# 临海路小学团队工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-09

*第一篇：临海路小学团队工作总结临海路小学团队工作总结本学期我校团队工作继续围绕区教育局团委工作要点，结合我校少先队工作的实际情况，突出儿童快乐成长工作，加强校园的团队建设，以改善少年儿童的思想道德建设而开展学校团队工作。一、加强团队的常规...*

**第一篇：临海路小学团队工作总结**

临海路小学团队工作总结

本学期我校团队工作继续围绕区教育局团委工作要点，结合我校少先队工作的实际情况，突出儿童快乐成长工作，加强校园的团队建设，以改善少年儿童的思想道德建设而开展学校团队工作。

一、加强团队的常规工作，提高少先队员思想道德建设水平。

1、开展了团史团情教育，加强团的教育工作。

结合纪念“五四”运动90周年，学校团支部在5月4日举行了主题升旗仪式，党支部书记闫伦合进行国旗下的讲话，向团员、少先队员宣讲“五四”运动的重要意义。利用晨会时间向学校少先队员介绍了“五四”运动。

开展好团课、团活等活动，让团员教师积极参与到团队工作的建设之中。

2、结合重要节日、纪念日，开展好主题教育，利用好晨会时间向同学们广播，对学生进行广泛的爱国主义教育和革命传统教育。如学雷锋纪念日、清明节、五四青年节等等。

3、继续加强升旗管理，保证升旗仪式做为爱国主义教育重要基地。继续保持升旗仪式的形式，重大节日、纪念日的升旗由大队部组织，平时的升旗仪式由各班组织，各班选拔升旗手，充分锻炼各班少先队员的组织、协调等能力。在旗手、主持人等相关人员的选拨上也极大的调动了全体少先队员要求进步的积极性。

4、强化礼仪岗管理，保障少先队员形成良好的礼仪习惯。每天由大队干部组成的礼仪示范检查组定岗定时，充分发挥其模范作用，让全体少先队员形成良好的礼仪习惯。

二、开展贴近生活的少先队活动，让少先队员感受少先队组织的快乐。

（一）我校大队部结合重要的节日、纪念日，开展各种与学生活动贴近的队组织活动。

（1）根据我校学生特点，对于 “三八”妇女节、母亲节这样的节日，学生和家长不十分重视，大队部通过“献给妈妈的礼物”主题队会对少先队员进行引导；为妈妈送一句温馨的话，对学生进行亲情教育，使学生学会尊重父母、理解父母、体贴父母。（2）“五四”青年节组织了青年教师参加了纪念活动。

（3）为庆“六.一”儿童节，大队部组织了“唱响校园歌曲”活动，结合学校开展的大唱校园歌曲活动，利用大队会的形式让全校少先队员把自己最优秀的一面展示出来，从而丰富了校园文化生活。

（4）结合“世界无烟日”，我校大队部向全校少先队员宣传了烟草的危害，并号召学校少先队员做到不吸第一支烟。

（二）积极参与各类团组织活动

（1）按照教育局团委的组织安排，开展好我校的学雷锋活动。学校大队部一方面号召学校少先队员立足班级、家庭、社区开展好学雷锋活动，另一方面组织大队委员打扫学校、社区周边环境。

（2）开展好“畅享快乐，贴近家乡”活动，组织好活动，让少先队员在春天里感受自然的魅力。积极参与征文活动。

（3）积极组织少先队员参加市少年宫主办的故事、主持人大赛及校园歌曲比赛，我校参赛学生共有3人次获得优秀表演奖，1人次获优秀指导教师奖。

（4）组织三好学生及少先队员代表参加集体宣誓活动。

三、开展特殊学生领养活动。

为保障我校扎实有效地完成未成年人思想道德建设工作，以特殊学生领养为依托，切实开展好我校特殊儿童的帮扶工作。

1、制定我校2024年度的特殊学生领养活动计划，并制定各中队的活动计划。并做好工作站的管理、物品使用，使工作站真正为特殊儿童服好务。

2、为使我校的贫困儿童受到爱心救助，真正保证“一个都不能少”，避免出现因经济问题辍学现象，工作站切实开展好扶贫帮困工作。

3、开学初学校工作站积极开展“节省一元压岁钱，帮助身边特殊儿童”捐款活动，学生共捐款二百余元，纳入学校快乐成长工作站资助基金——“爱心基金”管理。本学期“爱心基金”支出145元帮扶特殊儿童。

