# 个人高考工作总结6篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-24

*一篇工作总结的写作离不开个人的社会实践，没有具体的思路，我们写出的工作总结将毫无意义，下面是小编为您分享的个人高考工作总结6篇，感谢您的参阅。个人高考工作总结篇1在日常生活中，有很多需要用排列组合来解决的知识。如衣服的搭配、路线、乒乓球的比...*

一篇工作总结的写作离不开个人的社会实践，没有具体的思路，我们写出的工作总结将毫无意义，下面是小编为您分享的个人高考工作总结6篇，感谢您的参阅。

个人高考工作总结篇1

在日常生活中，有很多需要用排列组合来解决的知识。如衣服的搭配、路线、乒乓球的比赛场次，彩票的中奖号码等等，作为二年级的学生，已有了一定的生活经验，因此在数学学习中注意安排生动有趣的活动，让学生通过这些活动来进行学习，经历简单的排列组合规律的数学知识探索过程，让学生在合作活动中，探究新知，发现规律，从而培养学生的数学能力。

基于对教材的认识和分析，我从“知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观”等三个维度确定如下教学目标：

1、通过观察、猜测、操作等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。

2、经历探索简单事物排列与组合规律的过程。

3、培养学生有序地全面地思考问题的意识。感受数学与生活的紧密联系，培养学生学习数学的兴趣和用数学方法解决问题的意识。

本节课的教学重点是：经历探索简单事物排列与组合规律的过程。教学难点是：初步理解简单事物排列与组合的不同。培养学生有顺序地、全面地思考。

说教法学法：

设计理念：《数学课程标准》提出了重视学生学习过程的全新理念，要充分发挥学生的主观能动性，让学生参与知识发生发展的全过程。教师在课堂教学中应尝试采取多种手段引导每一个学生积极主动地参与学习过程，注重生活与数学的结合。学生是学习的主人，新课程要求遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历知识的形成过程。未来的社会既需要学生具有获取知识的能力，也需要学生具有应用知识的能力，而知识也只有在能够应用时才具有生命力，才是活的知识。

在这些理念的指引下，本节课教法上最大的特点是让学生动手操作，合作学习，把静态知识转化成动态，把抽象数学知识变为具体可操作的规律性知识。同时也注重动静结合，让学生经历：“猜想—独立思考—讨论—合作探究—验证”等一系列思维过程。

个人高考工作总结篇2

\_\_至\_\_学年度年第二学期，本人担任高三级高考班班主任工作，本班现有学生70人，其中男生37人，女生33人。本班的实际情况比较复杂，具体表现在：由原来两个班合并为一个班，学生人数较多，学生成绩基础薄弱、参差不齐，成绩差距拉大，非常不利于教师上课，也不利于学生学习，班级管理存在很大的困难，学生学习纪律没有保障。

一学期来，我根据本班的实际，重新调整了的班级高考总体目标和工作计划。现总结如下：

(一)调整班级\_\_年高考总目标。

本人根据今年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了\_\_年高考

总目标：

①力争本班学生高考70%上线的目标;

②力争上本科人数比\_\_年本校高考翻一番，即达到10人左右上本科线;

③争取上本科的学生中有学生高考总分达到第一批重点线。

但高考结果不够理想，上第二批的只有五人，总线率为65%，基本上与去年持平。未能实现预定高考目标，这有待于一步检讨班级管理工作和科任工作中存在哪些失误?

(二)深入了解学生的学习情况，提出“四个基本素质”要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的“四个基本素质”要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了“四个基本素质”不可缺一的重要性。

(三)加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校

制定的t;t;高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施>>要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

(四)开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行

了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

(五)制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力

为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

(六)实施早回校读书计划。

(1)计划的提出：为了实现本班高考计划目标，本学期班第一天，我就提出了实

施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至五早上7：10要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上7：10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

(七)开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

(八)积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每周班会课

都积极开展安全教育工作，特别做好防、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

(九)认真实施《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》和德育考核制度。

一学期来，认真实施执行学校制定的高三《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》，并把《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》与德育考核结合起来，使学生的日常行为规范化、正常化，在学校起到良好的榜样作用。

(十)认真指导

学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，5月下旬做好高考志愿的填报工作。本学期，本人通过上网下载大量的有关高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

一个学期来，为了确保高三高考取得预期有成绩，我虽然在班主任工作中，急学校和家长之所急，但在工作中还存在不少缺点，如个别学生学习积极性不高、学生普遍缺乏刻苦钻研精神等等。我将在后的工作中总结经验，继续努力，把班级工作做得更好。

个人高考工作总结篇3

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态，努力做好班级稳定工作

在学期初通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。培养学生打持久战的思想准备、吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。逐渐形成了浓重的学习风气，在班级中形成了比学赶帮的学习氛围。

二、严格纪律管理

在本学期初，班级共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级各项常规要求；强化自习课纪律；抓好课堂纪律。

在自习纪律方面，指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。另安排班长和一名纪律委员主抓自修课纪律，特别是每节自修课开始阶段，取得了很好的效果，大大提高了自修纪律。

在课堂纪律方面，教育学生在一轮复习过程中，课堂上跟住老师的主要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记，如何保证不溜号。其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。

三、以学习为主攻对象，努力提高每位学生的成绩

本学期班级总体战斗目标：抢时间、抓基础、树自信、誓拼搏。

在具体做法中采取了：“抓两头，带中间”。

树立榜样和典型，激励学生奋发向上，通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。

通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。注重发现班级中后部分的学生的学习状态和成绩的变化和进步，及时表扬，树立学习的自信心，同时让这部分学生，尤其是班级尾部的学生能够意识到，老师对他们没有放弃，自己更不应该放弃自己的学业。

关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

在每次联考后认真做好每位同学的成绩分析，帮助学生总结前一段学习中的得失，完善每一个学习环节，及时调整学习策略。并注意观察学生的心理状态，对一部分同学进行个别心理辅导。认真做好班级成绩分析会，与科任老师一起总结分析班级的学习、生活、管理等方面的情况，为班级的可持续发展出谋划策，做好临界生的成绩分析与辅导计划。

在本学期的三次联考中，高三一班均取得了不错的成绩，三次考试均完成了参考指标，且上线人数呈上升趋势。

四、做好各方面的保障工作，确保学习的优良环境

1、在生活以及其他方面，以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情、师生情意，让同学感受到了：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以科代表为引，建设和谐师生关系。

3、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。

4、鼓励学生加强体育锻炼，提高身体素质，以确保学习的效率及孩子的健康成长。

5、加强与科任老师的沟通，从不同的视角了解班级的动态，及时调整工作的动向。

更多 精选工作总结范文阅读

时间是一条金河，一年365天就要画上句号。按照学校的时间安排，我们又要开始进行高三班主任的工作总结了，以此总结工作的成绩和不足，经验和教训。优秀的人是怎么写高三班主任的新学期工作总结的呢？以下是工作总结之家小编收集整理的“高考后的高三班主任班级管理工作总结”，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好xx年下半年工作计划。

