# 父与子教案反思精选6篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-02-22

*教案是所有教师工作者在上课之前做好的准备工作，了解教案的意义十分关键，教案直白的说就是教师对教学任务提前做出的分析和判断，小编今天就为您带来了父与子教案反思精选6篇，相信一定会对你有所帮助。父与子教案反思篇1一、创设情境 导入新课同学们，老...*

教案是所有教师工作者在上课之前做好的准备工作，了解教案的意义十分关键，教案直白的说就是教师对教学任务提前做出的分析和判断，小编今天就为您带来了父与子教案反思精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

父与子教案反思篇1

一、创设情境 导入新课

同学们，老师想知道我们班都有谁乘校车来上学？那你们对校车了解多少，它与其他客运车辆有什么不同？让我们一起来看一段关于我们学校校车的图片，请你说一说校车是什么样的？

生1：校车的颜色是黄色的。你知道校车的颜色为什么是黄色的吗？

生2：校车有校车标志牌。

生3：校车有专用校车标志灯。（4盏）

生4：校车有停车指示牌。

师：看来同学们掌握的校车知识可真不少。今天老师和大家共同上一节《安全乘坐校车，珍爱宝贵生命》的安全课。（板书课题）

二、活动尝试

下面老师给同学们讲一个关于校车的故事，听过之后，请同学们谈谈你的感受。请看下面一组图片。（出示图片）教师讲解。

故事就发生在半个月前的一个上午，甘肃省正宁县榆林子镇小博士幼儿园黄色校车在附近村庄一一接到小孩后，飞驰返回榆林子镇的幼儿园。

9时40分左右，这辆核载9人、实载64人的金杯面包车与一辆大翻斗货车在榆林子镇西街道班门口正面高速相撞，面包车被撞毁。

车祸现场的惨烈：货车与校车正面相撞，彷佛一个巨无霸盯着一个小朋友，体量对比悬殊。校车前部被撞瘪，驾驶室几近损毁，露出底盘；整个车身变形被压扁近1/5，车顶的铁皮从四周翘起。车身四周的窗户玻璃破碎。相较之下，大翻斗货车除前部被撞变形外，没有其他损伤。

讲到这里，大家一定更关心孩子们的情况。经过这样恐怖乃至惨烈的事故后，被抢救出来的孩子们晚上在病房里或者是疼痛折磨得不能睡觉，或是睡着了又猛的被噩梦惊醒。而更让人揪心的是有19个鲜活的小生命睡去了，就再也醒不过来了。他们的家人面对的则是与亲生骨肉的生死别离。这些不是简单的数字，而是忽视校车安全的血的代价。

在一个网友的微博上我看到了这样的语句：

那些个血肉模糊的孩子啊！

又一辆校车出事了，一下子就是十九个孩子。

那是些一声声喊着爸爸妈妈的孩子啊！

那是些一步步走向爷爷奶奶的孩子啊！

那是些抱在怀中举在头上放在心里的孩子啊！

突然的，那一声巨响，是不是震疼了我们每个人的胸膛？

在过去的日子里我们付出的代价还有很多，我想问一下在座的同学们，你们知道近期都发生了哪些校车事故吗？

一个个惨烈的校车事故现场告诉我们，孩子们受伤后那痛苦的表情告诉我们，家长们撕心裂肺的哭声告诉我们，我们的孩子再也“伤不起”了。

师：谁想谈谈你的感受。

生1:“生命只有一次，失去就不可能再拥有”，在这些血淋淋的教训中，我真心希望司机师傅们为我们这些小伙伴们能谨慎开车、遵守交通法规、珍爱每一个人的生命；

生2：我真心希望政府部门能严把校车超载和使用情况，尽早让我们的校车成为“安全车”；

生3：我真心希望学校、老师和家长们给我们灌输必要的安全知识，培养我们的安全意识和自我保护能力；

生4：我也真心希望全社会真正担负起保护我们的安全责任，为我们营造安全的环境，有效落实各项安全措施。

师：是呀，人的生命是宝贵的，失去了就再也不可能拥有。为了同学们的安全，确保每个家庭能够美满幸福，老师有责任和义务传授同学们有关乘坐校车的相关知识。

三、师生探索

（一）老师在同学们日常乘坐校车的过程中真的发现了许多问题，我把它们一一的记录下来，请同学们看看下面一段视频，并说一说你的发现？你认为哪些作法是对的，那些是错的？（自主学习）

