# 温州市瓯海区教育局义务(学前)教育科

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-17

*第一篇：温州市瓯海区教育局义务(学前)教育科温州市瓯海区教育局义务（学前）教育科 2024年工作总结与2024年工作要点2024年工作总结2024年，瓯海区教育局义务（学前）教育科在上级教育行政部门和局党委的正确领导下，在兄弟科室和各镇（...*

**第一篇：温州市瓯海区教育局义务(学前)教育科**

温州市瓯海区教育局义务（学前）教育科 2024年工作总结与2024年工作要点

2024年工作总结

2024年，瓯海区教育局义务（学前）教育科在上级教育行政部门和局党委的正确领导下，在兄弟科室和各镇（街道）中心学校的大力支持与配合下，以科学发展观为指导，认真贯彻《义务教育法》，建立完善“行政推动、专业支持、督导促进”的素质教育工作机制，大力推进基础教育课程改革，进一步推动区域教育的优质均衡和谐发展。

一、目标任务完成情况：

(一)幼儿教育：全区幼儿园121所，在园幼儿总数23342人，学前三年幼儿入园率达93%。

(二)义务教育：小学入学率、巩固率、毕业率均达到100%；初中入学率、巩固率、毕业率分别达到 99.52%、99.95%和99.65%； 7－15周岁残疾儿童少年入学率达到99.06%；青壮年非文盲率达到99.59％。

百度文库

(三)办学水平：创建省示范初中2所（瞿溪华侨中学、梧田二中），市示范初中2所（温州国际育英实验学校、娄桥中学），市示范小学1所（仙岩一小），市示范幼儿园1所（潘桥镇中心幼儿园）；市魅力民校3所（温州育英国际实验学校、新桥一幼、新桥爱绿幼儿园）；市首批达标寄宿制学校1所（泽雅中学）；创建语言文字规范化市示范学校2所（瞿溪一小、新桥一小）。

二、主要工作：

(一)坚持普及与提高并重，大力发展学前教育

1、加强管理，进一步规范办园行为。一是召开幼教工作会议和示范性幼儿园办园经验交流会，进一步明确工作任务。二是制定民办幼儿园年度评估标准，通过幼儿园自查、中心学校普查、教育局抽查等途径对民办幼儿园进行评估，并根据评估结果，责令薄弱幼儿园限期整改。三是成立评审小组，严格审核与检查程序，今年新增郭溪霞叶幼儿园等7所幼儿园。四是加大清理整顿非法举办幼儿园的力度，依法取缔娄桥童乐幼儿园和丽岙曹建幼儿园等5所非法举办的幼儿园。五是指导各镇（街道）中心学校开展幼儿园园舍、设施、饮食卫生、接送车等方面的安全检查，保障幼儿人身安全。

2、结对帮扶，积极推进幼教事业的健康发展。指导新桥中心幼儿园等14所优质园与南白象幼儿园等24所幼儿园结为结对园，利用优质园引领民办幼儿园逐步提高保教质量。指导郭溪镇、潘桥镇等中心幼儿园开展创建市示范性幼儿园，鼓励新桥一幼、新桥爱绿幼儿园参与温州市魅力民校评选活动。11月份，潘桥镇中心幼儿园通过市示范幼儿园验收，全市三所魅力民办幼儿园中新桥一幼、新桥爱绿幼儿园榜上有名。

3、加强队伍建设，大力推进素质教育。印发《关于近期发生几起教师体罚幼儿事件的通报》，严肃处理教师体罚幼儿事件。继续走“请进来，走出去”之路，聘请专家、特级教师开展讲学和课－ 2 －

堂展示活动，组织幼教专干、园长到金华、青岛、大连等地参观学习，举办园长、骨干教师培训班，提高其管理和教学水平。发挥瞿溪一幼、梧田中心幼儿园等园本研修基地辐射作用，定期组织片区幼儿教师进行全员培训。开展论文评选、案例评析、现场评课、送教下乡等活动，提高教师的教科研能力。举办迎“六一”幼儿素质教育展示和幼儿讲故事比赛活动，推进幼儿素质教育。

4、落实《纲要》精神，加快推进幼儿园环境创设。制定幼儿园环境创设评估标准，召开专题研讨会，邀请上海华师大教授及特级园长莅临指导，开展幼儿园环境创设评选和征文比赛，提高幼儿园环境创设重要性的认识，全区各类幼儿园环境大为改观。

(二)积极推进义务教育均衡发展，素质教育取得实质性进展

1、推进课程改革，增强素质教育的实效。(1)课程改革进一步推进。召开瓯海区基础教育课程改革阶段总结会议和区综合实践活动现场会，开展新课程改革先进学校和先进个人评选、新课程改革征文比赛等活动，印发三卷“我与新课程一同成长”经验汇编，组织开展我区义务教育学校课程改革实验工作阶段评估，全面梳理、总结课程改革实验工作，为深入推进我区义务教育课程改革提供可借鉴的经验。11月，省新课程实验工作评估组对我区进行评估，对我区的课程改革实验工作给予很高的评价。

(2)办学行为进一步规范。通过举办各类培训会、印发宣传资料等各种形式的活动，使《义务教育法》深入人心。进行落实课程计划的工作视导，撰写《关于瓯海区课程计划执行情况的调查与思考》的调研报告，针对综合实践课程开设不足及文化课课时超标等不良现象提出整改措施，督促学校开齐、开足、开好各门课程。建立教材选用备案制度，规范中小学教材的使用、管理。严格转学、休学、借读、新生入学等手续，进一步推行学籍电子百度文库

化管理。

(3)教学管理进一步强化。一是认真落实省、市教育行政部门关于“减负”的各项规定，积极推广“轻负担、高质量”的教学经验和办学成果。二是强化校长在教育教学中的领导责任与管理责任，明确学校不得以任何名义分快慢班、重点班，严格控制班额。三是出台《瓯海区义务教育阶段学校教学工作评估方案（试行）》，建立健全学校教育教学管理制度。四是开展教学常规工作视导，强化教学常规的落实。

2、完善招生工作机制，构建和谐教育环境。坚持招生公平、公正、公开原则，在广泛征求意见的基础上，制定《瓯海区2024年义务教育阶段学校招生工作实施意见》。成立中小学招生领导小组，加强领导，严明纪律，保证了招生过程严谨有序。采取多种形式，大力宣传招生政策。落实便民措施，及时公布招生报名时间、地点和办法，设置招生监督电话，解答部分学生家长的疑难问题，妥善办理外地学生的转学手续。

3、开展学生综合素质评价，加快素质教育的推进。出台了《瓯海区2024年初中毕业生综合素质评价实施方案》，规定了评价内容，统一了操作标准。教育局、学校都成立了学生综合素质评定委员会和五个工作小组，加强领导，明确工作职责。通过新闻媒体和召开全区校长会、学校教师会、初三学生会、家长会等广泛宣传中考改革的系列政策，做到家喻户晓。组织校长和各测评小组负责人共800多人进行培训，达到全体参评人员思想统一，责任明确，内容清楚，标准统一，程序到位，保证测评的顺利进行。五是签订责任书和诚信承诺书，认真做好材料收集、整理工作，全区统一组织体育加试、实验操作、音乐、美术、电脑操作五大项的测评，组织对学校评定工作的检查，确保材料、成绩真实，树立教育诚信的形象。今年全区测评学生5276人，达4A/984人，－ 4 －

3A1P/1003人，2A2P/926人。

4、重视弱势群体教育，努力推进教育公平。实施残疾儿童少年免费义务教育政策，开展 “农村中小学家庭经济困难学生资助扩面工程”、“爱心营养餐工程”，资助义务教育家庭经济困难学生2392人入学，切实解决家庭经济困难学生和残疾儿童少年的就学问题。坚持以流入地政府管理为主，以公办学校随班就读为主的原则，解决35788名外来务工人员子女入学，外来务工人员子女占全区在校生总数的52.02%。5月和11月，对民工子弟学校的办学管理进行专题调研，进一步明确中心学校管理职责，提升民工子弟学校的办学水平，使民工子女享受高质量的义务教育。

5、积极创建示范性学校，提高办学档次。瞿溪华侨中学、梧田二中通过省级评估复查，荣获省示范性学校称号；仙岩一小、温州育英国际实验学校、娄桥中学通过市级示范性学校评估验收；泽雅中学荣获市首批达标寄宿制学校称号。

(三)坚持管理与服务并重，规范民办教育机构办学行为 转发《温州市教育局关于坚决制止中小学课外文化课辅导（补习）班的通知》，开展非法办班、违规文化补习情况调查和民办教育机构教学检查，依法取缔擅自招生的“欣欣务工子弟学校”、“黄冈名门补习学校”和“龙霞文化学校”等非法办学点，有效地打击了各类非法办学行为，切实保护中小学生健康成长。

(四)加强语言文字工作，大力推进语言文字的规范化

成立语言文字工作委员会，加强对全区语言文字工作的指导、监督和协调，扎实有序地开展各项工作；4月和8月，配合市语委进行了普通话的培训和测试工作；9月，通过报刊、教育网络等媒体和开展学生“啄木鸟行动”等途径，开展第八届全国推广普通话宣传周活动；指导学校开展创建语言文字示范校活动，新桥一小、瞿溪一小等学校成为温州市首批语言文字规范化示范校。

百度文库

2024年工作要点

一、指导思想

以科学发展观为指导，以不断推进教育优质均衡和谐发展、不断提高教育质量为目标，以全面深化基础教育课程改革、扎实推进素质教育为主线，努力实现教育公平，办好让人民满意的教育。

二、工作目标(一)学前教育：3－5周岁幼儿入园率达94%以上，创建镇（街道）中心幼儿园1所。

(二)义务教育：小学、初中入学率分别达到100%和 99.53%、毕业率分别达到100％和99.66％，初中在校生辍学率控制在0.3%以内，7－15周岁残疾儿童少年入学率达到99%，青壮年非文盲率达到99.6％。

(三)示范学校（幼儿园）建设：创建省示范初中、市示范学校、市示范幼儿园各1所。

三、主要工作

(一)加强管理，深化改革，进一步推动学前教育的快速健康发展

1、健全组织，完善管理网络。贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》，健全区、镇（街道）和幼儿园三级管理网络，加强管理指导。各中心学校要制定切实可行的学前教育发展规划，并将其纳入当地经济社会特别是镇、村建设规划；建立健全幼儿教育管理岗位责任制和年度考核制，全面推进幼教事业的健康发展。有关中心学校要继续做好小学附属幼儿园（班）的分离、整顿工作。幼儿园要加强干部队伍建设，选拔优秀人才充实领导岗位，建立－ 6 －

健全规章制度，实行民主管理，促进幼儿园健康有序发展。

2、强化监管，规范办园行为。严格审批，确保新办幼儿园质量；继续打击非法办园行为，力保民办幼儿园的健康有序发展；以幼儿园年度评估为抓手，继续做好民办幼儿园清理整顿工作，通过撤差、扶优，逐步消除家庭式幼儿教育，提高民办幼儿园教育质量。

3、加强管理，提高保教质量。各类学前教育机构要坚持以儿童发展为本，遵循幼儿成长规律，突出素质启蒙教育，注重幼儿早期潜能开发和个性发展，认真抓好幼儿园一日常规工作，防止学前教育“小学化”、“保姆式”倾向。积极稳妥地实施课堂教学工作，科学高效地推进幼儿教育课程改革，全面提升幼儿教育教学质量。加强幼儿教育实验和科研管理，统一使用市教育局审定的教材，不得擅自开设英语班、特长班等。加强幼儿园安全管理，保障幼儿人身安全。强化收费监管，公办幼儿园要严格按区财政、物价、教育部门规定的标准收费；民办幼儿园根据办学成本合理确定收费标准；严禁克扣幼儿伙食，确保幼儿健康成长。

4、创新机制，扩大优质资源。指导塘下幼儿园和郭溪中心幼儿园、仙岩中心幼儿园、新桥中心幼儿园和景山教育幼儿园等开展创建省、市级示范幼儿园工作。加快泽雅镇中心幼儿园的建设步伐，努力消除镇（街道）中心幼儿园空白点。幼儿教育经费纳入政府教育经费的预算范围，安排一定比例用于改造公办幼儿园园舍，切实办强办优公办幼儿园。进一步探索公、民办幼儿园结对办学模式，建立幼儿园结对帮扶评价制度，发挥公办幼儿园和各类示范幼儿园辐射作用，加大对民办幼儿园的扶持力度；鼓励示范性幼儿园组建教育集团，承办或兼并薄弱幼儿园，扩大优质教育资源。

5、实施《纲要》，促进教师专业发展。继续探索幼儿园环境百度文库

创设、区角活动与课程的关系，把幼儿园环境创设、区教活动作为一项常规性工作来抓，积极开展相关内容的课题研究；适时开展幼儿园环境创设、区角活动评优评先和“六.一”幼儿素质教育成果展示活动，为幼儿创设良好的成长环境。立足园本研修，加强对幼儿园园长和教师的业务培训，促进教师专业化成长。鼓励公办幼儿骨干教师到民办幼儿园支教、带教，切实提高民办幼儿教师队伍素质。稳步推进0-2周岁婴幼儿早期教育，逐步实施托幼一体化。

(二)推进素质教育，努力提升义务教育质量

1、规范教学管理，促进教育教学质量提高。

进一步规范办学行为。坚持义务教育阶段公办学校免费、免试、就近入学原则，小学、初中入学实行公示制，不得举行任何形式的选拔考试。继续坚持公办学校不以任何名义分快慢班、重点班，体现义务教育的公平性。严格执行课程计划，开齐、开足、开好各门课程，不随意增删各学科的教学课时数。扎实做好“控辍”工作，提高义务教育普及水平。严格转学、休学、借读、新生入学等手续，进一步推行学籍电子化管理。严格控制学生在校时间，控制并规范中小学生竞赛活动，加强对中小学教材的使用、管理，切实减轻学生课业负担。进一步规范办学审批工作，全面清理整顿非法民办学校和教学点，建立规范民办学校办学行为的长效机制。

切实提高教育教学质量。提高教育质量，重在经常、重在基础、重在长远。要树立“校长是学校教学管理和质量的第一责任人”意识，以让所有的孩子“读好书”为第一要务，加强教育教学管理，完善教学质量考核评价机制，切实提高教育质量。建立学校教学质量监控体系，重点监控各校学生群体中后30%比例的学生，督促学校端正办学思想。修订《中小学教学常规》，进一步强化教－ 8 －

学常规制度建设和管理，开展备课、上课、改作、质量测评四项教学达标活动。小学要加强各年级质量跟踪研究，重点抓好学生自学能力和习惯培养；初中要狠抓起始年级教学管理，加强初中毕业升学考试的研究；开展农村义务教育学校管理规范校创建和教学工作先进集体评选活动，召开义务阶段教育教学工作会议，及时总结、推广先进经验。

2、推进课程改革，促进素质教育内涵发展。加大新课程实验的推进力度。健全完善“行政推动、专业支持、督导促进”的素质教育工作机制，认真分析总结上一阶段工作，及时解决课程改革中遇到的问题。加强课程管理与建设，通过国家课程强化基础，以地方、校本课程打造特色。建立校本研修制度，形成以教师自我反思、团体互助、专家引领为基本要素的专业发展格局。激发教师参与教科研的积极性，努力提高教育科研的针对性和实效性。加强教研组、备课组建设，提倡教后反思，继续实施学校教学“开放日”、“开放周”活动。开展以学习指导为主题的教学研究，大力倡导启发式教学，引导学生端正学习态度，激发学生发展的内在动力，提高教学的有效性。把素质教育落实到各学科教学之中，抓好新课程常态下的课堂教学，培植和推出一批课堂教学典型和教学能手。

