韵味儿，其实在我们中国大家庭中各个地区都有自己的民歌，而且都很有特色，以后有机会老师再跟小朋友们一起来学学祖国各地的民歌！这节课我们就上到这儿了。

四、师生再见

教学反思：

?放牛山歌》是三年级上册第四单元放牧里的一首农村题材的歌曲。在教学中，我用《太阳出来喜洋洋》导入新课，知道衬词的作用，并进行劳动思想教育。再通过图片，让学生感受春天的农村美，提高学生学习歌曲的兴趣。因为这是一首四川儿歌，所以在教学中，我先带同学们用四川话有节奏的朗读儿歌歌词，为后面的四川方言演唱歌曲做好铺垫，再用民族乐器四川盘子为歌曲伴奏，吸引学生的注意力，学唱环节是整个教学过程的重点，在这个环节采用了：先念后唱，听唱结合，跟唱，对唱，一领众合等方法进行歌唱教学。

猫来了教案反思篇6

活动目的：

1、喜欢晒太阳，愿意扮演主角参加游戏，能愉快的表现自我。

2、乐意跟随教师学会变换不一样姿势晒太阳。

3、巩固爬、滚的动作。

活动准备：

1、教师准备：乌龟饰品一个，自选音乐磁带，录音机。

2、幼儿准备：已有会向前爬和走、跑的动作经验。

活动过程：

1、教师戴头饰扮演\"乌龟妈妈\"，幼儿扮演\"乌龟宝宝\"。乌龟妈妈带领乌龟宝宝去晒太阳。

2、教师带领幼儿在地垫上练习手脚协调的爬，注意引导幼儿学习向后爬行的方法。

3、提问：乌龟宝宝，我们能够怎样晒太阳。

引导幼儿学会变换不一样姿势，练习躺、趴、爬、滚等动作，教师能够用揉揉幼儿肚子，摸摸幼儿头，抱抱幼儿来增进与幼儿的情感。

4、放松活动，听音乐做《晒太阳》韵律操结束活动。

附：晒太阳

太阳暖，太阳亮，(双手按节奏做太阳闪光的动作)

宝宝一齐晒太阳。(双手张开拍肚子)

晒晒手，晒晒脚，(拍手两下，拍脚背两下)

晒得浑身暖洋洋。(双手交叉拍肩两下)

太阳暖，太阳亮，(双手按节奏做太阳闪光的动作)

宝宝一齐晒太阳。(双手张开拍肚子)

晒晒胸，晒晒背，(拍胸口两下，拍背后两下)

晒得屁股暖洋洋。(双手绕后拍屁股四下)

太阳暖，太阳亮，(双手按节奏做太阳闪光的动作)

宝宝一齐晒太阳。(双手张开拍肚子)

躺着晒，滚着晒。(原地平躺或翻滚)

晒晒太阳真健康。(双手交叉拍肩两下后，双手由下向上打开。)

猫来了教案反思篇7

有从事教学研究多年的学者提出，现代英语教学中，反思能力是一个高素质的教师所必须具备的一项能力，其中包括对教学设计的反思，对教学过程的反思，对自身教学行为的反思，对课堂教学群体行为的反思，对教学评估的反思等。可以看出，教学的反思，已不简单是教学经验的总结，它是伴随着整个教学过程的监视、分析和解决问题的活动。显然，这种教学反思能力并不是一项与生俱来的或是会随时间流逝而自然形成的能力。它需要教师有意识地、有计划地自我培养和自我提升。那么，作为教师，怎样形成并发展自身的教学反思能力呢？

实验时常想，数学课无论怎样改，还不是代数学公式，用公式进行运算；几何学定理，用定理进行证明，能改到哪呀。随着课改的进一步进行，作为一个课改实验的数学教师，我切实体会到新课改给我和我的学生带来的诸多意想不到的收获。

在《有趣的七巧板》一课中，我在备课时总觉得用七巧板进行拼图来设计寓意也就那么几种图案，不会有什么更新的花样，但在实际课堂上，学生却给了我一个意外的惊喜，学生的积极性被调动起来后，充分展示了小组合作的力量，他们不仅拼出了一些我意料之中的房屋、各种小动物等图案，而且还创造性地拼出了《托起明天的太阳》、《悯农》、《百花齐放》等美丽的图案，更令我惊喜的是有的小组的同学结合边境口岸的实例，拼出了《国门》的图案，使当时的课堂气氛异常活跃，再加上磁铁小黑板、实物投影的应用，使学生的思维发挥得淋漓尽致，使他们的聪明才智得以充分展示，本节课不仅锻炼了学生的动手、动脑能力，而且学生还能在活跃的氛围中指出课堂中应用的数学知识。

经过一段时间课改的具体实施，我发现也真正体会到，许多曾经对数学不感兴趣的学生，都对数学有了浓厚的兴趣，也使我真正体会到只要你给学生创造一个自由活动的空间，学生便会还给你一个意外的惊喜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！