# 英语教师工作计划精选6篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-20

*通过工作计划，我们可以更好地评估和监控工作的进展，及时调整策略，我们制定工作计划可以更好地分析和评估工作中的问题和挑战，并采取相应的措施来解决，以下是小编精心为您推荐的英语教师工作计划精选6篇，供大家参考。英语教师工作计划篇1一、指导思想以...*

通过工作计划，我们可以更好地评估和监控工作的进展，及时调整策略，我们制定工作计划可以更好地分析和评估工作中的问题和挑战，并采取相应的措施来解决，以下是小编精心为您推荐的英语教师工作计划精选6篇，供大家参考。

英语教师工作计划篇1

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的的兴趣和习惯养成。

二、学情分析

今年我校共有六个教学班，学生整体水平较差，并且类别较多，既有普通文化课生，又有美术特长生，音乐特长生和体育特长生。学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础保

三、教学内容

高一教材必修一和必修二，共6个单元。

具体安排：对于6个单元，每一单元用10课时，课本的学习可以这样进行：

①阅读两篇文章及处理语言点共需4课时

②wordpower及练习共1课时

③grammar及练习共2课时

④写作1课时

⑤听力（+检查训练）1课时

⑥单元检测1课时。

四、主要工作

1、全面做好初高中衔接工作

高中学段和初中学段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，在开新课之前，拿出一周左右的时间搞好高初中之间的衔接，为高一英语教学计划的顺利实施，并开好新课做好准备。另外，在其中穿插一些小型测试（如词汇测试等）、写作或阅读等内容。

2、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课上课，认真行自习辅导和批改作业。

3、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

4、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教模块的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后定下来。每天的集体备课与说课，备课组长要负责组

8、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己共同提高。

9、开展英语课外活动高学习兴趣：

1）、开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语（演讲）竞赛、书法比赛、写作比赛（借助各类英语传媒开展）、英语朗诵比赛、英语歌咏比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。

2）、利用现代化教学媒体创设语言环境。

英语教师工作计划篇2

英语是一门语言课程，和语文是相似的，因此想要做好就必须得给自己设定一个计划，通过计划日积月累完成工作目标。

一、紧抓单词语法

英语重点就是单词和语法，只要把这些掌握了基本就没有多大的问题了，但是想要让学生们把这些掌握却是有难度的，单词必须要掌握，这是基础，因为只有明白了单词的意思才能够考到好成绩，才能够明白文章的具体内容，我安排每天早上学生上课之前半小时到教室学习记单词，把每天要记得单词划分成数段，分开记，减轻学生的学习压力，早上记单词是的时间因为早上是学生们掌握知识的时间，记忆力，为了防止学生糊弄老师每天还得在上英语课之前要进行默写，检查学生的记忆情况，然后根据情况看是否需要进行增减，保证学习可以有效，方法可行，英语不比数学等课程只要掌握了一个公式就可以举一反三，不需要花费更多时间了，但是英语就必须要多记多读多背，把这些牢记在心中才能够有所提升，这就需要下苦工了，只有通过日积月累才能够明显看出成效，当然这都是我们必须要做的通过，每天的坚持每天持之以恒才会有结果，来到学校提前学习需要我们老师谁带头和监督，因为学生很容易被外物影响，因此就必须要我们做好提前来学校的准备，每天检查迟到情况学习情况保证自己的计划能够顺利进行，避免学生阳奉阴违。

二、做好备课工作

英语每堂课需要教授的知识都非常的`多，知识点一多不做整理不做好梳理，学生学起来困难，也不利于记忆，很容易就会忘记了，这样就想当一节课白上了，我们要做的就是要在上课之前，把要传授的重要知识点个学生们做一个简单的归纳终结，教导学生学会归纳，学会自己学习，把传授的知识通过制作成课件，让学生可以一下子看明白，把混乱复杂的内容理清楚，把重点难点单独列出来详细讲解让学生们可以学到更多，学的更快，不浪费一节课宝贵的时间，把工作的效率提升到，使得自己的工作没有白费，在制作这些课件前必须要对课本的知识要了解熟悉课本内容，把重点内容画出来，使得学起来容易，学生们也有复习的地方。

