# 大班9的教学计划6篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-24

*在今天这个经济繁荣的时代里，教学计划大家一定都不陌生吧，教学任务的顺利展开是离不开一篇优秀的教学计划的，小编今天就为您带来了大班9的教学计划6篇，相信一定会对你有所帮助。大班9的教学计划篇1一、情况分析：通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了...*

在今天这个经济繁荣的时代里，教学计划大家一定都不陌生吧，教学任务的顺利展开是离不开一篇优秀的教学计划的，小编今天就为您带来了大班9的教学计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

大班9的教学计划篇1

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

2月

1。学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2。实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3。进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1。策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2。交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3。开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1。实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2。收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1。就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2。参观小学，做好幼小衔接工作。

3。进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1。计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2。邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3。幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4。针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

大班9的教学计划篇2

保育工作是幼儿教育重要的组成部分。新学期开始了，我班的保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1.以\"三个代表\"精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2.严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

(一)日常活动方面

1.班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2.小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

(二)做好三检工作

1.晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2.午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3.晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

(三)家长联系方面

1.对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2.提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

(四)药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

大班9的教学计划篇3

一、本学期教学目标：

?歌唱歌谣】

1、喜欢歌唱，体验在歌唱活动中的快乐，并与他人合作演唱

2、学会一些基本的歌唱技能，能够正确的咬字，吐字和呼吸;

能较自然地运用声音表情和身体动作表情;能够在集体歌唱活动中适当控制和调节自己的声音使之与集体相协调。

3、能记住学过的歌曲歌谣的名称;能基本感知，理解歌曲中歌词，曲调所表达的内容、情感;并能用自然、美好的声音进行歌唱歌谣表现

?韵律游戏】

1、喜欢参加韵律活动和音乐游戏;

体验韵律活动和音乐游戏中的快乐;能够用身体动作探索、表达音乐以及与他人合作表演。

2、能够较自如的运用和控制自己的身体动作;你简单实用韵律辅助道具;能够在合作性的韵律活动中运用动作和表情与他人交流配合

3、能够在韵律活动中感知、理解音乐与动作的关系，能根据音乐的不同情绪来表演韵律活动，并尝试用自己的感受进行创造性活动表现。

?玩奏乐器】

1、喜欢参与打击乐演奏活动;体验并享受与他人合作演奏的快乐。

2、学会常用打击乐器的基本演奏方法;

能够在集体的演奏活动中有意识的控制、调节自己的节奏等;使其与集体相协调;尝试用不同演奏方法创造性的表现音乐。

3、能够认识，辨别各种常见打击乐器及基本音色特点;

了解基本的乐器知识;初步了解简单的节奏型;能看懂简单的指挥手势含义并与指挥相配合。

4、碰铃铃鼓响板。

?音乐欣赏】

1、喜欢参与音乐欣赏活动，体验并享受音乐欣赏过程中的快乐。

2、初步学习运用语言，美术韵律动作等各种艺术表现手段来表达自己对音乐作品的想象和情感体验;

能够在音乐欣赏的过程中尝试与同伴交流合作。

大班9的教学计划篇4

此周期的学习增加了创作性的主题，绘画要求更高，周三课程计划影响孩子绘画能力、水平的几种关系

一：天性关系。每个孩子都是一个独特、唯一的生命，自出生就带有自己的禀赋。在绘画中的具体表现为：热爱绘画。对某种题材或某种材料有超于常人的感觉。例如有人爱画建筑，擅长画建筑，无人教也能画好建筑。有人爱画汽车，有人爱画风景等。材料方面则表现为，有人天生对油画有感觉，有人天生就对线条有感觉，有人天生对水墨有感觉等。

二：性格关系。性有急缓，每个孩子性格不同，作品也有很大差异。性格能影响、决定人的命运，也能决定作品的气质，性格关系是影响艺术作品的重要关系。故古人云，人品及书品，人品及画品。例如黄宾虹温厚长者，作品也是浑厚华兹，富有学养，作品呈大家气象。梵高虔诚善良，作品灿烂美好。

三：家庭氛围关系。家庭是孩子第一课堂，氛围营造和熏习极为重要。家庭氛围不但能够影响孩子的性格，更能影响孩子的信心和兴趣。例如毕加索父亲是美术教师，从小就带着毕加索欣赏名作，写生，营造了一个很好的学习成长氛围，以致少年的毕加索就已经画的极为出色。例如赵孟頫和夫人管道昇都善画，文征明家族也都善画，这样的例子数不胜数。

四：视觉氛围关系。视觉氛围分两个方面，一为时代氛围，会对孩子未来的风格、题材产生巨大的影响。如齐白石生长生活在农家，从小看遍青山、斜阳、蜻蜓蝴蝶、螃蟹虾米，以至于以后画出天真、单纯的花鸟画。二为眼睛阅读氛围，会直接影响孩子的审美取向。从小要看好的作品，为将来打下坚实的基础。绘画分为几个层次，有眼高手绝者，有眼高手高者，有眼高手低者，有眼低手低着。眼界很重要，古人云，师法其上，得其中也就是这个意思。

