# 中班的教案精选7篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-25

*教案是能提升老师们在课堂上的教学效率的，教案可以按照正确的教学步骤来梳理自己的教学活动，以下是小编精心为您推荐的中班的教案精选7篇，供大家参考。中班的教案篇1目的要求1、引导幼儿用跳跃、轻快的歌声演唱歌曲，表现歌曲中活泼欢快的情感；2、引导...*

教案是能提升老师们在课堂上的教学效率的，教案可以按照正确的教学步骤来梳理自己的教学活动，以下是小编精心为您推荐的中班的教案精选7篇，供大家参考。

中班的教案篇1

目的要求

1、引导幼儿用跳跃、轻快的歌声演唱歌曲，表现歌曲中活泼欢快的情感；

2、引导幼儿将歌曲中：\"哎！已剪好了呀！\"处理成领唱。

准备理发店场景布置、理发师服装、理发店道具若干、音乐图谱

活动过程：

一、导入活动：

一位教师身穿理发师的服装，手拿推子、剪子来到幼儿面前，吸引幼儿注意，激发幼儿的兴趣。

（1）师：瞧，这儿来了位客人，她是谁呀？

理发师：你们好，你们认识我么？（理发师）师：对，她是一位理发师，你们看她手中拿的什么？（剪刀）剪刀可以发出什么声音？（卡嚓、卡嚓）

（2）幼儿跟教师念节奏xx|xx卡嚓|卡嚓提示语：现在我们来学学小剪刀的声音。

二、教师富有情感、准确清楚地范唱歌曲，幼儿熟悉歌词.

（1）教师清唱一遍歌曲。

提示语：理发店的叔叔阿姨是怎样为别人理发的，请听歌曲\"理发店\"。

（2）教师出示图谱、跟音乐范唱歌曲。

提示语：理发时除了用剪刀可以发出卡嚓、卡嚓的声音，还有什么可以发出卡嚓、卡嚓的声音？请大家再仔细地听一遍歌曲。

三、教师带领幼儿看图谱练唱，幼儿能唱出歌曲中理发师理发时高兴愉快的情绪。

提示语：小朋友跟我一起来学学理发师吧！

四、用领唱、齐唱的方式演唱.

（1）教师启发幼儿将歌曲中：\"哎！已剪好了呀！\"一句处理成领唱，其余部分齐唱。

提示语：理发师非常高兴非常愉快的告诉顾客头发已经理好了，多漂亮啊！她就唱到\"哎！已剪好了呀！\"。这句话我来领唱，其他部分请小朋友唱。

（2）请个别幼儿扮理发师用欢快的声音进行领唱。

五、幼儿集体表演幼儿反坐椅子，跟教师一起学做小小理发师，边唱边表演。

中班的教案篇2

设计意图

针对大班幼儿年龄特点进行户外游戏活动，大班孩子对有一定难度和挑战性的游戏非常有兴趣，在游戏中还可以更好的捕捉孩子的兴趣点。本次户外游戏活动，能更好的培养孩子在游戏中的合作意识及合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

活动目标

1、训练幼儿快跑中身体动作的协调性及躲闪的动作的灵活性，发展幼儿身体的平衡能力。

2、培养幼儿能在游戏中合作意识及合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

活动准备 报纸 彩色卡纸圈条 平整的场地 音乐

活动过程

一、热身运动

1、队列练习

分四列队，听教师口令做动作：立正、稍息

2、听着音乐做热身运动，动动手动动脚。

二、游戏开始：

1、幼儿想想怎样玩卡纸圈条。

幼儿自由组合，找玩伴进行练习，教师巡回指导。

2、教师请幼儿示范玩法，把卡纸圈条塞进裤腰，让对方揪出卡纸圈条。

3、教师讲解玩法规则：场地里画几个圆圈，幼儿自由分组，可先分成5-6人一组，教师数一二三，幼儿开始在指定的范围内四散跑开，瞅准机会揪对方揪尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜。

4、教师提问：怎样才能不让对方揪到自己的尾巴又能快速的揪到别人的尾巴？鼓励幼儿快跑躲闪身体动作要快。

三、自由玩游戏

1、幼儿用其他材料玩揪尾巴。

2、教师提问：你们知道，除了用卡纸圈条玩揪尾巴，还有其他什么有趣又好玩的新方法吗？自己去和好朋友一起玩一玩。

3、探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

4、互相交流分享各自发现的新玩法。（如把尾巴弄短短的或者把尾巴弄长长的）。

延伸活动

将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏运用到日后户外活动中，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验游戏的快乐。

中班的教案篇3

设计意图：

这是一则很好听、很好玩，也很幽默的故事。听后，孩子们会从中得到启发，要做一个不害怕，不胆小，勇敢的人。另外，我打破了以前的故事教学的方法（分段讲述，而后理解、交流）。而这次，我是让孩子们整体感受故事的情节发展和角色情绪的变化，带孩子走进这个故事。这时教师要做一个引导者。最后，就是带孩子从故事中走出来，也就是经验迁移，进行创编故事。

