# 和纸玩游戏教案5篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-02-22

*教案在起草的过程中，教师务必要强调联系实际，自从工作后，相信老师们都会定期制定教案，小编今天就为您带来了和纸玩游戏教案5篇，相信一定会对你有所帮助。和纸玩游戏教案篇1活动目标1..学习并探索向他人借东西的方法和策略。2.增进幼儿的语言表达能...*

教案在起草的过程中，教师务必要强调联系实际，自从工作后，相信老师们都会定期制定教案，小编今天就为您带来了和纸玩游戏教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

和纸玩游戏教案篇1

活动目标

1..学习并探索向他人借东西的方法和策略。

2.增进幼儿的语言表达能力和社会交往能力。

3.让幼儿懂得向他人借物品时，要及时归还，并爱惜物品。

重点难点重点：

增进幼儿语言表达能力和社会交往能力，让幼儿懂得好借好还的道理。

难点：

学习并探索向他人借物品的方法和策略。

活动准备

1.若干图片、实物(实物与图片对应)幼儿人数与家长人数对应。

2.事先把实物发给参与活动的家长，并告知一些事项。

活动过程

一.开始部分:

提问，讨论导入：

小朋友们，今天我班要开展一个活动，我们的材料物品还不够完善，必须要一些东西，活动才能顺利，有趣的开展，但是，我班缺一些东西怎么办呢?(幼儿自由讨论)

二.基本部分：

1.引导幼儿讲述自己平时向他人借物品的经历。

(1)提问：小朋友们，你们平时向他人借东西时，遇到过麻烦吗?是怎样解决额呢?

(2)幼儿分组讨论。

(3)请各别幼儿讲述。

2.出示图片，让幼儿看，告诉幼儿刚看到的这些图片就是我 们今天活动所需要的物品，你们的任务就是把这些物品借来用用。

3.把图片随机发给每位小朋友。

(1)幼儿拿着手中图片，跟随音乐去找与自己手中图片相对应的实物，音乐停，幼儿回到位置就坐。

(2)提问：你们借到物品了吗?他人为什么不借(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3)师幼交流后小结：当他人不愿借你东西时也不可生气，更不能怨恨他人如果实在需要这样物品的话，就要让他人心甘情愿的借给你，这就需要小朋友动脑筋喽。

4.让幼儿再次跟随音乐，向他人再去借与自己手中图片对应的实物。

(1)幼儿自由分享借到物品快乐的心情。

(2)提问部分幼儿：这次你是怎样方法借到物品的呢?

(3)提问家长：孩子是怎样来向你借物品的?又是如何打动你把物品借给他的?

三.结束部分：

1.幼儿跟随音乐将借到的物品完好的归还他人，并感谢。

2.向家长表演手语舞《感恩的心》。

活动总结

此次活动，幼儿第一次没有借到物品，反馈回来很多原因如：这不是我的东西，不能借给你，：我不认识你，为 啥借给你，等一些原因。这表明幼儿的记忆力，语言的表达能力都有了提高。二次借物品时，幼儿几乎都能借到物品，也反馈回自己是怎样再次借物品的如：我给阿姨跳了支舞，亲了阿姨一口，叔叔不借我，我说，妈妈很辛苦，我要把这项链送给妈妈等一些反馈，这一环节，就表现了幼儿的探索和一些策略。通过这次的活动，让家长在园以外的生活中也要不断的锻炼孩子们的社会交往能力。

和纸玩游戏教案篇2

?设计意图】

幼儿园生活即将结束，幼儿将进入小学接受正规的学校教育。这要求幼儿在习惯养成方面做好充分的准备，同时要提高幼儿整理学习用品的能力，让幼儿顺利度过幼小衔接这个关键期，为入学打好基础。现在的幼儿都是家中的小皇帝,从小爸妈惯着,爷爷奶奶宠着,养成了一种依赖的性格,不主动整理自己的学习用品。为了使幼儿养成自我服务的意识，尽快适应学校生活，并进一步激发他们当一名小学生的愿望，我设计了“整理小书包”活动。

?活动目标】 1、了解书包的结构和各部分的用途，爱护小书包。

2、学习整理书包，培养有序整理文具、书本的好习惯。

3、清楚讲述自己的做法。

?活动准备】 每人一个书包、一个小筐内放(幼儿用书、田字格本、拼音本、绘画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、手绢)。

?活动过程】

(一)听音乐导入 孩子们，让我们听着好听的音乐唱起来吧!(唱)孩子们，你们唱的可真好听!唱的什么歌?《快上一年级》对，再过几个月，我们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯，学会自己的事情自己做。那好，今天咱们就来说一说小书包。

(二)引导幼儿了解书包的结构及用途

1、引导幼儿了解书包的结构

孩子们，现在把你的小书包轻轻地拿下来，仔细看一看小书包是什么样子的?和你旁边的小朋友说一说你的小书包是什么样子的?

师：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢?

