# 幼儿园美术专业组教学计划

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-04-27

*第一篇：幼儿园美术专业组教学计划上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教...*

**第一篇：幼儿园美术专业组教学计划**

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

（1）研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

（2）研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

（1）通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

（2）研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）

以自学为主，学习后每人准备一篇相关文章，发在论坛里，与大家谈谈自己的体会。

4、12月份学习新《纲要》与幼儿教师的专业素质（指导纲要179—188页）

教研时间集体学，学后研讨“提高专业化水平”的重要性。

二、教研工作。

1、本学期每位教师围绕“电化教育在教育教学中的应用”每班根据本班情况制定教研专题初稿。9月底完成上交。

2、调动全员参与幼儿园教研管理的积极性，大胆实践探索，共同参与班级各领域目标的制定，使保教工作有序开展。（每班交幼儿园一份）

3、紧紧依靠园本培训，开展各种园内教研活动。

（1）开展教学研讨活动，在园内由一个或多个教师对统一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，在学、做、研、思，再学、再做、再研、再思的过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值。

（2）自荐课评比活动，大家一起来听，听后进行评析，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。每位教师1个月自荐课一次，班长、骨干教师要起到模范带头作用。

（3）每位教师一学期最少上1次汇报课，邀请中心校领导和村级园教师参加。

（4）园本讲座。每位教师一学期最少组织1次园本培训。骨干教师、班长不少于2次。准备好了报幼儿园安排时间。组织讲座的老师把讲座题目、时间、参加人、培训内容发至学校网站校本培训版。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

学期末每人上交2-3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

5、开展带教指导活动，骨干教师带教（每人找一个互助对象，利用业余时间帮教，加快进步的步伐，形成共同学习的气氛。）

三、开展“加强教师专业化建设”系列活动。

9月份：玩教具制作评比。每班不少于3种。

10月份：个案分析交流（老师把一学期的个别幼儿分析案例整理，分析，提出对个别幼儿的教育策略。）

11月份：教师基本功比赛。

11-12月份：多媒体课件在教育活动中的应用活动评比。

四、加强教师教育经验的撰写与交流。

教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

新纲要对教师理念和教育技能提出了巨大的挑战，所以，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创我们渤海幼儿园的新局面。

**第二篇：幼儿园美术专业组教学计划**

幼儿园美术专业组教学计划

美术专业组教学计划

三

月目标：用简单的线条来表现小动物的主要外形特征，培养小朋友们对美术的兴趣。

1、小兔子

2、长颈鹿

3、狐狸头像

1、小花猫

2、刺猬

3、小熊

1、大象

2、小鸟

3、小老鼠

1、小鸡

2、老虎头

3、复习课

四

月目标：通过对原有绘画主题，进行添画与主题相关的内容，丰富幼儿的生活经验，培养小朋友们合理布局画面的能力和审美能力。

1、雪花

2、红绿灯

3、大树

1、太阳公公

2、生日蛋糕

3、下雨了

1、彩虹

2、月亮

3、大海

1、大树

2、小朋友

3、复习课

五

月目标：通过对生活中常见物品的设计，来培养小朋友们的创造力，想像力。并在设计中感知色彩搭配的美感和协调。

1、设计手绢

2、设计围巾

3、设计上衣

1、设计花瓶

2、设计小房子

3、设计公共汽车

1、设计图画书

2、设计铅笔

3、设计小鞋子

1、设计窗帘

2、设计发型

3、复习课

六

月目标：通过命题画使小朋友，充分发挥自己的想像力，构思整幅画的布局，内容，色彩，达到独立完成一幅画能力。

1、快乐的六一

2、我的爸爸妈妈

3、美丽的夏天

1、各种各样的水果

2、我最喜欢去的地方

3、漂亮的花卉

1、森林运动会

2、我长大要做什么

3、给小鸟一个家

1、机器人世界

2、复习课

3、复习课

**第三篇：幼儿园美术专业组教学计划**

美术专业组教学计划 三月目标：用简单的线条来表现小动物的主要外形特征，培养小朋友们对美术的兴趣。

1、小兔子

2、长颈鹿

3、狐狸头像

1、小花猫

2、刺猬

3、小熊

1、大象

2、小鸟

3、小老鼠

1、小鸡

2、老虎头

3、复习课四月目标：通过对原有绘画主题，进行添画与主题相关的内容，丰富幼儿的生活经验，培养小朋友们合理布局画面的能力和审美能力。

1、雪花

2、红绿灯

3、大树

1、太阳公公

2、生日蛋糕

3、下雨了

1、彩虹

2、月亮

3、大海

1、大树

2、小朋友

3、复习课五月目标：通过对生活中常见物品的设计，来培养小朋友们的创造力，想像力。并在设计中感知色彩搭配的美感和协调。

1、设计手绢

2、设计围巾

3、设计上衣

1、设计花瓶

2、设计小房子

3、设计公共汽车

1、设计图画书

2、设计铅笔

3、设计小鞋子

1、设计窗帘

2、设计发型

3、复习课六月目标：通过命题画使小朋友，充分发挥自己的想像力，构思整幅画的布局，内容，色彩，达到独立完成一幅画能力。

1、快乐的六一

2、我的爸爸妈妈

3、美丽的夏天

1、各种各样的水果

2、我最喜欢去的地方

3、漂亮的花卉

1、森林运动会

2、我长大要做什么

3、给小鸟一个家

1、机器人世界

2、复习课

3、复习课

**第四篇：专业组“教学计划”工作要求**

请仿照相关专业的模板，结合我校实际情况认真拟写“教学计划”，不能乱写或写错，因为上级要来核查。请配合学校工作为谢！明天下午五点钟以前完成上交到专业组长处。各专业组（计算机、服装、电子电工、汽修）的教师最好一起商量，把这项工作完成好。

**第五篇：幼儿园美术教学计划**

幼儿园美术教学计划

一、基本情况

主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助幼儿由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辩上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体

（1）提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

二、美术教学目标

（1）绘画

1.教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形和梯形以及涂染等方法画出自己生活中观察到的物体、简单的风景、动物（侧面）、人物（正面），能画出其基本部分和主要特征；

2.学习在画面上进行简单的布局，画一些辅助物，表现简单的情节，能大胆地按意愿画画；

3.能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4.会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳.（2）手工

1.泥工：学习捏的技能。能塑造出想象的主要特征，会使用一些简单的图案，作到色彩鲜明；

2.纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法

（3）欣赏

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔（、蜡笔、废旧物品、四、美术教学进度安排)教学内容

三月:

蜡笔画

大螃蟹吹泡泡

树叶

小燕子

四月：

水彩笔

轮船来了

水彩笔

可爱的小鸵鸟

五月：

蜡笔画

大力士蚂蚁

水彩笔

下雨了 六月：

水彩

洗澡

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！