# 小班捣的教案8篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-25

*教师在写一份教案时，要重点分析教学疑难点才行，凭借计划好教案，能够更好地依照实际状态对课堂进度作计划安排，小编今天就为您带来了小班捣的教案8篇，相信一定会对你有所帮助。小班捣的教案篇1活动目标：1.引导幼儿说出看到过的树，大胆画出来。2.培...*

教师在写一份教案时，要重点分析教学疑难点才行，凭借计划好教案，能够更好地依照实际状态对课堂进度作计划安排，小编今天就为您带来了小班捣的教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

小班捣的教案篇1

活动目标：

1.引导幼儿说出看到过的树，大胆画出来。

2.培养幼儿按自己的意愿作画。

3.引导幼儿说出自己画的内容。

4.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5.培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1.知识经验：注意带孩子观察幼儿园里树木;

2.工具准备：作业纸、油画棒;

活动重点：

能大胆的画画

活动过程：

1.谈话活动导入主题。

师：小朋友，现在是什么季节，你们知道夏天树长成什么样子了吗?

小朋友说出自己的意见和想法。

2.引导幼儿观察。

老师出示各种树木的图片让幼儿观察。图片最好10幅以上。让小朋友说说爸爸和妈妈带领你玩的时候看到了什么树。在来幼儿园的路上看到了什么树......

3.鼓励幼儿画画。老师给小朋友准备了作业纸，请每个小朋友画出你看到过的树。

4.教师观察幼儿作画。积极鼓励孩子作画。

5.请先画完画的小朋友到老师这里来，教师引导幼儿说出画的内容。

6.老师把孩子们的作品布置在作业栏内，请家长欣赏。

小班捣的教案篇2

活动目标：

1、乐于在集体面前用动作来表现生活中洗澡的过程。

2、体验与同伴一起模仿洗澡所带来的快乐。

重点：乐意模仿洗澡的过程。

难点：大胆的用动作来表现洗澡的过程。

活动准备：录音机， 洗澡歌的磁带， 沐浴露瓶一个，玩具小狗一只。

活动过程：1、复习律动《刷牙、洗脸、梳头》，导入活动。

师：我们一起来刷牙、洗脸、梳头好吗？

我们刷牙、洗脸洗好了，现在我们来洗澡，好吗？

师：爸爸妈妈平时在家给小朋友洗澡，是怎样洗的呢？

2、引导幼儿讲述并模仿洗澡的过程。

师请个别幼儿讲述并模仿动作，师引导幼儿一起跟做。

3、幼儿跟着音乐和老师一起洗澡一遍。（动作有所变化）

4、刚才我们洗澡时，忘记了涂沐浴露，我们用沐浴露再洗一次，好吗？

5、以游戏化的口吻，请小动物来检查幼儿是否洗干净了，适当的提出小手、肚皮等地方没有洗干??

，要求重心再洗一次。动作变换。

小结：小朋友洗澡洗的真干净，现在，我们和小狗一起来跳舞，好吗？

活动结束

放《晚安》的音乐，幼儿和小动物一起跳舞。

小班捣的教案篇3

一、教学内容：

小班社会活动《小朋友的节日》

二、教学目标：

1、知道六一儿童节是小朋友的节日。

2、体验节日愉快的气氛，感受成人（父母、老师）的关心和爱护。

三、教学准备

1、师幼共同布置节日的班级环境。

2、将社会各界赠送的礼品展览出来。

3、ppt课件。

四、教学重点与难点：

知道“六一儿童节”是小朋友的节日。

五、教学方法与手段：

观察法、谈话法等。

六、教学过程：教师活动幼儿活动设计意图一、谈话，导入活动。

1、播放ppt课件，介绍六一儿童节。

提问：再过几天就是六月一日了，小朋友知道他是什么节日吗？小结：六一是国际儿童节，是世界上所有小朋友的节日。调动幼儿过节的欢乐气氛。让幼儿知道六一是小朋友的节日二、介绍儿童节。

1、感受节日愉快的气氛。

（1）了解园内的节日环境布置。

提问：你看到幼儿园有了什么变化？班上有了什么变化？

（2）介绍并参加各个班级的游艺活动。

老师分组带幼儿到各个班级游玩。参观各班节日环境。感受节日的愉快氛围。三、举行礼品展览。

1、感受成人的关心和爱护。

参观六一礼品展览。

提问：这些礼品是送给谁得？谁送的？他们为什么要送送这么多礼品给我们？我们要谢谢谁？幼儿领取礼品。发放礼品。

小班捣的教案篇4

活动目标：

1.能根据‘笑和哭’的表情图进行大胆的想象。

2.认识汉字‘笑和哭’。

3.能用连贯的语言表达自己的心情体验。

4.鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

‘笑和哭’的表情图各一副，苦笑的录音，没人两张字卡。

活动过程：

步骤：一：游戏.谁来了？

师：今天老师带来两位贵客，你们想不想知道他是谁呀？

二：观察‘笑和哭’两张不同的表情图，让幼儿说出他们各自的表情，并学着他们的样子作出相应的表情。

三：学习汉字‘笑和哭’