生1：候车时，在站点处追逐，打闹;在马路中间玩耍。这样十分危险。

生2:他们上车时不排队，拥挤打闹，不听从随车照管人员的指挥。

生3:坐车时将头、手伸到窗外。这样的做法也十分危险。

生4:在车上吃东西或写作业、打闹。

生5:乘坐校车不系安全带。

生6:校车的副驾驶不能乘坐学生。

生7;下车时不能拥挤 ，过马路时不能从校车后面跑。

生8：拒绝乘坐超载校车。

（二）、师：同学们观察的很仔细，找到了乘坐校车时的安全隐患。作为一名小学生，在乘坐校车时应该做到哪些呢?就请同学们在小组内讨论？教师指导参与讨论。（合作学习）

请新星小组、智慧小组、奋斗小组、自由小组、精英小组学生汇报讨论结果：（教师点评）

1、要乘坐手续齐全，车况较好的车辆；不乘超员的车辆，车辆超员极易产生安全隐患。

2、不要坐在司机旁边副驾驶位置。司机旁边的副驾驶座位其实是最危险的地方，一旦发生意外很容易受到伤害，因此小朋友不要坐在司机旁边。

3、乘坐校车时不要离开自己的座位。在乘坐校车时，要坐在自己的位子上，不要乱跑。否则，遇到急刹车时有可能会摔倒甚至被甩出去。

4、别把身体任何部位伸出车外。乘车时不要将身体的任何部位伸出车外，因为这样容易被过往的车辆碰到。

5、小朋友要系好安全带。刹车的时候，由于惯性的作用人更容易向前倾倒。因此，乘车时小朋友一定要记得系好安全带。

6、不要在校车行驶过程中吃东西或喝饮料。避免行车中的颠簸和急刹车造成食物或饮料误入呼吸道，小朋友可能因为气管异物造成窒息甚至是死亡。

7、校车行驶过程中严禁打闹。校车在拐弯、刹车的情况下，惯性的作用非常大，以免发生意外伤害。

8、不要在校车上睡觉。一方面，万一发生意外情况，小朋友不能在第一时间做出反应保护自己；另一方面，避免发生被老师遗漏的情况。

9、小朋友在乘车时千万不要随意按动车上的任何按钮或者打开车窗。小朋友缺乏辨别的能力，随意按动按钮或打开车窗容易发生意外事故。

10、上下车尤其是下车时一定要紧跟着老师，避免被老师疏忽大意遗忘在校车中。

11、一定要等司机把车停放在安全的地方，老师的安排下车时才可下车。

12、下车后要及时回家向家长报个到，然后再出去玩。

同学们总结的可真好，老师也总结了几条乘坐校车应该注意的问题，和同学们分享。

同学们请牢记：

1、按学校规定带好乘车牌、按规定的时间地点候车。

2、上下车有序，注意瞭望。

3、车辆行驶中不要离开自己的座位，严禁嬉戏打闹。

4、不把身体任何部位伸出车外，不乱动车上的任何按钮或者擅自打开车窗。

5、不要在校车上睡觉、吃零食或乱丢垃圾。

6、监督校车违法行为，学会保护自己。

四、演练

看来同学们已经掌握了乘坐校车的方法，下面就让我们实际的演练一下。并教会同学当校车遇险时该如何逃生自救。

1指导学生有序上下车，并系好安全带。教师演示、学生练习。

2. 教师讲解灭火器的使用方法。学生练习。

身体不慎着火应该怎么办?