扎实推进教育评价制度改革。推进考试评价制度改革，加快建立以素质教育为核心的教育工作评价体系，以学生综合素质评价为切入点，坚持评价的发展性，处理好过程与终结性评价、定量评价与定性评价的关系，建立多元的学科评价模式，不断健全促进学生个性发展、教师专业成长和教育质量提升的评价机制。各学校要根据《温州市瓯海区2024年初中毕业生综合素质实施方案》精神，成立评价工作委员会，制订学生综合素质评价细则，健全网络化学生档案管理，加大宣传力度，努力完成各项评价工百度文库

作，以综合素质评价来推动学校素质教育的落实。4月份所有初中学校要完成初中毕业生综合素质评定工作，5月中旬要汇总上报。

3、重视弱势群体教育，促进教育事业均衡发展。

提升教育均衡化发展水平。进一步推进学校标准化建设工程，通过资金扶持、师资扶持、设施设备扶持、教育管理扶持等手段促进农村中小学持续健康发展。通过布局调整和资源重组的方式，尝试组建城乡教育集团，促进城乡教育优质均衡发展。加快信息资源开发利用的步伐，以信息化促进教育现代化，以信息技术与学科整合为突破口，提高现代网络在服务于“教”、“学”、“管”方面的功能，不断提高教师运用信息技术开展“整合”教学的能力与水平，使课程改革在信息化平台上得到新的发展和推进。

健全完善扶贫助学机制。全面实施省“家庭经济困难学生资助扩面工程”和“爱心营养餐工程”，确保每一个学生“有书读”、“读好书”。把外来务工人员子女的教育纳入我区教育发展规划，切实解决外来务工人员子女的教育问题。中心学校要加强对民工子弟学校的管理，建立与公办学校结对帮扶制度，提高其办学水平和教学质量。以免费入学的形式解决好三类残疾儿童少年就读问题，切实保障适龄儿童少年公平接受义务教育。

4、扩大优质教育资源，创建有特色的现代学校

继续加大示范学校创建力度，梧田一中要创建省级示范学校，景山小学等要积极创建市示范学校。全区各级各类示范学校要按照“现代、特色、创新”的要求，要坚持内涵发展，重视校园文化建设，推进现代学校制度建设，努力创建各具特色的品牌学校，并进一步发挥辐射作用，扶持同类相对薄弱学校的建设，促进我区基础教育水平的整体提升。普通中小学要强化发展意识，要积极主动地加强与周边先进学校的交流与合作，探索新课程背景下学校发展的新目标、新思路，寻找提升教育质量突破口，培育适－ 10 －

应不同学生需要的教育特色，为学校的可持续性发展和师生共同成长提供优质保障。

(三)加强语言文字工作，推进语言文字规范化进程

贯彻落实《国家通用语言文字法》，加强对学校语言文字工作的日常管理，加强推广普通话工作力度。组织开展全国第十届推广普通话宣传周活动，迎接省二类城市语言文字工作评估。组织开展教师普通话水平测试工作，积极开展“语言文字规范化示范学校”的创建工作。

(四)加强自身建设，促进服务指导功能的发挥。

加强科室工作制度建设，切实转变工作作风，加强学习和调研，着力提高把握大局能力、组织协调能力、创新思维能力，做到胸怀大局，跟踪形势，紧扣重点，长于协调，观念上与时俱进，实践中敢作敢为，以更热情的态度、更扎实的工作、更精湛的业务努力为基础教育服务，为基层学校服务，为师生共同发展服务。

附件：义务（学前）教育科2024年工作行事历

二○○七年一月

百度文库

附件

义务（学前）教育科2024年工作行事历

一月份

1、对部分公办学校民工子女入学情况进行调研；

2、制订2024年初中毕业生综合素质评价方案；

3、区义务教育学校课程改革实验工作阶段评估反馈会议；

4、南白象幼儿园创建一级幼儿园评估验收；

5、总结2024年工作，制订2024年工作计划。二月份

1、义务教育学校教学质量检测；

2、对部分民办教育机构办学情况进行调研；

3、开学工作巡查指导。三月份

1、召开中心学校、初中、小学校长会议和幼教工作会议；

2、流生情况统计，课程开设情况上报备案；

3、编报2024学年初中、小学事业发展计划；

4、镇（街道）中心学校上报义务教育、幼教工作计划；

5、学校上报综合素质评价领导小组名单和评价细则；

6、市示范性学校、幼儿园创建工作指导。四月份

1、中心校组织教学常规工作检查，推荐教学先进学校；

－ 12 －

2、学习考察外地初中教育质量监测工作经验；

3、初中毕业生综合素质评价执行情况检查；

4、开展温州市义务教育阶段课程改革工作第一批先进集体和个人推荐评选活动；

5、市语言文字规范化示范校创建指导；

6、民办幼儿园学年度评估；

7、英语口语、音乐、美术、实验操作终结性考试；

8、初中毕业学业考试报名工作；

9、学前教育研究会学术年会。五月份

1、开展全区教学常规工作大检查；

2、评选2024学年教学工作先进学校；

3、开展市第二届语言文字工作优秀论文推荐评选活动；

4、省示范性学校、幼儿园创建工作指导；

5、学校上报学生综合素质测评等第；

6、制订《瓯海区2024年义务教育阶段学校招生工作实施意见》；

7、筹备举办“六一”儿童节幼儿园素质教育展示活动。六月份

1、庆祝“六一”儿童节系列活动；

2、中心学校上报2024年义务教育阶段学校招生工作方案；

3、组织中小学期末教学质量检测工作；

4、中小学毕业生名册、成绩核对，整理义务教育有关档案；

百度文库

5、上报幼儿园结对帮扶工作总结；

6、幼儿园结对帮扶情况调研。七月份

1、检查监督学校暑期乱办班乱补课行为；

2、非学历文化教育培训机构办学水平评估；

3、中小学毕业生名册核对和毕业证书鉴印；

4、开展城市语言文字工作自查、自评工作； 八月份

1、召开义务教育阶段学校教学工作会议；

2、做好贫困学生结对助学工作；

3、指导省示范初中创建材料申报工作；

4、做好毕业考、中考学业成绩后30%学生的统计工作；

5、指导做好新学期开学工作。九月份

1、新学期开学工作指导巡查；

2、初中、小学“六率”、外来务工人员子女教育情况和幼儿教育事业发展情况的统计；

3、召开镇（街道）教育专干、初中教导主任和幼教干部、园长会议；

4、新课程改革实验情况调研；

5、创建区一级、二级幼儿园材料上报；

6、市示范初中、农村寄宿制达标学校创建申报；

7、镇（街道）中心学校上报义务教育、幼教工作计划；

－ 14 －

8、结对幼儿园上报结对帮扶三年规划及年度目标书。十月份

1、中心学校组织教育管理规范化工作检查；

2、示范学校、幼儿园，区一级、二级幼儿园创建工作指导；

3、幼儿园伙食专项检查；

4、开展幼教论文评选活动。十一月份

1、全区教育管理规范化工作大检查；

2、召开义务教育阶段教育管理规范化建设现场会；

3、迎接市局对我区教育管理规范化建设年度检查；

4、全区第十八届幼儿讲故事比赛；

5、区一级、二级幼儿园评估验收；

6、国家二类城市语言文字工作评估。十二月份

1、幼儿园一日常规检查既环境创设、区角活动评比；

2、教育管理规范化建设年度检查情况汇总通报；

3、义务教育档案对口检查；

4、做好年终工作总结，提出2024年工作思路。

百度文库

**第二篇：温州市瓯海区教育局**

温州市瓯海区教育局

关于公布2024年区中小学艺术节各项比赛

结果的公示

各镇（街道）中心学校、直属学校（单位）：

2024年瓯海区中小学艺术节活动已圆满结束。经层层筛选，全区共评出绘画、书法、篆刻、剪纸、摄影、声乐（含大合唱）、舞蹈（独舞、群舞）、器乐、校园剧（课本剧）等9类获奖作品和节目604个，其中，绘画类118个，书法类96个，篆刻类55个，剪纸类79个，摄影类67个，声乐类59个，器乐类45个，舞蹈类51个，校园剧或课本剧类34个，现予以公示，若有异议请于5月21日（周四）前与教育局学生科联系，联系人：林海军，电话：88528364（88204），\*\*\*（668283）。