（1）结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（2）指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

（3）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作

本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我20xx年工作总结，在明年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率。

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

（2）深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

（3）经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

（4）抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好20xx年下半年工作计划。

（1）结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（2）指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

（3）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

五、利用有限的活动时间，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

六、开展心理健康教育。

做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

七、经常与家长沟通。

尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

本学期我担任高三（24）班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，高三（24）班班风、学风良好，班级建设和学习成绩都取得了一定的进步。

回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围。

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而细心的班主任，只有多下班，多接触学生，才能多了解情况。在这一学期，我做到了勤勤恳恳，坚持天天下班。高三是辛苦的一年，对于学生来说，有健康的身体非常重要。都说，身体是革命的本钱，没有健康就没有了奋斗的基础。所以，作为高三的班主任，我们都积极地督促学生进行体育锻炼，每天认真地做好课间操。还要让学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。

二、加强学业指导，拓宽成绩提升空间。

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在这个学期里，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的一轮复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高三的第一学期时间是极其宝贵的，是学生全面提高成绩的好机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高20xx年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。

只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

（1）利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

（2）利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。

（3）到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。作为班主任，我能做的就是协调科任老师搞好学生各科的学习，帮助他们解决一些我可以解决的问题，为学生提供更多的提升空间。其次，在高考前的一段时间内，我开始不断地向学生传授一些高考解题技巧，以及学生在考试中要注意的细节问题和可能发生的一些意外问题及解决办法，让学生在思想上做好准备。

三、关注学生心理健康，积极面对高考。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。首先，我邀请了学校的心理辅导老师上了一节减压班会课，同学们对这节课印象很深刻，而且从中也学到了不少东西。高三学生的情绪波动较大，尤其是一模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一个学期以来，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

xx年高考，我班取得了好成绩，56人参加高考，上本科线以上的有42人，其中700分以上的有11人，作为一个政治班，取得这样的成绩确实值得骄傲和自豪的，很多学生经过老师的教导和自己的努力，终于考取了本科院校。

本学年的政治班，比以往几届（自己带的）都要难，表现有两：一是差生多，选修政治的学生中，最后十二名当中我班占有十名；二是问题学生多，天真的想退学去打工挣钱的有，在宿舍睡觉不穿衣服的有，向女同学求爱的有，晚上去网吧玩游戏的有，等等，面对这样的一个班，我没有放弃，而是想方设法的带好，回顾这一年的班主任工作，既艰辛，又快乐。

一、面对差生，相信他们，鼓励他们

（1）开学第一天，召集差生开会，做动员工作，鼓励他们，相信他们能够做好，虽然以往差点，但从现在起，只要自己努力，肯定会好的；从现在起，只要自己努力，会改变别人对你的看法的；从现在起，只要自己努力，会变成优秀生的。

（2）坚持每个星期找他们聊天，聊他们的进步，聊他们想聊的东西。

（3）想办法安排座位，尽量让他们和优秀生坐在一起，以好带差，帮助他们，另外给他们一定的压力，迫他们进步

（4）班会课有意识的安排他们主持，让他们发挥自己的特长，增强他们的信心。

（5）定时检查他们的作业，在一定程度上约束他们。

经过一年的努力，他们当中，有大部分现在变得很自觉，成绩进步了，其中有两人还进入了班委。

二、面对问题学生，以理服人，以情动人

（1）班上有个学生想退学，问其原因，说学的课本知识没有用，要到社会上实践才能有真本事，针对这种情况，我和他阐明理论和实践的关系，还动员他的家人做思想工作，另外列举过去我班上一个学生作为例证，发动全班同学帮助他，等等，现在这个学生学习很用功

（2）班上有个学生，上课随意迟到，想上就上，不想上就不上，而且在宿舍睡觉居然不穿衣服，这是个思想问题很严重的学生，找他聊过不下十次，每次他都不出声，让你一个人在唱独角戏，学校有关领导也找过他谈话，但他仍然是我行我素，针对这个局面，我只好采取耐磨的策略，在一定程度上容忍他的行为，给他一定的时间和空间，另外发动班委，同学，慢慢的影响他，纠正他，终于有次有了转机，班上组织一个节目，让他担当主角，在学校公开班会课上，他能够表现自己，发挥他的特长，找回他自信的感觉，同学相信他，我也相信他，以后，他像换了个人。

本学期疏散本学年的德育任务计划和高三年级的不凡性，不竭强化“时时要希图、四处要设计”的意识，真正做到关切学生，关爱每一名学生的每一方面，首要以学生平时举动标准的抚育、学生思想人格教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育打算力度，为高三备考营建良好的空气。

一、做好言论张扬任务，营造积极朝上行进的备考气氛

1、加强思想教育，提高思想醒悟水准。思想是行动的前驱。为提高学生的思想素质应对高三进修，对学生的思维教育首要从下列几个方面进行；

理想教育：必然深造的具体目标，人生的大指标。

立场教育：勇于耐劳，澳门赌场新闻勇于拼搏(通过深造身旁的典范，激起学子的深造的积极性与积极性)。

决定信念教育：信托自己未必能行，为自己的人生作收尾的拼搏。

2、行使好班级晨会的年华，设计差异阶段的告诉主题，“感到高三”、“阶段深造反思”“热情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的时机，又在班级组成一个良好的备考舆论氛围，起到了学子自我教育的浸染。

3、班级分歧阶段张贴差别的标语口号，尤为每一个月都设有“温暖提示”，认识当月的格斗指标、肉搏口号、具体的备考内容和左袒，对学子起到了引领带领劝化。从实施情况看，子细随着老师走的学子都有了差异水准的提高。

二、建设良好的班风与学风，捐献学生造成高质高效的进修民俗

1、重申校纪与班规。强化学子的定时、守纪与使命意识，重点在无声走廊与肃穆教室方面严抓严管，导游学生合理安排好课件零散时日的操作，到今朝，已基本上做到了课间教室内肃静，每逻辑学生都有事做，为树立一个良好的备考状况打下根蒂。

2、增强学法率领。依照“新课本、新课标、新教法”的本色，依据高考事势时事的变幻，羁糜高考最新内容，卖命钻研教学治理的新对策，着 澳门葡京赌场重抓好如下几个方面的工作：

