# 竖教案大班优秀7篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-25

*在确保教学顺利完成的前提下，少不了一份教案的，在教学生涯中少不了要制定教案的，小编今天就为您带来了竖教案大班优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。竖教案大班篇1活动目标：1、进一步学习剪贴的技能，并熟练地运用这一技能装饰眼镜。2、大胆用装饰手法...*

在确保教学顺利完成的前提下，少不了一份教案的，在教学生涯中少不了要制定教案的，小编今天就为您带来了竖教案大班优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。

竖教案大班篇1

活动目标：

1、进一步学习剪贴的技能，并熟练地运用这一技能装饰眼镜。

2、大胆用装饰手法装饰眼镜。

3、在美工活动中体验成功的快乐。

活动重点：进一步学习剪贴的技能，并熟练地运用这一技能装饰眼镜。

活动过程：

一、酷酷的眼镜。

1、出示范例作品：小朋友你们看这是什么呀?(眼镜)那请小朋友看看这个眼镜表情是怎么样的呀?

2、教师拿起制作好眼镜戴起来。

3、你们想不想也来做一副酷酷的眼镜呀?

二、引导幼儿学习制作眼镜的方法。

1、出示操作材料：今天老师就来教小朋友来做这个酷酷的眼镜，小朋友可要看仔细哦!

2、教师示范讲解制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

1、沿切线剪下各个图形。

2、沿点划线将眼镜脚折好，并将眼镜脚粘贴在镜框两边。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作;桌子地面都要理干净;碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

3、教师提醒幼儿注意浆糊不能涂的太多，要不然作品会不整洁、美观。在制作的时候每一步我都要慢一点，帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

竖教案大班篇2

活动目标：

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

活动准备：

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3、大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4、各班制作植树节版宣传报。（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）

5、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6、树苗若干。

活动过程：

（一）“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式。

1、园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3、社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4、为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

（二）分级部开展不同主题的植树节活动。

1、小班家园活动主题“我和小树同成长”流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2、中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树

——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3、大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

竖教案大班篇3

教学目的：

1.使学生初步体会人民币在社会生活中的功能和作用，并知道爱护人民币。

2.培养学生的参与意识及观察、比较、概括、实践的能力。

3.使学生认识各种面值的人民币，知道1元=10角，1角=10分。

教学重点：

认识各种面值的人民币。

教学难点：

知道1元=10角，1角=10分。

教具、学具准备：

多媒体课件、模拟钱币。

教学过程：

一、情境导入

1.通过看录像，你知道了哪些信息？这节课我们就来共同认识人民币。（板书课题）

2.对人民币你有哪些了解？

根据学生回答情况，教师随机处理。

二、探究新知

1.独立识别人民币。

2.说说识别方法。

3.分类。

（1）纸币、硬币各有什么共同点、不同点？

（2）元币、角币、分币的币种？介绍第四套和第五套人民币。

4.和电脑娃娃比赛，看谁先说出人民币的面值。

5.例2：购物游戏。

6.独立完成第48页“做一做”第1题，学生汇报。

7.例3。

9.实践应用

1元钱能买什么？

10元钱能买什么？

三、拓展创新

1.每个书包35元。

（1）我的钱正好买一个，你猜猜我最多有几张面值十元的？

（2）如果付的钱全是面值十元的，你猜猜我付了多少张？

2.谈话升华。

四、全课

这节课你有什么收获？

沈阳市沈河区朝阳一校

竖教案大班篇4

活动目标：

1、在听听、做做、玩玩中，感受鼓声的不同节奏和强弱变化。

2、通过观察图片，熟悉歌词，初步学唱歌曲，唱出歌曲活泼欢快的情绪。

活动准备：

1、鼓、图片四幅（太阳、花、鸟、小朋友）。

2、歌曲伴奏音乐。

活动过程：

一、通过敲鼓游戏，探索不同的鼓声节奏。

1、教师敲鼓，引导幼儿探索节奏。

师：小朋友，今天，赵老师给你们带来了一样好玩的东西，这种东西会发出奇妙的声音，你们猜猜是什么？

幼儿：小鼓

师：小鼓说：“很高兴认识大二班的小朋友，我给你们带来了好听的歌曲。小朋友，你们想听吗？”赵老师要来做小鼓手，请你们仔细听一听，小鼓是怎样唱歌的？

师敲节奏：××/×××/

师：小鼓是怎样唱歌的？

幼儿：咚咚的唱歌。

师：我们可以用小嘴，和小鼓一起唱歌。节奏：×××/×××/（师边敲边演示一遍）

师：你们还想用身体的哪个部位和小鼓一起唱歌？（教师选择两至三位幼儿的意见进行以下节奏的练习）

××××/×××/××××/×××/；

××××/×××/××××/×××/；

×××/××/×××/××/（此部分根据幼儿的掌握情况灵活增减）

2、个别幼儿敲鼓，集体模仿不同的鼓声节奏。

师：谁也想来做个小鼓手,有节奏地敲出好听的歌曲？（教师请两名幼儿表演）

师：刚才××小朋友敲出的声音是怎样的？我们一起用嘴巴来学学看！

(此环节主要运用了探索法和游戏法，通过敲鼓游戏，引导幼儿探索节奏，在游戏中，让幼儿感受鼓声的不同节奏和强弱变化，为下一环节作铺垫。)