2024年区中小学艺术节获奖名单

一、绘画比赛（118个）

小

学

组

一等奖：

学

校

姓

名

指导师 国际育英实验学校

缪璐璐

蔡巧英 国际育英实验学校

王佳佳

倪志玲 瓯海实验小学

黄阳阳

陈施施 国际育英实验学校

金思佳

倪志玲 国际育英实验学校

朱安慧

蔡巧英 瓯海南白象二小

应婧婧

徐秦碧 国际育英实验学校

李一苇

蔡巧英 二等奖：

国际育英实验学校

徐小卉

胡高丞 瓯海穗丰小学

陈爱娜

翁晓青 景山小学

严红红

严宗利 南白象二小

实验小学

娄桥一小

景山小学

潘桥陈庄小学

梧田三小

娄桥一小

育英国际实验学校

实验小学

实验小学

瞿溪二小

三等奖：

丽岙一小

丽岙茶堂小学

丽岙二小

陈庄小学

岷岗小学

育英国际实验学校

郭溪三小

郭溪三小

周鸯

苏纯慧

黄镔奇

王雪妍

伍志翔

朱琦琪

陈钧立

戴呈艳

黄

倩

施奕涵

吴信心

陈

舟

戴煊烨

林

晨

叶玛丽

蔡良优

杨舒佳

陈晓雪

王雅茜

徐秦碧 范彩莲 周建勇 严宗利 高见策 陈雪丽 林园月 蔡巧英 范彩莲 陈施施 蔡艳静 翁爱珍 蔡佩真 丁姗姗 高见策 仇乐和 陈

超 方盛培 胡璐颖

郭溪六小

林彬彬

姜小琴 瞿溪三小

吴瑞豪

林乐琴 瞿溪一小

徐雅诗

毛

淑 瞿溪三小

黄歆贻

林乐琴 瞿溪三小

周渊乐

林乐琴 瞿溪四小

景山小学

三洋三小

三洋三小

梧田三小

仙岩中心小学

仙岩霞霖小学

南白象二小

茶山一小

新桥一小

新桥二小

新桥二小

新桥三小

初

学

校

瓯海梧田二中

瓯海梧田二中

瓯海梧田二中

国际育英实验学校

沈鑫龙

林赤日

张

盈

徐薇薇

林霜霜

周乐妮

李培艺

吴知芳

龚舒呤

姜希驹

季苏伊

夏以琳

赖

玲

中

组

姓

名

张方圆

蔡炯锷

蔡爽爽

林雯雯

胡晓雷 黄晓红 陈圆圆 陈圆圆 陈雪丽 董帮新 刘慧芬 徐秦碧 诸玲英 张吟静 谢小娥 施香君 姜益曼

指导师 胡佳佳 胡佳佳 胡佳佳 王增福

一等奖：

瓯海艺术学校

叶小涵

丰建飞 仙岩一中

黄优蕾

周振土 二等奖：

瞿溪侨中

张桂瑶

毛雅环

潘桥中学

江梦觉

蔡炎敏 潘桥中学

梧田一中

国际育英实验学校

新桥中学

新桥中学

新桥中学

瓯海艺术学校

景山中学

丽岙华侨中学

南白象中学

三等奖：

泽雅中学

塘下中学

瞿溪侨中

瞿溪侨中

瞿溪侨中

潘桥中学

三垟中学

三垟中学

梧田一中

孙田田

林铖思

杨伊雯

卢蒙蒙

毛甜甜

郑莉莉

祝龙飞

张以诺

陈

妮

项献琼

麻芦娟

黄非比

林哲伊

金索菲亚

郑哲赚

蔡思思

胡徐镔

潘叶婵

赵偌希

蔡炎敏 林锡钦 王增福 林若冰 潘

瑶 林若冰 丰建飞 张

弛 池海铭 杜培雷 王小芬 贾建策 谢

静 毛雅环 谢

静 蔡炎敏 黄旭珍 黄旭珍 陈茜茜

国际育英实验学校

陈蕾妮

王增福 国际育英实验学校

高菲尔

王增福 新桥中学

毛优艳

潘

瑶 仙岩二中

肖琴琴

杜富贵 丽岙华侨中学

周启圆

黄秀芳 丽岙华侨中学

丽岙华侨中学

南白象中学

高

学

校

瓯海啸秋中学

瓯海啸秋中学

瓯海艺术学校

国际育英实验学校

任岩松中学

任岩松中学

梧田高中

瓯海中学

啸秋中学

任岩松中学

啸秋中学

啸秋中学

林明泽

陈

茜

留旭妙

中

组

姓

名

刘彬彬

白苗苗

吴招乐

周陈瑜

陈若晴

林圳洲

梅士超

吴蒙思

谢仁义

吴真真

李

慧

诸心贝

黄秀芳 黄秀芳 杜培雷

指导师 徐

周 徐

周 金

露 刘国良 任月平任月平王

滨 陈海峰 徐

周 任月平徐

周 徐

周

一等奖：

二等奖：

瓯海艺术学校

杨

扬

金

露 瓯海职业中专

陈爱娥

陈

婉 任岩松中学

吴凯承

任月平瓯海中学

戴舒畅

陈海峰 啸秋中学

项越强

徐

周 国际育英实验学校

任岩松中学

梧田高中

瓯海二高

瓯海二高

瓯海二高

瓯海二高

瓯海职业中专

瓯海职业中专

国际育英实验学校

瓯海艺术学校

瓯海艺术学校

同德中学

同德中学

同德中学

同德中学

詹牧一

朱晨阳

叶文哲

徐棉棉

周蓉蓉

马澄滨

王

芳

朱若翰

吴乐伟

张温样

徐慧莹

周文强

邵

浩

白慧克

高慧慧

黄慧敏

刘国良 任月平王

滨 林晓昉 林晓昉 林晓昉 林晓昉 陈

婉 陈

婉 刘国良 金

露 金

露 王小媚 王小媚 王小媚 王小媚

三等奖：

瓯海中学

张力丹

陈海峰 三溪中学

何欢乐

潘

腾 梧田高中

谷佩慧

王

滨

二、书法比赛（96个）

小

学

组

学

校

景山小学

郭溪一小

景山小学

实验小学

实验小学

新桥一小

: 仙岩一小

实验小学

瞿溪二小

泽雅一小

仙岩一小

仙岩一小

梧田蟠凤小学

南白象新生小学

姓

名

韩福长

陈伟忠

诸卡迷

娄栋豪

吴振凯

周恩纳

翁虔力

吴文浩

陈昭凝

黄虔敬

曾乐准

秦

瑞

郑

勇

叶衍楚 7

指导师

严宗利

张灿然

严宗利

范彩莲

陈施施

何锦媚

苏丽琼

陈施施

林西西

林陈良

李

佩

苏丽琼

詹

霜

应红贤 一等奖：

二等奖

景山小学

金伊妮

黄晓红 潘桥老竹小学

谢思倩

吴小芳 茶山三小

任婷婷

林毓成 郭溪燎原小学

陈慈忆

黄栩栩 三等奖: 泽雅一小

国际育英实验学校

新桥一小

新桥二小

娄桥一小

郭溪一小

郭溪三小

仙岩一小

梧田二小

梧田二小

南白象新生小学

瞿溪二小

实验小学

国际育英实验学校

国际育英实验学校

国际育英实验学校

新桥三小

胡

炎

徐晗茹

周梦真

陈温瑶

徐镇迪

周坚任

杨明学

李彬皓

林梦琦

周镜洁

叶

艳

项

梦

陈品衡

陈意利

邵檬瑶

林钧洋

李冰清

徐寒冰 孟

春 周春燕 林小东 姜定权 董云飞 黄锡师 周红 卢燕燕 赵湘莲 应红贤 徐利业 范彩莲 孟

春 孟

春 孟

春 姜益曼

娄桥二小

陈美秀

潘和忠

初

中

组

一等奖：

学

校

姓

名

指导师 新桥中学

梧田二中

新桥中学

丽岙华侨中学

梧田一中

二等奖: 郭溪塘下中学

瞿溪侨中

景山中学

景山中学

南白象中学

国际育英实验学校

梧田一中

三垟中学

瞿溪侨中

三等奖: 娄桥中学

朱谷雨

陈洲翔

白鸳鸯

金成强

陈一星

陈澄洁

郑

磊

黄乐静

阮伊婷

冯均宇

诸葛路加

陈珏汝

钟叶琴

杨

晨

陈陆伟

李静信 黄周光 陈秀义 张晓华 应建春 贾建策 谢

静 张

弛 张

弛 陈少云 王增福 林建文 叶小文 谢

静 贾跃西

瞿溪侨中

周茹

谢

静 仙岩一中

杜乐慧

周振土 景山中学

季浩克

张

弛 华侨中学

夏燕燕

黄明达 潘桥中学

伍

佳

潘素敏 南白象中学

国际育英实验学校

三垟中学

三垟中学

梧田二中

梧田二中

茶山中学

茶山中学

娄桥中学

学

校

任岩松中学

瓯海中学

瓯海二高

国际育英实验学校

瓯海二职

刘翔翔张茁莹黄

畅项朝辉叶梦梦蔡子诚黄卡里王淑瑶胡

乐高

中 姓

名余晨芳周飞龙董凯浩胡洁茹谢鹏程10

陈少云

王增福

叶小文

叶小文

黄周光

黄周光

管建东

管建东

贾跃西

组

指导师

郑海松

林新俊

林晓昉

刘国良

张圣维

一等奖：

二等奖: 啸秋中学

林振豪

杨忠伟 啸秋中学

吴晟豪

杨忠伟 任岩松中学

李

怡

郑海松 瓯海二高

白忠胜

林晓昉 瓯海中学

瓯海中学

瓯海中学

瓯海中学

温州女子学校

梧田高中

任岩松中学

三等奖: 啸秋中学

瓯海二高

瓯海二高

瓯海职业中专

同德中学

瓯海中学

瓯海中学

国际育英实验学校

国际育英实验学校

徐烨钧

王炳浩

马方圆

潘嘉唯

洪晖剑

陈天颖

薛蒙蒙

黄海波

徐夏夏

黄远达

贺予亭

叶炳义

林航健

李璐遥

陈俊伟

黄

芳

林新俊 林新俊 林新俊 林新俊 王加龙 陈羽羽 郑海松 杨忠伟 林晓昉 林晓昉 陈聪贤 郑显勇王小媚 林新俊 林新俊 刘国良 刘国良

三溪中学

杨

辉

潘

腾 温州女子学校

卢小燕

王加龙 梧田高中

项如意

陈羽羽 瓯海二高

薛垚楠

林晓昉 瓯海二高

贾云云

林晓昉 啸秋中学

张恩信

三、篆刻比赛（55个）

小

学

组

学

校

姓

名

泽雅镇周岙小学

周忠宇

实验小学

王张弛

实验小学

金文强

实验小学

何城剑

仙岩中心小学

唐建亮

陈庄小学

郭丁宇

郭溪三小

王春龙

娄桥一小

张舒婷

瞿溪一小

胡梦圆

瞿溪一小

陈浩鹏

景山小学

陶

霞

景山小学

尤士佳

杨忠伟

指导师

任益珍

张林勇

张林勇

张林勇

董帮新

高见策

黄锡师

潘建策

吴晓娟

吴晓娟

严宗利

严宗利

一等奖：

二等奖：

实验小学

陈大为

张林勇 三等奖：

陈庄小学

李高勇

高见策 泽雅一小

周晓秋

麻锡娥 郭溪六小

梅蓉蓉

黄春凡 丽岙三小

林文丽

国际育英实验学校

林凯杰

瞿溪一小

倪潇然

三洋啸秋小学

叶森杰

实验小学

张家俊

梧田二小

陈佳丽

仙岩穗丰小学

包俊康

新桥二小

徐凌豪

茶山三小

王美娟

茶山三小

朱守锐

茶山三小

王

信

初

中

组

一等奖：

学

校

姓

名

景山中学

仇陈诗

梧田二中

熊一帆

瞿溪侨中

凌洲铭

杜丽君 邢

巍 吴晓娟 黄一瑞 张林勇 王

南 陈婷婷 潘晓安 徐国新 徐国新 徐国新

指导师

张

弛 黄周光 毛雅环

二等奖: 娄桥中学

翁温如

麻素芳 娄桥中学

任苑如

周秀妹 梧田一中

石建达

陈茜茜 梧田一中

缪天真

陈茜茜 梧田二中

景山中学

梧田二中

三等奖: 郭溪中学

郭溪中学

郭溪塘下中学

潘桥中学

三垟中学

丽岙华侨中学

丽岙华侨中学

南白象中学

南白象中学

一等奖：

学

校

任岩松中学

瓯海职业中专

胡欧克

冯金楷

金鹏程

贾佩佩

姜晶洁

吴

韦

胡建芳

应吉利

蔡盈盈

刘蓓蓓

余金琪

王温然

高

中

组

姓

名

吴民宇

许永乐

黄周光

张

弛

黄周光

凌丽敏

黄铸炼

贾建策

陈仕杰

程继挺

郑伟国

郑伟国

杜培雷

杜培雷

指导师 郑海松 徐智南

二等奖: 瓯海二职

谢鹏程

张圣维 同德中学

周建雅

王小媚 三等奖: 任岩松中学

吴温阳

郑海松 瓯海二高

周苗苗

瓯海职业中专

郑

凯

国际育英实验学校

冯

雪

瓯海中学

吴张蔚

四、剪纸比赛（79个）

小

学

组

一等奖：

学

校

姓

名

瞿溪一小

潘茜茜

实验小学

李

翔

泽雅一小

季冬雪

仙岩一小

黄依瑞

瞿溪三小

王思思

南白象二小

汪丽萍

二等奖：

瞿溪二小

徐淑林

育英国际实验学校

赵

薇

实验小学

林

吟

娄桥一小

乔晶晶

王小平徐智南 刘国良 林新俊

指导师 毛

淑 范彩莲 麻锡娥 夏海霞 林乐琴 毛金秀 潘

虹 倪志玲 陈施施 周建勇

国际育英实验学校

谢欣璇

蔡巧英 新桥二小

麻晓琼

周孙丽 泽雅一小

徐美君

陈爱萍 实验小学

郑秀雅

陈施施 潘桥一小

任雅丽

谢秀炎 仙岩穗丰小学

仙岩霞霖小学

泽雅一小

南白象二小

南白象二小

郭溪二小

郭溪燎原小学

丽岙茶堂小学

丽岙三小

潘桥二小

潘桥一小

瞿溪四小

仙岩一小

茶山一小

茶山一小

新桥三小

陶吴艳

蔡培蕾

韦

佩

张

玉

叶芳园

周晓霜

胡彬彬

吴明甸

张琴莲

陈沁蜜

雷敏敏

陈新森

叶帆慧

周蕾

傅晨宸

林木榕

刘建萍 李海燕 黄晓科 毛金秀 毛金秀 金

晓 黄栩栩 林少敏 左连环 陈海燕 谢秀炎 胡晓雷 夏海霞 戴正洁 姜笑春 张小芬

三等奖：

茶山二小

孙

键

徐国新 实验小学

黄

磊

陈施施

初

中

组

一等奖：

学

校

姓

名

指导师 国际育英实验学校

景山中学

瞿溪侨中

仙岩一中

二等奖: 梧田二中

仙岩二中

国际育英实验学校

仙岩二中

梧田二中

郭溪中学

三等奖: 郭溪中学

瞿溪侨中

潘桥中学

娄桥中学

三垟中学

林

玲

姜苏哲

吴思梦

吴夏晶

蔡盈盈

木如依

丁志乐

徐依程

刘约慈

林

琳

潘孝义

陈安涵

陈华丽

林

琼

李晓刚

王增福 杨瑜霞 毛雅环 苏文明 胡佳佳 李绣珍 王增福 李绣珍 胡佳佳 凌丽敏 凌丽敏 谢

静 蔡炎敏 麻素芳 林

霞

梧田一中

麻倩倩

林锡钦 梧田一中

姚吟艺

林锡钦 国际育英实验学校

陈韵伊

王增福 新桥中学

凌荣勋

潘

瑶 仙岩一中

苏海伦

苏文明 景山中学

茶山中学

丽岙华侨中学

梧田二中

学

校

瓯海职业中专

温州女子学校

任岩松中学

瓯海职业中专

瓯海中学

温州女子学校

瓯海二职

温州女子学校

瓯海二高

张

讴

李婷婷

陈成壹

刘莎曼

中

组

姓

名

姚臣欢

王兰兰

罗辰艳

任茜茜

朱心童

曾夏玲

叶培蕾

梅晓叶

朱里跃

杨瑜霞 林少华 郑伟国 胡佳佳

指导师 李雪微 方

莉 任月平李雪微 林新俊 方

莉 张圣维 方

莉 王小平

高一等奖：

二等奖：

三等奖：

瓯海二职

徐玲玲

张圣维 瓯海二职

毛林慧

张圣维 任岩松中学

金莲莉

任月平任岩松中学

郑

梦

任月平瓯海职业中专

王温洪

温州女子学校

潘赛凤

同德中学

陈

雪

瓯海中学

周旸

瓯海中学

陈晶晶

三溪中学

金喆炜

三溪中学

周旭旭

五、摄影比赛（67个）

小

学

组

一等奖：

学

校

姓

名

国际育英实验学校

陈齐昂

国际育英实验学校

陈柏成仙岩霞霖小学

黄冰慧

三洋一小

叶静怡

郭溪燎原小学

金佩如

二等奖：

李雪微 方

莉 王小媚 林新俊 林新俊 潘

腾 潘

腾

指导师 史剑波 史剑波 刘慧芬 王佳玲 黄栩栩

潘桥一小

陈

晨

谢秀炎 潘桥陈庄小学

江林晓慧

高见策 国际育英实验学校

吴

雅

史剑波 娄桥一小

陈显跃

潘海兰 景山小学

钱慧海

黄晓红 实验小学

仙岩二小

仙岩一小

丽岙一小

南白象新生小学

泽雅一小

潘桥一小

国际育英实验学校

瞿溪二小

瞿溪一小

景山小学

三洋啸秋小学

三洋三小

三洋三小

实验小学

仙岩沈岙小学

金冰冰

徐

克

董悦洲

吴瑞凡

叶衍统

周 翔

陈乐瑞

杨如意

尤豪谦

叶柏彤

董士纬

张

晨

张铭书

林崎崎

王南岭

李倩苇

张林勇 陈秋红 欧阳丽云白骏烈 林小芬 陈志寅 林若若 史剑波 徐利业 戴小栋 马茅茅 黄鲜艳 朱

丽 管洪福 张林勇 陈东升

三等奖：

茶山一小

王

茼

薛晓敏 南白象金竹小学

陈彦策

周朝伟 郭溪一小

徐溢谦

张灿然 郭溪五小

汪

平

鲁新云

学

校

泽雅中学

景山中学

南白象中学

茶山中学

梧田一中

梧田二中

仙岩二中

瞿溪侨中

南白象中学

娄桥中学

景山中学

景山中学

三垟中学

初

中

组

姓

名

章华杰

陶

最

袁小凤

邵绅杰

余

昊

金鹏程

黄

艳

刘

腾

徐

毅

郑佳倩

林新立

林

怡

朱茜茜

指导师 任培培 张

弛 叶建雷 郑散来 周扬 王海岳 邹丽娟 陈

秋 叶建雷 麻素芳 张

弛 吴晓春 陈耀奇 一等奖：

二等奖：

三等奖：

茶山中学

王迎迎

余连珠 梧田一中

林天然

周扬 仙岩二中

陈利达

彭春蕾 瞿溪侨中

林佳伟

陈

秋 郭溪中学

詹琪豪

林

弼 郭溪中学

姜王密

高

中

组

学

校

姓

名

啸秋中学

赖微微

任岩松中学

姚志鹏

国际育英实验学校

黄星波

任岩松中学

潘亘捷

瓯海二高

蒋志帆

瓯海二高

项陈丹

瓯海中学

徐梦媛

瓯海职业中专

陈丹丹

国际育英实验学校

陈增鑫

啸秋中学

黄晓芒

啸秋中学

高劼叶

林

弼

指导师 汪飞英 张理玖 刘国良 张理玖 林晓昉 林晓昉 陈海峰 朱

日 刘国良 汪飞英 汪飞英

一等奖：

二等奖：

三等奖：

任岩松中学