目标：

1、在听听、讲讲、做做中感受故事幽默的情趣和角色情绪的变化。

2、能大胆地进行表达自己的想法。

准备：

1、不同表情的胆小先生3个，“胆小”两字。

2、胆小先生指偶20个。

过程：

1、出示“胆小”两字，认认、做做。

你们认识这两个字吗？这两个字是胆小，那什么叫胆小，你能用动作表现一下吗？（提醒：你看到什么事会害怕呢？）你们胆小吗？可是有一位先生特别胆小，下面，我们一起来听个故事，这个故事的名字就叫《胆小先生》。你们猜猜看，胆小先生会怕什么呢？（让幼儿发散思维、想象）

2、教师有表情地讲述故事一遍，幼儿说说（初步）

听完了这个故事，你有什么想说的吗？（幼儿根据自己的理解，想说什么就说什么）若幼儿无反映，教师作提问：胆小先生从开始到结束有什么变化呢？

3、教师讲述第二遍故事，幼儿进一步根据自己的理解，说一说、做一做。

胆小先生开始是怎样的？后来有怎样了？我们再来听一遍故事。教师讲完后，提问，并根据幼儿的回答，一起学说角色之间的对话，可请幼儿扮演小老鼠、胆小先生。（1）教师扮先生、幼儿扮老鼠（2）幼儿扮先生、教师与幼儿扮老鼠（3）分组演示

4、经验迁移，幼儿根据自己的经验可复述故事或创编故事。

这个故事好听、好玩吗？可是到了第二天，看谁来了？（出示小狐狸）呀，小狐狸和胆小先生之间会发生什么事呢？先想一想，想好以后，我们戴上胆小先生的指偶自己讲或讲给好朋友听。

中班的教案篇4

蝴蝶找花

活动目标：

1、初步感知三拍子节奏，能用身体动作表现乐曲的节拍。

2、能随乐曲节奏表现蝴蝶飞舞的优美动作。

3、能与同伴合作游戏，体验游戏的乐趣。

4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

重难点：

初步感知三拍子节奏，能在乐曲伴奏下与同伴合作游戏。

活动准备：

蝴蝶、花的胸饰。磁带、录音机。

活动过程：

一、律动入场，激发幼儿活动兴趣：

师带领幼儿在《春天》的乐曲伴奏下律动入场。

师：美丽的春天到了，我们一起到草地上去玩，好吗?

二、欣赏乐曲，感知乐曲的性质和节拍：

1、播放乐曲请幼儿欣赏。

师：我们一起来听一首好听的乐曲吧。

2、提问：这首乐曲听上去感觉怎么样?

3、小结：小朋友都觉得这首乐曲听上去很优美，那么这首乐曲是几拍子的呢?再次欣赏乐曲。个别幼儿讲述自己所听出来的拍子。

4、尝试用2、3拍子为乐曲打拍子。

师：有的小朋友说是2拍子的，有的小朋友说是三拍子的，那二拍子怎么打?三拍子怎么打?我们听着乐曲来打打，看看哪个更合适?

5、小结：大部分小朋友都听出来是三拍子的，那我们一起来为乐曲打拍子吧。师带领幼儿为乐曲打拍子。

6、师：除了拍腿还可以拍哪里?师带领幼儿用另一种方法为乐曲打拍子。

三、跟随乐曲节奏学蝴蝶飞舞

1、幼儿在音乐声中自由飞舞。

师：这首乐曲真优美，把小蝴蝶都引来了，我们一起学学小蝴蝶飞。

2、请个别幼儿上台表演。

师：刚才老师看见某某小朋友能跟着音乐的节奏飞的，我们一起来看一看。

3、师带领幼儿跟着节奏飞舞。音乐结束前教师引导幼儿停下摆一个姿势。

师：你会跟着节奏飞吗?

师：飞累了，停一停。老师来拍照了啊，哪只蝴蝶停得最漂亮?

4、幼儿再次听乐曲飞舞，音乐结束时摆一个造型。

师：我们再去找一朵美丽的花，这次看看谁停得最漂亮。

中班的教案篇5

教材分析

风筝节起源于中国的唐朝，中国的很多城市也依旧有风筝节，潍坊国际风筝节是一年一度的国际风筝盛会，一般定于每年4月20日至25日在风筝都潍坊举行。风筝节不但是交流风筝技艺的节日，也是了解风筝民俗文化的好机会。了解到潍坊国际风筝节的信息以后，孩子们也想办一个自己的风筝节，为了让更多的人来参加我们的风筝节，于是设计与制作邀请函活动就应运而生。本活动通过绘画、拼贴等美术技能制作风筝节邀请函,让幼儿知道邀请函是联系人与人之间感情的媒介,可以增强彼此间关系和交流。了解邀请函在现代社会人际关系之间的意义和作用。

活动目标

1.了解邀请函的作用，学习制作风筝节邀请函。

2.能用各种辅助材料，以剪、贴、画的方法制作风筝节邀请函。

3.感受邀请别人的喜悦之情。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5.能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备

各色彩纸、卡纸，水彩笔、剪刀、胶棒和双面胶等人手一份。邀请函图片若干。

活动过程

1.出示邀请函，引发幼儿兴趣。

(1)认识邀请函，了解邀请函的用途。

提问：小朋友，你知道这是什么吗?它有一个好听的名字叫“邀请函”，谁知道它是用来干什么的?什么时候要用到邀请函?