就地打滚将火扑灭。

3.当安全门、下客门受阻，我们可以推开天窗或用逃生锤砸碎车窗玻璃逃生。教师演示讲解逃生锤的使用方法。

有谁知道使用安全锤应该敲击玻璃的什么部位？为什么要敲击玻璃的四个角？

据悉，车用玻璃一般使用特殊工艺制成的钢化玻璃或中空玻璃，耐防撞，抗打击，中间部位是最牢固的，而四角和边缘是最薄弱，敲裂了以后在用脚猛烈踹几下，玻璃自然就会碎。此外，女士高跟鞋细长的鞋跟，男士的皮带扣等金属物件在危急关头也可以成为安全锤的替代品。

4.急救箱的使用

5. 当车辆遇险时，我们要镇定，有序，快速打开车门。逃离到安全地带后要清点人数。

四、 师总结

这节课你学到的了什么？

安全教育是我们学校教育的一个重要组成部分，而校车安全教育显得尤为重要。因为它牵扯到千家万户的平安幸福。生命只有一次，幸福快掌握在自己手中，希望大家通过这节安全教育课学会乘坐校车的方法，珍爱自己宝贵生命。课后请同学们把这节课学到知识和父母交流交流。下课。

父与子教案反思篇2

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全，防校园暴力等。

3、清点人数：统计学生返校情况应到人，实到人。

教学过程：

一、导入：

列举出生活中的安全案例。

二、安全工作的重要性

1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强所造成。

2、班级举例，学校及周边发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、学校狠抓安全工作。

三、了解学生寒假的学习与生活情况，模清未返校学生的情况，做好学生的巩固工作;仔细核对学生的基本信息，收取学生的相关资料和寒假作业。

四、中职生应注意安全的地方(安全常规教育)

1、做好“9+3”学生的入学教育。

2、学生讨论(略)，集体归纳。

(1)人身安全：在校园内(教室、寝室、楼道、楼梯、小桥边)或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点。劳动时，注意安全，处理好学生之间的关系，说话要和气，不能称强好胜，感情冲动，特别不与社会上不三不四的人交往，坚决不准与社会上是吸毒者来往，课外不玩火。

(2)防溺水教育：天气冷、气温下降快，注意保暖，严禁下河塘戏水或在校园的小河边逗留和玩耍，珍爱生命。

(3)不准私自离校或出校

(4)不准翻越围墙、门窗、寝室阳台。

(5)不准接触或攀越变压器、私自乱接电线。

(6)不准吸烟、酗酒、、打架斗殴。交通安全，在校外不追逐打闹，自觉遵守交通规则，过公路、交叉路口时要前后看，做到一停二看三通过。注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，。

(7)财产安全，妥善保管好自己的贵重物品(钱，手机，银行卡)如有遗失或遇偷盗、敲诈等立即向教官，生活老师报告或向学生处工作人员及时反映。

(8)饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品和垃圾食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(9)上下楼道靠右行，不弯腰系鞋带，不推拉、不乱叫，不喜戏打闹，不手挽手走等。

3、坚决执行学校关于学生严禁携带违禁物品：，如管制刀具，打火机，香烟，蜡烛，大功率电器物品到校，确保学生个人安全。校园违禁品，严禁带入校园。

4、与同学和睦相处，不与同学发生纠纷，遇事找老师、教官解决。

5、出校回家或返校途中注意交通安全。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、防控流感知识教育。

