# 清明幼儿园教案5篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-24

*作为教师的你，一定也想过到底什么样的教案才是有意义的吧，如何写好教案是每一位人民教师都需要认真思考的问题，小编今天就为您带来了清明幼儿园教案5篇，相信一定会对你有所帮助。清明幼儿园教案篇1活动目标：1.理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产...*

作为教师的你，一定也想过到底什么样的教案才是有意义的吧，如何写好教案是每一位人民教师都需要认真思考的问题，小编今天就为您带来了清明幼儿园教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

清明幼儿园教案篇1

活动目标：

1.理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2.喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

3.提高幼儿思维的敏捷性。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

5.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗。

活动准备：

清明上河图、有关清明照片。

活动过程：

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1.演示画面一，看到这个图形你想到了什么?

小结：一年从1月开始，从12月结束;新的一年又从1月开始，从12月结束。

2.演示画面二，现在，你们又想到了什么?

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

3.演示画面三，前些时候我们在日历上发现了一些节气，想一想，她们可能会在什么季节?

4.小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是---，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1.现在我们处在什么季节?

2.春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气?(引出清明)。

3.从文字上看，清明可能是什么意思?

4.今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关?幼儿分组商讨。(再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗)。

5.小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

1.清明这个节日在中国古代就有了。中国古代的人不仅用文字、古诗记载了清明，还用绘画的方式进行了记录。今天，老师带来了一幅中国世世代代流传下来的名画，你们想不想看看那时清明节的热闹场面?

2.幼儿欣赏《清明上河图》。

3.提问：有什么感觉或?(帮助幼儿简单理解画面内容)

4.教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日墓笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

清明幼儿园教案篇2

设计思想：

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

活动准备：

课前与家长联系好参与本活动，ppt课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、帖纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)

小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，决定于1949年9月30日在广场前树立《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗?

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

清明幼儿园教案篇3

一、活动目标

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、通过活动，对清明节有印象。

二、活动准备

扫墓图片(献花、植树、送食)、清明节的课件

三、活动过程

1、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

2、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢?小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们

见过吗，他们都去哪里了?(去世了)。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清

明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

(1)播放图片

(2)幼儿讲述

(3)教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

4、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

5、小结，结束

清明节的习俗可真多，有献花、送食、植树、荡秋千、放风筝等。

清明幼儿园教案篇4

活动目标：

1、引导孩子铭记烈士们为解放国家和民族而不惜牺牲生命的大无畏的英勇事迹，向烈士们学习顽强拼搏、艰苦奋斗的精神。

2、通过本次活动培养孩子的爱国情怀，严谨治学的态度，发奋学习的精神，大胆创新的意识，使学生受到爱家乡、爱祖国的教育。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

准备：

事先进行地形勘察，了解山路情况。

班级准备：

1、让家长了解此次活动和意义

2、幼儿带好水、小零食，穿简便的衣服、鞋子，便于步行和登山

3、人手做一朵小白花

4、进行安全教育

过程：

一、谈话，知道4月4日是清明节，初步感受清明节的习俗。

二、出发前进一步做好安全教育，引导孩子遵守纪律，提高出行的安全意识。

三、步行至戚家山，登山到山顶烈士墓前。

四、祭扫烈士墓

1、了解烈士的光荣事迹

2、向烈士献花致敬

3、全体肃立，向革命先烈默??

五、休息，吃点小零食

六、踏青：欣赏戚家山的春景、留影

七、整队回幼儿园

八、活动要求及注意事项：

1、9：00准时在操场集合。

2、出发前注意清点人数，活动结束后也要清点好人数。班主任和带班老师、阿姨跟好队伍，保证幼儿安全。

3、扫墓期间，全体师生严肃认真，不讲话，不嬉戏，不追逐，不喝饮料，不吃零食。

4、回来后引导孩子将感想记录、分享。

清明幼儿园教案篇5

教案前言：春暖花开的日子，我们幼儿园组织去革命烈士陵园扫墓，我们奇怪的问老师妈妈，为什么还不到清明节，就要去扫墓呢？老师妈妈认真的给我们讲了一个这样的故事，后来我们就明白了，原来清明节的前一天也是一个节日呢！通过本次活动让孩子们对清明节的由来有一定的了解，让孩子们认识清明节的意义。

教案目标：

1、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

2、使幼儿了解寒食节的来历；感受寒食节与其它节日在气氛上有何不同。

教案准备：不同节日的代表物品：月饼、新年树、花灯、白花、纸盒。

教案过程：

1、介之推与寒食节的故事。

①请幼儿说一说：自己是怎样过寒食节的？让幼儿了解寒食节家家户户都吃凉鸡蛋等冷食。

②讲介之推的故事：

远在两、三千年以前的春秋时期，晋献公的儿子重耳被骊姬陷害，长期逃亡在外，一共过了19年，才回国当上国君，这就是春秋五霸之一的晋文公。晋文公在外逃亡的这些年中，多亏了一些大臣辅保，所以他即位后，马上对随同他一起逃亡的大臣逐个论 功行赏。介之推是一位十分忠诚的有功之臣，他跟随晋文公在外十九年，有一次，晋文公被困在魏国，吃不上饭，他就偷偷地从自己腿上割下一块肉来给晋文公吃。可是，晋文公奖赏大臣的时候却把他忘了，他呢，也不争功，背起母亲到山西介休县的绵山上去了。

晋文公想起了介之推，马上派人去他家里找，没找到。后又找到绵山脚下，晋文公知道介之推很孝顺，想放火把山烧了，以为那样介之推就会背着母亲出来，可是呢，介之推和母亲都宁可烧死也不下山，这样，他母子就死在了山上。晋文公很难过，也很后悔，就规定每年介之推死的那一天（也就是清明前一天），家家严禁烟火，吃寒食，即延续为寒食节。

2、讨论。

①寒食节是怎样来的？

②现在人们为什么过寒食节？为了纪念谁？

3、词语练习。

①用“偷偷地”说一句话。

②用“后悔”说一句话。

③请解释“寒食”的意思。

4、游戏。

①摸箱：将不同节日的代表物品放入有盖的纸盒里，请幼儿从中摸出一件，说出名称及属于哪个节日。

②连线：将节日及代表物品的字卡贴在黑板上，让幼儿连线。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！