# 局年帮扶工作计划优秀7篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-23

*为了顺利的完成工作，我们都需要制定一份工作计划，工作计划中，一定要将容易忽略的细节做好重点强调，小编今天就为您带来了局年帮扶工作计划优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。局年帮扶工作计划篇1教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在...*

为了顺利的完成工作，我们都需要制定一份工作计划，工作计划中，一定要将容易忽略的细节做好重点强调，小编今天就为您带来了局年帮扶工作计划优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。

局年帮扶工作计划篇1

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。为了顺利实现学校发展规划，尽快适应新课标、新教改的要求。并根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度教师帮扶工作计划及方案。

一、培养目标

为了使学校物理教师在物理学科教学中取得较高的教育教学水平及能力，尽快适应新课标和新课改的要求。使教师由教学型向教研型转变，并尽可能早出科研成果。使之成为学校物理教学的骨干教师和教学能手。开展教师帮扶工作。要求在三年时间内，通过帮扶结对、集体备课、校本培训、校外学习等手段，使教师尽快熟悉所教年级所教学科的课程标准、教学内容，掌握教材知识体系及导学案的设计，并在课堂教学中应用。使教育教学质量有显著的提高。并形成自己独特的教学风格。

二、内容及要求：

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。学校对教学方面的基本要求，以及所任学科专业思想的确立、学科课标的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育教学理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。通过三年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

三、实施细则

１、共同备课。学习课标，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案每学期至少有五篇详案，要经师傅批阅（要有修改痕迹），修改后，再上课。

２、互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，对于优点要及时表扬，并指出不当之处，提出改进意见，徒弟要认真对教学过程进行反思。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。

３、每学期师傅听徒弟课不少于5节，听课后要在听课记录上留有对徒弟上课过程中优、缺点的记录。

4、学期末徒弟须向学校上交本学期听课笔记，本人经师傅修改的教案，师傅评课意见、及自己的教学反思。

局年帮扶工作计划篇2

为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。按照学校的安排，将为一批新教师聘请指导教师，结成“老带新”对子。在今后的教学活动中，新老教师将相互学习，相互促进，共同提高教育教学水平。

一、结对情况

语文组：指导教师—郑东洲新教师—李小霞杨乾莉数学组：指导教师—范昌玉新教师—谈太铖王文俊

教研组长语文思品组—赵云

数学科学组—吴弘立

二、活动内容和措施

我们将利用工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学年度、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在我们的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。老教师尽可能地多听新教师的课，课后进行评课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。新教师每周听一至两节课指导教师示范课，课后写出反思心得，也适当提出新教法、新的课堂组织形式等方面的改进建议。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

三、指导新教师完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

局年帮扶工作计划篇3

为使刚走上岗位的新教师尽快适应教学，骨干教师在业务上更加熟练熟悉、不断提升自我，浓厚学校教研气氛，从根本上提高教育教学质量，按照学校以老带新、以熟带生的帮扶要求，由骨干教师与新教师、转型教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的目标、内容、方法和效果等方面进行共同的探索，希望通过一系列的活动达到互学共进、进一步提高我校的各科课堂教学质量的目的。现制定计划如下：

一、结对帮扶概况

为使刚走上岗位的新教师尽快适应教学，骨干教师在业务上更加熟练熟悉、不断提升自我，浓厚学校教研气氛，从根本上提高教育教学质量，按照学校以老带新、以熟带生的帮扶要求，由骨干教师与新教师、转型教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的目标、内容、方法和效果等方面进行共同的探索，希望通过一系列的活动达到互学共进、进一步提高我校的各科课堂教学质量的目的。现制定计划如下：

二、工作目标

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干，五年成为教学能手。

2、近期目标：本学期结束前，被帮扶教师对教材把握较准，能够自如的根据教材内容选择适合的教法，完成一篇质量较高的教学论文，上一节较成功的校级公开课。

三、具体措施

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。

(3)骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4)师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、提升教科研课题研究

要求青年教师每学期至少写一篇教育叙事，每期至少写一篇教学论文，经常与师傅共同讨论、完成教案，供教师研究探讨。

3、集思广益

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高，帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升。

局年帮扶工作计划篇4

一、指导思想

为了树立留守儿童自强自立的精神，激励留守儿童不畏困难，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我校将把帮扶活动继续深入地开展下去，开展形式多样的活动，关心帮助留守儿童，架设起爱的桥梁。

