# 蚕宝宝上幼儿园教案6篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-25

*随着新学期的开始，为了做好教学工作，相信教师一定都提前制定教案了，教案是老师为了顺利开展教学提早完成的书面表达，小编今天就为您带来了蚕宝宝上幼儿园教案6篇，相信一定会对你有所帮助。蚕宝宝上幼儿园教案篇1活动目标：1.在认识“0-9”数字前提...*

随着新学期的开始，为了做好教学工作，相信教师一定都提前制定教案了，教案是老师为了顺利开展教学提早完成的书面表达，小编今天就为您带来了蚕宝宝上幼儿园教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

蚕宝宝上幼儿园教案篇1

活动目标：

1.在认识“0-9”数字前提下，将它们进行排序。（正数，倒数，单数，按规律排序，图形，相邻数）

2.在比较观察中，发现数字在生活中的意义。

3.感受数字变形的神奇，萌发对数字的兴趣

4.让幼儿体验数学活动的乐趣。

5.通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

重点：

让幼儿了解数字的用途。

难点：

运用数字找不同的规律

活动准备：

ppt课件黑板

活动过程：

一、教师展示ppt，引出数字

1.出示10个格子，幼儿观看并数出。

提问：“数一数你一共看到了几个格子？”

2.幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：“每个格子里躲着一个不同的数字宝宝，请你找一找，猜一猜，它们分别是数字几？”

“宝贝儿你找到了数字几？你是从那里看出来的？”

教师小结：宝贝们真棒，10个数字宝宝都找到了，它们分别是1、2、3、4、5、6、7、8、9，10二、幼儿自己给数字宝宝排序并分享老师的各种排列方式1.请幼儿自己给数字宝宝排序。（提示两种方式“顺数”“倒数”）师：“10个数字宝宝是我们生活中经常看到，听到、用到的。现在请你给这是个数字宝宝排排队，你会怎样排？你是按照什么样的顺序来排的？还有其他的方法吗？”

2.分享教师展示的各种排列方式。

（1）认识奇数 13579出示表格，上面一排填写奇数。请幼儿观察，并引导得出单数、双数。

师：“你看老师在上面的格子里放了哪些数字？那下面的格子里我会分别放数字几？”

（2）顺时针 圆形

（3）三角形

（4）左边从小到大 右边从大到

（5）相邻数

（6）按规律排序教师小结：数字排队不仅可以按照顺数和倒数来排，还可以排成不同的形状。

三、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

1.幼儿交流讨论，说说生活中的数字提问：“在日常生活中数字也是无处不在的？你在哪里能经常看到数字？这些数字告诉了你什么？”

2.教师展示ppt中不同的物体，引导幼儿寻找、理解数字的意义。

（温度计、日历、目录、奶瓶）提问：“我们来看看老师在家里还找到了哪些数字？”看看我都找到了什么？你认识他们吗？”

“药瓶上是有数字的，它有什么用呢？”

教师小结：生活中到处有数字，它们有的告诉我们数量的多少，比如药水瓶上的数字；有的告诉我们日期是多少，比如日历上的数字；有的告诉我们位置在哪里，比如目录上的页码。所以说数字在生活中的用处是不一样的。

四、观察数字宝宝的组合图形，感受数字变形的神奇，萌发对数字的兴趣

1.幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形，了解数字变形的奇特之处。

师：“如果我把这十个数字合起来，会有什么好玩的事情发生呢？”出示图片，提问“说一说画的是什么图形？有那些数字组成？”

2.出示魔术师头像，引导幼儿观察并辨认数字充当了头像的哪个部分。

提问“7可能是他的什么？”