(1)教育学子在突出语数外的同时，剖析科目在运用和学科渗透高下武功，特长科劈头盖脸。以各月的月考为契机，针对一致阶段的复习内容与各科本性细化复习计划。

(2)增强学法统率并对学生进行分类，实行分层推动。

(3)加强对学子的举止、学法风气的养成教育，增强学子的规范意识，起劲提高学习的主动性、盲目性，提高踊跃认知的本领。

(4)施展优质学生的模范带头劝化，提高学子进修的积极性，努力养成一种互帮互学、割据向上的良好班风。

3、造就良好的学习习俗，做好xx年下半年任务计划。

(1) 说合月考，率领每位学生确立月搏击目标，并制定进修计划。

(2)率领学子行使好学情档案实时发展总结深思，班主任每月都要云集学子的深思，有针对性的与每论理学子发展一次笔谈。

(3)经由屡屡搜查学生的作业、笔记、课堂功令和考验情况，实时了解学生的进修情况；经过天天的语文、外语根基测试，强化学生对根蒂常识的重视与驾御；经由过程个别教育与范例引导相联合的办法，造就学子良好学习风俗。

4、当好任课老师与学子的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生融洽的班集体。为讲授、为进修发明一个良好的状况。三、行使有限的勾当时日，丰厚学生保留。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极染指结构的各种勾当，并通度日动进一步增强群体信誉感及增强强硬拼搏的意志风致培育种植提拔。呼唤学生利用晚课间年华增强身体熬炼，为高三紧张的进修做好身体上的预备。

三、开展生理康健教育。

做好差异阶段学子心理开导及心态调解排遣工作，本学期已对呈现生理标题的几名学子做了得胜的心思教训。

四、屡屡与家长雷同。

尤其是峻厉的请假制度，树立保险意识，碰到非凡情况及时与家长接洽。

以上是我xx年上半年工作总结，在下半年的任务中，我将做好班主任任务计划，篡夺将任务做到更好。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态，努力做好班级稳定工作

在学期初通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。培养学生打持久战的思想准备、吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。逐渐形成了浓重的学习风气，在班级中形成了比学赶帮的学习氛围。

二、严格纪律管理

在本学期初，班级共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级各项常规要求；强化自习课纪律；抓好课堂纪律。

在自习纪律方面，指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。另安排班长和一名纪律委员主抓自修课纪律，特别是每节自修课开始阶段，取得了很好的效果，大大提高了自修纪律。

在课堂纪律方面，教育学生在一轮复习过程中，课堂上跟住老师的主要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记，如何保证不溜号。其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。

三、以学习为主攻对象，努力提高每位学生的成绩

本学期班级总体战斗目标：抢时间、抓基础、树自信、誓拼搏。

在具体做法中采取了：“抓两头，带中间”。

树立榜样和典型，激励学生奋发向上，通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。

通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。注重发现班级中后部分的学生的学习状态和成绩的变化和进步，及时表扬，树立学习的自信心，同时让这部分学生，尤其是班级尾部的学生能够意识到，老师对他们没有放弃，自己更不应该放弃自己的学业。

关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

在每次联考后认真做好每位同学的成绩分析，帮助学生总结前一段学习中的得失，完善每一个学习环节，及时调整学习策略。并注意观察学生的心理状态，对一部分同学进行个别心理辅导。认真做好班级成绩分析会，与科任老师一起总结分析班级的学习、生活、管理等方面的情况，为班级的可持续发展出谋划策，做好临界生的成绩分析与辅导计划。

在本学期的三次联考中，高三一班均取得了不错的成绩，三次考试均完成了参考指标，且上线人数呈上升趋势。

四、做好各方面的保障工作，确保学习的优良环境

1、在生活以及其他方面，以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情、师生情意，让同学感受到了：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以科代表为引，建设和谐师生关系。

3、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。

4、鼓励学生加强体育锻炼，提高身体素质，以确保学习的效率及孩子的健康成长。

5、加强与科任老师的沟通，从不同的视角了解班级的动态，及时调整工作的动向。

半年的高三下学期班主任工作，从最初的战战兢兢、如履薄冰到逐渐的把握节奏、树立自信，整个过程感觉真有些不堪回首——摸索的过程似乎一直是那么艰难。但是在感叹艰辛的同时，自己的收获更多。

都说“教育无小事”，今年是有了深刻体会。作为一名年轻的教师，第一次担任高三班主任，无论是学生还是家长在一开始都对自己抱有一定的怀疑和不信任，轻者也多为观望状态。因此，关注细节显得尤为重要。日常的点滴工作稍有不慎，也许就会造成不可挽回的后果；但反之，通过细节入手，加强家校交流、沟通，能够增强对年轻教师的信任度。

开学初，为了能更好地进行家校联系，我就将自己的日常工作安排与联系方式，以《告家长书》的方式告之家长。一方面，家长能够对教师的日常工作有所了解，改变以往认为教师一职是十分清闲的工作，是种不错的换位思考方式；另一方面，在联系的过程中不至于扑空，能够有效的联系。而在整个教学过程中，时不时地与各个学生家长以各种方式联系，最终做到百分百的家校联系率，以敬业的态度去获取家长的信任。

其次，关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力。在高三的各项活动中，能留给同学最多回忆的恐怕是第二学期去x区公园的踏春、放风筝了，在最艰难的时候小小释放一下对学生的再次冲刺是有利的。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。当时不经意的安排在高考阶段确实起到了一定积极作用。不少同学在遇到我考前提及的状况时，那种处乱不惊的成熟让我感到教育的成就感。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，可是竟然有一天在全班同学面前忍不住地哭泣……

事后，就在我为自己的举动感到后悔时，因为将自己的情绪带入课堂是一个教师的失职；但是让我意想不到的却是收获到了学生的不少短信——在他们的眼里，我一向是那么坚强，坚强得让他们感到有距离，倒是这样的真实流露让他们感到可亲。心里的感觉是很复杂的，忽然意识到积极、乐观的教师情绪固然对高三学生很重要，但是真实的情感流露也许更有说服力。

心与心的去与学生交换，必能使收获更多于付出。高考前一天，我在松江点歌台给全班同学点歌祝福，之后的学生反馈让我吃惊——甚至有同学激动万分地打电话过来，只说了一句：老师，我看到你的祝福了，便哽咽了……高考第一天结束后，我给全班同学每人或其家长的手机上发了一条鼓励的短信，一时间又收获了不少。直到今天，还有同学发过短信劝我明年不要再带高三了，太累。……这点点滴滴，都让我收获着作为高三班主任的幸福感。

教师最大的成就感、幸福感来源于学生，我体会着、更收获着……

时光荏苒，按照学校领导的指示，我们需要提前写高考工作总结了，工作总结可以帮助我们的工作更好的开展，为以后的工作提供帮助，工作总结要有具体案例，还要有未来的工作的工作计划，您是否正在考虑怎么样才能写好高考工作总结呢？考虑到您的需求，，以下是工作总结之家小编精心准备的“高三班主任高考结束后的个人工作总结”，供大家参考，希望能帮助到有需要的朋友。

20xx年1月22日——23日我有幸参加了20xx年生物高考研讨会，在这次研讨会上请到王恒老师、杜东平和赵金秋老师。他们从事多年的高中生物教学，之后有从事高考生物的研究，他着中介绍了在新课改的背景下如何备考及取得的成功经验，以及分析了这几年高考试题和大家交流，其中将对我校备考具有重要指导意义的一些内容整理如下：

