# 幼儿园小班收玩具教案7篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-22

*教师写教案其实就是备课的过程，一定要认真对待，优秀的教案能够提高教师的教学效益，下面是小编为您分享的幼儿园小班收玩具教案7篇，感谢您的参阅。幼儿园小班收玩具教案篇1活动目标：1．学习用简单的语句介绍自己最喜欢的玩具名称及玩法。2．学习和同伴...*

教师写教案其实就是备课的过程，一定要认真对待，优秀的教案能够提高教师的教学效益，下面是小编为您分享的幼儿园小班收玩具教案7篇，感谢您的参阅。

幼儿园小班收玩具教案篇1

活动目标：

1．学习用简单的语句介绍自己最喜欢的玩具名称及玩法。

2．学习和同伴分享玩玩具，体验分享的快乐。

3．发展幼儿的观察力、想象力。

4．培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

材料准备：

幼儿自带的玩具

活动设计：

一、教师谈话引题

1。教师出示小熊。

师：今天金老师带来一个我的宝贝玩具，看这是什么？我的小熊是黄色的，圆圆的头，它有黑色的眼睛，还穿着一件漂亮的衣服。

2。幼儿介绍玩具。

请小朋友介绍自己带来的玩具，并用简短的语句介绍自己的玩具，说说最喜欢的原因。

师：现在请小朋友也来介绍你的宝贝玩具好么？先要告诉大家它的名字、它可以怎么玩，再说说你为什么最喜欢它。

小结：今天我们小朋友都带来了自己最喜欢的玩具，有毛绒绒的玩具，有塑料的小汽车，还有木头做的积木。

二、分享玩玩具

1。幼儿分享玩玩具

师：每个人都带了玩具，我们可以大家一起玩，请你找找好朋友一起玩。

2。教师小结

出示玩玩具的照片，幼儿一起观看。

活动反思：

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

幼儿园小班收玩具教案篇2

活动目标

1、了解玩具塞入器官的不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、明白发生意外是要去医院。

活动准备

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程

1、谈话导入活动。

教师：

(1)小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗?

(2)明明也来玩串珠，发生了什么事呢?

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1)木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。明明：小珠子，真搞笑。(明明把小珠子塞到了耳朵里。)

(2)教师：明明玩串珠的时候发生了什么事?你们觉得明明这样做对吗?为什么?

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

(1)教师：我们来看看之后怎样样了。珠子塞在耳朵里出不来了，老师赶紧把明明送到了哪里?医生是怎样做的?

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2)教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1)教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有十分重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小?什么东西比小珠子还小?它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2)教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不留意掉进去，必须要立刻去医院请医生来帮忙我们。

家园共育家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

幼儿园小班收玩具教案篇3

活动目标：

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备：

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2、三段情景表演。

活动过程：

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具。真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话。才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的.话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具。小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败。教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

（4）老师想出了什么好办法。小兔就愿意把玩具给我玩了呢？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小兔边玩皮球边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

（1）小兔的遥控汽车真好玩。怎么样才能借到小兔的玩具呢？（幼儿尝试借玩具的方法。如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个。给你玩了，我就没有玩了。”）

（2）教师去向小兔借玩具同样失败。

（3）出示幼儿带来的长毛绒玩具。启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具。小兔也想玩你们的玩具。那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

（1）出示球、圈，请一部分幼儿玩。

（2）请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

幼儿园小班收玩具教案篇4

送玩具宝宝回家

活动设计背景

由于小班幼儿年龄特点决定，生活习惯和自理能力较差，在晨间活动时不会整理活动用品，根据这一情况，特制定送玩具宝宝回家这一活动。

活动目标

1、培养幼儿养成爱护玩具的好习惯。

2、渗透幼儿自己的事情自己做。

3、学习给玩具宝宝分类。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

给玩具宝宝正确分类

活动准备

各种玩具

活动过程

整理、活动开始：

一、今天玩具宝宝和小朋友们一起活动，小朋友们一起欢迎它吧，咦?可是玩具宝宝的小脸蛋上怎么还有泪水?一起问问它吧，它说：55555不知道是哪个小朋友玩完我后，没把我送回家，现在我害怕极了，我想回家了!

二、讨论：小朋友们和玩具宝宝做完游戏后不把玩具宝宝送回家这样对吗?提示：要爱护玩具宝宝，和玩具宝宝做好朋友。

三、请小朋友们帮帮他，找一找他的家在哪里?提示：不同的玩具宝宝是住在不一样的家里，请小朋友认真辨认手中的玩具，再送它回家哦!

四、看呀，怎么还有一个玩具宝宝被丢在地上??原来这是小狗把玩具宝宝放在这不管了，那么我们应该怎么帮助小狗呢?提示：自己的事情自己做，要和玩具宝宝做朋友，玩具宝宝才会喜欢和你一起游戏的!

活动延伸：和小朋友一起听歌曲《找朋友》，和自己喜欢的小朋友或玩具做朋友，体会和朋友一起游戏的快乐!

