# 寒假作业总结（共5篇）

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-06

*第一篇：寒假作业总结6.2班汉语文寒假作业大检查总结经过这几天的检查，作业本都全交了，但是寒假作业里面问题很多，有些字写得都认不到，有一半的学生没有写完作业，还有几个作业本里面是空的。总的来说，这次布置的寒假作业有一部分人写的很好，比如：...*

**第一篇：寒假作业总结**

6.2班汉语文寒假作业大检查总结

经过这几天的检查，作业本都全交了，但是寒假作业里面问题很多，有些字写得都认不到，有一半的学生没有写完作业，还有几个作业本里面是空的。总的来说，这次布置的寒假作业有一部分人写的很好，比如：达瓦卓玛、白玛措姆、嘎玛德珍、嘎玛石确等;作业写的比较差的有：米玛、桑巴益西等；寒假作业本里面是空的有：桑格、丹增、索南班久等。通过这次检查作业看来，学生对汉语学习的认识还不够，不主动写汉语作业，家长的监督未做到，我觉得本人的威慑性也不够，所以导致学生寒假作业有一半人没有写完。

2024年3月27日 任课教师：郭少峰

**第二篇：寒假作业总结**

寒假作业总结

——榆林中心校 姜晓妍

新的学期又开始了，同学们带着对新的期望又回到了学校。根据假前的布置我检查了一下学生的作业，看了组长的作业检查作业检查记录，现总结如下：

1、假期数学普遍做得不错，能够完成各篇习题，书写的挺工整，但个别的学生做题不完整，没用直尺。

2、假期语文做的很好，书写的很工整，字迹清楚干净。

3、下学期的教材预习的不够好，少数同学能够完成，但完成的质量不是很好，就是在应付。大多数同学因为没书没做预习。

4、有少数同学假期没有到组长那检查作业，对于这几名同学，我认真检查了一下，有几个学生做的质量不好，叮嘱改正。

作业全部上交，但整体完成的不好，我会继续要求，争取下学期完成的更好。

**第三篇：寒假作业检查总结**

寒假作业检查总结

新的学期，学生带着收获和成长回到学校，教务处在本周对学生的作业、教师教案和教师的查阅情况进行综合和总结。检查内容分为两部分，一部分是综合实践活动教案及资料，一部分是寒假生活。现就检查情况逐一说明。

第一部分综合实践活动教案及资料情况：12位班主任工作认真，布置精心，教案上交及时。按时间要求上交综合实践活动资料的班级有一（6）、二（1）、二（2），完成较好的班级有二（1）、二（2）、三（1）、四（1），这些班级对学生的要求严格，他们做的了统一纸张，收集广泛，字迹规范。尤其是三（1）班的卢玢茜同学收集的春节知识丰富，她收集的内容分为4部分，分别是走进春节——饮食，走进春节——穿戴，走进春节——对联，走进春节——风俗，这位同学表达的是情真意切，书写的是规范整齐。这部分作业不尽如人意的地方是资料上交不及时，希望班主任们在百忙之中及时上交。

第二部分是寒假生活：这部分作业，教师查阅认真，上交及时，只是学生假期里贪玩，家长督促不紧，学生学习的主观愿望不强，造成作业书写不够规范，不够美观。希望教师在检查学生作业上，根据学生完成的详细情况，及时评价，表扬先进，鞭策后进。今后多与家长沟通，要求家长在假期里对孩子的作业进行检查督促，使假期的学习有真正的成效；教师对学生提出更明确的要求，必须认真规范书写，和平时一样，养成良好的学习习惯。在这方面做的好的教师有卢彦平、于海凤，他们的批语具有鼓励性，针对性。如卢彦平的“坚持不懈，解决问题，才是真正的学者”。于海凤的“你是个认真努力的孩子，但是书写还要加油啊！”。但也有个别作业，老师由于疏忽，有漏批现象，也有未写批阅时期的。希望老师们在日后的工作中，更加认真对待我们的教学工作。学习是学生自己的事，唯有他们自觉、主动，积极的去探究，才能掌握知识、获得能力，得到发展，咱们教师要在今后的教学中想方设法，继续鼓励他们的学习积极性、自主性。综合这两次检查情况，获得优秀的教师是：刘慧娟、闫金芬、于海凤、梁苗苗、李月英、乔保国、冀静静、兰守利、卢彦平、李凌云、

