# 粗与细教案小班8篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-21

*在制定教案的同时，我们也要考虑到实际的教学情况，教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，小编今天就为您带来了粗与细教案小班8篇，相信一定会对你有所帮助。粗与细教案小班篇1活动目标：1.通过看、摸、说等感知活动，激发幼儿对干果的兴趣。...*

在制定教案的同时，我们也要考虑到实际的教学情况，教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，小编今天就为您带来了粗与细教案小班8篇，相信一定会对你有所帮助。

粗与细教案小班篇1

活动目标：

1.通过看、摸、说等感知活动，激发幼儿对干果的兴趣。

2.引导幼儿认识常见干果，了解其主要特征，及其营养价值。

3.发展幼儿的语言表达能力。

4.增强思维的灵活性。

5.培养幼儿与同伴之间的相互配合。

活动准备：

1.ppt、音乐《摘果子》。

2.核桃、板栗、花生、桂圆、葡萄干、红枣等，各种果实的图片。

活动过程：

一、导入活动

放音乐《摘果子》，激起幼儿兴趣。

二、认识干果

1.今天老师给小朋友带来了一个神秘的篮子，想知道是什么吗?让我们一起来倒数5个数吧!\"5.4.3.2.1哇!有好多好吃的果实呢!谁来说说都有什么?有板栗、核桃、花生……真多呀!。

2.在生活中你们吃过这些果实吗?

教师出示ppt，这是什么?核桃。谁来说说核桃摸起来有什么感觉呢?请幼儿来摸一摸。他的壳怎么样?吃起来怎么样?吃起来像苹果一样有很多果汁吗?

幼儿说出，皮很硬，果汁很少。

师总结：外壳坚硬，吃起来干燥少汁，这些都是干果，我们一般吃它的种子。果汁很多的苹果属于水果。

出示ppt，幼儿说出板栗、花生、桂圆。幼儿观察，他们的壳怎么样?吃的果肉怎么样?

师总结：外壳坚硬，吃起来干燥少汁，我们一般吃它的种子，这些都是干果。

3.小朋友想一想，还有哪些果实也是干果?幼儿讨论。

师总结：开心果、瓜子、杏仁、松子等，这些果实外壳坚硬，吃起来干燥少汁，吃它的种子，这些都是干果。

4.出示加工而成干果食品--葡萄干、红枣，引导幼儿知道这也是干果，是叔叔阿姨经过加工而成的。

瞧!这是什么呀?(葡萄干、红枣!)它们是水果还是干果，为什么?

小结：葡萄干和红枣它们都属于干果，是人们用晒干、烘干等方法把它变成干果，所以他们都属干果。

三、干果对我们身体的好处

小朋友，认识了这么多的干果，那干果对我们的身体有哪些好处呢?

多吃坚果还可以美肤、健脑、保护心脑血管健康、抗衰老等好处，但凡事有度，不可贪吃，避免营养过剩引起发胖。补充微量元素。

四、游戏：《我是谁》

小朋友们今天高兴吗?高兴。那我们一起来玩《我是谁》的游戏吧!我来说一下游戏规则：当摇铃开始时，大家分2组传球，当摇铃音乐停，球就不传了，球在谁的手里，小朋友就介绍自己是哪种果实!例如：我是苹果，苹果是水果!我是核桃，核桃是干果!(老师发果实的图片，小朋友贴在胸前。听摇铃音乐!玩游戏!)

教学反思

粗与细教案小班篇2

【活动目的】

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验节日的快乐氛围。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春;父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报;父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中,您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样!

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

粗与细教案小班篇3

目标：

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

准备：

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

过程：

1、从5月x日起，利用一周的时间，每天早7：15――8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月x日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

3、5月x日，教师把事先制作的光盘播放给孩子们卡看，让幼儿回忆并说出自己的妈妈在家里是什么样子的?

4、5月x日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出学习总结。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施

例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月x日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

活动延伸：

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

粗与细教案小班篇4

活动目标：

1、通过主动观察、操作，了解各种各样管子的外形特征以及用途等等，知道它们与我们生活的关系。

2、能用较完整地语言回答问题。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

幼儿收集各种各样的管子，并了解他们的用途。黄豆、沙子、小弹子若干。管子王国的场景布置。

活动过程：

一、参观场景，引起幼儿的兴趣。

“这是什么地方？”

“这里住着谁呀？”

“它们很想和小朋友做朋友，你们愿意吗？”

二、观察各种各样的管子的外形特征。

“每人找一个管子，说一说你手上的管子是什么样子的？什么颜色？什么形状？”

小结：“管子是圆圆的、长长的；它们的颜色不一样，有白色、蓝色、灰色等；有的管子粗，有的细；有的管子上面滑滑的，有的有许多的褶皱……”

三、通过尝试操作，了解管子中间是空的。

“看，这是什么？”（黄豆、沙子、小弹子）

“我们用它们和管子来做游戏，看看你会发现什么？”

小结：“黄豆、沙子、小弹子都可以从管子中间通过，说明管子中间是空的。”

四、拓展经验，了解管子的用途。

“你还在哪里见到过这些管子？”

“它们是干什么用的呢？”