3.帮助幼儿找出“哪个数字没用过？”教给幼儿新的方法，从0开始，一个一个往下排除。

教师小结：数字宝宝变形之后可以组成很多有趣的东西，宝贝们以后自己可以试着用数字宝宝来画画哦！

五、活动延伸幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

蚕宝宝上幼儿园教案篇2

活动目标：

1、初步感受生活中的数字体验数字的意义，知道数字无处不在。

2、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

3、激发幼儿对数字的兴趣,培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

4、发展目测力、判断力。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

活动重难点：

发现生活中的熟悉，知道数字代表的意思，感知数字无处不在。

运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字的有趣。

活动准备：

多媒体课件、幼儿人手一支笔、一份记录纸

设计意图

用\"猜数字游戏\"导入激发幼儿学习兴趣。

利用课件，展示生活中有数字的部分图片，引导幼儿进一步感知数字在生活中的运用，体验数字的重要。

通过对数字的变形，变成有趣的动物和交通工区，体现数字的趣味性。

通过之前几个图片的观察，让幼儿自己想象，并用数字做出有趣的画，感受数字的有趣。

活动过程

一、猜想数字、激发兴趣。

1、出示ppt空白表格师：你知道上面有几个格子吗？

2、出示ppt2师：在每个格子里藏着不同的数字宝宝，我们边看边猜他们分别是数字几？

师：在猜数字宝宝之前呢，先要记住这句话，从0-9的数，一个一个的数，才会发现少的数字。

3、给数字排队师：看一下这十个数字宝宝里，哪个最大，哪个最小？

师：你能给这几个数字宝宝排一排队吗？从小到大怎么排，从大到小怎么排？

师：有没有其他的排法吗？

4、教师出示ppt师：你知道这些数字是怎么排的吗？

二、数字代表的意思

1、师：这十个数字宝宝是我们平时看到听到和感受到的数字，你在生活当中什么地方见到过这些数字呢？

师：马路上有数字吗？家里有数字吗？

2、出示ppt师：为什么上面有数字，都是干什么用的？

师：生活中到处有数字，不同的数字代表不同的意思，你回去再去找找看，下次告诉我。

三、有趣的数字

1、出示ppt小鸡，师：看，这是什么？数字3怎么了？怎么变？除了数字3还有几？

2、出示图片冰淇淋，师：这又有那些数字宝宝呢，他们怎么了？

3、出示图片魔术师师：这次的图片，老师0-9每个数字宝宝用了一次，你能把它们都找出来吗？记住0-9一个一个的数，你就会发现不见的数字哦。

四、游戏数字、体验有趣1、师：数字宝宝可以做成那么多好玩的东西，现在要请你们自己动动手，动动脑筋来画一画。

2、出示ppt师：你可以照着老师画画，你也可以自己想，要用到数字宝宝哦。

3、教师评价欣赏。

《数字宝宝》课后反思

在目标的设计中，我主要是让幼儿了解数字在日常生活中的意思，但是好像在这个活动中的体现不是很明显。存在着很多问题，一、趋向小学化，二、目标达成度不够，三、操作性不强，等。

在上好课的那一瞬间，我感觉很热，有种莫名的热，感觉这个课超出了幼儿所能接受的范围，有点小学化了。对于整个活动的目标的达成度不是很好，把重点放在的了数字的组合中，应该是着重于对数字的理解，了解日常生活中的数字。其实在平时的生活中见到的数字有很多，我的课前准备也不是很充分，没有提前让幼儿了解家中的数字和学校中的数字等所能见到的数字。最主要的是要幼儿了解数字的意思，而我在上的过程中只是一句带过，没有很深入的回答和引导。比如在问道马路上有数字吗？有幼儿说汽车的牌子，我说是的，但是我没有告诉孩子说这是这辆汽车的身份证，代表就是一辆，没有第二辆的。

在第一个猜数字环节中，孩子们的兴趣很浓厚，小眼睛都看着我，开始猜数字了，第一个幼儿看见的是1，因为1我放的最显眼。在接下来的猜数字过程中，也是有一些难度的，因为中班幼儿对于0-9这十个数字的书写了解的也不是很深入。在这个过程中，有的孩子站起来能说好多个，我也采取的相应的表扬，我的表扬是你真棒能一口气猜那么多，但你能告诉我他们分别是在哪个颜色的格子里吗？在表扬的方式上也要采取不同的语言。猜数字的环节幼儿的注意里很集中，可能是因为他们没有见过这样的形式，感觉很有趣。在这里我想，吸引幼儿的兴趣是很重要的，在平时的活动中要关注幼儿的兴趣点，发展吸引幼儿兴趣的数学区角。

第一环节后面的内容趋向小学化，可以省去。

第二个环节中的引导不是很深入，所出示的图片布及的面不是很多，对于每张图片的解释也不是很到位。可以把这个环节做为整个活动的重点，再次开展数字宝宝的活动，深入了解生活中的数字。

