# 2024—2024学年度第一学期教育教学工作总结（5篇范文）

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-10

*第一篇：2024—2024学年度第一学期教育教学工作总结2024—2024学年度第一学期城头中心幼儿园教学工作总结本学期，我园的教育教学工作以创建“江苏省优质幼儿园”为契机，以创设育人环境和落实“幼儿园一日活动保教常规行为细则”为工作重心...*

**第一篇：2024—2024学年度第一学期教育教学工作总结**

2024—2024学年度第一学期

城头中心幼儿园教学工作总结

本学期，我园的教育教学工作以创建“江苏省优质幼儿园”为契机，以创设育人环境和落实“幼儿园一日活动保教常规行为细则”为工作重心，积极发挥“市一类幼儿园”的辐射作用，一手抓“事业发展”，一手抓“质量提高”，努力打造教师和孩子成长的乐园。

一、梳理办园理念

清晰管理思路

办园理念是一所幼儿园的灵魂，任何园所特色的形成，都需要有适应时代潮流和教育发展方向的先进理念作支撑。面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我园领导班子高瞻远瞩、与时俱进，对我园的办园理念进行了梳理、完善，确立了“以人为本

和谐发展

童心母爱

塑造未来”的办园理念和“让每一个在园幼儿获得生动活泼主动的发展，让每一个幼儿在幼儿园感到快乐，让每一个幼儿对自己充满自信，幼儿的发展达到《纲要》的基本要求”，教育理念以及 “用我的真心换你的放心的”服务理念；办园目标确立为“管理高效率

师资高水平

保教高质量

文化高品位”，培养目标为“健康和谐的身心

活泼开朗的性格

良好文明的习惯 乐学善思的态度

探索创新的能力”。新的办园理念更符合时代和《纲要（试行）》的要求、更符合我园的实际，更能激励教师迅速成长和促进我园保教质量的提高。

我园领导班子本着“求真务实”的原则，寻找出管理中的真实问题，发现管理中存在“检查多，指导少；突击性的要求多，日常性的要求少”等问题，面对问题，行政一班人，集思广益提出了，“重视过程和细节管理”的策略，切实抓好我园保教工作。

二、创设育人环境，提升园所形象

万流归宗，形象制胜是一切事物健康发展的必然趋势。提升我园形象首先从环境创设开始，环境是“隐形课程”，对幼儿起着潜移默化的教育作用，我园全体教职工对抓好环境创设工作达成了共识。教师们心灵手巧，挤时间、寻空间、利废利旧，发动幼儿、家长、家人收集废旧材料，把收集到的材料当宝贝，并且创造性地运用好，让材料的特性发挥得恰到好处，各班的环境风格独特，异彩纷呈，区角的设置符合《纲要》的要求，处处充满了灵气和童趣。使我园环境形成了赏心悦目、材料丰富、教育性强、书香味浓、幼儿主动参与和家园密切合作的特点，这样的环境创设既节约费用又美观实用，同时也 体现了资源再利用的科学发展观，真正做到了“让每一个角落都育人，让每一面墙壁都说话”的功效。

三、贯彻活动细则，回归教育本质

（一）学习细则，明确要求和意义

我园十分重视《幼儿园一日活动保教常规行为细则》的落实工作。发给教职工人手一册《细则》，要求首先要细心解读，熟记文本。教职工们利用教研活动和每周星期一的教师会认真学习，悉心研讨。通过学习，教职工们认识到《细则》是《纲要》的具体落实，是幼儿教育回归真实和本质的最根本，是促使孩子和教师真实发展、提高办园质量的有效途径。

（二）发现问题，探寻策略和方法

我园鼓励保教人员自主发现问题，自主探索解决问题的方法。如我园教师发现游戏环节存在“未能让幼儿充分自主选择游戏；户外游戏时，因活动班级多，存在安全隐患；游戏的内容多为体育游戏，形式较单一，且游戏投入材料单调，幼儿的兴趣不高”等诸多问题。分析出了问题产生的原因是“教师对《纲要》精神领悟不够，没有以幼儿为主体；幼儿园活动场地比较狭窄、有限；教师的游戏教学计划欠完善，准备欠充分”等，并提出了具体的解决办法：一是要尊重幼儿，让幼儿充分自主地选择游戏内容、材料、形式；二是由园里统一、合理安排各班户外活动的时间；三是重视游戏活动准备环节，积极投入，更换、添置游戏材料。

