# 汉语文教研组工作总结7篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-02-20

*我们可以将工作总结看成是分析工作后得出的结论，工作总结是对过往的工作经验进行分析研究的文字说明，小编今天就为您带来了汉语文教研组工作总结7篇，相信一定会对你有所帮助。汉语文教研组工作总结篇1光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本...*

我们可以将工作总结看成是分析工作后得出的结论，工作总结是对过往的工作经验进行分析研究的文字说明，小编今天就为您带来了汉语文教研组工作总结7篇，相信一定会对你有所帮助。

汉语文教研组工作总结篇1

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文教研级的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。

一、重视学习语文科新课程标准，转变教学观念。

上半学期，利用每周二下午第二节课业务学习的时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀有语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。

二、优化教学过程，提高课堂教学质量。

教学质量是学校教育的生命线。我校语文教研组全体老师十分重视向45分钟要质量。9位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标，教书育人而努力奋斗。特别值得一提的是，几位年轻老师在教学实践中逐步成长起来，在教学中，非常注重培养成学生自学、自悟，训练学生自能读书，教学效果十分明显，所上教研课颇有新意，平时教学也很受学生的欢迎。这优异的成绩凝聚着这些老师平时辛勤的耕耘，也凝聚着全组集体的智慧。其他位语文老师的教学成绩也不错，均取得优异的成绩。在成绩面前，语文组老师永不会满足。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

三、不断充实自我，以更胜语文教学工作。

我校语文组教师老、中、青组合。每位教师都十分注重自我提高，老教师熊泽芳及中年教师邹孝才老师工作一丝不苟，他俩不但能无私地青年教师传授教学经验，还能虚心向年轻老师学习，成果可佳。年轻老师除3位已大学本科毕业外，其余5位均参加了本科函授。同时，5位年轻的语文老师还积极参加全国计算机一、二级考试，大家都意识到，不会运用电脑查阅信息，不会操作多媒体平台，不会制作教学课件，将不能适应新的教育形势。今年暑假，语文组的2位老师将继续参加课件制作培训，以真正提高自身素质，更好地从事教学工作。

在论文撰写方面，语文组老师大多能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得，尤其是李德忠老师和陈霓霓老师还积极向《教育教学研究》和其他报刊投稿。其中李德忠的论文《浅谈初中语文教学课程改革中开放性的体现》被评为全国一等奖并入选《烛光—中国教育论坛》，《浅谈班主任的创新》也被评为全国一等奖，在《中华教育论文撷英》上发表，《此处无声胜有声》、《培养健康竞争心理，促进自我完善和发展》发表在《中国教育教学研究》上，并荣获全国科研成果一等奖，《加强写字教学 推行规范汉字》荣获重庆市教育委员会组织编写《当代重庆教育》丛书之二《当代重庆教育论文大系》20xx年一等奖。陈霓霓在铜梁县优质课评选中荣获一等奖。

在指导学生方面，也是硕果累累：李德忠指导一（3）班学生瞿媛、李雨桃在重庆市教育委员会和重庆文学院组织的“当代重庆优秀作文精粹”征文大赛中双双获得一等奖，曹媛获得二等奖；李德忠辅导的李应梅、李新、瞿媛的作文发表在《快速作文真法》上，并分别获得银奖和铜奖；李德忠辅导学生曹力写的习作《牵手》、曹媛的《家乡的路，流淌着爱》发表在《中国教育教学研究·学生习作版》，并荣获一等奖；组织学生参加铜梁县第七届中小学生环境征文竞赛，荣获两个大奖：李德忠辅导的一（3）班学生曹媛获得县二等奖的第一名，赵小红辅导的二（3）班李佳获得三等奖（该项奖是片区唯一的）；组织学生参加县“珍爱生命，健康成长”读书征文活动中，李德忠辅导的一（3）班学生瞿媛、曹媛双双获得二等奖，苏之宏辅导的一（4）班学生刘真宏获得三等奖（东中、土中、西北中学均没有获奖）。可见，有付出就会有收获，成功总是青睐那些有准备的人。

