# 福的教案模板7篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-20

*如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，教案是教师备课形成得结果，是教学安排，下面是小编为您分享的福的教案模板7篇，感谢您的参阅。福的教案篇1火烧云目标：1、在对火烧云认识的基础上，使幼儿对自然界的变化有个初步的了解。2、通过对火...*

如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，教案是教师备课形成得结果，是教学安排，下面是小编为您分享的福的教案模板7篇，感谢您的参阅。

福的教案篇1

火烧云

目标：

1、在对火烧云认识的基础上，使幼儿对自然界的变化有个初步的了解。

2、通过对火烧云的观察，发挥幼儿的想象力。

准备：ppt

过程：

一、提问：天上飘着很多云，小朋友知道有些什么云吗？

（卷云、积云、白云、乌云、彩云）

二、故事：火烧云

出示图片一张：这是什么云？好看吗？（火烧云）

1、知道什么时候的云叫火烧云吗？

2、讲述故事：火烧云

3、故事告诉我们火烧云是什么时候出现的吗？

4、火烧云为什么照在猪的身上会变成金猪哪？

三、观看ppt

火烧云的变化很多，想看看吗？

播放ppt，每播放一张，请幼儿讲讲看上去象什么？

四、延伸：画一张：我的火烧云。

火烧云美吗？你觉得那里美，今天，我们来做风和下山的太阳，把火烧云变成你想要的形状和颜色。

福的教案篇2

活动目标：

1、 让幼儿学会用英语说boy and girl

2、 引导幼儿自我介绍i\'m a boy/girl。

3、 演唱i\'m a boy、you are a girl。

活动准备：

1、 自制白板课件，自拍视频，教学光盘。

2、 让孩子适应圆鼓板打韵律。

活动过程：

1、 以谈话的形式引出课题。你们一定知道自己是男孩还是女孩吧？

2、呈现反复读boy 挨个读 girl

3、拿出图片让学生判断boy 还是 girl。

4、传来下课铃声，告诉孩子们将来上学后男生和女生是上不同的厕所的，请孩子们把小人拖到应该去的厕所。

5、韵律读法boy, boy, i\'m a boy、------∣------------。并做一个特别男孩或女孩的动作。

girl, girl, i\'m a girl、

完整的欣赏歌曲，让幼儿感觉歌曲优美的欢快的旋律。

福的教案篇3

活动目标：

1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。

2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动重点：了解洪水发生的原因

活动难点：掌握自救的方法

活动准备：水灾的图片若干

活动过程：

1、以谈话导入主题

（1）\"小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？\"

\"如果大雨连续不停的下，将会发生什么？\"（幼儿交流）

（2）看图片，了解水灾的危害性

\"连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？\"（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法

\"看到这样的灾情你是怎样想的？\"\"洪水来了我们可以怎样逃生自救？\"（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

\"现在为什么每年有特大洪水？\"\"减少灾害天气有什么办法？\"

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

福的教案篇4

活动目标

1、学习“城门城门几丈高”的玩法，练习弯腰钻过小朋友搭的城门。

2、能一个一个连贯、有序地钻过城门。

活动准备活动场地空旷。

活动过程

一、导入

师：小朋友们，你们知道城门吗?今天我们就来玩一个关于城门的游戏叫做“城门城门几丈高”!

二、游戏活动

1、介绍游戏规则：两名小朋友搭起一个高高的城门，小朋友们要一个跟着一个从城门里钻过去。等我们把儿歌念完，我们就把城门关了，就要回答问题，说出来了，就继续玩，说不出来，就站在圆圈中间停止游戏一次。

2、师幼分组进行游戏活动

3、游戏数遍后，可以增添游戏新玩法：幼儿搭城门的人数增加，并请搭城门的幼儿一只脚相对要求钻城门的诱饵在钻的过程中不能碰到搭城门的幼儿相对的脚，要求幼儿一个跟着一个连贯、有序、不间断地钻过城门，钻过城门后再并搭好城门，同时教师还可以赠机问题的难度。

4、集体游戏活动

三、结束活动

师：今天的游戏好玩么?那让我们回到教室休息一下吧!