4、结合庆六一活动，我校党员教师在学习科学发展观活动中对口帮扶特殊儿童，并向它们资助价值20元的学习用品，让爱心关怀惠及到最需要的学生。

临海路小学团支部

2024年7月

**第二篇：临海路小学**

新一轮的基础教育课程改革依据国际课程发展趋势、课程现代化的要求以及我国的国情和教育传统，重建新的课程结构，特别强调基础教育阶段课程的综合性、选择性与均衡性。综合实践活动课程既顺应了世界课程改革的整体走势，又体现了我国课程改革的现实需要。它向我们的教育提供了新的发展机遇和挑战。开展综合实践活动，归根结底，是为了学生将来的生存。综合实践活动课程是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。

临海路小学位于亚欧大陆桥东桥头堡，是一所港口小学。学校紧邻驻军有海军、武警边防、陆军船运等部队，学生家长中有许多都是部队官兵，可以说，学生们是聆听着嘹亮的军号，伴随着锃亮的军衔，看着威武的军舰成长的。学生与教官、与军队、与国防有着不解之缘。我校与海军96316部队开展“军民共建”，至今已有20余年的实践历程，“国防教育”已形成特色。因而，将国防教育设为我校综合实践课程的主要内容，既能结合学校、学生的实际，又能不断挖掘新的国防教育资源，积极探索新的活动载体，使这一资源得到新的提升、飞跃！开发综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我三者之间内在的联系的总体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

一、课程目标：

（一）在参与少年海军学校的各项军事训练与军事活动中，磨炼学生坚毅顽强、吃苦耐劳的意识，学习本领、陶冶情操、强健体魄，提高学生的综合素质；激发学生热爱祖国，保卫祖国、热爱解放军的思想感情；在潜移默化中增强他们为国家富强、民族富裕而奋斗的社会责任感和使命感。

（二）考察校园生活和周围的社会环境，培养学生关心家乡建设、发展，热爱家乡的感情；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和研究探索的方法，获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验。

（三）逐步掌握基本的生活技能，注重生活卫生，学会自我保护，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取的良好个性，形成对校园、家乡、祖国的责任感。

（四）激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

二、课程内容

开展综合实践活动的过程中，我校以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“操作”、“考察”、“探究”、“设计”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现问题和解决问题、体验和感受生活、发展自身的各项能力。同时我们立足于中高年级学生的年龄特征和兴趣爱好，满足他们的各种发展需求。从学生的生活基础和兴趣爱好出发，启发引导学生积极思考，让学生提出各自感兴趣的活动话题，归纳分类后投票筛选出学生最感兴趣的活动主课题。在此基础上，再让学生确定各自的活动内容，自动生成了课题。活动思路为“自己确定研究对象──进行综合实践活动──汇报自己的所得所想”。教师的主导作用侧重于服务、帮助、指导。我校设计了国防教育、拥抱校园、体验生活、热爱家乡四个活动版块。具体如下：

主题年级 国防教育 拥抱校园 体验生活 热爱家乡

三年级 介绍“红六连”的光荣历史、认识海军的军装、参观海军内务。介绍美丽的校园、“我爱校园”手抄报、校园绿化情况调查。漫游海鲜世界、学会购物、怎样过好生日。连云港涧沟卫生状况的调查。

四年级 衣食住行话海军、参观海军舰艇、军训。沿街的摊点对校园的干扰、我校学生放学后的去向、我校学生早餐的食用状况。海鲜为何越来越少、今天我当家。我来当导游、“我爱家乡”手抄报。

