# 2024德育工作报告模板7篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-02-21

*对自己的工作经常做个工作报告，这样是可以有助于工作效率的提高哦，在写工作报告的时候，一定要使用严谨的语言表达，下面是小编为您分享的2024德育工作报告模板7篇，感谢您的参阅。2024德育工作报告篇1本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育...*

对自己的工作经常做个工作报告，这样是可以有助于工作效率的提高哦，在写工作报告的时候，一定要使用严谨的语言表达，下面是小编为您分享的2024德育工作报告模板7篇，感谢您的参阅。

2024德育工作报告篇1

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，教书育人，为人师表。”

二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

2024德育工作报告篇2

我于2xx-x年9月起任xx中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

一、完成的主要工作

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。用心协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1、德育工作。

由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础礼貌素质得以改善和提高。学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲礼貌、树新风活动;教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动;9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动;继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。礼貌学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动;童眼看辽宁征文活动;纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2、教育科研工作。

开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3、对外宣传工作。

完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4、政务公开工作。

及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关资料，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的资料及时更新。

5、领导交办工作。

为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区建立方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市礼貌学生名单的汇总上报工作和其它任务。完成了学校领导交办的其它临时性工作。

6、工作成绩。

学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位;本人被评为沈阳市社区教育先进个人;学生获得省区市征文奖励10人次。

二、存在的主要问题

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作状况一向在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改善。

由于自己的工作要应对教育局德育科、青教办、行政办(政务公开办)、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科研室、德育研究室、教育学会、教育志办公室(校志办)等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础礼貌素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生礼貌、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

2024德育工作报告篇3

一、指导思想

按照“以人为本搞德育，以校为主创特色”的工作目标，以“抓队伍建设，抓机制创新，抓阵地建设，抓活动载本，抓文化熏陶”为着立点，并结合区域实际开展一系列活动，进一步完善常规管理，深化德育活动，开创学校德育工作的新局面。

二、工作目标

1、加强家校联系，家校沟通率达100％，家长受教育率95％。

2、开展德育教育，学生行为规范合格率95％，文明学生比率99％。

3、开展精品活动，学生参与活动率100％。

4、提高德育实效，学生违法犯罪率0％。

三、工作措施

（一）完善德育网络，建立德育新体制。

完备的德育网络是学校加强德育管理的重要机制，我校今年重新调整了德育管理网络，努力提高德育实效。

1、建设校内德育管理网络

继续建立完善校内德育管理网络，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、建构三结合管理网络

重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，继续重视学校、家庭、社区的横向沟通，充分重视家庭教育，依托家校联系小报、家长学校、校训通等形式，开展家教指导活动，不断提高家教指导质量。继续办好以一年级学生家长为重点的家长学校，组织好一年级家长开放日活动，召开好各年级学生家长会。各班主任要继续做好家访工作。

3、建立德育特殊生管理网络

学校建立特殊生档案制度，期初盘查摸底，了解学生情况，报德育室审核，确立特殊学生名单，建立班主任―德育室－关工委－家长的帮教网络。德育室要关注品德后进生帮教工作。班主任担任特殊学生的帮教主要负责老师。建立完善的帮教制度，确立帮教措施，开展“三个一”帮教活动：每天一次的见面、每周一次的谈话、每月一次的小结，提高帮教实效。继续做好帮困助学工作，为生活困难的学生减免学杂费，校服费等，不让一个学生因贫困而失学。

（二）加强队伍建设，落实德育新目标，

一个学校德育水平的高低，取决于这个学校德育队伍的素质。建设高素质德育队伍是提高德育工作质量的关键，学校要实现德育目标，必须抓好两支德育队伍。

1、建设班主任骨干队伍

进一步抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，通过每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训；开设班主任论坛，就问题而进行研讨，提高研究实效；继续开展主题队会观摩活动、品德与社会研讨活动、班主任工作经验交流会、新老班主任结对子等活动。

2、建设学生管理队伍

德育室重视学生管理队伍建设，充分发挥学生管理队伍的作用。要加强对学生队伍的自治、自主的训练，通过学生干部轮换制，提高学生的能力，努力引导学生相互教育、自我教育。要围绕建设“节约型社会”和深化“绿色学校”工作，在学生中深入、广泛、持久地开展“文明岗”活动，设立文明岗、卫生岗、纪律岗等，引领、督促、激励学生养成良好的行为习惯。“文明岗”学生要身先士卒，对各班的“礼仪、勤学、守纪、两操、环保”等情况加强检查考核，每周公布检查成绩，每月进行总结评比。

（三）抓实养成教育，培养学生好品行

我们要从养成教育着手，组织学生认真学习新《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，利用德育校本课程文本，开展形式多样的目标教育活动。利用晨会和班会，通过各环节的活动，发挥学生的主体性，使学生通过荣誉称号的取得，从而养成良好的行为习惯，并最终内化为学生的道德品质。在开展目标教育的过程中，我们将有机结合开展以下活动。

爱国主义教育活动。学校将利用德育网络等资源，对学生进行爱国主义教育；利用教师节、国庆节、建队节、重阳节、元旦和重大历史事件、历史人物纪念日等开展各类活动。继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥“小浪花”电视台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。

传统特色教育活动。我们要利用学生喜闻乐见的英语节、科技节、体育节、艺术节，使学生在自觉参与中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

