# 高2英语教学计划7篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-02-24

*教学计划的制定过程，会让我们拥有更多思考的机会，我们从教学计划的制定过程中是可以让自己的很多能力得到提升的，以下是小编精心为您推荐的高2英语教学计划7篇，供大家参考。高2英语教学计划篇1一、指导思想根据《新课标》，从我校学生的实际情景出发，...*

教学计划的制定过程，会让我们拥有更多思考的机会，我们从教学计划的制定过程中是可以让自己的很多能力得到提升的，以下是小编精心为您推荐的高2英语教学计划7篇，供大家参考。

高2英语教学计划篇1

一、指导思想

根据《新课标》，从我校学生的实际情景出发，制定比较科学的、适合我校学生状况的、切实可行的高二英语学年教学计划，经过反复系统地强化记、练、评，增加英语知识信息的再现率，帮忙学生构成完整清晰的知识网络，经过一系列的语法、阅读理解等专项强化训练，保证学生英语专项解题本事和速度都有所提高，从而提高学生的英语语感和综合语言运用本事，高二阶段，要在搞好平时教学的同时，督促学生统筹安排好时光，要细心做好学生的思想工作，构成情绪安全感，健全学生的人格，树立学生的自信心，激发学生的英语学习兴趣，帮忙学生掌握高中英语的学习方法，在高一的基础上，进一步加强学生的基本功训练和本事训练，最终提高学生的英语语言表达和英语学习本事。

二、现状分析

学生在高二阶段又重新进行了分班，班级新，教师新，这就重新需要时光供生生之间和师生之间进行磨合，这就使得英语的教与学肯定会受到必须程度的影响。另外，由于在高二阶段学生要面临小高考，并且要花必须的时光备战小高考，争取多得a，多得分，这也肯定会影响到学生语数外的学习，尤其是英语的学习。这就要求教师能够进取指导学生处理好小高考科目与高考科目的关系，合理利用与分配好时光，注意轻重环节，度过高二艰难的时期，增强高三的竞争力，在高考中取胜。

三、教学措施

1、为了防止两极分化，不让学生掉队，我们要从情感教学入手，注重对学生实行情绪安全感教育，健全学生的人格，培养学生的本事，树立学生的自信心，充分保护学生的自尊心，使其养成自主学习的习惯，使学生具有良好的学习态度和学习的进取性。

2、本学年由于教学时光紧任务重，所以要求我们要加强教学的计划性，严格按照计划进行教学，避免教学的盲目性和随意性。加强团体备课，任务到人，各尽其职，团结协作，利用团体的智慧，相互取长补短，力争取得满意的成绩。

3、进取参加省市级高二英语教研活动，不断吸取先进的教学理念和教学方法，改善自我的教法，提高教学效果。注重对学生的学法指导，诲人不倦，认真加强学生的心理辅导和学科的补差辅导，对不一样层次的学生分别提出不一样的目标要求。

4、对学生进行严格管理，加强对学生的规范要求，精心选择试题，分级训练，异常是英语专项训练，定时定量，提高学生解题的速度、本事和准确率，要使学生练出题感，尤其要加强高一学生的听力、阅读和写作训练，提高他们的英语本事，能迅速适应高中英语的学习。

本学期每周准备进行一次完形及阅读限时训练(一节课)。

5、根据高二阶段的情景，指导学生制定可行的英语学习计划，选择适当的高效的学习方法，注意总结归纳所学语言知识，并注意及时纠错，完成好每日的学习任务，不断给自我制订新的目标并向其迈进，取得提高。

6、确保使英语词汇检查训练贯穿高二教学的始终，语法教学训练要抓牢抓实，要讲到位，练到位，减少高三英语语法复习的难度。

7、使用好练习和试卷，有的试卷能够全用;有的试卷能够选其精华组成新的试卷或组成专项练习，再让学生进行训练。

8、教学方法：良好的教学效果与良好的教学方法是分不开的，上课的效果与教学的方法有很大的关系。要注意课堂教学设计，培养学生学习的主动性，对于练习必须采用先练后讲，精练精讲，在对学生所做的练习和学生答题情景进行充分分析和研究的基础上(适当快速的批阅统计)进行评讲，这样才能讲练到位，讲学生最需要讲的东西，教师的评讲才有效果。做到课堂练习与课后练习相结合，加大检查的力度，做好高二年级的英语教学，夯实学生的基础。总之，高二英语教学必须要做到严(严格)、细(仔细)、实(实在)才有效果。

