# 体育体育教学计划7篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-02-25

*为了在教学中能够崭露头角，提前制定教学计划至关重要，有效的教学计划是要能够实施的，在正式开始教学之前一定要写教学计划，小编今天就为您带来了体育体育教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。体育体育教学计划篇1一、学生基本情况高三学生年龄一般在1...*

为了在教学中能够崭露头角，提前制定教学计划至关重要，有效的教学计划是要能够实施的，在正式开始教学之前一定要写教学计划，小编今天就为您带来了体育体育教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

体育体育教学计划篇1

一、学生基本情况

高三学生年龄一般在17—19岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同。因此，体育与健康课采用男、女分班（组）上课，经过一学年的学习锻炼及体育技能的提高，已经掌握了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础，在高三阶段主要以提高学生体育锻炼的积极性和锻炼的目的性为主。

因社会的改革开放，目前学生中存在一些特殊的群体，离异家庭的子女；父母长期不在身边，而跟随其他亲人生活的；因经济不好或太好的，等等。这些学生最大的问题是心理是否健康。如何正确的引导他们走向健康，逐步形成积极向上的世界观、人生观、价值观、健康观和审美观是今后教育教学工作的重点和难点，也是体育教学工作的重点和难点。

二、教学目的要求

1、发展体育运动，落实全民健身计划，

2、增强学生体质，提高学生的肌体免疫力，

3、养成良好的体育行为和体育习惯，

4、培养终身体育意识和全民健身意识，

5、学会基本的健身方式、方法。

三、教材分析：

高三第一册主要学习体操、篮球、足球、排球。根据学校场地、器材的实际情况。本学期女生将以田径、排球、乒乓球为主要教材，男生以田径、篮球、足球为主。

四、重点、难点

1、注重学生的身心健康，不仅要让学生拥有强健的体魄，还要让学生有健康的心理。

2、以培养学生的体育兴趣和体育习惯为重点，在教学过程中让学生形成良好的体育审美观和健康观。

五、教学措施

1、全面了解和分析学生的基本情况，对学生的体育基础，身体活动能力、兴趣、爱好、身体素质和健康状况进行全面的了解和分析，以确保教学计划的实施。

2、以教学大纲为基本出发点，以教材为蓝本，并最新教学理念为指导思想。从学校的实际情况出发，充分利用学校的场地和器材，备好每一课。

3、培养体育骨干，协助开展教学工作。

4、总结每次课的教学效果，积累教学经验。虚心请教，积极开展批评和自我批评，并不断完善自我。

体育体育教学计划篇2

一、指导思想

体育工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课标的学习和理解，把握新课标的精神，领会新课标理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

二、主要任务与要求：

1，教学常规：

做好学校工作计划;加强学校的课堂常规的管理;落实好学校的两操活动，做好出操、退操以及做操质量检查，定期公布检查结果。

2，教研工作：

围绕上级有关部门的有关会议精神，根据我校的实际，以推进二期课改为目的，进一步学习《课程标准》，积极进行教研交流，组织观摩教学展示，积极开展听课、上课、评课、反思等系列教研活动。

3，业余训练：

组建好学校的田径队、排球队，落实好人员与训练时间，选拔好运动员，明确训练的目标和任务，根据比赛的时间点，制定好相应的训练计划，提高我校业余训练的水平。

4，比赛工作：

组织好学校的冬季拔河比赛，积极参加学习新的广播体操。

5，宣传教育：

学习《课程标准》，并能贯穿于平时的教学实践中。加强学生的安全教育，避免在体育课、课外活动以及各种竞赛活动中发生伤害事故。

三、具体工作安排：

九月份：

1、传达级有关会议精神，制定好学期工作计划，整理器材。

2、认真备课，配合教导处检查备课笔记。

3、利用体育室内课对学生进行安全教育。

4、组建学校排球队、田径队制定好训练计划，着手开始训练。

十月份：

1、开展好听课、上课、评课等教研活动。

2、抓好排球队、田径队的训练工作。

3，体育教师认真写好一篇论文参加市论文评比。

十一月份：

1、继续抓好学校的业余训。

2、组织教师观摩优秀课的展示，促进教学业务能力的提高。

3，进行小学生体质健康标准的测试和评价工作并完成上报。

十二月份：

1、继续抓好学校的排球队。田径队训练工作。

2、组织学生学习新的广播体操。

一月份：

1、完成对学生的成绩评定。

2、做好学期工作总结，各类资料的整理归档。

体育体育教学计划篇3

一、指导思想

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极倡导“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时为响应我县中小学生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展\"阳光体育活动\"。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