心理健康教育活动。要重视心理健康教育，努力提高教师（特别是班主任老师）的心理健康教育能力，并注意在教育教学过程中渗透心理健康教育，不断提高学生的心理素质。多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。开放“紫藤心语”心语室，利用中午时间，由专职老师负责开展形式多样的心理辅导活动，经常性地通过讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，并做好个案的研究、资料的积累和汇编工作。

法制、安全教育活动。继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、参观展览等途径对学生进行《交通安全法》《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。杜绝在校生违法犯罪行为的出现，并对学生进行经常性的安全意识教育。

（四）改革评价方式，提高德育新实效

我们提倡“多几把尺子”去衡量学生，“多几个人拿尺子”去衡量学生，本学期，我们将结合“明星学生”评比活动，进一步完善集体评价和个体评价的方式和方法，以评价激励成功、促进发展。

（五）开展德育科研，提供德育新支撑

我们要努力健全德育科研管理体系，形成以科研促德育发展的机制，使德育科研工作有序、持续地开展，成为学校推进德育发展的有力保障，努力达到魏书生提出的“潜心育人，校校可成净土；忘我科研，时时尽在天堂”的境界。

1、渗透德育的研究。德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要上好学科渗透德育教育的研讨课，继续认真上好品德与生活、晨会、班队活动课，充分发挥课堂主阵地的育人功能。

2、德育课题的研究。结合已经立项的课题展开德育研究。全体教师要树立向科研要质量效益的现代意识，要认真学习教科研理论并运用于德育实践研究，要认真做好学习笔记，能针对新形势下的学生特点，进行分析研究，写好教育心得，每学期撰写一篇有一定质量的教育论文，并积极向报刊杂志投稿。

2024德育工作报告篇4

一、抓管理，提高管理水平

开学初，我校建立了校、班二级管理机制，明确管理的职责。由校长牵头，主抓德育的思品教师和班主任组成德育领导小组，形成一种垂直的联系，发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

我校德育工作计划中制定了德育计划，班主任及各任课教师职责、计划、总结等也都全面、规范。

二、抓队伍，提高德育素质

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“教师工作经验交流会”，让老师们交流自己工作中的优秀经验。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合实际，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生;仪表美，文雅庄重;语言美，言传身教;行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师“师德师风”学习，写出了心得体会，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中“学高为师，身正为范”的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：

1、“三查”，即早晨、中午、离校。

2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查;

3、“学生跟踪检查”，即每个课间都有值日学生进行常规检查。由于工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心。积极开展“读背学做比”五字系列，让新守则规范走入学生心田。有的班级还以“学新规范，除旧习惯”开展了主题班会。我们还围绕“礼仪教育”这一学校专题开展了一系列特色教育活动。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)组织学生观看反对邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5)积极发挥校园广播站“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(6)切实加强法制安全宣传教育。举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识;同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识

(7)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

四、抓家教，推动德育工作

1、成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足;及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥!我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改学校管理和学校教学。

2、家长会改革

一年级学生刚入学，家长、学生对学校的一切都是陌生的，为使学生尽快适应学习生活，从小养成良好的生活习惯，学习习惯，在九月份一开学，面向一年级家长开课。从作息时间、课程安排讲起，到如何注意培养孩子做人及习惯的养成，再到教育孩子的艺术技巧等。家长会内容有作业展览、家长介绍教子经验、学生介绍学习方法等。

五、抓环境，营造育人氛围

营造校园内部文化，板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每月更换一次板报。让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

在今后的德育工作实践中，我们将利用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律而努力!

2024德育工作报告篇5

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标:

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

2024德育工作报告篇6

时间如流水，似乎在不经意间，20xx年早已悄然而逝。平凡的20xx年，见证了垫江一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长;这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我担任高20xx级分管行政，并于20xx年11月初，告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

合理定位校长的助手、中层的向导、教师的伙伴

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力;然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

教研工作抓落实，求创新

教研工作是学校教学工作中的重要组成，我分管教研工作时，提出了教研工作的123要求，1指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识;2指做好两大沟通，即学校内不同学科教研组相互沟通，以取长补短，学校教科室与县教委教科所积极沟通，以了解前沿教研动态，开阔视野;3指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的时间、地点、考核要求，以常规促规范;二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长;执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用;坚持三课制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

德育工作抓常规，求实效

去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但在其位，就必须谋其政。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，形成了校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了中华魂读书活动美德在我心中演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会12.9文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

年级管理工作讲民主、重团结。年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余名师生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持民主团结和均衡发展两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍;同时注重班级均衡发展，a、b、c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三(8)班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

自我反思在成绩中收获经验，在不足中改进成长

2024德育工作报告篇7

时光如流水，在平淡与忙碌中，不知不觉，一学期又要结束了。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多，不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。对于一个二年级的班主任来说，应该重视对学生的道德教育，为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我本学期的德育工作做如下汇报：

一、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周五的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的教育，并在班会课上开展一些有意义的活动，如观看有关雷锋的动画片，学习雷锋精神等。此外，我还把思想品德教育融入到平时的生活和课堂学习中，把教学与思想教育结合起来。

二、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到上课不迟到，在平时，我就做到上课从不迟到。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强班级管理，培养学生的能力

为了在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，将学生每周的作业选取一些优秀的展示到学习园地里，让其他的孩子能够看到，达到相互学习的效果。并且在课上朗读学生的优秀的写话作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：讲故事、唱歌、跳舞等才艺展示活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

五、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班主任的工作确实很锁碎，很辛苦，是一种默默的付出，但也是很快乐的，有意义的！作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，多向老教师学习他们的经验和好方法，使自己的工作做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！