林超然

张理玖 瓯海二高

王

乐

林晓昉 瓯海职业中专

叶彩君

朱

日 瓯海职业中专

吴

凡

朱

日 国际育英实验学校

白婷婷

刘国良 国际育英实验学校

石晓君

刘国良 国际育英实验学校

柯文坚

刘国良

六、声乐比赛（59个）

小学组（独唱、小组唱）

一等奖：

学

校

姓

名

指导师 郭溪一小

姜

楠

董云飞 瓯海实验小学

施奕涵等

倪欢乐 郭溪燎原小学

赖家银等

林佳佳 二等奖：

梧田二小

徐嘉禾

胡世泉 瓯海实验小学

何依宁

倪欢乐 瞿溪二小

周豪

朱钰婵 王佳佳 娄桥二小

邱星星

周飞跃 仙岩华侨小学

陈纯植

任

洁 郭溪一小

支赞弦

项素梅 三等奖： 娄桥一小

贾洁茹

周莹洁 潘桥一小

林新跃

詹

凡 瓯海实验小学

蔡睿哲

项小燕 丽岙一小

林碧荷

王爱芬 仙岩二小

黄

晶等

翁拉拉 梧田三小

朱

洁等

新桥二小

陈倩倩

国际育英实验学校

谢佳明

娄桥河庄小学

林

兰等

小学组（合唱）

学

校

姓

名

瞿溪二小校合唱团

郭溪燎原小学

黄晨晨等

国际育英实验学校

胡钊楠等

景山小学景山之春合唱队

潘桥二小

陈梦瑶等

三洋一小

黄伊静等

泽雅周岙小学校合唱队

南白象一小校合唱队

黄佩舒

叶张张

魏小亮

陈秀媚 张

瑶指导师

朱钰婵 王佳佳 林佳佳 鲁观芳 周朝娜 陶旭丽 黄

莺 黄文洁 鲁

琼 左梅云 程苗引 黄依丹 任益珍

周彩娥 沈小娇

一等奖：

二等奖

三等奖：

初中组（独唱、小组唱）

一等奖：

学

校

姓

名

指导师 梧田一中

黄莉斯

张春霞 梧田一中

刘明泽

李

茜 景山中学

张洁思等

二等奖：

南白象中学

林成洁

国际育英实验学校

陈

雯

国际育英实验学校

张哲鸣

泽雅中学

陈双双等

三等奖：

景山中学

郑晓颖

郭溪塘下中学

林倍倍

新桥中学

杨茜茜

仙岩一中

邱晓薇

初中组（合唱）

一等奖：

学

校

姓

名

梧田二中

张苗苗等

二等奖：

三垟中学

潘师师等

伍显凤 陈

淑 蔡晓静

陈益双

陈益双

付晓燕 陈光锋 伍显凤

胡胜云

周道飞

苏文明

指导师

徐向晔 周晓静 林玉珍

三等奖：

瞿溪侨中侨中合唱团

朱洁茹 潘道亮 潘桥中学

陈

洁 吕

洁等 聂明娴 谢建妙

高中组（独唱、小组唱）

一等奖：

学

校

瓯海中学

瓯海中学

二等奖：

瓯海艺校

瓯海二高

瓯海职专

瓯海艺校

啸秋中学

三等奖：

瓯海中学

瓯海中学

瓯海二职

瓯海职专

温州女子学校

国际育英实验学校 瓯海二高

姓

名

黄正婕

周艺

李芬芳等

贾惠依

卢

丹

金杨超

郑海鸥

王辉煌等

李萧如

金赛静等

林融融

肖王洁

项坚炯

周颖 洪盈盈 26

指导师

胡正文

胡正文

高

娟

黄冠军

赵赛华

庄凡凡

徐俊杰

胡正文 王

娟

胡正文

陈超超 杨娟

赵赛华

朱双划

郭书强

黄冠军

高中组（合唱）

一等奖：

学

校

姓

名

指导师 瓯海艺校校合唱团

高

娟 瓯海职专07幼师合唱团

赵赛华 陈

浩 二等奖

任岩松中学

李

翱 柯瓯婉等 李伶俐 陈君侠 瓯海二职“二月初一”合唱团

陈超超 刘胜秋

八、器乐比赛（45个）

小

学

组

一等奖

学

校

姓

名

指导师 郭溪一小

金诗洁

项素梅 瞿溪二小

谢丹阳

朱钰婵 王佳佳 瓯海艺校

吴

洁

朱汉营 瞿溪二小

项

梦

朱钰婵 王佳佳 二等奖：

瓯海艺校

占婷婷

冯

旭 梧田二小

叶瑞康

徐约慈 瓯海艺校

黄心怡

吴兴歌 新桥一小

潘何朴

何

航 三等奖： 国际育英实验学校

马

烁等

郭书强 仙岩一小

诸心扬

黄爱琴 瓯海实验小学

王张弛

叶银雪 瓯海实验小学

胡佳卉

倪欢乐 景山小学

单逸行

马茅茅 潘桥一小

娄桥一小

新桥二小

学

校

瓯海艺校

梧田一中

瓯海艺校

郭溪塘下中学

瓯海艺校

娄桥中学

景山中学

瓯海艺校

瓯海艺校

张程谦

华珊珊

徐凌豪

初

中

组

姓

名

瓯海艺校民乐团 徐晨曦

冯

宇

吴璐瑶

董芒芒

徐梦涵

柯温乐

谢

锦

张

丽

金

洁 潘海兰 王

群

指导师 民乐教研室张春霞 刘

震 王婷婷 冯

旭 胡丽丽 陈

淑 刘

震 董月琼

一等奖：

二等奖：

三等奖： 娄桥中学

高跃琪

胡丽丽 景山中学

吴一帆

陈鸯鸯 南白象中学

林成洁

蔡晓静 梧田二中

蔡彬莎

徐向晔 郭溪中学

鲁素若

鲁

双 仙岩一中

瞿溪侨中

潘桥中学

学

校

瓯海二高

瓯海艺校

瓯海中学

任岩松中学

瓯海艺校

任岩松中学

瓯海二高

瓯海二高

瓯海二高

蔡文茜何佳佳郑诗柔高

中 姓

名丁

婕郑格威倪弦和项静洁吴以帖黄颖惠高叶瓯徐夏夏林甲磊29

苏文明

朱洁茹

谢依依

组

指导师

黄冠军

董月琼

胡正文

李伶俐

董月琼

李伶俐

黄冠军

黄冠军

黄冠军

一等奖：

二等奖：

三等奖：

瓯海职专

卢

丹

陈

浩 梧田高中

徐倩嫣

张明德 梧田高中

周茹

张明德

七、舞蹈比赛（51个）

小学组（独舞）

学

校

郭溪一小

丽岙一小

新桥一小

瓯海实验小学

新桥二小

仙岩一小

郭溪一小

瞿溪二小

娄桥一小

茶山一小

潘桥岷岗小学

姓

名

徐

乐

贾千瑶

季易宣

陈伊可

吴瑶瑶 谢运泽

黄愉涵

黄颂扬

应成涵

黄彬彬

邢思雨

谢一一

小学组（群舞）

指导师 贾荣燕 王爱芬 徐洁园 朱

娜 陈和节 赵文秀 邱晓雷 朱钰婵 王佳佳邵晶晶 郭素雷 仇乐和 一等奖：

二等奖：

三等奖：

一等奖： 学

校

姓

名

指导师 潘桥一小

伊圣鸽、张翩翩 郭溪三小

许海瓯 朱辰虹 郭溪阳光学校

谢秀燕 黄少娜 二等奖：

国际育英实验学校

娄桥一小

梧田二小

利保学校

景山小学

仙岩一小

三等奖：

梧田蟠凤小学

南白象一小

泽雅一小

仙岩穗丰小学

三洋三小

梧田三小

三洋啸秋小学

初中组（独舞）

一等奖：

学

校

姓

名

黄芷芷 周莹洁 邵晶晶 徐约慈 宋世慧 陈圆圆 杨小洁 陈瑞雪 金瓯瑶 何艳艳 沈小娇 徐寒冰 黄淑芳 虞欢丹 陈园圆 郑伶俐 黄鲜艳 黄

丹

指导师

景山中学

蒋思思

陈

淑 新桥中学

蔡晓洁

周道飞 三等奖：

景山中学

应乐艳

陈鸯鸯 景山中学

龚婷婷

陈鸯鸯 梧田一中

潘桥中学

一等奖：

学

校

梧田一中

景山中学

二等奖：

三垟中学

三等奖：

塘下中学

娄桥中学

郭溪中学

一等奖：

学

校

瓯海中学

蔡梦丝等

白

鸥

初中组（群舞）

姓

名

高中组（独舞）

姓

名

包晨瑶

赵瑞霞

聂明娴

指导师

李

茜

陈

淑 伍显凤 黄艳帆

周春光 黄

夷 胡丽丽 李

瑾 徐建曼 麻晓仙指导师 王

娟

二等奖：

瓯海职专

林晓雪

陈赛洁 瓯海职专

贾婵慧

陈赛洁 三等奖：

三溪中学

陈赛赛 金

旦 瓯海二职

温州女子学校 一等奖：

学

校

温州女子学校 瓯海职专

二等奖：

瓯海二职

啸秋中学

三等奖：

任岩松中学

白象职业中学

九、课本剧（校园剧）一等奖：

学

校

徐若茹 叶小丽

肖王洁 董慧慧 林培和高中组（群舞）

姓

名

指导师

周佳蜜等24人

谢锦秀

林晓雪等24人

陈赛洁

徐若如等17人

叶小丽 刘胜秋

吴婉静等13人

陈晓飞

吴雪诚等９人

林伟墨 李伶俐

汪剑波等8人

李

霞 李苏瑞

（34个）

小

学

组

姓

名

指导师

景山小学

金奕辰等

陈

旭 陈瑶碧 泽雅一小

林承恩等18人

陈爱萍 金晓叶 仙岩二小

施恩婷等

陈秋红 林

媚 仙岩一小

王

冉等

苏丽琼 魏秀云 二等奖：

三洋一小

梧田二小

梧田二小

郭溪三小

娄桥一小

三等奖：

南白象新生小学

潘桥一小

育英国际实验学校新桥三小

丽岙二小

一等奖：

学

校

梧田一中

景山中学

二等奖：

申

威等

黄依丹

郑奕芳等

何春凤 叶

衡

林望舒等

王培跃 周凌燕

王云云等

朱辰虹 许海瓯

金城林等

黄小平周海群

黄阿雪等6人

黄小碧 林小芬

叶景涛等

许力和 詹

凡

陈怡文等6人 聂 芬 袁宁宁 项宝榕 章

成等

潘素丹 陈晓洁

阮

慧等

南知弯

初

中

组

姓

名

指导师

徐冬悦等

林小琼 黄伟丹

夏浩然等9人

郑王路 34

娄桥中学

八年级7班

陈爱珍 李

瑾 郭溪中学

林

慧等

鲁

双 贾王花 塘下中学

叶琳雪等

林建克 程梅雪 三等奖：

仙岩二中

蔡志豪等

冯晓丹 王圣善 梧田二中

泽雅中学

南白象中学

新桥中学

瞿溪侨中

丽岙镇华侨中学 潘桥中学

一等奖：

学

校

瓯海职中

瓯海中学

二等奖：

温州女子学校

任岩松中学

三等奖：

六十一中学

丁欧冶等

季根珠等

王斌斌等

凌荣勋等8人

鲁品辰等

周晓凤等

陈倩倩等

高

中

组

姓

名

张迦密等5人

胡柏锂等6人

舒环环等

马泽芳倩等

林

嬴等

黄林克 周金国 赵买丽 陈光锋 张

晓 徐定荣 林繁炬 陈淑贞 叶雅娜 徐纯纯

指导师 黄洁凡 汪

海 沈

悦 陈欢欢 金爱红 汪海 汪

海

啸秋中学

陈梦瑶等7人

胡继东 瓯海二职

陈深喆等6人

蒋念文 陈晓珍

**第三篇：温州市瓯海区教育局**

温州市瓯海区教育局

学生科2024年工作总结和2024年工作思路

2024年学生工作总结

2024年我区学生工作坚持以学生为本，坚持改革创新，坚持优质服务，在圆满完成一年一度的面向全区的读书教育活动、艺术节、科技节和运动会等各项文体赛事外，不断加强改革力度，在德育工作创新、学校安全保卫、文明学校建设和艺术、科技、体育教育等方面取得令人瞩目的成绩，全区学生工作出现新亮点、新气象、新局面。

一、抢抓机遇，开拓创新，德育工作出现新气象。

1、贯彻《若干意见》，不断加强德育工作队伍建设。2月23日召开区学生工作会议，全面部署2024我区学生工作，推出一系列有利于学校德育工作的激励机制；举办中学政教主任、中心学校学生工作负责人、大队辅导员等培训班，建立 班主任档案、校际间的交流机制和开展主题班会展示课活动，并组队到山东潍坊、新疆等地考察学校德育工作；开展文明学校评选、中小学优秀德育论文评比和学生工作专项调研；营造了“学校教育、德育为先”的浓郁氛围。

2、开展各类创建与评选活动，推进德育工作上水平、上档次。为了充分挖掘校本德育资源，不断推进德育创新，我们推出瓯海中学、区实验小学等一批特色鲜明，育人效果明显的德育工作先进学校，瓯海二高、梧田一中等市级文明学校；积极做好区实验小学、瞿溪三小和育英国际实验学校创建第二批市级德育特色学校，同德中学、南白象职业学校、泽雅中学等创建市第六轮日常行为规范达标学校，梧田一中创建市级人民防空教育示范学校，娄桥中学、仙岩二中等创建市级绿色学校的工作，力争建一批德育工作的“窗口”，带动全区德育工作上水平。

3、组织开展读书教育活动，营造校园书香氛围。

为了进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部办公厅《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》要求，结合我区实际，在中小学生中组织开展“人人知诚信，人人讲诚信”读书教育活动。全区各级各类学校围绕“人人知诚信，人人讲诚信”这一主题，开展“读一本书（《共铸诚信》（中学版）、《筑造诚信森林》（小学版））、参加一次社会实践活动、举行一次演讲赛、开展一次征文比赛、举行一次主题班（团、队）会、开展一次„诚信人物我们评‟活动和收集一条诚信格言”七个一系列活动。师生积极参与，活动取得良好 的成效，我区选送三位学生参加市演讲比赛获一等奖1人，三等奖2人；参加市征文比赛获小学组一、二等奖各2人、三等奖1人，获初中组一、二等奖各1人、三等奖3人，获高中组三等奖1人、三等奖4人；参加省征文比赛获一等奖1人、二等奖3人、三等奖9人。

4、举行“做文明学生、建文明学校、创文明城市”主题活动。为响应市委号召，更好地推进文明城市的创建活动，3月28日在联众华庭广场召开瓯海区中小学“做文明学生、创文明城市”动员大会，向全区中小学生发出“做文明学生、创文明城市”倡议书，举行签字仪式和开展清洁城市、清洁家园行动，社会反响良好。在瓯海二高、新桥中学、实验小学开展文明礼仪宣传试点工作，力求使师生在增长礼仪知识、强化礼仪意识、遵守礼仪规范等方面取得明显成效。

全区各级各类学校利用黑板报、橱窗、校园网、晨会等阵地进行宣传，开展《守则》、《公民道德守则二十字方针》等知识竞赛和专题讲座等，营造创建的氛围，做到人人知晓；能积极引导学生参与文明城市创建活动，开展服务社区实践、社区帮扶、小手拉大手共建文明、清扫街道等活动，做到人人参与；开展校园卫生等大整治活动，创设整洁、优美、安全、向上的校园环境。

5、开展“手拉手、献爱心”活动。

5月15日与区政府一起慰问利宝特殊学校，为残疾学生送去三万元慰问金；牵头组织瓯海区实验小学与利宝特殊学校结对开展助残慰问活动，送去了价值15000元的计算机、电视机等教学 设备，并与孩子们共度节日。瞿溪一小、区实验小学、景山教育幼儿园等学校开展“手拉手献爱心”义卖捐资活动，并把活动所得的经费全部送给需要帮助的同学。向全区中小学发出《为脊柱结核症患者章孙武同学捐款倡仪书》，动员广大师生开展为章孙武同学献爱心捐款活动，共捐资达15万元，帮助患病学生渡过了难关。

6、开展中小学德育工作先进集体和先进个人评选，树立教书育人的楷模。

2024年开始，我局在继续完善优秀班主任评选的基础上，开展德育先进系列评比。评出景山中学、娄桥中学、瓯海二高等六所德育先进学校，刘胜早、徐敏等十名优秀德育工作者和胡建光、孔令明等优秀德育课教师，为全区各级各类学校和德育工作者树立榜样。

7、积极开展区、市级三好学生、优秀学生干部和先进班集体评选活动。

2024年，我们共评选市级优秀学生干部71名，三好生143名，先进班集体4个；区级优秀学生干部170名，三好学生329名，先进班集体56个。举办小学生优秀干部夏令营活动，发挥榜样的作用，进一步推进了我区素质教育的全面实施。

8、加强宣传，积极创建，环保教育扎实开展。

与团区委等单位联合在娄桥街道召开“保护母亲河生态监护队”成立大会并开展植树护绿活动，在啸秋中学召开“创绿”工作表彰会，在娄桥中学召开“创绿”工作现场会议，组织校长到新疆参观学习；开展“绿色之行”活动和纪念6.5世界环境日大型文艺演 出；举行“绿色·环保”征文比赛，70多篇学生作品获奖；与区依法治区办、水利局联合举办高中生“水法律法规知识竞赛”，进一步提高学生的环保意识。

9、深化主题，增强国情教育和法制宣传教育的实效性。下半年，我们举办中小学“纪念抗日战争胜利60周年”图片巡展和“瓯海区青少年纪念抗日战争胜利60周年大型报告会”，邀请市文联在我区开展未成年人思想道德建设文艺巡演，在瓯海中学举行浙江省大型历史图片、文物展览和《越魂》光盘首发仪式，使青少年学生受到了生动的道德教育和革命传统教育，激发爱国热情，更加奋发学习。

“6.26”国际禁毒日前后，与区禁毒办、团区委联合制发文件，开展了“青少年远离毒品”宣传教育活动，组织学生开展“禁黄、禁赌、禁毒”宣传教育，观看法制宣传演出和禁毒审判大会，让学生远离“黄、赌、毒”，为青少年健康成长创造良好的育人环境。认真总结“四五”普法工作，建好“四五”普法台帐，梧田二中、瓯海中学在市“四五”普法验收中深受好评。

二、健全制度，强化管理，校园安全有了新保障。

1、举行“开展安全教育，创建和谐校园”主题教育。为提高青少年学生安全自护意识，增强安全自护能力，我们在全区中小学校开展“创平安学校，做平安学生”青少年安全自护教育系列活动。三月份，我们组建“安全知识教育”讲师团到我区各中小学巡回讲学，这一举措改变了过去由各自学校自行组织安全教育的局面，深受全区学校好评；五月份，与瓯海区消防大队 联合在梧田一中开展灭火、疏散、逃生演习活动，在瓯海中学A幢学生宿舍进行消防逃生演练，通过实地操练，增强了广大师生的消防意识，提高自防自救能力；九月份，我们开展以“关爱生命，安全出行”为主题的交通安全教育宣传月，通过向学生发送“小黄帽”和学生交通安全漫画手册、组织学生观看交通安全光盘和画报、举办交通安全宣传竞赛、开展交通安全教育管理“金点子”短文评选、交警给学生上交通安全课、创建“少年警校”等形式向全区的中小学生开展宣传教育，都收到了良好的效果。