9、继续抓好学生的规范高二年级要继续抓好学生的规范，有好的规范最终才能取得好的英语成绩，所以高二阶段英语教学必须要抓好规范，比如书写的规范、作业的规范等

10、每单元进行一次单元检测，总结与检查本单元的教与学情景，以便及时改善。

四、高二年级学生竞赛、教学研究课和团体备课的安排

1、学生比赛：英语阅读竞赛(期中考试后)

2、组内公开课：每人一节(按教务处要求)

3、两周进行一次教学备课研讨，两周进行一次教与学情景交流

五、高二年级学法指导

1、进入高二阶段，要调整好英语学习的方法，迅速适应小高考阶段的英语学习，要制定好计划，处理好学科学习的主次关系，树立竞争和目标意识但同时要不断地调整自我的心态，要憧憬未来，相信自我未来的完美，你就不会有怨言，这样你就会有一个愉悦的心境，搞好每一天的英语学习。

2、认真做好随堂训练，利用好随堂专项训练，训练自我的解题速度和解题本事。

3、高效上好每一堂课，注意自我的薄弱点，并用心记录，课后注意及时复习巩固并牢记，对错题总结要到位，用心记住自我纠错的地方。

4、听力训练听前要把握要测试的信息，然后再听。这样能够做到有目的地听，效果会很好。(如要弄清where，what，who，why，how，when等)。

5、语言信息的记忆须有计划性，反复记，记反复，常记不懈。

6、对完形阅读常抓不懈，掌握必须的技巧，每一天坚持限时做一篇完形(15分钟)或两篇阅读(14分钟)，对于错误的答案，再重点看一下。注意在限制的时光内要尽可能多读一遍，才能提高准确率。

7、注意英语作文训练，加强范文的背诵。要开好头，分好段，结好尾，要记住用比较复杂的句子表达要表达的意思，运用好恰当的过度词，使文章具有逻辑性。

8、平时要有条理性，收好每一份试卷，临近考试阶段能够经过浏览试卷错题，进行查漏补缺，这样方有效果，要有像样的笔记本、纠错本。

9、常与教师同学交流，在交流中能够充分地提高自我成绩，拓展自我。

10、注意规范要求，练好书写，涂好卡，争取获得书面分3-5分。坚持每一天练一页书写(抄写英语范文)。

高2英语教学计划篇2

一.学情分析

从学生高一理科期末考试情况来看，存在以下三方面问题：

①在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读,不会读，就谈不上听得懂,看得懂,从而导致破罐子破摔的现象。

②基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱。

③运用能力不够强实。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力等均不能较好地适应考查要求。

二.解决办法和具体工作

1、认真落实集体备课。以集体备课为形式，集备课组全体的智慧做好日常的教学工作。具体做法如下：

1、集体研讨，统一教学进度，教学目标，确定重点和难点;

2、分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力; 3》.整合教材，灵活使用，变成实效性教材;

4、摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。

2、利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型，培养学生的阅读能力，并以此材料为基础，扩充学生词汇量扩展学生阅读量，努力补充学生的.词汇。

3、听力强化，我们打算选用听力材料，作为日常听力训练。

4、综合检查

1》准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容,间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。选择典型性题目，针对共性问题进行精讲。

2》在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

总之，高二理科的教育教学工作任务虽然比较重，但是备课组的全体老师坚信只要我们团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，追求科学方法，求真务实，优化教材资源，夯实“双基”，创新课堂教学模式，培养英语能力，我们的明天会更好!

