# 粗与细教案中班参考5篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-21

*教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，细致的教案会让老师的课堂更加的丰富多彩，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案中班参考5篇，供大家参考。粗与细教案中班篇1活动目标教学准备1、通过用手掌压印热带鱼的轮廓，用手指点画鱼的眼睛、花纹及水草，尝...*

教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，细致的教案会让老师的课堂更加的丰富多彩，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案中班参考5篇，供大家参考。

粗与细教案中班篇1

活动目标教学准备

1、通过用手掌压印热带鱼的轮廓，用手指点画鱼的眼睛、花纹及水草，尝试手印变形的绘画方式。

2、知道用与鱼身体有区别的着色进行花纹装饰，愿意装饰出与别人不同的花纹。

3、学习在小组合作中找到纸张的空地方进行压印。

1、颜料、纸，《水族馆》cd

2、热带鱼的图片，手印画范例1张。

美术：太阳花（手掌印画）

1、教师出示范例，引导幼儿探索再总结太阳花的制作方法。

2、集体总结太阳花的制作方法。

第一步：用水彩笔在手掌涂上养料，然后以手掌为中心朝各个不同的方向压印出图案，做花瓣。要注意用劲压一下，不动，再拿起来。

第二步：将手掌的养料擦净，然后涂上绿色养料，在花瓣的下方压印出树叶，同样也要注意用劲压一下，不动，再拿起来。

第三步：将手掌的养料擦净，用手指蘸上其他养料，在花瓣中间点出花蕊。

第四步：用水彩笔画出枝干，连接花和叶。

3、幼儿作画，同时播放轻松、活泼的背景音乐。

4、分享和展示作品。

教师：你们是怎么完成绘画作品的？

粗与细教案中班篇2

活动目标：

1．引导幼儿懂得多吃蔬菜身体好的道理，并养成良好的饮食习惯。

2．引导幼儿了解几种常见的蔬菜，知道不同的蔬菜有不同的食用部位与营养价值。

3．培养幼儿的观察能力、分析判断能力和语言表达能力。

活动准备：

各种蔬菜、蔬菜博览会的图片、蔬菜制品、蔬菜教

活动过程：

1．谈话导入：

师：寿光是中国蔬菜之乡，每年的4月20日国际蔬菜博览会开幕，菜博会上有许多千奇百怪的蔬菜和蔬菜组成的美丽景色，今天老师就带你们到菜博会的展厅、超市和生态餐厅去逛一逛。我们先到展厅来看看。

2.引导幼儿欣赏菜博会的精美图片。

师：这是什么？我们坐下来慢慢观赏吧。

3.边观察图片边提出问题：

（1）这是什么？它长在哪里？为什么架起来？（节省空间）这是什么瓜？它有二三百斤重呢！嫁接出来的不同的南瓜。是高科技的产品。这是什么?有什么颜色的？你能用一个好听的词来表示吗？这么漂亮的辣椒，人们给它起了一个好听的名字叫五彩椒。萝卜长在哪里？上面那是什么？我们吃的是它的什么部分？这是谁？它象什么？我们吃的就是它的花。这么漂亮？像什么？能吃吗？它也是菜的一种，我们叫它金针菜。土豆长在哪里？土豆上面还有什么？我们吃的是它的茎。你看到什么了？农民伯伯手里拿着什么？那是藕！什么颜色的？为什么？刚从泥里拿出来呢！我们吃的是它的根茎。茎有很多种，有像西红柿、黄瓜那样的茎，也有象藕、土豆这样的根茎、块茎。你认识它吗？

（2）师：孩子们，展厅里的景色还有很多呢，我们今天就先观赏到这里，想一想除了这些蔬菜，你还知道什么蔬菜？你是怎么吃的？

师：小朋友知道这么多的蔬菜呢，不过，菜博会的蔬菜超市里有更多五花八门的蔬菜呢！让我们一起到超市去看一看吧！

4．幼儿自由观察探索蔬菜

发现西红柿，引导孩子了解植物的组成部分，知道吃的是西红柿的果实，让孩子想一想还有什么蔬菜也是吃果实的？是不是有这些呢？我们进去看看，到底哪些蔬菜是吃果实的？不是吃果实的蔬菜我们又是吃的它的什么部分呢？