第三个环节，对于中班幼儿的认数水平，知道数字很简单，但是对于操作就有些难度的。还有图片中出现了一个问题，魔术师的图片中没有5这个数字，在准备的时候没有验证好。

还有就是在上课的时候各个环节之间的链接不是很流畅。经过这次的课，发现数学课，并不是那么简单，而是要搜集很多资料，在自己的脑海里有大量的信息存储，在引导幼儿的时候要把自己存储的信息简单化教给幼儿，这样才能达到数学课的目标。

蚕宝宝上幼儿园教案篇3

活动目标：

1.进一步加深了解蚕一生的主要成长阶段及其外形特征，知道蚕的食物是桑叶。

2.尝试在大棋盘上下棋，了解一些简单的规则，激发幼儿对下棋的兴趣。

3.发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

4.通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

蚕宝宝生长过程ppt、蚕丝织物图片、大棋盘。

活动重难点：

加深了解蚕一生的主要成长阶段及其外形特征。

了解蚕对我们人类的贡献。

活动过程：

一、谈话回忆养蚕经验，进一步了解蚕的一生成长过程：

1.在我们自然角养了一种可爱的小动物，叫什么呀？蚕宝宝从妈妈肚子里生出来的时候是什么样的？（圆圆的小小的卵）

2.天气渐渐暖和了，蚕宝宝从卵里钻出来了，刚刚钻出来的蚕宝宝是什么样的？（黑黑的小小的，像蚂蚁一样，这时候的蚕宝宝也叫蚁蚕）

3.你们知道蚕宝宝吃什么吗？（桑叶）

4.聪明的蚕宝宝很快爬到了桑叶上，开始吃桑叶，不久，黑黑的蚕宝宝变了，变成什么样了？（黑衣服变成了黄衣服）

5.穿上黄衣服的蚕宝宝开始大口大口吃桑叶，过了几天，身上的衣服太小了，怎么办呢？（脱皮，换上白衣服。）

丰富知识：蚕宝宝吃过几天桑叶以后就会爬到一边不吃不动，这叫眠，虽然它看上去不在动，其实它的身体在脱皮呢，蚕宝宝脱一次皮需要1—2天时间。每脱一次皮，身体变大一些，颜色变得更白些。看！蚕宝宝越长越大。

6.蚕宝宝长大要经过几次脱皮？（4次）

蚕宝宝长大一共要脱四次皮,每脱一次皮就算增加了一岁，（看对比图片）一岁的、两岁的、三岁的、四岁的、五岁的。

7.长到五岁的蚕宝宝吃起桑叶来更厉害了，它们像是在比赛一样，吃得又快又多，它们的身体渐渐变得又白又亮，有一天，它停止了吃桑叶，这时它要做什么了？（吐丝结茧）

8.我们养的蚕结的茧有哪些颜色？（黄色、白色）

9.蚕宝宝在茧子里什么样呢？它在做什么呢？（看图片：蚕结茧后在茧里又脱了一次皮，变成了蛹，一动不动地在茧子里睡大觉。”）

10.睡醒了,蚕从茧子了钻出来，哎呀！它变成了什么？（蚕蛾）

11.蚕蛾长得什么样？（小结：蚕蛾身体分为头、胸、腹，身上长了一对翅膀、头上有一对触角、身体下面有三对足，它和蜜蜂、蝴蝶长得很像，它们都属于昆虫。）

12.蚕蛾从茧子里出来后做什么事情？（交尾、产卵。蚕蛾妈妈生下许多宝宝后，它的一生就结束了。）

二、游戏巩固幼儿对蚕生长各阶段的变化过程。

1.介绍桌面操作游戏材料，提出操作要求

蚕宝宝的生命虽然只有短短两个月，可是，在它的生命中却有很多变化，现在考考小朋友，请你们给蚕宝宝排排队。在我们桌子上有许多蚕宝宝不同时候的照片或图片，还有一张圆形或长方形的排序表，请你们一组小朋友合作把这些照片和图片按照从小到大的顺序排列出来，还要贴上1-9的数字标签，红色小圆点代表开始的起点。看哪组小朋友贴得又快又对。

