# 安全梯教案通用8篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-24

*为了在上课的时候减轻压力，一定要认真写好教案，教案在制订的时候，大家需要注意联系实际，以下是小编精心为您推荐的安全梯教案通用8篇，供大家参考。安全梯教案篇1教学目标：1、充分认识安全工作的重要意义。2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，...*

为了在上课的时候减轻压力，一定要认真写好教案，教案在制订的时候，大家需要注意联系实际，以下是小编精心为您推荐的安全梯教案通用8篇，供大家参考。

安全梯教案篇1

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

安全梯教案篇2

活动目标

1、明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感激沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!可是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应当注意的呢”

2、团体讨论：

(1)妈妈为什么说沙沙做得对

(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应当注意的事情

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一齐去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

团体讨论：能不能理解陌生人的礼物，应当怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今日没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：(1)你认识她吗

(2)如果你不认识她、能不能轻信她的话

(3)那你应当怎样对这位阿姨说

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a、b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1、陌生人就是坏人吗

a.陌生人就是坏人。b、陌生人不必须是坏人。

2、能不能跟陌生人走

a、能去公园和游乐场。b、不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a、能够和她去。b、必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a、巧克力、果冻不能吃，饮料能够喝。

b、什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a、先说多谢再上车。b、不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他

a、只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b、什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开团体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思在活动的开始部分经过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人。的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再经过团体的学习，帮忙所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子明白如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不理解陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情景、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活十分贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮忙幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再经过游戏活动，共同分析确定，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

安全梯教案篇3

活动目标：1.知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳2.学习向下跳的正确方法，加强自我保护活动准备：1.多媒体教学资源（1）《受伤的栋洞》案例录音（2）《这些提防能跳吗》图片（3）《往下跳的动作要领》图片或视频2.笔活动过程：

1.组织幼儿听案例录音，或教师讲述案例，了解从高处跳下的危险提问：栋栋为什么会受伤？

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤播放教学资源《这些地方能跳吗》或看幼儿图书第28页提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了，不能随便从矮墙，高台等地方往下跳。

2.引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成书上第28页的操作小朋友，从这些地方跳下来太危险了，为了保证大家的安全，我们从这里设计一个禁止跳下的标志吧。

出示禁止跳下的标志，请幼儿观察，讨论怎样设计禁止跳下标志。引导幼儿发现在红色圆圈中画出跳下的动作后，加上\"\"或\"×\"3.示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿练习生活中，很多小朋友喜欢跳上跳下，只要不是太高（不超过自己腰部），是可以的。但是怎样跳才能避免受伤呢？

播放教学资源往下跳的基本动作要领，或看书第29页，幼儿练习。

小结：从较高的地方跳下来，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样才能起到保护自己的作用，避免受伤。

附：案例有一天，6岁的小男孩栋栋和小伙伴一起在楼下公园玩，其中一个孩子提议从一堵一米半高的花墙上跳下来。一群孩子爬上去，喊着\"一二三\"一起从墙上跳下来。栋栋落地时，\"哎呦\"一声歪倒在地，站不起来了。原来，地面较硬，落地姿势不正确，他的小腿骨折了。

安全梯教案篇4

认知目标：

初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自我生活有关的交通安全常识。

行为目标：

培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

本事目标：

培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践本事。

教学重难点

1.确立自立、自卫的安全保护意识。

2.能认识有关的交通标志、交通设施。

3.人行道与人行横道的区别。

教学准备

教师：1.红黄绿号牌一套。2.教学课件。3.布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。4.学习星（红色）安全星（黄色）。

