# 语言文字示范校自评报告

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-30

*第一篇：语言文字示范校自评报告语言文字工作自评报告我校语言文字领导小组根据《语言文字工作评估自查自评工作的范围、内容和程序》的内容，以我校的语言文字工作进行了自查自评，现汇报如下：1.成立领导小组，制定有关制度和实施方案为保证此项工作的顺...*

**第一篇：语言文字示范校自评报告**

语言文字工作自评报告

我校语言文字领导小组根据《语言文字工作评估自查自评工作的范围、内容和程序》的内容，以我校的语言文字工作进行了自查自评，现汇报如下：

1.成立领导小组，制定有关制度和实施方案

为保证此项工作的顺利进行，学校成立了以校长为组长的领导小组，根据上级的要求及我校的实际，制定了工作实施方案，确定了各阶段的具体任务。制定了行文规范制度、信息报道制度等规章制度。

实验小学语言文字领导小组成员及机构：

(1)领导小组成员：

组 长：刘彩荣

副组长：连志博

组 员：班级班主任

(2)领导小组下设办公室：

办公室设在教导处，由教导主任兼办公室主任。

2.普通话成为学校的教学语言和校园语言

我校是一所汉语系学校，在各学科教育教学过程中，教师都用普通话进行教学。学生在学校参与的各类活动及交往，也均使用普通话。各学科在教育教学过程中注重学生口头表达能力的培养，要求学生能熟练、准确、规范的用普通话进行表达，在语文等学科将普通话口语作为学生学业考核内容之一语言文字工作自查自评报告实验小学语言文字工作自查自评报告。学校组织的各类活动，如班队会评比、演讲比赛等，熟练、正确、规范使用普通话是重要评判标准之一。现我校学生能说比较标准的普通话。

3.加强对教职员工普通话的培训和测试，将普通话和文字运用

作为业务考核内容，作为新教师录用的标准之一

根据语言文字工作的通知精神，我校将普通话作为我校的教学语言及校园语言，将普通话合格设为教职工业务考核和录用的条件之一，学校教师现全部通过了普通话测试，合格率达100%。学校注重教师业务培训，将“三字一画”、朗读作为业务培训的主要内容之一，开展竞赛活动，促进教师普通话和文字书写、应用水平的进一步提高。学生能运用普通话较为流利地进行表达。

4.学校各类标牌、印刷品等处用字规范

学校对校园内的标语、各类标示牌、宣传橱窗及印刷品进行了自查，字体、字型均符合标准，对发现的个别问题及时纠正，并按上级要求印制了永久性标准。

5.教师板书、批改作业、书写评语符合用字规范，学生认识并正确书写所学规范字。

学校在评课标准、作业检查制度中，把书写规范作为评判标准之一实验小学语言文字工作自查自评报告默认。学校对教师的作业、评语和学生作业本进行了检查，并在教师中认真组织宣传使用普通话和正规语言文字活动，让教师把文件精神要求带给学生，严格要求学生在日语言交流中使用普通话，在一切活动竞赛及日常学习作业中按规范要求写字、用字。

6.在师生中开展各种形式的宣传教育

组织教师学习了一系列语言文字的方针、政策及法律、法规，将语言工作纳入到精神文明建设和综合治理的工作中，在学生中宣传规范用语、规范用字的重要意义，制作了宣传板报，在全体教师中进行了语言文字法规测试。

以上是我校开展语言文字工作的自查情况汇报，恳请上级领导在实地检查时提出宝贵意见，促进学校语言文字工作再上台阶。

**第二篇：长春中心小学语言示范校自评报告**

霞浦县长春中心小学

申报语言文字规范化示范校自评报告

长春中心小学创办于1936年，至今已有78年历史，座落于长春镇棋盘山下。现有17个教学班，学生836人；教职员工61人，学历达标率100％，其中本科学历13人，大专学历36人，中专学历1人，中级职称37人，初级职称23人。

学校先后被评为全国课堂教学先进单位；义务教育标准化学校；宁德市少先队工作红旗大队；县实施素质教育工作先进学校；县文明学校；县先进基层党组织；县先进基层工会；县学陶先进单位；县扫盲工作先进单位等等荣誉称号。

陈祖宝校长等教师60多人次获省、市、区荣誉称号。教师参加基本功比赛30多人次获奖；几十位教师的论文在各级各类比赛中获奖；学生参加省、市、区各项比赛活动获奖人数达800多人次。办学成绩得到教育局领导和同行的肯定。

长春中心小学一直以来重视语言文字规范化工作，学校领导高度重视，老师率先垂范，学生积极参与，语言文字规范化工作开展得有声有色，扎实有效。依据省市县相关部门《关于开展创建语言文字规范化示范校活动的通知》等文件精神，对照《福建省语言文字规范化示范校评估标准》，我们对我校语言文字规范化工作进行了自查，自我评分97分，达到了语言文字规范化示范校的申请标准。现将我校自查情况汇报如下：