1、预防措施：

(1)避免接触流感样症状(发热、咳嗽、流涕等)或肺炎等呼吸道病人。

(2)注意个人卫生，经常使用肥皂和清水选手，尤其在咳嗽或打喷嚏后。

酒精类洗手液也很有效。

(3)保持室内通风。

(4)尽量避免与病人发生密切接触。避免前往人群拥挤场所。

(5)咳嗽或打喷嚏时，请用纸巾挡住鼻子和口部。用后将纸巾扔入垃圾桶内。

(6)出现流感样症状(如发热、咳嗽、流涕等)应立即就医，并尽量避免外出，减少与他人接触的机会，防止传染他人。

2、成立安全机构

安全班长：

组长：

成员：

节能降耗管理干部：

六、再次对学生进行“三禁两不”教育。

1、不准违反校规校纪，遵章守纪是安全的根本保障。

2、不准不假离校或私自出校，确因事需外出必须找班主任履行请假手续。

3、不准私自下河墉堰洗澡或在校园的小河边逗留、戏水。

4、不准翻越围墙、门窗、寝室阳台和栅栏等。

5、不准接近校园施工场地和建筑机械设备。

6、不准携带管制刀具、各类锐器和违禁物品(如烟、酒、打火机、黄书籍光碟、涉邪书籍光碟等)。

7、不准违反交通规则，不准骑“英雄车”或无刹车的车辆。

8、不准接触或攀越变压器、私自乱接电线。

9、不准吸烟、酗酒、、打架斗殴等。

10、上下楼道应靠右行，不准在上下楼道时拥挤推拉，不准在校园勾肩搭背、追逐打闹。

11、不准破坏学校一切公共设施设备。

12、不准在校园内使用大功率电器和焚烧易燃物。

13、不准浏览和传阅有黄色、暴力等不健康内容的视频及书籍。

14、不准在就餐时拥挤、插队、敲打餐具、高声喧哗。

七、教学常规教育：

1、进入学校、生活步入正轨、一切活动按学校的作息时间进行，早上按时起床，晚上按时就寝。

2、规定时间到规定地点干好规定的事情。

3、遵守校纪班规，尊敬师长，团结同学。

5、清洁卫生由李雪和周丹具体负责，坚持一日三扫。

6、周德育安全记录表由肖雪和黄寒英负责。

7、德育安全记录由胡凯红记录。

父与子教案反思篇3

活动目标：

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“用树枝打闹”、“投掷小石头”、“挥动小刀”等。提供若干个安全品或危险物的实物与卡片，如：空药瓶、易碎物（卡片）、尖锐物（卡片）等。

活动过程：

1、引导幼儿分组感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

（1）出示幼儿户外活动时的图片

提问：图上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？

（会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等） 那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢？（引导幼儿大胆交流）

（2）帮助幼儿整理生活经验，了解避免危险的方法：不到危险的地方去；不玩危险物（如鞭炮、玻璃）；正确使用玩具、工具（如剪刀）；不追逐打闹等。

2、寻找教室里不安全的因素

① 师：刚才，我们看的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，如果……

② 小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

③ 找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

3、活动结束

幼儿集体或分组操作实践，利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

（1）小心关门

出示图片，引导幼儿观察发生了什么事情，“小猫为什么会哇哇大哭？”“应该如何地小心关门或开门？”并请个别幼儿示范

（2）安全使用剪刀 强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

活动反思：

幼儿能初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。能履行一些简单的安全行为。

父与子教案反思篇4

?小数加减混合运算》这节课，本以为这是一节很平常的计算课，应该很顺利地教学，但是却给我不小的启发。

一、备课既要备教材，更要备学生

反思这节课，给我最大的启发是教师在备课时，既要备教材，更要备学生。

在备课时，我觉得重点是让学生明白小数加减法的运算顺序是同级运算按从左向右的顺序进行计算，但当开始引入课的时候问小数的加减混合运算的顺序和整数的运算顺序一样，你知道小数加减混合运算的顺序是怎样的呢?学生已经回答出了和整数的运算顺序一样，这时我就应该了解学生，看来小数加减的运算顺序不是他们的难点，但是在教学中仍按照原来的设计抓住运算顺序不放了，其实在习题的处理时应不要再让学生说说每道题运算顺序了，不如让学生亲自算一下，踏踏实实的做两道题，亲自体验，练习比说说更有效。

备课时教师应该首先备学生，应该明白学生哪里不会，要了解学生对已学过的知识掌握到什么程度，新知识的学习哪里是他们不会的地方，上课时及 时调整老师讲课的重难点。

二、体现学生不同的解题思路

例题不同的思路展示得比较充分，一个是用全程减去第一和第二赛段的和，第二种是后三段的赛程相加，在教学中交流学生不同的方法，让学生体会一道题有不同解决办法，让学生说的时候重点说思路，学生说完各自的解题思路后，再比较这三种方法的思路的不同。