教学过程：

一、创设情景，活力。

师：教师今日为小朋友带来了一段录像，小朋友们想不想看？想看的话就请仔细看和听，认真想，等一下说说你都看到或听到了什么？

1.看录像《篮球女孩》。

2.师：小朋友们，看完刚才的录像，你明白这个小女孩是用什么走路的吗？

师：这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？

师：是什么造成她今日的样貌呢？

3.师：是呀，车祸就是杀手。在我们的生活中汽车给我们的交通带来方便的同时，也造成了道路拥挤，影响着人们的人身安全。小红燕撕心裂肺的呼唤时时警醒我们：生活中如果不重视交通安全，就会遇到意想不到的危险，造成终生的遗憾，失却完美的未来。你们的爸爸妈妈每一天把你们送到学校，除了期望你们学到更多的知识，更盼望你们每一天都能平平安安回家。今日我们就来学习新课《平安回家》。

出示课题：遵守交通规则。齐读课题

过渡：平安回家首先要学会走路。我们来看一个片断，想想我们生活中应当怎样走路，才能平安回家。看谁看得最仔细，听得最认真，一会儿把你听到、看到的跟大家说一说，教师为说得好的同学颁发一枚学习星，好吗？

二、看动画——《学会走路》（出示课件）

师：刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些资料呢？（小组交流后发言）（细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，明白它们叫什么吗？（板书：交通标志）。对，为了保证交通安全，我们除了要明白一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

反思

经过这节课的学习，大家认识了一些交通标志，明白了一些交通规则，明白了自觉遵守交通规则的重要性，激发了同学们自觉遵守交通规则的情感。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

安全梯教案篇5

活动目标：

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块2、指偶：灰太狼、小老鼠3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁?

(2)他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线板)(3)电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4)我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