一、近几年高考试题延续的特点

1、学科基础知识是测试是前提

学科能力是建立在一定的基础知识之上，从多年的高考来看，立足学科重点与非重点知识的命题都有，近几年还有考点增多倾向，学生每一个知识上的盲点就是其考试时一个丢分的漏洞。

2、能力测试是重点

现在生物高考是理科综合能力测试的组成部分，当今教育思想强调培养学生的学科能力，从考试情况看，实验能力、理解能力、获取信息的能力是基础，理解能力、综合运用能力是重点，探究能力、综合运用能力是难点，除了上述学科能力外，试卷解答还表现出对考生逻辑推理能力、判断能力、总结归纳能力、表达能力等其他能力的较高要求。

3、能力测试主要依托学科重点知识进行，高考体现了重点知识重点考。从12年高考试题看，所考的几乎全部是学科重点，选择题中主要考的是学科重点

4、与图、表有关的试题是一种重要的能力测试试题形式

这类试题有的是需要从图、表中提取回答相关问题信息，也有的是简单的作图题，这类试题比较好地体现了对考生获取信息的能力、知识理解能力、运用能力的考核，这类试题始终是学生感觉较难的能力性试题形式之一，但我们要教给学生分析的方法。

5、综合性的简答题难度远高于一般的选择题，区分度也远高于选择题。

高考对学科重点内容考核的力度和难度一直很大。这种力度和难度的加大具体体现在以下几个方面：

（1）对学科主干知识的考核的分数远多于对非学科重点的考核。

（2）综合性的简答题、实验设计与分析类等较难的能力性试题所考的知识多是学科重点知识。

综合性简答题相对于选择题难在它的知识综合性更强，一道题既考一个方面知识内涵，更考多方面知识的联系与运用，落脚点测试能力，尤其是哪些高开放度的试题更体现能力测试，如全国卷Ⅰ的31题。

6、实验命题多亲近教材，高于教材。

实验题是历年高考中难度系数较低的难题，是不同同学成绩产生差距的重要试题形式。多年高考实验命题虽然变化较大，但命题紧扣教材实验原理（包括教材上经典或重大发现实验的原理方法）及方法是主流。如全国或地方卷多次考到的有关生长素的实验设计或分析，多次实验设计

用到教材上物质检测的实验原理等，

二、备考的指导思想

1、使学生了解高考形势，以增强学生备考的针对性，使学生理解生物学习方法，以提高学习的时效性。

2、按《考试大纲》要求带领学生全面落实学科基础，强化重点知识的理解，深化重点知识联系及运用的认识。

3、通过复习全面提高学生的学科能力。

4、训练与教学时要注意培养学生的规范应试能力，特别是要提高对能力性试题（如实验、简答题、图表类试题）解题能力。

三、系统学习原则：

1、注重双基

2、四主原则

以教师为主导：教师引领指导以学生为主体：学生参与活动以训练为主线：训练巩固效果以质疑为主轴：质疑讨论解惑

3、渗透课改理念

自主：独立思考，独立学习合作：同学之间相互协作的能力探究：探索求知的精神

四、如何做好系统学习

（一）备课：发挥集体智慧，扬长避短：备考纲、备教材、备方法、备习题

（二）实施步骤：

1、讲：精讲内容

（1）学案导学：考纲要求、基础知识、重点、难点、疑点解析、典型例题（题型归类）

（2）加强综合联系：横向联系对比：列表比较发散：以点带面迁移：由此及彼提升：总结升华

（3）提高兴趣：教师和学生共同提高兴趣，通过备课，搞好教研，找到兴奋点、兴趣点。摆脱在教师教学中和学生学习中存在的“烦”和“累”的现象，向教师乐教和学生乐学的方向发展。

（4）简单内容充实化、困难内容通俗化、复杂内容简单化、抽象内容形象化、多项内容概括化、复习过程活动化。

（5）科学设疑：适时提出有一定思维容量的问题，由学生思考、讨论、回答，培养学生的自主探究能力。

（6）联系实际：联系生产、生活、自然现象，培养学生解决实际问题的能力。

2、练习巩固

（1）精选习题：成题、改编、自编

（2）随堂练：先由学生练习，再由学生交流，教师点评

（3）定时练：独立训练，按时完成，按时交卷，教师批阅，给出成绩

今年是《xx省普通高校招生改革调整方案》实施的第一个年份，并将普通高考和高二年级学业水平考试分别在6月7—8日和6月9日举行，同时还实施了在本科文、理科录取批次实行平行志愿投档录取模式的改革。为实现市政府对今年高考提出的工作目标一“实现平安高考”，我们在县委县政府的坚强领导下，按照省、市政府和招生委员会的工作部署，坚决贯彻“20xx年全国普通高校招生考试工作电视电话会议”的精神，与各职能部门共同协调联动、密切配合，真正意义上实行了严格要求，严格训练，严明纪律，严密组织的方针，达到了“公正、准确”的标准，实现了“三杜绝一减少”（杜绝安全事故，杜绝泄密、失密，杜绝工作差错，将违章犯纪的人和事减少到最低限度）的管理目标，圆满地完成了招生考试工作，得到了各级领导的充分肯定，并赢得了社会各界的好评。现将我县今年的高考工作简要总结如下：

一、各职能部门协调联动、密切配合，共同创设和谐考试环境。高考涉及面广，工作量大，必须依靠社会各方面的力量共同配合，才能确保高考工作顺利进行。根据省市的要求，县教育局与公安、保密、卫生、供电、电信、宣传、监察等部门协调配合，积极主动地履行各自的职能，按照综合整治的工作目标，完善各部门联动的工作体系，建立一套完备的管理制度，形成统一领导、部门联动、分工协作的工作格局。把高考、学业水平考试作为当前的一项重点工作来抓，消除一切可能影响考试进行的不利因素，依法打击危害考试的各种违法犯罪行为，努力营造良好的招生考试舆论环境，确保了普通高考、学业水平考试的工作健康有序地进行。

二、高度重视试卷保密，确保万无一失。我县严格按照《国家教育考试考务安全保密工作规定》（教考试〔20xx〕2号）和省、市有关做好试卷安全保密工作的`文件精神，坚持“分级管理，逐级负责”、“谁主管，谁负责”、“谁使用，谁负责”的原则，切实做好试卷运送、保管、发放、回收等各个环节的安全保密工作，保证了试卷安全保密不出任何问题。

三、防范和打击违规作弊，维护考试公平公正。根据《国家教育考试违规处理办法》（中华人民共和国教育部令第18号）和省、市有关抓好考风考纪的文件精神。通过各种形式加强了考生的纪律教育，提高了广大考生遵规守纪的自觉性，共同营造公平公正的考试氛围。按照高考工作的有关管理规定，对选派的考试工作人员和监考员进行了考前思想教育和业务培训。各校在高考前夕进行考试诚信专题教育活动，组织全体考生认真学习了《xx省20xx年普通高考考生守则》和《xx省20xx年普通高考考生考试注意事项》，对考生进行深入的诚信考试教育和违纪舞弊处罚警示教育，使考生自觉抵制和避免违法违纪行为。并保证了考场和保密室的电子监控信息与上级部门实时互联互通。