活动反思

民间游戏多样性的原则，充分的调动了幼儿学习的主动性，促进幼儿的全面发展，活动中幼儿能享受充分的自由，没有任何干扰，自娱自乐，幼儿的情绪是放松的，没有任何心理压力。在这个游戏中，孩子们需要合作才能进行，所以孩子的团结协作的意识得到了培养幼儿的责任感，同时能克服幼儿任性、娇惯等不良习气。所以，在以后的游戏活动中可以多增加一些强调合作性的环节从而提高孩子们的团结意识。(幼儿教育)

福的教案篇5

（一）激发兴趣，导入新课

1、出示松鼠的图片：同学们，你了解松鼠吗？请把你知道的给大家说一说。

2、今天，我们学习法国著名的博物学家布封所写的《松鼠》，让我们看看，他给我们介绍了松鼠哪些方面的内容。

（二）检查预习，初读课文

1、指名学生读准下列生字词：驯（xùn）良

矫（jiǎo）健

蛰（zhé）伏

苔藓（táixiǎn）

缨（yīng）

2、抽查学生读课文，思考：

（1）作者写出了松鼠的哪些突出的特点？

（2）松鼠留给你最深的印象是什么？

（三）围绕重点，议读课文

切入点：松鼠是一种怎样的动物？课文是从哪些方面介绍小松鼠的？

1、在学生独立思考后，在小组内交流、讨论自学结果，教师参与交流，适当点拨。

学生围绕提示问题在小组内交流后，在全班进行发??

①松鼠是一种怎样的动物？学生很容易找出答案。齐读第一句话，体会它统领全文的作用。

②课文是从哪些方面介绍小松鼠的？鼓励多人从不同方面回答，教师加以归纳。

漂亮：从面容、眼睛、身体、四肢、尾巴、尾巴，形体等方面表现它的特点。

驯良：从在高处活动、不接近人的住宅、晚上活动、常吃的食物，是从活动的范围、时间、吃食物方面表现它的特点。

乖巧：从过水、警觉、跑跳、叫声以及搭窝、窝口设计方面表现它的特点。

最后写繁殖、换毛等方面是补充说明其习性。

（四）拓展感悟，体会写法

1、松鼠为什么讨人喜欢？你喜欢它哪些方面？选择你最喜欢的段落或语句读一读，说一说为什么喜欢这段话。学生自由朗读课文，体会文章的表达特点。

2、把你最喜欢的段落或语句进行摘抄、积累。

福的教案篇6

一、活动目标

1、继续了解民族工艺——扎染，在初步尝试的基础上，进一步感受扎染制作活动。

2、体验制作的乐趣。

二、活动准备

1、第一次制作的幼儿作品展示

2、各种形状的布、橡皮筋

3、红、黄、蓝、绿四色颜料盆，清水桶，抹布

4、剪刀，展示板

三、活动过程

（一）幼儿欣赏第一次制作的作品展示

1、谁的作品扎染成功了，为什么？（扎紧了）

2、谁的作品没有扎染成功，为什么？（没扎紧）

3、我们可以用什么方法让橡皮筋扎的紧一点？（可以多绕几根）

（二）欣赏老师的第二次制作

1、为什么会一朵花上出现几圈花纹？（扎了几圈橡皮筋）幼儿思考讨论自己得出结论

2、为什么会出现几朵花？（扎几次橡皮筋）幼儿思考讨论自己得出结论

（三）老师提示：

1、如果染完颜色后，橡皮筋拆不开可尝试用剪??

2、制作完成后，用清水洗手，并擦干。

（四）幼儿尝试扎染制作活动过程

（五）作品展示

幼儿说说最喜欢的作品，为什么？

福的教案篇7

教学目标：

1、了解大自然中的万千生物都是一个个鲜活的生命，认识到大自然的美丽。

2、了解自己的生长规律，懂得男女之间的差异，从而更加悦纳自我，敬畏生命。

3、让学生感受到生命是幸运的，从而珍爱生命，健康成长。

教学重难点：

感受幸运的关照，体会生命是幸运的。

教学过程：

（一）课前导入

大自然中的万千生物都是一个个鲜活的生命，它们相互依存，正是因为生命的丰富多彩，我们的世界才格外美丽。我们的生命从孕育到出生，再到成长，幸运一直伴随着我们，拥有生命是幸运的。今天就让我们一起来感受一下幸运的生命。

（二）新授课

1、智慧屋

观察图片，了解我们的生命从孕育到出生，再到婴儿、幼儿、童年、少年、成人......等过程，感受我们的生命来之不易。

2、情境园

仔细阅读小丽的故事，感受一下小丽“死里逃生”的经历，从而体会生命是幸运的。

回忆自己幸运的事情，在成长树上记下幸运的果实。小组内互相说一说自己幸运的故事。

3、训练场

1）体会幸运

展示一次次的灾难场面，让学生说说自己看后的感受。想一想，当他人遭遇不幸时，你能否给予帮助。

2）活动：互赠幸运星

每人折一颗幸运星送给你想送的同学，并附上你真诚的祝福。

（三）知识积累

积累有关幸运的名人名言。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！