**第四篇：寒假作业展评总结**

2024年春寒假作业展评总结

为了促使学生端正学习态度，培养学生良好的作业习惯，我校在3月7日下午第二节课举行了寒假作业展评活动。现将活动开展情况总结如下：

展评中，各位班主任老师能保证所有学生的寒假作业都有展示的机会，按照学校分配的展位将学生的作业分类摆放整齐，学校也成立了评委小组，评选出优秀班级和个人，然后对优秀寒假作业进行了集中展评，目的使全校学生观摩学习借鉴其他同学作业中的闪光点。

经过评比，决定奖励两个寒假作业优秀集体和10名寒假作业评比优秀个人，另外，决定批评教育20名寒假作业部分完成的学生。

（1）奖励 集体奖：（2名）

寒假作业展评优秀集体：一年级 寒假作业展评优秀集体：四年级 个人奖：（15人）

一年级: 赵红涛 巩博洋 赵洋洋 二年级：李 晨 胡 博 王艺鑫 三年级：李静悦 李萍萍 杨兆海 四年级：王 莹 胡伊楠 李鹏亮 五年级：王一选 胡倩倩 胡柯楠（2）寒假作业部分完成（20名）

五年级：刘 江（无寒假作业），杨 莉（无寒假作业），赵 蕊（所发寒假作业未动笔），李 龙 李兴宁（所发寒假作业仅完成一半），赵建华 李岁宝（视寒假作业为完任务，态度不端正，书写差）

四年级 ：胡晶娟（用上学期正式数学作业顶替所布置的寒假作业），邓丽娜（没有字帖），胡锦凯（寒假作业书写潦草），杨佳佳和杨静文（仅仅完成所发三本寒假作业，其他作业一笔未动）

三年级： 王有博（寒假作业书写潦草，处寒假作业外其他辅助性作业未做），李园园和赵琪（钢笔字帖未完成）。

二年级：李大龙 李轶凡 赵 婷

一年级：张 桐 李 鹏（寒假作业部分未完成，书写不认真，对于寒假作业的重要性认识不到位，态度不端正。）总之此次活动的举行，在一定程度上检查了学生假期作业的完成情况，同时也增进了教师和学生之间的彼此交流。我想这次活动一定能激发学生学习的热情，相信，有这样的学习劲头，在新的学期，同学们一定会以百倍的信心、认真的态度投入到学习之中。在此，也感谢所有班主任老师和评委老师对学校工作的支持。

**第五篇：一年级寒假作业总结**

一年级寒假作业总结

一、作业完成情况：

通过同学们小组内互查，老师们仔细翻阅、全面批改，并结合家长在作业反馈栏内的签字留言，综合评定孩子们作业情况是令人满意的，优点如下：

1、《寒假作业》人人都能认真对待，绝大多数同学做题质量高，书写整洁，作业保存完好无损。

2、语文实践性作业(日记和对联抄写)，大部分学生都能结合假期的丰富生活实际，结合自己的亲身感受，写出较具体、真实的日记，同时认真完成两副对联的抄写，内容广泛，书写工整，并且能以对联张贴形式展现在本上，也加深了孩子对对联特点的把握，体现了语文实践作业的必要性及其在生活中的点滴渗透。

存在不足之处：

从上交的数量上讲，实践性作业没有《寒假作业》完成得好，许多学生不能按时上交，各班都存在少写或未写的现象。

二、作业呈现亮点：

1、语文双基在作业中体现较好。学生不但对于字词的相关知识掌握较好，而且对于作业中涉猎的整个寒假计划的制定、小结，以及大量的阅读习题训练，将字词运用于生活中的一些开拓思维性的知识拓展、拔高类型题，学生们都能迎刃而解，认真书写。

2、书写工整，作业面整洁。将近50页的习题量，面对假期多彩生活的诱惑，学生们能够静下心来认真书写作业，值得赞赏。

三、作业问题反馈：

纵观整个年级的寒假作业完成情况，发现作业完成较好的学生，大部分都有家长的辅导，毕竟一年级孩子还不能独立审题，需要家长读题、督促、检查等。因而，为了孩子的快乐学习成长，家校联合教育就更为重要。今后的作业布置，可让家长参与进来，做到共同教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！