（三）耐心整改，加强检查检查与指导

针对查找出的问题，我园教师去除浮躁心理，耐心进行整改。首先是大兴“自制体育游戏材料的之风”，教师们把塑料瓶制成哑铃，把报纸制成纸球、纸棍，把易拉罐制成高跷，并把部分器械投放到日常的晨间活动和游戏中，有练习投掷的、发展拖拉动作的、学习抛接的等，提高了幼儿的身体灵敏性和动作协调性。它们色彩鲜艳、构思巧妙、功能齐全、玩法新颖、取材方便，易拉罐、牛奶瓶、纸箱、泡沫垫等废旧物品在这里得到再次利用，充分体现了教师崇尚节约、勤俭办园的道德风尚。二是改编了早操，我园教师遵循幼儿年龄特点及早操的价值，科学地编排和组织幼儿的早操活动。做到了结构合理，运动量足。活动内容包括了准备活动、队列练习、两套操节、小型器械及游戏活动，且音乐丰富，有特色。在早操活动中关注幼儿，真正以幼儿的发展为本，如教师每做一套操就要变换一次方位，为了让更多的孩子有站前面的机会；幼儿轮流带操，让每一个孩子都有展示自己的机会等。三是针对饮水等环节作了整改。在整改过程中，行政人员一日五巡，有针对性地检查重点环节（饮水、活动环节），指导薄弱环节。在检查指导中注意培育典型，带动全面。

在细则落实工作中，教师们表现出了高度的自觉性和强烈的责任感，大家在做中体验、在做着交流，使认识和行为都有了根本转变。

在学前教育飞速发展的今天，我们从未停止过质疑和思考，我们将一如既往的积极探索幼儿园教育教学工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新《纲要》的亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

2024年1月

**第二篇：2024学年第一学期教育教学工作总结**

二0一一学年第一学期

学 校 工 作 总 结

花东镇高溪分教点

二0一二年元月

2024学年第一学期教育教学工作总结

2024学年第一学期我校在花东教育指导中心的领导和正确指导下，我校积极实践科学发展观，以全面推进素质教育为主题，以全面提高教育教学质量和实现学校、师生共同发展为目标，进一步规范办学行为，构建人文、民主的管理机制，倡导以人为本、全员发展、全面发展、个性发展、和谐发展的办学理念，以德育为先导，以教学为中心，以习惯养成为基础，全面做好学校各项工作。

一、全力以赴做好广东省教育强镇复评的有关工作

1、借“教育强镇复评”东风积极完善学校的办学条件和学校环境。本学期，我校共投入5万元，新建了3个教学小平台和维修好原来的3个小平台；购臵了4台教师办公电脑，完善了学校广播系统，各班级增加了小黑板、挂钟等设施。目前，学校的教师办公电脑已达8台（人均电脑0.42台），教学小平台6个（占班级总数的75%），并全部都能进入互联网，提高了教师的工作效率，有效地为教学工作服务。2024年9月投入1万多元粉刷了学校围墙内面约1000平方米、校园内的绿化树1.2米以下树干、扫白课室内墙1.2米以下墙壁、油漆教学楼外墙，油漆场室的铁门、窗网、阳台网、旗杆约400㎡，更种了桂花、含笑、米兰等绿化植物150棵，大力改善了校园的育人环境的，使师生一进校园就精神百倍，增添了工作和学习的动力。2024年10月，区政府投入8万多元,完善了数学、科学、音乐、美术、综合实践、电教等学科仪器设施，增强教学的直观教学手段和学生动手实践操作能力，有效地提高了教学效益。