四、规范管理，扎实做好考务工作。考试工作无小事，我县严格按照xx省招生委员会《关于做好xx省20xx年普通高校招生工作的通知》（粤招〔20xx〕8号）和省教育考试院《关于做好我省20xx年普通高校招生统一考试考务工作的通知》(粤考院〔20xx〕84号)以及《关于做好20xx年6月我省普通高中学业水平考试考务工作的通知》（粤考院〔20xx〕114号）要求，进行了周密安排，对全体工作人员按省市要求“先培训，后上岗”的原则，通过集中学习和分散学习的形式，认真研读和掌握《高考监考工作操作规程》和《考试统一指令》，认真做好各项考务工作，着力抓好考试过程管理，落实工作职责，完善工作制度，规范操作程序，细化工作环节，建立责任制和责任追究制，层层签订责任书，将任务分解到人，责任落实到人，形成和完善齐抓共管的管理机制，把考试各项工作真正落到实处，努力为考生营造良好的考试环境，实现了市政府对今年高考提出的工作目标一“平安高考”，杜绝了考务事故的发生。

五、提供优质服务，提高招生工作的社会满意度。普通高考、普通高中学业水平考试是综合性的工作，环节多，涉及面广。在县委县政府的领导下，继续坚持“以人为本”，坚持规范管理与人本服务并重。根据今年录取模式的改革，要求各高中学校将平行志愿条件下如何填报好志愿的信息及时通报给考生、家长，要将平行志愿的利弊和风险分析清楚，引导考生、家长正确认识并做好思想准备，充分利用平行志愿的优势，有效规避风险，科学填报志愿，努力提高人民群众对我县招生考试工作的满意度。

高考涉及面广，工作量大，关系到人民群众切身利益和社会稳定的大事，每一个环节都不允许有疏漏。在今后的工作中，我们一定认真总结经验，与时俱进、扎实工作，规范管理，优化服务，推进我县招生工作持续健康发展。

20xx级高考之所以取得比较优异的成绩，是因为区委区府以及教委打造“一生之城”的远景战略和教育纵深改革的具体实施，是因为重庆一中与xx中学联盟办学的引领扶持与资源共享，是因为xx中学全体领导和所有教师的克难攻坚与“精耕细作”。回顾一年来，全体高三教师任劳任怨、兢兢业业、精益求精的精神让我感动。我简单总结为三个方面：

一.提高手艺、硬练手艺的教育素质

教师要“提高手艺”，是区委吴道藩书记对我们的要求。全体高三教师按照这一要求，硬练教育教学基本功。一方面，团体备课教研严格“三段式”的步骤，备课、上课、评课、总结，每一个环节不能少，每一个细节都认真落实；在处理学生作业时，坚持做到“有发必收，有收必改，有改必评”。另一方面，全体教师认真向来我校授课、作报告的一中优秀教师和领导学习，还主动进取的到一中听复习课、观摩课、竞赛课，进一步提升了自身的教育素质，并且把所学所得合理的运用到自我的教育教学活动中，教育教学效果显著。

二.锐意进取、勇于拼搏的奉献精神

高2024级的所有教师锐意进取、勇于拼搏，为完成高考的奋斗目标而忘我工作。有的教师星期天都坚守在办公室，为学生解难答疑。有的教师需要照顾年老多病的父母，却从来没有请过一天假。有的教师需要照顾喂奶的小孩儿，却从来没有拉下一课堂。有的教师骑车摔倒受伤，还没有完全康复就又回到班上，放不下自我的学生啊。有的教师患了疾病需要手术，却忍受着疼痛坚持到高考结束，放不下自我的学生啊。这样的事例举不胜举。

我们高三每一个教师都深知，区委、区府和教委交给我们拼搏奋斗的重任；每一个教师都深知，全区父老乡亲对我们的渴望；每一个教师都深知，作为高三教师自我肩上的义不容辞的职责：不锐意进取不行，不拼搏奋进不行，不忘我工作不行！

三.团结一心、精诚协作的团队意识

为了实现上级确定的高考奋斗目标，全体高三教师团结一心、精诚协作，心往一处想，劲往一处使，没有一个教师搞单打独斗，没有一个教师搞个人英雄主义。我们深知，靠一个教师、靠一个学科，学生不可能取得优异成绩，一朵鲜花打扮不出春天，仅有百花齐放才会春色满园。高三所有教师，教育教学互通信息、资源共享，具体工作上相互支持、配合。提优补差不分班级，团体讨论备课，个人经验毫不保留。在个别教育、个别辅导、个别答疑上也不分班级，不管是哪一个教师发现了问题，都自觉地及时处理。团结、拼搏、奋斗的一年，如弹指挥间。成绩只能说明过去，继续拼搏、继续奋斗才能诠释未来。在区委、区府、教委的坚强领导下，在全区人民的大力支持下，在一中领导和教师的引领扶持下，在全校领导和师生的共同努力下，我们有理由相信，xx中学会踏上新的里程，xx中学的明天会更加辉煌！xx中学为区委区府打造“一生之城”的远景战略将作出更大的贡献！

这一年，对于我和高三、四班的全体同学们来说是不平凡的一年。这一年，我忙碌着，紧张着，同时也充实着，快乐着。总之，是“痛并快乐着”。 一年来在全体师生的共同努力下，高三、四班的全体同学在高考中再创佳绩，为附中的历史续写了新的辉煌。班级总平均分列平行班第一名，并有数人考入中国人民大学，中国传媒大学，大连海事大学等中国名校。

如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的科任老师们的精诚合作，同时，我要说，我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。现总结一下一年来班主任工作的点滴体会。

一、明班情，抓开端，促习惯养成

高三伊始，学生们都有决心有信心打好高考这一场战役。为了不让这种热情仅仅是三分钟的热血沸腾，做为班主任，还是要从习惯入手，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围。

有一首歌的歌词是这样写的:“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我告诉学生是缘分让我们相聚在高三、四班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输“我荣家荣，我耻家耻”的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中，“让我们的集体成为每个人心中的乐园。”

其次，让学生树立“天生我才必有用”的信心。

而对高考的压力，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。我让学生认识到，高三是一个新的起点，第一轮复习是重新开始，它为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行！”，我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

二、重方法，讲策略，促成绩提高

1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着各班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。班里的几朵女生如金菲、闫喜宝等品学兼优，成绩始终出类拔萃，她们的这些优势让男生们大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚“6—1=0”， 抓好跛腿学科。

促使学生各科成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“6—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶帮超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进一步定好临界生，采用“盯人头”的方法，将跛腿学科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