高2英语教学计划篇3

学生知识能力习惯态度分析：

我教的是四年级个班，这两个班当中的大部分学生都经过了一年的三年级教材的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，只有少部分是从来没接触过英语的，他们即将学习四年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢。并且四年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

教材分析：

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，与以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

教学目的任务：

一、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

二、能按四会要求掌握所学句型。

三、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

四、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

六、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

七、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

八、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点难点：

一、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

二、能按四会要求掌握所学句型。

三、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

四、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

高2英语教学计划篇4

一、教学重点与突破方法

本期要复习完成好初中三年来所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达法进行归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，在练习和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识，围绕课题(project)探究活动构成每个单元的核心，让学生综合运用在本单元所学的语言知识、语言技能，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力。而以历史人物活动为线索的对话，能很好地培养学生听说能力;同时，轻松实现学科之间的渗透和交融;培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。教材的每个活动设计都很技巧，既培养学生搜集信息、积累知识，灵活运用所学语法知识的习惯，又提高综合运用语言的能力。使学生在学习对话中融入情感态度和文化意识;在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的理解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容鲜活、富有深刻哲理的阅读材料促使学生阅读能力提高，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过对各种任务活动的开展和对语言的及时归纳总结，有效地提高学生学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的认识逐渐由感性上升到理性，以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

二、教学内容与课时安排

按照教研室统一进度执行。

三、复习计划如下：

1、提前做好充分的思想准备。本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于

九年级的英语教学工作十分关键，而九(3，4)班的英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。以下是小编整理的，欢迎阅读参考。

高2英语教学计划篇5

新的学期业已开始，本人再次承担八年级两个班的英语任务。为了圆满顺利地完成学校交付给的任务，为了使第一个学生都能有所长进，现制定本学期的教学计划如下：

一、学情分析：

八年级2班级：93、94共有学生115人，两班学生基础参差不齐，一头一尾差别大，学习风气不好，学习态度很不端正，缺少上进的动力。另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

二、目标

通过学习激发学生的学习热情，养成良好的学习习惯，有明确的学习方向，掌握一定的学习策略，能够真正学会用英语做事情。力争使合格率有大幅的提升，同时注重优等生特别是尖子生的培养。

三、提高教学质量的措施：

1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力;

2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来;

3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生;

4、作业做到及时批改，发现问题及时反溃或单独辅导;

5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率;

6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感;

7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果;

8、坚持单元检测的形成性评价制度，在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识;

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础;

10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

高2英语教学计划篇6

一、教学目标

透过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的潜力;寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象潜力，为学生的终身学习奠定基础。

二、学情分析

我任教九年级三，四班英语。从整体状况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写潜力还不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以构成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制潜力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时光和精力。

三、教材分析

九年级英语是-教育出版社出版的仁爱版英语，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的潜力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的潜力和自学潜力。

四、课时安排

本书共四个单元，每单元都有三个话题，每个话题又分a，b，c，d，四课。依据本学期的教学进度，本学期具体安排如下：

每周上一个话题，中期考试前上两个单元，其余的两个单元中期后上。

五、教学措施

1、依据学生基本状况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际潜力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本潜力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

高2英语教学计划篇7

为了进一步搞好初一英语教学教研工作，适应新的教学要求，提高全年级学生的英语学习成绩，培养学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，达到统一教学内容、统一教学要求、统一教学进度、统一对学生的学习情况进行检测、统一教辅资料及学校对备课组工作的各项要求，本学期特拟定如下计划：

1、 做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

1)培养查字典，使用工具书的习惯;

2) 培养科学记忆单词的习惯;

3) 注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯;

4) 培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯;

5) 提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，

课堂做笔记的好习惯。

2、 坚持每周集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，创高效课堂。有交流才有进步和提高。初一英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给组内教师。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性，根据教学内容设置的不同，用不同的教学模式进行教学，对每单元的前两课采取复习导入过渡，对话教学以交际为中心，课文教学以篇章为主，温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、 注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚、讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。与此同时，注重期中、期末考的质量分析。

4、 在做好学生工作的同时，提高教师自身素质。

积极参加校内、校外教研活动。每个授课教师做到每学年开设一堂公开课，并做好组内的“一帮一、结对子”工作。通过互帮、互学来促进本组教师的共同进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！