一、提高认识，规范管理

1、领导机构健全。学校领导具有科学的语言（文字）规范观和发展观，熟悉国家语言文字方针政策，充分认识到做好学校语言文字规范化工作，对学生掌握科学文化知识，培养创新精神和实践能力，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，增强民族凝聚力等方面都具有重要意义。为此，我校成立了以校长为组长，主管教学的副校长为副组长，各处室负责人及班主任、语文骨干老师为成员的语言文字规范化工作领导小组，加强对语言文字规范化工作的领导，推动学校语言文字规范化工作的顺利开展。

2、措施得力。学校语言文字规范化工作领导小组对语言文字规范化工作给予高度的重视，将其列入学校中长期发展规划和学期工作计划，每学期召开专题会议，研究部署语言文字工作；有专项工作计划，有具体措施，有专项工作总结，有表彰制度，有力地保证了语言文字规范化各项活动的实施。

3、管理严格。全体师生了解国家语言文字法律法规、方针政策、规范标准，师生语言文字规范意识强。我校将语言文字规范化要求纳入学校管理常规，在日常的教育教学教研活动中使用普通话和规范汉字。教师方面，把语言文字应用能力作为对教师业务考核的一项重要内容，并列为教师聘用、晋级和评优的条件之一。将普通话和规范汉字使用能力纳入教师业务学习、继续教育、教学基本功训练的基本内容，实行教师持普通话等级证书上岗制度。学生方面，将自觉讲普通话、写规范字纳入学生行为规范的基本要求，培养学生语言文字规范意识，提高语文综合能力。

二、将语言文字规范化贯彻在教育教学中

1、充分发挥语文科的主力作用。首先发挥教科研的先导作用。将语言文字规范化工作纳入教科研范畴，积极开展课题研究工作，鼓励老师撰写论文，探索加强学校语言文字工作的途径和方法。这些教科研活动从理论上加深了对语言文字规范化工作重要性的认识，有效探索了加强学校语言文字规范化工作的途径和方法，指导了全校的语言文字规范化工作。

推广普通话、推行规范汉字责任首推语文课。我校对语言文字规范化工作的重视首先表现在语文科组的建设和语文课堂上。我校语文科组一直是学校的先进科组，近十年来语文科组在各级各类比赛中多次获奖，战斗力强。我们制定符合学校实际的学生语言文字能力培训要求，听说读写能力的训练常规化，如成立学校朗读训练班、设立班级图书角、开展课前小故事、课前诵读古诗词等活动、上好“口语交际”课、利用好《写字教材》，开设语文知识讲座、设置硬笔书法课等，这些举措使学生语言文字能力得以显著提高。

2、将规范的语言文字渗透到各个学科。学校教学管理对各科教育教学提出明确要求，注重加强对学生语言文字规范意识和能力的培养。各科教师树立在日常教学中适时进行语言文字规范化教育的意识，自觉使用普通话和规范汉字，起到言传身教的带头作用。

3、积极开展语言文字规范化活动，激发学生的学习兴趣。①认真组织开展每年一次的推普周活动。② 学校组织编印了《晨诵读本》《小学生优秀作文》等校内读本。③坚持办好校“红领巾广播站”，在学生中征集稿件，开展优秀讲稿评比，学生自主播音。

④坚持各年级每天进行古诗词、经典名句、美文朗读等活动。

⑤每学期各年级组织一次汉语拼音书写比赛、汉语拼音知识比赛、一次硬笔书法比赛、一次习作（阅读）比赛。

⑥学校还定期出版环保、科技、安全、文体、节日等主题专栏、年级墙报等，每学月每个班出版不同主题的黑板报。

⑦根据不同年级举办古诗词诵读比赛、讲故事比赛、美文朗诵比赛、书法比赛、作文比赛等。

⑧积极参加省、市、区各级教育部门组织的各类活动和竞赛。

三、规范语言文字常抓不懈，形成良好文化氛围

1、抓用语规范。为了营造良好的使用普通话的校园氛围，我们十分注重文化的熏陶和感染，我们在校园内设置推广普通话、使用规范汉字的宣传牌和宣传栏。在校内显著位置张贴“请讲普通话”，教学楼楼梯口张贴“轻声慢步 礼让右行”等告示牌。

学校行政教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲普通话。行政会议、教师例会、学生大会、升旗仪式、校园广播、课堂教学、师师交流、师生交流一律使用普通话。普通话已渗透到我们生活的每一个角落。