四、加强教育科研，大面积提高教学质量

我组教师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路，因此我组教师在继作文教改课题《构建作文创新模式 培养学生创新能力》之后，针对我校学生的实际情况，决定进行分层编组目标教学实验课题的研究。四月初撰写了课题实验方案，向县教研室申请县级实验课题，并组织教师学习和探讨了分层教学的理论，培训了全体实验教师，从备课、上课、布置作业、考试、评价等多方面制定了相应的措施和要求，并不时加强检查和指导，实验工作正扎实有序高效地进行着，在实验中，定期交流，教师的教学水平和科研能力得到了较大的提高，教学质量也明显上升。

在看到成绩的同时，我们清醒地认识到语文组的工作存在有些许不足：如，听课，评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要，由于没有特别重视，以至这项制度没有正常化，规范化。如何把每项工作都做好，其实有艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

本学期语文教研组的工作在学校的统一领导部署下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研，现总结如下：

一、按计划开展各种活动

1、教研活动

每周一下午4:20准时、按时进行教研，教研内容紧密结合实际工作。如“如何上好开学第一课”“学习新课程标准”“上学期语文期末试卷分数反馈及卷面分析”“优质课的评价标准”“如何有效提高教学课堂质量”“区优质课观摩交流”“期中考试试卷分析及今后教学应注意的事项”“课堂有效提问方式”等，老师们各抒己见，说困惑，探方法，有力地指导了日常的教育教学。每次教研都有专人记录。

2、教学活动

九月(1)整理学校经典诵读音频、视频、文字等资料的准备。

(2)上报经典诵读参赛作品，一年级柳欣姿《牵牛花和苹果树》，三年级《古诗韵律操》。

(3)青年教师参加校优质课比赛并交流、反思。

十月

(1)以班级为单位的爱国诵读活动。

(2)集体研讨王杰的区优质课《苏雅的画儿》。

十一月

(1)王杰参加区优质课。

(2)组织教师听区优质课。

(3)检查作业并反馈。

(4)诵读《千字文》

十二月

(1)观摩区“简约、扎实、有效”语文优质课

(2)各班组织“语文大课堂”手抄报比赛。

(3)做好期末复习工作。

一月

(1)做好期末考试及评卷工作。

(2)做好三好学生及各种先进的评比。

二、取得的成绩

(1)中华魂读书演讲活动张雨虹、叶佳音分获区一、二等奖。孙淑雅、丁满满获优秀辅导奖。

(2)张彤彤华人作文赛河南省三等奖。

(3)王杰校优质课一等奖。

(4)丁满满论文《习作教学之我见》河南省三等奖。

(5)王杰优质课《苏雅的画儿》区二等奖。

三、努力方向

(1)积极开展各种教研活动、校内听课活动，组织切实有效的学习讨论，努力改变传统的教学模式，把新的教学理念渗透到了教学中。

(2)组织各种教师、学生的教学、学习活动，在活动中得到锻炼。

(3)大力提倡、推进阅读，努力成就书香校园。

汉语文教研组工作总结篇2

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场专题讲座，写一篇心得体会;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。(时间学校另定)

三、本学期主要工作安排

二月份：

1.制定计划，学习学校工作计划精神。

2.组织教师参加“创建学习型学校”动员会。

3.学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份

1.组织语文教师参加立项课题研究会。

2.参加新课改专题研讨会。

3.“每人一课”活动开始启动。(重点在高段)

4.筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：

1.组织1-2年级听写比赛。

2.筹备“新课改教育教学示范周”活动。

3.开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。

4.“每人一课”活动(重点在低段)。

五月份：

1.教学常规检查。

2.3-6年级现场作文比赛。

3.“每人一课”活动优秀代表展示活动。

4.申报课题立项。

六月份：

1.新调入教师课堂教学展示。

2.教学常规检查。

3.毕业考试;非毕业班期末考试。

4.组织教师写总结、论文。

汉语文教研组工作总结篇3

一学期即将结束，回顾我们教研组所走过的串串足迹，倍感欣慰。本学期，我们教研组教师在学校领导和学校教科室的关心和指导下，团结协作，紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，现小结如下：

一、强化学习，师生共读书。

语文的教和学都离不开阅读，教师通过读书以达到厚积而薄发，学生通过读书积累语言，所以营造书香校园是我们持之以恒的工作。本学期也不例外。寒假里，老师们博览群书，积极撰写读书笔记和读书心得。开学后，本组43位语文老师均上交读书笔记和读书征文，并在各级教师读书征文活动中，捷报频传。各班书香班级的营造各具特色，课外书学生人手一册，还自建了班级图书角。学校第二届学生读书活动六月拉开序幕，学生日常读书形式丰富多彩，现场读书卡制作异彩纷呈，三十名读书小明星璀璨耀眼。

