# 国家的教案优秀5篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-22

*如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，一份实用的教案是需要结合实际的教学内容和教学能力的，以下是小编精心为您推荐的国家的教案优秀5篇，供大家参考。国家的教案篇1课程介绍让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。课程...*

如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，一份实用的教案是需要结合实际的教学内容和教学能力的，以下是小编精心为您推荐的国家的教案优秀5篇，供大家参考。

国家的教案篇1

课程介绍

让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

课程目录

1、安全教育日的意义并学习民防知识。

2、什么是安全教育日

每年3月的最后一周的星期一是全国中小学生的安全教育日，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

3、观看视频《湖北襄阳——》，了解安全事故的危害。日常生活中的安全隐患及防护措施。

4、交通安全。哪些违反交通规则的行为，你身边有发生过吗？

（1）如何正确过马路。

（2）认识交通标示。

5、校园安全。校园中存在的安全隐患及学生聚会、集体活动、课间活动中应该注意哪些安全事项？

在校园中有意外受伤的原因及防护措施。

6、食品安全。掌握一定的食品安全卫生知识，做好个人防护。

（1）路边小吃危害大揭密。

（2）生活中的好习惯。

7、人身安全。请同学们说说人身安全包括哪些？陌生人敲门怎么办？

8、观看视频《小学生民防知识》并学习常用的安全防护知识。

9、学唱安全知识歌。

10、学唱安全知识歌《安全歌曲》，让我们大家一起传播安全知识。

国家的教案篇2

一、活动目标

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

国家的教案篇3

活动目标：

1、会安全、正确的使用铅笔

2、做铅笔的好朋友，爱护铅笔。

活动准备：

1、铅笔人手一支，转笔刀一个

2、握笔歌

3、自编儿歌《铅笔是我的好朋友你》

4、幼儿拿铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片。

活动过程：

一、猜谜语导入，引起幼儿兴趣。

身体生来瘦又长，五彩衣裳黑心肠。虽然嘴尖会说话，越说越矮无下场。(谜底：铅笔)

二、自由尝试用笔，引导幼儿正确使用铅笔

1、自由讨论交流：小朋友在用笔书写的过程中都存在哪些不良行为?(咬铅笔头、争抢铅笔、拿铅笔乱戳打闹等等)

2、出示用铅笔打闹铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片，让幼儿真正认识到这些不良习惯带给我们的危害，一定要改掉这些坏习惯。

3、讨论如何正确握笔，并学习《握笔歌》

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，写起字来稳又好。

总结：铅笔要轻拿轻放，不写字时0.就又要放在铅笔盒中，不能拿着到处行走，更不能打闹，笔头断了不能用要及时削，笔芯很脏不能放入口中等等。

三、学习自编儿歌《铅笔是我的好朋友》

小小铅笔本领大，能写字来能画画，我来做他的好朋友，保护他来不打架，不乱扔，不乱戳，做个护笔的好娃娃。

活动延伸：

在日常生活中，及时关注、引导幼儿学会正确使用铅笔，养成良好地用笔习惯。

国家的教案篇4

活动目标：

1、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

2、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程：

1、游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。

\"请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢?\"幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论\"出现了火情，该怎么办?\"

\"现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?\"引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

\"前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?\"看完录像，提问：\"他们想到了哪些办法?\"\"哪些办法是我们没想到的?\"(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作

请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上\"√\"号。

讨论：用扇子扇，是不是的办法?

\"小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候，我们可以想别的办法。

教学反思

本次活动以幼儿实际生活中有过多次体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办?”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

国家的教案篇5

为进一步弘扬宪法精神，引导广大青少年学生学法、遵法、守法、用法，培育法制思维，推进法制教育普及，根据市教育局下发文件要求，结合我校的工作实际，特制定本方案。

活动主题

本次“国家宪法日”系列活动的主题为“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”。

活动时间

11月28日—12月10日

活动内容与形式

1.11月28日邀请司法局法制宣传科科长(我校法制副校长)在学校报告大厅为高一年级全体师生开展法治教育专题讲座。

2.在12月3日周一升旗仪式上安排学生宣读宪法演讲稿，使学生了解宪法的内容，引导学生学法、尊法、守法;周一班会课期间开展主题为“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”主题班会。

3.12月4日组织高一高二年级全体师生通过全国青少年普法网收看“晨读宪法”直播视频，全体师生同步跟读，进一步加大宪法宣传力度。

4.12月6日前后组织“宪法知识竞赛”活动，让学生通过试题竞赛，对我国宪法有更全面的认识;督促学生利用课余时间点击普法网“宪法小卫士”活动，学习法律知识，积极参与宪法知识挑战。

工作要求

1.高度重视。我校把“国家宪法日主题”活动作为“七五普法”的一项重要任务，抓紧抓好，细化活动方案，认真组织实施。

2.注重实效。紧紧围绕宪法日活动主题，组织好学习宣传宪法活动，做好宪法知识竞赛，开展有针对性地法制宣传，使宣传学习接地气、有实效，防止形式主义。

3.认真总结。活动开展过程中，及时把握舆论导向，并留存活动图片等材料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！