二、情况分析

水湖镇是一个劳务输出大镇，很多青壮年劳力举村外出，留下庞大的“留守儿童”队伍，隔代抚养现象十分突出；监护人的文化程度明显偏低。老人溺爱孩子，对孩子的学习基本不作要求，导致学生学习能力较差，各学科基础薄弱，在摸底考试中成绩很差。针对这一现状，我们特制定教师帮扶计划，并引导进行一对一互助。

三、具体措施

1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。学校德育组成员和班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

3、在班级开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。组成帮扶小组。

4、优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

5、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

我班留守儿童关爱案例

一、学生情况介绍

基本资料:杨程程，女,12岁,六（2）班学生;背景资料:家庭组成成员:爸爸、妈妈、奶奶；家庭教育状况:爸爸、妈妈外出务工,她自小跟奶奶一起生活。奶奶对其百般疼爱、百依百顺,对她的要求从来不说半个不字。个性特征:杨程程聪明、活泼,但自信心差,性格执拗,容易动怒。上课不太听讲，要么去招惹别人，要么自己做小动作，很少参与课堂的任何活动。与同学的关系很差,大部分都不愿意跟她玩,她也不愿意参加班级活动。

二、原因分析

1．奶奶的无原则溺爱。她的奶奶一味的溺爱、娇宠、迁就孩子,导致她任性、蛮横、不讲道理。

2．父爱、母爱的缺失。杨程程的爸爸、妈妈为了生活在她很小的时候就离开她,到大城市打工赚钱,童年的生活少了父母的陪伴与关爱,让她的心理十分自卑,缺乏自信。3、杨程程的奶奶很少让她与同龄的小朋友玩,让她成了一个缺少交往体验、惟我独尊的小皇帝。小学六年来,她在同学的交往中常常遭到了同伴的排斥,由于不好的行为表现也会遭到老师的批评,从而加剧了她的易暴易怒情绪。

三、具体教育措施

1．给予孩子更多的关怀和爱护。我主动和她亲近,和她做朋友。对她的情绪表示理解。当她调皮时，不直接批评，调查清楚，搞明白是什么原因，然后和她讲道理，让她慢慢的平静下来再探讨原因。

2．努力改变家长的教育方法。我和杨程程的家长联系,告诉她的奶奶一味的娇纵孩子，已经造成不良后果,要对她的无理要求说“不”,当她犯了错误要注意方法,及时批评教育;让她的爸爸、妈妈通过电话经常和她联系,关心她的学习、生活,让她感受到自己和其她小朋友一样拥有父母的关爱。

3．教给她一些正确表达内心情感的方法。通过适当的提示帮助她回想生气的原因。请她大胆的说说自己的内心感受。带动班上学生给她找优点、和她做朋友。

4．在集体生活中，多鼓励她与其她同学交流和玩耍，多些机会让她参与集体活动，感受集体生活的快乐！

四、取得的成效

通过以上几个方面的努力,杨程程已经有些进步,易怒现象少了,学会恰当地表达自己的情绪了,人际关系好了在班里找到了一些很棒的同学做朋友，上课有时也能举手发言了，在同学心中的地位也有所提高,自信心也强了,参加活动的主动性也高了。希望她有更大进步,明天更美好。

五、存在的问题

1、还需要进一步同学生交流取得她的信任，同她建立亲密的朋友关系，经常同她交流。

2、还需经常同家长取得联系，同家长随时交流孩子的相关情况。

局年帮扶工作计划篇5

为了提高我园教育教学质量，提升我园教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，本学期开展了师徒结对，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与(徒弟)支金风结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

一、实施目的：

规划好培训计划，理论学习，心得交流，品读好书，课教教学，听课指导与简要评点，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让我们都有所收获，交流心得，相互切磋，达到教学相长的目的。

二、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对支金风老师的辅导工作。师徒一对一具体教学指导，关心支金风老师的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究幼儿，有的放矢地进行教育，帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。一月一次师徒交流，期末以徒弟的教学水平为中心，写出带徒总结并进行交流。

3.持师徒二人互听互评活动，一学期内互相听课评课不少于8次，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，评议优缺点，做好评课记录，提出改进建议。要在课堂中落实先进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

在制定好计划之后，我们就按计划开展各项工作。在开展工作的时候，我们都明确了我们师徒间的关系，是一种平等、合作的关系，师傅是合作中的支持者，应是一种互利的关系，师傅在带教过程中成长他人也成就自己。