小结：邀请函就是邀请朋友来参加某项活动而设计的卡片。

2.出示各种邀请函，幼儿观察了解其组成。

提问：邀请函上有哪些信息?它想告诉人们什么呢?(引导幼儿说出邀请函有活动主题、活动时间、地点等。)你喜欢哪张邀请函?为什么?你最喜欢哪些地方?引导幼儿说说各种邀请函的特点，如上面有好看的图案等。

小结：邀请函分为封面、主页、尾页三部分。在主页上，我们要写清标题、称谓、活动内容、活动时间、落款。

3.引导幼儿设计制作风筝节的邀请函。

引导幼儿讨论制作邀请函的方法及步骤。提问：我们幼儿园马上要迎来首届风筝节，你想制作什么样的邀请函?怎么做呢?上面应该有哪些内容?

小结邀请函的制作步骤：选择自己喜欢的卡纸封面——绘画或剪贴邀请函内容——制作封面(不会写的字可以用图画表征)。

4.幼儿大胆想象设计制作，教师进行巡回指导。

(1)教师交代注意事项。

想一想自己想设计什么样的邀请函，选择自己需要的制作材料，要求要体现出风筝节的相关内容。

(2)幼儿制作，教师指导幼儿完成作品。

(3)教师和个别有困难的幼儿讨论制作的主题以及用什么方法进行制作;鼓励幼儿完善自己的作品。

(4)邀请函展览。

将小朋友的邀请函布置展览，邀请小朋友介绍一下自己的邀请函是用什么做的，上面有哪些内容，介绍一下自己的想法。

活动延伸

风筝节到临之际，请小朋友到幼儿园门口给叔叔、阿姨分发风筝节邀请函，邀请叔叔阿姨来参加快乐的风筝节。

中班的教案篇6

教学目的:

1、初步了解物体量可以根据某一特征(数量)进行排序，中班数学:奇妙的小书。

2、通过愉悦发操作进一步感知多样的排序方法。

教学准备:

1、幼儿操作材料 图形片、印章、图片、苹果贴片、水彩笔、人手一本空白书。

2、教师自制图书5本。

教学过程:

一、作品示范。

师:今天，杨老师带来了几本奇妙的书，你们想看吗 ?(出示第一本书，看封面)，你们能从封面中猜出里面的内容吗?

打开书，观察里面的内容，找出其中的规律，幼儿教案《中班数学:奇妙的小书》。

师小结:糖果是从少到多排的。

(出示第二本书，看封面5---1)，猜猜里面的内容。

观察里面的内容，找出其中的规律。

师小结:这本书是从多到少排的。

(出示第三本书) :这本书没有封面，看看里面的内容，我们也来设计封面。

打开，得出规律并记录封面。

师小结:今天，杨老师带来了许多书，身里面的内容看上去又整齐又清楚，这是从少到多排的；这是从多到少排的；而且还有许多的排法(出示另外两本书)，可以从小到大排列；从长到短排列，多好看呀，你们想不想也来做奇妙的书呢?

二、幼儿讨论，制作图书。

师:如果你们要编一本小书，想要编一本怎样的书呢? (幼儿大胆表述自己的想法)。

三、幼儿相互欣赏。

欣赏自己和他人的作品，告诉对方我的书是怎样排列的。

中班的教案篇7

活动目标：

1、能根据乐曲的旋律尝试用身体动作的变化表现高楼。

2、能唱准歌曲中的休止符和念白部分，表现出歌曲欢快的情绪。

3、体验与同伴合作表演唱的情绪。

活动准备：

念白部分的节奏卡，《数高楼》歌曲磁带。

活动建议：

1、请幼儿会议并说一说：你见过什么样的高楼？最高的有几层？

2、教师引导幼儿尝试用身体动作的变化表现高楼。

（1）教师用自己的身体动作表现一座高楼，如：下蹲，半蹲，高举双手等，请幼儿猜一猜是几层楼，激发幼儿参与活动的兴趣。

（2）请幼儿自由想象还可以用什么样的动作表现高楼。

（3）分别请幼儿表演，其他幼儿模仿。

（4）出示节奏卡，引导幼儿变化手的动作表演念白部分。

3、学唱歌曲，并进行表演。

（1）播放录音或教师弹奏歌曲，请幼儿欣赏。

（2）请幼儿分句跟唱。

一层楼两层楼三层四层五层楼拍腿插腰拍肩拍头上举

（3）请幼儿完整学唱歌曲。

4、请幼儿进行表演唱，体验与同伴合作的快乐。

（1）请幼儿边唱边变化手的动作进行表演。

（2）引导幼儿多人合作表演高楼，如：五人站成一排蹲好，在歌曲的伴奏下，第一名幼儿抬头，第二名幼儿半蹲，第三名幼儿跪撑，第四名幼儿立正站好，第五名幼儿踮脚并双手上举。

（3）请幼儿合作表演，并创新更多的表演方法，根据幼儿的活动情况可再次进行1—2遍。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！