2、抓用字规范。使用规范字，是国家法律的规定，也是教育教学的重要手段。我校要求教师板书、制作课件、批改作业、书写评语等一律使用规范汉字，美观规范的字体不仅能满足学生的欣赏欲望，还能让学生在耳濡目染、接受知识的过程中，自觉养成写规范字的良好习惯。同时学校注意工作用字和宣传用字的规范，发动学生检查学校各个场所的用字情况，监督了学校和老师的用字规范。并且将正字活动拓展到校外，提高了学生辨别和使用规范用字能力。

以上所列仅是我校推广普通话、推行规范汉字众多工作中的一部分。多年来我校在语言文字规范化工作中做出了许多努力，措施得当，工作到位，取得了可喜的成绩：我校在全国首届《教育教学案例研究》课题实验学校案例评选活动中获集体二等奖；连伏章、姚丽、黄英等教师分别在全国首届新课程小学优秀课例评选、县青年教师基本功比赛、县专业技能比赛、市县优秀德育论文评比中获获得好成绩；赖景玉老师成功举行全市科学（社会）公开课。

虽然工作中取得了一些成绩，但也存在着需要改进的方面。今后，我们将一如既往地贯彻《国家通用语言文字法》，使祖国灿烂悠久的语言文字绽放光彩。

长春中心小学

2024年6月

**第三篇：民主管理示范校自评报告[定稿]**

户家塬镇中心学校

关于民主管理规范学校的自评报告

我校以创建市级民主管理规范学校为契机，工会工作坚持以人为本的基本原则，强化教职工民主管理，尊重关心职工，发挥好职工的工作积极性，不断加强师德师风建设，增强教职工的主人翁意识和责任意识。工会组织坚持为教职工服务，为教学一线服务，现将创建成果自评报告如下：

一、基本情况

我校现有教职工27人，其中女职工18人，职工入会率100%。工会组织机构完善，工作运转正常。

二、党、政、工相得益彰

学校支部非常重视对教代会的领导，将教代会工作纳入重要议事日程，定期进行研究，给以指导，按照党的路线、方针、政策及工会方针，引导和帮助教代会正确行使职权，拓宽民主管理和民主监督的渠道，积极协调教代会与行政的关系，邀请工会主席参加或列席支部会议。

学校领导和行政职能部门充分尊重工会的法律地位和教代会的民主管理，民主监督权利，工会主席参加校行政会，支持和保障教代会先例各项职权，主动接受教代会的检查，评议和监督，认真落实教代会作出的决定和决议，积极为教代会工作的开展在人力、物力、财力等各方面提供必要的条件和保障。

评义干部细则，建立了教代会制度，使学校民使学校民主管理网络化。

我校工会有组织，有计划地对教职工代表进行了培训，不断提高职工代表的政策理论水平和参政议政能力，五、严格执行教代会的工作制度

我校定期召开一两次代表大会，会前由党、政、工共同对会议的中心议题和程进行研究，做到统一认识、统一计划、统一行动。

教代会召开前1-5周，工会广泛征集提案，学校党支部、行政和工会将会议有关材料发给各代表，组织代表进行讨论，收集意见，并予以修改补充。

在教代会会议期间，校长和有关行政职能部门向大会作工作报告，回答代表的质询，答复代表提出的议案及处理意见、结果；教代会期间，学校支部、行政职能部门、工会和教代会各专门工作定期召开联席会，商讨学校有关重大问题和涉及教职工切身利益的重大事项。

我校教代会的召开，由工会承担召集、会务、文书等工作，并建立有比较完整的文书档案；对教代会的大会文件、提案形成决定和重要规章制度，工会负责对其整理分类归档，统一保存。

六、依附教职工，加强民主监督

1、充分施展教代会作用，切实推动校务公开

议，请求行政干部发扬民主作风，落实民主集中制原则，秉公办事。学校的重要事务如办学工作思路、学校的办学目标、发展计划、改革措施、管理制度以及学校的重大事情都要由校长办公会或行政会讨论研究，倾听多方面认识，进行民主决策。校长办公会或行政会议所断定的看法、决策要及时颁布，让全校教职工及时懂得和知晓学校的重大事项，保证教职工知情权的落实。

3、加强财务监督，收支管理详实透明

搞好对学校财务工作的民主监督是民主管理的一项重要内容。增加学校财务工作的透明度有利于促使学校领导廉洁从政，密切干群关系。因此，我校财务管理，收费项目、收费标准严格按照有关文件规定公开亮牌收费工作，接收群众监督。学校财务收入及开支情况每年由校长定期向教职工代表大会颁布，接收代表们的咨询。

对学校重大项目开支，特别是工程招投标及签订合同情况也要公开。例如学校为改善办学条件所添置的设备设施，所进行的修缮再建工程（校园绿化工程、维修等），校舍修缮工程承包情况全面公开，公开的内容包含招标情况、合同内容、购置物品单价、总额等，全部接收教职工监督。教师如对财务收支情况有疑问，容许教师质询、查帐甚至举报。