2、积极配合镇教育强镇复评资料组和总校搜集与整理“广东省教育强镇”复评资料，协助我镇在2024年11月以高分顺利通过省教育强镇复评验收组的督导验收。

二、优化教师队伍的建设，为深入课改保驾护航

1、加强学校领导班子的建设。本学期，学校的领导班子新增了陈翠清副教导主任，领导班子共3人。领导班子成员定时召开研讨会议，未雨绸缪布臵工作和及时解决问题，并时刻牢记自己是学校及各部门工作的主持者、领头雁，学校领导全面解放思想，努力更新观念，工作求真务实，牢固树立“奉献、团结、高效、开拓”的工作作风，增强以校为家的意识，在教职工中树立良好的自身形象。工作中，领导班子成员既分工明确又同抓共管，把学生的发展、教师的发展和学校的发展放在首位，带领全体教职工为学校的全面发展恪尽职守、勇于开拓、积极探索、努力创新和默默奉献，把学校办学理念作为教育工作的目标，使学校教育焕发出生命的活力。

2、努力优化教师队伍的建设。

（1）学校坚持每周开展校本培训和教科研活动，加强教师队伍的师德教育，不断提高教师的政治素质、法律意识、职业道德水平和奉献精神。认真组织教师学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》，在教师中开展“立高尚师德，树教育新风”的职业道德教育活动，做到自重、自警、自勉、自爱，严格遵守国家的法律法规和学校的各项规章制度，树立教师良好的形象，为人师表。

（2）鼓励教师积极参加各种形式的继续教育活动、学历提高学习和各 种级别的教科研活动，让教师树立终身学习意识，把学习与做人，教书与育人紧密结合起来，把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力、能力胜于学历、爱心向善等意识”体现到学习、生活、工作的各个方面中。切实关心学生、爱护学生、尊重学生和服务学生，真正做到“品为楷模、行为榜样、学为师表”，在教师队伍中积极构建终身学习体系。

（3）深入学习花都区关于加强机关文明建设的方案，把精神传达到每个师生，以创建文明城市为契机，加强机关文明建设工作，进一步教育和引导广大师生从我做起，从现在做起，自觉遵守社会公德，维护公共秩序，规范文明言行，带头做文明人，更好地为“统筹城乡发展，建设幸福花都”做贡献。教师在非吸烟场所不吸烟，遇到排队自觉带头遵守公共礼仪，不争先恐后、插队等，驾车文明，按交通规则行驶，不乱停乱放，参加会议、公务活动时，无出现迟到、早退、会场通电话、开小会、打瞌睡等现象。

（4）加强学校教师团队建设等方面的专题培训，进一步结合工会活动，认真开展校外团队拓展培训和教师的课外业余活动，努力提高教师的师德水平和团队合作精神，增强学校集体凝聚力以及教师团队战斗力。不断完善绩效工资发放方案，建立教师的激励机制，健全教师业务档案，对教师的德能勤绩各方面进行考核，落实考核制度，从而调动教师的工作积极性，发挥教师的主人翁精神。

（5）党建工作。学校充分发挥党小组的作用，定期组织党员（预备党员）召开会议，积极开展争先创优的活动，加强党风廉政、教育行风的建设，做好入党积极分子的培养，积极发展德、能兼备的优秀青年教师加入党组织，每年“七一”前夕评选学校的优秀党员教师。努力促使每一位党 员都严于自律，从各方面严格要求自己，在教师之中起模范作用，带领其他教师积极开展课改教育教学活动，提高教育质量。

三、坚持德育为首，切实推进学生思想道德建设

学生教育是学校德育工作的重要组成部分。我校以少先队大队部为载体，以班主任为重点，全体教师参与，各班队按期初制定的教育计划逐一落实，促进学生教育工作更上一个新台阶。