小结：“管子的用处可多了，洗衣机上有，空调上有，抽油烟机上也有，还有下水道管子呢……它们可以用来通水等等，给我们的生活带来了许多方便。”

粗与细教案小班篇5

活动目标

1、愿意看看、听听、讲讲，并能大胆想象和表述。

2、感受蓝、黄两色“拥抱”后的变化，体会和好朋友在一起的快乐。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备

1、《小蓝和小黄》教师教学资源、教学挂图。

2、用蓝色、黄色卡纸制作“小蓝”和“小黄”的形象。

3、幼儿学习资源③第10—12页。

活动过程

1、认识好朋友。

教师出示卡纸作品——“小蓝”和“小黄”，引导幼儿和两位好朋友打招呼。

2、集体阅读，理解故事情节。

（1）小蓝和小黄的家。

“看，家里有谁？为什么觉得他是爸爸（妈妈）？”

（2）小蓝和小黄的拥抱。

“咦，这是谁？小蓝和小黄呢？怎么不见了？

小结：哦，原来他们拥抱在一起变成小绿了。小绿会去哪里呢？

（3）小蓝和小黄回家。

“爸爸妈妈怎么不认识自己的宝宝了呢？这可怎么办？”

小结：小黄、小蓝很难过。哭呀哭，他们的眼泪流出来，各自收拢起来就变成了小蓝和小黄。

3、在音乐背景下自主阅读。

引导幼儿阅读幼儿学习资源③第10—12页。

4、我的好朋友。

“你有自己的好朋友吗？是谁？找到好朋友拥抱一下吧。”

活动反思：

小班幼儿对于常见的颜色名称已有一定的认识也能说出它们的名称，而且也喜欢各种漂亮的颜色。而在这节语言活动课中，通过小黄和小蓝的故事让幼儿学会理解故事内容，并让幼儿了解蓝色与黄色在一起能变成绿色的道理。在理解故事中幼儿对于我所提问的问题都能用故事中的语句来回答，学习欲望比较强，积极性高。由前面环节的铺垫下，幼儿在最后的环节中都能亲自尝试，而且参与涂色，对折接压，观察颜色的变化，幼儿的实验结果让他们开心极了，觉得真有意思，原来蓝色和黄色合在一起会变成绿色，对于小班的孩子来说，好奇心强是他们的天性，而从中所变现出来的也是她们最纯真的笑容。

因此，幼儿对于这节语言活动有带点科学探索性的课，幼儿掌握性比较好，她们在玩中学，玩中乐当中也学到了相应的知识。但是唯一不足的是在小蓝小黄变魔术的时候，加了太多的水，颜色变的很淡，但是到最后孩子们还是很积极的开心地将其实验完成，在活动中老师始终起到了引导、支持、合作的作用，让幼儿从中获得了知识，掌握技巧。

粗与细教案小班篇6

游戏目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

3、初步了解防火的小常识。

4、乐于探索、交流与分享。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

活动反思：

1、内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利

用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2、幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

粗与细教案小班篇7

活动目标：

1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方法，并能在日常活动中遵守。

2、能对玩户外器械过程中的各种行为做出是否安全的判断。

3、知道在发生危险时如何自救。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

图片（不正确的玩滑滑梯方式）、滑滑梯组合。

活动过程：

1、谈话导入：

教师：小朋友们，你们喜欢玩滑滑梯和攀爬架吗？玩滑滑梯和攀爬架的时候要注意哪些事情？怎样玩才是安全的呢？

2、基本部分：

（1）观察图片：

教师: 图中的小朋友是怎么玩滑滑梯的？

头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

（2）讨论玩法：

教师：你喜欢哪一个小朋友？为什么？

我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

（3） 幼儿玩滑滑梯，教师观察指导。

教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

教学反思：

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

粗与细教案小班篇8

活动目标

1、倾听音乐的快慢变化，做出相应的小鸟动作。

2、喜欢玩音乐游戏。

活动准备

鸟妈妈的头饰。

活动过程

1、听音乐走路：

幼儿听\"走路\"的音乐，按着节奏走路，音乐停止，幼儿站立不动。

游戏反复数遍。

2、听音乐找座位：

幼儿听\"走路\"的音乐，按着节奏走路，音乐停止，幼儿迅速找到任意一个座位坐下。

游戏反复数遍。

3、幼儿学做音乐游戏：

教师戴头饰扮演鸟妈妈，幼儿扮演小鸟，妈妈带娃娃出去玩。

幼儿听\"鸟飞\"音乐，做鸟飞动作，音乐停止，提醒有热找到家（座位）。

教师变化音乐的快慢速度：

\"音乐有什么变化？\"\"音乐快的时候，小鸟可以干什么？\"（小鸟很快乐，自由自在地在飞翔）\"音乐慢的时候，小鸟可以干什么？\"（小鸟在捉虫、休息）\"音乐停止了，小鸟就干什么？\"（找家）游戏反复数遍。

活动建议

在学会做\"小鸟找家\"游戏的基础上，教师可以选择一些其他小动物的音乐，如小兔、小猫等，让幼儿听音乐做\"小兔找家\"、\"小猫找家\"的游戏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！