4、严格业务考评，教师奖惩客观公平

教师的业务考评工作，关系到教师的聘请、评优晋级和经

地快速向前发展。

八、重在实效，全面发展 １、规范了学校管理。

推行校务公开的过程，也是学校领导依法治校，依法治教，规范学校管理，接收群众监督的过程。

２、落实了民主监督。

履行校务公开，教职工合法的民主权利得到保障。民主监督权切实得到落实，得到教职工的充分懂得、支撑和配合，教职工从中进步了依法参与学校管理和监督的程度，学校内部管理体制改革得到深化。

３、密切了干群关系。

履行校务公开，各项工作都有透明度，职工心中对学校工作都明白，工作积极性得到充分调动，校务公开凝聚了人心，密切了干群关系。

４、加强了群众信任。

履行校务公开后，社会对学校收费项目、标准都非常明白；教师对财务开支心中有数，对学校领导的猜忌打消了；家长参与学校教师教学质量评价的积极性大为进步，加强了群众的信任。

５、推动了学校发展。

履行校务公开，浓重了校园民主空气，激发了全部教职工的办学热情，教师工作义务心不断加强，积极性充分得到调动，8-

**第四篇：语言文字示范校自评报告**

新兖镇中心小学

创建市级语言文字示范校自评报告

全面贯彻落实《国家通用语言文字法》和《山东省教育厅 山东省语委关于进一步加强学校普及普通话和用字规范化工作的意见》的精神，按照市教体局开展语言文字示范校创建活动的相关要求，依据《山东省中等以下学校语言文字规范化示范校评估表》，对我校语言文字工作进行了全面细致、认真求实的自查评估，现将具体情况报告如下：

一、学校基本情况

我们新兖镇中心小学坐落在兖州新老城区交汇地带，占地23亩，建筑面积6600多平方米。学校现拥有24个教学班，在校生1200余人。在校教职工69人，中学高级教师2人，小学高级教师36人，山东省优质课执教者2人，济宁市杏坛名师、特级教师2人，济宁市教学能手、优质课执教者13人。学校功能室齐全，设备先进。设有微机室、语音室、图书室、劳技室、科学实验室、科学探究室、智能录播室、电子备课室、机器人实验室，教室实现了多媒体班班通教学，教师办公人手一台微机，教育教学设施基本实现现代化。5月初，投资110余万元200米跑道塑胶操场投入使用，办学条件进一步提升。

学校秉承“培养良好习惯，开启幸福人生”的办学理念，积极深化素质教育改革，以执行教育方针为准则，以加强科学管理为先导，以培养综合素质人才为目标，深入推进课程改革，全面实施素质教育。关注个性发展，注重科学和人文素养教育。学校始终坚持以高尚的心灵塑造人，开展

系列师德教育活动，强师德，立师魂；以和谐温馨的人际环境凝聚人，教师干事创业，教书育人，形成敬业、严谨的教风；以鲜明的特色发展人，全面实施素质教育，着眼于学生的将来，发展学生的特长，培养学生的能力；以优美的环境熏陶人，美丽的校园蕴含浓郁的文化氛围，潜移默化，学生快乐健康成长；以优质的教育和良好的教育形象赢得社会的赞誉。

自98年以来，学校先后获得“山东省规范化学校”、“山东省素质教育实

验学校”、“山东省电化教育示范校”、“济宁市教学示范校”、“济宁市实验教学先进校”、“兖州市办学水平先进单位”“兖州市文明单位”等荣誉称号。

二、语言文字工作的重要意义的认识

语言文字是文化的载体和重要组成部分，在推动国家发展和社会进步

中发挥着十分重要的作用。党的十八大报告指出，要“建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华优秀传统文化。推广和规范使用国家通用语言文字。”这里涉及到文化发展和繁荣的问题。国务院副总理曾重要指示： “普通话和规范汉字是国家通用语言文字，其推广事关经济社会发展和历史文化认同传承，事关国家统一和民族团结，是涉及国家核心利益的战略举措，是宪法规定的公民义务”。为我们进一步科学认识语言文字工作的性质与重要意义，在新的历史条件下推进语言文字工作创新发展指明了方向。学校肩负文化传承和创新的社会责任，加强语言文字规范化工作是学校教育教学工作的重要组成部分。为此，我们认真抓了提高全体师生的思想认识。每年结合举行推普周做宣传活动，学习《国家通用语言文字法》和《山东省实施〈国家通用语言文字法〉办法》。在教学楼门厅醒目位置悬挂宣传布幅，教室的学习园地举办“写规范字，讲普通话”专题板报，学生做一期