1、加强学生思想道德品质的培养。全体教职工牢固树立育人为本，全员德育的思想，开展切实有效的德育工作。开学的第一个月学校就让学生熟记《守则》、《规范》，规范学生的行为，使每个学生做到“坐有相、穿有样、行有规、言有范”，在校内外都必须尊敬老师，见到老师要问好，养成感恩老师、感恩父母的好品质，形成人人讲文明，个个守纪律的好风气。通过教师节、国庆等传统节日开展“尊师重教”、“我爱我的祖国” 朗诵比赛等感恩专题活动，培育学生的感恩文化，使学生心存爱心、孝心和感恩的心，学会共处、学会宽容。学校处处充实德育内容，改进德育方法，广泛开展内容丰富、形式多样、新颖生动的思想品德教育活动，努力把学生培养成有正确理想信念的人，有高尚道德品质的人，自强有为的人。

2、抓好学生学习习惯养成工作。“行为养成习惯，习惯铸就性格，性格决定命运”。良好学习习惯的养成对提高学生的学习兴趣和效率尤为重要。因此，我校特别重视每位学生的上课、作业完成情况，要求学生做到每日进行自查，家长检查签名，教师对学生作业全收全改或面批面改，努力提高学生自主能力，利用学习习惯带动行为习惯，行为习惯促进学习习惯，对一年级学生的各种行为习惯更是做到“抓早，抓小，抓准，抓实”，一件一件循序渐进、耐心细致地抓好落实。

3、重视学生的心理健康教育，不歧视后进生，注重因材施教、感情投入，增强亲和力，加大对后进学生的人文关怀和心理疏导力度，为学生养成良好品行习惯打下坚实的心理基础。

4、认真实施“文明班”、“文明学生”的评比活动，规范学生的言行，使其养成良好的学习习惯和严肃的纪律，增强集体的凝聚力和个人的荣誉感，促进班主任加强班级工作的管理。本学期，我校评出了二（1）班和五年级两个文明班级，并对班级和班主任老师进行了相应的表扬与奖励。

5、抓好学校、家庭、社会三个重要的思想教育网络，加强德育环境的建设，宣传正确的教育观，争取社会与家长的支持，努力为青少年健康成长营造良好的发展环境。

6、加强课堂、作息、集会、上操、校园安全和仪表等纪律的管理，广泛开展“校园一日常规”校园品行规范教育，促进了学生养成良好的品行习惯，营造了良好的校风、学风、班风。

四、加强教学常规细节管理、努力提升教育质量

教育质量是学校的生命线，是学校的立校之本。教导处强化了学校的教学常规管理，教科研活动重视教材、教法、学生研究，在研究、反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。

1、学校不断完善 “校园行为常规”、“课堂常规”、“作业常规”、“早读常规”、“午读常规”等各种常规的制度，简明扼要地规范学生行为，制定相关的“备课常规”、“课堂教学常规”、“教育学生常规”等规范，以文本形式给教师们学习执行，让教师们有纲可依，主动参与到学校的常规管 理工作当中。

2、规范教学行为，提高课堂教学效益。（1）抓好备课的管理。轻负担、高质量的课堂教学源于高质量的备课，我们从“宁愿多花十分钟在备课上，也不愿多花十分钟在批改作业上”的观念出发，教师备课时做到吃透教材，了解学生，明确教学目标，选择适宜的教学媒体有目的性、有针对性地设计教学过程。（2）抓上课。课堂是师生进行教和学的主阵地，课堂教学是提高教学质量的主要环节，我校遵循“教师为主导、学生为主体”的课改理念，用新的教育理念、新的教学方法主导自己的教学行为，努力建构自主、合作、探索、创新的学习方式，更关注过程性学习，为学生创设思考的时间和空间，充分体现学生学习的主动性、互动性、实践性和反思性。（3）作业布臵、批改与评价以训练“双基”为目标。（4）培优帮困工作。教师教学中既照顾全体，又要关注差异，做到时间落实，灵活辅导，注重提高。对学困生更是重视个别辅导，分类评价，及时激励，给以多关心和爱护，让他们在学习上有所进步，有所突破，从而提高教学质量。

3、加强教学常规管理，规范教学行为。（1）全面完善规范教学常规管理，倡导从严治教，依法从教原则，确保各项规章制度的落实，确保教学工作的良好秩序，创建舒适与温馨的教学环境。（2）坚持教学常规检查的高标准要求，本着严谨治学、精细管理、科学规范的原则规范教学行为，继续坚持定期检查与平时检查相结合。（3）坚持听课，评课制度。本学期主要采用年级组内随堂听课，学校领导每人听课不少于2节/周，教师每人听课不少于2节/周，做到听后及时评课，一课一交流，有效地促进了教师课堂教学水平的提高。