安全梯教案篇6

为了使大家过一个愉快而又安全的“十一”长假，严防安全事故发生，确保生命及财产安全，我强调一下国庆节期间安全注意事项，要求同学们做到：

一、遵守交通规则，注意交通安全。

1、在公路上行走要靠边行，骑车的必靠右走。

2、不准在公路上、街道上追逐、打闹、做游戏等。

3、不准追逐、拦、爬机动车辆，不乘座“三无”（无行驶证、无驾驶证、无保险）和超载车辆等。

4、横过公路和下车时必看清左右两头有无车辆，更不得突然横穿公路和翻越栏杆，不与机动车抢行。

5、无驾照不得驾驶摩托等机动车，更不得驾驶“三无”车辆。

6、来校和回家时，有同伴的同学要结伴同行，不得在路上逗留、玩耍；回校离校期间，不乘座摩托车和三轮车。

二、旅游、活动安全

假期外出旅游应加强安全防范措施，防止意外伤害。

1、不要私自参加旅游，做到结伴同行或有家长陪护。

2、不要私自到礁石、海边等区域玩耍。

3、住酒店、旅馆时应先熟悉住宿环境，特别要熟悉酒店、旅馆的疏散逃生路线。

4、外出旅游时不要掉队。

5、参加体育活动前应先检查活动环境，确保周边安全的情况下，然后再进行锻炼。

6、合理安排作息时间，保证充足睡眠，不要长时间沉迷于电视或电脑，不模仿电视或游戏中的暴力行为。

7、不要到河塘、水库、海边玩耍或游泳。

8、国庆期间，街上游人较多，尤其是有文艺演出活动或者逛商场时，同学们要注意远离人员密集的场所，避免拥挤和踩踏的事件的发生。

三、治安安全

1、遵纪守法，遵守社会公德，不赌博，不参加封建迷信活动。

2、不进舞厅、网吧、游戏厅等中学生不宜进入的地方。

3、正确处理同学间的关系，交友要有选择，生活要有规律，不要与社会闲散人员交往。

4、不与陌生人交往，以免被拐骗和受到伤害。

四、防火、防盗、防煤气中毒。

（一）防火、防煤气常识

1、熟悉住所地理环境，确保通道在任何时候都畅通无阻；

2、了解居住地消防设备及使用方法；

3、切勿使电路超负荷，如需增加室内电器，必须由具有上岗证的电工进行安装；

4、室内切勿存放任何易燃易爆等危险物品；

5、应向家庭成员指示电源总开关所在，如遇火灾，及时切断电源；

6、使用燃气时，应将窗户尽量打开，以防万一燃气泄漏时发生意外。停止使用煤气时，应关闭其总开关；

7、定期检查电器、电线及接驳燃气的胶喉，如发现损坏时，要立即更换；

8、若发生火灾，应保持冷静，立即向消防部门报案，并正确告知起火点和火势；

9、安全燃放烟花爆竹，预防一氧化碳中毒。

10、注意厨房用火安全，及时检查煤气渗漏情况，做到及时关闭阀门。

11、不同种类的燃烧物应用不同种类的灭火器扑火：木、纸等物燃烧应用加压水力灭火器；油、燃料、汽油及其他易燃液体燃烧时应用干粉或泡沫灭火器；电线、电器、马达燃烧应用干粉或二氧化碳灭火器；

（二）防盗常识

1、出门随手关好门窗；

2、家里装有报警设备的，出门时将家内的报警器置于警戒状态；

3、提高防卫意识，不要随意让陌生人进入楼道电子门；

4、一旦发生盗贼入室，及时报警，并保护好现场，如有人在现场，应保持冷静，灵活与盗贼周旋，暗中启动紧急键向管理中心求救或伺机报警。

五、饮食卫生安全。

1、饮食要注意合理营养，切忌暴食暴饮。

2、饭后休息半小时再从事体育运动。

3、不买街头或小店“三无”食品，不吃腐朽变质的食物，以免食物中毒，购买食品时应先检查生产日期、生产厂家、保质期等。

4、预防红眼病和呼吸道疾病。

六、用电安全。

1、自觉遵守安全用电规章制度，禁止私拉电网、私安电炉、用电捕鱼和捕鼠等。

2、晒衣服的铁丝不要靠近电线，以防铁丝与电线相碰。更不要在电线上晒衣服、挂东西。此外，还要防止藤蔓、树木等接触电线。

3、不要玩弄电线、灯头、开关、电动机等电气设备，不要到电动机和变压器附近玩耍，不要爬电杆或摇晃电杆拉线，不要在电线附近放风筝，万一风筝落在电线上，要由电工来处理，不要自己猛拉硬扯，以免电线相碰引起停电和触电事故。不许用石块或弹弓打电线、瓷瓶上的鸟，以防打伤、打断电线或打坏瓷瓶。

4、发现落地的电线，离开10米以外，更不要用手去拾。同时，要设法看护落地电线，并请电工来处理，以防他人走近而发生触电。

5、在雷雨时，不可走近高压电杆、铁塔、避雷针的接地线和接地体周围，以免因跨步电压而造成触电。

总之，要求大家不仅自己要时时讲安全，处处讲安全，还要将有关知识向家长和村民做宣传，以促进社会的安定和团结。同学们多一份防患意识就多一份安全，也让家长和老师多一份安心。

安全梯教案篇7

一、活动意义：

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

二、活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国\"预防为主，防消结合\"的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

三、教学活动重点：

了解消防安全常识，自身逃离常识。

四、教学活动难点：

掌握逃离的方法。

五、活动准备：

1、师生搜集一些\"消防安全事故\"实例。

2、小灭火器若干。

六、活动内容：

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两个\"火灾案例\"以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

安全梯教案篇8

小班语言活动：躲猫猫

设计执教：范 罗泾中心幼儿园

设计意图：

从教学名称上我们就能想到可能和“躲猫猫”这个游戏有关，“躲猫猫”的游戏对于我们应该也不会陌生。针对小班幼儿的年龄特点：好动、好玩、好模仿，喜欢游戏也是他们的天性，我力图在创设的游戏情境中让孩子获得物体方位的感知，激发他们大胆表达的兴趣。动物都是小朋友所喜欢的，小猫更是小班孩子比较熟悉的，对于猫的特征如：三角形的耳朵、长长的尾巴、喵喵的叫声，都有一定的了解。因此，在与同伴做游戏的过程中让孩子自然而然地习得本领，从而达到我的活动目标。