（1）自由观察：看一看你认识什么蔬菜?请个别幼儿讲一讲蔬菜叫什么名字？它是什么样子的、什么颜色的？我们吃的是它的什么部分？可以怎么吃？

（2）集中观察：孩子们，这是什么？你知道我们吃的是它的什么部分吗？吃了它有什么好处吗？西红柿——含有维生素，对皮肤有好处，可以让爸爸妈妈爷爷奶奶更年轻。萝卜——含有矿物质，帮助我们消化食物。菠菜——保护我们的眼睛，让小朋友的眼睛又大又明亮，看的更清楚。土豆——含有淀粉、维生素。不仅可以当蔬菜还可以当粮食吃。

（3）孩子们，看看这些菜的颜色一样吗？不同的颜色还养护我们身体里的不同器官呢！绿色对肝脏好，可以减肥，还对失眠的人有好处。你能帮我找一找绿色的蔬菜吗？（菠菜、生菜、白菜、荠菜、芹菜、香菜、绿萝卜、绿辣椒、黄瓜、瓠子、甘蓝、西兰花……）。红色对心脏好，能增强抵抗力、防感冒。最近很多宝宝感冒了，请你找一找预防感冒的红色蔬菜！（西红柿、红辣椒）。黄色对胃好，对骨头好，还能延缓衰老（金针菜、胡萝卜、南瓜、韭黄、姜黄……）。白色对肺好（花菜、蘑菇、藕、冬瓜）。紫色对肾脏有好处（洋葱、茄子、紫菜……）。

（4）小结：孩子们，这些菜的形状、颜色、营养成分一样吗？

粗与细教案中班篇3

活动目标：

1、欣赏、理解散文，了解春雨和自然物的关系，感受散文的意境。

2、在尝试仿编散文的过程中，表述对春天的感受，激发喜爱春天的情感。

活动准备：

ppt、绿色的纸、记号笔

活动过程：

一、说说喜欢春天的理由

你们喜欢春天吗？喜欢春天的什么？

总结：春天真美，你们喜欢春天的草、春天的花、春天的风，我呀最喜欢春天的雨，春天的雨本领很大的，你们听--（欣赏散文）

二、欣赏散文，感受理解

（一）完整欣赏

1、春雨是怎么来到大地上的？为什么说春雨是蹦蹦跳跳的？

2、春雨蹦蹦跳跳来到了哪些地方？

3、春雨找树枝、大山、花园做朋友，它是怎么和它们打招呼的？（敲敲）

4、引导幼儿用不同的动作表示敲的含义。

（二）观看ppt，分段欣赏，理解内容

1、春雨敲敲树枝，树枝有什么变化？嫩叶像什么？还会像什么？

2、春雨又敲敲大山，大山长出了什么？为什么小草睁着亮眼睛？她在看谁呀？

3、花园里的鲜花是什么时候开的？美丽的鲜花还会说些什么？

三、完整欣赏，迁移经验

1、春雨还会去哪里？

2、春雨除了会用敲的动作，还会怎么去找朋友？朋友们又会有什么变化？

3、幼儿相互讨论，自由讲述，教师随机整理幼儿的回答，并将幼儿回答用绘画方式表现。

四、尝试仿编：我们小朋友编了这么多，把你们自己编的也加进去，一起变成新的散文诗。

散文：春雨

小雨滴是蹦蹦跳跳来到到地上的。

它敲敲树枝，树枝上就冒出了绿苞；绿苞变成了绿叶像小巴掌，再为小鸟歌唱、鼓掌。

它敲敲大山，山上钻出了小草；草上挂满了雨珠儿，好像睁着亮眼睛。

它敲敲我家花园里的迎春花，迎春花就开了；它吹起了金色的小喇叭，欢迎你来到了我家。

粗与细教案中班篇4

设计思路：

秋风来了，带来了丰硕的果实，也带来了秋天的花儿朵朵。说到菊花我相信所有的孩子都见过，因为菊花在乡村随处可见。但是，能叫的出花朵的名字的孩子却很少。因此，我选择了《美丽的菊花》这节课。由于条件限制，没办法带领幼儿置身花海，所以我制作了一个ppt，带领幼儿欣赏各种美丽的菊花的基础上尝试绘画菊花。