1.出示汉字‘笑’

2.出示汉字‘哭’

3.比较两个字找不同

4.幼儿拿汉字卡认读

四：播放轻音乐玩游戏

教师拿出什么字宝宝。请幼儿作出相应的表情。

教师拿出什么表情图，幼儿拿出相应的卡字宝宝

五：活动结束：

活动反思：

幼儿能根据哭和笑的表情进行大胆的想象，并能用较连贯的语言表达自己的心情体验。了解自己的表情，不仅可以丰富与人交往的技能， 而且可以丰富表达表现的手法。根据这个了解我想在这一节语言课上怎样让小朋友在边玩中边识字呢？

使这节课不会枯燥无味，我利用小班小朋友的年龄特点，准备了听表情情绪的录音来引题，小朋友们学的很愉快.很开心 的。

小班捣的教案篇5

《大家一起来洗手》

活动目标：

1。 引导幼儿学会认真洗手，培养幼儿从小讲卫生的好习惯

2。 培养幼儿从小节约用水的好习惯

活动重点：

引导幼儿学会认真洗手，培养幼儿从小讲卫生的好习惯

活动准备：

肥皂，洗手液若干;正确洗手方法的图片一套;毛巾若干

活动过程：

一。导入

教师朗诵儿歌《小手真干净》导入活动

二。展??

（一）讨论

平时是怎样洗手的？能把手洗干净吗？洗手有什么好处？

（二） 看图片，学洗手

教师带领幼儿通过看正确洗手的图片，练习洗手的正确方法

（三） 教师引导幼儿讨论：“什么情况下要洗手？如何节约用水？”

三。幼儿动手洗手结束活动

幼儿到盥洗室内，听老师念《小手真干净》边听边练习洗手，结束活动

附儿歌：

小手真干??

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓

搓搓手心和手背，换只小手在搓搓

冲冲冲，冲手心冲冲冲，冲手背

关上龙头甩三下，擦干手心和手背

小手洗得真干??

小班捣的教案篇6

活动目标

1.幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2.帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3.初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4.知道在发生危险时如何自救。

活动准备

1.小兔、小猫胸饰若干，照相机。

2.编排情境表演。

活动过程

1.导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，宝宝们，妈妈带你们出去玩好吗?看，那是谁?他们在干什么?”

2.观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)猫妈妈是怎样教小猫玩滑梯的?为什么要这样玩?(幼儿自由回答)

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?(排队、谦让、懂礼貌、不推挤打闹……)

小结：小朋友说的真棒，玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。

从滑梯阶梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬，眼睛看好滑梯阶梯，爬到顶，坐稳后，()两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3.结束活动

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

小班捣的教案篇7

活动目标：

1、能将生活中用品（鞋、袜）进行匹配。

2、认识鞋、袜的标记，并能按标记归类。

活动准备：

1、师生共同收集鞋、袜若干双。

2、鞋、袜的标记各四个。

3、场景“小猫的家”，家里的地上零散的放着鞋和袜子。

4、小猫头饰幼儿一人一个。

5、贴有鞋、袜标记的柜子两个。

活动过程：

一、设置场景，引出课题。

（一）“猫妈妈”带领孩子们做完游戏回家。（走进家门）家里很乱，小猫帮妈妈收拾房间。

（二）幼儿在收拾时，教师观察并随时帮助个别幼儿。

二、集体讨论，引导幼儿认识一双。

（一）请个别幼儿说说：“你是怎么收拾的？这两只鞋子（袜子）为什么要放在一起？

（二）教师引导幼儿认识一双。

1、出示颜色一样但大小不一样的两只袜子：“孩子们这是一双吗？”（不是）“为什么？”（颜色不同）。

2、出示大小、颜色一样，但图案不一样的两只袜子：“孩子们这是一双吗？”（）不是“为什么？”（图案不同）。

3、出示颜色、图案一样，但大小不一样的两只袜子：“这是一双吗？”（不是）“为什么？”（大小不同）。

4、师生脱掉鞋子，观察自己的鞋子、袜子。小结：颜色一样、大小一样、图案一样的两只鞋子（袜子）叫一双。

三、游戏“找朋友”

请幼儿将教室里放得乱七八糟的鞋子、袜子配对并按标记放入柜中。

小班捣的教案篇8

游戏目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

3、初步了解防火的小常识。

4、乐于探索、交流与分享。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

活动反思：

1、内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利

用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2、幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！