在师徒结对中，我努力做到：

一、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用，做一面会闪光的镜子。作为师傅，我总是考虑在先，积极带头，以此来潜移默化地影响着徒弟。

二、给点时间，留点空间。支金风有朝气、有活力、有想法，有创意，作为师傅，在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间，看看她的创意。放开手脚给徒弟一些发挥的机会，在可以展示自己能力的舞台上，她们很可能会创造出另一番新天地，而作为师傅，我也能从狭隘的老套路、老观念中走出来，挖掘新灵感，获得新启示。我作为一名老教师，有一定的教学经验，但难免教学方法比较传统，设计教案不够灵活，支老师虽然年轻，但通常在教学方法上锐意创新，大胆尝试，所以，师傅在能在很多方面引导和促进徒弟的成长，也可以从徒弟那里获得某种经验与反馈，从而促进自己的反思，使自己得到提升。这样，就更好地取到一种取长补短的作用。

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力!

局年帮扶工作计划篇6

一、总体要求：

以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，最大限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶学困生，使其得到转化。特制订本计划。

二、具体做法：

??建立制度，明确职责。

根据上级有关文件要求，结合我校实际，在原有的学困生、边缘生、特长生档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、建立学困生个人档案。

以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查学困生现状，按学习、行为规范等学困状况排查分类，建立个人档案。

2、制定学困生结对帮扶制度。

对已确认的学困生，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头。做到明确转化目标，责任落实到人。

3、强化跟踪流程管理。

对于学困生的转化工作，各班级要实行跟踪调查反馈制度，建立学困生转化情况记载簿，建立学困生流程管理记录，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。

??注重方法，开展活动。

在转化学困生工作中，帮扶教师要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对学困生，教师要真心爱护，要与之心连心，交朋友。充分尊重学困生的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。对学困生、教师念好三字经，即：立足于鼓，着眼于拉，着手于帮，建立融洽、师生关系，消除学困生的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。

在转化学困生工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对学困生进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引学困生，在教学的各个环节要坚持四个优先，即优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬，特殊照顾学困生，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高学困生学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。

良好的班集体，学习环境，往往对学困生能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻学困生的心理压力，确保学困生能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

3、发现闪光点，让学困生尝试成功的喜悦。

在转化学困生工作中，教师要善于寻找学困生身上的闪光点，坚持五个一点，即：多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对学困生中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选班级十星，让学困生从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的学困生学有榜样，赶有目标。学期末，对学困生成绩提高较快的评为学业进步生，对思想品德进步较大的评为品德优秀生，予以表彰。

4交流总结，评比考核。

首先，建立学困生转化研讨制度。学校将每月召开一次教育和转化学困生的交流会，及时掌握各班级教育对象的动态，研究教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与班主任的考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化学困生工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

局年帮扶工作计划篇7

一、指导思想

坚持以党的十八大精神为指引，坚持为困难学生办实事、做好事、确保帮扶学生在本校能“快乐，学习，收获”，维护学生的受教育权，建设和谐校园，促进义务教育均衡、持续发展。

二、个人帮扶学生基本情况

丁瑜，女，14岁，汉族，郝庄初中九年级学生，住刘套镇冯安村，家里5口人，有爷爷、父母和一个弟弟。系建档立卡贫困户。

三、帮扶措施

1.帮扶政策宣传。宣传“两免一补”资助政策。宣传各种教育法规政策。宣传“教育扶贫政策资助标准”。宣传我县的免费教育政策。

2思想帮扶。加强思想引导，帮助困难学生缓解心理压力，走出心理误区，使他们正视所处困境，以坚定乐观、积极向上的态度面对人生，不断增强学习及生活信心。经常进行心理慰藉，给予亲情氛围。

3..学习指导。针对帮扶学生学习上存在的问题，与帮扶学生班主任及任课教师制定教育措施，确保帮扶学生学得好。 4.生活关心。经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到老师、学校的温暖。

四、具体要求

1、我结合自己的实际教学情况，与所教班级确定1名帮扶学生。

2、建立帮扶档案。熟悉帮扶对象的基本情况和当前困难，通过建立帮扶档案，及时了解帮扶工作的进展和学生的变化情况，根据情况随时调整帮扶计划，确保帮扶工作取得成效。

3、帮扶工作定期入户，及时了解和跟进帮扶工作进展情况，切实解决帮扶过程中出现的实际困难。

教育扶贫结对帮扶工作计划

帮扶教师：付超

受帮学生:丁瑜

萧县郝庄初级中学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！