# 醇-酚教案6篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-19

*想要更加顺利地开展今后的教学活动，我们就一定要认真写好教案，教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，小编今天就为您带来了醇-酚教案6篇，相信一定会对你有所帮助。醇-酚教案篇1活动目标1、指导幼儿通过对图与图之间关系的分析，学习概括规律并...*

想要更加顺利地开展今后的教学活动，我们就一定要认真写好教案，教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，小编今天就为您带来了醇-酚教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

醇-酚教案篇1

活动目标

1、指导幼儿通过对图与图之间关系的分析，学习概括规律并接着排序。

2、引导幼儿在操作学习材料的过程中，发现规律并运用规律。

3、培养幼儿的观察力、分析能力，激发幼儿探索问题的兴趣。

活动准备

教具：图片三张、图形卡若干

学具：操作卡人手一张、两种不同颜色的套环、同一颜色不同形状的图形、插板，两种不同颜色同一形状的插塑积木

活动过程

1、集体活动。

师：今天老师来跟你们玩一个闯关游戏，每一关都有一个问题，你们想试试吗？

好，我们一起来第一关的问题。

（1）出示图片：

瞧，老师带来好多的小鸡，并给它们排好了对，你们看看它们是怎样排队的？

那接下去应该排什么呢？它们是按照什么规律排的？

师总结：原来小鸡是按照1个2个1个2个这样的规律来排队的。

小朋友真能干，顺利通过了第一关。

（2）那我们来接受第二关的挑战吧！

出示图片：

a、看看苹果和梨又是怎样排队的？

b、想想接下来应该怎样排队？

现在我们一起来说说苹果和梨是按什么规律来排队的？

师小结：原来苹果和梨是按2个2个这样规律来排队的。

你们真棒，又闯过了第二关。

（3）第三关，老师要请小朋友来进行单独闯关，你们有信心吗？

看，这是第三关的问题

我们一起来看看气球是怎样排队的？（1个2个2个1个2个2个）那请你给这些气球按规律接着排队，一边排一边说你是怎样给它们排队的？

幼儿操作。

展示幼儿作业，并总结规律。

你是怎样给气球排队的？

师小结：原来气球是按1个2个2个1个2个2个的规律排队的。

你们闯过关了吗？（没有）我们一起来帮帮他，应该接下来排什么？

2、小组活动

引导幼儿根据已有的排列规律的知识，自己设计规律。

交代操作要求：

师：通过努力我们终于闯过了第三关，接下来是最后一关。老师为你们准备了两种不同颜色的套环、同一颜色不同形状的图形、插板、两种不同颜色同一形状的插塑积木。请你选择其中的一种，想一想你要用两种不同颜色的套环、两种不同形状的图形或两种不同颜色的插塑积木设计一种怎样的排队规律？并说说是按什么规律给它们排队的?

幼儿操作。

3、活动评价。

你刚才用哪种材料？你是怎样玩的？

今天通过游戏我们学会了给物体按规律排队的本领，小朋友表现都很好，现在我们休息一下吧！

醇-酚教案篇2

活动目标：

1、了解云和风的关系，产生探究的兴趣。

2、出不知道雨是怎样形成的。

活动准备：

云、风的头饰若干

活动过程：

一、雨是这样形成的。

1、教师故作神秘的说：我听到笑话、小草、大江、小河、池塘、小鱼的叹息声，他们都说太热了，要被晒干了。请大家帮他们想想办法。

2、有个朋友是一定要来帮忙的，他就是\"云\"，你们知道他能帮上什么忙吗？

3、原来\"云\"会变。他把自己变成了什么？\"云\"能自己变吗？是谁帮助了他？怎么帮他？许多云聚在一起发生了什么事？

4、无数小小的水滴聚在一起，就形成了云。当谢谢水滴越聚越大，直到负荷太重、漂浮不动就会\"嘀嗒\"一声掉下来。那就是雨。

二、游戏：云彩和风儿。

1、幼儿自由选择角色扮演风或扮演云彩。

2、扮演\"风\"的幼儿站在周围一圈，用力吹起。当所有的\"云\"聚在一起时，发出\"哗啦啦\"的雨声。

醇-酚教案篇3

活动目标：

1、感受歌曲中不同速度、力度的变化及表现的不同形象，大胆地用歌声和动作来表现勤快人、懒惰人的不同形象。

2、尝试与同伴一起合作编歌词并即兴演唱，体验合作的快乐。

活动准备：教学挂图

活动过程：

1、导入：\"平常厨房里都有哪些活要干？\"引导幼儿根据自己的观察和已有的生活经验讨论。教师：\"有这么两种人，他们都在厨房里，请小朋友听听歌声，再告诉老师他们有什么不同？\"

