# 幼儿电科学教案优秀5篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-24

*不同的教师的教学能力和方式是不一样的，所以我们写教案必须要结合实际的能力，大家在写教案的时候需要注意教育对象有目的性，下面是小编为您分享的幼儿电科学教案优秀5篇，感谢您的参阅。幼儿电科学教案篇1[教材简解]本次活动的取材来源于幼儿的生活，幼...*

不同的教师的教学能力和方式是不一样的，所以我们写教案必须要结合实际的能力，大家在写教案的时候需要注意教育对象有目的性，下面是小编为您分享的幼儿电科学教案优秀5篇，感谢您的参阅。

幼儿电科学教案篇1

[教材简解]

本次活动的取材来源于幼儿的生活，幼儿在活动中了解了生活中常见的一个现象——三角架。用小木棒、橡皮泥，通过游戏引发幼儿探究，再次尝试最后运用于实践，在动手动脑的操作探究当中，扩大了幼儿探究的空间。活动中第一环节是鼓励孩子用小木棒将橡皮泥撑起来，让他们有个思考的空间，在第二环节是用最少的棒将橡皮泥撑起来，这个环节中激发了孩子深入探究的兴趣，第三环节提升迁移幼儿已有知识经验，是从实验到运用的转换。

[设计理念]

“三脚架”在人们的生活中运用得比较广泛，但是孩子们可能关注得比较少，有时候就算见到了也不一定会注意它、探究它。一个偶然的机会，我看到孩子们在玩木棒的时候无意中把很多根木棒直立着靠在一起竟没有倒下，孩子们对此很惊奇，于是产生了设计这样一个幼儿园活动的想法，试图通过幼儿园活动引导幼儿进一步关注身边的科学现象。而对于科学幼儿园活动来说，培养孩子正确的科学态度、方法和技能无疑也是不可或缺的内容。因此，我有意识地在幼儿园活动中设计了操作与记录的要求，让幼儿在学习同伴互助、有效利用同伴幼教资源的同时学会交流与分享，从而获得共同发展。

[目标预设]

1.尝试用游戏棒架起彩泥的方法，发现“三脚架”具有稳定性。

2.在制作“三脚架”的过程中能发现并乐意解决问题。

3.喜欢科学探究活动，体验操作和成功的乐趣。

[活动准备]

1.游戏棒、橡皮泥、扭扭棒、竹签、铃鼓等。

2.课件。

[教学过程]

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1.出示游戏棒和橡皮泥。

(1)这是什么?我们平时是怎么玩的?

(2)看谁能用一些筷子把橡皮泥稳稳地撑在桌上，想接受挑战吗?(想)那待会就请小朋友去试一试，可以多选几根游戏棒哦，然后稍稍用点力插进橡皮泥里，插完后要稍稍调整角度，松开手试试会不会倒，会倒就说明还没有成功，还需要在继续试，如果能撑起来不倒，说明你成功了，那就请你把成功的作品放桌上不动，人走到座位上休息一下，好吗?现在就请小朋友用桌上的材料去试试看。谁能用游戏棒把橡皮泥撑起来，让橡皮泥稳稳地站在桌上?看看你用了几根筷子?

2.幼儿自由尝试，教师指导。

3交流尝试结果。

(1)你们都成功了吗?你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的?

(2)师：谁来介绍下，你成功了没有?你用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来的?你是用什么办法让筷子起来的?上面怎么插的?下面呢?

(3)教师小结：我们在做的时候，每根游戏棒的一头插在橡皮泥的中间，要靠靠拢，高度一样高，下面呢，要分分开，才能将橡皮泥撑起来的哦。(比较幼儿的作品，根据实际情况引导幼儿发现棒必须撑开才能站起来)【评析：“三脚架”在人们的生活中运用得比较广泛，但是孩子们可能关注得比较少，有时候就算见到了也不一定会注意它、探究它。我利用孩子们在玩游戏棒的过程中提出游戏目标，要幼儿用一些游戏棒和橡皮泥结合，使在没有外力的情况下直立着靠在一起不倒下。孩子们在操作过程中先试，在试试玩玩中对于结果也很惊奇。】

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1.交代操作要求。

师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成!那接下来我们要接受新的挑战咯!你准备好了吗?那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最什么的游戏棒将橡皮泥撑起来?是要比一比谁用的游戏棒最少哦?再试试看吧!