4、期末测试成绩情况。本学期期末统考测试中，我校3个年级语文平均分进入镇前五名，其余3个年级均在镇前十名；1个年级数学平均分进入 镇前五名，3个年级进入镇前十名；4个年级英语平均分都在11至13名之间；合科总平均分1个年级进入镇前五名，2个年级进入镇前十名，其余3个年级均在镇第十一名。整体看来，我校语文和数学科教学水平扎实，英语比较薄弱，有待今后有针对性地开展校本培训和教研活动。

五、加强安全工作，创建“平安校园”

1、进一步建立健全“平安校园”的责任制和责任追究制，加强与综治、公安、卫生等部门的密切配合，严厉打击学校周边违法犯罪活动和违章违纪行为，确保校园安定稳定。

2、加强教师的值班管理工作，防止在安全管理上出现真空。认真做好对学生的上放学的护送工作，值班教师早上7点20分、中午1点10分要做好值班巡堂工作，其它教师早上7点30分，中午1点45分前必须到校，放学时要到学校门口进行值班，并处理好有关的事宜。每天上课后锁好学校大门，防止校外人员进入校园。努力营造良好的学习生活环境，让家长放心，学生舒心，确保学生健康成长。

3、强化校园安全管理，建立和完善学校安全工作应急预案制度。定期排查校园教学楼、围墙等安全隐患，积极配合有关部门对校舍的安全加固工作，消除校园的安全隐患。加强学生日常行为的安全管理，如上下楼梯、体育活动、课外活动、集会等方面的纪律秩序教育，规范教师行车，停车的秩序，积极开展逃生演练、法制专题等教育活动，提高师生应急避险能力，全面培养学生的安全意识和自我保护意识。学校三名保安人员实施24小时值班，加强巡逻和视频监控，实施上课锁门、来访登记、来访车辆不准进校内、进校由校长或教导主任放行等校园安全保卫措施，确保学 8 校财产和广大师生的生命安全。2024年10月，镇政府投入8万多元，把从高溪村委榕树头到大沙河桥头共400多米的流溪河灌渠建起了栏杆，确保了师生出入的安全。

六、抓好体育卫生、少先队工作

1、认真贯彻落实中共中央、国务院和省委、省政府关于加强青少年体育增强青少年体质的意见，组织实施《 国家学生体质健康标准 》和《 广东省中小学生体能素质标准 》，建立健全学校体育工作机制，深入推进“阳光体育”运动，落实学生每天一小时体育锻炼时间，形成青少年热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气。

2、按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》，健全学校体育设施向社会开放的配套政策措施，推广国家第三套广播体操以及大课间体育活动。认真开展文明卫生教育，搞好学校及周边卫生，积极响应广州市创建全国文明城市号召，认真做好相关卫生工作。

3、加强学校传染病防控和食品卫生工作。学校配合开展亿万农民健康促进活动和初级卫生保健，积极搞好校园公共卫生和个人卫生，高效地推进了我校的卫生工作。

4、加强少先队建设，健全少先队组织，定期召开队干部会议，使队干部珍惜自己的荣誉。结合教师节、国庆节等节庆日开展多种形式的活动，使之成为德育工作的主阵地，本学期重点加强了少先队仪仗队进行训练，搞好升国旗仪式，唱好国歌，结合国旗下的讲话开展爱国主义教育活动，并坚持佩戴红领巾。