2、欣赏歌曲，着重引导幼儿感受和体会有力，快速的歌声表现的勤快人和无力、慢速的歌声表现懒惰人的不同，让幼儿讨论音乐为什么这样表现。

3、教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词。

4、教师带领幼儿指唱，幼儿能听节奏指图。

5、动作表现：鼓励幼儿尝试听音乐边演唱歌曲边用动作表现勤快人与懒惰人。

6、其他幼儿割据自己演唱，即兴编动作。

7、趣味对唱：把幼儿分成两组，分别扮演勤快人和懒惰人。启发幼儿用越唱越快、越唱越有力的方法演唱第一段，表现动作麻利和勤快人；用越唱越无力的歌声表现懒散的懒惰人。

醇-酚教案篇4

一、活动目标

1、体验与妈妈一起劳动的快乐；

2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节；

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

二、活动准备

1、做手掌卡用的厚纸和一些彩纸；

2、每人画一张自己的手掌画；

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事；

4、cd《世上只有妈妈好》。

三、活动过程

1、利用一周的时间，播放《世上只有妈妈好》歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月8日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

3、5月9日，让幼儿回忆并说出自己的妈妈在家里是什么样子的？

4、5月10日，了解母亲节的来历，知道母亲节是妈妈的节日，懂得感恩妈妈。学唱歌曲《世上只有妈妈好》，回家唱给妈妈听。

5、制作《手掌爱心树》，教师事先将幼儿的手掌画出来剪下来，幼儿黏贴爱心到树上完成作品。

醇-酚教案篇5

集体活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师： \"呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？\"

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2 、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸

1、幼儿继续搜集各种各样的月饼

2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

醇-酚教案篇6

小学英语教案格式

一、要求

1、教案请按下面所列格式编写，页面设置为上下左右2厘米；

2、三年级每单元3课时，四-六年级每单元4-5课时；

3、第一、第二课时教案请从实际需要出发编写，不要简单地把以前的教案调换次序，；

4、教案完成后，请教研组长把关；

5、文件名为：游小吴蓉4au1.doc，??（署编写者姓名）。

6、文件请通过白下教育网文件交换系统上传，上传码为xxyy。

7、四-六年级教案于7月1日前完成上传，三年级教案于8月20日前完成。）

二、模板

unit 6 at a pe lesson (comic sans ms，加粗三号)

一、教学要求（黑体，加粗四号）

1、 能听得懂，会说，会读和会拼写单词time, left, right, touch, an arm, a hand, a leg, a foot. （宋体，小四）

二、单元教材分析（黑体，加粗四号）

本单元通过一堂体育课引出“按指令做动作”这一语言项目（中文：宋体，小四；英文：comic sans ms，小四）

unit 6 （第一课时）(comic sans ms，三号)

一、教学内容（黑体，加粗四号）a read and say

二、教学目标（黑体，加粗四号）

1．会听、说、读日常交际用语： stand in a line. let’s do some exercise.

（中文：宋体，小四；英文：comic sans ms，小四）

三、教学重点（黑体，加粗四号）

1．会听、说、读、写单词：time, left, right, stop, touch.

（中文：宋体，小四；英文：comic sans ms，小四）

四、教学难点（黑体，加粗四号）

1．单词time, back, right, with意思和句子touch ? with ?的意义。

五、教学准备（黑体，加粗四号）

1．教具准备：录音机、磁带、人体各个部位的图片、单词卡片和投影片。 （中文：宋体，小四；英文：comic sans ms，小四）

六、教学过程（黑体，加粗四号）

step 1．free talk (comic sans ms，加粗四号)

1. t: good morning, boys and girls.

（comic sans ms，小四）

七、作业设计（黑体，加粗四号）

1． read the text three times after the tape.

（comic sans ms，小四）

八、板书设计（黑体，加粗四号）

unit 6 at a pe lesson（a）

（comic sans ms，小四）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！