五：师承关系。明师出高徒，严师出高徒。好的老师能及时发现孩子的天性、性格、禀赋、因材施教，使其打下坚实基础，步入正途。明师、严师的标准就是视野开阔，有很深的艺术素养，有很强的实践能力，同时具备很好的传达艺术经验的能力。

绘画心理特征

幼儿绘画大致分为三大时期：涂鸦期、象征期、形象期。5岁左右的儿童处于形象期，其绘画呈现以下特点：

1、构思比较稳定，儿童能在动手之前就想好绘画的主题，然后按照主题去画；

2、在造型方面，逐渐用更精细的角度去表现物体各部分在方向上的差别。

3、在构图方面，形象排列也随着变化，部分儿童能做散点式、多层并列式、遮挡式等构图方式；

4、设色方面，能将色彩同他们对事物的情感联系起来。

大班9的教学计划篇5

一、指导思想：

根据《幼儿园教育指导纲要》指出的“幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的”，世界卫生组织宣言指出，健康的\'理想标准应当是：个体肌体的一切功能活动从童年直到成年都处在最满意的状态。随着幼儿的慢慢长大，幼儿的骨骼、肌肉发育日趋完善，动作的协调性、灵活性进一步增强，自我意识增加。根据幼儿的培养需求，帮助幼儿建立良好的饮食和卫生习惯；培养幼儿的生活自理能力；加强自我安全意识和对自己身体的认识；培养幼儿的运动智能。

二、学生分析：

我任教的大班有33个幼儿：活泼好动、性格开朗、好奇心强。男生多女生少，年龄比较均匀，但学习能力差距比较大，能力强与弱的孩子所占的比例占总比例的一少部分，中等的孩子占主要，因此必须抓两头促中间，以此来提高教学质量。

三、辅导工作：

面对每一个孩子，尊重孩子间的差异。对学习有困难的孩子，要激发他们的学习兴趣，增强信心，调动他们的学习积极性，培养孩子的成就感，灌输孩子自我安全的思想、卫生习惯以及告知其重要性，培养加强孩子的自我保护意识。了解和分析他们的实际情况，帮助他们查漏补缺。加强与家长的配合，尽可能发掘他们的闪光点，并以鼓励，经常与家长加强联系和沟通，共同教育学生。

四、教学内容：

大班《健康活动》上册教材的内容有：运动部落、美味事物、身体探险、安全宝典、开心娃娃等内容。

运动部落：介绍儿童的律操，已及时和幼儿草鱼的体育活动。培养幼儿养成积极锻炼身体的良好习惯。

美味事物：介绍适合幼儿自己动手制作的食物，以及各种食物的营养价值，引导幼儿建立良好的饮食习惯，培养幼儿良好的起居习惯。训练幼儿嗅觉、触觉、味觉等感知觉器官以及正确的使用烹调术语。

身体探险：培养孩子对身体相关知识的认知。了解身体生长的过程以及身体生长所需要的营养。

安全宝典：培养幼儿的安全交通意识以及对潜在危险的辨别，帮助幼儿掌握基本的应对安全事件的方法。

开心娃娃：让幼儿能对自己的行为作具体、简单的’评价，能分清自己的和他人的东西；服从约束，能接受别人的批评和建议；能恰当地表达自己的喜怒哀乐；在新环境或不熟悉的人面前，不过分的拘束或害怕。培养幼儿良好稳定的情绪。

五、重点与难点：

运动部落、身体探险、美味事物都是教学的重点，安全宝典、开心娃娃既是教学的重点又是教学的难点。

六、教学目标：

1、养成良好的生活起居习惯和饮食习惯

2、具有良好的心理素质，能面对和接受现实，情绪稳定而愉快

3、只能发展正常，有良好的性格和积极地自我观念

4、有初步的安全和健康知识，掌握关心和保护自己的方法

七、教学措施：

1、要紧密联系孩子的生活环境，从孩子已有的经验知识出发，创设有助于孩子自主学习，合作交流的情境，从而激发学生的兴趣。

2、设计富有情趣的教学活动，鼓励每个孩子动手动脑，参于健康的学习过程。

3、结合孩子实际进行健康教学，孩子本身存在差异，应从孩子的发展状况和需要出发进行教学。

八、课程安排：

大班9的教学计划篇6

生活体验

1、感知新学期班级的新环境，有做大班哥哥姐姐的自豪感。

2、能积极参与、共同讨论和创设班级的区域环境，能参与制定规则。

3、尽快调整生活作息时间，适应新学期生活。

运动体验

1、能较熟练地以接力赛的形式进行户外游戏活动，动作协调、反应灵敏。

2、安全教育：上下楼梯好好走，不推挤。

区域体验

棋吧：飞行棋准备：提供飞行棋

美术屋：我的自画像准备：新添记号笔

小吃店：拉面准备：提供娃娃家游戏物品

理发屋：美发准备：新添烫发器、假发

环境创设

1、根据升班后活动室的年龄特点准备活动材料，与幼儿一起讨论活动区角的设置和物品的摆放。

2、开设“宝宝作品”专栏，布置和展示幼儿暑期中的生活照片和假期作品等，共同分享经验和快乐。

家长工作

1、接待家长、幼儿的报到，完成各项费用的收费工作。

2、与家长交流幼儿假期情况，请家长配合帮助孩子及时调整作息时间，更好地适应新学期的学习生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！