各中小学也积极开展“唱响一支平安自护歌、创编一句平安自护警句、开设一堂平安自护教育课、组织一次平安自护训练营”等深受学生欢迎的“四个一”活动，让学生在实践中体验和感悟，自觉增强安全防护技能。

2、强化制度建设，建立严密的安全管理网络。

4月12日，我们召开全区教育系统创建“平安校园”工作会议，表彰了郭溪中心学校、南白象中心学校、瓯海二高和三溪中学等2024安全与综治先进单位，并与直属学校（单位）、中心学校签订安全与综治工作目标责任书，建立健全学校安全工作例会制度、安全工作督查制度、安全信息月报制度等，不断健全和完善学校安全工作制度，有效地保障学校的安全。印发“学校安全事故与突发性事件处臵预案”，与瓯海公安分局联合印发《关于加强学校安全保卫的通知》等，开展“平安校园”考核评估工作，进一步规范学校安全管理工作。

3、突出重点，加强监管，努力消除校园内部安全隐患。一是抓好学校饮食卫生工作。为抓紧抓实学校饮食卫生安全管理，三月、九月分别会同区卫生局对全区71所学校的小卖部、食堂、饮用水、卫生管理制度、从业人员健康证等十几项内容进行全面细致的检查，查封了16家不合格的幼儿园食堂，对食堂布局不合理的，生产经营过程不符合卫生要求的均下达责令整改通知书，对违规情节严重的学校（幼儿园）或食堂、小卖部实施了行政处罚。指导瓯海中学、景山中学等学校食堂积极开展创市A级食堂量化评估活动，为全面推进学校食堂的规范化建设起典型引路作用。对瞿溪新世纪幼儿园、泽雅中学发生集体食物中毒事件，向全区通报批评。

二是抓好住校生管理。为进一步加强对住校生的管理，确保住校生安全，我们要求每一所寄宿学校建立一支住宿管理队伍和一套住校生安全管理制度；开展寄宿学校的门卫、住宿生管理专项检查，督促学校落实保卫、管理人员，建立起规范化、制度化的住校生管理体系；在对全区寄宿制度学校的保卫和寝室管理人员进行全面调查基础上，提出配备学校教育护卫队员的意见，并着手予以落实。

三是抓好交通安全管理。除了继续做好常规性、普遍性的交通安全教育管理以外，着重做好交通安全设施建设方面的工作，核对学校周边斑马线、警示牌等交通安全标志数量，落实了13万元的专项经费，完成我区所有学校周边道路的交通安全标识安装 工作。另外，对全区幼儿（学生）接送车进行全面的调查，摸清情况，为下一步整治做好前期准备工作。

三、加强宣传，大力推广，科技教育又出新成绩。4月份我局组织部分区科技研修班学员、科技辅导员以及获奖选手、指导老师共20多人到桐乡观摩学习，举办科技辅导员培训班，设立区级科技活动基地，举办2024年瓯海区第二十届青少年科技创新大赛，进一步推动我区青少年科技工作的开展。

我区在第19届浙江省青少年科技创新大赛上，成绩显著。啸秋中学郑东湖、方舟同学的“红白花燕尾鱼系列”和瓯海中学的“研究打水漂中的物理原理”分别获本次大赛一、二等奖，仙岩一中的“强制系安全带装臵”、“新型方便记忆跳棋”、“新型多功能合页”、梧田蟠凤小学的“双头式电风扇”、瞿溪一小的“线型蛋糕”、仙岩二中的“对花台工业区制鞋业潜在诸多安全隐患调查研究”均获本次大赛创新项目三等奖，郭溪塘下中学的“废气吸收器”获本次大赛科幻绘画类三等奖。

四、选择载体，精心打造，体育工作树立新品牌。为扎实有效地开展《学生体质健康标准》的实施工作，3月24日，我们举办了《学生体质健康标准》培训，并落实经费，确保健身器材到位；举行区级体育教师基本功比赛，提高体育教师的业务水平，切实加强学校体育工作。

开展丰富多彩的体育竞赛活动，成功举办区第20届中小学生田径运动会，全面检阅我区学校体育工作的新成效；举办小学生 棋类、乒乓球、足球比赛，中学生排球和健美操比赛，中小学生篮球赛等，培养学生参加健身的兴趣，掌握健身的方法。我区学校体育代表队参加省、市级比赛成绩不俗，初中组获市健美操比赛团体第一名，育英实验学校的男、女足球队分别荣获市第一名、仙岩二中柔道代表队在市里荣获六块金牌。

五、面向全体，规范管理，艺术教育结出新成果。

举办2024年瓯海区中小学艺术节，共设美术、书法、篆刻、摄影、剪纸、声乐、器乐、独舞、群舞等九项大赛。经各校层层筛选，逐级推荐，全区共评出获奖作品和节目589个，优秀指导师29人，优秀组织奖6个。其中美术类163个、书法类83个、篆刻类30个、摄影类23个、剪纸类70个、声乐类76个、舞蹈类80个、器乐类64个。我区选送的作品或节目在市级比赛中连连获奖，17个作品或节目获一等奖，区教育局荣获“2024年温州市中小学艺术节优秀组织奖”。本次艺术节为中小学生提供一个提高自身素质、展现自我风采的舞台，对全面推进素质教育，活跃校园文化生活，弘扬和培育高雅向上的校园文化起着巨大推动作用。

在肯定学生工作取得成绩的同时，我们也应当认识到我区学生工作仍然存在薄弱环节和问题。一是部分学校对德育首位的意义缺乏理性认识，学校德育缺乏科学性；二是安全工作形势依然严峻，安全新课题层出不穷，群发性卫生、安全事故时有发生；三是体育卫生、科教艺术教育有待加强等等。在今后的工作中，要采取有效的措施，努力加以改善和解决。

2024年学生工作思路

一、指导思想

以 “三个代表”重要思想为指导，牢固树立和全面落实科学发展观，牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，充分发挥学校教育在未成年人思想道德建设中主渠道、主阵地、主课堂作用，积极探索德育工作的新途径、新方法，为全面提高广大中小学生的综合素质而努力。

二、工作目标

努力使中小学生人人养成良好的行为习惯，提高基础道德水平；人人至少掌握一项体育锻炼方法，并树立健康第一和终身锻炼的思想；人人至少学会一项艺术表现手段，具有一定的感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力；人人至少掌握一种劳动技能并有一定的动手能力；人人懂得卫生常识并养成良好的卫生习惯；人人接受军事训练并具有国防意识；人人掌握自我救护技能，提高应急自救能力。

2024年，我区将创建市级德育特色学校2所，省级绿色学校1所，市级绿色学校（幼儿园）3所，区级绿色学校（幼儿园）5所，市级示范家长学校1所，区级示范家长学校8所，市级人民防空教育示范学校1所。

三、工作措施(一)德育工作 注重德育工作观念的转变。从关注德育知识传递到更加关注、尊重和鼓励学生的道德生活实践，从关注认知发展到更加关注情感发展和培育，从关注单向教导到更加关注双向沟通、对话和代际交往。注重德育人性化，特别重视情绪和情感机制的运用，避免德育方式方法的简单化和机械化，真正提高思想道德教育的实效。树立处处都是德育环境的观念，完善学校、社会、家庭三结合的教育网络，为学生营造健康、积极向上的育人环境。树立分秒都是德育时间的观念，针对不同年龄段学生的特点制定德育规划，安排德育内容，分层要求，分层达标，构建序列，形成系统；精心安排德育活动，每月活动要突出主题，围绕主题设计周活动，建立学生一日常规，妥善安排好学生在校活动时间，利用每分每秒对学生进行教育。

加强德育队伍建设。树立人人都是德育工作者的大德育观，开展以爱为核心的师德教育，强化教师的师德示范作用；贯彻落实省、市教育行政部门关于在中小学实施“德育导师制”意见精神，认真实施中小学德育导师制工作；以新的《中小学德育工作规程》、《中小学校德育大纲》和《班主任工作条例》颁布为契机，加强团队干部和班主任队伍建设，加强团队干部培训工作；继续开展德育工作先进集体、先进工作者、优秀班主任和优秀德育课教师等系列评选活动；完善中小学德育论文、德育课题的评选机制，建立政教主任例会制度，深入学校开展德育工作调研，加强学校德育工作研究，不断改进我区的德育工作。

强化德育常规建设。切实加强行为习惯养成教育,学校要把《守 则》、《规范》具体化、生活化，使之更具有可操作性,积极开展日常行为规范达标生（示范生）、达标班级（示范班级）评比活动和达标学校复查工作，全面推行学生综合素质考核，提高中小学生基础道德水平。切实抓好升降国旗、晨会、班会、纪律卫生评比、文明岗、社会公益劳动及开学典礼、毕业仪式、重大节日、纪念日和常规活动等工作的落实，进一步提高德育工作质量。

注重文明礼仪教育。认真抓好瓯海二高、新桥中学和区实验小学的文明礼仪教育试点工作，将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪贯穿于整个活动之中，努力实现说文明话、办文明事、做文明人、建文明班、创文明学校和德育特色学校的工作目标。

注重社会实践体验教育。利用双休日和假期组织学生开展社会调查和服务社区活动；组织学生开展春秋游，参观爱国主义教育基地和科技教育基地，到农村、企业、军营体验生活等活动，让学生走出校园，走向社会，回归自然，在实践活动中体验道德教育。确保学生每年参加社会实践活动时间不少于20天，高中学生不少于30天，利用“学生成长手册”或“成长记录袋”，记载学生道德实践情况，保证德育实践活动的经常化、规范化、制度化。

加强民主法制宣传教育。启动教育系统“五五”普法工作，大力开展“禁黄、禁赌、禁毒”、反邪教、无神论宣传教育，为青少年健康成长创造良好的育人环境；充分发挥思想品德课、政治思想课、班会课等在法制教育中的主渠道作用，提高课堂法制教育质量；加强法制宣传和教育力度，健全和完善中小学校法制副校 长的工作制度，积极探索中小学违法犯罪预警机制，借助社会各方面力量，形成预防未成年人违法犯罪网络。

重视学校心理健康教育。把心理健康教育与日常教育活动和学生性生理保健、心理卫生教育结合起来，渗透到学校教育的全过程中；举办心理健康教育专题讲座和开展有关活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质；开展心理咨询和心理辅导，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、细心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。

注重校园文化建设。积极开展艺术节、体育节、科技节等活动，切实做好班级文化和寝室文化创建工作；充分利用网络资源，建设好校园德育网络平台，建立班级主页或家长网上学校，逐步开展网上心理咨询，使网络真正成为学生获得知识、进行活动、接受教育的一个有利渠道；创设各具特色的文化走廊、宣传栏和学生作品展示窗等，营造浓郁的校园文化气息，丰富德育的内涵，提高德育的功效；加强学生社团组织建设，建立各类兴趣小组并开展活动，使学生在活动中接受教育，从而提高生活质量和自我管理能力。

开展读书教育活动。把开展以“共建和谐家园”为主题的读书教育活动作为爱国主义和加强学校精神文明建设的有效载体，认真组织、积极开展读书教育“六个一”活动，即人人读一本书，举办一次演讲比赛、开展一次征文比赛、举行一次主题班（团、队）会、开展一次社会实践活动、收集一条有关和谐格言，使广大青少年学生受到形象生动的教育。区教育局学生科将组织开展区级 征文比赛和演讲比赛，并根据学校读书教育方案、活动过程记载和总结情况，进行优秀组织奖的评选。

创建书香校园。学校要精心策划，突出主题，扎实有效地开展“读名著，看名片，赏名画，听名曲”和诵读古诗文等读书活动，引导学生养成“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，让学生在读书中明事理，通人情。

(二)体育工作

认真实施《学生体质健康标准》。学校要树立“健康、快乐”的体育观念，认真组织实施《学生体质健康标准》，按教学大纲实施体育课教学；确保广播操规范、眼保健操正确和学生每天健身活动一小时到位，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质；根据学生不同年龄特征及其兴趣爱好组织“大规模”体育活动，办好学校一年一度的体育节，广泛开展群众性健身活动，让人人都参与、人人有机会“露一手”，力求融群众性、健身性、艺术性、趣味性和教育性于一体。继续高标准实施《学生体质健康标准》，做好进入“国家数据库”上报工作，表彰实施。4月份将对全区实施《标准》情况进行抽查并予以表彰。

开展多种形式的体育活动。办好区第二十一届中小学田径运动会，开展全区中小学生广播操比赛、中小学生篮球赛、中学生健美操和排球、小学生棋类和乒乓球、足球比赛，确保我区学生体育竞赛活动经常化、制度化，提高我区学生的身体素质和竞技水平。(三)艺术教育

重视学校艺术教育。按规定开足开齐音乐美术课、配备艺术教育器材和教学设施，积极开展艺术特色项目学校的创建活动。有条件的学校开设书法、舞蹈或者形体课，成立合唱团、舞蹈团、乐队等艺术团队，建设多样化的校园文化；健全学校艺术教育工作管理网络，开展艺术教育论文和少儿歌曲创作比赛，认真做好艺术指导教师的培训工作，推进中小学艺术教育师资队伍建设。

开展艺术教育活动。举办2024年全区中小学艺术节，开展声乐、舞蹈、器乐、美术、书法、篆刻、摄影、剪纸、校园剧或课本剧等项目的比赛，培养学生的兴趣爱好和艺术涵养，使每位学生有一项艺术专长，为达到国家教育部规定的学生“体育艺术2+1工程”奠定基础。

(四)科技教育

大力开展科普知识宣传教育活动，组织学生开展“读一本科技书，做一次科学小实验、制作一件科技小作品、写一篇小论文、开展一次„科学在我们身边‟交流会”等“五个一”活动；组织开展科技发明、科教制作、科技论文和星级科技辅导员评比，加强科技辅导员队伍建设；举办第二十一届瓯海区青少年科技创新大赛,开展优秀科技创新项目（创造发明、科技论文、信息技术成果、电脑机器人创意）、优秀科技实践活动、科学幻想绘画竞赛、小学生“智力七巧板”等四大板块竞赛和区小学生“科普手抄报”、中学生科普网页制作比赛，努力为人人至少掌握一种劳动技能并有一定动手能力奠定基础。(五)环境教育

加强环保知识宣传教育，努力达到环保宣传教育普及率90%的目标；以创建绿色学校为载体，开展市、区级绿色学校创建活动，努力创建整洁、美观、和谐的校园环境，完成绿色学校创建目标；开展中小学生绿色征文比赛和优秀绿色教案评比活动，促进学校绿色教育上新水平。

(六)家庭教育

进一步开展家长学校的创建活动，未成立家长学校的中小学及幼儿园争取年内全部成立；加强对家庭教育的指导，以创建学习型家庭为目标，通过家长学校、家长会、教师家访等多种形式，进行分层分类指导，帮助家长树立正确教育观和人才观，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平。

(七)团队工作

建立教育局团工委，加强对各中小学共青团、少先队工作的统筹与指导；加强团队工作基础建设，完善辅导员考评机制和激励措施，开展全区少先队基础评估工作；加大学校团干部、少先队辅导员的培训力度，建立定期外出学习交流活动机制。

结合重要纪念日，抓住入团（党）仪式、“十四岁青春仪式”、十八岁成人仪式等重要时机，有针对性地开展思想道教育活动，引导青少年学生树立远大理想，弘扬民族精神，增强爱国情感，提高道德素养；大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，开展以“四个一”、“绿色环保”、“尊老爱幼”、“科学宣传”等为主要内容的学生志愿者活动；开展青少年维权工作，通过举办法 律知识讲座、举办模拟法庭、自我保护教育、进行案例大讨论等活动，增强青少年的法律意识和维权意识；继续做好爱心助学，通过三个“一帮一”活动（一名青年教师帮助一名贫困学生、一个团支部帮助一名贫困学生、一个团员帮助一名贫困学生），切实帮助身边的贫困学生。