幼：我的小书包是红色的，上面有芭比娃娃;我的小书包是蓝色的，有奥特曼，还有背带里面有3层;我的这儿还有两个带网的侧兜。

教师小结：小朋友说的真好，咱们每个小朋友都有一个心爱的小书包上面有漂亮的颜色和图案，还有两根背带最重要的是小书包有许多层，有的大一点有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜。小书包有这么多层和兜，用起来一定会很方便。

2、引导幼儿了解书包的用途

师：(拿一书包)这个小书包有几层?一样大吗?你认为每一层放什么比较合适?

咱们的学习用品也是有的大一点，有的小一点，大层放大一点的学习用品，小层里放小一点的学习用品。这样呢，容易放，也不会损坏学习用品。小书包还有两个小兜呢，可以把常用的小东西放在里面，用的时候就可以直接拿出来。小书包用起来很方便。

(三)幼儿整理小书包

1、幼儿尝试整理书包

小书包到底应该怎么用呢?老师准备了你们常用的东西(幼儿用书、田字格本、拼音本、画画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、小手绢)，你认为所有这些东西放在书包的哪一层、哪里合适呢?现在，试着把这些东西放进书包里。

(幼儿试放)

2、个别幼儿介绍

师：谁来说一说你是怎样放的?

幼甲：我把书本和铅笔盒放在最大的层里了，把小手绢放在小层里了。

幼乙：我把东西都放在最大的一层里了。

幼丙：我把书本放在大层里，铅笔盒放在最外侧的一层里，小手绢放在侧兜里。

3、引导幼儿分析探讨整理小书包的最佳方法

师：小朋友的放法不太一样，但是怎样放才最合适呢?

下面咱来看看这几个小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪一种放法最合适?

(录像)第一个小朋友是把学习用品分类，按次序整理好，放在不同的层里。第二个小朋友虽然分类整理了，但是他把所有的东西都放在一层里了。第三个小朋友没有整理就放进去了。

让幼儿充分的交流、讨论。一致认为第一个小朋友的放法比较好。因为分类分层放拿取东西方便也很快。

4、幼儿再次整理小书包

好，那咱根据刚才说的再来整理一次。看谁整理的又快又好又整齐。(幼儿整理――这次比刚才那次整理得更快更好，都能在很短的时间内整理好自己的小书包。)

教师小结：孩子们，现在咱们都学会了自己整理小书包了。如果我们每次整理小书包都像现在这样分类分层来放，每一样东西都放在固定的地方，那拿取会更方便，再拿就知道上哪去拿了。

(四)爱护小书包

师：小书包是我们的好朋友，天天和我们在一起，那我们应该怎样爱护小书包呢?

幼：不能摔要轻拿轻放;不能在书包上乱涂乱画;无论在家还是在幼儿园都要把书包放好;书包脏了洗一洗……

师：老师希望你们上小学后继续保持整理小书包、爱护小书包的好习惯。能不能做到，孩子们?

(五)结束

好了，孩子们，现在背起你的小书包像一名真正的小学生一样，让老师看看你们神气不神气?听《上学歌》，在唱唱、跳跳中结束活动。

?活动反思】

随着《纲要》的进一步落实和实施，孩子们在社会活动中的主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流，把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应，及时以适当的方式应答，为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助，使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

活动各个环节层层递进，环环相扣，自始至终吸引着幼儿的注意力，激发了幼儿操作的欲望。开始以听音乐“快上一年级”导入，激发孩子入小学的欲望。接下来让孩子观察书包的外形，并进一步了解书包各部分的用途，为下一步整理书包做好铺垫。在整理书包时所选的学习用品都是孩子生活中常见的、必不可少物品。在活动的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即生成一些问题，如“学习用品怎样放?” “放在书包的哪里才合适?”等等，我觉得很有价值，就利用当时抓拍的录像进行点拨，让孩子发现问题------哪种整理书包的方法最合适?引导孩子自己寻找问题的答案，从中获得解决问题的办法-----先将学习用品整理好，然后分类分层将学习用品放在书包较为固定的地方。这样通过创设“问题情景”，让孩子进行交流、讨论，充分体现了幼儿的自主性，丰富了他们的经验，并在实践操作中解决了问题。

书包的整理是孩子最有益的经验，通过实践练习整理小书包，幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后，我又利用歌曲“上学歌”，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

和纸玩游戏教案篇3

活动目标：

1、学习正确的擦鼻涕方法。

2、培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。

3、初步理解“抹”、“擦”、“脏乎乎”的意思。

活动准备：

请配班老师扮演猪妈妈。猪胸饰一个。小塑料筐5只，内放正方形餐巾纸若干。塑料桶5只。

活动过程：

(一)猪妈妈以敲门的形式出现，来吸引幼儿的注意力，引起幼儿的学习兴趣。

1、“咚咚咚”，老师边去开门边问：“谁在敲门呀?”“哎，小朋友，谁到我们班来做客了?”

2、小朋友与猪妈妈相互问好(学说礼貌用语)。

3、师问：“猪妈妈，今天你来我班有事吗?”

4、猪妈妈说：“嗨，我的宝宝不见了，不知去哪儿了，所以，我到你们班上来找找，看看我的宝宝是不是在你们这里”。

5、师问：“猪妈妈，猪妈妈，你的宝宝长的怎么样?”