七、主要教育成果

（一）学生获奖情况：

1、四年级江紫晴参加全国读书征文活动获一等奖。（2024.8）

2、六年级江咏琪获省2024年“广东省优秀少先队员”称号。（2024.10）

3、王慧鑫获镇五年级英语词汇竞赛一等奖。（2024.11）

4、江彩虹获镇六年级英语词汇竞赛一等奖。（2024.11）

5、江彩虹获区小学生英语拼词比赛一等奖。（2024.12）

6、五年级江韵明获市“英语周报杯”英文书写大赛三等奖。（2024.12）

7、王秋彤获镇三年级英语书写比赛一等奖。（2024.12）

8、江镇豪获镇三年级英语书写比赛二等奖。（2024.12）

9、江嘉儿获镇三年级英语书写比赛二等奖。（2024.12）

（二）教师获奖情况：

1、江秋影被评为花东镇先进教师。（2024.9）

2、王少明被评为花东镇先进教师。（2024.9）

3、王少明被评为花都区优秀教师。（2024.9）

4、王桂珍荣获全国读书征文活动指导一等奖。（2024.8）

5、王少明荣获区第六届小学数学教师解题比赛二等奖。（2024.11）

6、曾秀芳指导“英语周报杯”英文书写大赛获市优秀指导奖。（2024.12）

7、王少明荣获市小学数学教师解题比赛三等奖。（2024.12）

8、曾秀芳指导六年级英语单词拼写大赛被评为镇优秀辅导老师。（2024.12）

9、陈翠清指导六年级英语单词拼写大赛被评为镇优秀辅导老师。（2024.12）

10、曾秀芳指导五年级英语单词拼写大赛被评为镇优秀辅导老师。（2024.12）

11、陈翠清指导五年级英语单词拼写大赛被评为镇优秀辅导老师。（2024.12）

12、江敏儿指导三年级英语书写比赛被评为镇优秀辅导老师。（2024.12）

花东镇中心小学高溪分教点

2024年1月12日

**第三篇：2024学年第一学期教育教学工作总结**

2024 —2024学年第一学期教育教学工作总结

紧张而又忙碌的一个学期又要结束了，回顾一学期的教育教学工作，我们有收获，有荣耀，也有不足和教训。

这学期我们主要做了以下工作：

一、迎接山东省教学示范学校的验收。

为能达到省教学示范学校的验收标准，也为了能让我们的教育教学工作真正有一个大的提高。我们带领全体教师认真学习《山东省教学示范学校评估标准》，《山东省中小学管理基本规范》，《国家中长期发展纲要》，《山东省中小学课程设置标准》。按照这些标准，我们在我们的教育教学中一项一项地去落实，去改进，去完善。

1、为了保证开齐开足课程，我们把学校的课程设置及说明发到每个教研组，不仅仅是让老师们按表去安排课程表，更重要的是让所有老师都真正按课程表上课，不私自调课，不无故删课。

2、继续开展听评课活动。

为打造高效课堂，也为了资源共享，我们在假期就安排让每位老师准备一节精品课，开学后就以教研组为单位开始听课，后因时间变动，我们又进行了第二轮的备课，讲课，听课。所有的老师在紧张的工作中都得到了锻炼，更重要的是课堂教学水平都得到了不同程度的提高。

3、严格执行山东省统一的作息时间表。

为保证学生的身体健康，阳光大课间活动除因恶劣天气不能正常进行外，其余时间一如既往。另外，学校还举行踢毽子比赛，丰富师生的课余生活。

4、培养学生的读书写字的良好习惯。

为让所有的孩子都养成良好的读书写字的习惯，我们把每天中午1:40——2:00的20分钟时间作为全校练字时间，每个年级练相同的字，老师都要到班指导。为了提高孩子们的自信，从三年级开始，我们每节课前都让孩子们上台做自我介绍。通过一学期的训练，孩子们的书写大有改观，精神面貌也大有改变，大多数的孩子上课回答问题不再低着头，张不开嘴。在校园里见了老师也很有礼貌地和老师打招呼。这两项活动在以后的教育教学中我们要坚持做下去，而且要做得更扎实，更深入。

二、教师培养。

为让教师们更快地成长，我们除了不放过任何一个出门学习的机会之外。我们还号召所有老师积极参与省、市、区级开展的论文评选，课堂教学十佳评选、教坛新秀评选。经过老师们的努力和同事们的互帮互助，陈晓华、张玉峰、徐雪莲、杜华双、郭艳红、姜玲玲几位老师均被评为区“课堂十佳教师”。肖凤霞老师被评为“东昌府区教坛新秀”。