二、积极探索，构建“有效课堂”。

1、目标先行

明确目标，有的放矢，是构建高效课堂的首要任务。本学期初，我们教研组全体成员重温了《课程标准》，进一步明确了各阶段教学目标，并学习了怎样制定和书写学期教学计划，做到了准确、规范又实用。

2、范例引导

学校引进景宏中学的“三六一”课堂教学模式，邀请景宏的语文老师和专家给我们上示范课、作讲座，老师们更新了观念，真正懂得了“自主——合作——探究”学习方式的意义。

3、课例研讨

这是本学期我们语文教研组的重头戏。整整一学期，我们以“精读课文”的讲授为主体扎扎实实地开展“有效课堂”的研讨和建构。各年组的语文老师全员参与集体备课，年轻的授课教师们虚心好学，反复试教，呈现在老师们面前的是一堂堂真实有效的课堂，课后的研讨更是气氛热烈，大家各抒己见，共同进步。

通过一学期的课例研讨，老师们的课堂教学更扎实了，方法更科学了。特别是年轻教师在大家的帮助下成长得很快。这次的课例研讨，老师们都在积极地尝试““三六一”课堂教学模式，并根据学情进行改进创新，力求找到一种更科学的模式。同时，在课例研讨中，老师们还积极地探究“小组合作”的学习方式，并初见成效。

从一年级陶颖老师稚嫩的课堂到五年级帅丹老师逐渐成熟的课堂和专题讲座，一路走来，我们很艰辛，但我们很踏实，很快乐也很有收获。

三、参加活动，成绩显著

本学期，我教研组老师积极参加各级各类活动，且成绩突出。唐彩金老师参加区语文教师素养大赛摘得桂冠，获得参加市赛资格；李旺艳老师参加省小语会的说课比赛荣获二等奖，对于参加工作才两三年的她来说，这是多么难能可贵!

(以下为获奖情况)

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

一、规范办学行为，全面提高教学质量。

1.加强教学常规管理，强化月检。

每月25日我校教务组对教师教学常规，包括制定教学工作计划、备课、课堂教学、辅导学生、作业批改、成绩考核等环节进行检查。

2.确保制度的有效落实。学校领导和教务处带头深入课堂，每学期听课不得少于30节，教师每学期听课不得少于15节，听课记录、评课记录填写完整，学期中查一次，学期末再查一次，并整理归档。

3.加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一部署，共同提高。学校准确掌握情况，及时反馈，及时指导；定期召开毕业班教师会，及时沟通处理毕业班教学中遇到的问题，确保毕业测试成绩稳中有升。

4.开展好学校兴趣小组活动。本学期，我校开展了十多种兴趣小组：篮球、南音、书法、大合唱、腰鼓、舞蹈、乒乓球、英语演讲、烹饪、健美操等。本学期腰鼓队参加了安海镇第x届关爱女孩比赛，荣获安海镇乙组第一名；参加安海镇20xx年少儿书画、手工现场比赛；参加安海镇首届“幸福杯”小学生“生活技能、厨艺大赛”等等。

二、深化校本教研改革，提升教研实效。

1.扎实开展“周四听课日”和“每听必评”两项制度。严格按照集体备课、课堂教学、评课议课流程，提高常规教研的实效性。2月27日市进修学校郭琪琅主任、王雯老师和安海教委办朱副主任莅临早毓小学指导学校教研工作。3月13日督导员李良机莅临早毓小学对教研及其他各项工作进行督导。5月8日桥头学期组织对新教师苏娜红老师的转正课进行指导。5月21日下午，晋江市进修学校蔡福山老师莅临我校，对二年级顔丽双----《认识直角》和五年级苏彩云----《估计费用》两个数学老师的课堂教学进行指导。

2.加强学生管理，养成良好习惯。坚持抓好课堂教学常规对学生进行养成教育，做到大处着眼，小处着手，将行为习惯培养内容尽量细化，以“好习惯益终生”为办学理念，建设高雅的校园文化。