三、学生的语言表达能力有待提高

学生叙述思考的过程不够清楚，心里明白但不能组织准确的数学语言表达，这需要在平时的教学中，多让学生来说，不能只是老师在前面说，多给学生机会来表达。

父与子教案反思篇5

新课程改革要求教师在教书育人成就学生的同时重视自我的专业发展，也就是成就教师。教师只有通过认真学习，亲身实践，深入反思才能不断与时俱进完善自我。

一、教师必须不断学习，实现自我超越

教师要不断学习，要不断地提高自身的素养，是我们所处的时代的需要，是现代课堂教学的需要，是当代学生的需要。作为教师的我们，还是应该不断地充实知识，更新观念，拓宽认识领域，只有这样才能得到更快更好的成长，才能保持教育的青春与活力。因此要多读读课程理论的书，多读读学科方面的书，读书多了，掌握了足够的课程理论和学科知识，就能对所任教的课程有一个正确的认识，就能正确地处理好教材的选择等问题。读书能形成个体的较高的理论水平，以便对课程进行再认识，再建构，可以是实践中对国家课程的再认识

除此之外、要系统掌握新课程标准。没有规矩不成方圆。教师在课堂上的一切教学行为都应以“标准”为准则，这好比射击，没有准星，再高明的射手中靶的几率也要大打折扣。

二、要吸收积累名师的教育观点、经典讲课模式、教学案例等。

1.提高业务水平的根本目的就是希望教师能把课上好。什么样的课才是好课？怎样才能上出好课？如果不向他人学习，仅靠个人摸索，其成长速度必然大打折扣。以同事中的同一层次或高一层次的中的课堂水平进行比较，找到别人的长处，确定自己应该努力的地方，在课堂上不断地实践以实现超越。

2.任何教师对个人的教育教学实践水平都有清醒的认识，即自己已具备某些优势，还存在着某些不足，需要向别人学、怀虔诚学习之心，认真细致地观课，感受、发掘授课者的成功之处，在观课过程中才会有较大的收获。

案例研究。我认为，教师进行课堂教学的案例研究是教师把教学与科研有机结合的最佳途径，是教师由理论走向实践的桥梁。真正能够做到以研促教、以教带研的科研效果，能够使教师直接关注自身的教学行为和教学过程。研究自身教育的得失成败，并进行适时调整和修正，使教师的专业成长与生机勃勃的动态课堂一起生成，切实提升自己对教育教学现象和问题的自觉分析探究能力。

三、在实践中追求突破

1、教师在课堂实践上要有清醒的课程意识。所任教学科在学生发展上要达到什么要求，在每堂课上都要使自己的努力指向这个目标。几年时间下来，课堂教学实践上才能呈现较强的学科思想。而个人在课堂实践上的问题都能以课程思想加以观照、审视，解决，课堂实践水平自然就达到较高的学科层次

2、是课堂教学的整体上要有创新意识。

教师要有新的精神面貌，采用新的教法，不断充实新的资料。除此之外、教师在课堂上处于积极思考状态，面对活生生的学生，面对活跃的各种课堂因素，要能出奇制胜，有创新的意识，处理好各种问题，显示高度的课堂机智

3、必须做好教学反思。

我国著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。可见教学反思在教师成长中的作用，所有优秀教师的成长都离不开教学反思。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新呈现方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。它是我们教师成长的“催化剂”，是教师发展的重要基础。所以要想有所成就的\'教师都要重视教学反思。

总之，经过一次又一次的反思——提高——再反思——再提高。多一点教学反思的灵感，经常进行教学反思，就能在新课程标准的指导下，不断提高自己的教学水平和科研能力，帮助自己不断成长。

父与子教案反思篇6

活动目标

1．能够安静地倾听故事，理解故事的主要内容。

2．明确动物分房子的要求并能够尝试操作分房子。

3．初步学会小组讨论和合作。

4．理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5．喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

教学重点、难点

重点：理解动物分房子的要求，帮助虎王解决问题。

难点：能够尝试分房子

活动准备

幻灯片、每一小组一套分房图片、红黄色卡纸、一幼儿表演虎王、音乐磁带

活动过程

一、出示六种动物图片，引出分房子。

1.教师：今天我们班来了几位客人，让我们一起看看它们到底是谁呢？（依次出示动物图片）

2.它们要分房子了，这里有两栋楼，先请小朋友帮忙安排它们住在哪一楼？（教师按幼儿想法操作展示黑板）

二、创设情景，由虎王入场，激发幼儿兴趣。

师：哟，谁到我们班上来了，是虎王，虎王，你到我们班上来有什么事吗?