(八)国防教育

聘请校外国防辅导员试点工作，积极开展国防、人防知识教育，增强学生国防意识；举办升旗仪式展示、培训活动，规范学校的升旗仪式；积极开展暑期高中新生军训工作，让学生在接受队列训练和国防知识教育的同时，增强意志力和身体素质。

(九)安全、卫生工作

重视学校安全教育工作。强化生命意识教育，举办生命教育、心理健康教育专题讲座和开展有关活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，强化珍惜生命、敬畏生命的意识，培养良好的心理素质；围绕“提高学生自护、自救的能力”工作目标，通过“课堂教学、知识讲座、模拟事故、自救互救演练、社会实践”等形式，开展安全教育活动，使学生掌握自护、自救、逃生、报警的方法，提高安全教育的实效性。

积极开展“平安校园”创建活动。认真落实学校安全工作责任制，加强学校安全监管力度；认真做好各类传染病的预防工作，重视青春期健康教育和预防艾滋病健康教育，确保师生的身心健康；严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，学习贯彻《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》，明确学校食物中 毒事故的责任追究范围与追究原则，加强学校食品卫生安全管理，防止食物中毒事故发生，完善学校突发公共卫生和安全事件报告制度，认真做好群体性传染病防控工作；开展“平安家校通”工程推广工作，建立健全校园预警机制和应急处理体系；加强对学校护卫队伍的建设与管理，切实保障校园安全；联合交警部门，进一步强化对学生接送车的管理；加大学校周边治理力度，积极营造和谐、稳定的校园环境，确保师生平安。

附件：2024年学生科主要工作安排

二○○六年二月十五日 附件

2024年学生科主要工作安排

一月份

1、“平安校园”创建工作验收；

2、市级德育特色学校预验；

3、开展拥军慰问；

4、区中小学生优秀绿色卫士评比；

5、学生工作总结。二月份

1、学校安全卫生大检查，始业教育，法制教育；

2、召开全区学生、团队工作会议；

3、启动“共建和谐家园”主题教育读书活动；

4、启动2024年中小学艺术节；

5、学校制订并上报学生、团队工作计划；

6、筹备区2024年学校安全与综治工作会议；

7、迎接市德育特色学校验收；

8、区级2024德育各类先进评选；

9、绿色教材发放。三月份

1、学校安全与综治工作会议；

2、学校安全教育周活动；

3、区教育局团工委成立；

4、学校小卖部卫生安全工作检查；

5、省级三好学生、优秀学生推荐；

6、迎接省级绿色学校考核；

7、区中小学生优秀绿色征文比赛；

8、“共建和谐家园”读书教育活动征文比赛；

9、小学“三棋”、幼儿国际象棋比赛；

10、德育论文评比。四月份

1、举办区2024年中小学艺术节；

2、市级三好学生、优秀学生干部和先进班集体评选；

3、市中学生田径运动会；

4、省重点中学运动会；

5、举办全区团队干部培训班；

6、“共建和谐家园”读书教育活动演讲比赛，先进组织奖评选；

7、中学生排球赛（初中男、女排球赛，高中女子排球赛）。五月份

1、市级学生日常行为规范达标学校评估验收；

2、中考体育考试，市中小学田径分龄赛、足球、篮球赛；

3、市艺术节；

4、加强民间划龙舟期间学生安全管理；

5、区级德育工作先进集体、德育先进工作者、优秀班主任和优秀德育课教师等评比。六月份

1、市级优秀班主任、优秀德育工作者、优秀德育教师和先进德育集体推荐； 2、6·26世界禁毒日宣传活动；

3、开展暑期学生安全教育；

4、举行庆“六一”文艺汇演暨2024年中小学艺术节闭幕式；

5、期末学校安全工作检查；

6、学生工作例会；

7、小学生乒乓球赛；

8、小学生足球赛。七月份

1、区中学生健美操比赛；

2、市班主任工作研讨会；

3、市优秀中学生夏令营；

4、中学生暑期社会实践活动。八月份

1、交通安全小黄帽发放；

2、温州市第五届中学生健美操比赛；

3、省中学生游泳比赛；

4、省中小学生排球、乒乓球比赛。九月份

1、学生工作例会；

2、校园及周边治安综合整治，交通安全宣传月活动，学校安全卫生保卫工作大检查；

3、幼儿、学生入托入学查验预防接种证；

4、始业教育、弘扬与培育民族精神宣传月活动；

5、第二十一届区科技创新大赛启动；

6、高中新生军训；

7、启动“五五”普法教育；

8、区级绿色学校验收；

9、市级绿色学校申报；

10、市、区级示范家长学校申报；

11、中小学生广播操比赛。十月份

1、市级绿色学校验收；

2、区第二十一届科技创新大赛；

3、区级示范家长学校验收。十一月份

1、区第二十一届中小学生田径运动会；

2、区级中小学校环境教育活动先进评比；

3、市级示范家长学校验收；

4、中小学生篮球赛。十二月份 1、12.4法制宣传日活动

2、市中小学生信息技术作品制作现场比赛；

3、学校安全工作考核；

4、学生、团队工作总结。

**第四篇：温州市瓯海区**

温州市瓯海区

制锁业科技发展战略研究

2024-2024

瓯海区科学技术促进中心

2024.07

目 录

前言…………………………………………………………………………2

一、指导思想和基本原则…………………………………………………3

（一）指导思想…………………………………………………………3

（二）基本原则…………………………………………………………3

二、战略目标………………………………………………………………3

（一）产品结构…………………………………………………………4

（二）产品质量…………………………………………………………4

（三）技术装备…………………………………………………………4

（四）创新能力…………………………………………………………4

（五）人才结构…………………………………………………………5

三、国内外制锁业的发展概况……………………………………………5

（一）应用领域与分类…………………………………………………5

（二）中外制锁业的发展概况…………………………………………5

（三）锁具市场…………………………………………………………7

（四）技术发展方向……………………………………………………7

四、温州市制锁业的发展和现状…………………………………………9

（一）发展历程…………………………………………………………9

（二）瓯海区制锁业的技术发展现状…………………………………11

五、瓯海区制锁业的发展方向……………………………………………13

（一）产品结构…………………………………………………………13

（二）完善检测手段，提高产品质量…………………………………15

（三）工艺与装备………………………………………………………15

（四）行业结构…………………………………………………………16

（五）人才结构…………………………………………………………16

（六）知识产权…………………………………………………………16

六、主要对策………………………………………………………………17

（一）技术改造…………………………………………………………17

（二）技术创新…………………………………………………………17

（三）信息化工作………………………………………………………18

（四）完善行业服务体系………………………………………………18

（五）加强科技进步政策的宣传和落实………………………………19 附录 ………………………………………………………………………20

前 言

随着知识经济、全球经济、信息社会的到来和竞争要素的变化，瓯海区产业技术层次低、结构不合理的问题越来越突显。为积极响应温州市政府提出奋斗3年，全面实施工业发展“12345工程”，有效推进结构调整、产业升级，已成为瓯海区当前经济工作中一项极其紧迫的任务。

当前，全球一体化进程逐步加快，我国已逐渐成为世界制造业的加工中心。我们必须适应这一变化，为加快制锁业的技术升级，打响“中国锁都”品牌，必须从思想观念、工作思路、发展战略上把技术进步摆在首要的位臵。加大引导和推动新产品研发的力度，大力实施技术改造与技术创新，增强企业的创新能力和国际竞争力。

2024年，瓯海区科技局曾委托瓯海区科技促进中心和温州清华科技开发中心共同编写《瓯海区锁具行业科技进步纲要》。为了能更好地结合市场需求与体现我区锁具制造技术的发展与进步现状，并针对瓯海区制锁业发展的瓶颈等问题，我们在原《纲要》的基础上，征询了部分锁具行业的专家，吸取了他们好的建议与意见，对《纲要》中的一些内容进行修改与扩充，特别是对瓯海区制锁业的发展方向进行更深入的调研，编写了《温州市瓯海区制锁业科技进步战略研究》。

《温州市瓯海区制锁业科技进步战略研究》涉及该行业的产品、质量、工艺、技术装备、技术人才等多个领域，根据瓯海区制锁业的现状，提出了战略目标与相应的对策。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以加快技术改造步伐，提高瓯海区锁具产品的工艺装备水平为突破口，提升锁具产品的质量、档次，使瓯海区制锁业从数量主导型逐步过渡到以产品品牌、质量、档次、规模为主导；以推进技术创新、加快人才建设工程、强化技术支撑体系和产品结构调整为重点，逐步提升瓯海区制锁业的整体技术水平。

（二）基本原则

1、以技术改造为先导，积极引进先进技术，提高行业的整 体技术装备水平；

2、以全球市场为导向，以经济效益为中心，进行产品结构调整，适当提高中高档产品的比例，努力打造精品，实施品牌战略；

3、依靠科技进步，大力开展技术创新，应用新技术、新材料、新工艺以及信息技术改造制锁业；

4、以技术进步为先导，加强企业管理，提高产品整体质量水平；

5、以人才培养为支撑，提高行业整体素质；

6、加快信息化进程，提高企业信息化水平。

7、正确引导，避免低水平的重复投资、建设；

8、转换经营机制，注重资产重组，走联合兼并之路；积极引进外资，扩大企业规模，增强企业实力；

二、战略目标

通过努力，至2024年，逐步使全区制锁业的产品结构、质量、技术装备水平、创新能力等有一明显提高，重点骨干企业 整体技术水平达到国内先进，科技进步贡献率达到50%以上，并逐年稳定提高。

（一）产品结构

重点发展门锁、车锁。在以民用锁为主的前提下，开发和进军工业用锁领域。到2024年，全行业的新产品产值率达到20%以上。

（二）产品质量

积极采用新技术、新工艺、新材料及先进的生产装备；不断增强标准化意识，在生产中自觉采用国际标准和国外先进标准，努力提高锁具的产品质量；积极开展ISO9001：2024质量管理体系认证，使认证率达到20%以上；积极开展创品牌活动，力创国际品牌1个；创中国名牌2个、省名牌4个、市名牌8个。使骨干企业的锁具达到国际同类产品的先进水平；中型企业的成为地区名优产品。

（三）技术装备

重点支持骨干企业引进工业发达国家和地区的最新的锁具工艺装备，如先进的装配生产线、自动抛光机、全自动连续冲压设备、自动压铸机等。同时应注重消化吸收，避免重复引进。

对中小企业，要注重国产化设备的技术改造，提高配套协作厂的技术装备水平，使其更好地服务于锁具业。

（四）创新能力

到2024年，科技研发投入要达到行业总产值的4%；组建1个国家级高档门锁企业研发中心和1个国家级自行车锁研发中心；4个省级研发中心、8个市级研发中心、3个产学研联合机构，提高行业整体技术创新能力。鼓励企业广泛采用制造业信息化管理、技术开发系统，提高企业开发、管理、生产效率。鼓励企业与大专院校，科研院所开展产学研与人才培养方面的合作。政府应出台扶持政策，鼓励进行管理创新、技术创新、市场营销创新的企业，引导企业提高创新能力和核心竞争力，争创自主品牌；同时，应对突破性的创新进行重奖。

（五）人才结构

至2024年，骨干企业具有大专学历以上的技术人员比例达到20%以上。在人才的专业结构上，应包括管理、工业设计、机电一体化、计算机、质量管理、市场营销等专才。建议高教部在温州的高校中开设《锁具设计与工艺》专业，培养具有高等学历的制锁专业技能人才；同时，对现有锁具企业从业人员进行委培和有计划地开展短期培训教育。

三、国内外制锁业的发展概况

（一）应用领域与分类

锁具是人们生活中的必需品，同时又是一类安全防范的日用五金产品。它关系到每一个家庭、单位、公共场所的安全。

锁具按结构可分为：弹子结构、叶片结构、磁性结构、密码结构、电子编码结构。

锁具按其用途可分为：挂锁（直开式、横开式、顶开式、双开式、暗梁式、号码式、磁极式）、建筑门锁（外装门锁、插芯门锁、球形门锁、电子锁）、家具锁（抽屉锁、橱门锁、箱锁）、自行车锁（蟹钳形锁、条形锁、U形锁）、工业用锁（汽车锁、飞机锁、船用锁、列车锁、摩托车锁、仪表仪器锁、消防用锁、电器开关锁、汽车油箱锁）、特殊用锁（刑具锁、邮电用锁、保 险用锁、电子警报锁、档案箱锁、密闭门锁、医疗器械锁、恒温室门锁、电器箱锁）。

（二）中外制锁业的发展概况

锁具制品大致经历了竹木结构、全铜簧片结构、叶片结构、弹子结构等四个发展阶段。20世纪70年代，电子锁的问世，异军突起，打破了常用机械结构一统天下的局面，制锁业开始进入了一个新的发展时期。

现代主要锁具制造强国为：意大利、美国、德国、日本、英国和法国。这些国家的技术水平及工艺装备居世界领先地位。世界名牌锁具均出自这些国家。

随着工业发达国家劳动力的日益昂贵，至20世纪70年代，低档锁具生产中心逐步向亚洲四小龙转移，并取得了极大的发展。90年代初，亚洲四小龙劳动力成本上升，竞争优势下降，在全球市场日渐衰退。我国锁具厂家抓住这个机遇，乘机扩大市场份额，至1992年，我国锁具总产量达10.5亿把，出口2亿多把，逐步成为锁具生产大国。

据2024年不完全统计，我国具有一定规模的锁具生产企业超过1400家，职工人数30多万人，年销售锁具22.2亿把，年销售收入超过200亿元，人均劳动生产率超过2.5万元/人，出口160多个国家和地区，创汇6亿多美元。锁具产品也从以挂锁为主发展到20大类100多个系列8000多个花色品种和规格，并正在向机电一体化、智能化以及功能化与装饰性相结合的方向拓展，基本形成了高中低档配套的产品体系。

由于在性能价格比上具有明显的优势，我国锁具在国际市场上的竞争力日益增强，并引起了国际同行的极大关注。外商 纷纷以合资办厂、做OEM定牌加工或直接采购等多种形式与中国企业合作。我国已成为世界锁具的生产大国。

中国锁具行业的区域经济特色十分明显，至2024年，已形成了三大锁具专业生产基地----浙江温州、广东中山和山东烟台。2024年9月，中国轻工业联合会、中国五金制品协会联合授予温州“中国锁都”的荣誉称号。

（三）锁具市场

随着我国制锁水平的不断提高，加之劳动力比较便宜，锁具出口量呈快速增长。据统计，对德国的出口，中国的市场占有率已名列第五位，增长率为14.71%；我国的锁具也是美国等工业发达国家的主要供应国，这是我国锁具业发展的又一个大市场。中国已成为世界锁具的主要供应国。

我国是一个拥有世界人口总量五分之一的泱泱大国，对锁的需求每年都在递增。近年来，我国汽车、公路、交通建设、宾馆等行业的快速发展，各种自行车锁、汽车锁、保险锁、报警锁、ＩＣ卡锁、指纹锁、智能化锁等高技术锁具也在迅速增加。再者，一部分先富起来的和一些高薪阶层，以及逐渐富裕起来的广大农村是一个巨大的市场。这将给锁具行业发展带来巨大商机。预测我国锁具年增长率在8.5%以上。

（四）技术发展方向

1、锁具产品的发展趋势

（1）高精度 高牢固度 多功能

精度、牢固度和防盗功能是锁具主要的技术指标。发达国家视锁具为精密仪器，极为重视零件的质量，加工精度控制极严。对一些高档产品或特殊用途的产品还具有防拨、防撬、防 钻、防锯、防击、防卸等安全功能和报警功能。