3.根据《教育部关于中小学开展书法教育的意见》，每周安排一节书法课，弘扬中华民族传统文化，把书法教育落到实处，提高学生汉字书写能力。

4.学校还努力拓展教研空间，做实“区域性协作校联研发展共同体”课堂教学研讨活动。我校除了加入晋江第一实小校际联动外，还与西隅小学等十五校校际联动。每学期每周派相应老师参加联动单位教研及相应培训活动，本学期顔丽双老师参加“十五校”联动校班主任论坛活动。

5.积极做课题。晋江市教育科学“xx”规划(20xx年度)小课题----《浅谈课堂教学中的朗读艺术》，本学期进行揭题。

三、重视业务学习，提高教师业务素质

1.深入组织教师学习新课程标准，结合校本教研制度要求每位教师坚持理论学习，并做好笔记，使教师能较正确理解课程标准，领会教材编写意图，把握教学要求。

2.各教研组每周至少组织一次业务学习；全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教育教学小故事和学科论文，鼓励老师积极投稿。学校还积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强指导。本学期将派王华蓉、苏娜红、侯婉婷、顔丽双老师到厦门参加“相约名师，聚焦课堂”展示活动，柯建雄老师到泉州参加班主任培训，还邀请晋江市进修学校郭琪琅老师和蔡福山老师莅临我校指导。

3.认真开展“师徒结对”活动，切实抓好活动的落实和效率的评定。本学期语文组王华蓉与苏娜红结对子，黄素真和黄剑英结对子，数学组侯婉婷和鲍珍珠结对子，技能组许培玲和李瑞环结对子，许美蓉和高强结对子。通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。本学期苏娜红、张水部老师参加安海镇阅读教育名著写作比赛；傅丽芬老师参加安海镇教委办近五年新分配教师粉笔字比赛，荣获二等奖；许美蓉、柯建雄参加安海镇陈宏瑜名师工作室。

一学期来，我们通过丰富多彩的课堂教学、教科研活动与各学科的竞赛活动，努力提高课堂效率 强化养成教育，使我校教学再上一个新台阶。

汉语文教研组工作总结篇4

本学期，我们语文教研组以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。一学期来，本教研组教学情况总结如下：

勤学——新课程标准为指针

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。为此，我们经常开展切实有效的教研活动，做到期初有计划，活动有记录，期末有总结。认真学习新的《义务教育阶段国家语文课程标准》，把握新的教育理念，明确语文课程目标，掌握内容标准，了解《标准》提供的教学建议和评价建议是当前摆在教师面前的重要任务。我们组织了全体语文教师学习新课程标准，并责成每位年轻的语文教师结合新课程的理念设计一堂课，在教研组里进行教学展示；还要求每位教师运用新理念进行说课、评课的训练，努力使各位教师形成新的“学习观”、“教学观”和“学科观”。

评课是新的一项教学基本功，同时评课又是一个新生事物，我们语文组很多老师对评课都不是很了解，为了迎接下学期市里的评课比赛，也为了提高组里教师们的评课能力，以便在各级各类比赛、评比中取得好成绩，本学期语文组加强了评课的专项训练，期初请王优娜老师向全体语文组的老师介绍了关于评课的基本模式和结构，在老师们有了大概了解的基础上，组织大家观看了4节课堂教学的录象并做了书面的评课交流，大家在新课程理念的背景之下，围绕这些课例“成功在何处？有什么问题？怎样解决更好？”来评议，并将评课稿发表在校园网上。同时，在教学研讨课时，也要求大家有主题，有针对性地对一节课进行评论。在这样的专项训练中，老师们的评课能力有了一定程度的提高，效果良好。

善思——教研公开课为契机

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以“自主、合作、探究”学习模式的探讨为主题，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了每月一次的教研活动，矫正疏漏，抛砖引玉，凭借教材，紧扣新的课程标准精心设计，反复修改，提炼推敲出一节节独具特色的展示课。全校的语文老师欢聚一堂，探讨教学上存在的共性与个性的问题。

期初三位新教师的展示课：徐治英老师执教了《我家住在大海边》；腾头小学的卓昂杰老师执教了《翠鸟》；丁朝女老师执教了《祖国到处有欢乐》。他们的上课水平和能力得到了大家的一致肯定，让我们在感受到后生可畏的同时也欣喜地感受到了青年教师的成长。另外还有更多的老师展示了精心设计的教研课：应婵娜老师的《群鸟学艺》；王优娜老师的《可爱的小蜜蜂》；杨花芬《绿色的卫兵》；胡世浩《西门豹》等。

