# 苔教案通用5篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-25

*优先准备好适合自己的教案是可以增加我们在课堂上与学生的互动的，写教案最重要的一点就是写明自己的教学流程，小编今天就为您带来了苔教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。苔教案篇1活动过程：一、集体活动。1、学习用两个特征标记记录图形和数量。展示...*

优先准备好适合自己的教案是可以增加我们在课堂上与学生的互动的，写教案最重要的一点就是写明自己的教学流程，小编今天就为您带来了苔教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

苔教案篇1

活动过程：

一、集体活动。

1、学习用两个特征标记记录图形和数量。

展示教学挂图，引导幼儿观察画面，说一说：图上有什么？它是由什么图形组成的？这些三角形有什么不一样？（大小不一样，颜色不一样）启发幼儿想一想：可以用哪些标记并放在图形两边的横线上，再引导幼儿数一数，每种图形的数量，请幼儿报数字，教师进行记录。

2、按标记给图形娃娃找家。

出示磁性图片小房子，引导幼儿观察房子说一说：图上有什么？房子上有哪些标记？出示图形娃娃，请幼儿说一说：这些图形娃娃长得是什么样子的？启发幼儿根据房顶上的两个标记，帮助图形娃娃找家，可请个别幼儿上来选图形放在相应的标记下面，要求幼儿边送边说：大的红图形娃娃我送你到大的红标记家，蓝的三角形娃娃我送你到蓝的三角标记家，……

二、操作活动。

1、第一、二、三组：看标记记录图形数量。

指导幼儿观察画面，说说：图上有什么？是由什么图形组成的？有多少？可以用哪些标记记录？引导幼儿看图按标记记录图形的数量。

2、第四、五、六组：

（1、）看特征标记选图形。

观察图形标记，请你根据图形的两个特征，剪贴相应。

（2、）看图说说：图上有什么？请你依样接画红旗和轮船。

三、活动评价。

请个别幼儿讲述自己的操作材料，其他幼儿对照自己的操作材料进行检查和评价，教师进行简单的小结。

活动目标：

1、学习用两个特征标记记录图形，并正确地记录图形的数量。

2、继续学习按两个特征标记选择相应的图形。

3、能大声地讲述操作材料。

活动准备：教具：图片2张学具：幼儿操作材料。

苔教案篇2

活动目标：

1、帮助家长创造与孩子间的交流平台、交往平台，从而促使幼儿健康成长。

2、家长和孩子共同参加亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中成长。

3、以活动形式增进孩子与父母之间的亲子关系。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、感受节日的欢快气氛。

活动时间：

xx年6月11日上午午9：30―11：00 活动地点：xx幼儿园室内大厅与音乐教室。

活动参与人员：

xx幼儿园中班组全体成员与家长。

活动过程：

1、家长游戏：水果蹲

目的：增加家长参与体育活动的兴趣与反应能力。

准备：六种水果头饰。

玩法：六人一轮，每人分别命名为水果的名称（例如苹果，香蕉，橘子，西瓜，樱桃），由主持人开始说，例如苹果蹲苹果蹲苹果蹲完橘子蹲，此时代表橘子的人就要根据节奏蹲下起立蹲下起立，同时嘴里要说橘子蹲橘子蹲完西瓜蹲等等，然后被点名的水果所人就要接着蹲下起立，以此类推。如反应不及，则被淘汰，最后剩下的3人为胜利。

2、亲子游戏：强强父子兵

目的：通过相互配合游戏，增进父子感情。

玩法：父子两人为一组，四组进行比赛，孩子爬在爸爸的背上，爸爸在规定时间内做俯卧撑，数量多着为胜。

注意事项：动作一定要标准。

活动反思：

?幼儿园课程论》中指出幼儿园教育中的社会领域的教学目标之一是培养幼儿的社会性发展，学会爱家人，朋友以及热爱祖国的情感，因此利用父亲节这个主题，可以引导幼儿学会对亲人的爱和感恩，记住父亲节这样的特殊的节日，向父亲表达爱意。

苔教案篇3

活动目标：

1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、了解粽子的各种口味。

3、乐于参与端午节的活动。

4、知道端午节是几月几号。

活动准备：

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

活动过程

一、出示划龙舟的图片，引出活动主题。

1、出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（让幼儿知道是端午节。）

二、了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗？

2、请幼儿说一说。

3、讲述〈屈原的故事〉，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。

4、展示艾草图片，让幼儿初步了解插艾草的原因：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

三、结束活动。

1、表扬上课认真的幼儿。

教学反思：

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

苔教案篇4

活动目标：

1、培养幼儿爱护图书的良好情感。

2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。

3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

活动准备：《我和小图书交朋友》课件、图书若干

活动分析：

图书是幼儿的好朋友，各种各样内容丰富的精美图书对幼儿有很大的吸引力，但在看书的过程中却时常有不好的事情发生，因此培养幼儿良好的看书习惯非常必要。本次活动的重点是让幼儿掌握正确的看书方法，通过操作法、谈话法突破。

在小图书来班做客的情境中，让幼儿知道图书损坏的原因，进而寻找正确的看书方法，让幼儿在自己的操作中找到方法，并在再次少投放图书的情境中锻炼其解决问题的能力，知道遇到简单问题怎样做。延伸活动在区域中修补图书，并在以后的活动中随时指导幼儿的看书方法和看书姿势。

活动过程：

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣 开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，\"小图书为什么坏了\"。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话 \"小图书怎么了，为什么会这样\"，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结 幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、结束

总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

四、延伸

一起到图书角修补图书。

苔教案篇5

教学目标：

了解早恋现象的实质危害性及怎样正确处理早恋现象。

教学过程：

活动一：学生举例说出“早恋”现象，讲述自己对异性的感觉，“早恋”是单纯、幼稚的非理智的，“早恋”的人是不懂得责任的，不懂得透过情爱的面纱客观地评价自己所爱的人的个性品质，不懂得爱情是要有附加的，爱情以外的天空依然是广阔的、美好的。

活动二：讨论早恋具有极大的危害性。

1、早恋严重影响正常学习。

2、早恋增加了父母的思想包袱和精神负担，影响家庭关系和谐。

3、会使青少年缩小社会范围，因为爱有排他性，专注性。

4、少年心理发展很不成熟，加上外界的压力，早恋多半是不成功的，而失败给双方带来严重创伤，处理不好对以后的婚恋产生消极作用，甚至有的少男少女，因此轻生或者终生不再婚嫁。

活动三：讨论怎样正确处理早恋。

1、当收到异性有求爱信时，要拒绝但要有策略，不要侮辱挖苦，伤害对方自尊心，不要张扬，能自己处理就自己处理，不能自己处理的交由老师和家长处理，要原谅对方鲁莽之举，大可不必因此而拒绝同任何异性来往。

2、正在早恋的，要理智地告诉自己，让童心再次驻留心间，把对异性的美好的感觉珍藏在心底，让友谊长存，同时加强男女不同的正常交往，扩大兴趣。

活动四：

思考：

1、 什么是友谊？

2、 什么是爱情？

3、 如何正确区分两者之间的区别及从友谊发展到早恋的大致过程？

活动五：

在思考的基础上，能加强友谊、杜绝早恋。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！