“说普通话，讲述神州佳语；写规范字，彰显华夏文化”为主题的手抄报。学校的宣传栏、广播站等及时对语言文字工作进行宣传报道。

三、主要工作及成绩

（一）健全机构，落实责任。

学校认真将语言文字工作管理切实融入学校的教育教学全过程之中，使这项工作成为学校教职工和全体学生的日常行为规范的一项常规化工作。

1、健全组织机构。设立了语言文字工作领导小组和实施小组。领导小

组由校长任组长，学校中层干部及教研组长为成员。实施小组由分管教育教学工作的教导处主任任组长，教导处和少先队组织为主要实施部门。领导小组负责研究、部署、协调、督促语言文字工作，就宣传、制度建设、教师普通话水平提高、师生用语用字规范、推普周活动等工作进行规划，整体协调并全程督促与检查。实施小组则根据校情，制定出具体的语言文字工作实施方案和计划，并按计划开展工作。

2、明确职责分工。在领导小组的统一协调下，教导处负责学校语言文

字常规工作，督查教师与学生的语言文字规范化使用，少先队组织负责校园普通话的宣传、推广与督查；教科室负责教师的基本功培训，具体指导督促教师普通话水平的提高；总务处着力于校园文化及班级文化建设，负责语言文字环境的设计与营造。

（二）完善制度，强化措施。

为了更好地开展语言文字工作，我校先后制定了《语言文字规范化工

作管理制度》，《语言文字规范化工作管理制度》包括《学校用语用字规范

化管理制度》《学校用语用字规范化监督检查制度》《学校语言文字学习宣传制度》《教师语言文字工作规范》《学生语言文字行为规范》，明确提出了具体的工作目标及要求。让普通话成为校园通用语。学校要求全体师生校园内坚持使用普通话，语言文字工作小组从教学常规管理、师资管理、学生作业管理、校园文化建设管理等方面进行监督检测，及时督促整改。保障专项经费。学校在办学经费相对紧张的前提下，每学期划拨一定的专项经费开展语言文字规范化工作。每学期都送一部分教师外出学习取经，感受并借鉴其他学校的语言文字工作经验；支持教师参加普通话等级提高培训；丰富学校的语言文字活动，对在钢笔字、粉笔字、书画、教案、说课、演讲、故事等比赛中获奖的教师和学生进行奖励。

（三）注重渗透，强化实践。

语言文字规范化是我校校园文化建设的重要内容，为卓有成效地开展

语言文字工作，在“大力推行、积极普及、逐步提高”方针的指导下，学校加大语言文字规范化宣传、管理力度，开展了许多形式多样、富有成效的活动，增强了教师、学生语言文字的规范化和标准化意识。

1、德育渗透。为营造浓厚的育人氛围，学校在教学楼、办公楼等处树

立和张贴宣传牌、宣传标语，时时提醒着在校师生讲普通话，写规范字；各办公室、教室内百幅名人名言，传承丰厚文化底蕴，时刻熏陶全校师生。除了校内的德育活动，学校还组织校外德育实践活动。学生经常性被带出校门，到周边社区去调查语言文字的规范使用情况，在观察中，在实践中，在成果中体验了规范运用祖国语言文字的快乐。

学校开发的校本课程“综合阅读”也成为语言文字课题研究的一大亮

点。通过校本课程开发，让学生诵读名言、名篇和古诗等，领略祖国语言文字的精湛与深邃，接受传统文化的熏陶，取得了良好的成效。

2、课堂熏陶。按照国家及省市关于加强写字教学指导意见的精神，我校1——6年级开设了写字课，每周一课时，加强指导学生正确的书写笔顺、笔画，指导掌握学生写字规范、正确、美观的要领；语文课是指导写字的重要课程，我们要求每节语文课都要有五至十分钟学生书写指导。结合新课程教材的使用，各年级都认真开展“口语交际”课。为保证写字和口语交际课的教学质量，学校每学期举行一次专题研究课。

3、活动促进。为增强教师讲普通话、写规范字的意识，学校开展的研

究课、公开课、优质课活动，普通话水平、书写汉字都作为重要的评选要素。每学期组织青年教师开展演讲比赛，参加各级各类的朗诵竞赛、演讲竞赛、书画比赛等。学生的活动更是丰富多彩，在每学期，学校举行一次书法比赛，一、二年级写铅笔字，三至六年级写钢笔字，并对学生进行表彰，优秀作品在宣传栏中张贴。学生定期编排手抄报，学校进行手抄报展评活动，提升学生审美情趣。以重要节日为载体，学生自编自演“课本剧”，开展经典诗文诵读活动。我们将学生诵读课文，作为常抓不懈的工作。每月各班选出朗读优秀的学生，在本级部其它班级进行朗读展示，在交流中调动学生朗读水平，增强学生讲普通话的意识。活动的开展，搭建课堂内