五年级 军训、军训生活大家谈、“国防教育”手抄报、学习做船模。了解学校的历史、我校学生打游戏机的调查、学校图书借阅情况调查。环保与海鲜、关于“压岁钱”的研究、电脑在日常生活中的运用。“申吉”成功的意义、台风、连云港方言的研究。

六年级 了解海军武器装备、连云港海军的发展历史、军体拳训练。“学校放假、街道开学”的意义、我校学生家庭教育现状的调查。“珍爱生命”手抄报、春节的利与弊、一元钱的体验。核电站给我们带来了什么、探询“凰窝”易名的奥秘。

三、课程的实施

1、师资

（1）成立学校综合实践活动课程开发中心。学校成立由校长室、教科室、教务处组成的学校课程开发中心，由校长直接担任主任，开发中心与参与开发的教师组成学校课程开发的组织。

（2）成立综合实践活动教研组。由教科室、班主任、大队辅导员、以及中高级任课老师组成，负责学生的活动指导工作。

（3）加强教师综合实践活动课程理论的学习。派出教师参加省、市、区各级各类综合实践活动专题培训，在校内创设生动有趣的情境让教师接触与校本课程开发相关的知识，使教师作为一个研究者的身份逐渐进入校本课程开发的状态，努力更新教师的课程观念。要求教师撰写综合实践活动教学案例与教学论文，鼓励老师在校本教研活动上畅谈自己的得与失，促使教师在不断的积累与交流中提升自己的反思能力，在反思中进一步完善课程研发的能力。定期组织教师上综合实践活动汇报交流课、评比课、研讨课，做到以课代训，切实提高教师指导学生活动的能力。

（4）12名校外辅导员定期到校，明确任务，落实职责，开展活动。每月参加一次学校的升旗仪式，每双周三参加各班综合实践活动。

2、课时

各年级每周两课时。分别安排在星期三下午第二节和每周的活动课上。若因综合实践活动教学需要集中时间则临时调课。中高年级每学期去少年海军学校素质教育基地训练一周。

3、阶段

（1）准备阶段

（2024年6月?2024年9月）成立学校综合实践活动课程开发中心，确立综合实践活动教研组成员，召开任务布置会议，分配任务。

（2）研究阶段

第一阶段：（2024年6月?2024年9月）成立学校综合实践活动课程开发中心，确立综合实践活动教研组成员，召开任务布置会议，分配任务。

第二阶段：（2024年10月?2024年1月）各年级分头研究，两周召开一次会议，汇报成果，开发我校综合实践活动课程内容。

第三阶段：（2024年2月?2024年5月）分年级开展综合实践活动。

第四阶段：（2024年6月）由教科室负责指导各年级整理研究成果。

（3）成果汇报阶段

●由校长负责以沙龙形式对全校师生进行活动汇报。

●利用学校画廊，宣传展示各期“军训快报”。

●举办“军训体验”作文大赛。

●举办“校园手抄报”大赛。

●汇编学校综合实践活动研究成果。

4、综合实践活动课程实施的一般流程图

选好主题

↓

自由组成小组

↓

选择导师与组长

↓

制订计划，开题报告

↓

小组实施，导师指导

↓

形成作品，个人、小组总结

↓

评价，总结

四、课程评价

（一）对学生的评价

1．注重过程。不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动中的表现。

2．尊重多元。鼓励并尊重学生极富个性的自我表达方式，如军训会操、旗语表演、演讲、论文表达等。在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式引导小学生进行自我评价、相互评价。

3．注意反思。发挥评价的指导功能，引导学生反思自己的实践活动。通过调动学生的认识和情感因素，激励学生自觉记录活动过程（特别是重要的细节）、投入到对问题的讨论、成果的分享及思考中，主动审视自己的利弊得失，逐步完善自己的行动，拓宽自己的视野，达到自我反思、自我改进的目的。