2.幼儿分组操作给蚕宝宝生长过程排序，教师巡回指导。

3.展示，讲评幼儿操作情况，引导幼儿观察发现问题，并进行纠正。

三、出示自制大型棋盘，激发幼儿玩“蚕的一生”的棋类游戏的兴趣。

1.出示棋盘。

介绍棋盘上蚕从卵一步步变成了蛾的过程，和相应图片的含义，理解前进、后退、停止、重新开始等符号、图片的游戏规则。

2.请个别幼儿游戏，集体观察和辨别游戏规则。

延伸活动：

老师还准备了可以放在桌面上的棋盘，可是上面还没有规则，请小朋友们带回家和爸爸妈妈一起来动手画一画棋盘，然后我们大家一起来玩。

课后反思：

我班从4月中旬开始养蚕宝宝了，到现在蚕宝宝已经生长进入产卵阶段。整个过程中，幼儿一直参与观察、饲养，有了丰富的生活经验。

今天的活动中，我首先和小朋友一起边谈话边看ppt图片，回忆蚕宝宝的一生。在看图片时，同时丰富了很多关于蚕宝宝的知识，如：“蚁蚕”、“蚕蛹”、“休眠”、“蚕龄”、“昆虫”等。有了图片的帮助，幼儿能够理解起来也较为容易。

在此基础上，幼儿给蚕宝宝的一生排序。给他们蚕宝宝的各生长阶段的图片和照片，幼儿将它们按照顺序排序，5组幼儿排出5中形式，有长条形的，有圆形的，一组幼儿合作完成，很快都顺利完成了，其中有两组稍微有些错误，其他组完全正确。从排序表上可以清晰地看出：蚕蛾产下的卵→孵蚕→变蛹→化蛾，又将完成新一代的循环，这就是蚕的生活史。

最后的下棋，幼儿最喜欢了。通过观察，幼儿很快理解格子上所画标记的含义：前进2步、后退2步、停止一次、回到起点。其中，幼儿又一次丰富了养蚕知识，如：蚕宝宝不喝水、不晒太阳等。幼儿分成男孩、女孩组，各派代表参与走棋、甩骰子，几个回合下来女孩组胜利，她们欢呼雀跃，男孩失利，他们很不甘心。

幼儿对棋产生浓厚的兴趣，我出示了空白的棋盘，请他们下次自己来画标记，设计规则，活动结束。

整个活动幼儿都能保持较高的注意力积极地参与，特别是排序和下棋，幼儿更是兴奋，最大限度调动了幼儿的观察力、思维力和动手能力。幼儿在看看说说、排排玩玩中，丰富巩固了幼儿对蚕宝宝的知识，培养了幼儿对小动物的关爱之心，激发了幼儿对棋类游戏的兴趣。

蚕宝宝上幼儿园教案篇4

设计意图：

数字活动大都千篇一律，缺乏趣味性，幼儿在接受的过程中难以体验到学习的乐趣。如果把数字用一种情境的方式表现出来就能为幼儿所接受，体验到数字的重要和有趣。教学中，我把贴近幼儿生活的数字以故事、游戏的方式融入这次“数字”教学，引导幼儿在真实的情境和实践过程中发现数字、学习数字。

活动目标：

1、通过观察图片，能辨认数字，对认识数字感兴趣。

2、初步了解数字在生活中的运用。

重点：

让幼儿了解数字在生活中的用途。

准备：

ppt课件、数字牌若干、幼儿自己的画、小黑板

活动过程：

（一）、教师展示ppt，引出数字

1.出示空格子提问：“看看一共有几间房？”“是的，这里有10个颜色不同的房间”

2.幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：“每间房里都有一个不同的数字宝宝在躲猫猫，他们有的藏得很好，有的露出了小尾巴，请你们仔细观察，找一找，猜一猜，这些颜色不同的房间里分别藏着哪个数字宝宝？”

“你找到了哪个数字宝宝？是从哪里看出来的.？”

教师小结：宝贝们真棒，10个数字宝宝都找到了，他们准备去散步了，那小朋友能帮他们按从小到大的顺序排排队吗？（请小朋友来试一试。）数字宝宝们排好了队，准备散步了。

（二）、数字宝宝去散步，理解这些数字宝宝在不同物体上所表示的意义。

1、教师展示ppt中不同的物体，丰富幼儿对生活中数字的理解。

师：“他们走啊走啊，来到了公交车上，公交车头顶上的数字宝宝能告诉我们什么呢？”

师：“他们搭上汽车继续出发，来到了温度计上，温度计上的数字能告诉我们什么呢？”

“数字宝宝们离开闹钟，来到了蛋糕上，那蛋糕上的数字是什么意思呢？”

2、同伴分享自己的画师：“他们继续往前走，走到了哪里呢？走到了你们的画上，请小朋友们拿起你们的画，说说你们的数字宝宝走到了哪里？他们又能告诉我们什么呢？请你们跟朋友分享分享。”