幼儿园小班收玩具教案篇5

活动设计背景

小班幼儿入园后，为了安抚孩子们的情绪，我收集了好多的玩具，创设了一个玩具区。随着活动的开展，发现很多宝宝不能自觉地收拾玩具，总是由老师跟在后面收拾。为了让幼儿养成自觉收拾玩具的好习惯，于是设计了本节课。

活动目标

1、知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

2、教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

难点：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

活动准备

1、自制影像1个；

2、各种玩具，布娃娃若干，玩具柜3张（上面贴有相应的标记）

3、宝宝收拾玩具的教学碟1张4、歌曲〈〈送玩具回家〉〉

活动过程

一、小玩具，你为什么哭了？

（1）说一说玩具师:小朋友们你们喜欢玩具吗？（喜欢）为什么喜欢？（因为玩具好玩）玩玩具时，你们的心情怎么样？(很高兴，很开心。.。.。

（2）玩具哭了

师：听，这是谁在哭呀？（哭声响起）让我们去看一看！（播放影像，玩具在哭）是玩具哭了。.。.

师：原来是玩具宝宝在哭，请问它为什么在哭呀？（放得不好，乱七八糟的它们没有家了）我们一起来问问玩具宝宝吧！

齐问：玩具宝宝你为什么哭呀？（播放影像:玩具说话）

师：玩具的家在哪里？（柜子里）我们一起叫小主人把玩具宝宝送回家吧。（播放影像:玩具回家）

（3）送玩具回家（要求送玩具回家要摆放整齐。.。.。.）

二、玩具玩具我们一起玩

（1）出示三个柜子，里面放满三种玩具：布娃娃，小汽车，积木师：哈哈，又到我们玩游戏的时间了。你们看老师这里有好多的玩具分别放在三个柜子里，这儿就是他们的家

（2）幼儿玩玩具

（3）收拾玩具

（4）小结宝贝们都很棒，已经把玩具放回原处，而且放得很整齐，玩具宝宝可喜欢你们啦，加油。

三、玩具玩具，在家我会收好你

（1)幼儿交流师：你们家里有玩具吗？(有）你们是怎样收拾好玩具的？。.。.。

（2）播放宝宝收拾玩具教学碟

（3）师小结

四、我们一起唱首歌

师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起看来唱吧。歌曲（送玩具回家）

幼儿园小班收玩具教案篇6

目的；

1.体验身体运动及自由想像的乐趣。

2.发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性。协调性。

3.体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

4.主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

准备；

1.利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子]。

2.用木制线轴。保鲜膜芯。卫生纸芯。易拉罐。大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子。另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3.一块较大的安全的户外场地。

4.每人自带一辆玩具汽车。

过程；

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1.幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2.今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走。不信，你们拉帮玩玩看。

3.请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐。鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具；对话；，如；快来追我\'等。

4.引导幼儿想出其它办法玩这种玩具。如模仿钓鱼动作[让可乐瓶直立在地，手持绳子一端上提]。模仿洗衣及和面团动作[将嘴里发出；哼呀哼呀的声音。]模仿放鞭炮动作等。鼓励幼儿大胆想像，注意安全。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩。

1.请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

2.建议幼儿互换玩具，体验不同的感受。如；有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的`不会，等等。

三、游戏；倒车请注意。

1.请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说\'倒车请注意\'，边把长绳子回绕到圈轴上。

2.鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回\'车库\'。

四、小结；因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

五、活动平价；

1.小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。

2.幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

反思；

这个活动幼儿对汽车有切身的感受。体验，他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验，因此幼儿乐意参与，表现。在活动中，幼儿的想像力，创造能力得到了培养，形成相互学习的态度以及自我表现的意识。在活动中，教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法，积极支持幼儿的创造性表现，创设了宽松的人人都能表现的大舞台。

幼儿园小班收玩具教案篇7

活动目标

理解分享的概念。

体验与同伴分享玩具的乐趣。

活动准备

课件准备：《好朋友一起分享》动画视频；“大家一起玩”组图；背景音乐。

材料准备：每个小朋友从家中带一样喜欢的玩具。

活动过程

播放动画视频《好朋友一起分享—1》，鼓励幼儿大胆发表自己的看法，导入主题。

老鼠皮皮和企鹅娜娜为什么争吵呢？（抢积木）

只剩下一块积木了，如果你遇到了这种情况，你会怎么办？

播放动画视频《好朋友一起分享—2、3》，引导幼儿了解分享的概念，感知分享的快乐。

1、播放动画视频《好朋友一起分享—2》，引导幼儿了解什么是分享。

美美老师看到皮皮和娜娜在抢积木，说了什么？（好朋友要一起分享！）

你知道什么是分享吗？

皮皮和娜娜后来是怎么做的？

小结：分享就是愿意把自己喜欢的东西，分给好朋友，和好朋友一起玩。

2、播放动画视频《好朋友一起分享—3》，引导幼儿感知分享的快乐。

幼儿园里的其他小朋友和好朋友分享了什么？

他们和好朋友分享后，心情怎样？

小结：和好朋友一起玩一个皮球、用一盒蜡笔、撑一把伞、唱一首歌。和好朋友一起分享，真快乐呀。

出示组图“大家一起玩”，引导幼儿了解更多和好朋友分享玩具的方法。

除了一起玩，还有哪些和好朋友分享玩具的好方法呢？

小结：除了和好朋友一起玩玩具外，轮流玩玩具、交换玩玩具，这些都是分享的好方法。

播放欢快的背景音乐，组织幼儿分享带来的玩具，体验分享的乐趣。

今天每个小朋友都从家里带来了自己的玩具，大家想玩吗？

请拿出你的玩具和班上的好朋友一起分享，一起玩吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！