执教者客观的自评介绍，看课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，都使我们欣慰地感受到教研活动所体现出的我校语文课堂教改上取得的突破性进展。我们坚信，通过教师们的自身努力，会有更多的新手成为教学的能手。

实干——常规教学持之以恒

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环；促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

平时，我们认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；在教导处的牵引下，新教师和老教师进行师徒结对，互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，此外，我们六年级毕业班语文教师狠抓毕业班学生语文综合素质，取得了较满意的成绩。一学期来，我们对每个班级进行了写字测试、朗读测试，四、五、六年级进行了片段写作比赛。收到了令人满意的成绩。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。我们相信，在大家的\'共同努力下，我们的语文组将越来越成熟，我们期待下学期有更大的收获。

汉语文教研组工作总结篇5

光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断促进语文课堂质量的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、优化教学常规

1、制订教学计划

开学一周内各备课组认真制订好教学计划。

2、精心备课

(1)加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。②集体备课要做到“三定”(定时间、定内容、定中心发言人)、“四研究”(研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策)和“五统一”(统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容)。

(2)授课前认真编写教案。

(3)做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

(4)在本学期的教案检查中，我们组十三位老师，有十二位得优，一位优减。

3、认真上课

作为语文教学，课堂上我们力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点;③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当;④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”;⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

此外，教师在课堂上要有一定的教学机智和教学应变能力;重视指导学生记好听课笔记，并对听课笔记作检查、评价。

4、规范作业

(1)布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

(2)作文每学年一般不少于14次，其它练笔不少于1万字。每次作文，训练目标力求单一、具体。

(3)教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

5、搞好分层辅导

(1)、辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力;辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

(2)、切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

6、重视教学评价

(1)、教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

(2)、评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习在教学常规中，我们立足对教材内容，班级学生特点，教师个人教学风格特长等进行研究，目的是想通过有效的教学规范，提高教学质量，促进教师专业发展。

二、提高学科成绩

去年，教科所设立了教学质量优秀奖，我们教研组三个备课组各项指标，均符合申报条件，学校将三个语文备课组同时送报，这也是对我们教学成绩的一种肯定。

这学期以来，学校总共进行了三次测试，每次测试结束，教研组、各备课组都进行了认真的分析。以半期考试为例，根据各种统计数据，我们分析后，得出以下结论：

1、三个年级语文的总体得分较好，优生率、平均分都高于总分优生率、平均分，但仍不够理想;

2、三个年级同等层次班级积差均未超过10分(初一年级积差在5分以内);

3、越往低年级，寄宿制班领先平行班的优势越弱。

针对这些情况，并通过对试卷的仔细分析，我们认为：在今后的教学过程中，特别应注意三个问题：1、重视语文知识的积累，强调语言的运用;2、加强阅读训练，既要立足课本，更要面向课外，扩大阅读面;3、作文要注重基本功训练，锤炼能力，提高学生写作品位。同时，把周六寄宿制班的辅导课高效率利用起来，或作统一测验，或作专题强化训练等，基本统一安排内容，力求不断提高学科整体成绩。

三、落实教研活动

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、加强教学常规管理，切实针对教学中存在的问题重点研究;

2、加强课题研究，特别是加强课堂教学的研究，以促进课堂教学效益的不断提高;

3、加强集体备课，切实做到“三定”、“四研究”和“五统一”。

4、上好组内的研究课、公开课、示范课，并加强评课。

这方面，我们所做的工作有以下这些：

(1)这学期十一月，中语会年会在雅中召开，教研组老师们认真、积极听课，听报告;我则在会上作了中考备考复习经验的交流。

(2)这学期我们组有三位老师的论文获得市一等奖。

(3)陈敏老师获得市说课比赛一等奖，展示了雅中老师的风采和较高的教学水平。

(4)在教师网络征文比赛中，我们组有两位老师分别获得市一等奖和校二等奖。

(5)积极组织学生参加各种征文比赛，上个月又组织学生参加全国中学生作文竞赛，时间紧，要求高，写出新意，很不容易，但师生们却能积极参与，难能可贵。

四、促进专业发展

语文教师的专业成长，我们主要通过三个途径得以实现：

1、读书。多读语文课程理论、专业杂志、文学史学经典著作;

