# 汤的教案优质6篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-22

*教案在制订的时候，我们肯定要强调讲授内容要点，通过教案的文字是可以知道教师的教学流程的，下面是小编为您分享的汤的教案优质6篇，感谢您的参阅。汤的教案篇1?活动目标】1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对...*

教案在制订的时候，我们肯定要强调讲授内容要点，通过教案的文字是可以知道教师的教学流程的，下面是小编为您分享的汤的教案优质6篇，感谢您的参阅。

汤的教案篇1

?活动目标】

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

?活动准备】

1、图片-菠萝。

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

?活动过程】

一、导入。

1、猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身长满鱼鳞，头像公鸡尾巴。

说来不是动物，水果店里见它。

请小朋友猜猜这是什么呢?

(谜底：菠萝)

2、师：小朋友，今天我们来画大大菠萝，好吗?(好)

二、展开。

1、感知菠萝的颜色

课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色?(桔黄色)

2、学习涂色菠萝

(1)教师讲解示范涂色的方法

认识橘黄色

这只油画棒是什么颜色的?

今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色。

(2)提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3)图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色欲望。

3、布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，按一定方向仔细涂色，比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4、幼儿开始绘画，教师巡指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5、展示幼儿作品，进行讲评。

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

三、活动结束。

汤的教案篇2

活动目标：

1、乐意运用线条、图案、色彩的经验等进行太阳帽的装饰。

2、在活动中体验关心别人的快乐，进一步为自己的能力而自豪。

环境创设：

幼儿人手一份美工纸的帽檐、帽顶，蜡笔、胶水。

重点与难点：

乐意运用线条、图案、色彩的经验等进行太阳帽的装饰。

活动过程：

一、欣赏交流，引起兴趣

1．开学了，幼儿园里有来了许多可爱的新朋友，是谁呢？

2．做为大班哥哥姐姐的我们，送什么礼物给他们呢？

3．我们一起来做太阳帽吧！

4．出示太阳帽：老师这里已经有几顶太阳帽，你们觉得怎么样？

二、操作感受

1．太阳帽是怎么做的呢？

2．幼儿讨论，教师根据孩子的讨论边示范做。

3．你们想不想做一顶漂亮的太阳帽给弟弟妹妹？

4．幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿发挥想象，大胆表现。

5．引导幼儿注意间隔、配色和涂色。

三、集体欣赏

1．欣赏同伴作品

共同商量去送给弟弟妹妹的时间、地点。

汤的教案篇3

活动目标：

1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的能力。

2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。

3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。

材料准备：

听音乐做韵律操

活动过程：

（1）以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。

（2）带领小兔跳到\"草地\"上，练习向前跳。

（3）在\"打蚊子\"的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。

（4）当听到\"大灰狼来了\"的信号时，快速跑回家里。

（5）游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

3、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

活动反思：

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

汤的教案篇4

活动目标

1、学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰

2、在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法

3、感受圣诞节的欢乐气氛

4、发展幼儿的动手能力，做个美丽的圣诞树

活动准备

1、收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事

2、范例一个：立体圣诞树

3、绿色印有圣诞树轮廓的卡片纸（画出两个相同树形，以及在1棵树上画上切口，另一棵树上画有下切口）卷帙芯各种彩色纸毛线金属色纸脱脂棉花和彩色吸管等材料1组1份；剪刀胶棒和双面胶等工具人手一份

4、幼儿用书

活动内容：

1、引导幼儿观察探索将平面的树制作成立体树的方法。

小朋友你们看这是平面圣诞树，那这图上的又是什么样的圣诞树呢？我们怎样才能让圣诞树站起来啊？

2、教师示范讲解，引导幼儿了解制作的方法。

1）教师演示制作立体圣诞树的方法。

2）提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3、幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

1）教师交代制作的内容

2）幼儿制作，教师进行个别指导。

汤的教案篇5

活动目标：

1．让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。

2．初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。

3．感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备：

1．课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。

2．多媒体课件《画春天》

3．歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

活动过程：

一、表演唱《春天》。

二、通过课件初步感受诗歌的内容。

1．点击课件（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。

2．继续课件：绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。

3．继续课件：燕子高高飞

4．继续课件：花蝴蝶“小朋友们别忘了还有我呢！”

三、完整欣赏儿歌

1．彩笔画出的春天真美，让我一起来完整地听一听，仔细地看一看。

2．播放多媒体课件。

3．根据儿的回答，课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

1．让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。

2．播放多媒体课件。看画面，朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

汤的教案篇6

教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、学会本课22个生字，理由生字组成地词语。

3、学习第四自然段先概括、解后具体的构段方式。

4、知道北大荒是个美丽富饶的地方，培养学生热爱祖国的思想感情。

教学重点：

掌握11个生字，有感情地朗读课文，背诵课文。

教学难点：

学习第四节构段方式先概括后具体，并仿写。

教学准备：

投影片、课文录音

教学时间：

三课时

教学过程：

第一课时

教学内容：

读准字音，读通课文；初步感知课文

教学过程：

一、激趣导入：

秋天到了，北大荒天高气爽，碧空如洗，万里无云。小朋友愿意跟老师去美丽的北大荒吗？

板书： 北大荒的秋天

齐读课题

二、初步感知：

1、放课文录音，学生听

2、说说秋天的北大荒怎样？指名说。

三、读通课文

1、自由认读生字（同桌互相听读）

2、出示生字连词，指名读。

3、学生读课文 /（放生字在文中识）

4、指名分节读课文。

相机指导对长句子的朗读。

5、学生练读课文，五不标准自查。

四、再读课文

文中写了北大荒秋天的哪些地方？轻声读文，想一想并画出有关词。

出示：文中写了北大荒秋天的

指名说（板书：天空、小河、原野）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！