（二）对教师的评价

评价标准：

1． 深刻领会综合实践活动课程的实质并以负责的态度参与这门课程的实践；

2． 断完善和更新自己的知识结构，以应对学生广泛的知识需求；

3． 逐步发展活动中的规划、组织、管理、指导及其他教师协同工作等方面的能力。评价的组成：

1．学生评价：教师是否很热情地指导活动；教师是否主动询问过学生的活动；活动过程中，教师在哪些方面帮助过你；想对你的指导教师说些什么等。

2．教师自评：是否对校本课程的开展投入了巨大的热情；是否学习过与学生活动主题相关的知识；在活动开展过程中，教师中不定期地进行研讨，陈述自己所指导的小组的活动设计方案及执行情况等。

3．家长评价：通过综合实践活动向家长展示，让家长评价孩子在综合实践中的活动情况；老师对学生的引导、关注、管理等情况。

4．行政评价：教师参与课程开发、实践的态度；课程内涵的领悟能力；社区资源的开发能力；与家长沟通的能力；与其他教师的协作能力；指导学生活动的能力。

五、实施保障

1．健全组织机构：为了确保综合实践活动课程的实施顺利进行，成立由校长、教科室主

任、教务处主任、教研组长组成的领导小组，对综合实践活动课程进行规划、指导、评估。

2．建立工作制度：（1）两周开展一次研讨活动，交流活动开展情况；（2）每月上一节综合实践活动课程研究课；（3）实验教师实行月报制度，将活动开展情况用书面形式上报；（4）领导小组加强督促检查；（5）加强教学科研工作，以一流的科研工作推动校本课程的建设。

3．建立与完善实践基地：充分利用“宿城、连岛素质教育基地”、“爱国主义教育基地”（“连岛红六连”“大桅尖观通站”“驻连海军训练基地”、海军码头、边防巡逻艇等）、“社区”，为学生开展研究性学习、社区服务和社会实践、劳动技术教育创造良好的外部环境。

4．广泛宣传：争取社区、家长积极配合，探索建立学校、家庭、社会有效参与课程改革的新机制。

5．落实经费保障：对于落实综合实践活动课程开设中所需要的经费，如设备的添置（少年军校的校服的添置等），资源的开发，教师的培训（教学研究、外出学习、邀请专家来校讲座、订阅报刊、杂志等）……学校尽一切力量予以落实，以确保各项活动的顺利开展。

**第三篇：临海路小学2024——2024学年第二学期德育工作总结**

临海路小学2024-2024学年第二学期

德育工作总结

本学期，我校紧抓连云区德育工作立足实际，以习惯养成教育为基础，以学科教学渗透为主渠道，以德育实践活动为载体，以科学规范管理为保证，着力从“做亮三大德育版块（行为养成德育，长效特色德育，知行统一德育）、做优德育创建工作、做实德育氛围营造”入手，抓重点，求突破，拓展德育工作内涵，提升德育工作水平。

一、主要工作要点

1.规范养成教育，重在落实； 2.加强队伍建设，重在提升； 3.做实氛围营造，重在品味； 4.做亮德育特色，重在超越； 5.结合课程发展，重在协力。

二、具体工作：

（一）构建“行为养成”德育，重在落实。

1.以行为规范为突破口，加强思想教育。利用国旗下讲话、晨会及班会课等时间，继续加强学生的日常行为规范教育。从身边的小事抓起，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康向上的优良品质。各班要根据学校及班级实际，制定切实可行的便于操作的班级管理制度，加强对学生的日常行为规范及文明礼仪教育，以保证学校良好的秩序和风气。

2.以“六星”评比为抓手，规范养成习惯。在全校范围内开展“行为养成星级好少年”争章活动，分为“文明礼仪星、遵纪守法星、法制安全星、助人为乐星、环保卫士星、学习榜样星”六星。由班主任组织学生进行评议,每周评议记载,每月汇评一次上墙。评议结果于每个月底上报德育处。学期末,学校对一学期来获得“六星级好少年”集中进行表彰奖励并颁发证书、奖章，将评比结果列入学生学习成长档案袋,也作为评选市、区级三好学生的依据。有突出表现的,由德育处研究决定直接授予星级奖励,并在班主任工作考核时给予加分。通过“六星”评比，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质。