2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验;

3、研究。多研究语文课堂教学，多研究教材，多研究学生。

特别是青年教师的培养，更是教研组常抓不懈的工作。我们主要从两方面来抓：

一是做到“三给”：给机会;给动力;给时间。

二是发挥老教师的传、帮、带作用。老教师多主动关心、帮助青年，让青年教师感受到被关怀的温暖，心情愉悦地投入到教育教学当中，不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，提高课堂教学时效，提升学科教学质量，提高研究能力。这样，本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况;教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，今后各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

汉语文教研组工作总结篇6

教研活动回顾及成效

一学期以来，我们五年级语文教研组紧紧围绕学校教学工作安排和本组教研计划开展工作，圆满完成各项教学教研任务。现将本学期的工作总结如下：

一、重视学习语文科新课程标准，转变教学观念。

我们在开学初，组织全组教师进行新课程标准及教材学习，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

二、优化教学过程，构建高效课堂。

本学期来，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学校规章制度。工作中，八位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，发扬积极主动热情的良好作风，遇到困难，努力克服，认真完成校领导分配的各项任务。

1。各位教师都能严格按照学校要求，积极学习，及时认真备课。同时，利用校园网络系统，充分整合利用校园网教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥现代信息技术在教学中的积极作用。

2。各位教师能积极学习先进的教育理论及经验，更新教学观念，倡导自主、合作、探究的学习方式，以培养学生的自学能力和综合素质为基本出发点，不断改革课堂教学结构，使语文课堂焕发出新的生机和活力。

3。在批改作业和差生辅导方面，能根据学校要求和教材特色，合理布置作业，认真批改讲评。我组教师都是班主任，能结合教学工作深入了解差生，研究差生，积极做好差生的转化工作，并撰写差生转化案例。

三、开展丰富多彩的教研活动

1。听课、评课活动

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加听课评课活动，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学。

2。实验课题的实施

本着工作课题化，课题工作的原则，努力实现学校有项目，教师有课题，研究有成果的科研目标，促进理论与实践的紧密结合，切实提升教师问题意识、研究意识、理论素养、创新精神和破解难题的能力。

四、不断充实自我，以更胜语文教学工作。

组内每位教师都十分注重自我提高，认真学习专业理论知识，以真正提高自身素质，更好地从事教学工作。在论文撰写方面，语文组老师大多能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得。

教研组或本组教师在本学期参加各级各类竞赛评比获奖情况

付巧枝：1。教师节被评为“旗级优秀教师”

2。获得全旗“中华诵20xx经典诵读大赛”优秀经典辅导奖

xxx：经典诵读优秀辅导奖

xxx：经典诵读优秀辅导奖

不足反思

本学期教研工作存在的主要问题是，因为学校活动过多，我们带的又是毕业班，老师们感觉到内心承受的压力较大。加上我年级段现在班级学生多，一部分学生语文基础薄弱、阅读面窄，不能很好地适应新课标对学生知识能力的要求，特别表现出在搜集资料、语言表达和语文实践活动中盲目、被动、能力低下，学习效果不太理想。

下学期主要工作思路及建议

下学期的教研工作从教师本身的专业发展和学生的全面发展两个方面去努力。

教师方面，倡导大量阅读与教学反思相结合，把握新课程改革的实质，让新课标的理念深入人心，并真正落实在自己的日常教育教学工作中，不断提升教师教育教学的水平，创建“生本高效的语文课堂”，全面提高教育教学质量。

学生方面，开展丰富多彩的语文实践活动，重视对作业的改革创新，减轻学生的负担，提高学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生全面发展和终身发展。

建议：希望学校能够适量控制各类活动次数，把正常的课堂学习时间还给学生。

汉语文教研组工作总结篇7

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体总结如下：

一、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量。

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径;“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3----6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位老师的背课情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课(至少一次)，执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了孙佩晶、李雪军，陈世叶、蔡侃侃四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使四堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭州、宁波、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

三、积极开展兴趣小组，全面提高语文素养。

以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排：一年级以阅读，扩大识字量为主;2---6年级以提高写作为主，每年级段教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

四、丰富多彩的学生活动

本学期我们开展了许多活动：一年级段拼音(口试、笔试)的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生学习积极性的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！