6、猪妈妈说：“我的宝宝脸上脏乎乎的，流着鼻涕，还用手抹，抹的脸的两边像长着长长的胡须。”“孩子们，帮我找找好吗?”

7、师说：“小朋友，你们仔细找找，看谁像她的宝宝，长着长长的胡须。”(要求幼儿互相检查)

8、他们为什么会长胡须呢?

(二)教幼儿学习正确的擦鼻涕方法：

1、师问：小朋友，你们什么时候会流鼻涕呢?(让幼儿自由回答)。那鼻涕流出来了怎么办?(请全体幼儿拿餐巾纸擦，请幼儿注意，擦完后纸仍到塑料筐里)师注意观察。

2、请擦得正确的和不正确的约3—4个小朋友上来擦给大家看。(请幼儿注意看)

3、擦完后问：这些小朋友擦的好吗?为什么?(请幼儿自己观察、比较，说出正确的擦鼻涕方法。)

4、师：好，下面我们一起来学学某某小朋友擦的方法。

5、师分布示范：a、双手打开餐巾纸，b、把餐巾纸捂在鼻子上向中间捏拢。

6、全体幼儿练习，师个别指导，最后互相检查。

总结：

我们的小朋友真棒，个个都学会了，以后呀，鼻涕流出来了千万不要像小猪一样去抹，记住要用餐巾纸或手帕擦，向中间捏拢，擦得干干净净的，做个爱清洁的好宝宝。

和纸玩游戏教案篇4

活动目标：

1.知道身体里的洞洞以及这些洞洞的用处。

2.能够积极探索，发挥想象力，勇于表达自己的想法。

3.喜欢阅读绘本，体验与同伴游戏的快乐。

4.加强幼儿的安全意识。

5.帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

ppt课件。

活动过程：

一、展示ppt看图猜测，激起幼儿兴趣。

师：咦!这两个小朋友在看什么呢?

师：这是什么?你们猜猜看，它会是什么的洞?

师：那么，这又是什么呢?它会是什么呢?

师：这这有两个洞，它会是什么呢?两个洞是做什么用的呢?(幼儿猜测)

二、探索身体里\"洞\"的秘密。

1.师：哇!这里的两个洞又是做什么的?幼儿猜测。

鼻孔有什么用处呢?(鼻子可以闻气味，还可以用来呼气吸气。)

2.幼儿操作。

(1)师：我们的身体里还有哪些洞洞呢!请你们找找看。

(2)看幻灯片讲解这些洞洞都有什么作用?。

3.师：你们知道小宝宝是从哪里生出来的吗?

4.师:听说身体上还有被堵住的洞，猜猜是什么洞?

你的肚脐眼是怎样的?

5.看图小结。师：我们身上的洞真多啊，有……洞，有……洞，……

6.师：如果我身体上没有洞，会怎样呢?

7.师小结：原来我们身体上的这些洞是那么重要啊!让我们一起保护我们身体上的每一个洞，同时也保护我们同伴身上的每一个洞。不要让它们受到伤害。

三、结束。

在我们的生活中有很多大大小小的洞，有的洞洞是对我们有益的，有的洞洞是有危险性的、有害的。让我们去找找，发现更多的洞洞吧!

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

和纸玩游戏教案篇5

游戏目标：

1、利用各种积木以及辅助材料拼搭出夏日美丽的小池塘。

2、合理地选择辅助材料，及纸质材料制作出池塘中的美丽景色;运用积塑拼搭池塘中的鱼、荷花等，表现小池塘的主要特征。

3、按照数字标记摆放物品，合理运用各种辅助材料。

游戏准备：

1、各种积木、积塑、雪花积木、纸质材料等。

2、各种纸盒、泡沫板、瓶子等、数字卡片。

游戏过程：

一、谈话导入，激发幼儿活动的兴趣。

1、夏天到了，小朋友：你们知道夏天的池塘是什么样的?有些什么小动物?池塘边有哪些美丽的景色?请小朋友说说。

2、请幼儿商量如何进行建构美丽的夏日池塘，共同设计图纸。

3、讨论：池塘边美丽的景色和池塘中的小鱼、荷花等可以用哪些材料来进行建构。

二、提出本次建构要求：分组合作，共同完成建构任务;学会合理地使用辅助材料。

三、幼儿分组进行操作建构，教师巡回指导1、小朋友一起商量一下，你准备搭什么?和谁一起搭?

2、对有困难的幼儿加以启发引导，并提醒部分幼儿说话做事要轻轻的，并督促他们又快又好的完成建构任务。

3、提醒搭好的幼儿去帮助同伴，共同完成建构任务，并注意保护好劳动成果。

四、活动评价一起参观欣赏建构成果：

1、请小朋友来说一说，你搭的是什么?和谁一起搭的?

2、有没有遇到困难，你想了什么办法来解决的?

3、你觉得你搭的东西好在哪里，请你介绍一下。

4、你还有什么不满意的地方，需要怎样改才觉得更好?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！