4、抓语数外与理综合，寻找“经济增长点”。

语数外三科在高考中的分数比例大，占450分。而理综合的300分也是万万不可忽视的。高考结果很可能是成也综合，败也综合。针对班级学生理综合基础较差的前提下，我要求学生在高三这一年的复习要向理综合侧重一些，注重各学科基础知识的掌握，只要复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

三、重合作，讲协调，促学科平衡。

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。 高三、四班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们6个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些科任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的科任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。六个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三、四班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

四、勤沟通，巧应战，促心理健康。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事；尽最大的努力，留最小的遗憾；高考是人生的第二次投胎；知识改变命运的转折点就是高考；全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步；退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

3、调整临考心态，掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战，不仅是知识水平，更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近，作为班主任，一定要指导学生科学应战，智慧应对高考。

把微笑写在脸上，走路挺胸抬头，调整好生物钟，适度运动，洗个痛快澡。

整体把握，先易后难，冷静稳健，胆大心细，卷面整洁，不交头卷。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更收获了经验。成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就辽师附中新的辉煌。

伴随高考填报志愿的结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级高考情况作一简单说明.反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，现就以下几点与大家交流。

一、强化学习动机，树立考学目标

我班学生在高一高二的期中期末考试中一直保持着不错的成绩，但作为文科班，学生基础差尤其是数学学科，几乎令全部的学生颇感头疼；再有本班学生中女生占了大部分，好处比较听话，但自信心，自我调节能力不强。所以一进入高三，我就引导学生制定自己的考学目标，并张贴在班级醒目位置，以激励学生更好地努力。同时一进入高三我就不断地通过各种教师讲话机会向学生灌输数学对于文科生的重要性，引导学生克服困难下大力度攻克数学。

二、准确定位、分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上本科可以冲击一本的学生；

b、就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生；

c、在三本附近的学生；

d、学习自觉但成绩不理想的学生；

e、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，而女生众多的文科班心理波动更大，所以我把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班会课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富。

虽说高三做了不少工作，但最终的高考我班的数学成绩依然没有大的突破，所以整体成绩让人也有些许遗憾。反思自己三年的班主任工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。三年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心，能做到这一点非常不容易。要想成为一名优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

一学期过去了，我们高三的班主任的工作是最受关注的。下面是小编搜集整理的高三班主任工作个人总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

高三班主任工作个人总结

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化时时要管理、处处要管理的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，感受高三、阶段学习反思激情拼搏、爱上高三、爱上拼搏等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有温馨提示，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据新教材、新课标、新教法的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我20xx年上半年工作总结，在下半年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

高三下学期班主任工作总结

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知

识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取强化学习的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究战略和战术。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

时间是不等人的，在工作期间一学期就这样过去了。是时候对自己初三班主任这份工作做个简单的总结了。看看工作中还有哪些可以改善可以提高的。那么学期个人总结我们究竟该如何才能写好它呢？以下是工作总结之家小编为大家收集的“初三班主任中考后工作总结”，欢迎阅读，希望您能阅读并收藏。

一学期的初三毕业班的教学工作最后结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全县排行前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一学期的付出是值得的，是有价值的。回顾这一学期来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一学期中我们整个学期级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三学期级共有学科老师28位，其中高级教师2位，另有十几位富有多学期经验的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青学期教师，在初三工作时间最长的也只但是三学期，其中5位青学期教师是第一学期教初三。这些青学期教师都十分珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们学期级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三学期级的一份子，我深刻地感到我们学期级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀群众。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学学期开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一学期里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还立刻之后上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每一天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮忙学生解决几道难题，之后经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每一天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷藏起了病假条，一如既往地工作。既然选取了初三，就必须要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青学期教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们学期级均有学生获奖，人数之多，为近几学期来之最。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位学期轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的状况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个学期级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改善的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都就应尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

期望我对这一学期工作的得失小结能给下一届初三带给一些经验和教训。

一学期以来，我担任初三(1)班的班主任。在当班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初三年级是初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初三班级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、抓好学风。初三年级最后一学期对学生来说的非常重要的，中考临近，同学门的学习任务更重了。因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事，所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、以远大的理想激发学习.一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。我们班从初一到现在每个学期都被评为先进班集体。今后还需不断努力，争取做得！

下午，又一届初三毕业生圆满完成了学业，我的班主任工作也暂时划上了句号。回想走过的路，做过的事，艰辛 与喜悦参半，苦恼与欣慰平分。本届学生 20\_\_年参加中考的人数是59人，在初三第二学期我做了以下一些工作。

一、赤心、爱心献给学生

无论是优秀学生，还是基础较差的学生；无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每 位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我对每位学生，从内心深处把他(她)当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生 活中，我处处认真观察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。夏天刚到，我就在全校率先搞起了防蚊工作，教室、寝室布好了纱窗，备足了驱蚊药品，使学生们有一个较好的环境，能安心学习。

二、真心对待“学困生”、偏心外地生

\_\_同学比较爱学习，但基础较差，我经常找他谈心，给以鼓励，帮助他寻找掌握知识的学习方法和动力，使这 个学生的学习劲头一天比一天浓。 \_\_两位同学接受问题稍稍慢了点， 我就经常给她们打气， 在自己的课中对两位同学 进行必要辅导。 \_\_等同学来自郊区的村庄，每逢放学时下雨，我总要问要不要雨伞，要不要骑自行车回家；经常问一问他们生活费够不够，学习能否适应，这些同学因此很感激老师。如果真心实意地对待学生，偏爱较困难的学生， 学生有了什么问题就会讲真话、说实情。

三、关心、宽容学生

不少人认为，以前的学生听话、好教，现在的学生不知怎么了，懒惰、任性、目中无人。难道现在的学生真的不可教也?客观地讲，现在的留守学生、独生子女较多，他们确实有一些不尽人意的行为特点和个性习惯，但关键 还是要进行疏导和纠正，用宽容的心去倾听他们的呼唤、他们的心声。

本班学生\_\_常责怪自己接受知识慢、基础不好，常自暴自弃。我看在眼里，想在心头。每次午休前我都要找他谈话，要求其循序渐进，先怎么学，后怎样学，我 常拿他的字写得好、认真鼓励他，让其树立信心，稳定这位同学的情绪，也打消了不想读书的念头，最后，顺利地参加了中考。 \_\_两位同学个子小，不很懂事，课堂上有时得意忘形，玩乎所以，不时讲点小话，针对这些，我没有 进行批评，只是单独找他们谈话，指出讲小话的危害性，对己对人都有影响。过后他们都自觉投入到学习中了。用宽容的心去看学生，去看待情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死” ， 紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