3.以每周检查重点为导向，落实各项工作。组织检查小组通过定期或不定期的检查与抽查工作，并把检查情况及时记录反馈，对出现的弊端做到抓早，抓好。同时培养学生形成正确的舆论观，并内化为对自己的行为要求，养成良好的言行习惯。

（二）加强教师队伍建设，重在提升。

1.加强班主任培训和交流，提升班主任服务能力及服务质量。德育处、少先队大队部围绕班主任的学习能力、服务能力、凝聚能力和合作能力，通过举办班主任培训班、沙龙活动、参加上级培训等形式，拓宽班主任知识面，活跃班主任思维，提高班主任素质，建立班主任例会制度，加强交流，开展校内观摩活动。继续贯彻落实《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，开展师德教育。逐步健全制度，不断充实师德教育内容。通过教育引导、学习培训和奖惩等形式加强教师队伍建设。加强师德师风建设，继续开展“特殊学生‘领养’”活动，推动教师引领，同伴互助，努力践行“做人民满意的教师”的承诺。

2.加强班主任队伍建设，提升班级建设水平及理论高度。

认真贯彻落实中共中央国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，探索积极有效的德育内容和途径，提高德育的实效性。认真做好班主任工作培训及班主任工作交流，提高班级建设水平。对班主任的培训采用远程培训与实地考察相结合、理论研究与实践操作相结合、青与蓝手拉手的方式进行。加强班主任活动室工作，每月一次对班主任进行常规培训、中队建设经验交流，用以提升班主任理论素养，加强校内交流，增进经验互动； 3.加强少先队自身建设，推动少先队事业长足发展。少先队工作要以“关注每一个学生的发展”为理念，努力做好少先队活动与课程改革的整合与开发，在参与和促进的过程中，推动少先队事业的发展。

（1）充分重视辅导员队伍建设，努力提高辅导员的工作、理论水平。加强对各中队活动的监控与指导，努力提高班队课的活动质量。

（2）结合少先队“学生社团”、“国防教育”、“雏鹰争章”活动、“体验教育”活动和其它的常规教育活动等，培养良好的班风、学风、校风。（3）创新少先队活动，唱响活动品牌。本学期有多项少先队活动在市区具有深远的影响力，2024年4月“红歌班班唱”、2024年6月“小海军环保形象大使”港城环保行等活动在等市区教育信息网报道，具有较深远的影响力。

（三）做实氛围营造，重在品味。

1.完善校园环境建设，做实中队文化，做到净化、绿化、美化，让每一块砖头、每一面墙壁、每一棵花草都发挥育人功能。

2.加强校园文化建设，形成良好的班风、学风、校风。优化班级文化氛围，让教室内的“三角一展一报”充分发挥育人功能，提高学生的文明素质；充分利用“小海鹰电视台”、学校宣传栏和班级黑板报等宣传窗口，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

3.构筑师生、学生之间和谐的人际空间。结合传统节日及每月少先队主题活动，开设形式多样的教育活动，倡导人与人之间真诚友善、团结协作、互尊互爱的良好道德风尚。本学期我校将结合每周德育检查重点开设温馨提示语栏目，以提示代替说教，促进师生良好道德品质、行为习惯的内涵发展。

（四）创新特色活动，重在超越。

“军民共建”、“学校放假 社区开学”是我校坚持多年的少先队特色活动，是我校少先队品牌活动。我们在传承中发展，在发展中创新，在创新中超越，创新“长效特色”少先队活动并将其做精、做亮。

“军民共建”