三、教科研工作。

为让老师们把教育教学中遇到的问题能更快更好地解决，动员所有的老师都进行小课题研究，结题后进行校内交流借鉴。

有课题的老师们根据研究计划都能积极主动地进行研究，撰写教科研论文，进行问卷调查，收集整理有关资料，撰写实验报告。

虽然我们的工作取得了一定成效，但离我们心中的目标还有一定距离，比如孩子们的阅读能力和普通话水平普遍不高，这是我们下学期甚至更长一短时期努力的目标。

**第四篇：2024—2024学第一学期教育教学工作总结**

回顾半年的教育教学生活，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着工作中的苦与乐。一学期来，我在思想上、行动上始终与中心校保持一致，在大是大非面前不随波逐流，保持了应有的政治品质；工作上严于律已，宽以待人，用坦然的心态面对各项工作，把学校发展作为第一目标，做到把真抓实干作为第一追求。我时刻提醒自己：工作要勤劳务实。现将我XX/XX学第一学期的教育教学工作汇报如下：

一、以“千学万学学做真人、千教万教教人求真”为基本要求，促进全体学生全面发展。

教育教学工作是培养人的工作，这一工作的成败与否直接关系到学生思想政治素质的高低，直接影响着整个教育教学质量的提高，直接影响到社会的发展、民族的未来。一学期来，我们时刻不忘“教育教学工作德育为先，德育人人、人人德育”的教学理念，加强学校的德育工作从小事入手，培养学生良好的行为习惯。针对目前我班学生所存在的问题采取了一些切实可行的德育方法。

1、重视对学生的“导”：其一，教师首先做到以身作则，以自身良好品德修养，良好的行为习惯，文明的言谈举止，潜移默化地对学生产生积极的影响；其二，对学生导理、导情、导行、导向。教师从传授道德行为规范入手，使他们“晓之以理”；从陶冶学生情感入手，使他们“动之以情”；从培养学生行为习惯入手，“导之以行”；从磨练学生意志入手，“炼之以志”；其三，引导学生自我教育、自我检查、自我反省、自我控制，提高他们的自律能力。

2、重视对学生的“管”。惰性，人皆有之，战胜惰性的关键是训练。我们时刻严格要求，严格管理，坚持不懈的行为训练。重视“留守儿童”、“问题学生”的教育与关爱。结合小学生《守则》、《规范》、《在校一日常规》的贯彻与落实，重点对他们进行“明是非、识善恶、辨美丑”等教育，以“学会做人”为首要目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力。

3、明确目标，开展了系列主题教育。一学期来，结合学校和本班实际情况，我班开展了“文明礼貌”、“革命传统教育”和“安全卫生教育”活动，举行了爱国主义读书征文，绘画比赛等活动，学生在活动中受到启迪。

二、以“务实求真”为主导思想，逐步提高工作效率和教育教学质量。

1、开学初，积极配合中心校做好年报普九工作，保证学校入学率、升学率，巩固率达标。使学校教育教学工作及时走上轨道。

2、农村远程教育工程已实施多年，为迎接县市省的检查，我从开学初便加班加点着手整理和完善近几年来的档案资料为中心校顺利通过国检出谋划策。

质量是学校的生命线，是衡量一所学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量教育工作者工作成效的重要标准。我们一贯强调质量意识，坚持依靠师生办学思想，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点通过远程教育资源，抓好课堂效率的提高，通过校本培训营造一种浓厚的教研氛围。

1、热情关心师生的思想工作、学习和生活，为师生办实事、好事。针对教师中合理合法又力所能及的事情，坚决与老师们一道解决实际困难，为他们的教育教学工作排忧解难，充分调动他们的积极性和主动性。如：XX年冬雪灾后，学校自来水设施冻坏严重，为了解决师生生活用水问题，及时进行了设施检修，又如教师生病，或家中遭遇重大变故等，我都尽可能上门慰问和帮助。