四、 “三勤”约束、管理学生

“三勤”既腿勤、嘴勤、脑勤。

为了使学生顺利完成学业，对学生一味迁就是不行的，必须严格要求，主要针对学习和纪律。我每一节课都 要巡课，用心观察学生的学习状况，一发现问题马上纠正，课间和午休，我是必到的，科任老师离开课堂的时间正是 我进班处理问题的时间。\_\_同学成绩好，但自觉性不强，容易开小差，巡课时发现这个苗头后，我及时给以指出， 为他制定了详细的学习计划， “响鼓还须重锤擂” ，还适当给他加压，要求他达到相应的标准。每天晚自习查班、晚自习下后查寝，我是必到的，有问题就当时解决。

因为有真诚的爱、宽容的心，学生才会信任你；有慈祥的关怀、严格的标准，学生才会依赖你；有无私的奉 献、对教育的忠诚，事业之树才会常青。我虽然做了一定的工作，但做得还很不够。“而今迈步从头越” ，今后还需更加努力，不负教师使命。

个人高考工作总结篇4

伴随高考填报志愿的结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级高考情况作一简单说明.反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，现就以下几点与大家交流。

一、强化学习动机，树立考学目标

我班学生在高一高二的期中期末考试中一直保持着不错的成绩，但作为文科班，学生基础差尤其是数学学科，几乎令全部的学生颇感头疼;再有本班学生中女生占了大部分，好处比较听话，但自信心，自我调节能力不强。所以一进入高三，我就引导学生制定自己的考学目标，并张贴在班级醒目位置，以激励学生更好地努力。同时一进入高三我就不断地通过各种教师讲话机会向学生灌输数学对于文科生的重要性，引导学生克服困难下大力度攻克数学。

二、准确定位、分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上本科可以冲击一本的学生;

b、就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生;

c、在三本附近的学生;

d、学习自觉但成绩不理想的学生;

e、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢?作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，而女生众多的文科班心理波动更大，所以我把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班会课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富。

虽说高三做了不少工作，但最终的高考我班的数学成绩依然没有大的突破，所以整体成绩让人也有些许遗憾。反思自己三年的班主任工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。三年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心，能做到这一点非常不容易。要想成为一名优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

\_\_至\_\_学年度年第二学期，本人担任高三级高考班班主任工作，本班现有学生70人，其中男生37人，女生33人。本班的实际情况比较复杂，具体表现在：由原来两个班合并为一个班，学生人数较多，学生成绩基础薄弱、参差不齐，成绩差距拉大，非常不利于教师上课，也不利于学生学习，班级管理存在很大的困难，学生学习纪律没有保障。

一学期来，我根据本班的实际，重新调整了的班级高考总体目标和工作计划。现总结如下：

(一)调整班级\_\_年高考总目标。

本人根据今年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了\_\_年高考总目标：

①力争本班学生高考70%上线的目标;

②力争上本科人数比\_\_年本校高考翻一番，即达到10人左右上本科线;

③争取上本科的学生中有学生高考总分达到第一批重点线。

但高考结果不够理想，上第二批的只有五人，总线率为65%，基本上与去年持平。未能实现预定高考目标，这有待于一步检讨班级管理工作和科任工作中存在哪些失误?

(二)深入了解学生的学习情况，提出“四个基本素质”要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的“四个基本素质”要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了“四个基本素质”不可缺一的重要性。

(三)加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校制定的t;t;高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施>>要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

(四)开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

(五)制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

(六)实施早回校读书计划。

(1)计划的提出：为了实现本班高考计划目标，本学期班第一天，我就提出了实施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至五早上7：10要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上7：10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

(七)开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

(八)积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每周班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

(九)认真实施《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》和德育考核制度。

一学期来，认真实施执行学校制定的高三《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》，并把《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》与德育考核结合起来，使学生的日常行为规范化、正常化，在学校起到良好的榜样作用。

(十)认真指导

学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，5月下旬做好高考志愿的填报工作。本学期，本人通过上网下载大量的有关高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

一个学期来，为了确保高三高考取得预期有成绩，我虽然在班主任工作中，急学校和家长之所急，但在工作中还存在不少缺点，如个别学生学习积极性不高、学生普遍缺乏刻苦钻研精神等等。我将在后的工作中总结经验，继续努力，把班级工作做得更好。

个人高考工作总结篇5

寒假将至，高三第一学期工作即将圆满结束。回顾本学期的工作，虽然累但很充实。看到孩子们的成绩一步步提高，想起我们一起度过的风风雨雨的日子，觉得再苦再累就一个字——值!

进入高三以后，为了更加完美的完成自己班主任工作及教育教学工作，我主要从以下几个方面进行着手：

1、认真准备每一次班会课，尽量做到了每周一次主题班会。班会的内容大多为鼓励学生们再苦再难向前冲，犹如我们的口号“坚持不懈，勇往直前!”宁可倒在冲锋的路上，绝不气馁。利用班会尽最大可能的给孩子们鼓劲，让孩子们形成了敢于拼搏，积极进取的学习氛围。

2、注重学生自信心的培养。每一次月考都认真的与任课老师、孩子们一起分析成绩得失，及时关注学生内心的变化以及学生不同时期的情绪波动。及时采取补救措施，帮助学生及时改正。当学生成绩出现较大波动时，我十分自信的告诉孩子们只要你能够按照老师的要求去做，最终肯定会取得自己理想的成绩。

当然，学生自信的培养离不开集体活动，同时，集体活动也为孩子们的紧张学习增添一份轻松、一点乐趣。每一次集体活动，我会和孩子们一起积极准备，虽然没有充裕的时间，但是尽可能地帮助孩子们提高训练的效率，几次学校组织的大型活动我们都是取得了一等奖。在优秀团体里的成员，我相信他的自信心更容易形成。

3、注重与孩子们的交流。通过自己晨、午、晚查宿舍以及课余时间等与孩子们进行交流沟通及时了解孩子们内心变化及时进行心理辅导，尽可能让孩子们轻松度过高三最艰苦的日子。

4、继续重视班级内务、纪律、跑操等常规要求。看似与学习无关的班级量化，但是仍然是稳定人心，凝聚人气的措施。内务仍然是我们高三生活的一部分，纪律是维护班级良好形象的非常重要的措施。这样让孩子们养成了纪律始终存在，坚持到底的氛围。重视每一次跑操，确保人人按时上操，集体跑操质量提高一个新层次。由此也更加凝聚了人气，也使班级管理更加流畅。

5、注重师生感情培养。三年级高考班是重新组合的复合班级，但是大家有着共同的目标，这是快速融合感情的切入点，都高三了同学们都能理解老师用心，对于老师的严格要求与教导，孩子们都会默契的配合。我几乎是在观望、怀疑、好奇中完成了新班级凝聚力的建设，前后也就不过一个月的时间。