外听说读写训练的平台，全方位提升学生的语言文字素养。

3、环境规范。学校充分利用校园广播、校园网络以及板报和学习园地

等宣传阵地，倡导有针对性地强化对自身方言的纠正。学校语言文字工作领导小组成员每学期不定期对校园文字使用情况进行清理。校园里的各类

指示牌、板报，各类宣传栏；老师的板书、试卷、自编教材、教学软件；教室里的黑板报、班级文化建设等都作为清理的对象。教导处在每月的常规总结大会上通报教师运用语言文字的规范化情况。各教研组在听课、评课等教研活动中强调语言、用字规范，并把它作为体现师资水平的重要标志。少先队大队部每学期在全校公开选拔校园广播站播音员、主持人，选拔出用语规范、语音纯正的播音员、主持人。

四、存在问题及今后努力方向

语言文字含有丰富的人文因素，对学生品格的养成、情感的陶冶、社会责任的形成，有着重要而独特的作用，我们深感责任重大，同时，我们也清醒地看到：学校语言文字规范化管理的制度建设，还需进一步细化，语言文字的科研课题，必须加强研究，重在落实。在今后的工作中，一是将语言文字工作与推进课程改革，提升综合办学水平紧密结合起来，完善语言文字工作奖惩机制；二是课内课外结合，课内向课外辐射，课外向课内反馈，开展学校、家庭、社会三位一体的语言文字规范化活动；三是进一步加强语言文字的课题研究，挖掘并丰富语言文字学习资源，进一步提高语言文字工作实效。

在以后的工作中，加大力度，采取措施，突出特色，不断积累经验，努力提高办学水平，力争把新兖镇中心小学建设成为一所高质量、有文化底蕴的特色品牌学校。

**第五篇：素质教育示范校自评报告**

素质教育示范校自评报告

根据教育部《中小学校素质教育督导评估办法(试行)》(教督办[2024]10号)和《xx省中小学校素质教育示范校评选工作的通知》(督教督字[2024]7号)及《x市中小学素质教育示范学校评选工作的通知》精神，及县局相关要求，我校立即成立自查工作领导小组，按文件要求，对照标准相应内容，逐条逐项对照，认真开展自查自评，通过自查我们看到了自己素质教育中的优势，同时也看到了自己在素质教育中存在的不足，并在此基础上进行了认真的分析总结，明确了今后努力的方向，评估标准总分为120分，我校自查得分114.5分，现将自查情况汇报如下：

一、办学条件：

我校位于xx，占地x平方米，建筑面积x平方米，学校内部设施齐全，有x百米环形跑道一个、有标准篮球场地、有多媒体教室、音乐舞蹈室、美术室、少先队活动室、实验仪器室、壁挂室电子科技馆、体育器材室和微机室等功能室，有教学仪器x万余元、图书x册。学校开通校园网和宽带网，便于教育信息的传递和共享，基本实现了教育手段的科学化、规范化和现代化，各种教育资源的配备，不仅满足了教学活动和体育运动的需要，为进一步发展学生特长，提高综合实践能力搭建了平台。此项自评分为8.5分。

二、教师队伍：

我校现有教师x名，学生x余名，专任教师x人、其中大专级以上学历x人，学历达标率100%，省级优秀教师x人，省骨干教师x人，参加国培和省培教师x人，市级名师、标兵和优秀教师余x人。

1、强师德，完善教师的人格。学校坚持把“铸师魂、扬师德、树新风”作为师德的重点和目标，结合党的群众路线实践教育活动，把加强师德建设同当今教学中存在的一些热点、难点问题结合起来，切实整顿教师队伍中的不良思想和作风，引导我校教师模范履行师德规范，教书育人，言传身教。教育广大教师以高尚的仪表、文明的语言、健康的思想面对学生、面对社会，自尊自律、为人师表，努力打造一支思想过硬，业务过硬的教师队伍。

2、强师能培养，提升教师业务素养。为满足课程改革的需要，补充教师精神食粮。每学期，学校统一订购20余种教育期刊，为教师购买了《魏书生班主任工作漫谈》、《魏书生教学工作漫谈》分发给教师学习参考，开展打造“书香校园”工程，净化了心灵，培养了人格，提高了生命的质量。在教师的培训中，设身处地理解教师在生本教育面前的困惑和不适，通过让教师观看名师讲堂、互听评课和组织教师参加分科培训、进行年级组教研、选派教师到外地参加学习、培训等活动，开阔了教师的眼界和思路，为教师解疑解惑，更好的服务于教学。