三、作业安排

每次上课结束都要布置相应的作业，作业的目的是为了学生们快速巩固知识点，避免过快遗忘，可当授课学什么记忆的都是一些短期记忆，这样很容易学了就忘，只有通过作业通过一次次练习，把以前的知识要点融入到脑子里面使得他们可以把这些要点充分掌握，练习的好处不只是能够让学生掌握还能够使得他们更加熟练，不住作业主要分为课堂作业和课后作业，课堂巩固课后练习，双管齐下。

这是我对这学期的英语教学的安排，通过这些方面把学生们的学习成绩提成，让学生能够学到知识。

英语教师工作计划篇3

一、学生知识能力习惯态度分析

我教的是四年级个班，这两个班当中的大部分学生都经过了一年的三年级教材的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，只有少部分是从来没接触过英语的，他们即将学习四年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢。并且四年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析

本书在学生的\'听说读写上面有了质的飞跃，与以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

三、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

英语教师工作计划篇4

高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

一、教育教学指导思想

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

二、教学工作

1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法

a) 狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节如：warming up-speaking; reading; explanation of language points， unit exercises，listening. 让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b) 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a) 教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b) 学生单元小结 1.积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2. 阅读报刊文章写点评;3.每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c) 课堂交流，课堂内除了individual activity， pair work， group work， discussion， debate这些活动，还有课外的 team work ，duty report，这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d) 英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏.这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

3、写作

a) 根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b) 本期拟作作文每单元1次。

c) 作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d) 对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

三、本学期学生情况分析

1.7﹑8﹑9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况基础知识欠帐太多，主要指初中基础词汇、短语及语法，但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。

2.由于基础知识欠缺较多，他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在：早晚自习不愿复习所学内容，尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大，绝大部分学生到了句句有生词的程度，其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。

3.由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。

4.大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上高中教材时，加强初中词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来，要求学生记忆掌握。

英语教师工作计划篇5

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

三、情况分析

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很的大一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的\'学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（2）根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目标只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

（3）每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

（4）教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

（5）重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

（7）作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

（8）利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

（9）要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍，特别语言越来越注重交际性。好多学生学了只是为了考好试，不愿去说。为了克服这个问题，我先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性。以部分带动整体。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

六、教学进度安排

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元。

第二周：九年级第十五单元。

第三周：七年级（上）及检测。

第四周：七年级（下）及检测，月考。

第五周：八年级（上）1一6单元并检测。

第六周：八年级（上）7——12单元并检测。

第七周：八年级（下）1——5单元并检测。

第八周：八年级（下）6——10单元，模拟考试。

第九周：专项复习——冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习——介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习——非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

英语教师工作计划篇6

一、指导思想

为切实提高自身整体素质，遵照校教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、现状分析

（一）优势

（1）乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的为人品格。

（2）喜好阅读，知识面宽，能影响学生。

（3）亲和力强，注重爱护和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

（二）劣势

（1）需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。

（2）对学生的基本情况及学习程度了解不够。

（3）设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

（4）注重学生精神素养方面的培养，但是却忽略了知识点的落实到位。

三、研修目标

1、通过个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，身心健康，每天以饱满的热情面对学生。

2、构建和谐课堂，向课堂40分要效率。

3。努力进行教研，更新专业知识，全面提升自身素质。

四、具体措施

1、“活到老，学到老”，坚持学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，争取不断提高专业理论知识和业务水平。

2、积极上相关的教育网站与论坛，汲取先进的教育教学理论和教学方法，并渗透到日常教学中。

3、积极与同仁学习探讨，不断调整自己的教学行为，取他人之长补己之短。

4、深入钻研课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课。

5、记下教学中的奇思妙想，及时反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，

6、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

五、研修方式：

1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！