1.继续把海军79大队、云台山观通站、武警边检部队作为学校德育基地、国防教育基地。

2.聘请海军作为校外辅导员，到校组织开展旗语、航模、救护、舰船知识等兴趣小组，与共建单位联办，可以加强共建网络建设，提升活动的规格，充分肯定海军校外辅导员和兴趣小组学员的成绩，激发他们活动的积极性，提高活动的实效性。

3.大力打造少年海军学校特色，创建了“小海军学校”学生社团，开展丰富多彩的社团活动，打响社团品牌。定期组织学生进行军营一日行，组织学生登舰艇、参观海军军史馆、开展具有海军特色的基础军事技能训练等活动，让学生接受国防教育，磨炼坚强意志，培养合作精神。依据有利的地方资源，本学期学生社团争创“连云港市优秀学生社团”。在社团活动中，学校与共建单位、施教社区合力，将“少年海军学校”与兴趣小组、假日小队合理组合，组织“少年海军”由校园走上军舰，走入军营，再由军舰军营走上社区走入社会，拓宽活动范围，增加“少年海军”实践体验的机会，为创建工作提供载体。4.丰富活动的内容和形式。本学期将小海鹰电视台、宣传栏、手抄报、剪报、中队活动课、综合实践活动课作为对学生进行国防知识宣传的主阵地；继续定期开展对驻连官兵的走访慰问等“拥军”活动；积极开展“优属”工作，划拨专项资金定期对施教区内的孤寡烈属老人走访慰问和经济帮扶。

“学校放假 社区开学”

1.本学期成立了假期活动领导小组：由校长任组长，负责统筹；分管德育的校长任副组长，负责具体工作安排；德育处主任、大队辅导员、各中队辅导员为实施成员，总务处负责后勤保障。

2.6月30日举办了“暑期学校交接仪式”。由学校施教社区、共建单位到学校举办“社区开学”仪式。学生按属地分小组归属社区进行活动，各班教师打破班际界限，参加社区活动。

3.“社区活动”具体组织形式：组织校文艺宣传队分到社区为群众表演文艺节目；8.1前夕组织“红领巾假日小队”为军烈属打扫卫生；充分利用社区教育资源对学生进行安全常识教育；由各社区组织学生集体阅读，参加诵读、作文竞赛，丰富学生假期学习生活；组织学生走上街头清扫生活和文字垃圾，增强学生的集体荣誉感和责任感。

“学校放假 社区开学”活动的开展，可以为学生走近社会、亲近自然提供载体，有助于学生在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中逐渐形成良好的品质。

（五）构建“知行统一”德育，重在协力。

1.将每天的晨会课、每周的班队课作为德育教育的主阵地。学校每两周定一次大主题，班级根据实际定下小主题。活动形式多样，活动内容丰富多彩。

2.心理教育课每双周一节。由学校少先队联手心理咨询室，对心育课任教老师进行培训，力争将每一节心育课上到实处。加强“知心姐姐小屋”、“知心姐姐信箱”的开展力度，让孩子们可以通过面对面交流或通信的形式，把心中的烦恼和秘密向“知心姐姐”倾诉，将学生的心理教育落到实处。3.将“国防教育”与综合实践活动课、班队活动课相结合，继续开发富有特色的校本课程。校本教材《海军探秘》在三至五年级开设，将“少年海军学校”课程化。

4.加强兴趣小组建设。结合学生社团工作，完善舞蹈、健美操、棋类、小篮球、声乐、腰鼓、贝壳工艺制作、儿童画等13个兴趣小组的建设，定时开课，分班辅导。

5.阳光体育活动坚持不懈。将每天下午的大课间作为阳光体育活动时间，要求全体师生共同参与，教师既是组织者，又是活动者。

将德育活动与地方课程相结合，纳入课程管理，具有一定的强制性，能够增强活动的执行力，为落实全员德育、全时空德育提供保证。

临海路小学 2024．06

**第四篇：临海路小学校园电视台章程**

临海路小学校园电视台章程

一、指导思想：

为全面提高学生素质，培养学生的创造性和自主发展意识，我校将充分利用现有的演播室设备，成立校园电视台。本着学生电视台学生办的宗旨，我们将广泛调动学生的积极性和主动性，让他们参与到电视节目的制作当中。通过校园电视台的运行，使之成为我校学生思想教育的宣传阵地，培养学生能力的沃土，以及丰富校园文化的窗口。