6、注重同任课教师的交流。针对每一次月考的成绩我都作出同上次成绩的对比表格，同任课教师一起分析孩子存在的问题。同时注意任课教师的反馈信息，发现问题及时解决问题。

虽然以上的措施和方法在这学期取得了一定的工作成绩，但是还有不足如：

1、在处理学生小违纪行为上略显仓促和不成熟的冲动。

2、针对男女学生之间交往密切，始终没有较好的处理方式。虽然和他谈话几次警告和善意提醒，未能取得令人满意的结局。

总之，班主任工作事无巨细都要亲力亲为，抱着一种“工作着，幸福着”的心态，我们

个人高考工作总结篇6

20\_\_年高考成绩业已揭晓，在面对着出人意料的高分数线让我心怀恐惧，几乎以颤抖的手为每一位考生查出他们的高考成绩时，我才终于如释重负，长吁了一口气，心里暗暗告诉自己：一年的努力总算没有白费，无论是我，还是我的学生。

今年，我班参考人数58人(含艺术文科2人)，一本达线14人(含艺术文科1人)，达线率为24.1%;二本以上达线38人(含艺术文科2人)，达线率为65.5%;三本以上达线51人(含艺术文科2人)，达线率高达87.9%!这样高的达线率，是在我班去年招生仅有17人达三本线，有8人总分不到400分的生源质量情况下取得的，尤为不易。所以，当高考成绩一揭晓，文复班的出色表现立即赢得了全校教职员工的一致好评!

成绩确实值得骄傲，结果确实值得我快慰。但，成功的满足只有一下下，剩下的，就是我对这份成绩的`再一次详审!因为，每一次的考试，无论结果如何出色，总还是有或多或少、这里那里一些问题，刺痛着我的眼，纠结着我的心。因为我，总是习惯于撇开那亮丽、光鲜的成绩，而将我注意的焦点对准那即使被称作是芥藓之疾的问题所在，而不断地敲打自己、质询自己，是否工作还有不够完美之处。譬如，\_专题我班一本达线虽多达14人，这个数字远超学期初学校定给我的任务数，但还有两位同学以1分之差与一本失之交臂，而这两位同学一向都被我看好，是我甚为倚重的学生;还有4位同学也以1分、2分这样的微小差距，没有考取二本;有1位同学在我原本三本的目标之内而这次却发挥不佳遗憾落榜;还有一些同学虽然也达到了一本、二本或三本线，但与自己的期望值还是有较大距离。等等这些现象，总让我无法释怀，心怀惆怅!我会追问自己，这份成绩，真的是我们的最佳状态吗?我们的学生发挥出了他们的最大潜力了吗?如若不是，那我，又在哪些方面存在着进一步改进的空间呢?或许，我在指导学生正确复习方法、合理安排复习进度方面还存在不够细致之处。开学伊始，我就明确提出，复读学习切忌好高骛远，不要一味做题、盲目做题，要回归书本，以读为主。不要疏离老师的复习规划，只顾单打独斗，一味蛮干，而要认真听课，以课堂为主。但许多同学，长期以来形成的学习惯性就是拼命做题，试卷买了无数套，资料做了一书桌，但事倍功半，效果不佳。我虽然也曾反复纠正一些同学这种学习上的无效惯习，但可能还做得不够，某些同学已是积重难返，已经无法做到静心读书、静心听课，相反，只能在低效的做题中还能找到一点“感觉”。这样的学习习惯和状态，注定着这些同学难以有真正的突破，学习达不到一定的高度，甚至功亏一篑最终失败也不无可能。

或许，我在对学生心理疏导上还很粗疏，未能做到明察秋毫。虽然，每天我都在5。30准时起床，6点左右就赶到学校，每天都在晚10点后才能离开，但细细寻思，每天我走进教室、寝室，走近学生的时间也许还不够，对学生中出现的一些细微问题往往不能及时明察，而事情一旦不能在萌芽状态及时解决，发展下来就会让我大费周章，尤其已经对学生自身形成伤害。有时，一些学生因成绩波动或同学矛盾而情绪不稳，若不能及时体察并加以解决，往往酿成祸端。上学期，曾有同学间的小小摩擦而导致某同学的情绪崩溃，幸亏及时处理，细加疏导，才将矛盾化解，使学生情绪平复。本学期，也曾有多次针对学生学习情绪波动而进行的耐心心理疏导，总算稳定了军心，控制住了局势。但也许仍有个别同学我被其表象所惑，未能审察其内心，结果高考中还是出了一点差错，真让我悔之莫及!

或许，我在教育教学管理上尚存漏洞，未能真正做到对学生无缝监管，未能让学生全身心投入到学习中，从而影响了成绩的突破性进步。虽然我自感尽职尽责，力求做到以身作则，甚至在开学初就公开宣称：凡是我要求学生做到的事我自己先做到。譬如，为督促学生起早读书，我不顾风霜雨雪，每天都在早晨6点之前准时出现在教室门前。特别是寒冬腊月，天亮得迟，那时学生特别难以坚持，可是，当学生看到老师每天不避风雨总能准时出现在教室

门前的时候，内心里总能受到一丝丝触动。正因为此，我班学生每天早上总是很及时整齐的出现在教室里，很少有学生迟到或旷课。但是，学生上课的精神状态如何;学生中午时间虽按要求呆在教室里自习或休息，但实际效果怎样;晚上寝室里同学们是否按我的要求准时就寝，或者还能坚持读书学习，有无学生利用手机上、游戏、聊天、看小说而影响休息和学习的。等等这些问题，或许都曾有过，而我是否都能及时准确察觉呢?我该采用什么办法改进这种教育教学的管理呢?这是目前困扰我的问题，我个人虽想方设法解决这些问题，但只怕效果有限。

或许，我在人格砥砺上过于严峻，与学生存在较大的疏离感，不易让学生因亲近老师而激发出更强烈的学习热情。虽然长久以来，我对我自己这方面的不足有较为清醒的认识，现在严词训斥学生的时候少了，和颜悦色地开导学生的时刻多了;当学生表现欠佳的时候，指责、批评之词少了，鼓励、激发学生学习热情的话语多了。即使因种种原因，我班在多次月考中成绩与邻班相距甚大时，我都能做到淡定从容，冷静地分析问题，帮助同学们改进学习方法，明确学习方向，确定追赶目标，让学生从失败的沮丧和阴影中及时走出来。最终我班在高考的考场上赶了上来，做到与优秀的邻班齐头并进，我觉得我的努力收到了成效。虽然我自觉在个性上做了这些改进，但和二班余老师与同学们打成一片、称兄道弟的效果来看，我还做得远远不够!不过，以我的个性来看，我自感无法做到与学生亲密无间的地步，只能以适度的距离感所产生的“美”来弥补这一不足吧。

总之，这一年经过全体教师和同学们的齐心协力艰苦打拼，总算取得了较为圆满的结果。但总结经验和教训，不断改进教育教学方法，提高工作效率，这远比畅饮庆功酒更为重要。正因为如此，我这里撇开所谓的经验不谈，专门谈一谈自己工作中存在的不足，也许更有意义。正如哲人所言：认识不足，才是进步的开始。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！