二、活动目标

为保证学生每天有一小时的体育活动时间，教师每天锻炼时间不少于30分钟；力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上，35%的学生达到优秀。

三、活动口号

\"健康第一\"、\"每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子\"的现代健康理念。

四、活动原则

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工作条例》第三章规定，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

五、活动时间安排和活动方式

10月份：

1、举行阳光体育活动启动仪式。

2、全校师生进行感恩手式舞的学习。

3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习，少总部检查。

4、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬：

1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。

2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份中旬：

1、下午的课外活动时间，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

2、各班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份下旬：

1、四至六级跳竹竿舞。由班主任配合少总辅导员、音乐老师、体育组织跳竹竿舞。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

12月份

1、全体教师学习跳竹竿舞

1、四至六年级以班级为单位进行竹竿舞的比赛。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

六、活动管理

学生的活动必须由班主任或带班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。少总部监督。

七、注意事项

1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动（以练习做操和游戏为主）。

2、各班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。

3、踢毽子、呼啦圈、短绳、乒乓球（拍）、羽毛球（拍）请老师提前要求学生自备。

体育体育教学计划篇4

为贯彻落实《学校体育工作条例》，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

一、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的。开展铺平道路。

我校建校历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施器材齐全，有较好的体育工作条件。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由学校陈校长主管具体的体育工作，相信在他的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作勤于工作，促进学校体育工作的发展。

二、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育智育美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

三、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

学校加强对课间操课间舞的管理，由体育教研组长老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间操舞顺利开展。成立课间操检查小组，在精神面貌出勤人数动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校课间操舞形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

体育体育教学计划篇5

一、 教材分析：

今年教学对象是高三学生，教材的主要是围绕毕业生开展教学工作。根据新的课程标具体要求:

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行

3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

5、让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习。以便更好地完成测评考核。

高三主要教材内容为 :

1、篮球、排球、足球

,2、体操，

3、田径运动,

4、体育理论知识。

二、教学目标：

通过本课程水平六的学习，进一步提高学生的体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识的理解；学会体育学习及评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养形成终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有体育素养，塑造体育体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

优秀生学习特点和后进生成因：通过高一、高二两个学年的体育课的学习和训练，学生初步形成自己的体育运动技能。高三的体育高

考生、公安警校生长期加强和体育训练体能较好，基本形成一定运动技术。

后进生的成因是他们的原来基本体质比较差，一直以来他们不乐于参加体育活动，在高中的高考压力下紧张于其他的课程学习，逐步形成体质差、体力跟不上运动的需要，对体育课程的理解不够，放弃体育终身锻炼，形成弱小的体育群体。

三、提高教学质量的具体措施：

1、在学生中树立良好教师形象充满自信,对提高我校教学质量充满信心.饱满的工作热情与必胜的信念是实现教学计划的保障.

2、认真研读《教学大纲》，理清重点、难点，根据学生的实际情况，设计与之相适应的教学方案，备好每一节课。上课过程中，通过日常生活中的例子引导学生更好地理解和掌握该课内容。注重实际，面向全体，尽可能切入学生实际。

3、对体育偏差生,则帮助制定进步计划,指导学生自觉养成良好锻炼习惯.培优与补差学生的训练,锻炼时间与年级组,班主任沟通商量形成书面计划,共同协作执行.