2.幼儿探索，教师指导。

3.交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了?(3根)有没有比3根更少的了?

4.小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，叫“三脚架”。

?评析：第二个环节中，我提出用最少的小棒使其站起来，很多幼儿在第二次操作中带着游戏的目的来操作，对活动越来越感兴趣。这一系列操作活动试图通过活动来引导幼儿进一步关注身边的科学现象。】

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

1.人们根据这个发现做了很多有用的架子，在生活中你有没有看见过三脚架?它有什么用?

2.用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里?请你找出来?(请幼儿用笔划出三脚架的位置)(1)(出示相机三脚架图片)师：看看这是什么三脚架?他有什么用啊?(拍照的时候可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了)(2)(出示画画三脚架)师：那这个是什么三脚架?(可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上面画画了，很方便)(3)(出示三脚凳图片)师：看看这张凳子和我们坐的不一样吧，它有几只脚?所以我们叫它三脚凳。(4)(出示多层三脚架)师：这个呀是多层三脚架，它的每一层都可以用来放一些生活用品，可以放很多东西，不占地方，非常方便。(5)(出示架子鼓图片)师：看看这张图片中哪里有三脚架?圆圆的那个可以敲出声音来的是什么啊?(鼓)在鼓的下面有三脚架，所以叫它架子鼓。

?评析：通过幼儿自主探索，发现“三脚架”支撑的原理，培养幼儿发现解决问题的能力。结合图片讲述生活中的“三脚架”，提升幼儿的知识经验。幼儿在观察过程中，既理解、掌握了相关的知识点，又体验了探索的乐趣、成功的喜悦，从而激发了幼儿对科学探究活动的兴趣。】

四、用三脚架原理制作“架子鼓”，体验成功的乐趣。

1.介绍材料及制作要求。

这里有一些竹签和扭扭棒，请你们用“三脚架”的原理，三人合作制作一个鼓架，把铃鼓撑起来。一个人拿住竹签，一个人用扭扭棒把竹签扎紧，注意要多扭几圈。再把三根竹签撑开来，摆成三脚架的样子。(请个别幼儿配合示范)【评析：中班的孩子都已经有了一定的操作经验，但合作的能力需要在各种活动中不断加以巩固和提高的。而对于科学活动来说，培养孩子正确的科学态度、方法和技能无疑也是不可或缺的内容。因此，老师也有意识地在活动中设计了合作的要求，让幼儿在学习同伴互助、有效利用同伴资源的同时学会交流与分享，从而获得共同发展。】

2.幼儿操作，教师指导，提醒幼儿一定要把竹签扎紧。

3.展示作品，请幼儿演奏，感受成功的乐趣。

?评析：《纲要》指出：幼儿园“要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。本次活动就充分体现了教师对这一要求的理解。在整个活动中，幼儿的自主操作贯穿始终。在活动中对操作结果的总结，都充分尊重了幼儿的主体地位，为孩子创造了更多的思考探究的空间，让孩子做活动的主人，从而真正成为了孩子活动的支持者、合作者和引领者。幼儿在合作操做过程中，既理解、掌握了相关的知识点，又体验了探索的乐趣、成功的喜悦，从而对科学探究活动的兴趣也更浓了。】