师：“我听到你们的数字宝宝到了好多的地方，谁想来跟大家分享分享，你的数字宝宝到了哪里，又能告诉我们什么呢？

3、（看情况而定）教师展示ppt，近一步提升幼儿的经验。

教师小结：

原来在我们生活中到处都有数字宝宝，当他们在门上，是门牌号的时候，能告诉我们家的具体位置；当他们在温度计上的时候，能告诉我们温度的高低；当他们出现在闹钟上的时候，能告诉我们时间。所以说数字在生活中的用处是不一样的。

（三）、数字蹲游戏，萌发对数字的兴趣

1.讲解游戏规则，幼儿示范“数字蹲”游戏。

好了，数字宝宝继续出发，他们走啊走，来到了我们中二班，想不想跟它们做游戏？做什么游戏呢？萝卜蹲都玩过吧，今天我们和数字宝宝玩“数字蹲”。

两边的桌上有很多数字宝宝，待会儿请小朋友自己去选择一个数字宝宝，记住自己是几号数字宝宝后，把它撕开，桃心尖朝下贴在身上，我们要看看谁的反应最快，谁是游戏王。

2、开始游戏。

现在请小朋友去选择数字牌，记住自己是几号数字宝宝哦。（问问小朋友，“你是几号？”）从我开始，准备……

3、分小组自己玩。

（四）、活动延伸：

好了，宝贝儿们，今天我们的游戏先玩到这里，原来数字宝宝这么有趣，请你们回到家跟爸爸妈妈也分享一下生活中的数字宝宝吧，也可以跟爸爸妈妈玩一玩“数字蹲”的游戏哦。

蚕宝宝上幼儿园教案篇5

活动目标：

1.通过游戏和操作活动，巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

2.能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认并将图形分类。

活动方法：

以游戏法为主，结合操作法和讲解演示法。

活动重、难点：能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认并将图形分类。

活动准备：

1.用纸盒做一个“魔术盒”(里面有不同的关于三角形、正方形、圆形的物体)。

2.不同颜色、形状和大小的三角形、正方形；圆形卡片人手一份。

教学过程：

片段一：引入主题。(教师依次出示圆形、三角形；正方形图形宝宝)师：今天老师请来了几位小客人，你们猜一猜他们是谁?(谈话导入，不仅给幼儿创设了一个思考的空间，同时也激发了幼儿的兴趣。)下面我们一起来看一看吧!依次出示圆形、三角形和正方形图形，让幼儿逐一说出是哪个图形宝宝。看到这些图形宝宝，哪位善于观察的小朋友有自己的发现吗?(幼儿畅所欲言，给幼儿足够的发言空间。)师：哦!你们说的真棒!原来这些漂亮的图形宝宝是由圆形、三角形；正方形这些有趣的图形组成的。

片段二：(1)观察图形特征，依次说出是哪个图形宝宝。

师：有三条边、三个角的是哪个图形宝宝啊?(提问：开始一起回答，后请个别幼儿上来指一指。)师：有四条一样长的边、四个一样大的角是哪个图形宝宝啊?(提问：让幼儿集体回答看对不对。)师：圆圆的、摸起来滑滑的，是哪个图形宝宝啊?(幼儿交流——集体反馈信息。你们真能干，给自己鼓鼓掌吧!)片段三：(1)出示魔术盒。

今天老师带来了一个魔术盒，非常的神奇；它能变出许多的东西来。我请你们来当魔术师“变魔术”。(变魔术时师要到幼儿面前，让幼儿自己动手操作。)游戏反复进行几次。这些小魔术师真能干，变出了这么多东西。

(2)出示拼图。

图形宝宝啊也喜欢变魔术，他们聚在一起能变出许多图案来。

师：出示由三角形和正方形组成的图形。正方形和圆形组成的图形。三角形和正方形组成的图形等等。这些都是图形宝宝变出来的图案。你们来看一看它像什么啊?由哪几个图形宝宝拼成的呢?(多媒体演示：用正方形、三角形、圆形拼成的各种图案让幼儿欣赏。)幼：树，是由三个三角形和一个正方形组成的。