（2）多品种 多规格

国外锁具品种齐全，品种近2万种。从技术角度来看，机械锁结构要由单舌、单向弹子向多舌多保险、多向弹子发展；电子锁要向多种控制和报警、录像功能发展，如声控、辨音、指纹、录像、电感、遥控等。

（3）艺术装饰性

产品不仅要有优良的实用性，而且要具备高度的艺术装饰性。在锁具设计制造上不拘拟于固有技法，拟采用新材料、新工艺以求新的造型效果。使产品给人以形体鲜明、个性突出、构件协调、工艺与功能先进的感觉，且在产品的包装上也要充分体现其特点。

（4）标准化、系列化、通用化

“三化”是实现品种变化快、产品适应性强、加工自动化程度高、监测水平准和自动装配便捷的关键。零部件的标准化、通用化与系列化设计，使得企业有可能在少数基本零部件的基础上稍加改动，便可制造出其它新品种。发达国家都是在“三化”的基础上，实现了产品的多品种和高效生产。

2、工艺与技术装备的应用方向

（1）切削加工技术：采用高精度及高效率的集中工序组合加工工艺。

（2）冲压技术：采用展卷机、校平机、送料器和压力机组成的全自动连续进给冲压生产线。

（3）压铸技术：采用热压铸的自动压铸生产线，取代冷压铸。（4）表面处理技术：对抛磨、喷涂、电镀、电泳、氧化处理和有机膜罩光等工艺，应采用新技术；对抛磨工艺，拟采用自动抛光机实现粗、精加工的连续作业。

（5）自动装配线：对锁头、锁舌采用自动装配线；对锁体，采用柔性装配线，可随机根据品种变化，批量组成流水生产线。

3、以制造信息化改造传统的设计制造模式

随着计算机技术的普及，应在制锁业大力推广CAD/CAM、PDM、ERP、CRM等技术，以改变传统的设计、制造和管理模式。

4、锁具材料的发展

锁具主体材料已从单一的普通钢材、普通铜材向高档的不锈钢、锌合金、铝合金材料，工程塑料发展。同时，随着信息技术的应用，电子锁具的控制部分已向半导体、电子元器件、敏感元器件发展，锁具已逐渐发展成为一个向多行业渗透的综合性工业产品。

随着环保意识的增强，环保即绿色锁具正悄然兴起。环保锁具采用无毒或无不良影响的材料制造锁具。但在制造过程中，因某些工序、工艺的需要，使用了对人体有害的原、辅料，致使对人体有害的物质残留在锁具上。应采取必要的技术措施，使其含量应控制在规定范围内。

四、温州市制锁业的发展和现状

（一）发展历程

温州市锁具业最早起步于20世纪50年代中期。1956年10月，温州第一家制锁企业——温州永久锁厂成立，主要生产弹簧锁、铁包锁和弹子锁。经过十余年的发展，该厂相继运用静电喷漆流水线、微机控制电镀自动线，并引进意大利的锁芯拉 槽机、钥匙印花机与钥匙双面铣槽机，以及西德的20吨和63吨压铸机。在其影响下原温州市二轻总公司所属的凤凰锁厂、第二锁厂等纷纷建成投产，分别生产各类弹子门锁、抽屉锁和自行车锁，为温州锁具业的发展奠定了基础。

温州制锁业的快速发展是在80年代后期，以天宇锁业、五洲锁业、宝得利锁业、中立锁业为代表的民营锁具企业的崛起，推动了整个温州锁具业的快速发展。他们以灵活的经营机制，吸引国有、集体企业的技工，依靠他们的技能，大胆的投入资金，开发适销对路的锁具产品，开拓和占领国内市场，逐渐形成了温州锁具产业的框架。该时期的主要产品是普通执手门锁、自行车锁等产品。

1993年，温州市委、市政府提出二次创业后，温州锁具业迅速发展壮大，从最初的几十家增加到几百家，企业的生产规模不断扩大，产品品种也不断增加，相当数量的锁具产品进入国际市场。

随着企业的规模、产品的档次逐渐提升，温州制锁业不甘心为他人作嫁衣裳，全行业掀起了争创名牌的浪潮。1995年温州市五金商会成立，行业发展开始走向自律。其主要产品是插芯门锁、球型门锁、自行车锁、摩托车锁以及最近几年开发生产的高档机电一体化IC卡锁，按键锁，指纹锁等产品及其配套件。企业主要分布在瓯海、鹿城、永嘉等地。主要产品销往美国、日本、东欧、东南亚、中东等60个国家与地区。2024年温州市制锁企业达400多家，工业总产值65亿元，出口交货值32亿元人民币，年产值达5000万元以上的规模企业有30家，其中天宇锁业、五洲锁具、中立集团、通用锁具、华光锁具等企 业年产值均超亿元。

如今，温州制锁业在企业规模、技术创新和出口创汇等方面均走在全国前列，成为国内锁具品牌最集中、产业配套最完整的地区，是全国最大的锁具研发中心和制造加工中心。

（二）瓯海区制锁业的技术发展现状

瓯海区是温州制锁业的发源地，也是温州锁具业最集中的地区。目前，制锁业是瓯海区的五大支柱产业之一。

中国五金制品协会于2024年首批推出的中国锁具名牌—中国十大锁王，温州占有5席。浙江天宇实业有限公司、中国〃宝得利实业有限公司、温州五洲集团有限公司均座落在瓯海区。2024年，由温州“五洲”、“坚士”、“宝得利”、“霸力”、“华光”、“金马”、“金得来”、“康佳”8家制锁企业合资组建强强集团。这是针对制锁业存在“低小散”现象，实施工业发展“12345工程”的必然趋势。

据统计，瓯海区现有制锁及相关配套企业约320家，2024年瓯海锁具业工业总产值约45亿元，其中年产值超亿元的4家（天宇、五洲、中立、通用）。瓯海区制锁企业主要产品为门锁和车锁。这两大类锁具由几个大的门锁企业（强强集团和天宇锁业），以及少数大的车锁企业（中立集团、通用锁具）所支撑，无论从规模、技术、品牌、产品档次，还是发展潜力上，这些为数不多的制锁企业已成为瓯海区制锁业的引领者。

据调查，瓯海大部分制锁企业的规模偏小，生产方式多为手工操作，设备基本上是简单的初加工设备，劳动生产率低；众多小企业人员素质普遍较低；厂房拥挤，生产材料、半成品四处堆放，不少企业无扩大再生产的发展空间；温州被授予中 国锁都之后，新涌现了一批制锁企业。这些企业可称之为“跟风”企业，规模小，没有品牌，产品质量不稳定，也没有稳定可靠的客户和市场。因此，这些企业可能冲击锁具市场，滋生了无序竞争的隐患。

现将存在的问题归纳为以下几个方面：

产品开发： 多数企业重视新产品开发。一些有一定规模的企业已有自己的开发团队，并采用相应的二维、三维设计软件。但产品开发水平还处在一个较低的层次，技术开发投入不足。在锁具的制造工艺、设计水平与国内外先进水平相比尚存在一定差距。

技术改造：较大规模的企业在最近几年均进行了技术改造，投入资金较大，但主要在厂房的扩建上，而设备更新，尤其是进口先进设备方面投入力度不足。中小规模的企业技改投入更少。

信息化技术运用：不少企业已有上网，有些还建立了企业网站。部分大企业已采用了一些设计软件，如：AutoCAD，ProE，SolidWorks，以及财务软件、进销存软件等单项软件，但运用程度不高，集成化的、能实现真正意义上的资源共享的大型软件尚未有一家企业实施。若将企业信息化的过程划分为4个阶段：网上信息利用、建立网络品牌、完善企业网络、开展电子商务，现瓯海区的锁具企业绝大部分仅处在网上信息利用与建立网站阶段。

质量控制：仅有为数不多的企业通过了ISO9000：2024质量管理体系认证，并拥有专用的质量检测设备和专职质量管理人员。配件协作：本地配套企业存在技术、质量上的总体意识落后。许多配件由于温州无高端配套厂家，需送至上海、江苏等省市进行协作加工，严重影响了制锁企业上档次。

企业人才：无论是大企业还是小企业，普遍存在产品设计人员、企业管理人员、营销人员不足的问题。

土地匮乏：已成为制约锁具业发展的主要瓶颈。据调查，多数企业已无扩大再生产的发展空间，占地狭小，厂房拥挤，生产资料、半成品无处堆放，亟待扩建、新建新厂区。

综上所述，瓯海区的制锁业已形成了专业化配套、一条龙协作的产业体系。但从总体技术水平看，还存在着锁具产品结构简单，精度不高，产品档次不高、制造工艺较落后等问题；众多企业还普遍存在开发能力不强、工艺装备落后、人才缺乏等问题，已严重制约了瓯海区制锁业的健康、快速发展。

五、瓯海区制锁业的发展方向

（一）产品结构

在积极应用新技术、新工艺、新材料，注重产品造型及艺术装饰性的同时，加快运用计算机、电子信息、生物识别、纳米材料等先进技术嫁接传统制锁业，努力开发具有市场前景的新产品。

1、住宅中高档插芯门锁

随着国民经济稳定健康发展，人民生活水平的快速提高，城市住宅建设空前发展，住宅门锁产品高档化趋势明显，中高档门锁逐渐成为一个潜在大市场。

2、汽车锁

近年来，我国汽车业进入高速发展的历史时期，高中低档 车已进入普通百姓家。随着汽车市场的不断扩大，汽车门锁、中控锁、汽车防盗锁等系列锁具已呈现一派生机。

3、民用锁

进入新世纪，农民收入逐年增加，生活条件不断改善，农村新建住房铺天盖地。拥有9亿农民的农村家庭用锁将是一个广阔的大市场。

4、防盗门锁

随着城乡人民生活水平的快速提高，房地产业的持续升温，以及人们防盗意识的日益增强，防盗门市场不断扩大，其需求量在不断增加。

5、滚动码遥控锁

钥匙采用Keele滚动码技术，每次发射的密码均不相同，任何捕捉和扫描系统都无法捕捉下次发射的代码，密匙永不重复，安全性能高。

6、中高档机电一体化IC卡锁、TM卡锁、RF卡锁 这种锁具应用计算机技术、精密制造技术，可实行分级管理。未经授权无法复制，钥匙丢失可随时废除，其携带、使用方便。已普遍应用于中高档星级宾馆，市场前景看好。

7、生物识别特征锁

通过利用人体特征，如指纹、语音、眼球虹膜等特征，为用户提供安全可靠的加密手段，通过特征采集口，仅需几秒钟，即可完成开锁。其操作简便，避免了携带机械钥匙、识别卡、密码锁、遥控器等钥匙的麻烦。其安全防范性极高，是世界上最为先进的锁具。

（二）完善检测手段 提高产品质量 锁具产品的质量主要表现在产品加工精度不高、外观粗糙、耐用性低、互开率高等问题。因此，应针对上述问题，完善企业检验测试手段（如拉力试验机、锁具耐用度测试议、钥匙静拔力测试议、镀层耐磨试验设备及保密度、牢固度、灵活度测试与试验设备），以控制加工质量，并进一步提高质量管理水平。

各企业应具备零件加工过程的中间检验和产品出厂检验的手段。产品出口检验、特殊的检测项目，宜采用集中送检的方式（交付浙江省锁具质量产品检测中心进行检测）。

（三）工艺与装备

应用先进的生产工艺与装备，提高机加工水平。鼓励企业引进精度在0.01mm以内的弹子设备、精度在0.02mm以内的钥匙齿形加工设备、先进的加工模具、刀具；重点支持生产高档门锁、车锁的大企业引进制锁强国的自动装配生产线、自动抛光机、全自动连续冲压生产线、自动压铸生产线等，并注意消化吸收。对中小企业，要注重国产化设备的技术改造。

重视铸造厂、模具厂、电镀厂、热处理厂、紧固件厂等专业配套厂的建设，并鼓励其上档次，使这些配套厂更好地服务于锁具企业，以满足制锁业产品升级和发展的需要。

（四）行业结构

1、协调专业化分工，合理布局。以锁具产品为中心，鼓励锁具主要配套厂生产中高档配件，以提高瓯海锁具行业整体水平，逐步形成完整的制锁产业链。

2、鼓励少数具备一定基础和规模的企业吸引外资、引进外来人才，加速技术引进和技术改造；鼓励资产重组，走联合兼并之路，扩大企业规模，增强企业实力，逐渐组建以名优产品 为龙头的大型企业集团；积极扶持一批技术优势明显、产品质量好、具有市场竞争力的科技型中小企业。使锁具行业成为以大企业大集团为龙头，中小企业为基础的大、小规模并举的完整生产体系。

3、引导企业转换经营机制，特别是骨干企业，逐步脱离家族式的管理模式，建立与企业相适应的现代企业管理制度。

（五）人才结构

对具备一定实力的企业应建立一支专业布局、学历层面、年龄梯次、职称结构合理、稳定的科技团队。在专业布局上，应配备工业设计、机械、计算机应用、电子、化工、外贸、企业管理等专业技术人员；在学历和技术层次上，应建立一支初、中、高级职称相匹配、年龄结构合理的宝塔型的科技队伍；在人才队伍的组建方式上，应以引进大中专毕业生和企业自主的在职培训相结合，建立企业自身的一支稳定的技术团队。

同时，应建立和完善人才的激励机制，创建吸引人才和留住人才的和谐人文环境。

（六）知识产权

1、锁具企业要在竞争中使自己能够抢占竞争制高点，掌握市场竞争主动权，企业必须增强知识产权的保护意识，并加大其保护力度。应重视新技术、新产品、新工艺中属自主知识产权的专利申请工作。完善必要的保密制度、资料管理制度、职务发明等奖励制度，使其得到有效保护。

2、积极参与锁具国家标准和行业标准的制订

得标准者得天下。锁具标准的制订将大大提高温州制锁业在全国的龙头地位和知名度，并应提高其执行标准的自觉性； 同时要积极采用国际标准和国外先进的技术标准，这是锁具产品在国际市场上防止技术壁垒的有效手段。

六、主要对策

（一）技术改造

1、对规模以下的企业，实施国产设备技术改造示范工程，以提高占企业多数的小企业的机械加工水平；

2、对较大规模企业，鼓励进行以进口先进技术装备的改造工程建设；

3、筹建一至两个大型技术先进的模具配套加工基地。

4、鼓励企业积极申报技术改造贴息项目，用足用好政策。

（二）技术创新

1、新产品开发

鼓励企业自主开发适销对路、竞争力强的锁具新产品、新品种，提高锁具行业的产品品种与档次；鼓励企业进行产、学、研合作，联合大专院校、科研院所共同开发智能锁电控部分等关键部件及技术；积极开发锁具设计的专用CAD软件，应用计算机辅助设计技术，提高锁具设计与开发水平；在新产品开发中，积极应用新材料、新技术，提高产品技术含量和附加值。

2、工艺改革

锁具技术在不断进步，工艺也在不断改进，需探索符合精加工要求的、环保、节能、低耗、少污染的锁具制造工艺，以适应社会发展的要求。目前，加工技术已向高精度、高效率方向发展，各制锁企业及其配套厂要根据自己达到的加工能力与水平，学习适合于锁具加工的新技术、新材料；学习先进的生产工艺，对现有工艺进行改进。

3、设备更新

逐步淘汰陈旧和老化的设备，添臵先进设备，提高产品质量和劳动生产率。

4、积极推行“三化”工作

政府部门、行业协会要积极推行锁具产品设计中零部件的“三化”（标准化、系列化、通用化），同时，做好行业标准的宣传、贯彻和计量工作，并且在资金上予以支持。建议积极采用国际标准和国外先进技术标准，以利出口产品与国际接轨。

（三）信息化工作

积极引导和帮助企业，以企业申报、项目招标等形式建立信息化示范工程，鼓励和引导企业采用CAD/CAM、PDM设计技术、电子商务技术等，提高企业信息化水平。

（四）完善行业服务体系

1、组建人才培训基地

鉴于我国高校尚无设立制锁专业的现状，应积极利用本地高校资源，组建制锁专业人才培训基地。建议高教部在温州设立“锁具设计与工艺”专业，并落实供学生实习用的实验基地，为温州制锁业的发展乃至全国不断输送专业人才。