二、学习副歌部分。

1、倾听并练习副歌的鼓声节奏

师：赵老师还想来做小鼓手，仔细听，这次小鼓唱歌跟刚才有什么不一样？××××/××××/××××/××××/（由弱到强）

师：请小朋友用小嘴巴学一学小鼓唱歌，先是轻轻地唱，然后响亮地唱。

师：再用小手来试试。小鼓轻，你们也轻；小鼓响，你们也响。

师：小鼓还想唱歌，听听这次小鼓又是怎样唱歌的？××○/××○/××××/×○/（引导幼儿敲出休止符）。

师：小鼓又要来唱了，这次要唱得更长一点了。

××××/××××/××××/××××/××○/××○/××××/×○/

师：小鼓这次越唱越响，越唱越高兴了。跟着小鼓一起试着唱一唱。（重点练习最后部分，反复练习至少三遍）

2、边敲，边说副歌歌词，并尝试由弱到强的变化。

师：边唱边想，小鼓越敲越高兴声音会有什么变化？

幼儿：越来越响

（此环节是整个活动的难点，让幼儿用身体的不同部位和小鼓唱歌这种方式掌握副歌歌词，以达到预期的目的。）

三、完整地学唱歌曲

1、熟悉旋律。

师：今天，小鼓唱歌又好听又开心，小鼓唱得有快有慢、有强有弱，真有趣。钢琴听了也要来唱歌了。请小朋友听一听，钢琴和小鼓哪些地方唱的是一样的？听伴奏。

师：听出来了吗？再听一遍。

2、出示四幅图片，先欣赏歌曲，熟悉并记忆歌词。

师：小鼓、钢琴唱的歌真好听，许多朋友都来听他们唱了。请小朋友一起听听，还有谁也来听小鼓唱歌了。师范唱。

师：谁先来听小鼓唱歌？然后呢？再仔细听一听。师范唱。

师：我们来帮他们排排队。

3、遮挡部分图片，讨论记忆歌词的不同方法，随琴声学唱歌曲。

师：这些小卡片要跟小朋友玩一个捉迷藏的游戏，请小朋友闭上眼睛，看看谁藏起来了？（小花）听着钢琴来唱，把小花唱出来。你们唱好听了，小花又会出来的。

幼儿学唱歌曲。

师：再闭上眼睛，看看这次是谁藏起来了。遮掉小鸟。

师：这次有两个朋友藏起来了。太阳和小朋友。

4、边自由表演，边演唱歌曲。

师：今天我们学了一首新的歌曲，歌名就叫《小鼓手》。小朋友喜欢这首歌吗？你最喜欢哪一句歌词？一起来做做动作。（教师请两至三名幼儿发言）

师：最后，让我们一起边唱边把好看的动作做出来。

（此环节根据幼儿的接受程度，引入副歌部分，利用图片，帮助幼儿熟悉歌词，初步学唱歌曲，体验歌曲中活泼、欢快的情绪。并在幼儿熟悉歌词的情况下，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。）

竖教案大班篇5

活动目标：

1、尝试用橡皮泥造型并运用秋天的农作物果实采用多种方式有规律地来装饰瓶子，激发幼儿对制作活动的.兴趣。

2、能合理利用周围生活中的废旧材料来美化生活，增强环保意识。

活动准备：

各种罐头、饮料瓶，橡皮泥，黑豆、黄豆、绿豆、玉米、红豆等。

活动过程：

1、欣赏花瓶。 谈话：小朋友，你们见过花瓶吗？花瓶是什么样子的？老师带来了几幅花瓶图片我们一起来欣赏一下。

2、 我们也来做小小设计师来设计花瓶上的图案。

出示图片，帮助幼儿归纳规律

1）主题式的装饰

2）瓶口、瓶底对应的装饰

3、观察装饰好的花瓶，激发制作欲望。

“它们是用什么材料装饰的？运用了上面的哪种方法？”

4、出示课件，幼儿观察制作过程，了解制作方法

5、幼儿动手尝试制作。

1）鼓励幼儿用多种材料进行装饰。

2）帮助能力强的幼儿富有个性的创作。

5、共同布置花瓶展，相互欣赏、评价。

“你是用哪种方法来装饰的？你喜欢哪个花瓶？为什么？”

竖教案大班篇6

活动目标：

1．感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的语言来表达。

2．尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。

3．喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

准备活动：

1．课件。

2．音乐《尝葡萄》。

活动过程：

一、欣赏葡萄图片，引起幼儿兴趣。

1．教师：\"老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。\"

2．教师：\"葡萄是什么颜色的？什么形状的.？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？\"幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3．教师：\"（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知道这串葡萄是用什么做的吗？\"

二、教师边讲解边示范。

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1．教师：\"一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。\"

2．教师：\"小朋友想不想试一试啊？\"

三、出示画好的葡萄架，幼儿操作，教师指导。

1．教师：\"现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！\"

四、教师总结评价幼儿作品，结束活动。

1．教师：\"你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？\"

2．教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）

竖教案大班篇7

活动目标：

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程：

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么?它用来干什么?

你知道乘车要注意什么?

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

小百科：乘车，出行方式之一，指搭乘公交车、出租车、火车、动车等交通工具出行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！