活动准备：

ppt、勾线笔、画纸等

活动目标：

1、尝试表现菊花的外形特征，并将画面画大画满。

2、感受秋天菊花盛开的美。

活动过程：

一、看看说说——了解菊花的外形特征。

1、秋天来了，美丽的菊花开放了，小朋友们看见过菊花吗？

2、我们这里开了一个菊花展览会，看看菊花长什么样？引导幼儿从花、茎、叶几部分观察菊花的特征。看过了这么多美丽的菊花，请你们说说它是什么样子的？

（幼儿可能：菊花是一根一根的；菊花像个球一样的；有的菊花是很小的，黄黄的。）

小结：菊花有长长的花茎，大大的叶子，花开花开在顶端，叶子边缘有锯齿，花有黄、白、紫等颜色。形状多样：有的花象个球，有的花瓣象一条条萝卜丝，有的象妈妈的卷头发，有大有小，有直有弯，有宽有窄。在枝头上，花瓣细细长长。

二、幼儿作画——大胆表现，教师进行指导。

1、菊花真美，今天我们都来做小园丁，一起来种菊花好吗？把我们的幼儿园打扮得更漂亮！

2、先画上细细长长的花径，在花茎的两边画上大大的叶子。在花茎的顶端画放射状的花瓣，尽量画上密密的一圈。

3、幼儿操作，教师指导幼儿完成作品。

（1）引导幼儿有顺序地画：花蕊——花瓣——花茎——叶子，并且知道画花瓣、叶子。

（2）教师鼓励幼儿将菊花画大，将画面画满。

三、交流讲评——美丽的菊花

1、谁画的菊花大？

2、谁画的菊花小？

（教师通过提问引导幼儿细致地观察同伴作品）

活动延伸：

将幼儿的作品用来布置班级环境。

粗与细教案中班篇5

活动目标：

1、引导幼儿学会处理一些突发事件，知道几个常用的报急电话，并学会拨打报急电话。

2、教育幼儿不玩火，增强幼儿的自我保护意识。

活动重点：

学会保护自己，知道几个常用的报急电话。

活动难点：

会正确拨打报急电话。

活动准备：

教学vcd、电话机一部、突发事件图片（着火、迷路、急病）电话号码卡片：119、110、120等。

活动过程：

1、引导幼儿观看vcd

（一），引起幼儿的兴趣。

（一天，小明独自在家，忽然有人来敲门，透过窗子，他看到一个陌生人，小明没开门，这时，陌生人开始撬小明家的门。）

（1）教师提问：“这个时候，小明该怎么办呢？”

幼儿讨论后请个别幼儿回答。

“下面我们来看小明是怎么做的。”（拨打110）

（2）学习拨打报警电话——“110”

出示电话机，请个别幼儿上来拨打。

教师示范讲解拨打报警电话：先拿起听筒，拨号码110，听到嘟嘟的几声长音，表示电话通了，对方接了电话以后，向对方讲清什么地方发生了什么事情。

2、幼儿观看vcd

（二），引导幼儿学习拨打急救电话——“120”

“小玲和奶奶在家正看着电视，奶奶突然昏倒在地上，小玲急得哭了起来。”

教师提问：“这个时候，小玲该怎么办？”（请小朋友动脑筋帮小玲想办法。）

幼儿讨论后请个别幼儿回答。

“我们来看小玲是怎么做的。”（打电话给爸爸）

让小朋友想一想最快最好的办法是什么？引导幼儿说出打急救电话。

教幼儿学打急救电话“120”。

3、观看vcd

（三），引导幼儿学习拨打火警电话——“119”

“小强一个人在家时，玩起了火，不小心火烧到了床单上。”

教师提问：“这个时候小强该怎么办？”

幼儿讨论后请个别幼儿回答。

“我们来看看小强是怎么做的？”（小强拿小杯子装了水去灭火）

“你们觉得他这样做对不对？他应该怎么做？”（拨打119）

教师小结：在拨打电话之前，首先要记住你所要拨打的电话号码，电话接通后，就可以和对方通话了，别忘了告诉消防队的叔叔什么地方着火了。

4、游戏：“该打什么电话”

出示第一幅图画，一个小朋友在玩火，一不小心，火把窗帘烧着了。

“这个时候，该拨打哪个电话号码？”（请说对的小朋友来拨打电话进行模拟练习，学会如何向消防队叔叔报警）

出示第二幅图画，有一个人骑车摔倒在地，这时他已经昏迷不醒了。

“该打什么电话呢？”（请说对的小朋友来拨打电话进行模拟练习，学会如何向急救中心报警）

出示第三幅图画，有一位小朋友在街上迷路了。

“该拨打哪个电话号码？”（请个别小朋友来拨打电话进行模拟练习，学会如何向警察叔叔报警）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！