3、实施名师培养，完善教师成长机制。学校制订名师带动学校发展战略，建立教师终身学习制度，构建校本培训体系，积极开展校本研修活动，采取“请进来，走出去”的培训机制，每年都要选派业务精良的骨干教师30余人次外出学习先进经验与方法，积极搞好二级培训，将先进经验与方法广泛传播，促进教师共同进步，学校每学期要举行一次优质课大赛，评选学校骨干教师，以骨干带动全体，推动教师教学能力和业务水平不断提高。此项自评分为9.5分。

三、办学思想：

学校坚持“依法治校、依法执教、科研兴校、质量立校、特色强校”办学思路，在“为每个学生自主幸福人生奠基”的办学理念统领下，确立了以“自主教育点亮未来，自强精神烛照人生”的学校文化建设主题。学校以“培育健康自我，塑造健全人格”为目标，以构建自主课堂即生本课堂、自主班级即生本班级、自主队会、自主生活、自主管理为载体，逐步实现学校核心价值理念的全面渗透和深化。学校正确处理学生发展、教师发展、和学校发展的关系，通过书香校园、数字校园、绿色校园、和谐校园、平安校园、文明校园、活力校园、科技校园的创建活动来整体提升发展学校品位。学校制定了中长期发展规划，用学校发展的理想愿景引领学校向规范化、特色化、品牌化方向发展。此项自评分为10分。

四、制度建设：

学校建立健全了各项规章制度，在多方征求见的基础上，就学校行政管理、教育教学、政工德育、法制安全、教育科研、后勤总务等制度进行了细化，尤其是制定了《xx二小教学工作量化考核细则》、《xx二小班主任工作量化考核细则》、《xx二小年终评奖评优考核细则》、《xx二小夺星争旗制度》，让学校管理工作和各项活动有章可依，规范了师生的教学行为和言行举止，调动了师生的积极性，使整个校园时时处于一种有序的状态。此项自评分为14.5分。

五、规范办学：

严格执行教育法规政策，依法维护教学秩序和学生教育权利；几年来，我校师生无违法违纪现象发生。学校不设重点班，严格执行 国家课程计划，不增加课时和课程难度；不组织学生节假日、双休日集体补课；不对学生考试成绩排名；不以学生成绩和升学率作为唯一依据评价教师；不违规收取各种费用，无乱收费、乱征订等三无现象；强化学校安全稳定工作，无重大安全事故发生；注重加强行风建设，办好人民满意教育。此项自评分为15分。

六、德育与活动：

我校以养成教育为载体，打造自主班级，自主管理文化。培养学生良好行为习惯，为学生幸福人生奠基。

1．我校高度重视营造健康活泼、积极向上的校园文化氛围，使身处其中的学生自觉地接受熏陶、感染，达到“润物无声”的德育工作和谐效果。我校根据社会和学校实际情况，搞一些文体活动与作品展览，每年过“四节”已经成为xx二小的传统，体育节、艺术节、读书节、科技节主题活动大大丰富了学生课余生活，开阔了视野，陶冶了情操，培养锻炼了学生的综合能力。科技节活动，通过九连环、魔方速拧、科幻画、科普手抄报、科技小制作等系列活动，进行科普教育，培养学生自主创新的精神。11月份至12 月份，在全校各个年级开展主题读书活动，并以年级组为单位汇报展示，儿歌诵读、古诗文诵读、讲故事、“扬理想风帆达成功彼岸”主题演讲，形式多样的读书汇报活动，鼓励学生积极参与读书，不断提升自己的读书热情，营造了浓厚的书香校园氛围。

我校针对学生在习惯养成中存在的问题，有目的地开展一些活动，使学生在强烈浓郁的校园文化氛围的熏陶下，健康成长。

２．依据《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的具体内容，根据学校的实际情况自行制定的《学生一日常规》的内容，优良传统（如弟子规）教育内容，礼仪教育内容等，作为学生行为养成的具体项目，规范学生行为，实实在在的培养。再把班级或学校的事从时间、空间上统筹兼顾的做好安排，做到“人人有事做，事事有人做”。从这些具体的内容着手，严格要求、严格检查评比，定期举行竞赛活动。

３．实施自主管理，让学生成为教育的主人。自主管理主要是以少先队、学生会、班干部为依托。在管理中，充分调动学生的积极性，鼓励全员参与，培养自主意识，让学生以小主人的状态置身于集体中，不断地完善自己，调节自己，使学生的积极性、主动性得到最大限度的发挥。通过竞争选拔干部，树立学生自主意识，通过辅导员引导、辅助，使每个学生都能成为真正的主人。如：这学期我校五年级组实行“值周班长带班制”管理模式，取得了较为满意的效果。即班级里面每个人都是班委,每个学生都有自己负责的内容，有专门负责课间操时关灯的，有擦黑板的，有专门负责检查垃圾筒的，还有卫生巡逻,有每天必须都轮流的值日班长与午间纪律监督员等班委成员，每一个月让全班同学对自己与别人的“执政水平”进行评比，评出当月最优秀的各类班委,名额不限。这样既扩大了班干部的任职面，又调动了班委会成员的工作积极性。

