# 猫来了教案6篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-25

*教案在书写的时候，我们肯定要注意讲授内容要点，在认真分析了自己教学任务后，我们就可以动笔制定教案了，以下是小编精心为您推荐的猫来了教案6篇，供大家参考。猫来了教案篇1活动目标1、感受歌曲的欢快，学会倾听前奏、尾声，尝试用自然的声音演唱歌曲。...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意讲授内容要点，在认真分析了自己教学任务后，我们就可以动笔制定教案了，以下是小编精心为您推荐的猫来了教案6篇，供大家参考。

猫来了教案篇1

活动目标

1、感受歌曲的欢快，学会倾听前奏、尾声，尝试用自然的声音演唱歌曲。

2、根据纸偶和课件的演示记忆歌词内容，并能运用手指进行相应的表演。

3、愿意和同伴拥抱，体验小鸟相亲相爱的美好情感。

活动过程

1、观看三对小鸟表演节目（红红和绿绿、黄黄和紫紫、黑黑和白白），熟悉歌词和旋律。

2、完整观看课件，初步认识丁丁和东东。

3、分段观看课件：看前半部分，学唱第一、二句歌词；看后半部分，了解丁丁和东东飞走飞回的先后顺序。

4、定格课件的最后画面，交流“爱心”的含义，模仿小鸟拥抱。

5、运用立体纸偶（丁丁和东东），带领幼儿一起学唱歌曲两至三遍。

6、用两根手指表示两只小鸟（丁丁和东东），边唱边表演。教师可鼓励幼儿尝试用不同的手指来表示。

活动延伸

教师可引导幼儿将同伴的姓名加入歌曲，如：“他叫兵兵，她叫芳芳”，初步培养幼儿改编歌词、创新演唱的意识。

（备注：伴奏时，在“丁丁飞走了”和“东东飞走了”两句中分别加入装饰音，以增加趣味，形象的表示小鸟不见了。）

动作建议

1-4小节， 双手各持一只小鸟纸偶随音乐，左右摇动。

5-6小节， 右手持小鸟，上下摆动。

7-8小节， 左手持小鸟，上下摆动。

9-10小节， 将右手小鸟藏到身后。

1l-12小节， 将左手小鸟藏到身后。

13-14小节， 右手所持小鸟从身后回到胸前。

15-16小节， 左手所持小鸟从身后回到胸前。

尾声的4小节，两只小鸟相对，随音乐靠近，以示拥抱。

猫来了教案篇2

一、活动目标：

1、让幼儿知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的范围和特定的规则。

2、使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意交通安全。

3、引导幼儿理解各种交通标志。

二、活动准备：

1、环境布置：

①小环境布置一幅“热闹的马路”的主题墙饰。

②室外创设一条“模拟马路”。

2、知识准备：

①幼儿对马路上的交通标志有了初步的感性理解。

②幼儿已有一定的安全意识。

3、物质准备：马路范图一张，小老鼠开车卡片一张，常见的交通标志一套，“人、汽车、自行车”等标志人手一个。

三、活动过程：

1、故事引入。以故事《乡下老鼠逛公园》引入话题，教育幼儿理解各种标志。

2、理解标志。以帮小老鼠的忙，逐一出示交通标志，提问：这是什么标志？标志上画有什么？表示什么意思？

3、游戏：我指你说。老师指出某一交通标志，让幼儿说出该标志所代表的意思。

4、游戏：过马路。让幼儿挂上各种交通标志，（人、或车）扮演各种交通工具，在模拟的马路上亲自体验各种交通标志的作用。

猫来了教案篇3

教学目的：

1、培养想象力

2、学习连环画的创作知识

3、把握连环画的编绘方法

教学重点及难点：

1、画面和内容相符

2、用各种方法绘制

电教、教具、学具预备：范画数幅

教学过程：

一、揭示课题：好看的图画书

二、讲授新课

师：好看的图画书是我们多年来最亲密的朋友，给了我人美的熏陶、有趣的知识，还有无穷的想像力。

1、欣赏范画

2、讲解创作过程

（1）请学生举例说一说自已所熟悉的一些短小精悍的小故事。

分析这些小故事的内容，可将故事分成几段或几个情节，在大脑中将每一个故事情节构思好，构思一定要围绕故事片的主要内容。