2、把主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们一道探讨课堂教学和教改教研，做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，我对绝大多数老师的教学工作都有比较深入和了解，整个片的教师的工作安排，；较能做到因人而宜，出现了人心向上的良好局面。

3、经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置和批改财政部，广泛推出“公开课”，组织教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质，学校师生面貌焕然一新。

4、组织开展了系列教育教学活动。一是结合全县“迎奥运，促和谐”、“爱国主义读书教育活动”开展了征文绘画比赛；二是结合县远程教育活动月，上好信息技术与课程整全公开课；三是“六一”儿童节期间，开展了学生评优评先、书画、手抄报和“欢乐的童年”文娱表演活动；四是为贯彻落实健康第一的指导思想，切实加强学校体育工作，学校先后进行了国家学生体质健康标准的测试上报、开展了第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动，普及推广了第三套小学生广播体操《七彩阳光》。

5、落实全面质量管理。教学质量的提高，村小教学点是基础，班级是关键。期初、期中、期末都要进行质量分析、关注薄弱班科质量，剖析存在的问题，寻求提高教学质量的对策。做到完善教学规章制度、优化教学常规。从狠抓“各、教、批、辅、考”几个教学基本环节，开展“听、查、比、看、评”几种形式的教学评估，达到保证教学规章制度的落实，确保教育教学质量的提高。

回顾过去的工作，在盘点成绩的同时，我还清醒地正视面临的问题与不足，明确今后的方向。

1、首先要加强自身素质的提高，进一步熟悉自身工作性质，工作的特点，根据学校的教学规律，做好各项工作安排，重在抓落实。

2、自觉、主动、高标准、严要求的完成本职工作，虚心学习、完善自我，勤勉工作，发展学校以德立身，为人师表。

借此机会，我真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢学校行政班子成员的协作与指导。在新的一年里，我以“六个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要要坚持，心胸要宽广。

**第五篇：2024学年第一学期教育教学工作总结**

2024学年第一学期教育教学工作总结

浦江七中陈素娟

时光如流水，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教学工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记‚爱岗敬业‛和‚为人师表‛的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦，主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的成绩。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过一学期的努力，班级管理取得一定的成效，学生的行为规范已步入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级管理目标，有了努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用读报课和班会课时间，加强《中学生日常行为规范》的宣传教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：参加学校组织的‚上海世博会‛‚低碳经济‛知识竞赛并取得了好成绩；期中举行的‚‘我爱我班’——班级成绩展示会‛我班 1的展示博得了阵阵掌声；积极参与学校为期一个多月的‚孝敬教育‛系列德育活动，被评为‚校园第二届十大孝星‛；组织了五次主题班会课。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展‚比比看‛活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养了一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分

到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为‚心理断乳期‛，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用今天的无知、甚至堕落来赌明天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

教学工作方面

本学期本人继续深入教育教学改革，不断摸索出适合本人、本班学生实际情况的教学思路，教学中注意发挥学生的主观能动性，学生自己能解决的问题坚决让学生自己解决，老师决不大包大揽，在实际教学中不断提高学生分析问题与解决问题的能力。在教学过程中注意培养学生学习兴趣，把竞争机制引入课堂，经常采取小组之间的竞赛，男女生之间的竞赛，在竞赛中激发学生的学习兴趣。其次，注意对基础较差的同学的单独辅导，帮助他们提高，还鼓励基础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。教学之余，本人不断加强业务学习，提高自己，自费订阅了两佰多元的教育教学杂志，坚持撰写教育教学心得体会，不断总结教学中的得与失，慢慢完善自己。学校于10月18日正式启动了‚首届教学质量月‛活动，开展了‚五个一‛活动，作为教研组长认真组织、参与活动，及时进行教学质量月数学组工作反思，系统总结教学质量月的成功经验。

主要成绩：

1、培养了严芬芬、李祥顺这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。

2、本学期在学校常规检查评比中（三项竞赛）获得了年级组第二。

3、本学期我班没有发生一起严重违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强。

4、学习成绩比上学期略有进步。

5、学生的巩固律高，没有一位学生流失。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！