活动目标：

1、在躲猫猫的游戏情境中，感知物体的方位，尝试用完整的语言大胆表达。

2、在看看、说说、玩玩中体验与同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

1、物质准备：ppt课件、“娃娃家”情境创设、自制小鱼若干、小猫头饰人手一个、塑料盘子十二个、糖果若干。

2、经验准备：已学过“躲猫猫”的音乐游戏。

活动关键点：

重：感知物体的方位，尝试表达。

难：用完整的语言大胆表达。

活动过程：

环节意图：

在画面上“找小猫”感知方位，尝试表述。

1、指导语：宝宝们，今天我请来了动物朋友，猜猜会是谁？ 一起看看是谁吧！（课件）

2、“找小猫”

指导语：小猫们都躲起来了，我们找找小猫躲在了那里？

提问：你是在哪里找到的？（方位词） 有几只小猫躲在那里？（数量） 它们长得一样吗？（不同颜色的花纹）、 （引导幼儿尝试用较完整的语言表达）

3、小结：小猫小猫真有趣，大家一起躲猫猫……（用儿歌 的语言进行小结）

环节意图：在实地情境中“找小鱼”，学用完整的语言表达。

1、指导语：今天我还为小猫们准备了爱吃的鱼，都藏在不同的地方，请你们帮小猫去找一找。

2、提问：你在哪里找到的？ 数一数有几条？（数量） 长得一样吗？（大小） （提醒幼儿用完整的语言大胆表达）

3、幼儿把鱼放进篮子里。

4、小结：我们在不同的地方帮小猫找到了爱吃的鱼，有的大有的小，有的多有的少，小猫说谢谢你们。 环节意图：游戏“躲猫猫”巩固方位词大胆表达，体验快乐。

指导语：小猫们做游戏真开心，你们想不想也来做“躲猫猫”的游戏啊？

1、幼儿自己佩戴胸饰，扮演小猫，老师扮演猫妈妈。

2、游戏“躲猫猫” 猫妈妈去找小猫，并启发小猫完整地说说：我躲在了哪里？ （与宝宝交流，为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因）

3、小结：刚才我们做游戏真开心！宝宝们真聪明，有的躲 在桌子底下、有的躲在树后面、还有的躲在房子里面。

4、延伸活动： 今天妈妈也带来了好吃的东西，就藏在我的身上，谁来找一找。（个别幼儿寻找，集体分享）

点评：宝山区教师进修学院 周金玉

1．以有趣的情景贯穿始终，让孩子玩中学

整个活动以找小猫、帮小猫找鱼、和小猫一起做游戏为线索，创设生动的故事情节和游戏场景，让小班孩子在亦假亦真中，快乐的玩积极地学。活动中，依据提供的线索找到了躲起来的小猫，孩子充满惊喜；通过“仔细勘察”，在现场“家”的环境中帮小猫找到“小鱼”，孩子感到成功而愉悦；和“猫妈妈”一起玩躲猫猫，尽情游戏，孩子身心愉快。而最关键的是，在这样一个过程中，孩子充分运用多种感官、感知方位表达方位，积极的运用有关方位的经验充分活动。

2．合理整合，关注幼儿年龄特征和发展需要

活动过程中，以“躲猫猫”为主线，在落实“方位”这一关键性知识经验的同时，还合理的进行了大小、数量、形状、多少等等内容的整合，关注孩子仔细观察、倾听、表述等多种能力的发展。进而创设分享环节，满足孩子的情感需求，推动小班孩子在丰富多元，形式生动的活动中整合多种发展元素，愉快学习，主动学习，使孩子真正成为活动主体。

3．师幼互动灵动有趣、富有意义

在宽松愉快的氛围中，教师与幼儿积极地互动，共同参与游戏活动，在游戏化的问题情境中孩子自信的表达，完整的表述。老师则运用朗朗上口的儿歌，对孩子零散的、新获得的经验进行梳理，提炼。通过有效回应、合理过渡，使整个活动意犹未尽。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！