（2）当自已脑海里对画面已有了构思，最好赶紧先用铅笔把它勾勒下来。

可以先多画一些小草图，构草图时要考虑构思，草图作为落稿时的。

（3）画草稿

根据情节和小草图，将不同的几个画面完成，注重每幅画面要有一定联系，前后呼应。

（4）最后将草稿勾为正稿，这一过程中还可以进行必要的修改，但最好改动不要过大。

（5）添上一定的文字说明。

注：形象尽可能符合故事情节需要，并独具个性。

3、学生创作，教师巡回指导

选用水粉、水彩等工具对例图进行改画，也可以按自已按自已的想法，选择喜爱的方法作画。

4、作业

猫来了教案篇4

一、预设目标

(一)音乐智能

1、激发幼儿对音乐的兴趣，引导根据童谣内容进行简单的肢体律动。

2、初步认识乐器——响棒。

(二)整合其他智能

1.身体运动智能：在操场上玩游戏。

二、活动资源

活动材料：1、小老鼠、小猫的头饰。2、乐器：响棒 3、音乐《嘉禾舞曲》

三、示例活动

1、带领宝宝到户外有落叶的地方，边念儿歌边鼓励宝宝观察并感受树叶飘落的到处都是的景象。

师：秋风吹，树叶飘，红叶黄叶往下掉。一片一片拾起来，和我一起做游戏。

2、可运用优美和生动的语言激发宝宝对大自然的热爱，加深宝宝对秋天到处都是落叶的美好景象的感受。

3、鼓励宝宝用动作或语言表达对美好景象的感受，如学学小树叶飘。

4、给每位宝宝一个小筐，并带领宝宝找树叶、捡到的树叶放近筐里。

5、可请配班老师协助分组进行活动，注意观察宝宝的行动，保证宝宝在老师的视线内，注意宝宝的安全。

6、引导并鼓励宝宝在捡树叶的过程中注意观察树叶的颜色、形状等。

c 四、活动指导策略：

(一)重点、难点

重点：感受秋天落叶的美好景象。

难点：喜欢亲近大自然。

(三)活动形式：谈话、户外实践。

四、活动观察与

各关键能力表现突出表现较好表现一般备注语言能力

感受能力

猫来了教案篇5

学习内容：

教材第70、71页例3、例4，及“做一做”。

学习目标：

1.我能认识带分数，知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式。

2.我能掌握把假分数化成整数或带分数的方法。

学习重难点：

认识带分数，能把假分数化成整数或带分数。

学习过程：

一、导入新课

二、合作探究、检查独学

1.小组内检查独学部分的题目完成情况，质疑探讨。

2.根据独学部分的题目自学例3、例4。小组内讨论交流。

（1）什么样的假分数能化成整数？化成整数的依据是什么？

我的想法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）比较把假分数化成整数和化成带分数的方法有什么共同点和不同点？

我的想法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.小组代表展示、汇报

4.总结升华

5.我能行：完成71页“做一做”。

猫来了教案篇6

1、理解故事内容，感受故事所传递的浓浓爱意。

2、结合生活经验展开想象，大胆用完整的语言、具体的动作表达爱的情感。

ppt。

一、谈话导入引出课题。

1、出示ppt。

师：图片上有谁？他们在干什么？小兔为什么要拉大兔子的耳朵？

2、师：老师这有一个故事的题目就叫《猜猜我有多爱你》，我们一起来听一听。

二、看图完整欣赏故事。

教师配乐有感情的朗诵。

三、逐页欣赏故事，感受故事中浓浓的爱。

1、看图感受故事中小兔子是用什么动作来表达他的爱，而大兔子又是怎么做的。

2、学一学这些动作，感受一下两只兔子间的爱。

3、跟着老师有感情的阅读书中关于比爱的句子。

4、理解兔子之间的爱，感受从小小的爱到越来越大的爱。

四、发散思维，一起来比爱。

教师示范，引导幼儿展开想象模仿故事中从短距离的爱到远距离的爱。

五、再次欣赏故事。

教师配乐有感情的朗诵，并引导幼儿一起朗诵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！