二、电视台组委会名单：

校园电视台受学校党支部和校长室领导，由学校德育处及少先队大队部具体组织，电教老师制作，由电视台台长、编辑、播音员等成员组成。具体安排如下： 台长：朱艳

编辑、播音：各小主持人

摄像：张保良

制作、合成：朱艳、张炳高

统筹、审核：朱艳

三、电视台名称：

名称：“小海鹰电视台”

台标：“LLTV”

四、主要栏目设定：

校园电视台将每月播出两期：一期为自办节目，另外一期将播放学校平时积累的素材（如：各类教育片、动画片以及学校组织的各类活动拍摄的录象资料。）

自办节目设置如下：

1、新闻袋袋裤：校园内外、国际国内新闻，重点为校内新闻和教育新闻。

2、翘翘大拇指：学校优秀学生的专题报道，如学习优秀、品德优秀、才华优秀等。

3、好歌大家唱：学生喜欢听的优秀少儿歌曲。

4、你说我说大家说：让学生评一评身边的好人好事或者不文明的言行）。

5、快乐大本营：幽默的小品、脑筋急转弯、笑话、Flash。

6、古诗古文大课堂：配合古诗文诵读工程，传播中华优秀古诗文。

7、芝麻开门：教给学生一些知识、小技能。

8、才艺大比拼：学生才艺展示。

五、电视台节目制作简单流程：

1、立项：确定节目的内容。

2、资料收集：主要由电视台成员收集。

3、实施：联系相关人员拍摄，准备音乐，文字稿件，主持人上镜录音录像。

4、后期制作：把诸多按计划完成的素材编辑成节目。

5、刻录输出：完成的节目刻录成光盘。

6、审查，播出：审查通过后，既由播出部门按计划播出。

（1）播出长度：20-30分钟左右。

（2）播出时间：

1、星期三下午班队课时间

2、中午午休时间

六、电视台成员职责

1、关心集体，热心为大家服务。

2、加强学习，兴趣广泛、知识面广，有较突出的特长。

3、遵守纪律，服从安排。

4、爱学习、肯钻研，不断创新开拓。

5、电视台台长要正确组织管理、协调开展各项工作。

6、节目主持人要以饱满的精神状态投入节目主持工作，准备充分，确保节目质量。

7、小记者在采访活动过程中要注意设备和本人的安全。

小海鹰电视台

2024.2.12

**第五篇：临海路小学离团仪式方案**

临海路小学离团仪式方案

一、活动目的由于教师行业、地域的局限性使得教师缺乏与人沟通交流的艺术与方法，有时也会将工作时的不良情绪带到个人的人际交流中来，切实考虑到团员青年教师在学校繁忙工作中的压力，适时组织开展丰富多彩的课余活动，活跃教师的身心，丰富教师的生活。同时结合本学期有三位团员即将离团，以深化教师群体沟通，加深彼此了解，同时丰富业余生活。

二、活动过程

1、以团员教师们喜欢的休闲娱乐活动作为三名教师离团仪式的序幕。

2、宣布2024离团教师姓名及事迹简介。

3、三名离团教师发表离团感言。

4、赠送离团礼物。

5、党支书发言。

6、热身活动，激发团员教师的青春热情。

三、推动团员意识教育

趁此机会对于团员教师团员意识的加强，并对于团员教育民主评议进行动员。

四、预期目标

通过本次活动，丰富团员教师的业余生活，增强团员教师的团员意识信念，务实团员教育民主评议操作过程与方法。尽可能得到更多团员教师的支持与配合。

临海路小学2024年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！