# 幼儿活动教案模板5篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-22

*大家在制定教案的时候，一定要根据教学目标来拟定教学流程，教案是老师为了调动学生积极性提前撰写的书面文稿，小编今天就为您带来了幼儿活动教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿活动教案模板篇1【设计意图】随着农村的经济的发展，马路宽了，汽车多...*

大家在制定教案的时候，一定要根据教学目标来拟定教学流程，教案是老师为了调动学生积极性提前撰写的书面文稿，小编今天就为您带来了幼儿活动教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿活动教案模板篇1

【设计意图】

随着农村的经济的发展，马路宽了，汽车多了，交通也更加方便了，于此同时，也隐藏着很大的安全问题，特别是十字路口和有红绿灯的地方，农村的幼儿不是很熟悉。如何让小班幼儿了解并遵守一些交通规则呢？在平日的教育活动中，我发觉，小班的幼儿很喜爱玩开汽车的游戏，由此，我设计了这节课，不仅幼儿认识了红绿灯，了解了简单的交通规则，同时通过游戏也使幼儿的平衡能力也得到了发展。

【活动目标】

1、 练习幼儿的平衡力和协调性。

2、 认识红绿灯及简单的交通规则。

3、 在发展、提高幼儿平衡能力的基础上，延伸绕障碍物行走、爬行等动作技能的训练。

【活动准备】

汽车卡片一张、 平衡木、体操垫、障碍物、自制山洞、红绿灯标记、水果卡片【活动过程】

（一） 引出课题今天老师带你们玩一个游戏。（教师出示汽车卡片贴在胸前）在游戏中老师是汽车妈妈，小朋友就做妈妈的小汽车，我们一起去马路上逛一逛，好不好？

（二） 进入课题幼儿跟着老师开汽车，一起进入活动场地。

“马路上人真多，慢慢走。按喇叭，嘟嘟嘟~~~~~~~~”

“马路上人不多，跑起来。按喇叭，滴滴滴~~~~~~~~”

1、出示红灯师：“小汽车，快停下！”（带领幼儿蹲下）师：“小汽车，为什么要停下？”（引导幼儿发现红灯）小结：见到红灯要停下来师带领幼儿说：红灯停2、出示绿灯师：“小汽车，开起来！”（带领幼儿站起来）师：“小汽车，为什么能走了？”（引导幼儿发现绿灯）小结：看见绿灯继续开师带领幼儿说：绿灯行（三） 过小桥1、（来到平衡木 ）“哎呀，小汽车。前面有座小桥，该怎么办呢？”

（过桥）2、过桥要注意安全，不能掉进小河里（平衡木两边的体操垫），该怎么过？

规则：双手伸平，背挺直，眼睛看前面，一只脚跟着一只脚往前走。

3、请一名幼儿尝试，纠正错误。

4、大家一起过桥。

教师带头，边走边说规则。

（四） 绕障碍1、（来到障碍物 ）“小汽车，前面的路不太好走呀，都是障碍，该怎么办呢？”

（绕着走）2、该怎么过？

规则：从障碍物的面前绕到它的后面，一个一个地绕过去。

3、请一名幼儿尝试，纠正错误。

4、大家一起绕过去。

教师带头，边走边说规则。

（五） 钻山洞1、（来到山洞前 ）“小汽车，前面到山洞了，我们过得去吗？怎样过？”

（能钻过去）2、山洞真矮啊，要怎么钻？

规则：双手、双膝着地，一手向前，一条腿跟着动，动作循环。

3、请幼儿看着教师做一遍。

4、大家一起过山洞。

教师带头，边爬边说规则。

（六） 运水果1、“叮铃铃”电话响了，是谁来电话？

原来农场叔叔让小汽车帮忙运水果，请幼儿将水果运去市场。

(主要是让幼儿再次接触和回味一下，刚才我们所学的内容，再次出示红绿灯。目的是让幼儿再巩固一下。)2、将水果卡片贴在幼儿背上，将开始的路程反过来在进行一遍：钻山洞、绕障碍、过小桥。