幼：车子，是由一个正方形和两个圆形组成的。

幼：房子，是由一个三角形和两个正方形组成的。

片段四：(1)认一认。

师：刚才小朋友们学的真认真，老师想奖励你们一下；想和你们做一个游戏。好不好?游戏的名字叫说图形，拿图形。老师发给你们图形并放在桌面上我说名字，你们以最快的速度把新朋友从桌面中找出来，看谁找得快，找得准!(师依次说出正方形、三角形、圆形，幼听口令从桌面上拿图形，对表现好的组或个人及时加以表扬。)(2)“图形宝宝”找家。(播放多媒体课件，将组成好的图形宝宝放给幼儿看。让幼儿在音乐声中观察，再一次巩固，以游戏方式结束。)师：刚刚游戏中你们表现得真棒!刚刚老师听到了一个声音，图形宝宝不开心了，因为图形宝宝累了，想回家了。想让我们小二班的小朋友送它回家。

师发给每个幼儿几个不一样的图形宝宝。

师：你们看一看手里有几个不一样的图形宝宝，我们一起把它送回家。(事先准备好的篮子，上面贴有三角形、圆形、正方形图片；让幼儿按上面图案分别放好。)活动结束。

教学反思：

(一)在尊重教材的基础上创造性地使用教材一开始，我出示图形宝宝让幼儿观察认识，从而激发了他们观察和探索的兴趣，紧接着在活动中通过变魔术的方法让幼儿动手操作，进一步感知圆形、正方形、三角形的特征，并能在具体的\'操作中感知和说出这三种图形的特征。不仅达到了教学目标，而且也体现了新课程所倡导的“给幼儿创造动手操作、自主探究、合作交流的时间和空间”的理念。

(二)提供机会，搭建动手操作的舞台引导幼儿在自主探索、交流中共同发现图形宝宝是由哪几个图形组成的。主要是给幼儿提供动手操作的机会。引导幼儿在认识图形宝宝的同时，也训练了幼儿的点数能力。游戏：老师说名称，幼儿拿图形；创设动手操作的机会让幼儿的学习更为主动、生动。本课的课件演示与动手操作有机结合，相辅相成，共同促使幼儿对有趣的图形的认识。

(三)利用游戏，提高兴趣兴趣是幼儿最好的老师。游戏是幼儿最喜欢的活动，以游戏来激发幼儿的兴趣，从而提高幼儿参与活动的积极性。活动最后以游戏“认一认”让幼儿在动手操作中进一步加强对图形的认识，接着通过播放多媒体课件再一次提高幼儿兴趣，以游戏“图形宝宝找家”贯穿结尾巩固幼儿在动手操作中，将图形宝宝进行正确分类。

总之，在整节课中我力求把课堂变为活动的课堂，把各知识点的教学用一系列的操作活动串联在一起，如：游戏“看一看、摸一摸、找一找”，使幼儿动起来、课堂活起来，让幼儿在实际参与动手操作、合作实践、亲身经历的过程中全身心地参与教学活动，认识有趣的图形。

蚕宝宝上幼儿园教案篇6

活动目标：

1、细致观察蚕宝宝的外形特征，了解蚕宝宝的生活习性。

2、尝试运用渐变色绘画，充分发挥想象，大胆创作一群正在游戏的彩色宝宝。

3、体验绘画带来的乐趣。

重点难点：

通过观察蚕宝宝的外形特征以及生活习性。掌握渐变色的涂色方法。

活动准备：

1、蚕宝宝图片

2、绘画工具

活动过程：

一、出示图片，引导幼儿观察图片中蚕宝宝的外形特征并说一说。

老师：看看老师给你们带来了什么？谁知道？

讲解蚕宝宝的由来以及蚕宝宝的外形特征、它们喜欢吃什么？

二、细致观察蚕宝宝的图片

观察蚕宝宝的外形特征，并说一说。

老师：蚕宝宝是什么颜色的？身体有什么特点？头部是什么样子的？中间呢？

有没有尾巴？有没有脚？和我们常见的毛毛虫像吗？

了解蚕宝宝的习性。

老师：蚕宝宝喜欢吃什么啊？它们怎样走路的？她们会睡觉吗？

进一步讨论怎样绘画蚕宝宝。

三、出示幼儿用书，欣赏蚕宝宝的图画。

欣赏幼儿用书里面《正在交谈的彩色宝宝》和《快乐的蚕宝宝》

老师：引导幼儿说说画面里蚕宝宝的身体是什么颜色？用颜色有些什么特点

尽量在绘画中用近似色，比如浅蓝+天蓝金黄+橘黄……

老师示范近似色的涂色步骤。

四、幼儿绘画，老师指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！