3、抓好行业设计中心和企业研发中心的培育

与各大高校、行业协会、大企业联合，共建锁具产品设计中心；在强强集团等重点骨干企业中选择几家企业，抓好1个高档门锁企业研发中心，1-2个车锁企业研发中心的培育工作，使我区锁具企业的研发能力有一个明显提高。

4、组建行业的信息中心

由行业协会牵头，联合国内和本地几家大型企业，组建行 业信息中心。开展信息咨询、教育与培训服务，为企业提供发展过程中需求的、及时的、准确的、有价值的信息。

（五）加强科技进步政策的宣传和落实

继续做好科技计划项目、技改项目申报的宣讲、培训工作，用好、用足政策。重点支持创新性强、技术含量高，对行业共性技术有较大带动作用的重大课题；积极参与研究、制定锁具产品的国家标准、行业标准，对达到国际先进水平的标准，以视同科技成果予以奖励；继续支持拥有自主知识产权的专利技术产品的研发和试制工作。

附 录 全国锁具行业技术支撑机构

一、行业组织和管理机构

中国轻工业联合会、全国工商联五金商会、中国锁具行业专家委员会、全国五金工业信息中心、中国日用五金标准化中心、中国公安部、中国五金制品协会锁具分会、中国五金网、中国锁网

二、主要技术研发单位

中国日用五金技术开发中心、沈阳轻工研究设计院（我国尚无有一定实力的专业锁具研究机构）

三、现有锁具专业的大学

目前我国校中尚无制锁专业，相关专业为各工科大学的机械设计与制造、机电一体化专业。

四、专业刊物

《中国五金与厨卫》、《五金科技》

**第五篇：温州市瓯海区**

温州市瓯海区“8•5”铝粉尘爆炸重大事故调查报告

2024年8月5日16时40分左右，温州市瓯海区郭溪街道郭南村郭溪街215至219号后面的一幢共4间半二层房屋（总面积约300平方米）因生产过程中铝粉尘发生爆炸导致坍塌并燃烧，事故共造成13人死亡、15人受伤，其中6人重伤。

事故发生后，国务院领导，省委、省政府以及温州市委、市政府主要领导高度关注，分别作出重要批示，要求全力搜救和抢救人员，做好善后工作，并尽快查明事故原因，防止此类事故再次发生。瓯海区委、区政府领导以及公安、消防、安监等部门接到事故报警后，均在第一时间迅速赶赴现场，启动应急预案，调集人员和装备，积极抢救人员。时任省委书记赵洪祝，省委常委、温州市委书记陈德荣，省政府毛光烈副省长，国家安监总局孙华山副局长等领导和省相关部门负责人也相继赶赴现场，指导事故抢险救援、伤员医治、善后处理以及事故原因调查等工作。8月7日下午，省政府召开全省安全生产电视电话会议，时任省长夏宝龙、毛光烈副省长对“温州瓯海8.5事故”的伤员救治、善后处理、事故调查和举一反三，在全省进一步开展安全生产领域的“打非治违”、隐患排查治理工作作了专门部署。

根据《生产安全事故报告和调查处理条例》（国务院令493号）的规定，经省政府领导同意，8月6日，成立了由省安监局牵头，省公安厅、省监察厅、省总工会、省消防局、省人民检察院和温州市相关职能部门参加的事故调查组，依法对事故原因开展调查、取证、分析、认定等工作。

事故调查组通过勘察事故现场，实地考察同类企业生产现状，模拟事故发生前加工场所生产环境及测算当时空气中铝粉尘浓度，调查询问加工场业主、员工、房东和周边群众，查阅当地政府和相关职能部门安全管理工作文件、台帐资料等工作，经过认真分析和讨论，查明了温州市瓯海区“8•5”粉尘爆炸事故发生的经过和原因，认定了事故的性质，并根据事故责任，提出了对相关人员的处理建议以及下一步安全防范与整改的意见。现将事故调查情况报告如下：

一、事故单位基本情况

事故发生地点位于郭溪街道郭南村郭溪街215至219号后面的二层民房（无门牌号，共4间半，东起2间半为鲁征修所有，第三、四间为鲁益平所有）。爆炸点为鲁征修出租给姜其功作为抛光加工场即东面的2间半二层民房内。加工场东面与另一出租民房间距约3米；南面为小溪；西侧为与其相连的鲁益平的2间二层民房（已租给他人居住）；北面是房东鲁征修原先搭建的简易棚，该简易棚与215号民房（鲁征修所有）相连。加工场内部一层东起的半间为楼梯间（包括卫生间）；东起第二间为抛光车间，内设6台抛光机；第三间及靠小溪的转角院子为集尘间，其北面与简易棚侧连接处设2台抛光机；简易棚中另有1台抛光机（闲置）。二层东起半间同为楼梯间，其余2间分割成若干小间作员工宿舍和员工厨房。该加工场（无工商执照）专门为锁具企业进行门执手（把手）抛光。加工场负责人姜其功，男，39岁，安徽省户籍，小学文化。2024年在瓯海区丽岙王宅村从他人手中转来一抛光加工场，并于当年5月在温州市工商局注册了名称为“温州市瓯海丽岙其功抛光加工店”的个体工商户营业执照。2024年3月营业执照因自行停业被注销。2024年9月，姜其功从瓯海区郭溪街道鲁征修儿媳处租用2间半二层房屋及简易棚，作为抛光加工场地及用于员工居住，并于当月将抛光加工场从丽岙迁至现址。加工场共雇有员工16人，其中14人为姜其功及其妻李瑞芳（安徽省户籍）从安徽老家带来的亲戚。每台抛光机供2人同时使用，每天作业时间为6:30—19:00，月加工能力约62万把。抛光业务来源主要为瓯海当地的铝制品锁具企业。姜其功与李瑞芳共同负责业务联系和加工场内部管理。

二、事故发生经过

2024年8月5日下午，除1名员工请假外出、另1名员工在宿舍休息外，车间内有14人在作业，姜其功夫妇因外出也不在现场。16时40分左右，一声剧烈爆炸之后，加工场及与之相连2间民房共计4间半二层民房整体倒塌，并起火燃烧。爆炸冲击波致使加工场周边民房严重受损，东面相邻的民房外墙被炸开2个各约4平方米的大洞；北侧与简易棚相连的郭溪街215号（鲁征修所有）3间民房门窗被震塌，并起火燃烧；与215号相邻的217号、219号共3间民房门窗玻璃被震碎。加工场内14名作业人员和楼上正在休息的1名员工，以及西侧2间出租房内7人总共22人被埋压（其中有部分人员受伤后自行挣脱逃离现场）。爆炸冲击波及高温还导致西侧出租房外面4名正在玩耍的人员受伤，215号民房内1名小孩受伤、1名老人（鲁征修的母亲）被烧死。事故共造成4间半二层的房屋整体毁损，13人死亡、15人受伤（其中6人重伤）。

三、事故抢险救援情况

温州市消防支队指挥中心于16时50分接到报警，立即调派娄桥、牛山两个公安消防中队7辆消防车56名官兵和郭溪、瞿溪2个专职队3辆水罐车23名消防员共计10车79人赶赴现场救援。之后，又根据事故现场情况，增派了勤奋路、下吕浦、特勤一中队共4辆消防车32名官兵赶赴现场增援。

国家安监总局孙华山副局长、省政府毛光烈副省长和温州市委、市政府、瓯海区委、区政府主要领导，市、区公安、安监、卫生等部门负责人都在接到报告后迅速赶到现场，直接组织指挥抢险救援工作，并成立现场指挥部，由瓯海区委书记厉秀珍担任总指挥。由于事故现场房屋整体倒塌，被埋压人员较多且情况不明，温州市消防支队随即启动了“温州市重大灾害事故应急处置预案”，市、区两级公安机关也分别启动了应急预案，迅速调集治安、特警、刑侦、交警以及周边派出所共300余名警力及挖掘机等工程设备参加抢险救援。至17时40分，到场参与救援的消防、公安、武警及医疗、电力等人员达600余人。至次日凌晨3点，历时9个小时，救援人员对现场仔细清理了4遍，确认再无被困人员，整个救援行动基本结束。

四、事故原因

（一）直接原因

加工场抛光作业间内悬浮在空气中的铝粉尘浓度达到爆炸极限，遇抛光机电机控制开关产生的电火花发生爆炸。

（二）间接原因

1.加工场通风除尘不良。该加工场抛光间生产过程中铝粉尘收集效率差，平时清扫不及时，加之当时几近封闭的作业环境及每位作业人员身后电扇的作用，导致作业间内铝粉尘积聚、扬起并达到爆炸浓度。

2.加工场配置的电气设备不防爆。加工场所选用的抛光机、电气设备、通风设备均非防爆型，且电气线路敷设不规范（姜其功无电工证自行拉接），生产过程中抛光机电机控制开关时常产生电火花。3.加工场选址不当。该加工场位于居民区内，爆炸冲击波殃及周边民房，导致事故扩大。

4.当地工商部门打击无照生产经营工作不力。姜其功无照非法生产长达11个月，且加工产量已具一定规模，当地工商部门均未能及时发现、取缔，监管存在漏洞。

5.当地出租民房和流动人口管理不到位。铝制品抛光作业存在爆炸风险，而该非法加工场设在民房之中已有较长时间，且有18名外来人员长期在此居住并务工，当地政府管理部门和基层组织均没有及时发现、登记和列入管理。

6.供电单位不负责任。该加工场无工商营业执照，并将非法加工场设置在出租民房内，而供电部门依然为其提供三相电，没有按照供电部门相关规定履行用户资格审查等职责。

7．当地政府组织开展打非治违和隐患排查治理工作不够深入、不够彻底。

五、事故性质

温州市瓯海区“8•5”铝粉尘爆炸事故是一起由姜其功非法组织生产引起的重大生产安全责任事故。

六、对事故相关责任人员的处理决定

（一）追究刑事责任的人员

1．姜其功，发生事故的铝制品抛光加工场负责人。2024年9月开始租用鲁征修2间半二层房屋及简易棚，在未领执照且不具备安全生产条件的情况下，招聘员工非法从事锁具抛光加工，对事故的发生负有直接责任，由司法机关立案侦查，追究其刑事责任。

2．李瑞芳，姜其功妻子。伙同并帮助姜其功非法组织生产，参与加工场日常管理，对事故发生负有重要责任，由司法机关立案侦查，追究其刑事责任。

3．鲁征修，瓯海区郭溪街道郭南村人。擅自将房屋出租给不合法、不具备安全生产条件的姜其功从事非法生产经营活动，造成严重后果，对事故发生负有重要责任，由司法机关立案侦查，追究其刑事责任。

（二）给予党纪或政纪处理的人员

1.决定给予瓯海区区长彭立华行政警告处分。

2.决定给予瓯海区委常委、副区长周一富行政记过处分。3.决定给予温州市工商局瓯海分局副局长韩志勇行政记过处分。4.决定给予温州市工商局瓯海分局三溪工商所副所长胡进杰行政记大过处分。

5.决定给予温州市工商局瓯海分局三溪工商所科员陈明化行政记大过处分。

6.决定给予瓯海区安全生产监督管理局副局长季祝仁行政记过处分。

7.决定给予瓯海区郭溪街道经济发展办公室副主任、总工会副主席谢瑜(原郭溪街道安全监察中队长)记过处分。8.决定给予瓯海区新居民服务管理局副局长毕胜行政记过处分。9.决定给予瓯海区郭溪街道新居民服务管理所网格协管员贾良明辞退处理。

10.决定给予瓯海区郭溪街道办事处主任葛永忠行政记过处分。11.决定给予瓯海区瞿溪街道党工委副书记黄建珍(原郭溪街道党委委员、街道办事处副主任)撤销党内职务处分。

12.决定给予瓯海区郭溪街道司法所副所长徐忠敏(原郭溪街道郭南村驻村干部)行政记大过处分。

13.决定给予瓯海区郭溪街道郭南村党支部书记杨清留党察看一年处分。

14.决定给予瓯海区郭溪街道郭南村党支部委员林中益留党察看二年处分。

（三）建议企业内部作出处理的人员

鲁红斌，瓯海坑口塘水电站班组长，具体负责郭溪片电力用户申请审批和安装，工作严重失职，建议由当地政府责成企业主管部门按照企业内部管理规定，给予行政处分和经济处罚。

（四）以下单位向上级政府做出书面检查

1．瓯海区政府应向温州市政府做出深刻书面检查。2．责成温州市政府向省政府做出深刻书面检查。

七、整改措施建议

科学发展、安全发展，是经济社会健康发展的前提和保障。为深刻吸取事故教训，防范类似事故再次发生，建议瓯海区政府迅速采取以下措施，坚决消除安全隐患，确保当地经济与社会健康、安全发展。

（一）继续深化打非治违行动，坚决取缔无证照非法企业。要在党委、政府的统一领导下，按照《国务院办公厅关于集中开展安全生产领域 “打非治违”专项行动的通知》（国办发明电﹝2024﹞10号）和《无照经营查处取缔办法》（国务院第370号令）的要求，加强工商、国土、建设、电力、安监、公安等部门间的工作协调，明确职责、加强监管，形成整治合力，深入排查、联合打击无证无照非法企业，坚决拆除违章建筑，消除安全管理死角，确保打非治违各项工作措施落到实处，着力改善安全环境。

（二）培育和扶持合法合规企业，坚决淘汰落后生产工艺。当地政府及相关部门要把打非治违与推进当前产业结构调整和转型升级结合起来，抓紧制定相关政策和标准，采取切实措施培育和扶持那些依法依规生产经营、积极采用先进安全设备和技术、内部管理规范的企业，坚决限制和淘汰落后产能。特别是要继续强化涉可燃爆粉尘等高危企业的安全整治，严格执行《国务院安委会办公室关于深入开展铝镁制品机加工企业安全生产专项治理的通知》，严格控制行业准入，规范此类企业（场所）的安全生产管理，提高整个行业安全生产整体水平。

（三）加强源头控制，规范出租民房安全管理。要结合社会管理创新工作，抓紧出台出租民房相关安全管理规定并认真抓好落实。公安、工商、安监、供电供水等部门要建立信息共享机制，建立互联互通信息平台，进一步完善网格化管理措施，落实相关责任人员的管理责任，严厉打击和彻底取缔非法生产经营企业，坚决防止高危企业落户人口密集区，危及周边群众的安全。

（四）加强宣传教育培训，提高群众安全意识。加大安全生产相关法律法规和知识宣传力度，依法对企业负责人、安全管理人员和职工开展安全生产教育培训，提高从业人员安全生产法制意识和事故防范能力。进一步加强舆论宣传和监督，发动群众群防群治，及时举报和曝光重大隐患，督促企业切实履行社会责任和落实安全生产主体责任。

（五）明确相关部门的职责，形成联合监管长效机制。要积极研究和探索新形势下安全生产监管的方法和措施，特别是对那些由多部门监管但职责边界不清、监管主体不明确的行业企业，要由政府牵头，成立领导协调组织，在明确相关部门职责任务的同时，建立联合执法机制和责任追究制度，以保证监管工作措施落到实处。

（六）加强安全生产基础工作，完善检查考核机制。要认真贯彻落实《关于坚持科学发展安全发展促进安全生产形势持续稳定好转的意见》（国发〔2024〕40号）和浙委〔2024〕88号、浙政发〔2024〕47号等文件精神，进一步加强对安全生产工作的领导，督促政府各相关部门和基层组织加大安全监管力度，深入排查治理隐患。同时，要加强工作督查和考核，建立科学有效的考评机制，保证安全生产工作在基层切实得到落实。

温州市瓯海区“8•5”铝粉尘爆炸重大事故调查组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！