（七） 庆祝会当小汽车把水果运到市场，农场叔叔为了感谢小汽车，为大家办了个庆祝会，一起来跳跳欢乐操。

【活动反思】

本次的体育活动《快乐的小汽车》重点训练了小班幼儿的平衡性及动作的协调性。在活动中，我采用了情景教学法，由汽车妈妈带着小汽车去马路上逛一逛，到过小桥、绕障碍、钻山洞，再到帮农场叔叔运水果，一系列自然、有趣的情境使得幼儿活动积极性非常高。孩子们听着我的口令做出了相应的动作，并且很开心的一起做游戏。不足之处便是，在交代动作规则时可能还是不够通俗，幼儿并不能马上听明白。

幼儿活动教案模板篇2

活动目标：

1、尝试运用看图谱的方法，理解记忆歌词，并学唱歌曲《三只小猴》。

2、有初步安全意识，知道不能在床上乱跳。

活动准备：

1、歌曲的音乐

2、自制歌曲的图谱

3、歌曲的ppt

活动过程：

一、导入：你喜欢什么小动物？

1、完整听纯音乐三段：

2、再听，猜猜猴子在干什么？

3真的吗？看看

二、完整欣赏动画片一遍。

说说到底发生了什么事？

三、看图谱：

1、练习看前奏、间奏

2、重点练习唱“有一只猴子头上摔了一个包”

四、完整欣赏动画片，前三段有图像，第四段无图像，只出现音乐。 听了第四段，感觉怎么样？

五、再出示图谱，第四段。说说什么意思？

六、分组演唱歌曲（分成ppt和图谱两组）

七、游戏：好听的歌曲不仅可以唱，好可以做游戏。做游戏的话可以几个人玩？指导幼儿分角色扮演三只小猴。体验游戏的乐趣。

幼儿活动教案模板篇3

中班音乐活动：

我爱洗澡

活动目标：

1.体验洗澡的快乐，养成爱洗澡的习惯。

2.能够大胆想象，创编洗澡的舞蹈动作，并能随音乐表演

活动准备：

1.教师用大盆及洗澡用具，幼儿用浴花人手一个。

2.布置场景

3.多媒体课件

活动过程：

1.导入活动

在《我爱洗澡》音乐的伴奏下，幼儿手拿浴花进入活动室

2.出示大盆、香皂等物品，认识洗澡用具

3.放课件：《两个宝宝洗澡澡》

师：有两个非常可爱的宝宝，他们也很喜欢洗澡，我们一起来看看吧!

提问：妈妈帮宝宝洗了哪些地方啊?

4.引导幼儿运用已有经验，结合儿歌，创编洗澡的动作。

洗洗我的头呀，一、二、三;

洗洗我的胳膊，一、二、三;

洗洗我的小腿，一、二、三;

洗洗我的屁股，一、二、三;

洗洗我的后背，一、二、三;

5.讨论洗澡的好处，并放课件进行小结。

①洗澡可以使我们干净，这样我们就会很舒服

②运动后会出汗，皮肤上就有污垢，污垢就容易产生细菌，对皮肤不好。

③经常洗澡干净的皮肤可以放出“溶菌霉”消灭细菌，保护我们的皮肤。

6.教师完整表演舞蹈，幼儿欣赏。

7.引导幼儿学习舞蹈

①结合儿歌，幼儿学习舞蹈基本动作。

②教师手持“大淋浴头”利用游戏的形式，反复练习教难掌握的动作.