４．找准突破口，大胆推进。积极开展体育活动，落实学生每天一小时锻炼时间，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识。让大课间成为培养学生良好行为习惯的舞台。通过队列跑步、大摆臂、自编操、站军姿、跳绳等活动形式，将艺术、体育、特色创建，融为一体。让学生在欢快优美的乐曲声中，轻松地节拍中，自由地活动，把健身寓于快乐之中，成为一种享受。充分体现学校的亮点、看出教育的内涵、发挥强大的育人功效。

５．在社会实践中陶冶情操。组织学生开展“五走进”社会实践活动。走进社区、走进军营、走进大自然、走进博物院、走进光荣院等系列活动，使学生逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。同时丰富了他们的实践经验，提高了团队合作能力。社会实践是引导他们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；也是培养锻炼他们才干、树立服务社会的思想与意识的好机会；激发他们树立远大的理想，明确自己的奋斗目标，为祖国的发展贡献一份自己力量的信心。此项自评分为19分。

七、课堂教学：

1、扎实推进新课程改革。通过举办专题讲座，组织教师学习，转变观念，用课改的理念指导教学工作。严格执行课程计划和课程标准，开全课程，开足课时，保证教学进度。学校自主编写《xx二小小学生习惯养成教育读本》《xx二小国防教育读本》《xx二小心理健康教育读本》的校本课程，设置心理健康咨询室，开设心理健康教育课。执行活动课程计划，保证时间，落实内容，增强效果，发挥活动课程的育人功能。严格控制学生学习总量、活动总量，减轻学生负担，以本校实际出发，全面组织开展学生的社会实践教育活动、科学技术活动、文学艺术活动和体育卫生活动。

２、以生本教育为契机，打造自主课堂文化。我们认为最好的教育是自主教育，最好的学习方式是自主学习。以学生为主体，把学习的权力还给学生，构建以生为本的自主高效课堂，让每个学生在自主课堂尝试成功、感受快乐、激活思维、释放潜能，成为学习的主人，从而促进学生健康、全面、富有个性地发展，始终是我校课堂教学改革的方向和追求目标。

经过近一年来的努力，我校生本课堂取得了一定的成效。（1）教师教学行为转变。

教学方式的转变是生本实验以来发生的较为显着的变化，教师力图想办法、创机会让学生自主学，多给学生活动、交流、合作、探究、展示的空间和时间，把学习的时间还给了学生，以学生为本的理念，扎根于二小全体教师心中。

（２）学生的学习积极性得到了普遍提高。通过生本实验，学生的课堂参与欲望、表现欲望大幅度提升，差生率明显减少，小组合作学习已成常规，这是我们实验的最大收获。

（３）归纳总结了“三三三”生本课堂教学模式。

在原有的教学模式的基础上，我校在实践中，不断完善总结出课前自主学、小组互助学、班级互动学的“三三三”生本课堂教学模式和语文、数学学科教学流程。此项自评分为19分。

八、办学成效：

三年来，在县局正确领导下，我校不断规范办学行为，深化教育改革，各方面圆满完成了各项任务，取得了可喜的成绩：几年来暑期小学毕业班统考，教学质量在全县前八，多次被县政府授予“教学优胜单位”荣誉称号。被市教育局授予“市级教师专业发展示范校”。被教育部语言文字应用研究所确定为全国语文教师专业化发展工程基地校。教科研工作再上新台阶，三项市级“十二五”立项课题验收结题，一项市级生本研究课题批准立项，一项省级课题正在申报启动。安全工作获得“全国消防安全示范校”称号。在单项活动方面，也取得不俗的成绩。艺术教育，多项多类荣获全县第一，多次被教体局授予“全县中小学艺术节优秀组织奖”。我校的踢踏舞《快乐童年》和《让梦想起飞》代表xx县团委参加了承德市第三届青少年“国土杯”集体舞蹈大赛，分别获得第四名和第七名的好成绩。在团县委组织的 “美丽xx、共享中国梦”演讲比赛中，我校六年级学生焦九云摘得少年组第一名的好成绩，“魅力青春，活力五四”健美操比赛中，我校师生分别获得了青年组和少年组二等奖，在教体局组织的“弘扬雷锋精神提升道德品质”演讲比赛中，我校五年级杨xx同学，在来自县城及各中心校选送的25名选手中出类拔萃，一举夺魁。体育方面成绩显著，几年来在全县中小学生田径运动会上我校始终保持前三的好成绩.此项自评分为19分。

以上是对我校工作的简要评估，不足与疏忽之处在所难免，敬请各级领导批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！