五、延伸活动。

请幼儿回家再找找还有哪些有用的三脚架，用“三脚架”的原理还能做出哪些有用的东西。

活动反思：

幼儿科学教育通过幼儿动手操作，激发幼儿探索的欲望，从而使孩子从小爱科学、学科学。对本次活动的总结如下：

1、两个探究和两个递进，两个探究分别是开始部分幼儿在教师的引导下的引导探究和活动主体部分的幼儿的自主探究。两个递进是开始部分孩子进行第一次探究完了之后教师的阶段小结和结束部分的知识经验的梳理提升小结。让幼儿深入讨论，相互交流获得正确认识。让幼儿在集体讨论中，听取别人的意见，用事实说明问题，学会从不同角度看问题。在这个环节中，提问的方式主要有三种：a、开放式提问;b、递进式提问;c、自由式提问。提问刚开始难度不大，层层递进，由浅入深。重点是让幼儿参与，营造一个轻松民主的交流氛围。

2、科学活动中，我为孩子提供丰富的操作材料，有了物质帮助，我再进行语言引导，孩子在进行大胆探究后会找到答案的。这样孩子的知识经验才能得到提升，并且记得牢固。

获得成功的快乐，培养一个会运用知识，会生活的人，才是教学的真正归宿。为了把新知识新经验再应用到实现生活中去，我安排了最后一个“制作架子鼓”的环节。让孩子真正已经掌握了所有的知识、会运用知识，更多的时候，我们还是要在日常生活中让孩子们运用已有的经验去解决现实生活中遇到的实际问题，真正做到学以致用。真正做到科学经验从生活中来，再用到生活中去，在生活中检验，再发现新问题，引发新的认识过程。

幼儿电科学教案篇2

活动目标

1.通过看看、说说、做做了解花的用途。

2.创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备

1.课件：图片-雨中红色玫瑰， 山茶花2， 菊花5

2.彩色笔，画纸等。

活动过程

一、感知花的美

1.课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2.教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1.观察：花的礼物

（1）提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

（2）教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2.教师小结花的用途

（1）做药

（2）可以吃

（3）泡茶喝

（4）用花做好看的装饰品。

（5）清香空气

（6）可以美容

三、创造花的艺术品

1.观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2.提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3.幼儿绘画：花的礼物

4.幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

幼儿园中班科学教案《大大小小的蛋宝宝》

幼儿电科学教案篇3

幼儿小班科学教案及反思：神奇的太阳镜

一、设计意图：

?幼儿园指导纲要》中明确指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际，生活进行”，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。孩子年龄小，知识经验贫乏，往往通过感知和依靠表象认识事物，幼儿的科学活动也是在与周围的.事物的互动中完成的。科学教育生活化，生活问题科学化已成为现代科学教育改革的方向。本次活动正是选择幼儿在日常生活中经常会遇到的一些现象一些问题。科学现象五彩缤纷，神奇有趣，最能引起幼儿的好奇和探索求知的欲望。保护幼儿的好奇心、激发幼儿的兴趣，鼓励和培养幼儿对科学的求知欲和探索欲望。因此，选择了这节幼儿感兴趣的现象来进行探索，并从中培养幼儿的科学探索能力。幼儿科学活动中探索能力的培养，也就是通过幼儿的观察、操作、讨论等实践活动，让幼儿自主活动，主动地进行探索活动，从而来培养和发展幼儿的探索能力。

二、教案目的：

1、运用太阳镜感知周围事物的变化。

2、激发幼儿积极探索的兴趣

三、教案准备：

各色儿童太阳镜，成人太阳镜，各色玻璃纸，纸制镜框，双面胶

四、教案流程：

（一）、谈话展开，直接导入。

1、讲一讲太阳镜的作用。天气越来越热了，很多人都戴上了太阳镜，太阳镜有什么用呀？

2、示范正确的戴法。（教师可以故意戴错，请幼儿纠正正确的戴法：两只弯弯的钩是挂在耳朵上的。还可以引导幼儿打开眼镜和收起时的方法，轻拿轻放，养成良好的行为习惯）

3、幼儿选眼镜。幼儿选择自己喜欢的一款太阳镜戴上

（二）幼儿探索：戴着太阳镜去旅游。教师带领幼儿一起到各个地方去走一走，看一看。感受戴上太阳镜后不同的变化。探索过程中和幼儿个别指导交流。

（三）交流。一起休息：你带上眼镜后有什么发现？

师生总结：原来太阳眼镜可以把周围的东西变成和它一样的颜色呀。（诗歌出示）“我带上了红色的太阳镜，小草变成了红色，小亭子变成了红色……老师的脸变成了红色，一切都变成了红色，太阳镜呀真好玩。请幼儿用诗歌的语言表述自己戴上太阳镜的发现。