8.教师和幼儿完整跟音乐跳

9.教师和幼儿手持浴花站好位置表演，请大家欣赏

10.教师和幼儿手持浴花在音乐伴奏下走出活动室做动作 ，结束活动。

幼儿活动教案模板篇4

活动目标：

1、通过欣赏乐曲，了解作品的结构和它所表现的形象和内容，感受其欢快活泼的性格。

2、听辨乐曲旋律的变化，能用肢体语言表现音乐的形象和内容。

活动准备：

多媒体课件小鼹鼠，乐曲

活动过程：

一、完整倾听音乐，初次感受音乐的旋律。

出示课件，教师介绍来了一位小客人（小鼹鼠），他和大家去旅行发生了有趣的事情，听一听音乐告诉你发生了什么？

音乐结束，你觉得小鼹鼠发生了什么事情？（幼儿自由回答并又用动作把自己想到的简单做出来）

二、欣赏a段音乐第一段想象发生的事情

教师：是不是和小朋友想的一样。

（1） 小鼹鼠在排队有的小鼹鼠不听话总是自己跑进跑出，请孩子们自己学一学模仿做小鼹鼠跑进跑出的动作。

（2） 放音乐，幼儿感受音乐的旋律做动作，教师随旁加入丰富小鼹鼠的跑进跑出队伍的动作。

三、欣赏音乐b段，又发生了什么事情,创编动作。

1、 小鼹鼠继续往前走，听到了什么？（幼儿一起做动作）

2、 刚刚听到了什么声音？发生了什么事情？是谁来了？小鼹鼠们应该怎样做？动作是怎样的？（请幼儿讲述并自由表演）

教师：这段音乐来了可怕的动物，小鼹鼠们有的吓得倒下了，有的藏起来了……

3、 放音乐让幼儿把小鼹鼠遇到可怕的动物用动作表现出来。

教师：可怕的动物走远了，小鼹鼠们出来吧。

4、小鼹鼠用自己的动作庆贺可怕的动物走了。并请能力强的幼儿说一说自己是怎样做的？

四、播放c段音乐，感受乐曲的变化

5、小鼹鼠们继续走到哪里了？出示课件花园

6、来了一段优美的音乐在这么美的地方你想会有什么事情？你想做什么？（跳舞，转圈……）

7、幼儿根据音乐自己自由的做动作，可以请幼儿互相一起来把音乐中发生的事情做出来。

五、请幼儿再次听完整的音乐，说一说路上发生的事情

1、听音乐幼儿再次说一说路上发生的事情。

2、让幼儿一边说一边做动作。音乐不同的时候，我们的动作也会不同。

六、完整的感受乐曲，师幼共同表现《快乐的小鼹鼠》

1、幼儿互动合作，根据旋律的变化用动作表现音乐的形象和内容。

2、师幼互动合作快乐的小鼹鼠。

幼儿活动教案模板篇5

活动目标：

1、让幼儿知道歌曲名称，熟悉歌曲旋律。

2、愿意和同伴一起参与歌唱活动，对歌曲活动感兴趣。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、苹果树实物图、苹果实物及图片。

2、音乐磁带。

活动过程：

一、师幼互相问好。

1、发声练习：《我爱我的小动物》、《我爱我的幼儿园》

2、律动练习：《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》、《我们大家做的好》《日常生活模仿动作》。

二、导入活动。

1、引起幼儿学习的兴趣。

(1)(出示苹果树图)小朋友们看这是苹果?(这是苹果树)苹果树上长着什么?(苹果树上长着大大的苹果)

(2)今天我们来学习一首新的歌曲，歌曲的名字叫《苹果歌》。(引导幼儿完整说一遍)

2、引导幼儿理解歌词内容。

(1)小朋友们看树上的苹果是什么颜色的?(红色的)苹果熟了吗?(熟了)那老师把苹果摘下来好吗?教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来。”边演示把“苹果”一一摘下。

(2)教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐，”边把摘下的“苹果”送给小朋友们，然后鼓励幼儿做出吃苹果的样了。

三、教幼儿学唱歌曲。

1、教师范唱一遍。

2、幼儿跟着老师学唱歌曲。

3、幼儿跟着录音一起唱。

四、结束。

全班幼儿一起表演《找个朋友》

活动反思：

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。在活动中充分挖掘它的教育价值，让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合小三班幼儿的年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展的很顺利，但是在此我还是要做一个简单的梳理。

整个活动层次递进，让我看到了孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快了的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。

小百科：一般苹果栽种后，于2-3年才开始结出果实。果实一般呈红色，但需视乎品种而定。苹果树的果实富含矿物质和维生素，为人们最常食用的水果之一。果实成长期之长短，一般早熟品种为65-87天，中熟品种为90-133天，晚熟品种则为137-168天。在一般情形下，栽种后苹果可有15-50年寿命。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！