# 粗与细教案通用5篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-23

*我们在制定教案的时候，一定要保证它的质量，教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案通用5篇，供大家参考。粗与细教案篇1教学课题：伙伴教学目的（知识、能力、情感、其它）1、通过欣赏，能区分中国传统国画和西方画...*

我们在制定教案的时候，一定要保证它的质量，教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案通用5篇，供大家参考。

粗与细教案篇1

教学课题：

伙伴教学目的（知识、能力、情感、其它）

1、通过欣赏，能区分中国传统国画和西方画种油画以及雕塑、摄影的不同表现形式，学习简单观察艺术品的方法。

2、会描述作品表现的内容，通过讨论、交流，能表达自己对作品的感受，并说出自己和伙伴（人、动物、物品）的故事。

3、通过学习，使学生认识到班里的同学间应友善相处，珍惜伙伴间的友谊，真心对待别人，爱护身边的小动物、植物，珍视它们的生命，情感。

教学重点：

引导学生有效地观察画面，找出不同表现方法所呈现出的不同效果。注意学生情感、价值观的培养，并联系实际进行简单的创作。

教学难点：

理解不同背景下的艺术作品所表现的情感，并加以描述。

课前准备：

课业类别：

欣赏课时：

2

课时教学活动过程：

第1课时

一、组织教学：

按常规进行

二、讲授新课：

1、你们有伙伴吗？谁想讲讲自己的伙伴是谁？你了解你的伙伴吗？（找一对伙伴上台，一个在教室回答问题，一个到教室外回避）小伙伴经常在一起做什么？想想：古代的小伙伴会做些什么？今天这节课，我们学习18课《伙伴》。

2、下面我们来一同欣赏书中的作品重点欣赏《艰苦的岁月》，学习细致地观察作品中的细节，找出这尊雕像都有哪些伙伴关系。听老师的问题，找学生回答。

3、欣赏，边欣赏边讲解通过观察，找学生回答问题。

4、你的好伙伴是谁？你要对他说什么？为他做什么？人与动物也可以做伙伴吗？我们应该如何对待我们的动物伙伴？找学生谈自己的想法和感受。人与植物之间如何做伙伴？激发学生的学习兴趣，让学生理解伙伴的含义。进行德育渗透。

第2课时

一、引导阶段：

提问:你喜欢和你的好朋友一起做什么游戏？鼓励学生说一说，或和自己的好朋友一起表演一下。

二、发展阶段：

1、出示教师制作的立体的小纸人，请学生分析一下它们是怎样站住的，又是怎样连接起来的。

2、讨论、研究一下还有那些方法可以使小纸人站住。试着做一下，看哪一组想的办法最多最好。展示一下各组做的站立小纸人。总结一下使小纸人站住的方法：折、粘。

3、启发学生想出更多的表现自己和好朋友一起往的形式，最好做出来的是立体的。鼓励同学们能大胆、自由的运用画、拼贴和立体制作等方法表现新同学。在学生制作时，教师还要引导学生表现出新同学团结友爱、互相帮助的思想感情。如：表现几位同学一起打扫卫生、一起做游戏、一起学习等。同时强调一起制作时的团结协作。

三、展示、游戏：

随着“你的朋友是什么”的音乐互相参观作品，并向自己的\'好朋友献上一句祝福的话。札记：通过学习，使学生认识到班里的同学间应友善相处，珍惜伙伴间的友谊，真心对待别人，爱护身边的小动物、植物，珍视它们的生命，情感。