4、教学中充分注重从学生中反馈收集以矫正和调控教学的作用，从而增强学生的体育锻炼的信心，优化课堂教学，全面提高教学质量。

体育体育教学计划篇6

一、指导思想

1.坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2.激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

3.重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4.充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

二、工作目标

1、认真完成八年级和九年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。

2、.认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。带领训练队参加县级运动会配合领导组织开展第一届校运动会。

3、每天带领学生晨练工作，同时每天早操督促学生认真做早操。

4、利用课外活动时间，多组织一些与体育锻炼与体育比赛项目。如：学生篮球赛，实习生排球赛

5、好实习班主人工作；

a、指导班级日常的晨读，早读及晚自习，搞好教室和卫生区的卫生

b、了解他们的学习成绩，身体状况，性格特点及兴趣爱好等，

c、管理好两操，加强学生的身体锻炼，劳逸结合，提高学习效率，增进身体健康

三、措施

认真积极参加学校组织的各项学习和活动，认真记学习笔记，写学习心得，提高自己思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

1、加大教育力度，不断提高教育教学质量和教学水平。体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，在这实习期间，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高

2、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目。基于这一点，对实习期间做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

3、为一位实习体育教师，我有信心，也有能力把这40天的工作做好，为学校争光。

体育体育教学计划篇7

一、课的构思

新的课程标准强调以“学生发展为本”，尊重学生的主体地位，贯彻并落实“健康第一”的教学思想。让学生学会生存、学会健体，掌握一些基本健身的科学方法是实现这一思想的重要途径。因此，本节课的构思注重学生的创造意识和终身体育意识的培养。重点发展学生的实践和创造能力，提高学生的终身体育能力。使不同身体条件和能力水平的学生，都能找到适合自己的学习起点和发展的余地。

二、课的设计

根据低年级小学生兴趣广泛、模仿力强、活泼好动、注意力易分散、喜欢游戏和歌舞等特点。在课的开始设计了“模仿各种动物叫”和“小动物找伙伴”的游戏，使学生们在欢快的气氛中，兴趣盎然、情绪高涨，产生强烈的角色体验和浓厚的学习兴趣，使他们“玩在其中，学在其中，乐在其中”。

课中三个内容设计的学习过程和活动方式，都为学生自主探索和创新思维学习与实践提供了可能。

(一)前滚翻成蹲撑教学中，通过学生自主练习、观察、尝试、思考、探索、分层次练习法的综合运用，让学生自始至终参与知识形成的整个学习过程。使学生不仅学会了前滚翻成蹲撑的动作，而且培养了学生互助学习、合作学习的精神，充分展示了个人才智。(如连续前滚翻、后滚翻、侧手翻接前滚翻、前滚翻两腿交叉转体180度等)并强化运用动作进行自我保护的意识，培养学生的生存能力。

(二)跳短绳时，给学生留出一定的自由练习时间和空间，培养了他们自主练习的能力。使他们有更多的创造和发挥余地。(如单、双脚交换跳、双摇跳、双人跳、跑跳、向前、后摇绳臂交叉跳等等)调动了学生学习、锻炼的积极性，提高了课堂教学的质量和效果。

(三)《小小通讯员》游戏时，创设情境，以故事导入，引导了学生思考，诱发了动机。使学生的身心归属课堂，跃跃欲试。为了充分发挥学生的创造思维，教师对游戏中各项动作没做具体要求，只明确取胜的目的是最短时间送到情报。使学生有“标”可奔，劲头就来了。他们积极思维，有单、双脚跳跃“雷区”的，也有大步跨越的;“过铁丝网”更是花样复多，爬、穿、钻、迈四种方法都有;“城门盘查”时，有的跳绳、有的做俯卧撑、有的做立卧撑、有的做高抬腿跑，各式各样，标新立异。在教学过程中，学生自己是“演员”，学生根据教材要求通过尝试练习、思考，自己得出结论，最后由教师做出评价，课堂上学生真正成为学习的主人，使学生的学习由被动转向主动。

最后的部分安排了趣味幽默逗笑，放松蹦跳抖腿抖腕。使学生在轻松愉快的气氛中得到身心放松，让学生跳起来，笑起来，调节大脑中枢神经的兴奋，使紧张的肌体得到调节，从而使课堂的效益进一步提高，以达到体育课的目的任务，为学校德、智、体、美、劳全面发展提供服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！