虎王：嗨，我近来碰到一个难题，我们大森林里造了二栋楼房，一栋是红颜色的三层楼，一栋是黄颜色的三层楼，有六个动物参加分房，可是在分房的时候，它们提出了各种各样的要求，弄得我没有主意，只好请你们小朋友来帮忙，想请你们帮我想出一个合理的分房办法。小朋友，你们愿意帮我想办法吗?

师：小朋友都愿意帮虎王想办法，，那它们向虎王提出了哪些要求呢？请听故事《分房子》

三、教师播放幻灯片，完整地讲述故事

提问：

1．首先是谁提出的要求？（老鼠）老鼠提出了什么要求？（不要和猫住在同一栋楼）从老鼠年轻、灵活，上下楼梯很方便这句放你认为老鼠适合住几楼?

从老鼠提的另一个要求不愿和猫住在一起，猫听了怎样骂老鼠的?（幼儿模仿猫说话）

2．大象提了什么要求?（不和老鼠住同一栋楼）从大象很重会把楼房压垮的这句话中，你认为大象住几楼合适?

3.公鸡提了什么要求?（不和狐狸住同一栋楼）

如果公鸡住在红房子里，那狐狸应该住在什么样的房子里呢？（黄房子）

4.最后一个是谁提出的要求?（乌龟）乌龟提了什么要求?

从乌龟说的话里你认为乌龟住在几楼比较合适?

四、请6位幼儿分别扮演6种动物进行解色表演。

1.教师：小动物们在故事里面对虎王提出的分房要求，你们都记住了吗？它们是怎样说的？好，老师请6位幼儿分别扮演这6种小动物说的话，谁愿意来？（幼儿表演）

2.教师复述故事（对话部分，由幼儿表演完成）

五、1．发挥幼儿的主动性，让幼儿以小组讨论的形式回想动物提的要求，使幼儿形成完整的印象。

2．提供操作材料，幼儿动手分房。

六、教师点评分房结果

1．鼓励幼儿提出各种合理的分房方案

2．互相交流分房结果，与初次分房结果相比较

3．讲评分房结果

七、结束：小朋友帮虎王想出了合理的分房办法，虎五高兴，想邀请小朋友和它一起跳个舞。（播放音乐）我们一起为虎王来庆祝吧。

好了，我们赶紧和虎王一起去给动物们分房子吧。（集体离开活动室）

教学反思

?分房子》即让孩子们孩子了解大自然中不同动物的存在，激发幼儿探索的兴趣。热爱大自然的情感，同时，又蕴含着深刻的哲理，各种动物生存之间简单的关系。故事以森林中的动物住新房为线索，提出了各种各样的要求，而老虎大王不能够很好的满足他们的需要，希望得到小朋友的帮助而展开。活动以《纲要》为指导，让幼儿在互动式、开放式、直观式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。让幼儿在已有经验的基础上，展开想象，说说会有哪些不同的动物需要分房子。通过故事引出活动的主题，动物们该住哪一间房子里，他们有什么样要求，从而激发他们帮助动物分房子的兴趣。故事的发展是让幼儿去主动思考、发现问题、寻找答案很好的依托。作为活动的延伸，另外不同动物的动物需要分房子，应该怎么办，让孩子根据动物的特点，再一次展开思考，望孩子多关注关心动物，让孩子继续有探索的机会，让本次活动在区域活动中有体现。

本次活动整合了语言、常识等方面的知识，充分发挥幼儿的自主性。让幼儿大胆交流，鼓励幼儿积极参与活动，让幼儿成为学习的主动者和成功者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！