粗与细教案篇2

教学目标：

1、了解身高、体重的含义，尝试用多种方法比较身高、体重。

2、大胆的与同伴分享交流自己的比较方法。

重点难点：

尝试用多种方法比较身高、体重

教学准备：

幼儿用书（数学）白纸、笔人手一份；测量用的木棍、绳子与保健老师联系，告知活动的意图，获得配合重点与难点

教学过程：

一、测量并记录身高、体重。

1、交流自己对身高和体重的已有认识。（丰富词语：身高、体重）带幼儿至保健室，测量身高、体重，幼儿记录，教师也记录。

（保健教师依次按次序给每个幼儿测量，大声报出幼儿的身高和体重，请幼儿自己记录在纸上。）检查记录结果，交流记录方法。

2、哪个数字表示身高？哪个数字表示体重？应该怎么记录？记录有错误的幼儿再次测量记录。

（引导幼儿辨认两位数和三位数，并区分左右进行记录，知道数字从左至右写。）

二、小组成员相互比较身高与体重，教师巡回了解信息。

1、提出要求：比比小组里谁最高，谁最矮，谁最轻，谁最重。

2、鼓励幼儿尝试用各种方法进行比较，教师尽量为幼儿提供所需物品。

三、交流整理比较的方法。

1、实物比较的方法：逐个站立比较高矮；相互抱抱感觉轻重等。

2、测量比较的方法：用绳子量身高，看谁的绳子最长等；称称体重，比比谁最重。

3、数字比较的方法：比较体重的数字（两位数），先从左边的数字比，如果一样，就比比右边的数字，哪个大就是哪个重；两个数字都不一样就用减法算一下等。

粗与细教案篇3

?8，9的分解和组合》幼儿园大班教案

活动设计背景

让幼儿了解生活中的数学

活动目的

1、经力对数量为8.9的物品进行分解、组合的`过程，感知8、9的分解、组合。

2、感受总数与部分数之间的关系。

3、培养初步的观察力，思考能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反。

5、体验数学集体游戏的快乐。

教学重点、难点

8、9的分解组合，感受总数与部分数之间的关系。

活动准备

1、教具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”

2、学具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”纸、笔人手一份。

3、《操作册》第27页。

活动过程

一、运用“数字碰球”游戏复习数的分解、组合。

二、学习8的分解、组合。

1、教师分给幼儿每人8片筹码，按自己的想法分成两份，并用“数字卡片”、“分合号”记录分解结果，先请分成7和1的幼儿展示自己的分法和结果，引导幼儿感受将8分成7和1或分成7和1，虽然改变了两个数字前后顺序，但合起来的结果都是一样的。

2、请8分成2和6，3和5两种分法的幼儿展示自己的分解过程和结果，引导幼儿找出与这种分法的另外两种记录结果。小结俩个部分数，交换了位置，合起来总数是一样的。

3、请还有不同分法的幼儿展示：即8分成4和4.

4、让幼儿集体完整地读一读8的分解和组合。

三、学习9的分解、组合

1、教师分给幼儿每人9片筹码，让幼儿尝试把自己每次分到的结果记录在纸上，并引导幼儿在摆分合式时按一个分数递增，另一个部分数递减的规律来摆分合式并记录，再找出其中有相同数字的分法。

2、把幼儿分解的结果展示在黑板，并进行检查。

四、游戏活动：做手指游戏“找部分数”。

五、交流小结，收拾学具。

六、活动延伸：完成《操作册》p27

教学反思

1、这节课活动目标很明确难度适中，大部分幼儿能听懂，学会自己操作，幼儿动手能力也比教强，学习兴趣浓厚

2不足:教师讲课不够幼儿化。上课时间太长。

粗与细教案篇4

教学目标：

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

教学难点：掌握灭火方法。

教学方法：导、读、仪、评相结合。

教学过程：

一、导入

1、谈话导引入：

一个饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。听了之后。反问学生有何感想？

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4）具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有20xx多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

（2）“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

（3）“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

（1）选择逃生通道自“救”

（2）结绳下滑“自救”

（3）向外界求“就”

3、“三不”

（1）“不”乘坐电梯

（2）“不”轻易跳楼

（3）“不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

粗与细教案篇5

一．教学目标

1.初步学唱歌曲，能用自己的嗓音进行简单歌唱《打电话》，并根据图片和教师的指导，替换部分歌词。

2.能够记忆歌词，感受歌曲节奏。

3能够大胆地歌唱，享受并乐于参加集体歌唱活动

二．活动准备

1.两个小朋友通话的音频

2.ppt图片4张，分别为幼儿园图片、动物园图片、游乐园图片、家的图片各一张

3.教师熟练唱好歌曲《打电话》

三．活动过程

1、活动导入播放音频，请回答\"他们在干什么?\"教师提问，\"你们平时经常大电话吗?，你们喜欢打电话吗?，你们打电话时都是怎么打招呼的呢?\"，\"我们一起来听一听其他小朋友是怎么打电话的好吗?\"

2、熟悉歌曲并学唱歌曲

(1)教师有感情地配合动作表演泛唱歌曲《打电话》一遍，提问幼儿他们在哪里。

(2)验证幼儿的答案，再唱一遍，并出示幼儿园ppt图片。

(3)教师领唱，幼儿跟唱一遍后，教师带领幼儿加上动作表演，一齐歌唱一遍。

(4)把幼儿分成两个部分,\"两个小娃娃呀，正在打电话呀\"这一部分大家一起合唱，后面一个部分部分幼儿分别唱\"喂，喂，喂，你在哪里呀\"，后一部分唱\"喂，喂，喂，我在幼儿园\"，然后交换进行。

3.改编歌词

(1)放映动物园ppt图片，提问幼儿，\"这是哪里呀?\"，\"如果小娃娃在动物园，那他们会怎么打电话呢?\"，\"先听一听老师是怎么唱的。\"教师示范后，带领幼儿歌词一遍。

(2)出示游乐园和家的ppt图片，请幼儿根据图片自己改编歌词，并大声歌唱。

4.延伸活动提问幼儿，\"小娃娃还有可能在哪里呢?\"请幼儿发挥想象，自由改编歌唱。

鼓励幼儿回家与家人一起歌唱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！