（四）交换太阳镜再探索。

1、呀！怎么你的太阳镜和我们的不一样呀？引导孩子和同伴交流太阳镜的不同。（颜色多样：红、黄、蓝、绿、紫、咖啡等；款式不同：正方形、长方形、圆形、椭圆形、小动物造型；大小不同：成人的和儿童的）

2、交换太阳镜再探索，和好朋友交换不一样的太阳镜，我们再去旅游了！

五、延伸活动：自制太阳镜。教师做好的框架，请幼儿用透明彩色玻璃制粘贴镜片。

幼儿电科学教案篇4

【活动目标】

1、认识各种动物的尾巴。

2、了解动物尾巴的作用。

【活动准备】

歌曲《小画家》磁带、故事《神奇的尾巴》磁带，各种动物身体和尾巴分开的图片（金鱼，松鼠，猴子，燕子，老牛，壁虎）

【活动过程】

一、今天老师给小朋友带来了一首好听的歌曲，咱们来一起听一下吧！（歌曲《小画家》）

提问：1、歌曲中的小画家是谁啊？（丁丁）2、丁丁画的什么？画的怎么样啊？（螃蟹四条腿，鸭子小尖嘴，兔子圆耳朵，大马没尾巴）3。丁丁是不是一个优秀的画家？

教师小结：丁丁做事不认真，没有认真观察，只说大话，所以没有画好，我们小朋友可不要向他学习。

二、找尾巴： 师：今天老师还带来了一个“宝盒”呢！你们来猜猜里面有什么？（教师故作神秘状）“宝盒宝盒魔力大，里面到底都有啥？”孩子们，猜出来了吗？现在我让一个小朋友来把宝物拿出来！

出示动物尾巴：（一个小朋友拿一个）

金鱼的尾巴：什么颜色？像什么？（嘴唇，花瓣）金鱼的尾巴有什么用处啊？

松鼠的尾巴：什么颜色？像什么？（桃子，雨伞，小船）

燕子的尾巴：像什么？（剪刀，岔子，牛角）

猴子的尾巴：像什么？（蛇，蚯蚓，绳子）

老牛的尾巴：像什么？（勺子。气球，蝌蚪）

出示每种动物尾巴的时候给幼儿讲讲尾巴的用处。

师：“魔法盒里还有啥，让我再来摸摸她”，幼儿继续摸出动物的身子。

咦？这是谁啊？它怎么了？（引出尾巴没有了）它的尾巴去哪了？我们来帮它找找吧！（让幼儿自己去帮各种动物找到尾巴，把它们连起来）

最后出示壁虎的尾巴：咦？这是谁的.尾巴呀？它的身子去哪了？（课前把壁虎的身子藏好）咱们来帮它找找吧！这时放故事《神奇的尾巴》

三、欣赏故事：

提问：

1。故事里都有谁啊？

2。它们发生的什么事？

3。它们的尾巴断了怎么办了？（知道壁虎的尾巴断了，可以长出新的尾巴，蚯蚓的尾巴断了，可以长成新的蚯蚓）

【活动延伸】

游戏《揪尾巴》

动物的尾巴可真神奇，现在我们也来变成小动物，一起来玩揪尾巴的游戏吧！

幼儿电科学教案篇5

活动目标：

1.进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的特殊效果。

2.在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种小动物的纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色的兴趣。

重点指导：

（一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏

的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）

2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

（二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）

2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。

2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂。

（四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！